

北大版对外汉语教材·阅读教程系列

中级 汉语分类 阅读

人 文 篇

刘士勤 主编

I



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

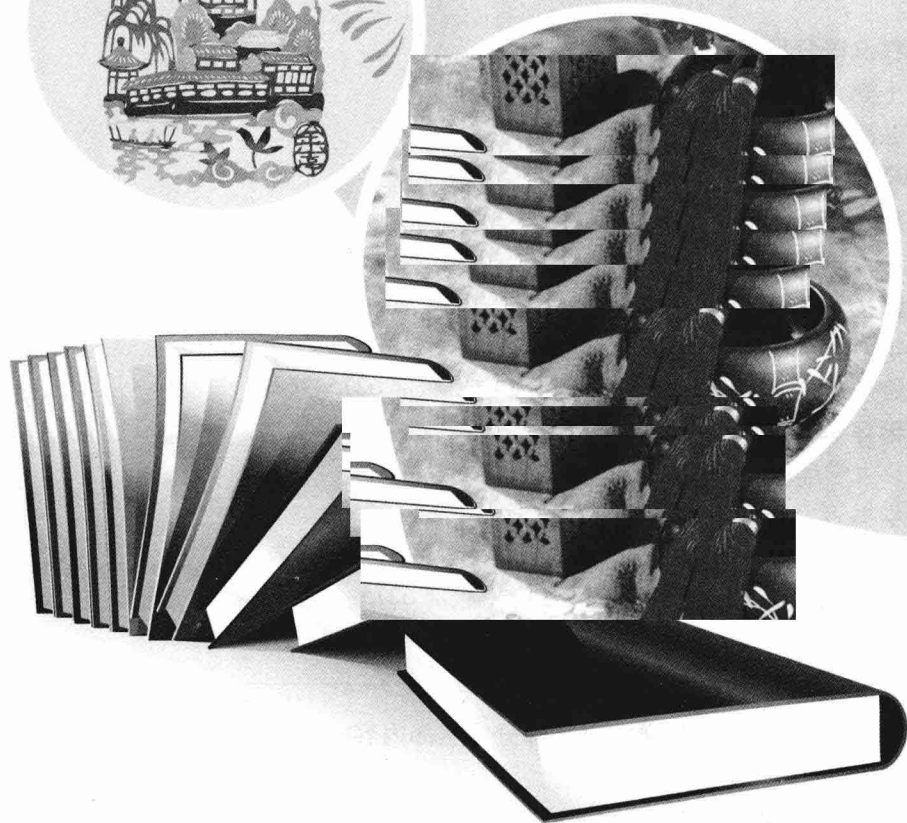
北大版对外汉语教材·阅读教程系列

中级 汉语分类 阅读

人文篇

刘士勤 主编

I



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

中级汉语分类阅读·人文篇 I / 刘士勤主编. —北京: 北京大学出版社, 2010. 1
(北大版对外汉语教材·阅读教程系列)
ISBN 978-7-301-15071-9

I. 中… II. 刘… III. 汉语—阅读教学—对外汉语教学—水平考试—自学参考资料 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 043270 号

书 名: 中级汉语分类阅读·人文篇 I

著作责任者: 刘士勤 主编

责任编辑: 张弘泓

标准书号: ISBN 978-7-301-15071-9/H·2231

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 出版部 62754962
编辑部 62752028

印 刷 者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 13.25 印张 300 千字

2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 35.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

前言

阅读是人们了解过去、展望未来、学习新知的基本途径,也是现代人应具备的一种基本智力技能。研究表明,人们通过视觉获得的知识占 83%。在现代社会,阅读能力的高低,不仅关系到每个人的学习效率与工作能力,也会影响到一个国家在未来全球经济中的地位。因此,许多国家,无论是母语还是第二语言教学,都纷纷开设阅读课,展开阅读学与阅读教学研究,努力探索提高阅读理解能力与速度的科学途径。面对全球“汉语热”日益高涨的新形势,我们奉献给读者这套《中级汉语分类阅读·人文篇》读物,其目的就是帮助外国人、海外华侨、华人和国内少数民族同胞,在阅读短文与语段、了解中国现状和训练阅读技能技巧的过程中,既能大力提高中文阅读理解水平,又可以获得 HSK 高分。

