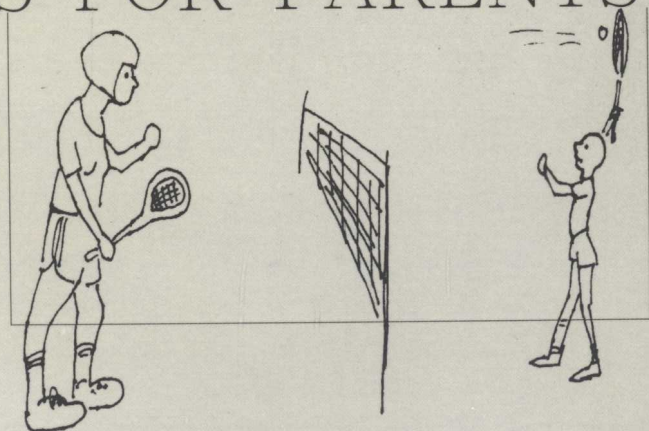


READINGS FOR PARENTS

知心家庭学校教材



成功父母必读

总策划：赵 勇

主 编：孙云晓



华艺出版社

READINGS FOR PARENTS

成功父母必读



成功父母必读

成功父母必读
成功父母必读



成功父母必读

成功父母必读

总策划：赵 勇

主 编：孙云晓

副主编：刘秀英 曹 萍

华艺出版社

选题统筹:林 格
封面设计:叁陌工作室
版式设计:杨小宁

图书在版编目(CIP)数据
成功父母必读/孙云晓主编
—北京:华艺出版社,2001.4
ISBN7—80142—312—7

I. 成… II. 孙… III. 家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据(2001)第 17652 号

成功父母必读

主编:孙云晓 责任编辑:郑治清

华艺出版社出版发行
(北京朝内南小街前拐棒胡同一号)
邮编:100010 电话:66736751

北京华文印刷厂印刷

850×1168 1/32 9 印张 200 千字

2001 年 4 月第一版 2001 年 4 月第一次印刷

ISBN7—80142—312—7/Z·147 定价:16.80 元

引子 你了解今天的孩子吗？

《少年儿童研究》杂志主编 孙云晓

我们百分之百的相信，父母都是爱孩子的。我也欣喜地得知，父母们的文化程度逐年提高了，这为孩子创造了良好的条件。但是，我却遗憾地发现，父母的爱心及文化水平，与其教育孩子的水平不完全是一回事。有些充满爱心并且是高学历、高职位的父母，在孩子教育方面一筹莫展，甚至一败涂地。

北京的中关村是中国高级知识分子最密集的地方。一对教授夫妇苦心育子，一直把儿子培养成大学生。可是，由于训斥过多管教过于苛刻，引起儿子强烈的逆反情绪，夫妻竟被儿子用刀活活砍死！儿子在法庭上侃侃而谈：“我的父母在他们生命的最后一刻，也不知道我到底需要什么！”

东北农村一对清贫的农民夫妇，却把5个儿女都培养成大学生，并且安度晚年，让国人羡慕不已。获奖电影《九香》显然取材于这个感人的故事，其成功也令人深思。

这一切说明了什么？

复杂的对象 简单的教育

很多人都感到今天的教育困难。比如,过去大家一说到教育的困难,经常与经济的困难结合起来。当今经济比过去有所好转,是不是感到今天的孩子好教育?生活水平提高了以后,孩子的教育变得有些困难了,这似乎是全世界的共同发现。举一个例子:我们每天都要见到孩子,你是否觉得,你非常了解今天的孩子?这个问题回答起来不是很轻松。现在的孩子非常喜欢看卡通(漫画),可以不吃不睡看得津津有味,笑得全身颤抖。大人反对看卡通,也看不懂,可幼儿园的孩子却看得懂。因为我们这一代人是在读写时代长大的,现在的孩子是在视听时代长大的,看电视长大的。我们了解今天的孩子吗?

