

PETS

全国公共英语等级考试指导丛书

考试指导与模拟

第 5 级

主编 夏慧言 孔 飞

北京理工大学出版社

全国公共英语等级考试指导丛书

考试指导与模拟

(第五级)

主 编：夏慧言 孔 飞

副主编：马 洪 白延雷

编 委：姬玉珊 王长松 曾静宇 尧国明

刘 伟 朱文霞 常 枫 丁静之

姚亚芝

北京理工大学出版社

内 容 简 介

全国公共英语等级考试第五级(原 EPT·WSK 并入)是最高级,相当于英语专业大学二年级结束时的水平,复习有相当难度。为使应试者在短期内立竿见影、事半功倍,本书的编写体现了“精讲多练、讲练结合”的原则。编写过程中注重抓好以下环节:①让读者在研习“考试指导”后,立即进入“同步练习”,大大提高了复习效率;②考试指导和解题思路抓基础、重实用,力求所编写的语言知识重点突出、针对性强、常用知识点复现率高;③同步练习和仿真题选材面广、新颖丰富,经反复筛选、推敲的题目更具科学性和可信度;④试题精解结合考生做题时遇到的难点重点进行详解精解,意在帮助考生夯实基础、掌握方法、提高解题能力,从而达到举一反三、触类旁通的复习效果。本书优化的设计和极强的针对性能够充分满足应试者的切实需要。读者通过学习这本教材能够轻松地摆脱复习的困扰,满怀信心地高分通过考试。

图书在版编目(CIP)数据

考试指导与模拟:第五级/夏慧言,孔飞主编. —北京:北京理工大学出版社,2001.6

(全国公共英语等级考试指导丛书)

ISBN 7-81045-738-1

I. 考… II. ①夏… ②孔… III. 英语—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 72582 号

责任印制:李绍英 责任校对:郑兴玉

北京理工大学出版社出版发行
(北京市海淀区中关村南大街 5 号)
邮政编码 100081 电话(010)68912324
各地新华书店经售
北京地质印刷厂印刷

*

850 毫米×1168 毫米 32 开本 14.625 印张 446 千字

2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷

印数:1—6000 册 定价:18.80 元

※图书印装有误,可随时与我社退换※

前 言

一九九九年九月教育部考试中心向全国推出了全国公共英语等级考试体系（简称 PETS，下同）旨在理顺目前各种英语考试的关系，逐步实现社会各类英语考试的并轨。PETS 必将成为我国最为重要的、人人必考的英语考试。

为了提高考生复习备考的针对性，我们在对大纲及样题进行了系统统计分析的基础上，编写了这套教材。该书的特色和编写原则是“精讲多练，讲练结合”。读者在研习“考试指导”后，立即进入“同步练习”，大大提高了复习效率。编写过程中注重抓好以下环节：①考试指导和解题思路抓基础、重实用，力求所编写的语言知识重点突出、针对性强、常用知识点复现率高；②同步练习和仿真题选材面广、新颖丰富、经反复筛选、推敲的题目更具科学性和可信度；③试题精解结合考生做题时遇到的难点重点进行详解精解，意在帮助考生夯实基础、掌握方法、提高解题能力，从而达到举一反三、触类旁通的复习效果。

本书优化的设计和极强的针对性能够充分满足应试者的切实需要。读者通过学习这套教材能够轻松地摆脱复习的困扰，满怀信心地高分通过考试。

参加本书的编写人员都是多年从事英语教学与研究的资深专家和教师。相信这套凝结着我们心血的丛书会成为广大应试者的良师益友。但愿我们一切为了读者的一片热诚能够换来你们成功的捷报。

本书使用的缩略语

approx	approximately
Brit.	British
c.	about/approximately
ca.	about/approximately
cd.	could
cf.	Compare
c19	nineteenth century
dept.	department
diff. (s)	difficult (y) (ies)
e. g.	for example
Eng.	English
esp.	especially
etc.	etcetera; and so on
excl.	excluding
G. B.	Great Britain
govt.	government
i. e.	that is
imp.	important, importance
incl.	including
lang.	language
Ltd.	limited
max	maximum
min	minimum
N. B.	note
opp.	opposite
P. R. C	The People's Republic of China
No.	number
P. /PP.	page/pages
poss	possible/possibly
prob.	probable, probably
probe	problems