本书寓传授汉语与文化知识于阅读之中,通过阅读多种范文、语段和练习实践,读者可在巩固汉语知识、加深了解中国的同时,基本掌握科学阅读技能技巧,迅速提高中文阅读理解能力和阅读速度。

“竭泽而渔”、“择善而从”是我们筛选短文的原则。书中所选短文内容新颖,信息量大;题材广泛,语言规范;体裁多样,生动有趣。为适应广大读者中文水平,我们对所收的短文大都经过改写,并将其出处与作者标于短文之后。

本书以《汉语水平等级标准与语法等级大纲》、《汉语水平词汇与汉字等级大纲》、《高等学校外国留学生汉语言专业教学大纲》等为依据,按语言难易程度依次编为 3 册。每册按照话题分为若干单元,每个单元收入 6 篇短文,并依照短文、注释、生词、练习顺序编排,总计约有 25 万字。各册内容和难易情况如下:

第一册主要筛选反映基本日常生活、学习活动与简单社会交际内容的短文,词语和语法点分别限定在 2500 与 200 以内。

第二册以精选反映现实日常生活、学习生活和某些社交活动的文章为主,词语和语法点分别限定在 4000 与 500 以内。

第三册主要收录反映一般生活、浅显新闻和某些社会交际活动的文章，词语和语法点分别限定在 5500 与 1000 以内。

本书由刘士勤策划、统稿，王世巽、吕文珍、何丽静、刘士勤共同编写。各自所编的专题如下：

王世巽：中华习俗、神州漫游、社会热点、巨龙腾飞、校园内外(部分)

吕文珍：我爱我家、文艺窗口、新鲜故事

何丽静：校园文化、凡人奇事

刘士勤：人生足迹、见证中国、人间情话、新中国一日、中国脊梁、历史瞬间、校园内外(部分)

生词英文翻译：何丽静(第二册)、蔡志明(第一、三册)

本书在编写过程中，得到北京大学出版社沈浦娜主任、宋立文先生、张弘泓女士和有关作者、出版单位的大力支持，在此一并深表感谢。

编 者

· 目 录

Contents

第一单元 我爱我家/ 1

- 第一课 给父母爱你的机会 / 2
- 第二课 姐姐探亲回家 / 8
- 第三课 谆谆教诲 铭刻在心 / 14
- 第四课 写在儿子成家时 / 20
- 第五课 教授的爱情 / 26
- 第六课 爱,其实就在身边 / 32

第二单元 人生足迹/ 39

- 第一课 “爷爷奶奶”圆我大学梦 / 40
- 第二课 普通的“毛家人” / 46
- 第三课 张海迪的追求 / 52
- 第四课 一生歌唱祖国 / 58
- 第五课 读书教学 40 年 / 65
- 第六课 卸任后的农夫生活 / 72

第三单元 中华习俗/ 79

- 第一课 中国人怎么过春节 / 80
- 第二课 “女儿国”里谁当家 / 87

- 第三课 饮茶有哪些讲究 / 93
- 第四课 说说四合院 / 100
- 第五课 惠安女 / 107
- 第六课 宴会上的鱼头对着谁 / 114

第四单元 见证中国 / 121

- 第一课 我在北京有了个“家” / 122
- 第二课 生活在中国 / 129
- 第三课 我为什么二走长征路 / 135
- 第四课 美国人爱到耿村听故事 / 142
- 第五课 我心目中的中国 / 148
- 第六课 根植在中国 / 155

第五单元 校园文化 / 163

- 第一课 清华博士 留言是爱 / 164
- 第二课 我在北大占座的故事 / 170
- 第三课 打造数字校园 / 176
- 第四课 中国的大学生当“村官” / 182
- 第五课 校园厨艺比赛 / 188
- 第六课 打着手语读大学 / 193