《人民日报》记者写道:老师举着一张朱德像问孩子:“总司令在井冈山不吃猪肉为什么?”孩子说:“减肥。”北京一位老师画了一幅炼钢工人手拿钢钎的画,问孩子这是什么人?小孩子说这是残疾人;小孩没有炼钢工人的印象。某少年宫老师讲故事,给孩子讲半夜鸡叫,讲到最精彩的时候发现孩子反应冷淡;孩子问:“为什么学鸡叫?”老师解释:“为了让长工早点起来干活。”孩子说:“那看表不就完了吗?”老师说:“这个地主特别剥削长工,不舍得买表。”孩子说:“没有表,为什么不看自己的表?”今天的孩子所处的时代,已不是我们当年那个时代。

今天的城市孩子至少有两大特点值得我们注意。第一个特点是他们绝大多数是独生子女。据统计,1995年中国有3.2亿个家庭,20.27%的家庭是独生子女家庭,如今至少有8000万独生子女,是人类生命史上从未有过的事情。第二大特点是他们是在电视机前长大的孩子。过去是孩子不了解大人,大人很神秘。今天倒过来,孩子很神秘,大人不了解孩子,很难理解

今天的孩子。

电视这种媒介有一个特点，它模糊了成人与儿童的界限。小孩看了许多成人节目之后，成人的节目有许多孩子不理解的内容，都装入孩子的脑子，脑子变得复杂起来，模仿也多。我们在北京调查后发现，三年级以上的小学生，性骚扰现象挺严重。另一项调查显示，1%的中学生有性交体验，0.3%的中学生经常过性生活，父母很少知道。而我们的小学里则几乎没有性教育。

总之一句话，复杂的对象，简单的教育，也许正是今天教育困难乃至失败的主要病因。我写的中日少年《夏令营中的较量》，受到广泛的关注。日本人调查发现，10%的日本孩子是懦弱型的，因此他们很重视，很多的机构组织起来让孩子来磨练。日本组织夏令营的机构是福冈的一个游戏学校，相当于中国的一个少年之家。一个日本孩子到中国，父母要拿约人民币7000元，到中国来不游览，不住高级饭店，背着10多公斤的包，在草原上走三天。八月份的草原白天很热，晚上很冷，有时风雨交加，孩子们在草原上支帐篷过夜。这么困难的条件下，中国孩子也是很努力的，但明显表现出差距来。中国一个孩子病了，马上送回去。中方队长回来说：“真丢人，野炊的时候，我发现长得白白胖胖，抄着手不干活的孩子，都是中国孩子。”在第一次中日少年探险夏令营时，也有类似现象。我采访一个北京13岁的孩子，问：“怎么回事？”孩子说：“真不好意思，我们没有日本孩子能干，没有人家能吃苦。”我问他：“为什么？”他说：“遗传呗。”我想，我们搞了这么多年的研究都没有这么精辟的语言：遗传！什么是遗传呢？孩子回答：“为了让我上一个好学校，我爸爸妈妈让我住在姥姥家。我长到这么大，连火柴都很少划。不是我们不想干，是我们不会干。我们从来没有干过的事，怎么能会。”孩子的话逻辑性多强啊！草原上的较量，

哪是孩子的较量，是两国的大人在较量，是两国的教育在较量。组织夏令营活动时，中方的同志很兴奋：这活动好哇，有国际性，有现代意识，一报导，中日两国孩子走向大草原，多壮观啊。没想到日本人说，不要请记者，我们是来搞教育的，不是搞宣传的。快到目的地时，队伍拉得很长。中方提出来，等一下后面的人，排队打旗子凯旋。我们这几十年来，许多工作哪是在搞教育，是在做广告，追求新闻效果！1992年8月的一天午饭后，77个日本孩子来到北京。到天安门广场后，日方给每个孩子发20元人民币，要求他们买一顿晚餐，下午四点半集合。中方同志很担心，丢了孩子怎么办？万一回不来怎么办。日本人说，回不来也是锻炼。中国的老师带七八十个孩子到一个陌生的地方，你敢不敢说回不来也是锻炼。中国老师带孩子出去，总是集合队伍点人数，老师坐车在车门口，睡觉在房门口，进了商店把在店门口，见了记者少开口。我们不放心，中国的孩子是宝贝。哪个国家的人都爱孩子，但两种爱心，两种命运，既是孩子个人的命运，也是我们民族的命运。李岚清副总理很重视《夏令营中的较量》这篇文章，说：“这样的文章要多登”。中国的孩子缺乏竞争力，中华民族还有竞争力吗？21世纪我们还有竞争力吗？江泽民总书记和胡锦涛同志多次发表谈话，谈《较量》的启示，要求对于青少年的教育一定要抓紧抓好。江泽民总书记还专门提出要重视家庭教育，抓好独生子女的教育。

