

甘肃省公务员培训、专业技术人员继续教育公修课指定教材

国学 知与行

郭庆生 段建玲 编著

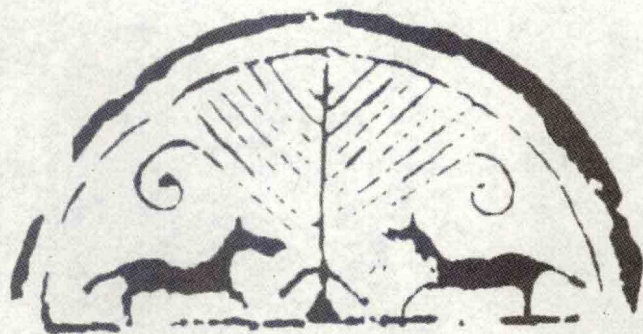


甘肃文化出版社

甘肃省公务员培训、专业技术人员继续教育公修课指定教材

国学知与行

郭庆生 段建玲 编著



甘肃文化出版社

图书在版编目(CIP)数据

国学知与行 / 郭庆生, 段建玲主编. ——兰州: 甘肃文化出版社, 2010.3
ISBN 978-7-80714-993-4

I. ①国… II. ①郭… ②段… III. ①国学—干部教育—教材 IV. ①Z126

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 040759 号

国学知与行

郭庆生 段建玲 主编

责任编辑 / 周桂珍

装帧设计 / 杜建民

出版发行 / 甘肃文化出版社

地 址 / 兰州市城关区曹家巷 1 号

邮政编码 / 730030

电 话 / 0931-8454870

网 址 / www.gswenhua.cn

经 销 / 新华书店

印 刷 / 甘肃乌金煤田印刷厂

开 本 / 710 毫米×1020 毫米 1/16

字 数 / 318 千

印 张 / 17.25

版 次 / 2010 年 3 月第 1 版

印 次 / 2010 年 3 月第 1 次

书 号 / ISBN 978-7-80714-993-4

定 价 / 30.00 元

如发现印装错误, 请与 0931-8479602 联系调换



弘扬传统文化 汲取国学精华

(代序)

中共甘肃省委组织部副部长
甘肃省人力资源和社会保障厅厅长

龐波

一个强大的自立于世界民族之林的国家,必然要有与之相匹配的伟大的民族文化。改革开放三十年之后,逐步走向富强的国人盎然猛醒,保护和振兴国学的意识在不少国民的头脑中日渐增强,从学术界到市井社会,从领导干部到普通百姓,都在重新发现国学的现代价值。正是由于时代的呼唤和要求,近几年来,一个影响深远的“国学热”正在中华大地悄然兴起。

国学,作为中华文化的代表,源远流而流长,博大而深邃,它凝聚了先哲圣贤们优秀的、具有恒久普世价值的思想智慧,铸就了中华民族的灵魂。它本应作为我们的血脉,生生不息,永世流传。但是,在过去相当长的一段时间里,它曾经被堵死过、中断过。从20世纪初的五四新文化运动,到新中国成立后的几十年里,我们曾经把国学无情地抛弃在一边,把脏水和孩子一起泼了出去,先后有过一百多年时间对中国传统文化的彻底批判和否定,“文革”十年更是登峰造极,以致造成了中国历史文化的大断裂。也许,这一历史过程是必然的,但是回顾过去,中国在走向独立富强的过程中,国学所付出的代价实在是太大、太惨重了。

中华民族是有着五千年传统文化的优秀民族,也是一个能够温故知新、不断进取、与时俱进的学习型民族。改革开放以来,我们大量引进国外的先进技术和设备,也吸收了一些西方先进的管理经验和思想,洋为中用,为加快我国的经济建设步伐,的确发挥了积极的促进作用。但是,在打开“窗户”的同时,一些西方没落文化和腐朽思想也着实蒙蔽了我们一些人的眼睛。面对新旧时代的变迁,许多人充满迷惘、惶惑和挣扎;一些人精神出现危机,失去了人生的目标;更有一些人物欲横流、诚信缺失、道德水平低下,坑蒙拐骗,甚至践踏生命,在正处于转型期的中国社会出现了许多严重的社会问题。而所有这些,除了需要我們不断加强马克思主义意识形态的建设,加强对公民的思想道德和法制教育外,