附录：练习答案 / 199

第一单元

我爱我家



给父母爱你的机会

我没有想到自己竟然伤了父亲的心。事情的起因是我要买房,父亲一大早从乡下给我送来了5000块钱。父亲把钱递到我手里的时候很高兴。可是,父母省吃俭用存起来的钱,无论如何我都不要。父亲硬要我收下,妻子过来帮着推,她说:“爸,这钱您留着和妈用吧,我们不能要您二老的钱。”

晚上,给家里挂电话,问父亲是不是平安到家。母亲接的电话,她说父亲回家后就一直不高兴,母亲说:“儿子呀,你可伤你老爹老妈的心了。”

我的好意却伤了两位老人的心,让我怎么也想不明白。同事听完我的话,说:“这钱你应该收下,而且还要装出刚好遇到困难的样子收下。父母对子女的爱就像一把伞。对于成年的子女,父母这把伞也许已经太小了,但他们却希望自己这把伞能够永远撑在儿女的头上,替他们遮风挡雨。儿女成家立业,做父母的感到高兴,同时也会感到失落。他们会觉得,对于儿女来说,他们已经没有什么用了。人老了,最怕的就是这种感觉。”

细想想,还真是那么回事。以前父母亲二老来家小住,我和妻子什么家务也不让他们干,结果,每次两位老人住不到两天就无趣至极地回乡下去了。想到自己那么简单地拒绝了父亲的慈爱,我愧疚不已。隔了一段时间,我给父亲打电话,我说:“爸,新房装修好了,买电器我还差几千块钱,你给我送点儿钱来吧,顺便住住你儿子的新房。”在电话里,我听到他大声地对母亲说:“老婆子,明天我们给儿子送钱去。”那语气,得意而又自豪。

父亲和母亲再次来到我家的时候,我改变了办法。大部分的家务我和妻子做了,但每天都要留下那么一点点,装着很忙的样子,要父亲和母亲帮我们。两位老人家乐呵呵地答应着,说,你们上班忙,这点儿事就别操心了。妻子在母亲面前撒娇:“妈,你做的鱼香肉丝特别香,明儿你做给我吃好吗?”母亲一脸欢喜,说:“真的吗?那我明天就给你们做。”

(选自《人物》2006年9月18日,作者:田小勇,有改动)

- | | | | |
|----------|-----------------|-------|-------------------------------------|
| 1. 竟然 | jìngrán | (副) | unexpectedly, even |
| 2. 起因 | qǐyīn | (名) | origin, cause |
| 3. 递 | dì | (动) | hand to |
| 4. 无论如何 | wúlùn rúhé | | in any case |
| 5. 硬 | yìng | (形、副) | insistently |
| 6. 平安 | píng'ān | (形) | safe |
| 7. 好意 | hǎoyì | (名) | good intention |
| 8. 伞 | sǎn | (名) | umbrella |
| 9. 撑 | chēng | (动) | prop up |
| 10. 成家立业 | chéng jiā lì yè | | get married and settle down in life |
| 11. 失落 | shīluò | (动) | feel depressed, feel lost |
| 12. 感觉 | gǎnjué | (动、名) | feeling; feel |
| 13. 结果 | jiéguǒ | (名、连) | as a result, consequently |
| 14. 拒绝 | jùjué | (动) | refuse, decline |
| 15. 慈爱 | cí'ài | (形) | kindness |
| 16. 愧疚 | kuìjiù | (动) | conscience-stricken, ashamed |
| 17. 装修 | zhuāngxiū | (动) | decorate |
| 18. 电器 | diànqì | (名) | electrical appliance |
| 19. 语气 | yǔqì | (名) | mood |
| 20. 得意 | déyì | (形) | exultant, elated |
| 21. 操心 | cāoxīn | (动) | worry about |
| 22. 特别 | tèbié | (副) | exceptional |