Q.	Question
re.	with reference to, concerning
ref.	Reference
shd.	should
sts.	students
thro'	through
tho'	though
U. K.	United Kingdom
usu.	usually
v.	very
viz.	namely
wd.	would
1st	first
2nd	second
3rd	third
1920s	i. e. 1920 - 1929

目 录

第一部分 考试指南与习题

第一章 听力理解	(1)
第一节 把握 PETS 五级大纲对听力理解的要求	(1)
第二节 英语听力学习的主要内容	(2)
一、单词、短语及同步练习	(3)
同步练习答案	(5)
二、单句及同步练习	(6)
同步练习答案	(13)
三、简短对话及同步练习	(14)
同步练习答案	(30)
四、短文及同步练习	(31)
同步练习答案	(41)
第三节 注意培养听力理解的基本功	(41)
一、与阅读理解结合起来,有意识地培养自己听力理解的能力	(41)
二、平时要加强听力训练,特别是对信息储存能力的训练	(42)
三、会手脑并用——做笔记	(42)
第四节 较长的对话和短文	(43)
同步练习	(43)
同步练习答案	(54)
第五节 试题分析	(54)
一、A 节试题分析与解题技巧	(55)
二、B 节试题分析与解题技巧	(59)
三、C 节试题分析与解题技巧	(65)
综合练习及答案	(69)
听力部分录音稿	(77)

第二章 英语知识运用	(127)
第一节 把握 PETS 五级大纲对英语知识运用的难度要求	(127)
第二节 英语知识所涵盖的主要内容	(128)
一、运用句法知识及同步练习	(128)
同步练习答案	(138)
二、运用语篇和语义知识及同步练习	(139)
同步练习答案	(150)
第三节 英语知识运用试题分析、解题技巧及综合练习	(152)
综合练习答案	(163)
第三章 阅读理解	(166)
第一节 把握 PETS 五级大纲对阅读理解的难度要求	(166)
一、大纲要求的标准	(166)
二、大纲要求的技能	(166)
第二节 如何提高阅读理解能力	(166)
一、提高阅读理解能力的方法	(167)
二、阅读理解题的类型及同步练习	(172)
同步练习答案	(205)
第三节 试题分析	(206)
一、A 节试题分析	(206)
二、B 节试题分析及同步练习	(209)
同步练习答案	(222)
三、C 节试题分析及同步练习	(225)
同步练习答案	(240)
四、综合练习及答案	(240)
第四章 写作	(274)
第一节 把握 PETS 五级大纲对写作的难度要求	(274)
第二节 提高写作技能的方法	(275)
一、要根据作文命题和提示要求, 确定文章的类型	(275)
二、根据选定素材列出提纲	(276)
三、撰写定稿	(276)
第三节 写作应试技巧及同步练习	(286)

第四节 综合练习及范文	(289)
第五章 口试	(296)
第一节 把握 PETS 五级口试的难度要求	(296)
第二节 如何准备英语口试	(297)
一、加强朗读训练, 把握口语表达技巧	(297)
二、准备好自我介绍材料	(300)
第三节 掌握会话技巧, 提高口语表达能力	(302)
一、如何把握会话中的答题技巧	(302)
二、如何提高表述能力	(305)
第四节 样题分析及注意事项	(309)
一、口试样题	(310)
二、口试中考生注意事项	(315)

第二部分 PETS 五级模拟试题及详解

第一章 PETS 五级模拟试题	(316)
第一节 模拟试题一	(316)
第二节 模拟试题二	(335)
第三节 模拟试题三	(355)
第四节 模拟试题四	(373)
第二章 PETS 五级模拟试题答案及详解	(393)
第一节 模拟试题一答案及详解	(393)
第二节 模拟试题二答案及详解	(409)
第三节 模拟试题三答案及详解	(424)
第四节 模拟试题四答案及详解	(440)

第一部分 考试指南与习题

达到或已具备全国公共英语等级考试第四级水平，并将准备冲击第五级的考生，应清楚地认识到四级与五级之间的水平差距是很大的，这一点无论是从听力材料的长度、字数、用时，还是在内容的难易程度以及所占分数比例来看，都是显而易见的，因此，首先要提醒各位考生的是，考前必须准备细致、充分，不打无准备之仗。一旦决定参加考试，务必每天拿出一定的时间用于英语学习，必须弄懂、吃透本指南所有总结性或指导性的分析、建议和各项后的同步练习，把握住本级大纲对试题各项内容的具体要求。只有这样，各位考生才会做到知己知彼，百战不殆。

