

抓住机遇 深化改革 促进发展

——1996年全国普通高等农林教育工作经验交流会材料汇编

国家教委高等教育司
农业部教育司 编
林业部人事教育司

高等教育出版社

抓住机遇 深化改革 促进发展

——1988年全国普通高等农林教育工作经验交流材料汇编

编

国家教委高等教育司
农业部教育司
林业部人事教育司

高等教育出版社

(京) 112 号

图书在版编目(CIP)数据

抓住机遇 深化改革 促进发展: 1996年全国普通高等
农林教育工作经验交流会材料汇编 / 国家教委高等教育司等
编. -北京: 高等教育出版社, 1997. 7

ISBN 7-04-006294-1

I. 抓… II. 国… III. ①高等教育-农业-经验交流会-
中国-文集-1996②林业-高等教育-经验交流会-中国-文集
-1996 IV.3-4

中国版本图书馆 CIP数据核字(97)第 08931 号

高等教育出版社出版

北京沙滩后街 55 号

邮政编码: 100009 传真: 64014048 电话: 64054588

新华书店总店北京发行所发行

国防工业出版社印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 15.125 字数 390 000

1997 年 6 月第 1 版 1997 年 6 月第 1 次印刷

印数 0 001—2 050

定价 25.00 元

凡购买高等教育出版社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等
质量问题者, 请与当地图书销售部门联系调换

版权所有, 不得翻印

编者的话

国家教委、农业部、林业部于1996年11月28日至30日在北京联合召开了“全国普通高等农林教育工作经验交流会”。此次会议是在全国深入学习、贯彻党的十四届五中全会、六中全会和中央经济工作会议精神，主动适应经济建设“两个根本性转变”的新形势下召开的。会议总结、交流了近几年来高等农林院校和有关部门贯彻《中国教育改革和发展纲要》及第三次全国普通高等农林工作会议会议精神，坚持为“农业、农村、农民”服务的办学方向，实施“科教兴农”战略的经验；研究了如何进一步加快高等农林教育改革，推进高等农林院校坚持并不断拓宽、延伸“太行山道路”。尤其令人鼓舞的是中共中央政治局委员、国务院副总理李岚清、姜春云与出席会议的代表进行了座谈，听取河北农业大学、中国农业大学、北京林业大学、黑龙江省教委的经验介绍，并作了重要讲话。两位副总理在讲话中，一方面充分肯定了农林高校长期以来在农林业的发展及实施“科教兴农”战略中发挥的作用和作出的突出贡献；另一方面希望高等农林教育要进一步坚持面向“三农”和为各地的经济社会发展、为农林业现代化建设服务的办学方向，继续深化改革，不断提高办学质量和办学效益，更好地贯彻落实“科教兴国”战略。同时，两位副总理还对国务院有关部门和各级政府如何实实在在地贯彻科教兴农战略提出了要求。无疑，这次会议对国务院有关部门和各级政府更加重视和支持高等农林教育，对高等农林院校进一步解放思想、更新观念、振奋精神、深

化教育改革、提高教育质量和办学效益，更好地贯彻落实“科教兴国”战略，必将起到积极的推动作用，产生深远的影响。

为贯彻会议精神，当前最重要的是应做好两件事：一是认真学习领会领导讲话精神和全国普通高等农林教育经验交流会会议纪要，特别是李岚清、姜春云副总理在经验交流会上的讲话精神；二是借鉴兄弟省市、学校的成功经验，从本地、本校实际出发，认真研究制定贯彻落实的方案。为此，我们决定将此次会议的领导讲话、会议纪要、经验交流材料和参阅材料等汇编成册，以供各地、各部门、各学校学习、贯彻会议精神之用。同时，鉴于篇幅所限，对经验交流材料和参阅材料作了必要的删减和文字加工，还望有关单位谅解。

本书得到了高等教育出版社的大力支持，谨此表示衷心的感谢。

由于我们水平有限，错误和疏漏在所难免，请读者批评指正。

编 者

1997年3月

目 录

第一部分 领导讲话及会议纪要

李岚清副总理的讲话	3
姜春云副总理的讲话	12
坚持为“三农”服务的办学思想, 加快高等农林教育的改革和发展	
..... 国家教委副主任周远清	17
加快高等农业教育改革, 努力为农村经济建设服务	
..... 农业部副部长洪绂曾	33
深化高等林业教育改革, 努力为经济建设服务	
..... 林业部副部长刘于鹤	42
在全国普通高等农林教育工作经验交流会闭幕式上的讲话	
..... 林业部副部长刘于鹤	50
全国普通高等农林教育工作经验交流会会议纪要	57

