

总主编
胡山林 王宛磐

心有灵犀

诗歌导读

名师指导课外阅读



河南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

心有灵犀——诗歌导读/付永清,王宛磬主编.——开封:
河南大学出版社,2003.8
(名师指导课外阅读/胡山林,王宛磬主编)
ISBN 7-81091-103-1

I . 心... II . ①付... ②王... III . ①诗歌—文学欣赏
—世界—近代②诗歌—文学欣赏—世界—现代
IV . I106.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 073670 号

书 名: 心有灵犀——诗歌导读
主 编: 付永清 王宛磬

责任编辑: 王 静

责任校对: 和 勘

责任印制: 苗 卉

封面设计: 生生书房

出 版: 河南大学出版社

地址: 河南省开封市明伦街 85 号 邮编: 475001

电话: 0378-2864669(行管部) 0378-2825001(营销部)

网址: www.hupress.com E-mail: bangong@hupress.com

经 销: 河南大学出版社

印 刷: 郑州毛庄印刷厂

版 次: 2003 年 9 月第 1 版 印 张: 9.5

印 次: 2003 年 9 月第 1 次印刷 字 数: 232 千字

开 本: 890mm×1240mm 1/32 印 数: 1-6200

ISBN 7-81091-103-1/I·198 定 价: 75.00 元(本册定价 12.50 元)

(本书如有印装质量问题请与河南大学出版社营销部联系调换)

共圆自由阅读之梦

——丛书策划人语

哲学家萨特说：“阅读是一场自由的梦。”人们徜徉在经典华章之中，与高尚的心灵对话，吸取精神文明的营养，接受美的陶冶，自由愉快地享受着生命的体验，这的确是非常美妙的精神境界。然而，当人类进入信息社会之时，却蓦然发现，这种美妙的梦境很少再现。面对浩如烟海的读物，无限膨胀的信息，日新月异的知识，人们感到目不暇接，力不从心，以至于无所适从。这种感觉对于广大中学生来说尤为真切，因为，升学考试的压力几乎让人喘不过气来，“自由的梦”不要说自由了，恐怕连梦也没得功夫做了。那么，怎样逾越这重重难关？如何架起现实与梦想的桥梁呢？

宋代文豪苏轼说：“书富如入海，百货皆有。人之精力，不能兼收尽取，但得其所欲求者尔。”苏轼的读书策略对今天广大中学生来说很有借鉴意义。他的意思是说书太多了，谁也读不完，所以要根据自己的需要来选择读物。俄国作家别林斯基也说过：“阅读一本不适合自己阅读的书，比不阅读还坏。我们必须学会这样一种

本领,选择最有价值、最适合自己所需要的读物。”可见,“适合自己需要”是最重要的标准。

那么,对于中学生来说,“适合自己需要”的是什么呢?我们一直在苦苦地思索着这一问题,并不断地寻找机会走进中学生的读书生活中去。但由于种种原因,我们没能系统地去把握中学生“自己的需要”,直到“跨世纪园丁工程”开始实施,我们才算找到了了解中学生读书状况的最佳契机。

“跨世纪园丁工程”是国家教育部为加强素质教育,全面推动基础教育改革,以应对新世纪的挑战而实施的一项战略工程。河南省把这项工程具体落实为“百千万工程”,即从 2000 年开始用 3 年时间培养 100 名教育教学专家、1000 名学科带头人、10000 名骨干教师,并使其成为河南省教育队伍的中坚力量,从而造就一批名家、名师,形成最大的教师队伍梯队,全面提高教师的整体素质。于是,中学语文学科的“百千万”教师就来到了河南大学文学院,进行集中培训和研修。这些教师来自中学语文教学第一线,是经过层层选拔、层层胜出的最优秀最拔尖的教师,他们对中学生学习、生活、阅读心理及要求最为熟悉。中学生应该读什么,喜欢读什么,应该怎么读,他们最有发言权。他们中有的曾经编写过指导中学生课外阅读的书,而且深受欢迎。所以对于指导中学生的课外阅读来说,没有人比他们更有经验。正是这批老师集中在一起学习和交流,有感于中学生的阅读现状,大家提出了编写一部切合中学生实际需要的指导阅读丛书的设想,经过多方协调,精心准备,才使这部丛书得以出版。这部丛书既是河南省“百千万工程”语

