

完全掌握

新基准日语能力测试全真模拟训练 重点难点考点精要

胡小春 王欣 王健 编著



世界图书出版公司



MP3

新日语能力测试备考全攻略

完全掌握

新基准日语能力测试全真模拟训练

重点难点考点精要

N3

编著 胡小春 王 健 王 欣
审校 [日] 佐藤勝利

丛书主编 胡小春

丛书编委 于 亮 王 欣 王 健 王晓亮 王 翱 刘子璇 朱佳强
李义楠 李 芳 李 莹 李晓霞 张建伟 张思瑶 杜佩娟
佟 玲 苏 娜 金海莹 胡小春 姜 华 徐学超 黄桂峰

世界图书出版公司
上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

完全掌握:新基准日语能力测试全真模拟训练:重点难点考点精要.N3/胡小春,王健,王欣编著. —上海:上海世界图书出版公司,2010.5
(新日语能力测试备考全攻略)
ISBN 978-7-5100-2178-7

I. ①完… II. ①胡… ②王… ③王… III. ①日语—水平考试—习题 IV. ①H369.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第071327号

**完全掌握 新基准日语能力测试全真模拟训练
重点难点考点精要 N3**

胡小春 王健 王欣 编著

上海世界图书出版公司出版发行

上海市广中路88号

邮政编码 200083

上海华文印刷厂印刷

如有印刷装订质量问题,请与印刷厂联系

(质检科电话:021-56889281)

各地新华书店经销

开本:787×1092 1/16 印张:20 字数:520 000

2010年5月第1版 2010年5月第1次印刷

ISBN 978-7-5100-2178-7/H·1008

ISBN 978-7-88765-728-2 (MP3)

定价:29.80元(书+MP3)

<http://www.wpcsh.com.cn>

<http://www.wpcsh.com>

目 录

第一部分 新能力测试的改革内容和出题倾向	1
一、改革重点	1
二、科目变化	3
三、成绩认定	4
四、出题倾向	7
第二部分 新能力测试的应对策略和各种题型详解	9
第一章 语言知识（文字、词汇）	9
1.1 应对策略	9
1.2 样题解析	10
第二章 语言知识（语法）	16
2.1 应对策略	16
2.2 样题解析	16
第三章 读解	24
3.1 应对策略	24
3.2 样题解析	25
第四章 听解	38
4.1 应对策略	38
4.2 样题解析	39
第三部分 新能力测试全真模拟试题及其详解	50
全真模拟题（一）	50
答案解析	63
全真模拟题（二）	95
答案解析	108
全真模拟题（三）	140
答案解析	153
全真模拟题（四）	186

答案解析.....	199
全真模拟题（五）.....	232
答案解析.....	245
全真模拟题（六）.....	274
答案解析.....	287

第一部分 新能力测试的改革内容和出题倾向

日语能力测试(JLPT)是日本国际交流基金会及日本国际教育协会(现“日本国际教育支援协会”)于1984年为测定日语学习者的日语能力而建立的考试评价体系。实施伊始,全世界考生只有7000人,而2009年考生人数接近60万人,可以说日语能力测试已经成为世界最大规模的日语测试。

日语能力测试实施20余年来,考生呈现出多样性,有学日语的大学生,有因工作而学日语的成年人,有在日本生活的外国人,甚至有在校学日语的高中生、中学生。考试目的也不仅仅局限于测定日语能力,其中一部分考生是为了就职或晋升。此外,应用语言学、日本语教育学、考试理论等不断发展,相应地对日语能力测试提出了许多新的要求和建议。因此,改革势在必行。

2005年成立了“日语能力测试改革研讨会”,经反复论证,决定自2010年起对日语能力测试的内容、形式等进行全新改革。下面参考日语能力测试官方网站上公布的内容,简单介绍日语能力测试的改革动向和主要内容。

