



新阶梯高等教育规划课程系列教材

国际经济学

International Economics

张国林 王 勇·主 编



法律出版社
LAW PRESS · CHINA



新阶梯高等教育规划课程系列教材

国际经济学

International Economics

主 编 张国林 王 勇

撰稿人 (以编写章节先后为序)

张国林 史振华 郭苏文

唐潜宁 王 勇 竹 俊



法律出版社
LAW PRESS · CHINA

图书在版编目(CIP)数据

国际经济学 / 张国林,王勇主编. —北京:法律出版社,2010.6

ISBN 978-7-5118-0861-5

I. ①国… II. ①张… ②王… III. ①国际经济学
IV. ①F11-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 107275 号

© 法律出版社·中国

责任编辑/郭相宏

装帧设计/乔智炜

出版/法律出版社
总发行/中国法律图书有限公司
印刷/北京中科印刷有限公司

编辑统筹/法律教育出版分社
经销/新华书店
责任印制/张宇东

开本/787×960 毫米 1/16
版本/2010 年 7 月第 1 版

印张/28 字数/517 千
印次/2010 年 7 月第 1 次印刷

法律出版社/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

电子邮件/info@lawpress.com.cn

网址/www.lawpress.com.cn

销售热线/010-63939792/9779

咨询电话/010-63939796

中国法律图书有限公司/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

全国各地中法图分、子公司电话:

第一法律书店/010-63939781/9782 西安分公司/029-85388843 重庆公司/023-65382816/2908

上海公司/021-62071010/1636 北京分公司/010-62534456 深圳公司/0755-83072995

书号:ISBN 978-7-5118-0861-5

定价:39.00 元

(如有缺页或倒装,中国法律图书有限公司负责退换)

总 序

教学质量是高等学校的生命线;重视教材建设,是提高教学质量的重要环节。早在2005年,教育部就以1号文件下发了《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》,要求“加强教材建设,确保高质量教材进课堂……对发展迅速和应用性强的课程,要不断更新教材内容,积极开发新教材,并使高质量的新版教材成为教材选用的主体”,而且特别强调教材应当“具有中国特色、中国风格和中国气派”。教材是课程及教学内容的载体,是在校大学生获得知识的重要途径。教材的编写过程本身,有利于教材及时反映变化了的社会状况和学术研究的最新成果,有利于教师改进教学方法、提高教学水平、增强科研能力。这都是对教学与科研的反思和总结。通过教材的编写,还可以促使教师总结教育教学规律,了解学生的知识需求,培养热爱教学和关爱学生的教育情怀,实现教师、教材与学生三者的有机联结与良性互动。

依法治国是党领导人民治理国家的基本方略,高等法学教育是国家法治发展的重要依托。我国高等法学教育大众化的快速推进,引发了人们对法学教育质量的疑虑,进而促使法学教育工作者深刻思索如何改革法学教学方式、如何完善法学课程体系等问题。法学教育必须适应法律职业对法律人在知识、能力等方面的实际需求,而法学教育的进一步改革和发展又必须以法学核心课程教材建设为基础。如果说法学核心课程的确立,是对我国法学教育历史经验深刻反思的成果,是对养成法学思维方式所需基本知识体系的科学总结;那么,编撰高质量的法学核心课程配套教材,就是目前高等法学教育工作者不可推卸的责任。

西南政法大学的前身是1950年成立的以刘伯承元帅为校长的西南人民革命大学。1953年,以西南人民革命大学为基础,合并重庆大学、四川大学、贵州大学、云南大学、重庆财经学院的法律院系成立西南政法学院。1958年,中央公安学院重庆分院又并入我校。特殊的建校背景,使学校汇集了当时西南地区法学和法律界的主要资源,也因此被誉为“新中国政法类的西南联合大学”。在我校的发展历程中,先后经历了多次隶属关系变更。“文革”期间曾一度被迫停办。1977年,经中央批准恢复法学本科招生。1978年,经国务院批准为全国重点大学,是司法部部属政法院校中唯一的全国重点大学。1979年,开始招收法学硕士研究生,是改革开放以后全国首批硕士学位授权单位。1993年,被国务院学位委员会批准为

博士学位授权单位。1995年,经原国家教委和司法部批准,更名为西南政法大学。2003年,被国务院学位委员会确定为全国首批法学一级学科博士学位授权点;同年,经人事部批准设立法学博士后科研流动站。经过近60年的建设,学校正在发展成为以法学为主,法学与政治学、经济学、管理学、文学等多学科协调发展的特色鲜明、优势突出的高水平大学。学校与美国、英国、德国、法国、俄罗斯、加拿大、意大利、日本和泰国等国家以及我国香港、澳门和台湾地区的一些大学,建立了校际友好关系,进行广泛而深入的学术交流与合作。