学科的一项集体成果，也是广大中学语文教师指导课外阅读经验的结晶。

丛书总共分六册：《走近缪斯——怎样阅读文学作品》，《人生演绎——小说导读》，《世态百象——微型小说导读》，《放飞心灵——散文导读》，《心有灵犀——诗歌导读》，《成功足迹——传记导读》。

文学作品作为一种微妙精深的精神产品，要很好地把握它，没有一点必要的理论知识是不行的。因此丛书设理论卷（《走近缪斯——怎样阅读文学作品》），介绍一些最基础的文学阅读和欣赏的入门知识。

小说导读精选古今中外最优秀的小说（包括长篇、中篇、短篇）进行评析。其中包含教育部推荐的经典篇目，也有参加编写的老师们自己选定的篇目。

微型小说导读精选近二百篇作品进行点评。这些作品短小精悍，几分钟可看完一篇，既可受到思想上的启悟，又可从中学到选材、构思等写作方面的技巧；既是学习，又是休息。一举数得，事半功倍，对中学生极有好处。

散文导读的选目主要定在新时期以来的佳作上，内容具有时代气息，从中可以感受到时代脉搏的跳动，又可从中受到多方面的启发，从中学到写作技巧。

诗歌导读主要选择现当代作品，其中选了一定量的中学生喜欢的哲理诗，而且介绍了分量不小的港台作品以及少量外国作品。

传记导读介绍了二十多位政治、军事、经济、科学、文学、艺术、体育界的明星。其中包括中学生喜欢的南非黑人领袖曼德拉，金利来的创始人曾宪梓，电脑巨子比尔·盖茨，体育明星乔丹和邓亚萍。几千字的人物介绍和老师的精彩点评，会让中学生用最短的时间，获取最多的精神财富，激发出更大的奋斗激情。

传统的文学解读视角是政治、社会、历史，一般的归纳是某作品反映了封建阶级的压迫，资本主义的剥削，劳动人民的反抗等等。这当然是一种解读视角，以后还会继续运用它。但这决不是惟一视角，其他视角还有很多，例如人生视角。人生问题即人本问题，即各民族各阶层的人，不分贫富贵贱，不分年龄职业，都必须面对的问题。如生老病死，人生意义、人生价值、人生理想、人生幸福，爱情、婚姻、家庭，成功与失败，理想与现实，感情与理智，人生的两难选择，人生的根本困境等等，都属于人生问题。这些问题对人的生活带有更普遍的意义，因此是文学作品永久的主题。现在的中学生成熟比较早，善于思考，渴望了解人生而又处于一知半解似懂非懂的阶段，他们迫切需要有人加以指点但又讨厌说教，因此如果能够借助文学作品和他们一起讨论人生，一定会成为他们的朋友。而这也正是文学作品的最强项，因为文学作品就是作家人生体验的结晶，里面蕴藏着丰富的思想资源。可以不夸张地说，文学作品就是人生的教科书。

这套丛书与其他同类中学生课外读物相比，其最大特点是突出了作品的“人生”内涵，使读者不仅从中学到知识，更重要的是学到人生智慧，增强认识并适应社会和人生的能力。因此在解说作

品时我们特别设一项“人生启悟”，专门讨论作品的人生内涵。老师们都具有丰富的人生阅历，对作品往往有独特的深刻理解。我们相信，这样做一定会受到同学们的欢迎。近年来国内外的高考作文题，一般都和人生问题有关。这可以视为是一个必然趋势，因为现代的人才观认为，人才决不是只有死知识的书呆子，而是注重人的综合素质，注重人的智慧和与人和睦相处的能力，注重人的全面健康的发展。丛书一定会在这方面给同学们以启发。

尤其值得提出的是，小说导读选评了琼瑶的言情小说、金庸的武侠小说和福尔摩斯探案的侦探小说。这些小说过去从来不被主流文化所认同，因而很少进入学者专家的视野，然而却被广大青少年所喜欢。如何对待这种现象，我们没有回避，而是主张充分理解和正面引导。这几类小说中含有相当丰富而深刻的思想和文化内涵，对青少年的成长也有正面积极的作用。当然不可否认，其中也有可能对青少年不利的一面，如引人沉入浪漫的幻想等。这些不是小说本身的缺陷，而是读者不会看。只要有人加以引导，完全可以避免负面影响的发生。我们义不容辞地承担了这一任务。还值得一提的是，丛书中还介绍了中学生（郁秀）自己写的小说——《花季雨季》，还有反映当前反腐败的小说《抉择》。所有这一切，都说明了丛书在阅读内容选择方面的大胆、新颖，比之同类读物有明显的突破。

