

1919-1949

广州学生运动史

广州青年运动史研究委员会 编



华南理工大学出版社

广州学生运动史

(1919~1949)

广州青年运动史研究委员会 编

华南理工大学出版社
·广州·

图书在版编目(CIP)数据

广州学生运动史(1919~1949)/广州青年运动史研究委员会编. —广州:华南理工大学出版社, 2002.4

ISBN 7-5623-1801-8

I.广… II.广… III.学生运动-历史-广州市-1919~1949 IV.D432.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 016819 号

总发行:华南理工大学出版社

(广州五山华南理工大学 17 号楼, 邮编 510640)

发行电话: 020-87113487 87111048 (传真)

E-mail: scut202@scut.edu.cn

<http://www2.scut.edu.cn/press>

责任编辑: 张颖 黄善芳

印刷者: 中山市新华印刷厂有限公司

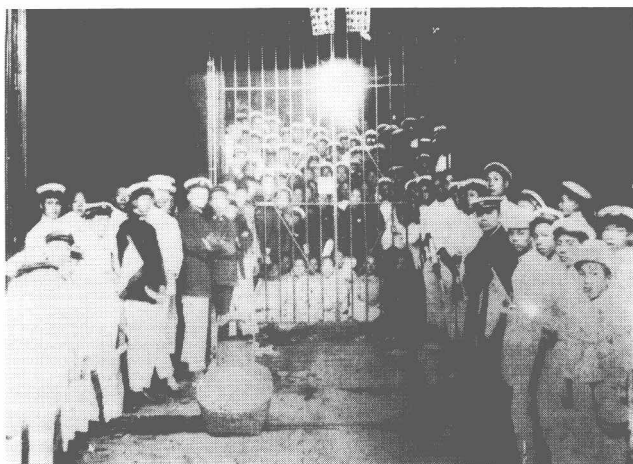
开本: 850×1168 1/32 印张: 9.5 插页 6 字数: 229 千

版次: 2002 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

印数: 1~2100 册

定价: 23.00 元

版权所有 盗版必究



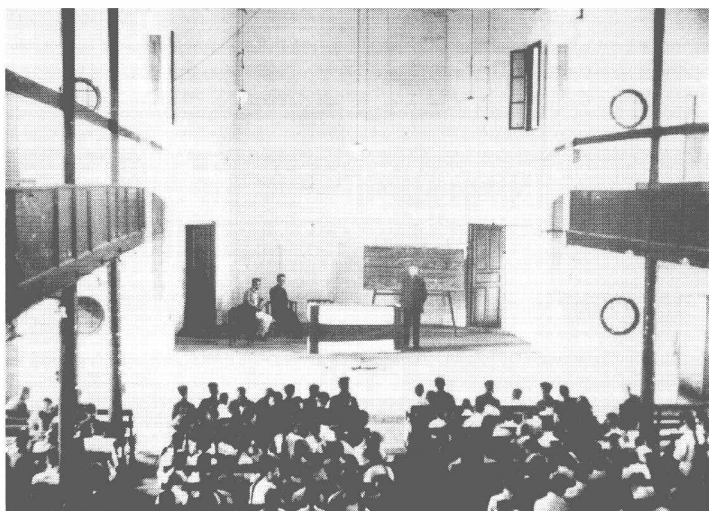
1919年,五四运动爆发后,广州学生纷纷举行集会和示威游行,但遭到军阀的镇压。图为游行学生被拘禁在广州长堤先施公司内。



1920年10月,谭平山等人创办《广东群报》,传播新思潮,推动新文化事业。该报后来成为广州共产党小组的机关报。



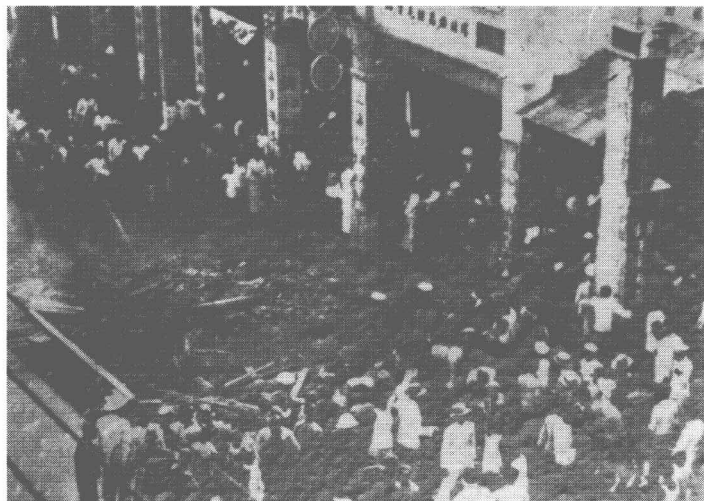
1922年5月5日,中国社会主义青年团第一次代表大会在广州召开。图为大会会址“东园”。