高水平大学应当有高水平的教材。作为国内规模最大的法学人才教育培养基地,西南政法大学历来高度重视本科教学质量及本科教材建设,不仅培养了一大批具有较强教学研究能力的中青年学者,而且逐步形成了自己独具特色的教学模式和教材风格。面对新世纪新阶段法学教育的变化,学校做出积极反应,在提高本科教学质量方面,做出了更大的努力。学校在总结已有教材编写经验的基础上,广泛吸取国内外其他法学教材的长处,与法律出版社合作,编写出版这套“高等学校法学核心课程教材系列”,以践行我校法学教育理论性与实践性充分结合的办学理念,并积极努力为我国高等法学教育事业作出自己新的更大的贡献。

本套教材以发展着的马克思主义为指导,坚持社会主义法治理念,贯彻和实践科学发展观,遵循理论联系实际的原则,力求适应国内依法治国与构建和谐社会的新要求,适应国际经济全球化发展的新态势,准确把握现代法治精神,在吸纳国内外法学研究最新成果的基础上,树立精品意识与创新观念,致力于打造品牌教材。为了确保编写质量,我校通过专家论证,由教材委员会遴选高水平教师主持本套教材的编写任务,并在教材建设经费上给予了重点支持。我们对本套教材的特色要求是:通过对基本知识点的重点阐述,保证学生掌握基础理论;通过对学术前沿问题的介绍,拓展学生视野,启发学生思维;通过对基本技能训练的指导,提高学生处理法律事务和应对国家司法考试的能力;通过课后作业的问题设计,引导学生独立思考、深入研究。

本套教材主要作为高等学校法学专业本科教学用书,也可供报考法学各专业研究生复习备考使用。

西南政法大学教材委员会
2009年5月

内 容 提 要

本书以现代经济学的研究成果为基础,用科学的观点和方法,在一个较为完整的框架内安排了国际经济领域有关贸易、金融和经济关系的内容、实质、发展、运作等有价值的理论与实践议题。全书共分十四章,涵盖了古典国际贸易理论、新古典国际贸易理论、现代国际贸易理论、保护贸易理论、国际贸易政策、劳动力与技术的国际流动、国际收支及其调节、汇率决定及汇率制度、国际货币体系、国际金融市场、国际资本流动、国际金融危机、区域经济一体化与世界经济一体化、国际经济协调等内容,现实针对性强,有助于读者掌握当代国际经济发展变化的全貌及趋势。

本书是西南政法大学规划出版教材之一,可作为高等院校国际经济与贸易、金融学等专业教材用书,也可供从事国际经济活动的实务工作者阅读参考。

前 言

《国际经济学》是高等学校经济学类本科各专业的核心课程之一。设置本课程的目的就是要通过对国际经济学基本原理的学习,掌握稀缺的经济资源在全球范围内实现最有效分配的理论和各国在由此发生的经济关系中所应该采取的政策,掌握分析国际经济现实问题的思路和方法。自1953年美国经济学会前会长、麻省理工学院教授查尔斯·金德尔伯格出版了作为教科书的《国际经济学》以来,由于经济全球化的深入和世界各国经济交往的不断扩大,国际经济学的教学与研究越来越受到学界重视。目前,国内外已有多种版本的国际经济学教材,这些教材在帮助学生掌握国际经济学的体系结构,以及了解学科的前沿发展方面起到了重要的作用。

为了满足国际经济学课程本科教学的需要,我们组织富有教学经验的教师编写了这本教材。本书在编写中力求突出以下特点:

1. 体系科学,结构严谨。本书除绪论外,主要包括国际贸易理论与政策实践、国际金融理论与政策实践和国际经济关系三部分内容。在结构上,全书微观分析与宏观分析结合,规范分析与实证分析结合,理论与实践结合,逻辑严谨,环环相扣。

2. 难度适中,便于自学。本书适当运用图形分析,省略繁杂数学推导。重点阐释国际经济学的基本原理和方法,在对难度较大的内容简化处理的同时,亦给学有余力的读者留下深入学习研究的空间。