练习

一、选择对画线词语恰当的解释

1. 我没想到自己竟然伤了父母的心。()
A. 伤心 B. 伤害 C. 受伤 D. 损失
2. 父亲硬要我收下,妻子过来帮着推。()
A. 推辞 B. 推动 C. 推广 D. 推迟
3. 晚上给爸爸妈妈挂电话询问父亲是否平安到家。()
A. 中断 B. 断开 C. 拨打 D. 悬挂
4. 而且还要装出刚好遇到困难的样子收下。()
A. 化装 B. 服装 C. 安装 D. 假装
5. 细想想,还真是那么回事。()
A. 极小 B. 精细 C. 仔细 D. 细微

二、根据课文选择正确答案

1. 儿子为什么不收父母的钱?()
A. 他自己有很多钱 B. 嫌父母给的钱少
C. 那些钱得来不易 D. 害怕受别人批评
2. 父亲回家后为什么不高兴?()
A. 儿子对他不孝敬 B. 儿媳对他不尊重
C. 路上遇到麻烦事 D. 儿子不要他的钱
3. 儿子为什么会惹老人生气?()
A. 不理解老人心意 B. 不尊重老人习惯
C. 不关心老人身体 D. 待人不讲究礼貌
4. 同事为什么认为应该收下父母的钱?()
A. 解决个人经济困难 B. 避免父母感到失落
C. 花父母亲的钱应该 D. 符合社会法律规定

5. 父母对子女的爱是在什么时期? ()
- A. 子女儿童时期 B. 孩子结婚以前
- C. 父母在世之时 D. 子女未工作时
6. 以前父母来儿子家为什么住不长? ()
- A. 家务活太累 B. 闲着没事干
- C. 儿子不孝顺 D. 儿媳不干活
7. 父亲接到儿子要钱的电话态度怎么样? ()
- A. 不想给 B. 很生气 C. 不理解 D. 特高兴

三、根据课文回答问题

1. 因为什么事儿子伤了父母的心?
2. 老人最怕的是什么感觉?
3. 为什么老人住在儿子家里觉得没意思?
4. 父母再次来儿子家时为什么高兴了?
5. 儿子儿媳为什么故意留下一些家务活让老人做?
6. 这篇文章说明一个什么问题?

四、扩展练习: 根据下列文章片段选择正确答案

1—3

我的后爸有空的时候,常常带我去商店,给我买好看的衣服,结实的鞋,给我买学习用品,还给我买好吃的东西。星期天,他常常领我去公园游玩儿,去海滨游泳或者去看电影。后爸对我可好了,非常喜欢我。我却总觉得他不是真的对我好,我想时间长了,他对我就不会好了。

有一天,我跟朋友们一起玩儿,不小心我受了重伤,住了院。我不能吃东西,只能喝点儿水。妈妈每天坐在我床边照顾我。后爸也带来了高级药品和我喜欢吃的东西。

有一天夜里,我忽然想喝水,当我坐起来时,听到了爸爸和妈妈说话的声音。妈妈对爸爸说:“大夫说,这孩子必须输血,这可怎么办?”后爸说:“我的身体很好,可以为他输血,为了咱孩子的健康,我这个做爸爸的应该给孩子输血。”听了后爸这些话,我感动极了,不由得流下了眼泪,大声喊着:“爸爸!爸爸!”扑向爸爸的怀里。

1. 下面哪样东西不是后爸常给“我”买的? ()

- A. 漂亮的衣服 B. 好吃的东西
C. 高级营养品 D. 学习的文具

2. 爸爸最让“我”感动的是什么事? ()

- A. 给“我”买鞋 B. 给“我”买药
C. 领“我”游泳 D. 为“我”输血

3. “我”对后爸的态度怎么样? ()

- A. 由怀疑变相信 B. 一直都讨厌他
C. 始终未怀疑过 D. 从感激到不满

4—6

去年11月,我打电话给父亲,告诉他,我要去看他。他激动得竟然说话有点儿口吃。他说:“你来吧,我现在就给你收拾床铺,然后就到市场买吃的。”我说别麻烦,随便就好。父亲说是随便,买半只熟鸭,二斤牛肉丸子和一些青菜就好。我一回到家,就见他非常高兴,拉我到厨房,问我是吃炒菜,还是吃火锅。我说:“就吃火锅吧。”于是,父亲便跑前忙后地准备着晚餐。在外面工作数年,进酒楼,住宾馆,山味海鲜也吃了不少,可是,却没有像与父亲一起吃火锅的那份温暖的感觉。我们边吃边谈,从我的妻儿,我的工作谈到他的身体。看着老父亲两鬓的白发和脸上日渐增多的皱纹,我的心里很难过。尽管眼前的父亲仍然开朗乐观,但我明显地感到,父亲一天天地老了。