还需要从坚持社会主义先进文化前进方向,提高国家文化软实力,加强中华优秀传统文化教育,汲取国学精髓的营养,到中华优秀传统文化里寻找慰藉和共识当中寻找出路。值得可喜的是,当前市面上有关学国学、用国学的出版物越来越多,依托大专院校举办的国学研修班数不胜数,中央和各地媒体开办的国学讲坛和知识竞赛不胜枚举,愈来愈受欢迎。不仅社会上兴起了学国学的热潮,而且许多大中小学乃至幼儿园都开设了国学课程。在这种形势下,在公务员培训和专业技术人员继续教育中增设国学内容,就显得很有必要了。

学习国学的重要性毋庸置疑。往大里说,它是坚守中华民族人文精神价值的需要。国学作为中华民族的知识共同体,融汇着中国数千年的思想学术、典籍制度、百行百艺、族群民俗,蕴含着国魂、国脉、国宝、国本,是中国人的尊严所在、根基所在,是中国人的性命之学。只有使我们民族的根基和血脉代代相传,才能使我们的民族不变种、不变心、不变色、不变样,永远保持共有的精神家园,永远具有以原创性的智慧与世界对话的魅力。学习国学的重要性,往小里说,它是我们个人完善知识结构的需要。国学是中国人之所以成为中国人的学问,而作为中国人的一分子,我们不少人却不懂得或很少懂得这门学问。我们在自己的专业学科里是行家里手,而在这个共同课目里却知之甚少,甚至一无所知,有的甚至不知道“四书五经”是何物怎么能行?作为中国人,不能忘记传统;作为读书人,不能不知国学。因此,抓紧补上国学这一课,也是当代中国的读书人古为今用的一种现实需要。

文化是民族的血脉和灵魂,是国家发展、民族振兴的重要支撑。当今时代,文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉、越来越成为综合国力竞争的重要因素。胡锦涛总书记在党的十七大报告中突出强调了加强文化建设、提高国家文化软实力的极端重要性,明确指出:中华文化是中华民族生生不息,团结奋进的不竭动力。在坚持用社会主义核心价值体系引领社会思潮的同时,要加强中华民族优秀传统文化教育,大力弘扬中华文化,建设中华民族共有精神家园。“要全面认识祖国传统文化,取其精华,去其糟粕,使之与当代社会相适应,与现代文明相协调,保持民族性,体现时代性。”而学习国学,是实现这一目标的基础和一条重要途径。鉴于此,省人力资源和社会保障厅、省继续教育协会组织有关专家学者,编写了《国学知与行》这本书,作为对全省公务员和专业技术人员进行系统培训的教材。该书既注意从面上覆盖国学繁多的知识点,又注重突出名言佳句和主要思想观点,既注意理论知识的学习灌输,更注重得其要领学以致用,具有较强的系统性、可读性和实用性,便于广大公务员和专业技术人员理解和掌握。



当每一位公务员和专业技术人员拿到这本书的时候,预示着他即将走进国学的大门。在此我建议大家:一是要很好地了解国学基本知识。熟悉国学涵盖的主要内容,了解中国古代思想主要流派的特点及其对中国传统文化的影响,从总体上把握国学的内涵和脉络。二是要掌握主要思想观点。了解国学涉及的重点概念,熟悉国学典籍中的千古名句,梳理其主要思想观点,融会贯通地理解国学精神。三是要取其精华学以致用。汲取国学与当代社会相适应,与现代文化相协调的积极精神,体会古代先贤的人生智慧,着眼当今修身处世干事业的实际,在经世致用上下功夫,加强个人道德修养,提高思想道德水平。希望大家以渴求知识的满腔热忱,阔步走进国学的殿堂,去领略国学的博大精深和无穷奥妙,用国学精神洗涤我们的心灵,用传统文化的精华滋养我们的精气神,为建设和谐文化,培育文明风尚作出自己的贡献。

2010年3月23日

绪 论

一、什么是国学

什么是国学？简单地说，就是中国人之所以成为中国人的学问。换言之，国学就是中国之学，中华之学。因此，国学不仅包括数千年来积累流传下来的经典，比如“四书五经”，《老子》、《庄子》、《史记》、《汉书》、唐诗宋词，也包括研究中国人思维方式、生活方式、行为方式乃至娱乐方式的各种学问。广而言之，国学的研究对象不仅包括文献，也包括实物；不仅包括物质文化遗产，也包括非物质文化遗产，包括我国各民族的建筑、服饰、饮食、音乐、绘画、医药、戏曲等等。