3. 内容丰富,编排合理。本书尽可能采用较新的资料素材和研究成果,在每一章都安排有知识结构图、内容提要、专栏阅读(含案例分析)、本章小结、思考与练习和参考文献,在每一节则安排该节知识结构图、内容提要 and 关键术语,方便读者把握国际经济学的总体框架和基本内容。

本书由张国林教授、王勇副教授担任主编,负责大纲设计、人员分工、总纂统稿。参加本书编写的老师有(以章次为序):张国林(绪论、第一章),史振华(第二章、第三章、第四章、第五章),郭苏文(第六章、第十一章),唐潜宁(第七章、第九章),王勇(第八章、第十章、第十三章、第十四章),竹俊(第十二章)。

本书在编写中参考引用了国内外专家学者的教材与论著,书中虽然罗列了参考文献目录,但可能挂一漏万,未必全面。本书在编写过程中也得到了西南政法大

学教材委员会、法律出版社专家和支持,在此一并致谢。

由于国际经济学内容庞杂,且其学科体系尚待完善,同时受编者学识水平、教育背景以及所掌握信息和资料等方面的限制,书中疏漏与不妥之处在所难免,敬请读者不吝赐教和批评指正。

编 者
2009.09

目 录

绪 论	(1)
第一节 国际经济学的产生	(3)
第二节 国际经济学研究的对象及主要内容	(5)
第三节 国际贸易理论的发展与研究方法	(7)
第四节 国际金融理论的发展与研究方法	(9)
本章小结	(14)
思考与练习	(14)
参考文献	(15)
第一章 古典贸易理论	(16)
第一节 早期的国际贸易思想观点	(17)
第二节 绝对优势贸易理论	(21)
第三节 比较优势贸易理论	(25)
本章小结	(35)
思考与练习	(36)
参考文献	(37)
第二章 新古典贸易理论	(38)
第一节 要素禀赋理论	(39)
第二节 要素禀赋理论的扩展	(46)
第三节 要素禀赋理论的验证与补充	(54)
本章小结	(58)
思考与练习	(58)
参考文献	(59)
第三章 当代国际贸易理论	(60)
第一节 规模经济与国际贸易	(61)
第二节 技术进步与国际贸易	(73)
第三节 需求变动与国际贸易	(78)
本章小结	(81)
思考与练习	(82)

2 国际经济学

参考文献	(83)
第四章 保护贸易理论	(84)
第一节 重商主义	(85)
第二节 保护幼稚工业论	(88)
第三节 新重商主义	(95)
第四节 战略性贸易政策	(99)
第五节 保护贸易理论的其他观点	(103)
本章小结	(110)
思考与练习	(110)
参考文献	(111)
第五章 国际贸易政策	(112)
第一节 国际贸易政策概述	(113)
第二节 关税	(115)
第三节 非关税壁垒	(123)
第四节 国际贸易政策的实践	(134)
本章小结	(145)
思考与练习	(146)
参考文献	(146)
第六章 劳动力与技术的国际流动	(147)
第一节 劳动力国际流动	(148)
第二节 技术的国际流动	(155)
本章小结	(164)
思考与练习	(164)
参考文献	(164)
第七章 国际收支及其调节	(165)
第一节 国际收支	(166)
第二节 国际收支平衡表	(170)
第三节 国际收支失衡及国际收支的自动调节机制	(178)
第四节 国际收支的政策引导	(186)
第五节 西方国际收支调节理论	(190)
本章小结	(202)
思考与练习	(203)
参考文献	(204)
第八章 汇率决定及汇率制度	(208)
第一节 外汇与汇率	(209)

第二节 汇率的决定及其变动	(215)
第三节 汇率决定理论	(223)
第四节 汇率制度及其演变	(233)
本章小结	(243)
思考与练习	(243)
参考文献	(244)
第九章 国际货币体系	(245)
第一节 国际货币体系概述	(246)
第二节 国际金本位制	(248)
第三节 布雷顿森林体系	(251)
第四节 牙买加体系	(257)
第五节 国际货币体系的现状与改革	(260)
第六节 欧洲货币体系与欧元	(265)
本章小结	(269)
思考与练习	(269)
参考文献	(269)
第十章 国际金融市场	(271)
第一节 国际金融市场概述	(272)
第二节 国际金融市场业务	(279)
第三节 欧洲货币市场	(287)
第四节 国际金融市场创新	(297)
本章小结	(302)
思考与练习	(302)
参考文献	(302)
第十一章 国际资本流动	(303)
第一节 国际资本流动概述	(304)
第二节 国际资本流动理论	(309)
第三节 跨国公司与跨国银行	(317)
第四节 发展中国家经济对国际资金的依赖性	(323)
本章小结	(327)
思考与练习	(327)
参考文献	(327)
第十二章 国际金融危机	(328)
第一节 金融危机概述	(329)
第二节 银行业危机	(330)