第二部分 交流材料

坚持太行山道路, 弘扬太行山精神, 为科教兴农作贡献	
..... 河北农业大学	65
适应两个根本转变, 深化教育教学改革	中国农业大学 75
面向 21 世纪, 加快教育改革步伐, 坚持走产学研相结合的道路	
..... 北京林业大学	94
大力发展高等农业教育, 为建设农业强省作出积极贡献	
..... 黑龙江省教育委员会	105
面向“三农”服务, 深化教学改革	四川农业大学 112
开拓办学新路, 增强办学活力	华南农业大学 122

认真实施“拔尖人才重点培养”计划，促进跨世纪青年学术带头人	
迅速成长	东北林业大学 138
以重点学科建设为龙头，加速培养跨世纪学术带头人	
.....	华中农业大学 145
不断深化农业教育改革，充分发挥农业高校在科教兴农中的重要作用	
.....	山东省农业厅 152
坚持为“三农”服务的办学方向，深化高等农业教育改革	
.....	南京农业大学 157
主动适应，全面提高，为科教兴农作出新贡献	浙江农业大学 164
抓住机遇，深化改革，主动为农村经济和社会发展服务	
.....	湖南农业大学 172
长远规划，建一流大学，为实现保障有力服务	
.....	中国人民解放军农牧大学 179
从实际出发，加快学校的改革和发展	西南农业大学 190
以教学为中心，面向主战场，在改革和发展中闯出一条新路	
.....	安徽农业大学 198
坚持走教学、科研、生产三结合的办学道路，为山东农村经济和社会发	
展服务	山东农业大学 208
解放思想，找准位置，立足边疆，服务云南	云南农业大学 217
深化教育改革，促进高等农林教育发展	广西农业大学 226
一要适应，二要提高，面向区域经济努力办好农业大学	
.....	新疆农业大学 232
深化教育改革，明确办学方向，为发展地方农村经济作贡献	
.....	吉林农业大学 238
解放思想，深化改革，开展二次创业，把我院各项工作推上一个新	
台阶	福建林学院 246
面向西藏经济建设，提高人才培养质量	西藏农牧学院 252
认真贯彻落实全国普通高等农林教育工作会议精神，为步入全国高等	
农林教育先进行列而奋斗	内蒙古农牧学院 258

贯彻全国普通高等农林教育工作会议精神, 积极为城郊型农村经济发	
展服务	天津农学院 268
坚持三个面向, 深化教育改革, 为地方经济建设服务	
.....	东北农业大学 274
创建校企联合办学新体制, 努力为经济建设发展作贡献	
.....	西北农业大学 283
高扬科教兴农旗帜, 发展黄土高原经济	山西农业大学 288
搞好综合改革, 提高办学水平	华南热带农业大学 297
深化教学改革, 努力适应现代化建设需要	上海水产大学 305
从传统的专业技能培养向综合素质教育转换中几个问题的探索与实践	
.....	石河子大学 309
坚持走产、学、研结合之路, 在为区域经济服务中深化教学改革	
.....	中南林学院 314
深化教育改革, 实施科教兴农, 积极为地方经济建设和社会发展服务	
.....	扬州大学 319
科教兴农, 强赣富民	江西农业大学 328
培养村级带头人是地方农业高校的重要职责	河南农业大学 332
加强农科教结合, 为农村经济建设服务	福建农业大学 338
解放思想, 锐意改革, 主动为甘肃农业经济发展服务	
.....	甘肃农业大学 343
高校必须以实施科教兴农为己任	沈阳农业大学 348
开展科技服务, 深化教育改革, 促进农科教结合	塔里木农垦大学 354
挖掘潜力, 提高为地方经济建设服务的适应性	集美大学水产学院 358
深化教育改革, 坚持科教兴农, 强化实践环节, 突出办学特色	
.....	北京农学院 361
面向农村经济发展主战场, 实行教学、科研、推广三结合	
.....	宁夏农学院 365
坚持“三农”服务方向, 积极推进农科教结合	贵州农学院 371
科教扶贫, 初见成效	西南林学院 375