这套丛书是“百千万工程”的具体成果，从策划之初就得到了有关方面的高度重视与支持。河南省教育厅“百千万工程”领导组把这套丛书列为重点科研项目，河南大学副校长、“百千万工程”领

导组组长、博士生导师王发曾教授始终给予关注，河南大学成人教育学院焦峰院长、河南大学文学院张生汉院长、河南大学出版社王刘纯社长对丛书的编写和出版给予指导和帮助，对此，我们一并深表谢意。

高尔基说过：“读书，这个我们习以为常的平凡过程，实际上是人的心灵和上下古今一切民族的伟大智慧相结合的过程。”让我们走近缪斯，去领略艺术女神的魅力，感悟世态百象的多彩多姿，体味人生演绎的真谛；让我们联通名师，放飞心灵，循着成功者的足迹，灵犀相通，共圆“自由阅读”之梦。

丛书编委会

2003.7.8

目 录

共圆自由阅读之梦

——丛书策划人语 丛书编委会(1)

- | | |
|--------------------|---------|
| 1. 炉中煤——眷念祖国的情绪 | 郭沫若(1) |
| 2. 死水 | 闻一多(4) |
| 3. 也许(葬歌) | 闻一多(7) |
| 4. 因我心未死 | 胡也频(9) |
| 5. 旧梦之群(三十六) | 刘大白(11) |
| 6. 雪花的快乐 | 徐志摩(12) |
| 7. 再别康桥 | 徐志摩(14) |
| 8. “我不知道风是在哪一个方向吹” | 徐志摩(17) |
| 9. 情歌 | 刘半农(19) |
| 10. 细雨 | 朱自清(21) |
| 11. 春水(三十三) | 冰 心(22) |
| 12. 纸船——寄母亲 | 冰 心(23) |
| 13. 繁星(一五九) | 冰 心(25) |
| 14. 繁星(五五) | 冰 心(26) |
| 15. 夜 | 宗白华(28) |

- 16.无题曲 汪静之(30)
17.时间是一把剪刀 汪静之(32)
18.雨巷 戴望舒(34)
19.我的记忆 戴望舒(38)
20.落花 穆木天(41)
21.季候 邵洵美(43)
22.航 辛笛(45)
23.老马 臧克家(47)
24.三代 臧克家(48)
25.断章 卞之琳(49)
26.我爱这土地 艾青(51)
27.地之子 李广田(53)
28.花环(放在一个小坟上) 何其芳(55)
29.水手 刘延陵(57)
30.故乡 徐玉诺(59)
31.雁儿呵,永不衔一片红叶再飞来! 石评梅(62)
32.哭亡女苏菲 高兰(65)
33.礁石 艾青(73)
34.倔老婆子 张志民(75)
35.草木篇 流沙河(77)
36.哄小儿 流沙河(80)
37.回答 北岛(82)
38.呵,母亲 舒婷(85)
39.船 舒婷(88)

- 40.当你从我的窗下走过 舒 婷(91)
41.这也是一切——答一位青年朋友的《一切》 舒 婷(94)
42.真谛 舒 婷(97)
43.一代人 顾 城(100)
44.远和近 顾 城(101)
45.中国,我的钥匙丢了 梁小斌(103)
46.珠和觅珠人 陈敬容(106)
47.泥土 鲁 黎(108)
48.悬崖边的树 曾 卓(109)
49.“门” 郑 敏(111)
50.希望 王 野(113)
51.断想 刁永泉(115)
52.爱情 朱吉成(117)
53.价值 李松涛(118)
54.重量 韩 瀚(120)
55.对于我 文武斌(121)
56.含羞草 马晋乾(123)
57.南方唱给北方的歌 陆俏梅(124)
58.城市雕塑 车前子(127)
59.紫色的海星星 许德民(130)
60.稻草人 吴 晓(134)
61.掌上的心 雷抒雁(137)
62.春天 雷抒雁(139)
63.日子是什么 梅绍静(141)