一、改革重点

1. 注重测试考生完成课题的语言交流能力

新日语能力测试不仅测试考生的日语知识,更注重测试日语学习者的语言实际运用能力,即使用文字、词汇、语法等语言知识完成某一交流课题的能力。

我们生活当中存在着各种各样的“课题”。例如“拿着地图前往目的地”、“看说明书使用电器产品”等。课题种类很多,有的需要语言知识才能完成,有的则不需要。

完成需要语言知识的课题,需要掌握文字、发音以及词汇相关知识、把词连接成句子的语法知识、判断句与句的连接等“语言知识”。同时,也需要灵活运用自己掌握的语言知识的能力。

例如有一个课题是“听天气预报。了解东京明天的天气”,要“了解东京明天的天气”,需要掌握“晴、多云、雨”等表示天气状况的词、句子结构、预报的说明顺序等知识。另外,预报中会出现很多地方的天气,要从中听出东京的天气。

这种“文字、词汇、语法等语言知识和使用语言知识完成交流课题的能力”,在新日语能力测试中称为“完成课题的语言交流能力”。

完成课题的语言交流能力在新日语能力测试中分为“语言知识”、“读解”、“听解”3个方面。

语言知识	完成课题所必要的日语文字、词汇及语法知识
读 解	使用语言知识，理解文字文本、完成课题的能力
听 解	使用语言知识，理解音声文本、完成课题的能力

新能力测试与原能力测试一样，解答采取四选一的涂卡形式。

2. 将四个等级调整为五个等级

迄今为止的日语能力测试（以下简称“原能力测试”）是4个等级（1级、2级、3级、4级），而新日语能力测试分为5个等级（N1、N2、N3、N4、N5），与原能力测试等级对应关系如下：（其中N3是新增级别，相当于现行的2级与3级之间的水平）

N1	与原能力测试的1级相比，难度稍高，但及格线基本一致。
N2	与原能力测试2级的难度基本相同。
N3	原能力测试的2级与3级之间的水平。（新增）
N4	与原能力测试3级的难度基本相同。
N5	与原能力测试4级的难度基本相同。

注：“N”是“Nihongo（日语）”和“New（新）”的含义。

N4、N5主要测试对教室内学习的日语基础知识的掌握情况。而N1、N2主要测试现实生活中更广泛场景下的日语的掌握情况。新设的N3是N1、N2与N4、N5的桥梁，增设的原因是许多通过3级的考生反映“很难考过2级”。

3. 实行“分数标准化”（「得点等化」）

不同时期实施的测试，问题难度各异，无论出题时多么谨慎，每次测试的难度都或多或少有些变化。因此，新日语能力测试将实行“分数标准化”（「得点等化」），这样就可以用同一标准来衡量不同时期的测试结果。只要是同一等级的测试，不管是何时参加的测试，都能通过分数来衡量考生的日语水平。“标准化”（「等化」）是目前世界主要语言能力测试广泛应用的方法。

实行“标准化”有如下的优点：①测试分数不受测试难易度的影响，及格与否的标准固定、公平。②能够比较不同时期实施的测试结果，考生可以确认自己日语能力的提高，也可以根据测试结果设定下一步的学习目标。

例如：某考生参加了今年7月和12月的2级测试，“听解”分数结果如下表。假如12月的测试比7月难度大，该考生两次都答对了20道题中的10道，如果比较答对题数的话，似乎该考生日语听力能力没有进步。但将得分标准化之后，7月的标准分数是30分，12月的

标准分数是35分，显然难度稍大的12月测试的得分比较高。这样的话，将测试结果标准化之后，考生可以不受测试难易度的影响，确认自己能力的提高。

	7月	12月
“听解”答对问题数	20道题中的10道题	20道题中的10道题
“听解”的标准分	30分	35分

注：表中的问题数及分数都是例子。

4. 提供“日语能力测试 Can-do 表”(暂定说法)

