

7岁前，是孩子学习成长的关键期，是决定孩子一生性格的关键期。

7岁前，每一个孩子都具备“千里马”的潜力，而成为孩子第一个伯乐通常是妈妈。



7岁前 妈妈决定 孩子的一生

楚恬◎编著

为培养卓越的孩子，
首先要做个优秀的妈妈



7 Suiqian Mama Jueding
Haizide Yisheng

 中国纺织出版社

7 岁前，妈妈决定孩子的一生

有人说过这样一句话：“一个民族的较量就是母亲的较量。”还有人说：“推动摇篮的手也是推动世界的手。”德国著名教育家福禄培尔也曾说：“国民的命运，与其说是操在掌权者手中，不如说是掌握在母亲手中。”由此可见，母亲意义之伟大，母亲教育之伟大。为什么这么说呢？因为母亲的素质决定着人类和民族的未来。因为几乎所有的人所受到的早期教育都来自母亲。从某种意义上讲，母亲教育是“根”的教育，是“源”的教育；其他的教育则是“苗”的教育，是“流”的教育。

人类的历史和当代教育科学也都证实，母亲在孩子教育中的特殊地位，是其他任何人（包括父亲在内）都难以替代的，尤其是早期教育。因为母亲与子女的关系是基于血缘关系形成的特殊关系。母亲是孩子出生后的第一个知觉对象、第一个模仿原型、第一个情感的传递者、第一任老师，母亲的言行对孩子有着特别重要的影响。可以说，领袖、科学家、英雄人物等每一个伟大人物都是母亲一手养育出来的，是他们的母亲在他们的幼年的时候发掘了他们的潜力，给予了他们最基础、最重要的启蒙教育。

据说，英国著名将领威灵顿小时候被认为是低能儿，从一出生就和别的小孩不一样，干什么都显得特别笨拙，学什么都特别慢，三岁的时候还不会走路、四岁的时候还说不清楚一句话。为此，小小的威灵顿经常遭到别人的取笑，甚至被医生鉴定为“低能儿”。

威灵顿的家人对此烦恼不已。然而有一个人始终相信自己的孩子不





7岁前 妈妈决定孩子的一生

QI SUI QIAN MA MA JUE DING HAI ZI DE YI SHENG

是低能儿，她就是威灵顿的母亲。尽管自己的儿子被认为低能，还经常遭受嘲笑，然而威灵顿的母亲却从来没有想到过要放弃对孩子的教育，反而更让她加强了对威灵顿进行的早期教育，她相信自己的儿子并不笨，只是比别的孩子学得慢而已。因此，早在威灵顿 3 岁的时候，他的母亲就特地为儿子准备了一些特殊的家庭教育课程，教威灵顿识字、看地图、识天象……正是这样的早期教育，使得原本笨拙的威灵顿的智商和情商得到了很好的开发。

威灵顿在母亲的帮助和支持下度过了一个非常充实的童年，他学会了别的孩子在儿童时期应该学会的东西，也学到了许多别的孩子在儿童时期没有学会的东西。后来，威灵顿像所有正常的孩子一样顺利地升入了小学。再后来，威灵顿顺利地学完了小学、中学和大学的所有课程。

此外，威灵顿的母亲早在威灵顿 5 岁的时候就发现威灵顿最大的优点就是刻苦和坚毅，并想尽一切办法培养威灵顿的这个性格和心理特点。威灵顿的母亲相信，就凭这一点，自己的儿子就一定能够成大事。事实证明，正是凭借这一点，威灵顿在 46 岁时打败了当时世界上伟大的将军——拿破仑。

威灵顿的成长经历当然只是一个个案，然而从他成长的经历中，我们不难看出：母亲的教育对一个孩子的成长，对一个人的发展所产生的影响是巨大的。

现代教育也发现，一个人在儿童时期能否接受良好的家庭教育将直接决定他长大后能否成就自己，几乎所有的教育大家对这一点都深表认同。我们都知道，几乎所有的小孩在上学之前的这段时间，都是跟妈妈生活在一起的。就我们国家来讲，这段时间大约就是孩子 0~7 岁的这段时间。在这个阶段，孩子几乎是跟妈妈形影不离地生活在一起的。这个阶段正好是孩子智商、情商、性格和心理等各方面发展的关键时刻。因此有教育专家就提出了这样的观点：7 岁前，妈妈决定孩子的一生。