第一章 听力理解

第一节 把握 PETS 五级大纲对听力理解的要求

根据国家教育部考试中心颁布的《全国公共英语等级考试第五级考试大纲》，其听力部分包括三个部分：A 节（一段对话或独白）；B 节（三段对话或独白）；和 C 节（一段对话或独白）。现将各部分内容与结构具体说明如下：

A 节：共有十题，考查考生理解具体和抽象信息的能力。要求考生根据所听到的一段 500-600 词的对话或独白的内容，判断 10 个陈述句的正误。录音材料只播放一遍。

B 节：共有十题，考查考生理解听力材料中的细节、事实、要点、观点及讲话人的态度的能力。要求考生根据所听到的三段对话或独白（每段 280-320 词）的内容，从每题所给的 4 个选项中选出最佳答案，每段录音材料只播放一遍。

C 节：共十题，考查考生理解并记录主要信息的能力。要求考生根据所听到的一段对话或独白（700-800 词）的内容，回答问题或补全不完整

的句子，录音材料播放两遍。

仅就试题内容与结构，考生还很难领悟到或把握住大纲对五级听力的要求。具体地讲，PETS 五级要求考生能听懂内容涉及较为广泛的谈话、讲演和广播电视节目，以及与自己专业有关的讲座、讨论、辩论、演讲和论述。考生应掌握的听力技能如下：

- (1) 理解主旨要义；
- (2) 获取事实性的具体信息；
- (3) 理解明确或隐含表达的概念性含义；
- (4) 进行有关的判断和推理；
- (5) 理解说话者的意图、观点或态度；
- (6) 辨别说话者的语气（此项内容四级考试中没有涉及）。

尽管与 PETS 四级相比，本级大纲对考生的听力技能要求没有太大的变化（除第六点外），但也不难看出，由于对总体水平的要求提高了，听力材料更具广泛性，并直接与本人专业联系起来；此外，该内容还增添了对语言交际中辨别讲话者语气的能力的考核，这些都使得对听力能力的要求达到一个很高的水准。对此，每位考生都应作好充分的心理准备，首先应确保自己将听力学习中各个阶段最基础的内容掌握牢固，并在此基础上力求提高。为了使试题设计的考核体系更加科学化，PETS 五级大纲明确指出：“低级别所要求的能力必须包括在高级别所要求的能力之中；高级别考查要求应是低级别考查要求的纵、横两个方向的发展。”由此可见，对考生而言，任何忽视听力基本功的训练而一味追求听难题的复习方法，都是要吃亏的。如何将那些简单但又重要的内容与高级别的要求有机地结合起来，以避免低级的和不必要的重复，对此，本书将在每项中提出有益的建议，考生应依此来结合个人学习的实际情况去准备。首先，重温一下听力部分的主要学习内容。

第二节 英语听力学习的主要内容

基于 PETS 五级水平考试要求很高，本书专门将英语听力学习中最基础但又是至关重要的部分列出，分别加以讲解和练习，目的是让各位考生在复习过程中对这些知识有更清晰的认识，从夯实基础出发，达到提高水平的目标。

一、单词、短语及同步练习

1. 单词

单词是语义表达的最小语言单位。在听力测试中正确听辨单词是正确理解句子乃至短文的基础。在做听力练习的时候,考生经常会感到,一个很熟悉的单词如果出现在连续的语流中,就会远不如单独听它时那样清晰,尤其是当语速提高到一定程度后,这种感觉便尤为明显,这是因为句中的单词因上下文的关系而出现了连读、弱读和失去爆破等各种语音变化,其中一些连读会轻微地加上某个音素。如:

r 音节 + /r/ + 元音

there isn't - /ðə'riznt/

far away / for ever / more and more / over again / far and wide / there aren't

扁唇元音 + /j/ + 元音

three hours - /'θri: 'jaʊəz/

buy it / my uncle / the boy ate it / the end / say it

圆唇元音 + /w/ + 元音

go out - /'ɡəʊ'waʊt/

to ask / to earn / too old / how old/

另外,英语中的结构词(即冠词、连词、助动词等起语法作用的词)一般在句子中要弱读,爆破音后接辅音时要发生失去爆破等,在做听力练习时应特别引起注意。

同步练习 1 正确听辨单词。听到句子后,从下列各组单词中做出正确快速的选择,以确定句中出现的单词是 A 还是 B。

说明:在听懂全句基础上,同时注意区别元音音素。

You will hear: "As she sang, tears came down her cheeks."