新能力测试提供调查各级别合格者日语的实际应用能力的“日语能力测试Can-do表”(暂定说法)。此表以实例的形式列出了测试合格者使用日语所能进行的事情(当然这些都是根据测试成绩推测的)，目的是根据这些语言使用实例，使合格者及相关人士能够更加具体地理解测试结果。

二、科目变化

改革前：1—4级都包含“文字·词汇”、“听解”、“读解·文法”这3大科目。

改革后：新测试N1、N2级别包括“语言知识(文字·词汇·语法)·读解”和“听解”两大科目。N3、N4、N5级测试包括“语言知识(文字·词汇)”、“语言知识(语法)·读解”、“听解”3大科目。科目测试的顺序也发生了变化，“听解”放到了最后，这点考生也要注意。

新能力测试的测试科目和测试时间如下表：

表1 测试科目和测试时间

级别	测试科目(测试时间)			
N1	语言知识(文字·词汇·语法)·读解 (110分)		听解 (60分)	→ “语言知识(文字·词汇·语法)·读解”和“听解”两大科目
N2	语言知识(文字·词汇·语法)·读解 (105分)		听解 (50分)	
N3	语言知识(文字·词汇) (30分)	语言知识(语法)·读解 (70分)	听解 (40分)	→ “语言知识(文字·词汇)”、“语言知识(语法)·读解”、“听解”3大科目
N4	语言知识(文字·词汇) (30分)	语言知识(语法)·读解 (60分)	听解 (35分)	
N5	语言知识(文字·词汇) (25分)	语言知识(语法)·读解 (50分)	听解 (30分)	

表2 测试科目和设问方式

测试科目		设问	N1	N2	N3	N4	N5
语言知识、读解	文字、词汇	汉字读音	◇	◇	◇	◇	◇
		汉字书写	—	◇	◇	◇	◇
		构词	—	◇	—	—	—
		前后文逻辑设定	○	○	○	○	◇
		近义词	○	○	○	○	○
		用法	○	○	○	○	—
	语法	句法1（语法形式的判断）	○	○	○	○	○
		句法2（组成句子）	◆	◆	◆	◆	◆
		文章语法（篇章法）	◆	◆	◆	◆	◆
	读解	内容理解（短文）	○	○	○	○	○
		内容理解（中篇）	○	○	○	○	○
		内容理解（长篇）	○	—	○	—	—
		综合理解	◆	◆	—	—	—
		观点理解（长篇）	◇	◇	—	—	—
		信息检索	◆	◆	◆	◆	◆
听解		课题理解	◇	◇	◇	◇	◇
		要点理解	◇	◇	◇	◇	◇
		概要理解	◇	◇	◇	—	—
		对话表达	—	—	◆	◆	◆
		即时应答	◆	◆	◆	◆	◆
		综合理解	◇	◇	—	—	—

注：表格中的符号含义如下：

- ◆：原能力测试中不存在的新问题形式。
- ◇：原能力测试问题形式的继承，但形式上有部分变化。
- ：原能力测试中存在的问题。
- ：该级别的测试中不存在的问题。

三、成绩认定

1. 标准分数

原能力测试的得分是以答对的题数为基础的未经处理的分数表示的。而新测试的得分是“标准分数”。所说的“标准分数”是进行标准化之后得到的分数。本书后面所说的“分数”即标准化的分数。

2. 测试结果

新测试的结果如下表所示进行分数分配。N1、N2、N3级别的得分由“语言知识（文

字·词汇·语法)”、“读解”和“听解”3部分组成。N4、N5级别的得分由“语言知识（文字·词汇·语法）·读解”和“听解”两部分组成。

表3 各级别分数分配和分数范围

级别	分数分配	分数范围
N1	语言知识（文字·词汇·语法）	0—60
	读解	0—60
	听解	0—60
	总分	0—180
N2	语言知识（文字·词汇·语法）	0—60
	读解	0—60
	听解	0—60
	总分	0—180
N2	语言知识（文字·词汇·语法）	0—60
	读解	0—60
	听解	0—60
	总分	0—180
N4	语言知识（文字·词汇·语法）·读解	0—120
	听解	0—60
	总分	0—180
N5	语言知识（文字·词汇·语法）·读解	0—120
	听解	0—60
	总分	0—180