那么，在孩子 7 岁之前，妈妈应该怎样承担起自己的责任呢？我们





认为，在孩子7岁前这个特殊的阶段，孩子的妈妈不能简简单单地扮演一个呵护孩子的“保护者”的角色，同时也要扮演一个教孩子认识世界、激发孩子身体和脑力健全发展、帮孩子健康成长的“老师”的角色。作为孩子的母亲，如果能充分认识到自己的这个除去“母亲”之外的特殊的“老师”的角色，那么毫无疑问，你的孩子将是幸运的；在你的引导和教育之下，孩子一定能获得一个良好的启蒙教育。

当然，随着社会的发展，随着妈妈们自身素质的提高，很多妈妈对于孩子的早期的启蒙教育已经非常注意，也已经意识到自己作为孩子第一个老师的“重任”，也已经意识到自己作为妈妈在孩子7岁前对孩子的影响是巨大的——直接决定这孩子将来的发展。然而遗憾的是，这其中又有很多妈妈不知道如何去扮演自己孩子人生中第一个老师的这个“角色”，不知道如何去影响孩子，不知道给孩子什么样的启蒙教育。确实，正如她们而言，孩子还小，心智、心理、理解能力、语言表达……都还只是处于一个初期发展阶段，和他们沟通起来都非常困难，怎么培养他们呢？这样的烦恼确实难倒了不少新妈妈。

如果你也正为此烦恼不已的话，那么从现在开始你就不需要再为此愁眉苦脸了，因为我们这本书的目的正是要帮助你解决这个难题。本书的内容涵盖早期教育的各个方面，从培养孩子的性格和品质，到呵护孩子的天性和心理；从发现孩子的特长和优势，到激发孩子的天赋和潜能，本书都在概念和方法上有详细而具体的交代。本书是一本早期教育的百科全书，力求为正在为不知道如何培养自己的小孩而烦恼的你提供一本实实在在的真正用得着的工具书。

愿天下所有的有美好愿望的好妈妈都能培养出优秀的孩子。



目 录

Chapter 1

做好 0~7 岁孩子的老师，妈妈需要做好哪些准备工作

在孩子 7 岁前，妈妈不仅要扮演好妈妈的角色，更要扮演好老师的角色，这样才能培养出真正优秀的孩子。但是要做好 7 岁前孩子的老师，并不是一件简单的事情，妈妈们需要掌握很多教子知识和教子技巧。也就是说，要想胜任“7 岁前孩子的老师”这一角色，妈妈们要做很多准备工作。

- 了解 0~7 岁孩子的生理发展规律 /2
- 了解 0~7 岁孩子的心理发展规律 /9
- 孩子是妈妈的影子——妈妈要为孩子做个好榜样 /17
- 给孩子营造一个温馨的家庭氛围 /21
- 掌握和 0~7 岁孩子沟通的小技巧 /25
- 为孩子的成长做一个详细的记录 /31
- 学会在不同阶段为孩子的成长做计划书 /34



7 岁前 妈妈决定孩子的一生

QI SUI QIAN MA MA JUE DING HAI ZI DE YI SHENG



Chapter 2



0~7 岁这个关键时期，好妈妈怎样为孩子做好启蒙教育

从理论上说，孩子出生以后就进入了早期教育的关键时期，也就是我们通常所说的启蒙教育阶段。启蒙教育不仅仅是知识和技能方面的开发，还包括情感的陶冶、习惯的养成以及兴趣的培养等。启蒙教育越早，效果越好。妈妈是孩子的第一任老师，一定要抓住 7 岁前这个关键时期，为孩子做好启蒙教育。

- 妈妈要学会呵护孩子的好奇心 /40
- 孩子的性别教育要从婴幼儿时期开始 /44
- 培养孩子最基本的时间观念 /48
- 培养孩子的空间观念 /53
- 让孩子在潜移默化中识字 /57
- 正确培养宝宝的自理能力 /62
- 多带孩子去接触精彩的大千世界 /65
- 从小培养孩子的科学素养 /70
- 生命教育是启蒙教育不可或缺的一环 /74

