



全国硕士研究生入学考试

**政治理论
考研教程**

邓小平理论概论

中国人民大学教授 向美卿 主编

中国大地出版社

全国硕士研究生入学考试

政治理论 考研教程

邓小平理论概论

中国人民大学教授 向美卿 主编

中国人民大学教授 向美卿 编写

中国人民大学教授 周朝盛

中国大地出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论概论/向美卿主编. —北京: 中国大地出版社, 2000.9
全国硕士研究生入学考试政治理论考研教程
ISBN 7-80097-390-5

I. 邓… II. 向… III. 邓小平理论-研究生-入学考试-教材
IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 70067 号

政治理论考研教程

邓小平理论概论

向美卿 主编

中国大地出版社出版发行

(100081 北京市海淀区大柳树路 21 号)

○五印刷厂印刷 各地新华书店经销

850 × 1168 1/32 印张: 46 (总) 字数: 1258 千字 (总)

2000 年 9 月第 1 版 2000 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1—5000 册

ISBN 7-80097-390-5

G·61 共 5 册 定价: 60.00 元 (本册定价: 12.00 元)

大地版图书印、装错误可随时退换

出版说明

近年来，随着“考研热”的不断升温，考研市场格外“繁荣”，“考研”用书的种类也越来越多。据初步统计，目前全国共有 200 多种各类考研用书。其中：政治理论考研用书超过 100 种。这些书中，有不少精品书或名牌书。如《政治理论复习专用教材》（中国人民大学索爱群教授主编，海洋出版社出版）、《历年政治试题名家解析及预测》（中国人民大学余学本教授等编，海洋出版社出版）、《政治理论新大纲及重点练习专辑》（中国人民大学余学本教授等编，北京出版集团出版）、《政治最后冲刺》、《政治理论及时事政治大串讲专辑》（中国人民大学余学本教授等编，北京出版集团出版）、《政治要点、难点、考点精粹及水平测试》（中国人民大学包仁、汪云生主编，北京出版集团出版）。

然而，尽管目前考研市场上已有名目繁多的“考研”用书，但是，完全按照中华人民共和国教育部制订的《全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》逐条讲解，还在每章后都编有思考题和全真模拟试题及参考答案，并以单行本的形式出版的《政治理论考研教程》，尚无任何一家出版社出版、发行。本丛书就是应广大考

生的要求，为填补这一空白而编写的。

本书特点：

新：完全按照中华人民共和国教育部制订的最新《全国硕士研究生入学考试政治理论考试大纲》而编写的。

全：完全按照最新“考研大纲”所规定考查知识点的顺序，全面、系统地阐述每一个知识点，并真正做到了不多、不重、不漏。

真：完全是全国的“考研”辅导名家亲笔编写。绝非挂名编写。

快：针对性强、切题率高，考前复习见效特别快。

尽管参加编写本丛书的各位教授都本着对广大考生高度负责的态度，严格按照“考研大纲”认真编写，处处细审，题题推敲。但也难免有疏漏或不妥之处，敬请广大读者和同仁不吝赐教。

硕士研究生入学考试试题研究组于北京

目 录

复习与应试指导 (代前言)	(1)
第一章 当代中国的马克思主义	(10)
本章中心内容和复习重点	(10)
一、邓小平理论的形成和发展	(10)
二、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段 ...	(17)
三、邓小平理论的精髓	(19)
思考题	(22)
全真模拟试题及参考答案	(23)
第二章 社会主义的本质和根本任务	(31)
本章中心内容和复习重点	(31)
一、社会主义的本质	(31)
二、社会主义的根本任务	(35)
思考题	(40)
全真模拟试题及参考答案	(41)
第三章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领 ...	(47)
本章中心内容和复习重点	(47)
一、我国处在社会主义初级阶段	(47)
二、社会主义初级阶段的基本路线	(51)
三、社会主义初级阶段的基本纲领	(54)
思考题	(56)
全真模拟试题及参考答案	(57)
第四章 社会主义建设的发展战略	(63)
本章中心内容和复习重点	(63)