4 国际经济学

第三节 货币危机	(335)
第四节 外债危机	(342)
第五节 资本市场危机	(346)
第六节 金融危机的传导、预警与治理	(349)
本章小结	(356)
思考与练习	(357)
参考文献	(357)
第十三章 区域经济一体化与世界经济一体化	(359)
第一节 区域经济一体化概述	(360)
第二节 区域经济一体化的理论与实践	(372)
第三节 世界经济一体化	(388)
本章小结	(394)
思考与练习	(394)
参考文献	(395)
第十四章 国际经济协调	(396)
第一节 国际经济协调概述	(397)
第二节 国际经济协调的基础	(406)
第三节 国际经济协调的内容	(413)
第四节 国际经济协调的效应分析	(426)
本章小结	(432)
思考与练习	(432)
参考文献	(433)

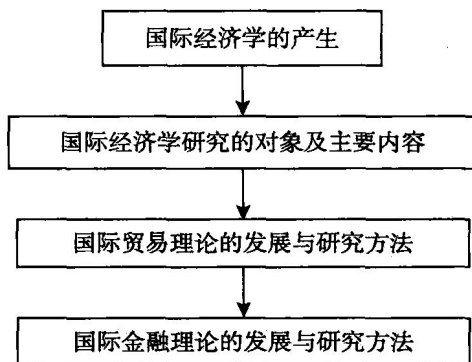
绪 论

毫无疑问,在日常经济生活中,你已经越来越多地意识到了国际交易的重要性。当人们说“世界每天都在变小的时候”,他们指的不仅是世界的交通与通信日趋快捷和便利;而且还指人们越来越多地利用全球市场买卖商品、劳务和金融资产。

——丹尼斯·R. 阿普尔亚德

——小艾尔弗雷德·J. 菲尔德

本章知识结构图:



本章内容提要:通过本章学习,在对国际经济学的发展及框架有一个大概了解的基础上,了解国际经济学的基本内容和基本理论框架,了解其基本分析方法和分析工具。本章在引出2008—2009年正在经历的全球金融危机与国际经济的紧密联系后,简要介绍国际经济学的产生、国际经济学的研究对象以及主要研究内容,重点在于介绍国际经济学的发展及其研究方法。

2008年下半年至2009年全年,全球痛苦地经历了“二战”以来亚洲金融危机之后最为严重的世界性金融危机。2008年9月15日,拥有158年历史的美国第四

大投资银行雷曼兄弟公司宣布申请破产保护。这一事件引发的巨大冲击波迅速蔓延全球,也标志着此次全球金融危机正式拉开帷幕。金融危机肆虐全球短短一年内,欧美金融帝国轰然倒塌,一个个经济体深陷衰退泥潭。面对来势汹汹的金融危机,需要全球联手应对。世界各国政府纷纷推出一系列应对措施,世界经济在联合应对中出现复苏迹象……这一较20世纪30年代大危机有过之而无不及,“二战”后最为严重的全球金融危机,又一次正在改变世界。

2008年11月15日,二十国集团(G20)领导人史无前例地聚首华盛顿,拉开了全球携手抗击金融危机的序幕。2009年4月和2009年9月,G20又分别在伦敦和匹兹堡举行金融峰会,世界主要经济体加强了在货币政策和财政政策上的配合,多次掀起联合注资和降息行动,相继出台了金额庞大的财政刺激方案。

截至2009年6月,国际货币基金组织(IMF)的统计数据显示,G20成员为应对金融危机所承诺的各种经济刺激措施涉及金额高达11.9万亿美元。G20在此次危机中迅速崛起,反映了多年来国际力量对比的天平正不断向发展中国家倾斜,折射出国际关系多元化、民主化发展的必然趋势,金融危机已在重塑国际经济秩序。当然,也折射出全球金融经济危机使世界上没有哪一国在危机面前能独善其身,不同国家之间的经济联系变得比以往任何时候都更加紧密。

国际经济关系越来越紧密,但似乎大大小小的金融经济危机越来越频繁,次数也在增多。如果把17世纪30年代末荷兰郁金香泡沫看做近现代危机的首次,那么18世纪算得上数的危机每隔70多年才有一次,但到了19世纪危机缩短为20—30年,20世纪更缩短为8—14年,21世纪才开始不到10年就已经发生过两次了。似乎波及全球的或洲际区域的危机也大大增多,力度也大大增加。是国际经济关系的紧密促使危机频发还是危机促使国际经济关系更加紧密?