国学以学科分，应分为哲学、史学、宗教学、文学、民俗学、伦理学、考据学、版本学等，其中以儒家哲学为主流；以思想分，应分为先秦诸子、儒、道、释三家等，其中儒家贯穿并主导中国思想史，其他列从属地位；国学以《四库全书》分，应分为经、史、子、集四部，其中以经部、子部为主，尤倾向于经部。

国学是不断丰富、不断发展的学问。上面所说的从“四书五经”到唐诗、宋词，就是一个不断丰富发展的过程。近代以来，国学的研究范围还在不断地扩大，比如，敦煌学、甲骨学，是随着有关文物的出土而兴起的；比如红学，是随着文学理论和学术风气的发展变化而兴起和发展的。随着时间的推移和学术进步，必将有更多的学问被纳入国学研究的范围。

国学又是开放的、随时代而进步的学问。数千年来，中国人做学问形成了一套独特的理论和方法，比如思想理论、史学理论、文学理论，以及训诂学、考据学、音韵学等等。但这些理论和方法并不是一成不变的。近代以来，西风劲吹，国人主动借鉴西方的理论和方法研究中国学问。王国维借鉴尼采的哲学等研究中国的文学戏剧，胡适以杜威的实验主义研究中国的“国故”。国学从来没有拒绝外国学问的介入。佛教传入中国后，形成了中国独特的佛学；自明朝末年西学传入中国后，中国的天文学、数学等就已经融入了西学的因素。马克思主义传入中



国后,不少人用马克思主义理论研究中国历史文化,它们当然也是国学的一部分。因此,当今我们学习研究、振兴国学,不允许也不应该倒退,不允许也不应该僵化。

但是,国学不论怎样不断丰富、不断发展,不论怎样随着时代的进步而进步,它都不会失去中国文化的主体,不会弱化中华文化的主体意识。而正是为了这个主体,我们的先辈们曾经揪心忧虑并为之奋斗过。

“国学”一词是中国近代文化发展史上才出现的学术名词。“国学”的出现与19世纪中叶的民族文化自救有关。1841年鸦片战争失败后,中国人为了抵御外敌、富国强兵,出现了一股西学东渐、“中体西用”的热潮。“国学”一词就是在这样的历史背景下提出来的,用以指讲述、研究中国传统文化与学术的学问或学科。连同与“国学”同义的“中学”、“国故学”、“国粹”等名称,都具有明显的文化边界意识,蕴含着与西学相对立而存在、相对抗而生存的意味。

曾经一度,中国人是只学“国学”的,西方人也崇拜中国“国学”。在我们西化之前,西方也曾经“东化”过。中国“国学”在西方人眼里同样曾经被视若神明,视为宝贝。

事实上,我们有大量的论据证明,西方在进入现代化的一开始,就不单是简单的“西化”风潮,同时也是一个“东化”的过程。西方之所以能够迅速地成为现代化区域,没有东方文化特别是中国文化的贡献,是不可能的。不用说我们的“四大发明”、南北“丝绸之路”等对西方殖民拓展和现代科技文化教育的深刻影响,单是思想层面,中国文化对于西方的现代化就具有重要作用。正如日本著名学者福山先生指出的那样,“中国文化在世界文明史上的各个阶段,都为人类文化提供了独特的贡献”。

可当到了国弱民穷的时候,有些中国人敏锐地看到“国学”中阻碍发展的一方面,于是那些渴望“德先生”(民主)和“赛先生”(科学)救国强国的有识之士,便到西学中去寻找真理了。在20世纪初的五四新文化运动中,激进主义的极端化主张是全盘西化,高喊着“打倒打倒”、“拿来拿来”,把国学无情地抛弃在一边,把脏水和孩子一起泼了出去,把老祖宗孔子、儒学、东方的“黄色文明”等视为渣滓、糟粕。在中国近代史上,曾经有过一百多年时间对中国传统文化的彻底批判和否定。这期间,虽然也有一些人,如张之洞为保护中华文化之根本,提出“中学为体、西学为用”;胡适提出“整理国故”,以“再造文明”,“建立民族自信心”,但其声音终被时代所淹没。国学一度被严重曲解和轻视,以致造成了中国历史文化的大断裂。也许,这一历史过程是必然的,但回顾过去,中国在走向独立富强的过程中,国学所付出的代价实在太太大、太惨重了。