一、战略目标和战略步骤	(63)
二、调整和优化产业结构	(65)
三、促进区域经济合理布局 and 协调发展	(68)
四、经济增长方式的转变	(71)
五、实施科教兴国和可持续发展战略	(75)
思考题	(78)
全真模拟试题及参考答案	(79)
第五章 社会主义初级阶段的所有制结构和个人收入分配	
制度	(96)
本章中心内容和复习重点	(96)
一、社会主义初级阶段的基本经济制度	(96)
二、社会主义公有制经济	(98)
三、非公有制经济	(103)
四、按劳分配为主体、多种分配方式并存的个人收入分配制度	(105)
五、建立和健全社会保障制度	(109)
思考题	(111)
全真模拟试题及参考答案	(113)
第六章 社会主义市场经济	(124)
本章中心内容和复习重点	(124)
一、社会主义市场经济理论	(124)
二、社会主义市场经济体制	(127)
三、建立现代企业制度	(129)
四、培育和发展社会主义市场经济体系	(132)
五、建立和健全宏观经济调控体系	(134)
思考题	(138)
全真模拟试题及参考答案	(139)
第七章 社会主义国家的对外开放	(152)

本章中心内容和复习重点·····	(152)
一、对外开放是我国的一项基本国策·····	(152)
二、全方位对外开放的格局·····	(155)
三、我国发展对外经济关系的内容和形式·····	(157)
思考题·····	(158)
全真模拟试题及参考答案·····	(159)
第八章 社会主义民主政治建设·····	(166)
本章中心内容和复习重点·····	(166)
一、社会主义民主政治是社会主义现代化建设的重要 目标·····	(166)
二、坚持有中国特色的社会主义民主政治制度·····	(168)
三、改革政治体制，发展民主，依法治国·····	(172)
思考题·····	(175)
全真模拟试题及参考答案·····	(176)
第九章 社会主义精神文明建设·····	(187)
本章中心内容和复习重点·····	(187)
一、社会主义精神文明建设的战略地位·····	(187)
二、社会主义精神文明建设的指导思想和基本内容 ·····	(189)
三、精神文明重在建设·····	(191)
思考题·····	(192)
全真模拟试题及参考答案·····	(193)
第十章 实现祖国和平统一的“一国两制”·····	(198)
本章中心内容和复习重点·····	(198)
一、“一国两制”构想的形成和发展·····	(198)
二、“一国两制”的方针和政策·····	(202)
三、“一国两制”的实践·····	(203)
思考题·····	(208)

全真模拟试题及参考答案·····	(209)
第十一章 社会主义的外交战略 ·····	(214)
本章中心内容和复习重点 ·····	(214)
一、和平与发展是当今时代的主题·····	(214)
二、坚持独立自主的和平外交政策·····	(217)
三、反对霸权主义，维护世界和平·····	(222)
思考题·····	(225)
全真模拟试题及参考答案·····	(226)
第十二章 社会主义事业的依靠力量 ·····	(231)
本章中心内容和复习重点 ·····	(231)
一、建设和保卫社会主义的基本力量·····	(231)
二、发展社会主义民族关系·····	(235)
三、发展新时期爱国统一战线·····	(237)
思考题·····	(241)
全真模拟试题及参考答案·····	(242)
第十三章 社会主义事业的领导核心 ·····	(248)
本章中心内容和复习重点 ·····	(248)
一、坚持党的领导是社会主义事业的根本保证·····	(248)
二、加强党的建设·····	(250)
思考题·····	(256)
全真模拟试题及参考答案·····	(257)
附：题型特点和答题技巧 ·····	(263)

复习与应试指导

(代前言)

《邓小平理论概论考研教程》这本书，是为帮助全国广大考生全面、系统、扎实地复习《邓小平理论概论》这门应考课程而编写的。这本书有下面几个特点：

一是内容新颖。本书是按照教育部最新的《政治理论考试大纲》编写的，内容阐述上参考了教育部推荐的理论课示范性教材。《邓小平理论概论》这门课 2001 年的新考试大纲同 2000 年的考试大纲相比，增加了一些新的知识点，如“西部大开发战略的重大意义”等，都有很强的现实性，反映党和国家的最新战略决策。对这些新增知识点，本书均加以重点阐述。