1924年,中共广东区委农委书记彭湃(主席台上左二)出席在广东大学礼堂举行的学生会议并发表演讲。



省港大罢工期间,广州学生举行反帝大游行。



1931年九一八事变后,广州学生、市民在永汉路(今北京路)焚烧日货,以抗议日本侵略中国。



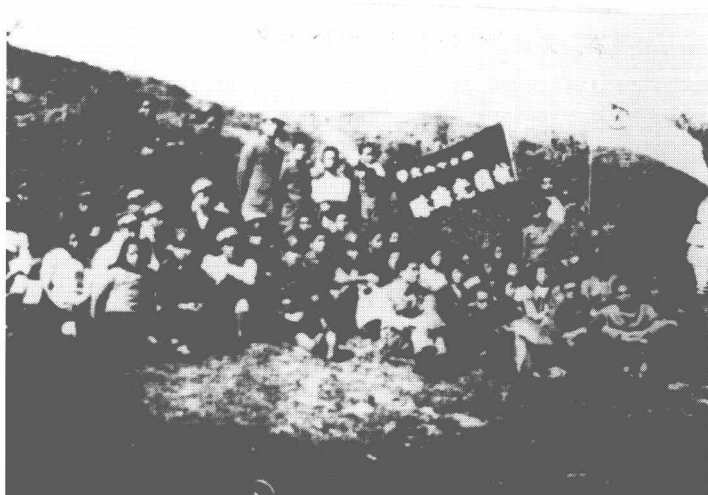
1932年,抗日剧社社员在剧社门前合影。右起:萧宜越、李克筠、周锡钿、陈元邦、丁兆灵。门内右起:李五欢、吴永年(即吴华)(后)、戴振藩、李维熙(坐)。



1935年12月12日,广州学生举行抗日示威游行,响应北平一二九爱国运动。图为中山大学学生游行队伍,走在最前者为曾振声,右边扛旗者为虞焕章。



全国抗战爆发后,广州青年学生纷纷走上街头进行抗日宣传。图为广州学生在街头演出救亡剧《放下你的鞭子》。



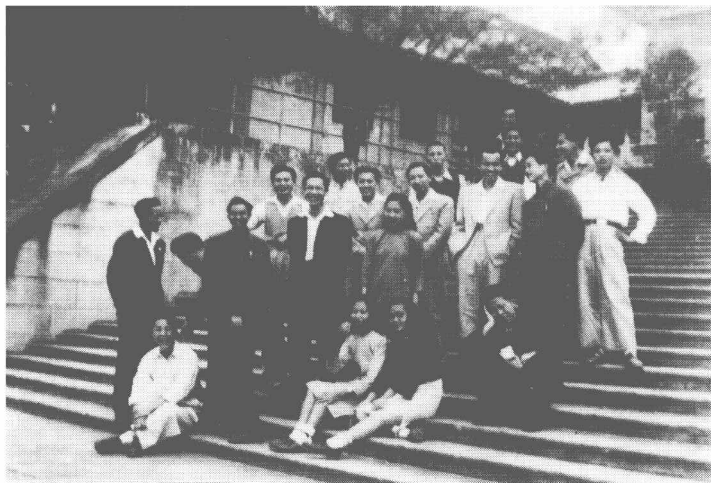
1938年1月1日,广东青年抗日先锋队成立。图为中山大学抗先队员在市郊举行军事野营。