坚持林科教结合, 促进山区经济发展	西北林学院	380
加速科技成果转化, 促进我区经济发展	内蒙古林学院	386
发展农业高等职业教育的探索与实践	郑州牧业工程高等专科学校	389
坚持为“三农”服务的方向, 积极推进高等农林教育改革和发展		
.....	四川省教育委员会	395
深化高等农林教育改革, 为农业经济建设服务	江苏省教育委员会	403
改革发展农林教育, 适应现代农业需要	广东省高教厅	408
发挥行政协调职能, 推进科教兴农进程	江苏省农林厅	413
深化农业高等教育改革, 为农村经济建设服务	吉林省农业厅	419

第三部分 参阅材料

农业高校“八五”期间毕业生情况调查报告	农业部教育司	425
高等林业院校招生与毕业生就业现状及其改革对策		
.....	林业部人事教育司	445
普通高等农林教育情况(1996 年统计)	国家教委高等教育司	456

附录

关于批准《高等农林教育面向 21 世纪教学内容和课程体系改革计划》立 项项目的通知(教高厅[1996]12 号)		462
关于印发《高等农林教育面向 21 世纪教学内容和课程体系改革计划项 目管理办法》的通知(教高司[1996]62 号)		473

第 一 部 分

领导讲话及会议纪要

李岚清副总理的讲话

(1996年11月29日)

这次会议开得非常好，可惜我们没能全部听取大家的经验。河北农大等10所农林院校在会上介绍了经验，还有黑龙江省教委、山东省农业厅介绍了经验。这次会议也可以说是我们部署落实中央经济工作会议精神的一次会议。我想，大家介绍的经验有很多是值得提炼和带有普遍意义的。刚刚春云同志做了重要讲话，我完全赞成，希望大家回去以后认真贯彻。下面我从教育这个角度对农林院校提几点要求和希望。

一、要充分认识高等农林院校的重要作用

我国是一个人多地少的农业大国。农业和农村在实现我国经济和社会发展战略目标中，始终处于举足轻重的战略地位。中国已经并只能依靠自己解决吃饭问题，不然谁也养活不了我们。从现在开始，到下个世纪，中国到底能不能继续解决自己的吃饭问题，是全世界都十分关心的问题。李鹏总理在罗马世界粮食会议上，肯定地回答了这个问题，我们能解决！靠什么？高度概括起来就是：一靠政策，二靠投入，三靠科技。尽管这方面的困难很大，但应当看到潜力也很大，最大的潜力是提高农业的科技含量。对此，我们有充分的信心。

从历史上看，新中国建立以来，粮食总产由1949年的1.13亿吨，增长到1996年的4.8亿吨，可能还要超过这个数字，翻了两番多，其增长速度超过了我国人口的增长速度。粮食的增产有各方面的因素，但科技进步的因素，如优良品种和先进栽培等方面技

术的发明和推广所占比重越来越大。林业的情况也是如此,据1989~1993年森林资源清查统计,在当今世界森林资源整体下降的趋势下,我国森林面积和森林蓄积量却实现了增长,科技进步也起了重要作用。“八五”期间,在畜牧业的发展中,饲料的年均增长率只有9.4%,但肉类年均增长率却达到15.3%。近几年品种的改良和饲养技术的进步,在肉类和水产品的增长中起了主导作用。海洋养殖科技对海洋养殖事业的发展也起了重大作用。高等农林院校和农林科研院所为此作出了重要贡献,它不仅培养输送了大批高质量的科技人才,而且还通过科学研究、科技开发和推广,提高了我国农林科技水平,推动了生产的发展。

但是,我们也应清醒地看到,我国的农业基础设施条件和农业生态系统比较脆弱,抗御自然灾害的能力比较低,靠天吃饭的问题还没有根本解决;农业生产的科技含量与发达国家相比还较低,基本上仍处于粗放经营状态;农业机械不配套,机械化程度还比较低,资源利用率,产出率低。尽快改变这种情况,转变经济增长方式,最重要的是实施“科教兴农”战略,紧紧依靠科技进步,提高劳动者素质,在保护好现有资源的同时,改善农业生产条件,提高资源的利用率和产出率,这是我国农业持续稳定发展的根本出路。高等农林院校作为“工作母机”和整个农林教育体系的“龙头”,无疑处于十分重要的地位。河北农大常年扎根农业,走太行山道路,对太行东部农业的发展作了重要贡献。今年,我去了山西一些贫困的山区,目的是看看那里的教育是怎么办的,起了什么作用。看了之后,很受启发。在一些看来似乎没有生存条件的地方,他们靠科教,把一些七股八岔的黄土坡变成了花果山,山西农大的教师在那里做了许多工作。