素质教育刻不容缓

为什么孩子们在草原上不如日本孩子顽强？其实，中国孩子是好孩子，关键在教育。孩子是教育得失的镜子。全中国的父母没在一起开过会，但都会讲同样的话：“孩子，只要你把学

习搞好了,别的什么都不用你管。”父母为什么这样说?在不少地方,小学毕业是一场生死大战。中小學生父母 92% 希望孩子上大学, 44.5% 的城市父母希望孩子有博士和博士后的学历。但是,国情决定了目前仅有 10% 左右的同龄人能进入大学。父母似乎明白了,什么德育为首,什么素质教育,分才是最根本的。教育搞到这一步,孩子还有什么可以锻炼的事情。中国的教育为什么要改革?因为长期以来许多地方的教育本质上是应试教育,是以升学考试为中心的教育。这种教育是选拔教育、英才教育、淘汰教育,也是失败教育。这样的教育以分数为中心,使大多数的孩子成为失败者,让他们怀着灰溜溜的心情走向社会。一个小學生,6 年的考试大约有 260 次,一次一次排队,一次一次的打击;这是违反儿童天性和教育规律的。九年义务教育在本质上是国民素质教育,国民素质教育的本质决定了这是一个面向全体国民的教育。国家教育部呼吁:在义务教育阶段,全社会要淡化选拔意识,取消重点,取消差生的称谓。当然,我们现在搞的教育并不都是应试教育,应试教育和中国国情有关系。但是,应试教育有可能毁灭民族的前途。北京大学有一个物理系的学生,名叫卢刚,他绝顶聪明,在美国通过了博士考试。但是他买了一把手枪,杀了人。为什么?社会适应不良,人际关系不好。在卢刚读博士之后,中国又派来了一个小伙子读博士,使他受到了挑战;他的心理不平衡,为了报复,找了一个机会,把他的教师和竞争者当场打死;然后把系主任和副校长打死,最后自杀。所以有的专家谈:人才是由人和才组成的,有的人是人不是才;有的人是才不是人。1995 年 3 月的日本地铁投毒事件,伤害 5500 多人,执行者是日本名牌大学的学生。为什么?他们仇恨人类,不利己也损人。光抓学习,重智轻德,在高科技阶段容易培养出一些冷酷无情的人来,自毁长城。我们的孩子如果教育得好,可以像

天使一样的可爱,教育得不好也可以像魔鬼一样可怕。

父母大都希望孩子有特长,有了特长是不是就是素质好了,问题没有这么简单。比如一个人钢琴很好,有特长,但可能这个人是一个心理问题严重的人。素质教育与应试教育的区别在于:是面向全体还是面向少数人,是全面发展还是片面发展,是一把尺子衡量人,还是多把尺子衡量人。按照这样来类推,应试教育把人作为学习机器,家庭也可能把学生搞成学习机器。素质教育把人看成一个完整的人,全面地关心一个人,这是一个思路。随着我国素质教育力度的加大,给学校教育和家庭教育都带来了生机,孩子的命运和素质教育紧密相连。

几年前,一些企业家出国,在文明礼貌方面洋相百出。一位中央领导同志分析,这是由于小时候没教育好。是啊,我们的孩子离开家时,很多人没有起码的礼貌。孩子应该怎样与人打招呼,应该怎样坐,怎样走路,应该怎样交往,都反映出一个人的素质,都应当训练。《少年儿童研究》发过一篇文章——《教孩子跳交谊舞》,发现孩子学跳交谊舞,是很好的办法,目的不是为了表演,而是提高孩子优雅的气质,在与异性的交往中表现得落落大方。这给我们一些启发:教育要有示范性和导向性。另外,要勇于进行教育探索,比如独生子女的教育问题。北京三个独生子女家庭联合起来,三家一起出去玩,效果比单个家庭要好得多。实验的结果非常有趣,我为这个团体起的名字是“星星河快乐家园”,现在又发展出“星星河快乐农庄”等新模式,这些都是很有价值的探索。