You will read A) chicks and B) cheeks. Your answer should be B.

- | | | | |
|-------------|----------|---------------|------------|
| 1. A) live | B) leave | 2. A) buds | B) beds |
| 3. A) cook | B) cock | 4. A) path | B) pass |
| 5. A) cloud | B) crowd | 6. A) points | B) pints |
| 7. A) soul | B) soil | 8. A) lurking | B) leaking |
| 9. A) term | B) firm | 10. A) pray | B) pry |
| 11. A) bear | B) pair | 12. A) lead | B) land |
| 13. A) bat | B) bet | 14. A) save | B) safe |
| 15. A) last | B) lost | 16. A) lack | B) luck |

17. A) peace B) piece 18. A) site B) sight
 19. A) rode B) rowed 20. A) great B) grate
 21. A) feat B) feet 22. A) sows B) sews
 23. A) wait B) weight 24. A) fare B) fair
 25. A) plain B) plane 26. A) hose B) horse
 27. A) sale B) sail 28. A) toe B) tow
 29. A) stile B) style 30. A) weighed B) wade

2. 短语

听力测试中考生对一些短语的表达法应特别注意，如表示方位、数学计算及与数字相关的地址、时间等的词及短语，这些在实际听力材料中会经常遇到。因此，掌握这项技能对听懂对话、讲座及英语会话有很大的实用价值。

同步练习 2 听写数字：

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____
 9. _____ 10. _____ 11. _____ 12. _____
 13. _____ 14. _____ 15. _____ 16. _____

同步练习 3 听写下列运算题并计算：

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

同步练习 4 听录音，填写下面的列车时间表和站台号：

Announcement	Destination	Time for Departure	Time for Arrival	Platform Number
1	London			
2	Washington D. C			
3	Chicago			
4	Boston			

同步练习 5 听录音填空:

1. _____ the United States began with the original 13 states in _____. Its total territory is only _____ square miles.
2. _____ the Louisiana Purchase was made in _____. This added _____ square miles.
3. _____ Great Britain withdrew from the United States and ceded some land in _____. Its area was _____ square miles.
4. _____ Florida was acquired in _____. This added _____ square miles.
5. _____ Texas was added in _____, adding _____ square miles.
6. _____ Texas came the Oregon territory in _____. This added _____ square miles.
7. _____ that was the Mexican cession in _____ with _____ square miles.
8. _____ U. S. A. made the Dadsden purchase in _____, which added _____ square miles.
9. _____ came the Alaska in _____ with _____ square miles of new territory.
10. _____ it was Hawaii which was added in _____ with _____ square miles.

同步练习答案:

同步练习 1 正确听辨单词:

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B | 2. A | 3. A | 4. B | 5. B |
| 6. A | 7. A | 8. B | 9. B | 10. B |
| 11. A | 12. B | 13. B | 14. B | 15. B |
| 16. A | 17. B | 18. B | 19. A | 20. A |
| 21. A | 22. A | 23. B | 24. A | 25. A |
| 26. A | 27. A | 28. B | 29. B | 30. B |

同步练习 2 见录音稿

同步练习 3 听写下列运算题并计算:

1. $12 \times 20 \div 30 = 8$
2. $1, 500 - 250 - 600 - 150 = 500$
3. $250, 000 + 235, 000 = 485, 000$

4. $900 \times 140 = 126,000$
5. $7,200 \div 600 = 12$
6. $400,000,000 + 350,000,000 = 750,000,000$
7. $13,800,000 + 12,200,000 = 26,000,000$
8. $4,740,000,000 \div 3 = 1,580,000,000$

同步练习4 听写列车时刻表:

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. 12: 30, 22: 15, 4, | 2. 6: 00, 11: 05, 16, |
| 3. 14: 00, 24: 08, 7, | 4. 16: 26, 21: 35, 8, |

