

青年领导者论

于新恒 著

吉林大学出版社

青年领导者论

于新恒 著

吉林大学出版社

青年领导者论

于新恒 著

吉林大学出版社

吉林大学出版社发行

(长春市东中华路29号)

长春光机学院印刷厂印刷

开本: 787×1092毫米

1/32 1982年6月第1版

印张: 11.625

1982年6月第1次印刷

字数: 258千字

印数: 1—4000册

ISBN 7-5601-1209-9/C·23

定价5.60元

谨将此书献给；

中年领导者

青年领导者

未来领导者

理论工作者

序

胡 彬

自从中国共产党的十一届三中全会以后，我国进入了一个新的历史时期。中共中央、国务院提出：科学领导方法、工作方法是各级干部学习的基础课，中央组织部、宣传部要求党校、干校开设领导科学课。十多年来，随着社会主义建设、改革的发展和新老干部交替的需要，中国的领导科学在理论研究、学科建设、普及应用等方面都取得了显著的成绩和进步，显示了它强大的生命力。到目前为止，不仅领导科学的史论著作纷纷出版，已经逐步形成比较完整的学科体系；其分支学科如企业领导学、经济领导学、政治领导学、行政领导学、军事领导学等也都竞相发展、茁壮成长。于新恒副教授著作的《青年领导者论》的出版，又为领导科学的百花园中增添了一朵奇葩。

当前，我们正在建设有中国特色的社会主义道路上继续前进，巩固和发展社会主义制度，还需要一个很长的历史阶段，需要我们几代人、十几代人，甚至几十代人坚持不懈的努力奋斗。从现在起到下世纪中叶将是很要紧的时期。青年领导者与中年领导者共同构成了跨世纪的一代领导干部，他们是承前启后、继往开来的一代领导者，是贯彻执行党的基本路线，建设社会主义的带头人，是反对帝国主义、敌对势力和平演变的中坚力量，是培育共产主义大业后继力量的园丁。社会主义事业在中国的前景很大程度取决于青年一代的

状况，特别是跨世纪一代的青年领导者，因此，青年领导者要清醒地认识自己所处的历史地位和作用，认识党和人民寄予的愿望与重托。

青年领导者要担负起历史赋予的使命，必须克服各种困难和艰险，把老一辈无产阶级革命家开创的事业继续推向前进。这就要在社会主义建设、改革的实践中虚心学习、刻苦锻炼、努力加强自身的修养；更要注意学习马克思主义理论，运用科学理论指导自己的行动，不断提高领导水平。《青年领导者论》则是一本有益于青年领导者健康成长的好书，它揭示了青年领导者在社会主义现代化建设中的历史地位和特殊的社会作用，论述了未来合格的领导者应该具备的素质和决策能力，以及青年领导者如何提高领导水平，掌握领导艺术、方法的途径。这不仅对青年领导者的学习、成长大有益处，而且为领导科学的研究开阔了一块新的天地。当然，书中还有些问题需要进一步深入研究探讨。

我衷心希望《青年领导者论》的问世，能对广大青年领导者和对研究领导科学的读者有所裨益。我也希望有更多这类的著作问世，以推动我国领导工作科学化，为建设有中国特色的社会主义作出应有的贡献！

1992年3月

于北京

目 录

导 论 篇

第一章 更新律	(2)
第一节 青年领导干部的地位和作用	(3)
一、继往开来的一代	(4)
二、肩负历史重任的领导者	(4)
三、领导班子中的有生力量	(5)
第二节 青年领导者的素质要素	(7)
一、政治思想要素	(8)
二、领导能力要素	(11)
三、知识要素	(17)
四、心理要素	(20)
第三节 青年领导者“角色贬损”的误区	(21)
一、不学无术淘汰律	(22)
二、盲目实践挫败律	(23)
三、左道旁门垮台律	(24)
四、“孤军奋战”碰壁律	(25)
第四节 提高青年领导者素质的途径与方法	(26)
一、主观上的锻炼与提高	(26)
二、组织的培养与教育	(32)

第二章 权力观	(36)
第一节 权力究竟是什么	(36)
一、权力的涵义	(36)
二、权力的种类	(39)
第二节 权力理论概述	(44)
一、西方的权力理论	(44)
二、马克思主义权力观	(60)
第三节 青年领导者用权概览	(64)
一、行使权力目的分类	(65)
二、运用权力的类型	(67)
第四节 坚持马克思主义的权力观	(70)
一、崇尚威信, 反对迷信权力	(70)
二、全心全意为人民掌权	(73)
三、坚持责权一致和权能一致的原则	(75)
四、制约青年领导者的权力	(78)
第三章 领导作风论	(82)
第一节 时代要求青年领导者必须具备优良作风	(83)
一、贯彻、执行党的方针、政策的基本条件	(83)
二、反和平演变的关键环节	(85)
三、影响党风和社会风气的重要因素	(86)
第二节 青年领导者应具备的作风	(87)
一、实事求是, 理论联系实际	(87)
二、发扬民主, 尊重人才	(89)
三、周密计划, 多谋善断	(91)
四、雷厉风行, 善于应变	(92)