不可忽略心理健康

让每个孩子都有一些特长是有益的,但在我们所有的教

育中,都应渗透心理健康教育。这心理健康的教育有相当大的作用,心理健康的要领之一是接纳自己。人生下来有许多的遗憾,比如说,我为什么生在农村,为什么我是单眼皮等。心理脆弱的人,一件事就可能把你折腾得人人不人,鬼不鬼。一个少年艺术团出国演出,一个男孩子唱歌跑调了,觉得为中国丢脸,自杀了。《少年儿童研究》发过文章——《22 名学生自杀行为分析》,发现其自杀原因:第一是学业压力太重,第二是早恋,第三是父母离婚。可是,北京一位 13 岁少女跳楼自杀,不是这三种情况,她一心想让本班成为全年级最好的班,但同学不听她的,她绝望焦虑,写了遗书,跳了楼。这是成就焦虑现象。教育应试,制造了多少的成就焦虑现象!我一定得第一,得第二我丢人,不活了。我们的父母,对孩子训斥:怎么不是 100 分,你简直是猪脑子!越是小的孩子,越相信父母的话。心理学研究发现,0 岁 - 14 岁的儿童中,弱智儿童仅占 1.07%,而超常儿童超过 3%。可以说,近 99% 的孩子不存在智商水平低的问题,主要是非智力因素在起作用。孩子学习好不好,绝大多数不是聪明不聪明的问题,而是爱不爱学、刻苦不刻苦学、会不会学的问题。因此我建议父母们,无论孩子闯多大的祸或考得多糟糕,都应理智地对孩子讲:你是个聪明的孩子,是个好孩子。心理健康讲 12 个字:认识自己,接纳自己,控制自己。我有一个看法,在小学的阶段最重要的是兴趣和习惯。没有浓厚的兴趣,人难以成才,没有良好的习惯难以成大事。什么是天才,天才就是选择了 he 最适合的事情,蠢才是选择了 he 最不适合的事情。偏科是不好的,但不是所有的偏科都不能成才。台湾的三大女作家琼瑶、三毛、席慕容,数学都一塌糊涂。一个人最大的痛苦莫过于 he 做了多年 he 不愿做的事情。这里有一个认识自己的问题。如果让梅兰芳踢足球,恐怕成不了国脚,因此人的选择是非常重要的。我们大家看过燕舞音响的广告,做广

告的小伙子被称做燕舞小子,他有一次和人打架时,把同伴打死了;后来他很后悔:我们俩人很好,我怎么能打死他呢?法院判了他过失杀人罪,判了几年徒刑。中国父母把孩子打死的事不下10起,就是太生气了,怒不可遏,血往头上涌,怒发冲冠,智力下降。我建议,当大人和孩子发生激烈冲突时,最好的方法是缓一缓,冷处理,明天再说。

任何一个教育者包括父母,都应当是半个心理学家。你看到的现象不一定是真实的,举个例子,北京某小学加餐喝豆浆,别的孩子都抢,只有一个女孩子从来不抢。老师以为她是风格高,都这样多好。可女孩说,豆浆上边的稀下面的稠,下面的好喝。有的人做一件很高尚的事,却不一定出于高尚的目的。有的人做一件很荒唐的事情,也可能会有很神圣的想法,孩子尤其是这样。再譬如,如今在孩子的心中竞争很重要,有你没有我,你死我活,是今天教育一大危险。现在分工越来越细,不会合作的人,不是成功的人,谁能一个人包打天下?要特别重视合作能力的培养。有一个恒河猴的实验,一些猴子群体喂养,一些猴子单独喂养,结果后者胆小,恐惧别的猴子,不能合作,生殖能力也下降了。在培养孩子时,如果是封闭的,不能合作的,将有一系列的灾难。卢刚在美国杀人,说明他不能合作,不能容人。所以,在培养人的过程中要有全面的思考,因为我们培养的人必须是全面发展的人,是现代人。