二是系统全面。本书严格按照考试大纲的体系内容编写，对这门课程 138 个考试知识点均作了阐述，既注意知识的全面性、系统性，又突出了重点、难点，便于考生在抓住重点的同时，全面系统复习这门课程。

三是简明精炼。这本书内容简明扼要，思路清晰，叙述准确。编写这本书的两位教授有多年研究邓小平理论的成果积累和进行考研辅导的经验，本书内容的阐述均凝聚了作者多年研究和教学的成果，适应考研复习，便于考生理解并重点记忆。

四是重视实战。有些考生可能对课程内容作了反复复习，但不善于独立思考，举一反三，或不了解题型，不善审题、解题，影响考试成绩。为弥补这方面可能出现的不足，本书在每一章后面均附有复习思考题和模拟试题，意在使考生了解历年试题情

况，把握解题要领和思路，深入理解考试的基本要求和趋势，以便有充分准备，临场得心应手。

复习《邓小平理论概论》这门课，要抓住一条主线，一以贯通，以便深入理解并掌握这门课的完整体系。把握全局才能更好地理解局部，对这门课的主线与体系有了深刻理解，也就能更好地把握各部分的重点内容。

邓小平理论贯穿的一条主线就是：什么是社会主义，怎样建设社会主义。

邓小平自己讲过：“现在我们搞经济改革，仍然要坚持社会主义道路，坚持共产主义的远大理想，年轻一代尤其要懂得这一点。但问题是什么是社会主义，如何建设社会主义。我们的经验教训有许多条，最重要的一条，就是要搞清楚这个问题。”（《邓小平文选》第3卷第116页）

下面我们看看“什么是社会主义，怎样建设社会主义”这条主线，这个理论核心是如何贯穿邓小平理论概论各章的全部内容的：

第一章 当代中国的马克思主义。阐述邓小平理论是怎样形成和发展的，它在马克思主义发展史上所处的历史阶段和地位，邓小平理论形成的思想哲学基础，即“解放思想、实事求是”这一马克思主义的思想路线。

第二章 社会主义的本质和根本任务。集中阐述什么是社会主义。邓小平关于“社会主义本质”的新论断和对社会主义根本任务的规定，是对社会主义认识的新发展。只有弄清什么是社会主义，才谈得上探讨如何建设社会主义，所以这一章是认清邓小平理论全部内容的关键。

第三章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领。这

一章阐述的内容是怎样建设社会主义的一个总纲。初级阶段理论的确立，是一个根本出发点，以“一个中心、两个基本点”为中心的基本路线和规定建设有中国特色社会主义经济、政治、文化三个方面基本目标和基本政策的基本纲领，都具有纲举目张的总纲的性质。

第四章 社会主义建设的发展战略。集中回答如何发展生产力的问题。邓小平提出了我国社会经济发展分“三步走”的战略目标和战略步骤，并阐述党和国家为实现这一战略目标和战略步骤所提出并采取的一系列重大战略措施。

第五章 社会主义初级阶段的所有制结构和个人收入分配制度。集中讲生产关系、基本经济制度，使生产关系适应并促进生产力的发展。党中央确定的以公有制为主体、多种所有制经济长期共同发展的基本经济制度以及以按劳分配为主体、多种分配方式并存的个人收入分配制度，都是适合生产力发展的生产关系的重要方面。

第六章 社会主义市场经济。集中阐述经济体制问题。先进的社会主义经济制度如不解决体制和运行机制问题，制度的优越性也难以发挥，我国确定的社会主义市场经济体制这一改革目标以及一整套与之适应的运行机制，就是解决经济体制问题。

第七章 社会主义国家的对外开放。这一章是社会主义市场经济的进一步扩展，即市场经济不仅要充分利用、发展国内市场，而且要充分利用国际市场。所以党和国家根据当前世界经济的特点，把对外开放定为一项基本国策。

第八章 社会主义民主政治建设。这一章讲社会主义政治制度建设，也就是建立健全与社会主义经济基础相适应的政治上层建筑，特别是社会主义民主政治制度。

第九章 社会主义精神文明建设。这一章讲社会主义文化制度建设，属于上层建筑中的意识形态、文化科学方面的内容。同社会主义物质文明相对而言，我们称之为社会主义精神文明。