4. 父亲听说儿子要回家:()

- A. 觉得麻烦 B. 比较紧张 C. 感到吃惊 D. 特别高兴

5. 父亲说话“口吃”的原因:()

- A. 心里兴奋 B. 身体有病 C. 想吃东西 D. 心情不好

6. 饭桌上没有下面哪一样? ()

- A. 青菜 B. 鸭子 C. 海鲜 D. 牛肉丸子

7—8

有一次,我没有事先打电话,下班后便匆匆地又去看望父亲。父亲怪我干吗不事先招呼一声。我说怕他又去买东西。父亲的晚饭已准备好了,一锅稀

饭,一盆卤肉,一盘菜,一碟虾。父亲洗完手便来剥虾。剥完后将虾肉一条一条放进我碗里。我送回他碗里,父亲又给我夹回,而当我再夹回到他碗里的时候,他竟生气地拿起碗在桌上重重地掼了一下。呵,爸,原谅儿子的无意,伤害了你那颗慈爱的心,此刻的我,心中有着难以说出的不安和愧疚。

7. 父亲准备的菜有:()

A. 一样

B. 二样

C. 三样

D. 四样

8. 父亲生儿子的气是因为:()

A. 儿子拒绝父爱

B. 嫌儿子回家少

C. 嫌儿子没爱心

D. 讨厌他爱挑食

第二课

姐姐探亲回家

我的姐姐是国家跳水队健将级运动员，曾多次参加国内和国际的重大比赛，并取得了优异成绩。1979年在墨西哥举行的第十九届世界大学生运动会上，她获得跳台跳水铜牌；今年在日本举行的中日对抗赛中，她又以出色的成绩夺得冠军，为祖国争得荣誉。

最近，姐姐探亲回来，我们姐妹又见面了，我心里甭提有多高兴了。妈妈每天都多烧几样姐姐喜欢吃的家乡菜。吃饭时，我总是热情地为姐姐夹这夹那的。姐姐便笑着说：“好妹妹，你叫我吃这吃那的，你是不是有心让姐姐将来胖乎乎地站在跳台上，跳不起来呀？”

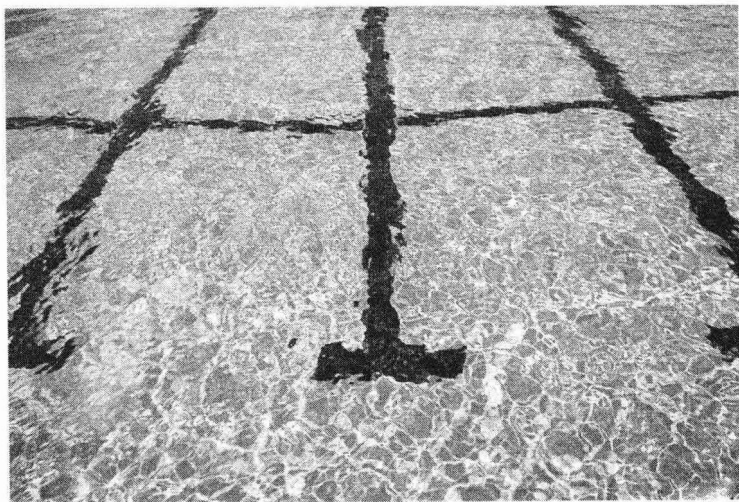
“姐，管它呢，先吃再说，这些菜北京可没有。”

“这怎么行！平时不控制体重，保持体形，赛时就跳不出好成绩。”我的好姐姐，她就是这么自觉。

姐姐早上一起床，就练跑步去了；下午，她准在游泳池练个没完。我有些不解，她练了整整一年还不够，连探亲时间也不放过。

“姐姐，别去练了，好好在家歇歇，爸爸那儿小说不少，拿几本去看看。”

