



社会发展简史

(原始社会——资本主义社会)

社会发展简史

(原始社会—资本主义社会)

上海师范大学 钟 皎 顾 思 郑教文编

湖南人民出版社

一九七四年·长沙

社会发展简史

(原始社会——资本主义社会)

本社编

*

湖南人民出版社出版

湖南省新华书店发行

衡阳地区文革印刷厂印刷

*

1974年4月第1版第1次印刷

印数：1——120,000册

统一书号：3109·342 定价：0.21元

马、恩、列、斯语录

物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。不是人们的意识决定人们的存在，相反，是人们的社会存在决定人们的意识。

(马克思：《〈政治经济学批判〉序言》)

最强大的一种生产力是革命阶级本身。

(马克思：《哲学的贫困》)

一切社会变迁和政治变革的终极原因，……应当在生产方式和交换方式的变更中去寻找……

(恩格斯：《反杜林论》)

国家是社会在一定发展阶段上的产物；国家是表示：这个社会陷入了不可解决的自我矛盾，分裂为不可调和的对立面而又无力摆脱这些对立面。

(恩格斯：《家庭、私有制和国家的起源》)

马、恩、列、斯语录

马克思的方法首先是考虑具体时间、具体环境里的历史过程的客观内容，以便首先了解，在这个具体环境里，哪一个阶级的运动是可能推动社会进步的主要动力。

(列宁：《打着别人的旗帜》)

一种社会制度被另一种社会制度所代替，总是斗争，是痛苦的残酷的斗争，是你死我活的斗争。

(斯大林：《和英国作家赫·乔·威尔斯的谈话》)

毛主席语录

社会的变化，主要地是由于社会内部矛盾的发展，即生产力和生产关系的矛盾，阶级之间的矛盾，新旧之间的矛盾，由于这些矛盾的发展，推动了社会的前进，推动了新旧社会的代谢。

人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。

阶级斗争，一些阶级胜利了，一些阶级消灭了。这就是历史，这就是几千年的文明史。拿这个观点解释历史的就叫做历史的唯物主义，站在这个观点的反面的是历史的唯心主义。

编者的话

对广大干部进行社会发展史教育，历来是我们党的干部教育中的一个重要内容，它是向干部进行无产阶级世界观教育的一个基本方面。早在民主革命时期，社会发展史就被规定为党的干部必读书籍之一。全国解放初期，有更多的干部学习过社会发展史，并把它看成是学习革命理论的第一步。

怎样看待人类社会？怎样看待人类社会的历史？长期以来存在着历史唯心论和历史唯物论两种根本对立的世界观。一切剥削阶级及其代言人无不在这些问题上制造谎言，宣扬唯心史观，以维护其反动统治。马克思主义的诞生，才彻底揭露了形形色色的历史唯心论的说教，给人类社会的产生及发展作了科学的结论。无产阶级革命导师马克思、恩格斯、列宁、斯大林和伟大领袖毛主席对人类社会的发展规律都作过精密的研究和科学的论述，写过许多光辉的文献。

历史唯物论是正确认识社会发展规律的科学世界观。社会发展史就是用辩证唯物主义和历史唯物主义来观察和分析人类社会的科学。它以丰富的材料，科学的分析，阐述了人类社会是有规律地发展的，是经过原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会，进而向社会主义、共产主义社会发展，这是不可抗拒的历史规律；阐述了“社会的变化，主要地是由于”

部矛盾的发展，即生产力和生产关系的矛盾，阶级之间的矛盾，新旧之间的矛盾，由于这些矛盾的发展，推动了社会的前进，推动了新旧社会的代谢。”在有阶级存在的社会，是阶级斗争推动着社会的发展；阐述了不是英雄创造历史，而是奴隶们创造历史的科学真理。我们学习社会发展史，实际上也是接受一次生动的历史唯物主义的教育。通过学习，我们可以进一步树立历史唯物主义的基本观点，学会用无产阶级世界观去认识和分析社会，掌握人类社会发展的规律，提高无产阶级专政下继续革命的自觉性。

社会发展史的内容是很丰富的，它不仅涉及到马克思主义哲学，也涉及到政治经济学和科学社会主义的一系列基本观点。所以，学一点社会发展史，可以使我们加深对马克思主义基本观点的理解，也必将促使我们对马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义的深入钻研。

一部社会发展史也是彻底批判刘少奇、林彪一类骗子的反革命修正主义路线的尖锐武器。在马克思主义关于人类社会发展的论述面前，刘少奇、林彪一类骗子的一切历史唯心主义的谬论，无不原形毕露，彻底破产。我们一定要在深入开展批林整风运动中，力求把社会发展史学好。

本书的十八篇文章(社会主义、共产主义社会部分未编入)，曾经在《文汇报》上陆续登载。此次成书前，我们又作了一点修改。书中的缺点和错误，诚恳地希望读者批评指正。

一九七三年十月

(88) 会并义主本资(正)