新中国成立后,饱受屈辱的中国人从此站立起来,民族自信心大大加强,但没有及时认识到国学在新时代的重要性,甚至连仅存的一点点国学遗产也进一步成为被抛弃的对象。在全面批判全盘西化的同时,却不自觉地走向西化。改革开放三十年之后,走向富强的国人终于猛醒,保护和振兴国学逐渐成为国民的意识。一个强大的自立于世界民族之林的国家,必然要有与之相匹配的伟大的民族文化。中国人,从学术界到普通百姓,都在重新发现国学的现代价值。同时,在走向全球化的进程中,东西方各国也把目标投向了中国。中国学问,中国的一切都在被重新评价。中国不仅为了自身的建设和发展需要从传统文化中汲取智慧,而且,中国也面临着以优秀的中华文化向全人类贡献智慧的责任和机会。

总之,国学作为中华民族的知识共同体,融汇着中国数千年的思想学术、典籍制度、百行百艺、族群民俗,蕴涵着国魂、国脉、国宝、国本,是中国人的尊严所在,根基所在,是以原创性的智慧与世界进行平等对话的源泉所在。国学是中国人的性命之学。

二、为什么要学习国学

在明确了国学的内涵、外延和基本属性之后,今天我们为什么要学习国学的道理就显而易见了。

首先,学习研究国学并在全民族中弘扬国学精神,这是坚守中华民族人文精神价值的需要。

人文精神之用,乃是“无用之大用”,大在其可以丰富、美化、锤炼和提升人的精神境界,培养人的道德情操、人生智慧和审美趣味,提高人的文化素质和民族的凝聚力。一位前辈学者曾经提出过这样的发问:试想,如果我们的的心灵中没有诗意,我们的记忆中没有历史,我们的思考中没有哲理,我们的生活将成为什么样子?著名国学大师南怀瑾先生的话更是一语中的:“我常说,一个国家,一个民族,亡国都不怕,最可怕的是自己的根本文化亡掉了,这就会沦为万劫不复,永远不会翻身。”传统文化毕竟是中国传统了几千年的血脉,若血脉堵死,中国只能被称为一个现代国,而不能称其为中国了。因此,国学的当代价值,应该成为我们文化创造的主心骨,文化对话的身份证,文化旅行的精神家园,当然也应成为民族文化建设的重中之重。

而在更广阔的意义上,我们对国学价值的珍惜还不是为了坚守而坚守,而



是又有了新的价值发现。我们的民族经过对国学的否定和抛弃，经过全盘西化，在现在这个世纪蓦然回首，发现许多问题并不是“头痛医头，脚痛医脚”的西方科技所能完全解决的。西方社会正进入了“后现代化”阶段，西方人也纷纷从东方文化中寻找解救现代文明诸多难题的资源；我们突然发现东方的天人合一的和谐思想、系统思想才是治本的良药。因此我们又看到了中国国学的巨大价值了。

当今世界政治、经济的发展需要多元共生的文化生态环境。中国文化无疑对于当今世界各国在政治、经济和文化建设上提供了重要的参照意义。面对共同的问题，如环境与生态问题、种族冲突问题、国际恐怖主义、贫穷与战争、疾病与健康等等，中国文化的处方，如和谐世界的理论等，往往能使世界在相互尊重、相互依靠、平等互助中共同发展，共同繁荣。这是中国文化为维护当今世界文化生态平衡所作的必然选择，也是世界文化发展的迫切需要。

中国传统国学对现代化的今天有着极其珍贵的作用，这也决定了中国文化必定复兴。温家宝总理在哈佛大学的讲话《中华民族的传统文化博大精深，源远流长》中就说，早在两千多年前，就产生了以孔孟为代表的儒家学说和以老庄为代表的道家学说，以及其他许多也在中国思想史上有地位的学说流派，这就是有名的“诸子百家”。从孔夫子到孙中山，中华传统有许多珍品，有许多人民性和民主性的好东西。比如，强调仁爱，强调集体，强调和而不同，强调天下为公，特别是“天下兴亡，匹夫有责”的爱国情操，“民为邦本”、“民贵君轻”的民本思想，“己所不欲，勿施于人”的待人之道，吃苦耐劳、勤俭持家、尊师重教的传统美德，世代相传。所有这些，对家庭、国家和社会起到了巨大的维系与调节作用。