“不行呵！要是这样，明年怎么拿好成绩？今年比赛期间，就是因为拉肚子，没夺到前6名。一年的汗水不能白流，人生能有几次搏？运动员要拼搏，就得趁年轻时候去拼搏。”呵！我明白了，姐姐可真有志气。



晚上,有时无事,姐姐也在家看电视。这时候,我总是坐到姐姐身边,边看边和姐姐聊天。后来,姐姐发现我对自己要求放松了,功课也开始拉下了。一次,她认真地对我说:“文,你太不会抓紧时间了,这样你今后会后悔的。学习如逆水行舟,不进则退。要读好书,平时一定得先学会管好自己。你知道,跳水动作十分单调,要练好一个动作,从跳板、跳台到水里,上上下下要重复上百次,有时甚至上千次,还要在陆地上练各种基本动作。我们队有句话:‘练时哭,赛时笑。’我想学习的道理也一样。”

听了姐姐的话,我有点感动了。只有不怕“练时哭”,才能收获“赛时笑”,这话讲得多好啊!我们学生想获得知识也有这么一句名言:“知识的根苦,知识的果甜。”想到这里,我高兴地对姐姐说:“姐,向你学习!”

(选自《作文通讯》1983年第6期,作者:陈文,有改动)

NEW

生 词

- | | | | |
|--------|-----------|-------|--|
| 1. 探亲 | tànrēn | (动) | go home to visit one's family, visit one's relatives |
| 2. 跳水 | tiàoshuǐ | (名、动) | diving |
| 3. 健将 | jiànjiàng | (名) | master sportsman or sportswoman, master athlete |
| 4. 优异 | yōuyì | (形) | excellent, outstanding |
| 5. 跳台 | tiàotái | (名) | platform |
| 6. 铜牌 | tóngpái | (名) | bronze medal |
| 7. 出色 | chūsè | (形) | excellent, marvellous |
| 8. 夺 | duó | (动) | get, win |
| 9. 冠军 | guànjūn | (名) | championship |
| 10. 争 | zhēng | (动) | struggle for, strive for |
| 11. 荣誉 | róngyù | (名) | honor |
| 12. 夹 | jiā | (动) | pick up with chopsticks |
| 13. 平时 | píngshí | (名) | usual time, normal days |
| 14. 控制 | kòngzhì | (动) | control |
| 15. 保持 | bǎochí | (动) | maintain |

16. 体形	tǐxíng	(名)	figure
17. 自觉	zìjué	(形)	conscious
18. 拼搏	pīnbó	(动)	go all out in doing something
19. 趁	chèn	(介)	take advantage of
20. 志气	zhìqì	(名)	ambition
21. 抓紧	zhuājǐn	(动)	grasp, seize
22. 逆水行舟	nì shuǐ xíng zhōu		rowing upstream
23. 单调	dāndiào	(形)	boring, humdrum
24. 重复	chóngfù	(动)	repeat
25. 陆地	lùdì	(名)	land, earth



练习

一、选择对画线词语恰当的解释

- 我们姐妹又见面了,我心里甭提多高兴了。()
A. 说 B. 拿 C. 提出 D. 提问
- 下午她准在游泳池练个没完。()
A. 准时 B. 准确 C. 一定 D. 准备
- 我有些不解,她练了整整一年还不够,连探亲时间也不放过。()
A. 松开 B. 解释 C. 消除 D. 理解
- 不行啊,要是这样,明年怎么拿好成绩?()
A. 提着 B. 取得 C. 掌握 D. 摘到
- 一年的汗水不能白流,人生能有几次搏?()
A. 白颜色 B. 没效果 C. 弄明白 D. 全流完
- 要读好书,平时一定得先学会管好自己。()
A. 管理 B. 看管 C. 保证 D. 担任
- 这话讲得多好啊!()
A. 很多 B. 超过 C. 非常 D. 多余