第十章 实现祖国和平统一的“一国两制”。这一章讲形成有利于社会主义建设的和平统一的国内环境，即通过“一国两制”实现祖国的和平统一。

第十一章 社会主义的外交战略。这一章讲形成有利于我国社会主义建设的国际和平环境。邓小平提出和平与发展是当今时代主题的论断是我国制定外交战略的重要依据。

第十二章 社会主义事业的依靠力量。这一章讲建设社会主义的力量部署，属于组织战略。工人、农民和知识分子是社会主义建设的基本力量，各族人民大团结是社会主义建设的重要保证。

第十三章 社会主义事业的领导核心。这一章讲社会主义建设的领导力量，坚持党的领导是建设社会主义的根本保证。要按照江泽民总书记“三个代表”的重要论断加强党的建设，改善党的领导。

总起来说，邓小平理论概论共十三章，第一章是总论，第二章集中回答什么是社会主义，是理解全部内容的关键，第三章到第十三章，广义说都是回答怎样建设社会主义，其中第三章讲的一个总纲，四、五、六、七章讲经济建设、经济制度和经济体制，集中体现邓小平的社会主义经济理论。第八章讲民主政治建设，第九章讲文化建设。十、十一两章分别讲建设社会主义的必要条件，最后第十三章讲的根本保证。总的都贯穿着“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这条主线。希望考生认真抓住这条主线深入思考和理解。

复习邓小平理论概论，还要讲究正确的复习方法。

邓小平理论是当代中国的马克思主义，是符合中国实际的马克思主义。1998年秋季已经成为全国高等院校本科生的必修课，也是攻读硕士研究生入学考试的重要学科。这门课的考查内容居各门政治理论课之首，理科占25%，文科占20%。因此，要取得硕士研究生入学考试的优秀成绩，必须认真复习好“邓小平理论概论”。在此，对考生复习这门课提出几点建议：

第一，要紧紧围绕新考试大纲全面复习

复习邓小平理论要全面理解和掌握教育部2001年新考试大纲上每个考试知识点的基本知识、基本原理，只有在全面复习的基础上才能提高综合运用理论分析问题的能力。例如，1998年理科辨析题26，“在社会主义市场经济条件下，等价交换的原则是社会主义道德的集中体现”。对这个题目的正确判断，就需要多方面的基本常识。一是要了解社会主义市场经济体制是和社会主义基本制度结合在一起的，是和社会主义精神文明结合在一起的，在社会主义市场经济条件下仍然要提倡社会主义道德，要正确处理国家、集体、个人的关系，防止把商品交换的原则引入到党和国家的政治生活中；二是要明确社会主义道德的核心或集中体现是为人民服务；三是要指出等价交换是市场经济活动中普遍遵循的原则，它不是社会道德范畴。

另外，从2000年有关邓小平理论的试题看，内容涉及面广，包含了邓小平理论中许多基本知识和基本原理。教育部2000年考试大纲中《邓小平理论概论》有十三章，同年出现的试题内容涉及到其中的十章，覆盖面很广。因此，复习《邓小平理论概论》，要按教育部新考试大纲全面复习，不能全寄希望于押题上，只复习几个重点是不够的。当然在全面复习的基础上，抓住一部

分重点也是很有必要的，要做到全面复习与重点深入相结合。

现在的考研辅导课应该是完全根据新考试大纲全面、系统、又突出重点的讲解。这是帮助大家复习好的重要途径。

第二，要特别注重提高运用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的立场、观点、方法和观察、分析、判断实际问题的能力

这种能力有不同的层次，我们从不同的题型上可以看出这一点。

选择题，主要考查考生能否准确地再认或再现邓小平理论有关经济、政治等范畴、规律、论断的知识。其中的单项选择题，有四个备选项目，其中只有一项才是符合题意的，这类题多半是属于基本概念、基本观点的确认、理解和把握。只要经过全面复习，审清题干的要求，是不难准确地选出的。例如，2000年文科单选题9，“社会主义市场经济体制的基础是”……；单选题10，“邓小平理论的精髓是”……；单选题11，“依法治国是党领导人民治理国家的基本方略，其根本目的在于”……；单选题12，“中国共产党和各民主党派合作的政治基础是”……。同年理科单选题12，“现阶段以劳动者的劳动联合和劳动者的资本联合为主的股份合作制属于”……；单选题13，“社会主义初级阶段是指”……；单选题14，“我国经济增长方式的根本转变，是指”……等等。