1938年8月13日,广州学生为支援前线抗战举行献金宣传活动。



为抗议美军暴行,广州学生于1947年1月7日举行“反美抗暴”示威游行。图为中山大学学生游行队伍要冲入沙面。



1947年3月广州爱国民主协会(地下学联)成立。图为部分中大地下学联成员和进步同学在一次活动中的合影。



1947年5月31日,广州学生举行“挽救教育危机、反饥饿、反内战”示威游行。



国民党反动派雇佣暴徒殴打五卅一游行学生。



1948年,中山大学社会科学研究会举行的一次郊外活动。



1948年12月,侨工师进行“断炊拍卖”斗争,拍卖团赴闹市拍卖衣物自救。



1949年10月14日,广州解放。图为广州学生载歌载舞迎接解放军入城。

编委会

主 编	黄崧华			
副主编	叶维平	骆蔚峰		
编 委	黄崧华	叶维平	骆蔚峰	黄穗生
	杜广毓	唐航浩	高云鹏	

序

这本书记录了从 1919~1949 年广州的学生运动史。这个时期是我国的新民主主义革命时期。

这时期，我们的祖国处于水深火热之中。帝国主义、封建主义、官僚资本主义和人民大众的矛盾是我国社会的主要矛盾。只有解决了这个主要矛盾，才能解放生产力，进而发展生产力，使广大人民过着富裕、民主、文明的幸福生活。这个主要矛盾制约和支配着其他一切矛盾，也制约和支配着所有学校和师生的各种活动。要解决这个主要矛盾，就必须进行争取民族独立和人民民主的斗争，即爱国民主斗争。主要矛盾不解决，要解决其他的矛盾是不可能的。学校本身存在的各种矛盾，只能服从和服务于主要矛盾，因此，这个时期学校能否为祖国作出贡献和贡献的大小都是以其革命的业绩来衡量的。

用这种标准来衡量，广州学生无愧于这个历史时期，无愧于祖国，无愧于人民。他们波澜壮阔、多姿多彩的斗争虽然经历过无数困难和曲折，但对历史的推进是功不可没的；学生运动自身也一步一个脚印地成长起来。从五四运动、党的建立到抗日战争和解放战争，都可以看到广州学生的先锋作用和桥梁作用。学生们往往属最早觉醒的一群，政治敏感，行动迅速，和广大人民一道，在党的领导下，成为推动历史发展的促进派。他们坚苦卓绝的斗争不断动摇反动统治；他们开展各种各

样的宣传活动借以唤起民众；他们到工农群众中去同他们打成一片，使斗争出现全新的面貌；他们建立形式多样的公开和秘密团体，借以团结教育广大群众；他们把危险和牺牲置于脑后，想方设法去支援农村的武装斗争，借以壮大党的武装力量；他们培养大批干部去适应革命事业迅速发展的需要，直到取得新民主主义革命的胜利，建立起中华人民共和国。所有这一切，都表现了这一代青年学生勇往直前、前仆后继、不屈不挠、无所畏惧的光辉形象。特别值得人们敬仰的是，无数的青年学生还未看到，更未享受到革命的胜利成果，就献出了年轻而宝贵的生命，使活着的人永远缅怀他们，更加坚定地去完成他们未竟的事业。

因此，毛泽东曾对我国新民主主义革命时期的学生运动作了高度的评价，认为它是反帝反封建的“一个重要方面军”，是解放战争的“第二条战线”。

毋庸讳言，每一个在学的广州学生如果要是有所作为，发挥更大的作用，就必须了解他的前辈是怎样走过来的，从而认识自己处在一个什么样的历史位置上，应该怎样继续过去的事业，创造更美好的未来。只有知道过去，才能准确地了解现在；只有了解现在，才能清醒地预见将来，始终成为一个头脑清醒的青年，发出更大的光和热。

这是每一个广州学生崇高的责任，而且是历史赋予的责任。每个不愿盲目地生活的人，特别是广州市大中学校的学生，应该认真读一读这本书，从前辈身上吸取有益的经验教训，并把这一切成为自己成长的营养剂，在前辈建立的事业的基础上，创造更大的辉煌。

党的十一届三中全会标志着我国历史的伟大转折，我国从此进入了一个新的历史发展时期，结束了“左”的指导思想，

以经济建设为中心，全面开展建设社会主义现代化的宏伟事业。现代化是一个综合概念，它不仅包括经济现代化，而且包括政治和文化现代化。只要求人均占有经济现代化的份额，固然是好事，但却是不够的。只有政治和文化现代化都达到要求，社会主义现代化才会成为现实。这无疑是一个十分艰巨的任务。

由于历史的转变，带来了学生运动的转变。过去那种为科学与民主、为建立新中国而反对独裁统治的急风暴雨的斗争已经结束了。历史赋予青年学生的责任，就是把我们的祖国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。青年学生要无愧于这个新的历史要求，就必须明确方向，把自己造就成有理想、有道德、有文化、有纪律的人，并且不断提高自己的素质。只有成为人民之才，才能担当这个重任。在新的历史任务面前，学生运动的工作方式、工作方法、工作作风都要有重大转变，既要继承光荣的传统，又要进行创新。这一切就要靠新一代人在实践中去探索去完成了。

亲爱的同学们，祖国在呼唤着你们，人民在期待着你们，请认真了解广州学生运动的历史，承前启后，继续踏着前辈的足迹，在党的领导下，为更加光明的未来而大显身手吧！

黄崧华

2001. 10. 30