(88) 目 录

(一) 劳动创造了人本身 立党的更归义主本资味命革翠创产资

(一) 劳动创造了人本身 (1)

(二) 原始社会 (8)

(88) 立党的更归义主本资味命革翠创产资

原始社会的生产力和生产关系 (8)

氏族是原始社会的基本社会单位 (12)

原始社会是怎样瓦解的 (17)

(三) 奴隶社会 (23)

国家不是从来就有的 (23)

奴隶社会是人类社会普遍的发展阶段 (28)

奴隶创造了奴隶社会的财富和文化 (32)

奴隶同奴隶主的矛盾是你死我活的 (36)

奴隶社会在奴隶革命的烈火中崩溃 (40)

(四) 封建社会 (45)

封建生产关系的萌芽和确立 (45)

究竟谁养活谁 (51)

封建国家是保护封建剥削制度的权力机关 (57)

农民革命战争是封建社会发展的动力 (63)

(五)资本主义社会..... (69)

每个毛孔都滴着血和肮脏的东西..... (69)

——谈谈资本的原始积累

资产阶级革命和资本主义制度的建立..... (75)

资本主义是一个罪恶的制度..... (82)

自由竞争必然引起垄断——向帝国主义过渡..... (88)

帝国主义是无产阶级社会革命的前夜..... (94)

(一)劳动创造了人本身

人是从那里来的？对这个问题的回答，长期以来，一直存在着两种根本对立的世界观。

从前，在一些古代文明国家里，由于历史条件的限制，人们不能科学地解释人类的起源问题，就从幼稚的想象出发，产生了所谓人是神用土塑造后吹上生气而成的一类传说。如在中国，就有女娲氏团土造人的神话故事。剥削阶级为了蒙蔽劳动人民，维护自己的剥削和统治，就利用和歪曲这类神话传说，编造并宣扬“上帝创造人”的唯心主义谬论。

随着历史的发展，社会实践逐步使人们对自然界的认识日益深入。无产阶级的革命导师马克思和恩格斯，运用辩证唯物主义的基本原理，综合了当时一系列的科学成就，系统地研究人类的起源问题，写了《劳动在从猿到人转变过程中的作用》等光辉著作，全面地论证了从猿到人转变的历史过程，明确地肯定了英国生物学家达尔文关于生物进化和人类起源方面的科学论断，精辟地说明了劳动在这个过程中所起的决定性作用，科学地提出

了“劳动创造了人本身”这一正确结论，深刻地揭示了从猿到人转变的根本规律，从而有力地揭露了“上帝创造人”的骗人鬼话，并且从思想上、理论上武装了无产阶级和革命人民。

人是从古猿发展而来的

自然科学的实践证明，生物是随着自然条件的变化，生物体内部的遗传和变异，由低级到高级、由简单到复杂，不断地进行着分化和发展起来的。在这样分化的长过程中，出现了一支高度发展的古代类人猿，简称古猿。它们生活在一、二千万年前的热带和亚热带的森林中。在我国云南省开远县小龙潭地方已经发现了十枚这种古猿牙齿的化石。先前，古猿成群地生活在树上。由于经常攀援树枝、采摘果实和在树上筑巢等等，它们的前后肢也就有了初步的分工。后来，气候和地壳发生了剧烈的变化，森林逐渐减少或消失，古猿中的一支，就脱离了森林，转到平地上来生活。古猿下地后，在长期同自然环境和地面生活条件作斗争的过程中，进一步引起它们的前后肢和大脑以及整个身体结构逐步向人类的方向发展变化。它们为了采摘果实、挖掘块根和捕捉小动物作为食物，为了抵御其它野兽的侵袭，需要更多地使用前肢握取树枝和石块作为“工具”或“武器”，于是就逐

渐地摆脱了用前肢帮助行走的习惯，以后肢支撑身体直立行走，形成了“手脚”比较固定的分工。恩格斯说，“这就完成了从猿转变到人的具有决定意义的一步。”下地的古猿，已逐步具备了从猿转变为人的内部和外部的因素。但是，它们还不是人类，因为，还没有达到一个从量变到质变的飞跃。要完成这个转变，只有经过劳动。恩格斯指出：“它是整个人类生活的第一个基本条件，而且达到这样的程度，以致我们在某种意义上不得不**说：劳动创造了人本身。**”

从猿到人，劳动是决定的因素

古猿变成人是经历了极其长久的年月和由于劳动引起的一系列复杂变化而实现的。

手是劳动的产物。古猿下地，直立行走，为前肢的解放创造了条件。猿手经过许多万年的磨练，引起了肌肉和筋骨发生变化。大拇指加大，变得更加有力，五个指头和腕、臂之间，相互配合得更灵活了。它们又用这样的双手，日益从事由简单到比较复杂的活动，并且不断地获得新的技巧。而这种灵巧性经过一代一代的发展，猿手就越来越完善。但是，这一切还不是真正的劳动。“**劳动是从制造工具开始的。**”只有当古猿学会用一块石头敲打另一块石头，制造出石刀、石斧或者把树枝