把世界各国联系起来的桥梁和纽带,就是国际贸易、投资以及资本流动等途径。金融经济危机在全球蔓延的事实也再次说明,随着技术创新和制度创新的不断演进,以国家为单位的国际经济关系也越来越紧密,所涉及的领域和范围也越来越广泛深入。当然,也说明人们对国际经济问题的关注也越来越普遍和深刻,国际经济学又再次成为富有吸引力和争议的经济学研究领域。国际经济学作为经济学的一个独立分支,也会随着国际经济关系的日益紧密、国际经济关系的日益复杂多变而呈现两个特点:一是在经济学中的地位会更加得以巩固和提高,二是在经济学中的研究领域会大大扩展和研究发展更快。

第一节 国际经济学的产生

本节内容提要:由于世界地理联成一个整体,经济社会发展促使国际经济关系逐步形成并紧密联系在一起。各国之间长期的经济交往实践成为产生国际经济学的背景,全球性的贸易制度、世界性的货币体系使国际经济学发展为一门独立的经济学学科。

本节关键术语:地理大发现 布雷顿森林体系 国际经济关系

就像电视系列片《大国崛起》中所说:“绝大多数历史学家认为,公元 1500 年前后,是人类历史的一个重要分水岭。从那个时候开始,人类的历史才称得上真正意义上的世界史。在此之前,人类生活在相互隔绝,而又各自独立的几块陆地上。”尽管如此,从有国家或城邦存在时起,人们就已经开始关注商品和劳务的跨国界行为。人类的贸易除在“地区”内进行外,“世界贸易”在“地区”间随人类文明的发展而出现。到公元 100 年前后,地中海的罗马帝国、中东的帕提亚帝国、印度的贵霜帝国以及中国的汉王朝分别发展成为各地区强大的政治经济实体。在这些实体之间交换的主要物品有罗马的亚麻布、金银铜锡、玻璃、印度的香料宝石和中国的丝绸。欧亚大陆的“丝绸之路”是丝绸产品的大通道。也正如历史学家和经济学家所研究的那样,在 1500 年前,整个国际贸易建立在自然经济的基础上,按自愿交换的原则进行。虽有贸易现象,但贸易在自然经济中的地位并不重要,只是经济生活中的互通有无,仅仅作为经济生活的补充,由于技术、运输、交换媒介的限制,各国各洲之间的贸易常处于不连续不稳定的状态。

通过一系列地理大发现,世界逐步成为一个地理整体。地理整体的世界使贸易显然在交换物品的数量规模上发生了很大变化,交换的范围也逐步扩大,贸易已从单纯的互通有无演变成为有牟利目的的商业行为。

经过工业革命,世界日益成为一个经济整体。经济整体的世界使国际贸易飞速发展,贸易成为各国经济发展的推动力量。

经济学家对国际贸易与货币的研究随贸易现象的出现而产生,但真正系统的研究是随工业革命后工业化的出现而开始的。进入 19 世纪后,经济学家们又围绕贸易政策和货币政策展开了激烈的讨论和初步有系统的研究。

理论是现实和实践的总结和升华。国际经济学当然也是国际经济现象和实践的总结和升华。在国际分工没有得到充分发展,没有形成统一的世界市场时;在既没有全球性的贸易制度,也没有世界性的货币体系时;在国际贸易与国际货币

交换的规模都很小时,当然不可能形成,也没有必要建立一门专门的经济学来对各国间的贸易与货币交换问题展开研究。今天意义上的国际经济学在当时只不过作为经济学的一个内在组成部分而存在,如亚当·斯密在《国富论》中论述绝对优势理论,大卫·李嘉图在《政治经济学及赋税原理》中论述比较优势理论,这些重要的理论片段,还不可能从经济学中独立出来发展成为一门独立的经济学学科。

地理大发现使世界在地理上形成空间整体,世界“由小变大”,而国际贸易牵引的国际经济行为使世界日益形成一个经济整体,尤其是后来的国际货币制度的形成(如19世纪后期以英国为首的金本位的建立)、一系列国际经济组织的建立更使世界成为一个整体,又使世界日益“由大变小”。不断涌现的大量的国际经济整体行为,为国际经济学的形成和独立发展提供了丰富的前提条件。