Chapter 3



趁早发现孩子的特长和优势，激发孩子的天赋和潜能

科学研究发现，每个人都天生存在语言、音乐、视觉、体育、逻辑、自然、人际、内省八大智能，并且每个人在各个智能方向上的天赋和潜能都天生存在着巨大的差异。也就是说，每个人从出生开始，就已经有





自己的优势智能，同时也都有自己的劣势智能。作为孩子的第一任老师，妈妈一定要在孩子7岁前找到孩子的天赋优势，并给予科学的培养。

做好“发现型”妈妈，要带着赏识的心态面对孩子	/80
好孩子是夸出来的，“发现型”妈妈要学会夸孩子	/84
“发现型”妈妈如何发现孩子的天赋和潜能	/89
为孩子创造一个音乐环境，激发孩子的潜能	/94
“发现型”妈妈如何引爆孩子的创新潜能	/98

Chapter 4



0~7岁是孩子智商发展的关键时期，妈妈要重视

世界上没有绝对的天才，也没有绝对的蠢材。关键是开发程度和方法。智商的开发和培养对于孩子来说至关重要，尤其是在孩子7岁前。妈妈一定要抓住7岁前这个智商发展的黄金时期，开发和培养孩子的智商，为孩子的健康成长打下良好的基础。

观察力训练：培养孩子超强的观察力	/104
记忆力训练：培养孩子超强的记忆力	/109
创造力训练：培养孩子卓越的创造力	/112
想象力训练：培养孩子非凡的想象力	/116
注意力训练：培养孩子的专注能力	/120
阅读能力训练：培养孩子的阅读能力	/123
语言智能训练：培养孩子流利的表达能力	/128





7岁前 妈妈决定孩子的一生

QI SUI QIAN MA MA JUE DING HAI ZI DE YI SHENG



Chapter 5

给孩子一个健康的心理，是妈妈必做的事

心理学家经过长期研究认为，7岁前是培养孩子健康心理的黄金时期，各种习惯和行为模式，都在这时奠定基础。如果在7岁前忽视了孩子的心理卫生，那么，孩子形成健全的人格和健康的心理就比较困难。因此，妈妈们一定要意识到这一点，一定要在孩子7岁前给孩子一个健康的心理。

让孩子从小学会“心理站立” /134

让孩子尽情宣泄自己的情绪 /138

孩子胆子小，可能是心理有问题 /142

孩子口吃可能是个心理问题 /147

孩子太好“动”，妈妈要特别注意 /150

挫折教育，培养孩子坚强的心理素质 /154

Chapter 6

培养一个品质好的孩子，是每个妈妈都应重视的事

孩子的品质教育是教育的关键。而7岁前的品质教育更是至关重要。如果在7岁前忽视了孩子的品质教育，那么孩子在以后的成长中就很难形成良好的品质了。也就是说，品质教育要从早开始，开展得越早，效果越好。妈妈们甚至从孩子刚刚能说话、走路的时候就应该注意培养孩子的好品质了。





培养孩子从小拥有一颗爱心	/160
诚实应该是孩子最好的品质	/164
让你的孩子从小学会承担责任	/167
培养孩子正直的好品质	/172
培养一个通情达理的好孩子	/174
培养一个说话有分寸的孩子	/178

Chapter 7

气质好的孩子有赖于妈妈的早期培养

有人说，一个孩子的气质是与生俱来的，是从其一出生就具有的独特的人格特征。其实，完全不是这样。孩子的好气质完全是培养出来的。尤其在7岁前，是孩子气质形成的关键时期。在这个特殊时期，只要妈妈多用一点心，完全可以培养出一个有气质的小孩。

从小培养孩子健康的审美观	/184
培养一个最具淑女气质的“小公主”	/190
培养一个有男子汉气概的“小王子”	/195
培养一个从小懂礼貌的孩子	/199
培养一个大方端庄的孩子	/204
从小培养孩子的领袖气质	/207





7 岁前 妈妈决定孩子的一生

QI SUI QIAN MA MA JUE DING HAI ZI DE YI SHENG



Chapter 8

培养孩子的优良性格，从他出生的那一刻就应该开始

性格形成与教育、生活环境、家庭气氛和社会实践有着密切的关系。一般来讲，7岁前是孩子性格形成的最关键时期。虽然孩子的性格在7岁前还不能完全形成，还不会稳定下来，但是这个时期对孩子性格的形成确实至关重要。妈妈一定不能忽视孩子的性格培养。