同步练习5

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. First, 1790, 819, 224 | 2. Second, 1803, 827, 192 |
| 3. Then, 1818, 69, 461 | 4. Next, 1819, 72, 003 |
| 5. Following that, 1845, 390, 114 | |
| 6. Immediately after, 1846, 285, 580 | |
| 7. Following after that, 1848, 520, 017 | |
| 8. Subsequently, 1853, 29, 640 | |
| 9. After that, 1867, 586, 412 | 10. Last, 1898, 6450 |

二、单句及同步练习

1. 听单句, 做出正确、快速反应

此部分要求考生听单句, 包括陈述句(肯定句或否定句)和疑问句(一般疑问句或特殊疑问句), 并做出快速而正确的反应。

说明: 这是由听单词、短语到听简短对话过渡的一个重要步骤, 主要训练考生对日常对话的反应和对句子的快速理解能力。

听单句, 选择正确答案:

同步练习1

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 1. A) It doesn't matter. | B) Never mind. |
| C) You're welcome. | D) So long. |
| 2. A) No, I don't mind at all. | B) It's a pleasure. |
| C) I don't think so. | D) Nice to meet you. |
| 3. A) That's all right. | B) Of course not. |
| C) Ok. | D) Watch out. |
| 4. A) Thanks all the same. | B) Don't mention it. |
| C) Not too bad. | D) Hardly to talk. |
| 5. A) All right, let's. | B) Yes, we shall. |

- C) Yes, please. D) Thanks.
6. A) Fine, thank you. B) What do you do?
- C) I'm an engineer. D) Just so so.
7. A) See you. B) Not so long.
- C) The same to you. D) Next time.
8. A) Sorry, the line is busy. B) Speak please.
- C) Oh, you have the wrong number.
- D) As you like.
9. A) It's a fine day. B) It's Monday.
- C) It's March 3rd.
- D) It's the last day of the month.
10. A) No, thanks. B) It's nothing.
- C) Go ahead. D) Talk it, please.

同步练习 2

1. A) It is hard for her to have friends.
- B) She has very few friends.
- C) She tries very hard to make friends with others.
- D) She has some good friends.
2. A) The jacket has been worn for a long time.
- B) The jacket can't be worn again.
- C) The jacket is in good condition.
- D) The jacket has been sold out.
3. A) Prof. Johnson doesn't speak Latin.
- B) Prof. Johnson speaks both Russian and Latin.
- C) Prof. Johnson doesn't speak Russian or Latin.
- D) Prof. Johnson doesn't like to speak one of them.
4. A) Sally doesn't have a job.
- B) Sally doesn't need to work.
- C) Sally is not required to work extra hours.
- D) Sally is forced to work so late.
5. A) Nancy doesn't like to sleep late.
- B) Nancy likes to sleep late.
- C) Nancy does not like anything.
- D) Nancy does like sleeping.

6. A) The foreigners had seen more snow in the past.
 B) The foreigners had never seen snow before.
 C) It was the first time they saw such a lot of snow.
 D) The foreigners like to see so much snow.
7. A) John doesn't smoke.
 B) John smokes very little.
 C) John smokes, but not always.
 D) John likes smoking, but dare not.
8. A) I can speak English now.
 B) I can't speak good English now.
 C) I can't speak English now.
 D) I can talk English with natives now.
9. A) My uncle is sick and doesn't like to talk to us.
 B) My uncle can't talk to us.
 C) My sick uncle wants to talk to us.
 D) My uncle is not sick and he can talk to us.
10. A) Spoken lesson is not difficult.
 B) Spoken lesson is the most difficult course.
 C) Spoken lesson is as difficult as other courses.
 D) Spoken lesson is a piece of cake.

同步练习 3

1. A) We left to get lunch.
 B) We left without having lunch.
 C) Lunch was ready before we left.
 D) We were ready to leave before lunch.
 2. A) Mrs. Davis didn't attend the meeting because she was ill.
 B) Mrs. Davis's son fell ill when his mother went to the meeting.
 C) Mrs. Davis didn't attend the meeting because her son was sick.
 D) Mrs. Davis's son was sick before his mother missed the meeting.
 3. A) I think Steve is unwell.
 B) Steve told me he was not well.
 C) Steve said that he was feeling chilly.
 D) Steve is ill.
 4. A) Carpet slippers are comfortable.
- 8 •