五、严于律己，克己奉公·····	(93)
六、勇于开拓，艰苦奋斗·····	(94)
第三节 努力培养优良作风 ·····	(95)
一、认真学习马克思主义理论，坚持实事求是的优良作风·····	(96)
二、深入基层，发扬密切联系群众的优良作风·····	(96)
三、建立目标管理制度，提高领导效能·····	(98)
四、严于律己，保持廉洁奉公的本色·····	(100)
五、强化批评意识，卓有成效地进行批评与自我批评·····	(101)

能 力 篇

第四章 科学思维能力 ·····	(106)
第一节 青年领导者的思维能力 ·····	(107)
一、科学思维能力的涵义·····	(107)
二、青年领导者应具备的科学思维能力·····	(107)
第二节 现代科学思维的方式与方法 ·····	(112)
一、现代领导科学思维方式的特征·····	(112)
二、现代领导者科学思维的方法·····	(117)
第三节 科学思维能力的提高 ·····	(127)
一、适应时代要求，实现思维现代化·····	(127)
二、加强学习，丰富头脑·····	(129)
三、勇于探索，不断锤炼自己的思想·····	(130)
第五章 决策能力 ·····	(134)

第一节 青年领导者必须具备决策能力	(134)
一、青年领导者的主要职责	(136)
二、走向成熟领导者的试金石	(137)
三、影响领导效果的关键性因素	(138)
第二节 何谓科学的决策能力	(139)
一、观察、分析的能力	(139)
二、借用“外脑”的能力	(140)
三、决断优化的能力	(141)
四、自行检查的能力	(142)
五、直觉判断能力	(142)
第三节 科学决策的基本方法	(144)
一、定性决策的方法	(144)
二、定量决策的方法	(148)
第四节 青年领导者科学决策的培养	(153)
一、善于用科学的思维方法决策	(153)
二、善于依靠专家帮助决策	(156)
三、注重运用科学技术进行决策	(160)
四、努力实现决策民主化	(160)
第六章 创造能力	(163)
第一节 创新能力在领导活动中的作用及其特征	(163)
一、青年领导者必须具备创新能力	(165)
二、创新能力的特征	(167)
第二节 青年领导者创新活动的要素及其障碍	(170)
一、创新思维的发展过程	(170)
二、创新活动的要素	(172)
三、障碍创新能力发挥的因素	(176)

第三节 基本的创新技法	(177)
一、迁移法.....	(178)
二、属性列举法.....	(178)
三、对核法.....	(179)
四、放松法.....	(179)
五、破坏法.....	(180)
第四节 增强青年领导者的创新能力	(180)
一、培养创造性思维能力.....	(181)
二、提高寻找“交点”的创新技能.....	(187)
三、优化青年领导者的创新环境.....	(190)
 第七章 领导协调能力	(192)
第一节 领导协调的涵义及类型	(193)
一、领导协调的涵义.....	(193)
二、领导协调的类型.....	(194)
第二节 青年领导者协调能力的构成	(197)
一、把握不协调因素的能力.....	(197)
二、沟通信息的能力.....	(199)
三、解决冲突,平衡各种关系的能力.....	(201)
四、协调全局的能力.....	(203)
第三节 青年领导者要努力驾驭协调的方法	(204)
一、信息协调的方法.....	(204)
二、人际关系协调的方法.....	(205)
三、权力冲突协调的方法.....	(213)

方法艺术篇

第八章 初任要术(218)

第一节 缓烧头“三把火”(219)

一、慎重“烧火”(219)

二、吃透“两情”(220)

三、选准“突破口”点“火”(221)

第二节 尽快理顺人际关系(224)

一、掌握适度的人际关系(224)

二、架设好理解的桥梁(227)

三、稳定干部队伍(229)

第三节 注意塑造自我形象(231)

一、强化榜样意识，树立良好形象(231)

二、重视品德修养，廉洁从政(233)

三、尊重人，增强对周围人的吸引力(234)

四、磨炼意志，增强挫折容忍力(235)

第九章 用权艺术(239)

第一节 科学地运用领导权力(239)

一、正确地运用法定权(240)

二、巧妙地运用强制权(244)

三、恰当地运用奖赏权(246)

第二节 巧妙地运用统御权力(249)

一、正确运用权力性影响力(250)

二、善于运用非权力性影响力(252)

三、巧妙地运用专长权(256)