序言

为了孩子，为了未来， 都来学习做成功父母

团中央书记处书记

胡 平

中国历来有重视家庭教育的传统。古人讲，子不教，父之过。在漫长的农业社会，家庭教育几乎处于支配地位。在社会化大生产的背景下，学校教育、社会教育的功能逐步强化，但是，家庭教育仍然十分重要。因为，家庭教育对人的一生起着奠基的作用。家庭是孩子的第一课堂，知识的学习，技能的培养，情感的养成，志向的树立，都是在家庭中迈出的第一步；因为，家庭教育对人的一生产生着持久性的影响。人的一生和家庭始终有密切关系。父母和家庭生活留给孩子的影响是任何社会影响都无法替代的。因此，党和国家历来把家庭教育作为教育体系中一个不可缺少的组成部分而给以高度重视。在《中共中央国务院关于深化教育改革全

面推进素质教育的决定》中，把家庭教育与学校教育、社会教育摆在同等重要的位置；家庭教育的关键是父母的素质。

江泽民同志在《关于教育问题的谈话》中指出：“学校与家庭要求鼓励青少年勤奋学习、刻苦钻研是对的，不经过艰苦的学习和锻炼，年轻人很难成长起来的，但一定要有正确的指导思想和教育方法”。李岚清副总理指出：“今天的家庭教育要由经验教育向科学育人转变”。显然，要提高孩子的素质，首先要提高父母和教师的素质，这种前素质教育是教子成功的关键。因此，这就提出了父母需要具备的特殊素质——教育素质。《成功父母必读》一书，恰恰是围绕提高父母的教育素质这

个关键环节来编写的,是一件很有意义的事情。

一个成功的父母到底需要具备什么样的教育素质呢?按照专家们的研究结果,父母的教育素质包括教育观念、教育方式和教育能力三大要素,具体可以归纳为五个要点,即现代的教育观念、科学的教育方法、健康的心理、良好的生活方式、平等和谐的亲子关系。

现代的教育观念是父母教育素质的核心,对家庭教育的目标、方向以及父母的教育行为起着制约和指导作用;也是影响家庭教育质量的决定因素。教育观念至少包含儿童观、亲子观、人才观、教子观等四个方面。儿童观,即父母对儿童的本身及其发展的认识,如孩子是人,是走向成熟的人,是终

将独立的人等等；亲子观，即父母对子女与自己关系的基本看法，如两代人相互学习共同成长等等；人才观，即父母对人才价值的理解，如选择最适合自己的路是成功之路等等；教子观，即父母对自身、对子女发展的影响力和本身能力的认识，如把做人的教育视为家庭教育的核心等等。

科学的教育方法是教育观念和教育行为的综合体现，并直接关系到孩子在家庭中所受教育的效果。《成功父母必读》书中介绍了大量方法，最重要的至少有五点：1. 相信孩子是千差万别的，要找到适合自己孩子的独特方法；2. 教育孩子的前提是了解孩子，了解孩子的前提是尊重孩子；3. 欣赏导致成功，抱怨导致失败；4. 父母身教重于言教；5. 让孩

子在体验中和群体中长大,等等。

健康的心理是指父母心理健康才会给孩子以积极的影响。不论在什么情况下,父母在以身示范前提之下,引导孩子力求做到认识自己、接纳自己、控制自己,而这正是心理健康的重要标准。这就要求父母有自知之明,自知而自信而自强,不因成功得意忘形,也不因失败惊慌失措,始终保持乐观向上的稳定情绪,这将使孩子终生受益无穷。

良好的生活方式是保证孩子健康成长的基石。人是环境的产物,近朱者赤,近墨者黑,一切都是从童年开始的。教育就是培养习惯。良好的生活方式才能养成良好的习惯,而忘不掉的习惯才是真正的素质。在养成良好的生活方式方面,