其次，学习研究国学并在全民族中弘扬国学精神，是当代社会古为今用的现实需要。

中国社会正处于转型期，许多人面对新旧的变迁，充满迷惘、惶惑、浮躁和挣扎。精神层面的“危机”，促使人们到传统文化里去寻找慰藉和共识。于丹的出现，正是体现了一种人生心理导师的魅力，它契合了社会转型期人们的心理精神需求。近百年来，一些优秀的传统伦理道德遭到不同程度的破坏，这就引发了严重的社会问题，比如诚信危机，又比如“孝”的问题。当今中国文化真空般的现状是：物欲横流，道德水平普遍低下，一些人精神出现危机。我们这个有着伟大“文统”和“道统”的国度，这个向世界贡献了孔子、孟子、老子、庄子、李白、杜甫、曹雪芹等无数杰出人士的国家 and 民族，经过对“国学”的否定和抛弃，眼下出现了自身文化相对贫瘠的文化断层和精神“缺钙”现象！我们国民的空虚的精神正需要补充中国“国学”的精髓。“国学”是中国人精神的命根子。



在我们的传统文化中,恰恰能够找到精神层面“危机”的补救之策,能够找到人们需要的价值观念和情感支柱。比如《论语》中的许多话,拿来就可以在现实生活中借鉴,读来是那样亲切管用。比如,子曰:“人而无信,不知其可也。……其何以行之哉?”(《论语·为政第二》)比如,子曰:“众恶之,必察焉;众好之,必察焉。”(《论语·卫灵公第十五》);又比如,子曰:“不知命,无以为君子也。不知礼,无以立也。不知言,无以知人也。”(《论语·尧曰第二十》)……所有这些,对自己的人生都很有指导意义。现在我们越来越认识到,中国传统文化中强调仁爱,强调群体,强调和而不同,强调天下为公,特别是“天下兴亡,匹夫有责”的爱国情操,“民为邦本”的民本思想,都对当今的社会生活起着积极的作用。家国思想、忧患意识、责任意识、反思精神、实践精神、天人合一的和谐观念等等,这些传统思想文化资源,都可以批判地继承,为我所用。因此我们可以肯定地说,学习研究国学,弘扬国学精神,不仅会增强中华民族的认同感与凝聚力,也会有效地提高国人的道德水平。

这里特别要说到的是我们的党员干部教育。多年来,我们的各级党组织和政府机构,都十分重视党员干部的政治理论和职业道德教育。在各级党校里,在每年都要举办的理论轮训班上,党员干部无一例外地学习着我们党的创新理论,学习怎样做一个好党员、好干部,怎样干好中国特色社会主义事业。这些内容的教育当然是十分必要的,也是很有成效的。但是很少有人意识到,我们的教育缺失了一个极其重要的基础性教育:怎样做一个好人。而事物的逻辑又恰恰是:做官必须先做人。做了好人未必能做好官,但是要作好官必须先做个好人。如果连个好人都算不上,肯定做不了好官,历史上的奸臣,首先都不是好人。讲党性首先要讲人格,一个连人格都不讲的人,是不可能讲党性的。因此,我们的党员干部教育,在进行“好党员、好干部”教育的同时,必须进行“做好人”的教育,进行“理想人格”的教育,使广大党员、干部建立起深厚的“君子情结”,牢固树立“做君子,不做小人”的观念。缺失了这一教育,“好党员、好干部”教育就会大打折扣。这也正是现在教育效果不理想,“廉政教育年年搞,腐败现象还不少”的重要原因之一。而在我们的国学里,“做好人”的内容俯拾皆是,以孔子的学说为例,通篇是在进行伦理道德的教育,通篇都在描绘“理想人格”的模式,这些正是我们的教育所需要的。这些凝聚着先贤智慧的至理名言,教育效果比今天那些空洞的说教不知要好上多少倍。

党的十七大明确指出:“中华文化是中华民族生生不息、团结奋进的不竭动力。要全面认识我国传统文化,取其精华,去其糟粕,使之与当代社会相适应,与现代文明相协调,保持民族性,体现时代性。”提出要加强中华优秀传统文化教