第三节 授权的艺术	(258)
一、青年领导者的分身术.....	(258)
二、授权应遵循的原则.....	(260)
三、授权的类型.....	(262)
四、授权的技巧.....	(264)
第十章 超越困境的艺术	(268)
第一节 青年领导者时常遇到的困难境况及其原因	(269)
一、社会心理的困扰.....	(270)
二、人际关系方面的缠绕.....	(271)
三、领导机制方面某些弊端的影响.....	(273)
四、主观上的偏颇认识.....	(274)
第二节 强化自身赢得社会心理认同	(276)
一、加强对领导角色的认知.....	(276)
二、严于律己, 以身示范.....	(277)
三、宽以待人, 容人悔过自新.....	(278)
四、检点从政, 不谋私利.....	(280)
第三节 潜移默化地清除社会的偏颇认识	(280)
一、稳中求胜, 把继承和创新统一起来.....	(281)
二、辛勤耕耘, 以出色的政绩赢得人心.....	(281)
三、刚柔相济, 及时化解矛盾.....	(282)
四、既要适应环境, 又要改造环境.....	(284)
第四节 巧妙地突破人际关系的困扰	(285)
一、正确地处理好上下级关系.....	(286)
二、坚持恩方行圆.....	(287)
三、稳妥地治理“关系网”.....	(288)

第十一章 思想政治工作艺术.....(291)

第一节 时代对青年领导者的客观要求.....(292)

- 一、发掘人们内在潜力的需要.....(292)
- 二、走向成熟,搞好领导工作的保证.....(294)
- 三、树立青年领导者良好形象的重要途径.....(295)

第二节 灌输的艺术.....(295)

- 一、榜样教育.....(296)
- 二、远近目标有机结合的教育.....(298)
- 三、因材施教.....(299)

第三节 疏导的艺术.....(301)

- 一、情与理相结合的思想教育.....(301)
- 二、挫折教育.....(306)
- 三、对话的艺术.....(308)

第四节 激励教育的艺术.....(311)

- 一、强化激励法.....(312)
- 二、关怀激励法.....(316)
- 三、参与激励法.....(317)
- 四、目标激励法.....(318)

第五节 以迂为直的艺术.....(320)

- 一、迂回教育法.....(320)
- 二、寓教于活动中的方法.....(322)

第十二章 公共关系艺术.....(325)

第一节 青年领导者内求团结外求发展的艺术.....(326)

- 一、有利于塑造和树立良好的形象.....(327)
- 二、有助于决策的科学化.....(329)

三、有利于协调各方面的关系·····	(329)
第二节 人际交往艺术 ·····	(331)
一、了解公众欲望的技巧·····	(331)
二、把握住他人情感的方法·····	(333)
三、改变他人认知的艺术·····	(335)
第三节 传播表达艺术 ·····	(337)
一、演讲的技巧·····	(337)
二、文字表达的技巧·····	(340)
三、运用大众传播的艺术·····	(344)
第四节 公关创造策划的技法 ·····	(348)
一、智力激励法·····	(349)
二、综摄法·····	(350)
三、检验表法·····	(351)
第五节 塑造领导者形象的技巧 ·····	(352)
一、以出色的政绩影响公众·····	(353)
二、以必要的宣传工作树立形象·····	(353)
三、以得体的礼仪影响公众·····	(355)
后 记 ·····	(358)

导 论 篇

要造就一大批人，这些人是革命的先锋队。这些人具有政治的远见，这些人充满着斗争精神与牺牲精神。这些人是胸怀坦白的，忠诚的，积极的，与正直的。这些人不谋私利，唯一的为着民族与社会的解放。这些人不怕困难，在困难面前总是坚定的，勇敢向前的。这些人不是狂妄分子，也不是风头主义者，而是脚踏实地富于实际精神的人们，中国要有一大群这样的先锋分子，中国革命的任务就能够顺利的解决。

——毛泽东

第一章 更 新 律

在秦岭脚下，渭河之滨，座落着一座誉满神洲的现代化大型电子企业——国营长岭机器厂。年轻的厂长王大中犹如一只领头雁，带领他的5000名职工奋起、腾飞，写下了一曲曲拼搏之歌。长岭机器厂原是国家“一五”期间建设的156项重点工程之一，是研制、生产军用雷达的大型骨干企业。改革给神州大地注入了新的生机与活力，同时也带来了新的课题。长岭随着“保军转民”的战略转移，军工任务骤减了66%。顷刻，上千台各式机床、电子仪器就象一尊尊佛象静静地躺在那儿。工厂捉襟见肘，穷得连20元的旅差费也要职工预支。这对于吃惯了“军粮”的长岭人来说，简直有点象天方夜谭。他们被这突如其来的洪涛巨浪打懵了——徬徨、疑惑、无所适从，留下的只是强烈的心理落差。在这改革的“阵痛”时期，即1983年4月，经中共中央组织部批准，年轻的副总工程师王大中担任了长岭机器厂的厂长。他一下成了全厂职工关注的焦点。王大中认为，军工企业转轨变型已成破堤之势，只有在变中求生存、求发展。长岭的观念、长岭的方向、长岭的模式，都要有个全新的变革。在王大中的主持下，全厂上下对每个改革方案、改革措施，都进行了反复讨论、多次研究、广泛征求意见，方案不断完善，措施更加具体。王大中首先率领全厂改革管理机制；接着，调整产品结构；然后，依靠科技进步，大力研制开发高精尖产品。只用了两年多时间便研制生产出了具有80年代国际先