各级别分数范围如表3。N1、N2、N3测试中，“语言知识（文字·词汇·语法）”、“读解”和“听解”分别是0—60分，三部分相加所得总分的范围是0—180分，3部分所占比例是1:1:1。

N4、N5级别中，“语言知识（文字·词汇·语法）·读解”的分数范围是0—120分，“听解”的分数范围是0—60分，两部分相加所得总分的范围是0—180分，两部分所占比例是2:1。

此外，所有级别的新日语能力测试中，“听解”占总分的三分之一，与原能力测试的四分之一相比，所占比例有所提高。

3. 合格标准

原能力测试以总分来判断是否合格。例如1—4级满分为400分，1级达到总分的70%即280分以上为合格，2、3、4级达到总分的60%即240分以上为合格。而新日语能力测试要求总分和各个部分的分数都达到合格线以上才算通过测试。如果总分达到合格线，而其中

任何一部分没有达到合格线，即被判为不合格。因此这就大大提高了对考生日语综合能力的要求。总分以及各个部分具体的合格分数线目前还未确定，2010年将会有细则说明。

4. 结果通知

下图是参加新能力测试后发给各个级别考生的“测试结果通知书”的一部分。①是各个部分的分数（标准分数），②是合计之后的总分，③是为今后日语学习提供的参考信息。正确率分为A、B、C3个等级，A表示正确率达到67%以上，B表示正确率在34%—67%之间，而C则表示正确率在34%以下。

图1 成績の例（「合否結果通知書」より一部抜粋。実際の書式は変更される場合があります。）

N1、N2、N3

得点区分別得点			総合得点
言語知識 (文字・語彙・文法)	読 解	聴 解	

↓

参考情報	
文字・語彙	文 法

N4、N5

得点区分別得点		総合得点
言語知識 (文字・語彙・文法) ・読解	聴 解	

↓

参考情報		
文字・語彙	文 法	読 解

① 得点区分別の得点（合否判定対象）

② 総合得点（合否判定対象）

③ 参考情報

参考信息虽然不是判断合格与否的标准，但通过它我们可以了解考生答题情况的细节，为考生接下来学习的方向和重点提供参考。例如Y考生参加了N3级别的测试，关于“语言知识（文字・词汇・语法）”部分的得分，看了参考信息部分就可清楚：“文字・词汇”部分答得很好，正确率是A，而“语法”正确率为B，答得不太好。

例 N3を受験したYさんの成績情報

得点区分別得点			総合得点
言語知識 (文字・語彙・文法)	読 解	聴 解	
50 / 60	30 / 60	40 / 60	120 / 180



参考情報	
文字・語彙	文 法
A	B

- A よくできた (正答率67%以上)
 B できた (正答率34%以上67%未満)
 C あまりできなかった (正答率34%未満)

四、出题倾向

N3题型设置为3大部分：语言知识（文字、词汇）；语言知识（语法）、读解；听解。以下将对每道题的测试内容加以分析，并列出每道题会出现的大致的小题数。

（一）语言知识（文字、词汇）：共五道大题，分别是问题1、问题2、问题3、问题4和问题5。

问题1 包括8道小题。考查的是写出单词的读音。沿用了以前考试的题型，不过形式上发生了一部分变化，即原题是一个句子有2或3处划线的单词，分别出2或3道小题。新题型则减少为一个句子只有一处划线单词，要求从4个选项中选出划线部分汉字在题目中的正确读音。

问题2 包括6道小题。考查的是根据平假名写出相应的汉字。这一部分也是在原有题型的基础上稍加改动。即原题是一个句子有2或3处划线部分，分别出2或3道小题。新题型则减少为一个句子只有一处划线部分，要求从4个选项中选出与划线部分读音相对应的汉字。