选择题中的不定项选择题或叫多选题，符合题意的正确答案可能是一个或几个。例如，2000年文科多选题23，“中国采取的不是民族共和联邦的制度，而是民族区域自治制度。实践证明，这一制度有利于”……；单选题24，“人民政治协商制度体现了我国”……。同年理科的多选题24，“现阶段，我国确立按劳分

配为主体、多种分配方式并存的分配制度的依据是”……；多选题 25，“农业在国民经济中的基础作用表现在它”……；多选题 26，“党的组织建设的主要内容包括”……等等，都是带有分析性质的知识判断为主的题目，考查的重点都是对基本知识和基本原理的确切掌握和较深层次的理解，测试能力比单选题高一点。

辨析题，是考核考生运用有关原理去辨别是非及其论据，即辨明题目的观点是正确还是错误，并要分析对在哪里或错在哪里。当然，这种分析不要展开，点到即可，这是和论述题的区别所在。例如，2000 年理科辨析题 32，“社会主义民主根本区别于资本主义民主就在于它由人民直接行使国家权力”。对此题，我们要首先审清题意，其关键在于要说明两种民主的阶级实质不同，而不在于行使当家作主权利的直接或间接形式。1998 年文科辨析题 26，“中国共产党领导的多党合作制不是一党制而是多党制。”这个题目不仅要简单说明所谓“一党制”和资本主义国家的多党制的含义，重要的是要说明中国共产党领导的多党合作制的基本原理、原则，指出它是有中国特色社会主义的政党制度，根本不同于资本主义国家的多党制。辨析题比起选择题，难度要大一些，分析问题的能力层次要高一些。

论述题、材料题，重点考核考生运用有关原理分析实际问题的能力，要求能力层次较高。容易出论述题和材料题的知识点主要有以下几类：

第一类是比较重要的理论问题。例如 1999 年理科论述题 34，“试述依法治国的必要性及其重要意义”；2000 年理科论述题 34，“试述邓小平关于社会主义市场经济的基本思想及其对实践的指导意义”等，这类试题都是考试大纲上的重大考试点，只要按考试大纲作较深入的复习，基本上都是能回答的。

第二类是可以用来认识、分析、评价某些重要社会现象的基本原理和基本知识。例如，1999年文科论述题34，“联系改革开放以来我国公有制经济发生的变化，论述怎样全面认识公有制经济。”要回答好这类题目，除了要求掌握基本理论，还要了解经济知识与实际状况。

第三类是考试大纲中的一些跨学科知识点或密切相关的知识点。例如，两个文明建设的关系，既是哲学历史唯物主义关于社会存在与社会意识辩证关系原理在实际中要说明的问题，同时又是我国建设有中国特色社会主义的重要理论问题和现实问题。1998年文科论述题27，“有人认为，在社会主义现代化建设过程中，只要物质文明搞好了，精神文明自然而然就上去了。试用历史唯物主义关于存在与意识的辩证统一的原理，并结合我国实际，评析上述观点，阐明加强精神文明建设的意义。”这类知识点还包括经济与政治、经济基础与上层建筑、国体与政体等等。

第三，在理解的基础上记忆，把理解和记忆结合起来

开始复习时，应侧重于理解，加上可能的记忆。只有理解了的知识才能记得住。冲刺阶段，可侧重于记忆，并对重点问题加深理解。有关基本概念、基本原理的含义要准确地记住。对重要原理的主要论点要加强理解，单靠死记硬背是记不住的，即使记住，临到考场也不会灵活运用。尤其是邓小平理论的理论性、现实性很强，社会科学不同于理工学科，往往一个问题可以用不同的文字语句来表达。目前有关阐述邓小平理论的出版物很多，各种版本对同一问题的逻辑层次、文字表述常常出现不同，所以，我们在复习中一定要从精神实质上去理解、掌握。如果遇到精神实质问题上也出现不同的说法，我们可查阅邓小平著作、中央文献，如时间不允许，也可查阅比较权威的简明读本，如中央宣传部编著的《邓小平同志建