育,弘扬中华文化,建设中华民族共有精神家园。广大公务员和技术人员既是精神文明建设的亲身参与者,也是精神文明建设的积极推动者。提高大家的民族文化修养和思想道德水准,具有十分重要的意义。我们要适应时代的呼唤和要求,积极投身到弘扬中华文化的时代潮流中去,自觉地学国学、用国学,不断提高自己的民族文化修养和思想道德水平。

三、怎样学习国学

作为国学业余学习者,我们毕竟不是专门研究国学,不是做学问,这就要有正确的学习态度和学习方法。

一、要抓住重点,循序渐进。

国学知识浩如烟海,博大精深。我们在有限的的时间里学习国学,一定要抓住重点。什么是重点?就是先秦诸子的哲学经典,特别是几千年来对中国传统文化影响最大的儒家和道家学说。

儒家的创始人是孔子,他认识世界的角度是“仁”这个核心,在“仁”的基础上,进一步完善了他的学说,将其丰富为“仁、义、礼、智、信”等学说。它既是一门描绘理想人格的学说,也是一门调适人际关系的学说,后被历代士儒发展成为“三纲五常”等领导学说,被执政者广泛使用。儒家学说是修身养性的金科玉律,儒君雅士的行为准则,中华文化的源泉,文明智慧的结晶。五千年悠悠华夏文明史,孔子就站在它的中间点上。他一手创建了影响身后2500多年的儒家和儒家学派,成为中国传统文化的奠基人和开山鼻祖。孔子之前的中国文化,赖孔子而传;孔子之后的中国文化,赖孔子而开。儒家思想是真正傲视百代的大智慧,它表现出刚毅、正大、笃实、平易的宝贵精神气质。不了解儒家精神,就不能透彻地了解中国文化博大精深的哲理内核,就不能了解中国人丰富玄奥的内心世界,更不能了解中华民族历劫不灭的文化生命和精神源泉。

道家是老子创立的学说。老子作为一个古代的国家“图书馆长”和史官,他一生阅读了大量的图书特别是史书,从许多角度看清了广阔世界的同一运作规律,于是,他觉得天地之智慧莫过于对“道”的认识,从而发展和丰富了他的学说,写出了《道德经》流芳千古。道家的智慧堪称是中国传统文化中最为聪明的谋略。老子是第一个将宇宙观与政治观结合起来进行考察的哲学大师。道家智慧最鲜明的体现就在于对人间一系列利害转换关系的深刻洞察。道家站在人



生的边缘,带着超越的眼光审视人生现实的荒谬与矛盾,批判人类自身理智的浅薄与愚蠢,以“道”的观点来看世界,承认万物存在的合理性,防止人类理智的狂妄与僭越。

这里需要说明的是,道家 and 道教不是一回事。它们有区别又有联系。道教是中国土生土长的宗教,来源于古代的民间巫术和神仙方术,又将《老子》(即《道德经》)、《庄子》加以附会引申,形成以长生成仙为根本宗旨的道教教义。随着相应的宗教组织和活动的出现,道教便正式诞生了,时间大体与佛教的传入同时。道教虽然把老子尊为“太上老君”,把《道德经》奉为经典,但与作为思想流派的道家是两码事。

除了儒家和道家之外,还有墨家、法家、名家、阴阳家、农家、纵横家、杂家和兵家等等,我们当然不可能一一去学习研究。但是我们还可以学学法家和兵家,因为法家的智慧是领导智慧,对于提高我们的管理能力也许有些帮助;兵家的智慧是关于竞争的智慧,对于生活在竞争时代的我们也许有些帮助。

即使是有所选择地学习以上几个方面的内容,这些内容仍然广博而深邃,学习起来不可能一蹴而就。我们必须一部经典一部经典地学习,一章一章地消化理解,循序渐进,由浅入深,力争做到学有所获,学有所悟。

二要取其精华,批判继承。

泱泱中华文明孕育了几千年的文化,有精华也有糟粕,有振兴也有衰落,但总体而言,精华远远大于糟粕。在中华民族文化受到了“西化”严峻挑战的今天,我们迫切需要弘扬传统文化,重振国学中的精华。这是因为,国学精华的一个重要作用,就是能够使传承者坚强地应对现实生活中的问题,明辨是非,严以律己,乐观地走向未来。让国学精华深入人心,从而全面提高国民的思想道德素质,使更多的人树立正确的世界观、人生观、价值观和发展的观,其功德和意义将不可估量。