问题3 包括11道小题。是选词填空，即根据上下文在括号中填入相应的词。题型与以前相同，没有变动。

问题4 包括5道小题。考查近义词句替换，要求找出与题目中的词句意思相近的表现。题型没有变动。

问题5 包括5道小题。考查题目中的词语在句子中的用法。题型与以前相同。

(二) 语言知识(语法)、读解：共7道大题，分别是问题1、问题2、问题3、问题4、问题5、问题6和问题7。

问题1 包括13道小题。考查的是判断语法形式是否符合句子。题型没有变动。

问题2 包括5道小题。考查的是组成句子，即将给出的词语组成一个语法正确、意思通顺的句子。这是以前能力测试中没有的新题型。

问题3 包括5道小题。考查的是文章的语法，判断句子是否符合文章的上下文。这也是以前能力测试中没有的新题型。

问题4 包括4道小题。考查的是对短篇的理解。要求阅读字数在150-200字左右的包括日常生活、工作等话题在内的各种说明类最新作品，理解文章内容。题型没有变动。

问题5 包括6道小题。考查的是对中篇文章的理解。要求阅读解说、散文等350字左右的新文章，理解关键词及因果关系等。题型没有变动。

问题6 包括4道小题。考查的是对长篇文章的理解。要求阅读解说、散文、信件等550字左右的文章，理解文章的大致内容及前后的逻辑关系等。题型没有变动。

问题7 包括2道小题。考查的是信息检索，要求从广告、小册子等新信息素材(600字左右)中找出必要的信息。这是一种新题型。

(三) 听解：共5道大题，分别是问题1、问题2、问题3、问题4和问题5。

问题1 包括6道小题。是课题理解问题。本题沿用了以前考试的题型，但形式上发生了一部分变化。要求听听力内容，从试卷上给出的四个选项中选出正确的一项。

问题2 包括6道小题。是要点理解问题。本题仍是沿用了以前考试的题型，但形式上发生了一部分变化。试卷上给出了4个选项，考查考生是否能够根据事前所提示的应该听的内容，围绕要点来听。

问题3 包括3道小题。是概要理解问题。本题是对原有题型稍作了修改。试卷上没有任何提示，要求根据听的内容，从文章总体来理解说话者的意图、主张等。

问题4 包括4道小题。是对话表达问题。要求边看插图边听状况说明，选择恰当的应答。是新题型。

问题5 包括9道小题。是即时应答问题。要求听简短的语句，选择恰当的应答。是新题型。

注：①“小题数”是每次考试大致的出题数目，实际考试的出题数目可能与上述小题数有略微差别。另外，小题数也可能变更。

②在“读解”部分中，对一篇文章可能配有多个问题。

第二部分 新能力测试的应对策略和各种题型详解

第一章 语言知识（文字、词汇）

1.1 应对策略

N3文字词汇题主要涉及到考查单词的读音，根据读音写出汉字，词语的含义，近义词句的替换，以及词语在句子中的用法等。平时应对这些方面做到心中有数，并有重点地来记忆单词。

1. 汉字的音读与训读。在N3考试中汉字的读音和写法是考查的一个重点。日本的汉字来源于中国的汉字，所以可以从源头上找到其中的一些规律，以便更高效地掌握大量词汇。例如：

A：汉语发音相同或相近的日语发音相同。

日記（にっき） 季節（きせつ） 機械（きかい）

B：汉字偏旁部首相同或相近的日语发音相同。

保険（ほけん） 検査（けんさ） 受験（じゅけん）

平时应使用扩展联想记忆的方法：

音读类，如，「会議」（かいぎ）、「会員」（かいいん）、「大会」（たいかい）、「宴会」（えんかい）。

训读类，如，「生き物」（いきもの）、「生き方」（いきかた）、「生き甲斐」（いきがい）、「生き字引」（いきじびき）。

另外，在遇到一个单词的音读或训读时，也顺便记一下其对应的训读或音读，再联想与之相关的词，将词汇在大脑中形成一个网，达到高效记忆的目的。

2. 近义词的考查。日语中有很多词语意思相近，需要加以归纳。特别是有的词汇在汉语中也有，但在日语中使用的场合却跟汉语不同，要深入了解它的用法与意义，不能主观臆测。例如：「応対」、「応接」、「応用」，又如「改正」、「改善」、「改造」等。