- 0~7岁期间，性格培养最重要 /212
- 培养孩子自信的性格 /216
- 让孩子从小做一个有主见的人 /220
- 孩子的独立性格需要从小培养 /223
- 找对方法，培养孩子的开朗性格 /226
- 如何调教性格固执的宝宝 /230

Chapter 9

让孩子从小拥有好习惯，是每个妈妈义不容辞的职责

从家庭教育的角度来讲，一个人能否养成良好的行为习惯与其在婴幼儿期所接受的家庭教育和习惯培养有很大的关系。因为婴幼儿期是一个人行为习惯和心理思维的定性时期，习惯在这个时期会基本“定型”，所以妈妈们一定要让孩子从小养成良好的行为习惯。

- 0~7岁期间，必须重视孩子的习惯培养 /236
- 让孩子从小养成良好的饮食习惯 /240





孩子良好的睡眠习惯也应该从小培养	/244
培养孩子从小养成勤俭节约的习惯	/247
让孩子从小养成做事不拖延的习惯	/250
培养孩子从小讲卫生的好习惯	/254

Chapter 10



培养小小“社交家”，妈妈要扮演好老师的角色

从某种意义上讲，孩子很小的时候就有非常强烈的交际意识了，只是许多孩子的交际意识被妈妈忽略了而已，从而使得这些孩子失去了发展交际能力的机会。在7岁前培养孩子的交际能力——相信聪明的妈妈是不会错过这个培养孩子交际能力的黄金时期的。

要趁早培养孩子的交际能力	/258
培养孩子的口语交际能力	/262
从小培养孩子的合作精神	/265
帮助孩子克服交往中的羞怯心理	/269
培养一个懂礼仪会交际的孩子	/273
教孩子自己去处理和小伙伴的争执	/277

参考文献	/281
------	------



Chapter 1

做好 0~7 岁孩子的老师,妈妈需要做好哪些准备工作

在孩子 7 岁前,妈妈不仅要扮演好妈妈的角色,更要扮演好老师的角色,这样才能培养出真正优秀的孩子。但是要做好 7 岁前孩子的老师,并不是一件简单的事情,妈妈们需要掌握很多教子知识和教子技巧。也就是说,要想胜任“7 岁前孩子的老师”这一角色,妈妈们要做很多准备工作。





了解0~7岁孩子的生理发展规律

7岁前的孩子正处于人生中的第一个黄金阶段。如果孩子在这个特殊的阶段所受到的培养和教育是合适的、科学的、合理的，孩子就会茁壮地成长。对于这个时期的孩子来讲，大部分时间都是和妈妈生活在一起的。妈妈是否能树立科学的教育理念，是否能采取科学的养育方法，将直接影响孩子能否健康地成长。那么，妈妈怎样才能树立科学的教育理念呢？如何采取适合自己孩子的科学的养育方法呢？我们认为，不管是树立什么样的教育理念，采用什么样的养育方法，都应该是以孩子为核心的，都应该建立在事先了解孩子的基础上。否则的话，脱离开“孩子”这个基础，即使再“科学”的教育理念和教育方式都等于舍本逐末，都是冠冕堂皇的框架，没有任何意义。这也就是说，要想培育好孩子，先要了解孩子。