但是,我们千万不要以为,可以把传统文化搬来成为我们今天的规范性文化,把国学精神搬来,成为我们的时代精神。我们更不能设想,用国学解决当今所有的现实问题。人类社会已经走过了原始文明、奴隶文明、封建文明、工业文明,正在走进先进的信息文明时代。在奴隶文明、封建文明中打造出来的国学,必然带着那个时代的印记,不可能以“原装”的形态走进这个时代。如果说精神也需要养生保健的话,国学是我们固本、调气、补气的中药,是任何西药也不能替代的珍贵补药,但它又不是包治百病的灵丹妙药。所谓“半部《论语》治天下”,只不过是古人的一种夸张而已,过去半部《论语》治不了天下,今天更不可能治得了天下。所以我们不能夸大国学的的作用,也不能采取“拿来主义”的态度。



我们还要看到,国学中的每一种学说都有其缺憾,都有不完美之处。我们必须以批判继承的态度,取其精华,去其糟粕,吸收其有营养价值的成分为我所用,这就是人们常说的“扬弃”。比如,我们学习儒家,只有去其糟粕,才不会变得迂腐;学习道家,只有去其糟粕,才不会变得消极;学习法家,只有去其糟粕,才不会变得刻薄冷酷;学习兵家,只有在立德的基础上吸取其竞争智慧,才不会变得阴险狡诈。

三要联系实际,学以致用。

我们学习国学,不是为了追风赶潮,也不是为了武装嘴巴,在别人面前能说几句《论语》、《老子》,最终目的还是修身励志,滋养人生。所以我们一定要注重联系实际,学以致用。比如,我们学习了儒家的“仁”,做人做事就要以“仁”为本,长存仁爱之心。爱父母兄弟,爱亲戚朋友;爱人民,怜弱者,尽己之力回报社会;在团队中就要尊重领导,爱护下属;还要做到“己所不欲,勿施于人”等等。又比如,我们学习了道家的守柔思想。就要在明白“柔弱胜刚强”道理的基础上,以温和的态度与别人相处,即使有了矛盾,也不要以牙还牙,以硬碰硬。对于那些有竞争关系的强硬对手,就要采取以柔克刚的办法战胜对方。再比如,我们学习了法家的领导智慧,就要在批判吸收“法、术、势”三位一体治世方略的基础上,注重建章立制并按法规制度办事(法),善于树立领导权威(势),讲究领导艺术(术),并把三者很好地统一起来,不断提高我们的管理能力。再比如,我们学习了兵家的竞争智慧,就要敢于竞争,善于竞争,学会谋划全局,注重精细运筹,能攻能守,随机应变,顺势而动,出奇制胜。只有这样,才能在当今激烈的竞争中取得主动权。

在坚持学以致用的问题上,我们还要注意,不能企望学了什么就要“活学活用”,立竿见影,因为国学的许多精髓是我们要用一生去体悟、去实践的,也是足够我们终身受用的,那种急功近利的想法和做法是不可取的。

综上所述,我们在明白了什么是国学、为什么要学习国学、怎样学习国学的基本问题后,就要以渴求知识的热忱,以正确的态度和方法走进国学的殿堂,去领略国学的博大精深和无穷奥妙,用国学精神洗涤我们的心灵,用传统文化的精华滋养我们的精气神,并注重在经世致用上下功夫,以我们的实际行动弘扬中国文化,建设中华民族共有精神家园。