3. 副词的记忆。日语中副词多、杂，相对比较难记。可以将副词分类来记忆，例如：

「ABAB型」：「いらいら」、「いきいき」、「そろそろ」、「とうとう」。

「～り型」：「がっかり」、「うっかり」、「ゆっくり」、「やっぱり」。

「～と型」：「さっさと」、「ちょっと」、「ちゃんと」、「きちんと」。

4. 词汇的含义。每一个词汇一般都有很多种含义，所以对于词汇的记忆除了单纯背诵单词外，还应该背诵一些典型的句子，通过句子来理解词汇的用法及引申义。平时多阅读一些文章也是记单词的好方法。

1.2 样题解析

問題1 _____のことばの読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

1 山本さんはクラスの代表に選ばれた。

- 1 たいひょう 2 だいひょ 3 だいひょう 4 たいひょ

【答案】3

【译文】山本被选为班级的代表。

【重难点考点解析】两个字都是音读。选项1、2、4无此词。

【扩展联想记忆】「代」的音读为「だい」，如「代理」；训读「代わる」。「表」的音读为「ひょう」，如「表示」；训读「表す」。

2 3日前から雨が続いている。

- 1 ういて 2 うごいて 3 ついて 4 つづいて

【答案】4。

【译文】从3天前开始雨就一直下着。

【重难点考点解析】「続」的训读「続く」。选项1为「浮く」，选项2为「動く」，选项3为「着く」。

【扩展联想记忆】「続」的音读为「けい」，如「継続」、「持続」。

练习1:

1 木村さんは毎日地下鉄で大学に通っています。

- 1 とおって 2 かえって 3 かよって 4 いって

【答案】3。

【译文】木村每天乘地铁往返于学校。

【重难点考点解析】「通」的训读「通う」。使用「～に通う」的形式表示“来往，通行”。选项1为「通る」，意思是“通过，穿过”。一般使用「～を通る」的形式，如「橋を通る」、「道路の右側を通る」。选项2为「帰る」，是“回去，回来”的意思。选项4为「行く」，是“去……”的意思，这两个动词都可以接在助词「に」的后面，但不能表示“往返”的含义。

【扩展联想记忆】「通」的训读还有「通す、通じる、通ずる」等。音读如「通勤、通行」。

2 田中さんのお兄さんはあの出口のところに立っています。

- 1 おにいさん 2 おにさん 3 おねえさん 4 おねさん

【答案】1。

【译文】田中的哥哥站在那个出口处。

【重难点考点解析】「兄」的训读「お兄さん」。注意长短音及促音。选项3为「お姉さん」，选项2和4无此词。

【扩展联想记忆】「兄弟」、「兄」、「弟」、「妹」。

問題2 _____ のことを漢字で書くとき、最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

【3】アルバイトのめんせつは来週の土曜日だ。

- 1 面接 2 面投 3 両接 4 両投

【答案】1。

【译文】兼职面试的时间是下周六。

【重难点考点解析】「面接」的意思是“面试”。选项2、3、4无此词。

【扩展联想记忆】「面倒」(麻烦)、「面会」(会面)、「直接」(直接)、「間接」(间接)。

【4】こま困っているときに、先生にたすけていただきました。

- 1 助けて 2 守けて 3 支けて 4 協けて

【答案】1。

【译文】当我为难的时候，老师帮助了我。

【重难点考点解析】「助」的训读「助ける」(帮助)。选项2为「守る」(保护)，选项3为「支える」(支撑)，选项4无此词。

【扩展联想记忆】「助手」(助手)、「助詞」(助词)。

练习2:

【3】姉は必要なひつようしなものの名前を紙に書いてくれた。

- 1 呂物 2 呂扬 3 品扬 4 品物

【答案】4。

【译文】姐姐帮我把需要的东西写在了纸上。

【重难点考点解析】「品物」的意思是“物品、东西”。选项1、2、3无此词。

【扩展联想记忆】「品格」(品格、品德)、「植物」(植物)、「食物」(食物)。

【4】その写真家のしゃしんかのてんらんかいが新宿でおこなわれています。

- 1 誘われて 2 折われて 3 起われて 4 行われて

【答案】4。

【译文】那个摄影师的展览会在新宿举办。

【重难点考点解析】4个动词分别是：「誘う」(邀请)；「折る」(折、弄断)；「起きる」(起床)和「行う」(行、做、实施、举行)。

【扩展联想记忆】「行く」(去)、「行動」(行动)、「行事」(仪式、活动)。

問題3 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つえらびなさい。

【5】() ね寝たので、気持ちがいい。

- 1 すっかり 2 ぐっすり 3 はっきり 4 ぴったり

【答案】2。

【译文】因为睡得很熟，所以很舒服。

【重难点考点解析】本题考查的是副词的用法。四个副词的意思分别为：「すっかり」（完全、全部）；「ぐっすり」（睡、酣睡）；「はっきり」（清楚、清晰）；「ぴったり」（正好、一致）。

【扩展联想记忆】词尾为「り」的副词可归纳到一起来记忆。

がっかり——失望 びっくり——吃惊 やっぱり——果然、还是
うっかり——疏忽 ゆっくり——慢慢地 しっかり——坚固、踏实、好好地

6 このパソコンは誰でも使えますが、コピーは（ ）です。

- 1 会費 2 費用 3 有料 4 料金

【答案】3。

【译文】这里的电脑谁都可以用，只是复印需要支付费用。

【重难点考点解析】「有料」是“收费”的意思。「会費」意思是“会费”；「費用」指的是“为了做某件事需要花费的金钱”，例如：「出張費用」（出差费）、「入院費用」（住院费）；「料金」指的是“使用、利用某项设施所支付的钱”，例如：「電話料金」（电话费）、「乗車料金」（车费）、「郵便料金」（邮费）。

【扩展联想记忆】「経費」（经费）、「出費」（费用、开支）、「入費」（花费、开销）。

练习3:

5 そんなに思いどおりに（ ）行くとはいえない。

- 1 げっそり 2 すんなり 3 ぐっすり 4 がっしり

【答案】2。

【译文】我不认为这件事会像想像的那样顺利地进行。

【重难点考点解析】4个副词的意思分别为：「げっそり」（骤然消瘦；扫兴、失望）；「すんなり」（轻易地、顺利地）；「ぐっすり」（熟睡、酣睡）；「がっしり」（结实、坚固、严密）。

【扩展联想记忆】あっさり——清淡、简单；ずばり——一针见血、直截了当；びっしょり——湿透

6 この1カ月間、休む暇もなく続いた仕事から、やっと（ ）された。

- 1 解放 2 解散 3 開通 4 開放

【答案】1。

【译文】终于从一个月不休息的连续工作中解放了出来。

【重难点考点解析】4个サ变动词的读音和意思分别为：「解放」（解放、摆脱）；「解散」（散开、解散）；「開通」（通车、通航）；「開放」（开放、公开）。

【扩展联想记忆】「解放」与「開放」读音相同，但意思不同。日语中有很多这样的同音异义词，应归纳在一起比较记忆。如：「維持」—「意地」、「思考」—「施行」、「形態」—「携帯」、「効率」—「公立」、「看護」—「漢語」、「家庭」—「過