两次世界大战和世界范围内蔓延的经济危机,既严重破坏了国际经济关系,又在破坏的基础上重新推动了国际经济的大发展,不断改变世界经济格局,与此同时,也推动着国际经济学的产生与发展。

1929年美国的大萧条把全世界卷入经济危机的漩涡,经济崩溃与极端的民族主义导致了1939年爆发的第二次世界大战。“二战”还未结束,国际社会就决定设计一个有助于战后经济繁荣与和平发展新的国际经济体系。在这一背景下,1944年7月,44个国家或政府的经济特使聚集在美国新罕布什尔州的布雷顿森林,商讨战后的世界贸易格局。会议通过了《国际货币基金协定》,决定成立一个国际复兴开发银行(即世界银行)和国际货币基金组织,以及一个全球性的贸易组织。所以,后来的关贸总协定(GATT)和世界银行、国际货币基金组织(IMF)被认为是支撑世界经贸和金融格局的三大支柱。国际货币基金组织的目的在于保持国际货币的稳定,世界银行的目的在于促进用于重建和发展目的的长期贷款的流动,以取代大萧条年代消失的国际资本市场,关贸总协定的目的在于促进全球自由贸易,以避免再度出现“二战”前那样的商战。

“二战”后在新建立的国际经济组织的积极作用下,战后西方国家的经济恢复迅速,国际金融稳定,贸易成为经济增长的发动机,而经济的发展反过来又大大推动国际贸易和国际资本流动的迅猛发展。于是,必须有一门单独的经济学科来研究日益膨胀的国际经济活动,国际经济学由此而正式形成产生。

特别是这次金融海啸更有力说明,国际商品和劳务贸易的发展和国际间的货币流动,国家间的经济往来与联系变得比以往任何时候都更加紧密,同时,世界经济也显得比以往更加不稳定。因此,国际经济学研究从未有过像今天这样重要的地位。

第二节 国际经济学研究的对象及主要内容

本节内容提要:国际经济学以国际经济关系为研究对象,一般分为国际贸易与国际金融两部分。国际贸易分析主要集中于国际经济中的实际交易,主要指物品流动;国际金融分析主要集中于国际经济货币方面,主要指资本流动。

本节关键术语:微观经济学 宏观经济学 国际贸易 国际金融

国际经济学以经济学的一般理论为基础,研究发生在主权国家之间的经济活动,是一般经济理论在国际经济活动范围中的应用与延伸,是经济学体系的有机组成部分。国际经济学这些经济活动主要包括主权国家相互之间的商品、劳务与资本的流动,以及货币的支付等。当然,国际经济学同时还要研究各国在管制与调节商品、劳务、资本流动和货币支付时所使用的政策,以及由这些政策所带来的经济与社会福利影响和效应。简而言之,国际经济学是以国际经济关系为研究对象,其研究目的是解释各国经济联系的内在机制与政策含义。

由此可以看出,国际经济学可以分成两个次一级的研究领域,即国际贸易与国际金融。国际贸易分析主要集中于国际经济中的实际交易,即经济资源实体的流动;国际金融分析则集中于国际经济的货币方面,也就是金融行为,如美元的购买等交易。2009年9月11日美国总统奥巴马宣布对中国轮胎实施三年惩罚性关税的“中美轮胎特保案”是国际贸易问题的一个实例;关于近几年人民币升值问题的争论、美元汇率的升跌可能会影响到东南亚某个小岛游客的数量等则是国际金融问题的实例。

与西方经济学比较,国际经济学研究的是国际格局下的资源流动和管理机制。以抽象的划分方法,按通常经济学研究问题分为两个层次:资源配置问题、资源利用程度及积累问题。前者是微观经济学的研究范围,后者则是宏观经济学的研究范围。如果把国际经济学也划分为微观部分和宏观部分,那么微观部分主要讨论世界范围内的资源配置问题,而宏观部分主要讨论国际格局下资源利用的决定因素和国际传递机制。国际贸易理论主要分析国际贸易发生的原因,以及国际贸易所得,国际贸易政策主要分析各种贸易政策的产生及其对一国福利的影响。国际贸易理论与国际贸易政策一起就构成了国际经济学的微观部分。国际金融理论则主要讨论国际经济活动(如产品、要素国际流动)在各国国民收入决定中的作用,以及各国国内经济活动对国际经济关系的影响。国际金融理论便构成了国际经济学的宏观部分。