对于7岁前的孩子来讲，长身体是最重要的，因此要想培育好7岁前的孩子，就一定要了解7岁前孩子的生理发展规律。

下面，我们分四个阶段简单说明一下孩子在7岁前的生理发育特点：

0~1岁孩子的生理发育特点

这个时期是孩子生理发育最为关键的时期，妈妈们切不可掉以轻心。一般来讲，0~1岁的孩子的生理发育特点可以归结如下：

满月时，孩子能注视眼前活动的物体、啼哭时听到声音会安静、双手能紧握笔杆、会张嘴模仿说话。

满两个月时，孩子的眼睛能够跟着物体在水平方向移动、能够转头寻找声源、手指能自己展开或者合拢，能在胸前玩、会吸吮拇指。

满三个月时，孩子俯卧时能抬起半胸，能用肘支撑上身，头部能够挺





直;眼睛能随物体 180 度,见人会笑,会出声答话、尖叫,会发长元音。

满四个月时,孩子的腿能抬高踢去衣被以及能踢吊起的玩具,视线灵活,能从一个物体转移到另外一个物体,开始咿呀学语,开始用声音回答大人的逗引。

满五个月的孩子能够认识妈妈以及亲近的人,并与他们应答;大人扶着,能站立;能拿东西往嘴里放。

满六个月时,孩子的手可够到自己的脚,能听声音、看目的物,在大人背儿歌时会做出一种熟知的动作,照镜子时会笑,用手摸镜中人。

满七个月时,孩子会坐,在大人的帮助下会爬,手能拿起玩具放到口中;能懂得大人用语言和表情表示的表扬和批评。

满八个月时,孩子能够扶着栏杆站起来,可以坐得很好,会用手指抓东西吃;会用 1~2 种动作表示语言。

满九个月时,孩子扶物能站立,双脚能横向跨步,拇指和食指能捏起细小的东西,能听懂自己的名字,能用简单语言回答问题,会随着音乐有节奏地摇晃。

满十个月时,孩子就会叫妈妈、爸爸,能迅速爬行,大人牵着手会走;喜欢被表扬,能主动地用动作表示语言,能主动亲近小朋友。

满十一个月时,在大人帮助下能走,能准确理解简单词语的意思,有初步的自我意识。

满十二个月时,不必扶,孩子自己站稳能独走几步,能随儿歌做表演动作,能完成大人提出的其他简单要求。

1~3 岁孩子的生理发育特点

1~3 岁孩子的生理发育的特点主要表现在以下几个方面:

第一,孩子从周岁后体重的增长速度会逐渐减慢。一般来讲,孩子在 1~2 岁期间,其体重的增长速度仅仅是前一年的 1/3。同样,孩子的身高的发展速度和体重一样,也会减慢。这是正常现象,妈妈们不必太着急。当然,在这个时期,孩子的体重和身高的增长速度虽然相对于前一年会有





7 岁前 妈妈决定孩子的一生

QI SUI QIAN MA MA JUE DING HAI ZI DE YI SHENG



所减慢，但并不表明孩子没有发育。孩子的整个生理系统以及心理系统实际上仍然处于一个高速的发展阶段。

第二，1岁以后，孩子的前囟会逐渐闭合。孩子刚出生时，头部会有两个间隙，枕部一块三角形的是后囟门，而头顶正中接近前方呈菱形的一块地方就是前囟门。一般常说的囟门多指前囟门。如果仔细观察，妈妈就会看到前囟门区在一下一下地跳动。这个小小的囟门，是孩子健康的晴雨表。1岁之后，孩子身体的各个部分都在按不同的速度由小变大，但是唯有前囟门会随着年龄的增长由大变小，周岁以后逐渐闭合。一般来讲，孩子前囟闭合的时间在1岁至1岁半之间。当然，偶有稍微迟于或者早于这个时间也是有可能的，妈妈也不必太惊慌。

第三，乳牙长齐。对于这个时期的孩子来讲，有一个非常重要的生理特点，就是孩子在2岁左右的时候会会长齐乳牙。乳牙共20个，上下各10个。一般的规律是左右两侧成对出现。

第四，1~3岁期间，孩子的动作发育非常迅速。周岁之后，由于孩子的肌肉和骨骼系统的不断发育，孩子动作的发展也迅速形成。满3岁的时候，孩子的动作发育主要表现在以下几个方面：跑得较稳，动作协调，姿势正确；能从一级台阶上跳下来，会单脚试跳一两步，能跳远，可以单脚跳过小水沟；己经能把地上的东西毫不费力地捡起；会叠8块积木，会用积木搭高塔。有一点要提醒的是，孩子的各项神经活动的发展有一定的规律性，这种规律由神经系统的成熟程度来决定。因此，孩子和孩子之间的运动能力没有可比性，妈妈别拿自己的孩子和别的孩子做比较。

3~5岁孩子的生理发育特点

3~5岁孩子的生理发育特点主要表现在以下几个方面：

第一，3~5岁孩子的身体比以前结实了，他不像以前那样容易生病。这个年龄，孩子身高的增长速度大约为一年增长6公分左右，大约每年增加体重1.5~2公斤。另外，身体的组织结构和器官的功能都会有所增强。