加工成棍棒这样一些最简单、最粗笨的工具的时候，猿手才变成为人手。“手的专门化意味着工具的出现，而工具意味着人所特有的活动，意味着人对自然界进行改造的反作用，意味着生产。”随着人手的逐渐形成，猿的后肢也逐步变成人的双脚了。

语言也是从劳动中产生出来的。直立行走的古猿，在手的形成和完善的过程中，喉管和口腔等器官也发生了相应的变化，从而使人类祖先逐渐获得了说话能力的必要条件。当原始人学会制造工具进行劳动以后，他们对于自然界的影响日益加强，眼界也越来越扩大，不断地发现以往所不知道的新的事物的特性，同时，劳动又促使他们更加紧密地结合起来，共同协作，互相帮助，交往日益频繁，彼此间要传达的东西日益增多，因此，“**这些正在形成中的人，已经到了彼此间有些什么非说不可的地步了。**”这样，原始人在集体的劳动生活中，逐渐地学会了发出一个个清晰的音节，从而由一定的音节和一定的内容相结合的语言就产生了。正如恩格斯说的，“**语言是从劳动中并和劳动一起产生出来的**”。当然，最初的语言是十分简单的，可能还要用手势或者其他动作辅助才能表达，但是由于劳动的发展，语言也必然随着发展和丰富起来。语言的产生和发展，反过来又对人类认识世界和改造世界起了一定的推动作用。有了语言，人

们在劳动中就能更好地协调配合，互相帮助，共同提高，从事更加复杂的斗争活动。有了语言，人们还可以交流彼此的经验，取得更多的间接知识，扩大对客观世界的认识，并且把它们积累起来，世代相传。

劳动又是使猿脑转变为人脑的最主要推动力。在从猿到人的发展变化中，脑的变化是很重要的。因为人脑是人类在实践中认识客观事物形成思想不可缺少的“加工厂”，而思想又指挥着人们的一切活动。但是猿脑对外界具体事物则只有粗浅的感觉、知觉，只有初级的、直观的反映能力，还没有抽象思维的能力，所以也就不能形成从感性到理性的思想，不能能动地认识世界和改造世界。“首先是劳动，然后是语言和劳动一起，成了两个最主要的推动力，在它们的影响下，猿的脑髓就逐渐地变成人的脑髓”。古猿的直立行走，使脊柱托住头部，促使猿的头盖骨逐渐长成球形，为脑容量的增大创造了条件。由于手的逐渐形成，工具的制造和使用，以及学会使用火，食物的来源扩大了，特别是肉食和熟食，使脑髓得到更多的养料，这就为脑容量的增大和脑髓质量的发展提供了物质基础。同时，由于劳动实践越多，对周围事物的接触也不断地加深和扩大，通过眼、耳、鼻、舌、身等器官从外界反映到头脑来的感觉、印象也越多，特别是劳动工具的制造和使用、劳动技能的提高和劳动经验

的总结，都经常地需要使用脑子进行思考，这样，必然促使脑容量逐步加大（脑容量增加到一定的程度，就相对地稳定了）和脑的构造复杂化。于是，整个大脑就日益发达和完善起来。同时，语言的产生和发展，也不断地增强头脑的思维活动，不断地促进脑的发达。随着大脑的这种发展，感觉器官和脑的感觉、判断和推理的思维能力也逐渐产生和发展起来，从而形成为人脑。人脑的形成，思维的出现，反过来又推动了劳动和语言的进一步发展。

应当强调指出的是：制造并使用工具，是从猿到人发展过程中的根本质变，是人、猿之间的分界线。自觉能动性是人类所特有的，是人之所以区别于一般动物的特点。人类能够有意识、有目的地依靠劳动去改造自然，支配自然，使自然界为自己服务，而一般动物都只能消极地适应自然，靠自然界中现成的东西维持生存。这便是人和其它动物最后的本质的区别。因此，劳动是区别人和其它一切动物的根本标志。

有了人，也就有了人类社会。从古猿到人，也就是从猿群到人类社会，开始了人类社会的历史。

在我们伟大的祖国，已经从北京周口店、陕西兰田和云南元谋，先后发现了“北京猿人”、“兰田猿人”和“元谋猿人”的头骨和其他骨骼的化石，它们证实了恩格

斯关于“劳动创造了人本身”的科学理论的正确性，表明了我们人类的历史，从来就是劳动人民创造的。轻视劳动和劳动人民的观点是错误的。“上帝创造人”之类的唯心史观，都是为剥削阶级的利益服务的。