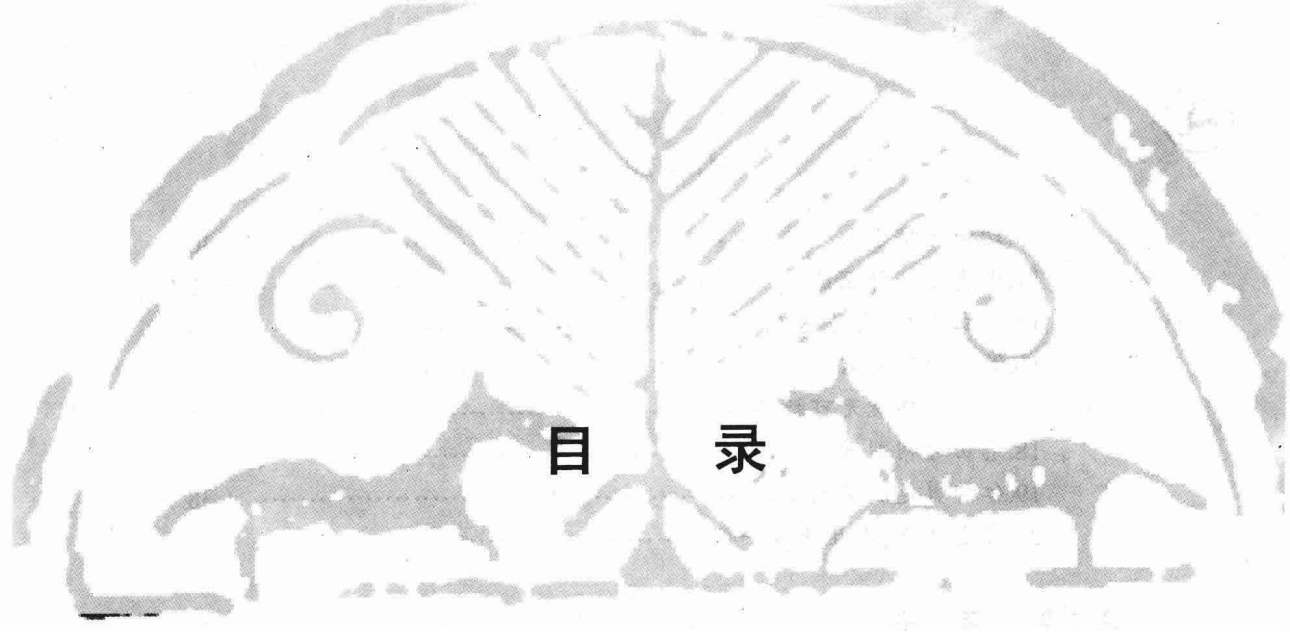
编 委 会

主 任：庞 波

委 员：孔令纪 李德福 田 刚

李平宁 吴志强 闫秀春

执行委员：郭庆生 段建玲



目 录

绪论	(1)
----------	-------

一、什么是国学	(1)
二、为什么要学习国学	(3)
三、怎样学习国学	(6)

第一章 孔 子	(1)
---------------	-------

第一节 孔子其人和儒家思想	(1)
第二节 《论语》简说	(3)
第三节 《论语》名句	(6)
第四节 孔子智慧今用	(14)
1. 把握做事的根本	(14)
2. 时常反省自己	(16)
3. 和谐是处世的最高准则	(18)
4. 识人的三个要素	(19)
5. 和而不同真君子	(20)
6. 长存仁爱之心	(22)
7. 让忠诚铸造威望	(24)
8. 用正当的手段达到目的	(25)
9. 克制欲望就会变得刚强	(26)
10. 己所不欲, 勿施于人	(27)
11. 当智则智, 当愚则愚	(28)
12. 适时地化解积怨	(30)



13.切勿迁怒于人	(30)
14.中庸是一种至德	(32)
15.自立立人,自达达人	(33)
16.做个坦荡的君子	(35)
17.丧失信誉就无可救药	(35)
18.急功近利则欲速不达	(37)
19.仁智勇是成功的要诀	(38)
20.交友之道,人生重要一课	(40)

第二章 孟 子

(42)

第一节 孟子其人和《孟子》	(42)
---------------------	--------

第二节 《孟子》名句	(44)
------------------	--------

第三节 孟子智慧今用	(53)
------------------	--------

1.仁者爱人	(53)
--------------	--------

2.百善孝为先	(55)
---------------	--------

3.以诚待人	(56)
--------------	--------

4.滋养你的心性	(58)
----------------	--------

5.生于忧患而死于安乐	(59)
-------------------	--------

6.领导者的大世界观	(60)
------------------	--------

7.人生要随遇而安	(61)
-----------------	--------

8.学会打破常规	(62)
----------------	--------

9.人皆可以为尧舜	(63)
-----------------	--------

10.流言止于智者	(65)
-----------------	--------

11.摒弃小聪明,培养大智慧	(66)
----------------------	--------

12.求名先要求实	(67)
-----------------	--------

13.人生要慷慨进取	(68)
------------------	--------

14.做人要贵真求善	(70)
------------------	--------

15.处世要达观圆通	(71)
------------------	--------

第三章 老 子

(73)

第一节 老子其人和道家思想	(73)
---------------------	--------

第二节 《老子》简说	(74)
------------------	--------

第三节 《老子》名句	(75)
------------------	--------