第二，3~5岁孩子的精力比以前充沛了。出生以后，孩子大脑皮层





细胞在形态上继续分化,在功能上的逐渐成熟,到了这个年龄段已大致定型。神经系统的发展使孩子可以连续活动 5~6 个小时,日间只需要一次睡眠。

第三,这个年龄段的孩子的身体和手的基本动作已经完全可以自如地伸缩运动。由于骨骼肌肉系统的发展,大脑控制调节能力的增强,加上之前所学会的技能和取得的经验,3~5 岁的孩子已经能够掌握各种粗动作和一些精细动作。

第四,3~5 岁是孩子语言能力发展的关键时期。到 5 岁的时候,孩子的语言能力已经发展到了一定的程度,语言能力的形成和发展使孩子已经基本上能够向别人表达自己的思想和要求,不再需要成人过多地猜测他的意愿了。

第五,以上几个方面的发展使 3~5 岁的孩子具备了离开亲人去参加幼儿园集体生活的可能性。3~5 岁的幼儿能逐渐学会最初步的生活自理,在正确的培养下,能够自己进餐,自己控制大小便,以及在成人帮助下自己穿衣;大约在 3 岁半以后,就逐渐习惯于自发地和小朋友共同游戏。

第六,孩子对空间的认识已比较正常,能够轻松区别两个不同长度的物品,分清物品的距离;对以往听到、看到的故事,能够自己向别人讲出来;对大人安排交待的事,能够守信;不轻易改变对周围事物的认识态度,对自己热爱的事情所表现的兴趣比以往更加浓厚、认真。另外,这时孩子对事物的理解能力正在加强,在大人面前提出疑问的事更多、更丰富也更奇特,几乎是什么都想知道,什么都要知道,表现了从最初的原始性的好奇向求知方向发展。

5~7 岁孩子的生理发育特点

5~7 岁孩子的生理发育特点主要表现在以下几个方面:

第一,体重增加减慢,身高增长加快。5~7 岁的孩子生长发育渐趋平稳,每年约增加体重 1.5~2 公斤;身高的增长速度较体重相对快些,平均每年增长 5~8 厘米;头部增长逐渐减慢,头围每年增加小于 1 厘米;





7 岁前 妈妈决定孩子的一生

QI SUI QIAN MA MA JUE DING HAI ZI DE YI SHENG



四肢加长较躯干迅速；活动能力加强，智力发育迅速。这个时期是孩子逐渐形成个性和培养良好习惯、品德的重要时期。

第二，这个时期的孩子的乳牙早已出齐，换牙已经开始。首先在乳白齿的后边上、下、左、右共长出四个大牙，叫第一恒磨牙，也叫6岁磨牙。此后，乳牙开始动摇，按顺序逐个脱落，更换为恒牙。换牙的时间略早或略晚些，都属正常。乳牙出齐，咀嚼能力增强，孩子的消化(消化食品)吸收能力已基本接近成人。

第三，这个时期是孩子的视力发育的关键期。其实从4岁开始，孩子的视力发育已经进入了一个高峰期。进入5岁之后，孩子的视力发育会进一步加快。因此此时期是预防眼病和治疗视力异常最好的时机。如果在该期能及早发现孩子视觉异常，及时采取办法，眼睛的许多不正常情况可以得到纠正。错过此机，不仅治疗困难，甚至可能会酿成不可挽回的损失。

第四，孩子的生活自理能力也逐渐加强。快6岁的时候，孩子很快就要上学了，这时的孩子已经有了相当强的自理能力，吃饭、穿衣、大小便已完全不必依靠大人的帮助，而且也能够帮助大人做不少家务，比如整理床铺、打扫卫生、买东西等。孩子也更有主见了，在日常家庭生活中，孩子可能会更多地发表自己的意见，甚至还会对大人的行为和周围的一些现象发表些“见解”了。

第五，孩子在6岁左右，非常喜欢与小朋友一起玩。无论是在室内游戏，还是在户外玩耍，他们都能互相指定角色，一起设计游戏情节，共同协商，并在想象的世界中一起来解决问题，喜欢竞争，渴望胜利。当然，小朋友之间也可能发生矛盾，但是这时孩子已经知道选择解决矛盾的方法，一般不会再轻易采用“武力”方式。

以上就是孩子在0~7岁这段时期内的生理发育的一般特点。妈妈在培养和教育孩子的时候，应该根据孩子在各个生理发育期的不同特点，采取相应的培养和教育方式。这样才能取得事半功倍的效果。