这里,我再一次提醒大家注意小平同志讲过的一段话:“一个10亿人口的大国,教育搞上去了,人才资源的巨大优势是任何国家比不了的。有了人才优势,再加上先进的社会主义制度,我们的目标就有把握达到。”人才优势靠教育。发展农业,希望在科教。

二、要进一步明确高等农林院校的办学方向和任务

这次会议给我很大启发。我有一个长期没有解决的问题:到底农林院校培养出来的人是干什么的?到哪里去?出路在哪里?从这次会上我找到了答案,找到了能够招得进、学得好、下得去、留得住的经验。上次去哈尔滨,东北农业大学的两条经验给我留下了深刻印象,其中一条就是该校培养的学生,80%都回到农村和生产第一线去,这条经验值得我们推广。高等农林院校在培养部分科研教学人才的同时,主要是要培养大量的应用型人才,主要到农林牧渔产业第一线和农村社会化服务体系去工作。今后,要进一步探索招得进、学得好、下得去、留得住的途径和办法。

高等农林院校肩负着教学、科学研究以及科技开发和推广的任务,实行教学、科研、生产三结合。就科研、推广工作来说,一方面,要站在学科前沿,努力攀登农林科学的高峰,使我国农林科学技术率先进入世界先进水平;另一方面,要研究我国农(林)业和农村(林区)经济,面向经济建设主战场,参与农林综合开发,推广先进的农业科学技术,普遍提高广大农民和林业职工队伍的文化技术素质,直接为农村、林区经济建设服务。要完成上述任务,高等农林院校必须坚持社会主义的办学方向,坚持面向农(林)业、面向农村(林区)、面向农民,为当地的社会经济发展,为农(林)业现代化建设服务的办学方向。

提高学术水平和为农村(林区)经济建设服务是理论与实践、提高与普及的关系,前者是前提,后者是基础与最终目的,两者相辅相成,相互促进,不能偏废。高等农林院校要有分工、有重点地进行较长远的研究,把基础性研究与应用研究结合起来,不断为下世纪农业的持续发展做好必要的科技储备。搞基础科学研究,必须集中力量,避免重复、分散;同时,更要花大力气投入当前农业和农村经济发展的主战场,抓好科教兴农工作,直接、有效地为农业和农村经济发展服务,要“把论文写在大地上”。农林业科技,

特别要强调以应用、实用技术的研究、开发为主。各高等农林院校要在不同的地区,根据当地的自然环境和特点,研究解决当地的重大实际问题,为当地经济建设服务。我到东北农大看到他们研制的粮食烘干机,一是非常实用,二是价格便宜,农民买得起,这是东北农大给我留下深刻印象的第二条经验。如果西北研究解决了黄土高原如何发展“两高一优一低”农业问题,那么,书记、省长就会像黑龙江把两个农业大学看成宝贝一样,重视、支持你。贡献大,支持的力度就大。河北农大为河北省的农业作出了贡献,河北省对河北农大肯定是很重视的。要“以贡献换取共建”。黑龙江省教委、河北农业大学和其他院校介绍的经验的意义也在于此。现在是真正验证毛泽东同志讲的农村是“广阔天地,大有作为”的时候了。因为农业逐渐走向产业化,有了科技转化为生产力的载体,这也正是农林高校大有可为的机遇。我们要创造各种有利环境来支持高等农林教育事业的发展。

高等农林院校参与科教兴农是多层次、多形式、全方位的,许多学校已经在农业综合开发和林业的生态工程建设、科技推广以及支持农村职业教育发展,对农民进行职业技术培训等方面做了大量工作。还要继续认真总结这一方面的经验,长期坚持下去。