- 64.梦话 傅天琳(143)
65.西部太阳 章德益(145)
66.红叶 沙 白(148)
67.九月,割草的小妹 黄 强(149)
68.醉之秋 王 展(151)
69.凝视 叶延滨(153)
70.饮一杯月光 乌吉斯古冷(155)
71.送别曲 李叔同(157)
72.仰望光明顶 缪国庆(159)
73.雪 丁丽英(161)
74.梅 马合省(164)
75.文字之门 王鸣久(166)
76.驿马 刘 川(169)
77.楼兰 沈 莅(172)
78.沙 李小雨(177)
79.纯粹阳光 曹宇翔(179)
80.春天 娜 夜(182)
81.风筝 林徽因(184)
82.生命所在 巴·布林贝赫(187)
83.漂给屈原 (台湾)余光中(189)
84.乡愁 (台湾)余光中(191)
85.誓约 (台湾)文晓村(193)
86.追求 (台湾)覃子豪(195)
87.月之怨 (台湾)古 月(196)

- 88.车祸 (台湾)罗 门(198)
89.醉汉 (台湾)非 马(199)
90.伞 (台湾)痖 弦(201)
91.乡色酒 (台湾)舒 兰(203)
92.瓶竹 (台湾)舒 兰(205)
93.长城 (台湾)白 灵(207)
94.今年扫墓时 (台湾)陈秀喜(209)
95.回台北的路上 (台湾)舒 琴(211)
96.落日 (台湾)杨 笛(214)
97.少女 (台湾)杨 笛(216)
98.夜班 (台湾)叶 香(218)
99.一片槐树叶 (台湾)纪 弦(220)
100.一棵开花的树 (台湾)席慕蓉(222)
101.湖 (台湾)张秀亚(224)
102.妈妈 (台湾)夏 虹(226)
103.错误 (台湾)郑愁予(229)
104.乡愁 (台湾)杨 唤(231)
105.月之故乡 (台湾)彭邦桢(233)
106.忠诚 (香港)何 达(235)
107.三个月亮 (香港)蓝海文(237)
108.路边的树 (香港)黄河浪(239)
109.我看你永远不会老,美貌不会变 [英]莎士比亚(241)
110.割麦女 [英]华兹华斯(243)
111.咏水仙 [英]华兹华斯(246)

112. 西风颂 [英]雪莱(248)
113. 希腊古瓮颂 [英]约翰·济慈(254)
114. 鹰 [英]丁尼生(258)
115. 欧罗巴——我国的第七十二年和第七十三年
..... [美]惠特曼(260)
116. 父亲, 赶快从田地里上来 [美]惠特曼(264)
117. 地铁车站 [美]埃兹拉·庞德(268)
118. 忧郁之四 [法]沙尔·波德莱尔(269)
119. 在森林里 [法]于勒·苏佩维埃尔(272)
120. 帆 [俄]莱蒙托夫(274)
121. 夜 [苏联]叶赛宁(276)
122. 诗选 [印度]泰戈尔(278)
123. 自由与爱情 [匈牙利]裴多菲(280)
124. 豹——在巴黎动物园 [奥地利]里尔克(282)
125. 诗的花瓣 [日]佐藤爱子(284)
126. 歌 [日]新川和江(286)
127. 喜信 [保加利亚]彼得罗夫(288)

炉 中 煤

——眷念祖国的情绪

郭沫若

—

啊，我年青的女郎！
我不辜负你的殷勤，
你也不要辜负了我的思量。
我为我心爱的人儿
燃到了这般模样！

—

啊，我年青的女郎！
你该知道了我的前身？
你该不嫌我黑奴卤莽？

要我这黑奴的胸中，
才有火一样的心肠。

三

啊，我年青的女郎！
我想我的前身
原本是有用的栋梁，
我活埋在地底多年，
到今朝才得重见天光。

四

啊，我年青的女郎！
我自从重见天光，
我常常思念我的故乡，
我为我心爱的人儿
燃到了这般模样！

[点评]

作者写作此诗时，虽远在日本，却非常关注祖国发生的一切。他曾说，五四以后的中国，在我的心目中就和我的爱人一样。“眷

恋祖国情绪”的《炉中煤》便是我对于他的恋歌”。这很清楚地说明了作者写这首诗的意图。

全诗是在一系列的比喻中寄托了自己的深情和热望，一层深似一层地表现了爱国的衷肠。第一节，通过深情的呼唤，说明祖国与“我”的关系，表达了“我”对祖国的无限眷恋之情。第二节，从煤的外形与内心的比例，进一步诉说自己的衷情。第三节，交代煤的来历出身，以隐喻的手法表达爱国之情、报国之志。第四节，进一步说出自己的心愿，深化了情感。

该诗风格豪放、明朗，形式整齐，节奏鲜明，音韵和谐，艺术感染力很强。

(河南省林州市二高 徐永生
河南省林州市一中 牛明玉)