三、深化改革,努力提高教育质量和办学效益

高等农林教育要继续深化改革,积极调整学科专业结构,进行教学体制、教学模式的改革,优化培养过程,改革教学内容和方法,加强教学基本建设,不断提高教育质量。

农林院校在招生就业制度方面要进一步进行“多方式招生,多规格培养,多渠道就业”模式的改革和探索,招收定向生、实践生和定向招收农林中专、农村职业高中、农业广播学校优秀毕业生,对贫困地区还是要实行定向招生和定向就业,以便直接为农林生产第一线和农村职业学校培养输送技术人才与师资。

管理体制改革的改革是重点和难点。近年来,高

等院校以共建和联合办学为主的管理体制改革取得了较大的进展。通过合并或改由地方管理,农业部所属高校已由 18 所减至 13 所,实现了集中优势,互接互补,有利于提高教学科研质量和办学效益。大多数农林院校分别采用了共建、合作办学和协作办学等形式。北京农大与北京农业工程大学合并后组建成中国农业大学,为建设成为国内一流、国际上具有一定知名度的综合性农业大学打下了较好的基础。华南农大、南京农大、沈阳农大、东北林大先后实行省部共建,中南林学院、西南林学院与地方共建的具体方案也正在抓紧制定;湛江水产学院转由广东省管理后又和地方高校合并,组建湛江海洋大学,这种方式有利于加强地方政府统筹,逐步改变重复办学,重复科研,浪费教育资源的现象,对促进高校为地方经济和社会发展服务具有重要作用。合作办学的高校之间实行“教育资源共享、优势互补、学科交流合作、协同发展、共同提高”的原则,有利于打破原来高校各自封闭办学、不合理重复、自成体系的格局,对于改善高教结构和高校学科氛围、提高办学水平也有重要意义。

目前,高等农林教育管理体制正在深入进行,但改革的进程仍然滞后于经济体制改革和社会发展的需要,与社会主义市场经济体制的建立不相适应。“小而全,小而散,低水平重复”的现象仍严重地存在着。低水平重复,不仅发生在校与校之间、学院与学院之间,甚至存在于教研组与教研组之间。这个问题不解决,提高办学效益就是一句空话。高等学校向综合性方向发展,但这要依靠联合、共建或者是合并来解决,而决不能靠自身的扩大和外延,用“水多加面,面多加水”的办法,再搞成大而全。如果走这条路,我们高校的形势就会进一步恶化。这里有许多实际问题和具体困难需要我们解决,但最根本的问题,还是要进一步提高认识。当前高教管理体制的改革处于一个关键时刻,必须加强领导,统筹规划,区别不同情况,采取不同形式,经过试验由点到面,逐步推进,但态度要积极,力争有所突破。各级政府和

有关部门要集中人财物力,把现有的高等农林院校办好,把他们的困难真正解决好,坚决制止再兴办新的高等农林院校,包括要升级的学校。今天约法三章,请在座管教育、管农林业的同志们给省里捎个信,千万不要再办新的高校了。各高等农林院校和中等技术学校要安于其位,努力办出水平、办出特色,为农业的发展作出实实在在的贡献。

《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》指出:“加强青少年思想道德教育,是关系国家命运的大事。要帮助青少年树立远大理想,培育优良品德。各级各类学校都要全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,加强德育工作,努力培养社会主义接班人。”高等农林院校要认真学习贯彻《决议》精神,并根据自身的特点,加强热爱农业、农村的教育,树立建设农村、振兴中国农业的历史责任感。

今天,在这里我再强调一遍,无论如何,各级政府部门和学校,包括调动教师本人的力量,要改善一下特别困难的青年教师的住房。年纪较大的教师住房也有困难,但总还是能过得去,青年教师是最困难的,好多人住筒子楼,在走廊里做饭是很危险的,希望各级领导予以关怀重视,想办法改造一下。各学校都很困难,但要有个轻重缓急,人是决定性的因素。我们要从未来事业的发展 and 培养接班人的高度来认识这一问题。只有把教师的积极性调动起来,提高教育质量才会有保障。许多实例说明,这个问题不是不可以解决的。

四、加强对高等农林教育的领导和支持

为使高等农林教育更好、更快地改革和发展,首先必须在思想上重视农林高等教育,进一步加强党的领导;同时,要在政策上予以倾斜,帮助院校解决办学中存在的困难和问题。

1. 国务院有关部门和各级政府要切实增加对农林高等教育的投入,把农林高校的建设与发展纳入地区经济、社会发展计划。