

2002.9.11

知识经济与

广东率先基本实现现代化 探讨

曾牧野 刘树道 主编

华南理工大学出版社

PDG

知识经济与广东率先 基本实现现代化探讨

主编 曾牧野 刘树道

华南理工大学出版社

·广州·

图书在版编目 (CIP) 数据

知识经济与广东率先基本实现现代化探讨/曾牧野, 刘树道主编. —广州: 华南理工大学出版社, 2002. 3

ISBN 7-5623-1792-5

I. 知… II. ①曾… ②刘… III. 知识经济—现代化—广东—文集 IV. F062.3

总发行: 华南理工大学出版社

(广州五山华南理工大学 17 号楼, 邮编 510640)

发行电话: 020-87113487 87111048 (传真)

E-mail: scut202@scut.edu.cn

<http://www2.scut.edu.cn/press>

责任编辑: 张树元

印刷者: 华南理工大学印刷厂

开本: 850×1168 1/32 印张: 13.5 字数: 339 千

版次: 2002 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

印数: 1~1 000 册

定价: 30.00 元

版权所有 盗版必究

本书编委会成员

曾牧野 刘树道 张元元 关其学
宋子和 朱慧强 王 珺 蓝海林
梁经锐 雷比璐

本著作由华南理工大学、原点市场研究/策略顾问有限公司提供资助

目 录

“知识经济与广东率先基本实现现代化”理论

研讨会开幕词…………… 曾牧野 (1)

知识经济与广东率先基本实现现代化的

战略选择…………… 中山大学课题组 (4)

—

农业现代化的内涵和着力点…………… 马恩成 (35)

知识经济与广东农业现代化…………… 王 冰 黄灼明 (39)

城市现代化与第三产业的发展…………… 李江帆 (53)

论信息化与工业化的互动关系…………… 郑英隆 (63)

知识经济与经济全球化…………… 左连村 (75)

知识经济与广东的管理创新…………… 杨 平 (84)

警觉认识上的误区…………… 李金亮 (93)

知识经济与企业制度创新…………… 雷 力 (98)

二

试论广东工业化与工业现代化…………… 赵玲玲 (106)

抓住信息化机遇 实现广东工业化发展模式

的转变…………… 路 平 (119)

知识经济与率先基本实现广东现代化… 郁 方 游露琼 (137)

全球化：知识经济时代的世界性现象…………… 封小云 (158)

三

发展知识产业，推动广东工业结构的

- 调整与升级 梁经锐 李 业 (167)
- 知识与广东产业结构的调整 廖建祥 (178)
- 完善创业金融，促进我省高新技术产业的发展 ... 余甫功 (183)
- 广东从外贸大省向外贸强省过渡的几个问题的
思考 朱慧强 (194)
- 利用外资与广东产业结构的调整升级 游霭琼 (207)
- 论知识与知识分子 杨永华 (227)
- 知识与广东企业管理者的观念现代化 蓝海林 (246)
- 知识与企业家精神 姚海琳 王 珺 (254)
- 关于广东走向现代化的劳动力市场结构的思考 ... 张炳申 (270)
- 知识与顾问产业 郑方辉 李振连 (273)
- 知识经济、人的可持续发展与广东对策 许卓云 (281)
- 知识与珠江三角洲城市化 向晓梅 (293)
- 知识与珠三角镇域经济的发展 徐印州 (304)

四

- 改革就是解放和发展生产力 曾牧野 (312)
- 广东基本实现现代化的战略构想 鲁开垠 章淑华 (316)
- 广东走向知识经济时代的基本战略 邵国良 (328)
- 论知识经济时代广东企业战略的五大转变 ... 李 颖 (339)
- 科技型中小企业治理结构分析 朱卫平 (350)
- 知识与广东科技及相关体制的改革和创新 ... 蔡 兵 (363)
- 知识与广东政府职能转变 云利珍 (371)
- 迎接知识经济 加强国有企业无形资产管理 王可达 (379)

广州发展知识经济的条件分析与

- 对策研究 欧江波 唐碧海 邱传英 (387)
- 学习机制、意识形态与社会经济发展 罗必良 (400)
- 知识经济与人才制度 高伟梧 (411)

“知识经济与广东率先基本实现现代化”理论

- 研讨会总结发言 王 珺 (415)

“知识经济与广东率先基本 实现现代化”理论研讨会 开 幕 词

广东经济学会会长 曾牧野

2001 年 7 月 20 日

诸位领导、嘉宾、同志们、代表们：

广东经济学会与华南理工大学今天在这里隆重联合举行“知识经济与广东率先基本实现现代化”理论研讨会，这是广东经济理论界进入 21 世纪举办的首次研讨会。

在会议研讨之前，我想借这个机会，向同志们报告一件不幸的消息：我们学会的常务副会长、共事多年的老战友张元元教授，不幸于今年 4 月 27 日上午病逝。这是广东经济学界的一大损失。我们对终生献身于党的教育事业、献身于社会主义建设事业的张元元同志表示沉痛的悼念！

关于举行这次研讨会的目的意义，我们在发出的通知中，已经明确指出：知识经济作为 21 世纪世界经济发展主导的一种新型经济形态，将会不断取代过去的工业经济，对人类社会经济发展产生难以估量的影响和冲击。随着中国加入“WTO”步伐的加快，在改革开放中先行一步的广东，应该说已经感受到了知识经济的某些气息，整个经济的运行将会很快纳入到整个世界经济的轨道之中。尽管当前国内外经济学界人士对知识经济的理解与解释，存在不同的看法，但是它作为一种新型的对人类经济活动将产生重大影响的经济形态，不能不引起我们的重视，不能不引

起我们的关注。特别是考虑到处在改革开放前沿地带的广东，知识经济这一新的浪潮将给广东率先基本实现社会主义现代化带来怎样的影响，应该成为我们研究的一个重大课题。

正是基于这样的宗旨，我们从去年秋季以后，就开始议论本次会议的主题，并连续举行几次小型会议进行筹备工作。张元元同志也非常积极参与这一筹备工作。

关于本次会议的主要议题，我们打算在对知识经济获得基本的认识的基础上，着重研究知识经济对广东现行经济运行体制的影响，包括政府职能的定位，对工业现代化、农业现代化、城市现代化，对企业体制、科技体制、金融体制、广东产业结构的调整和优化，对民营经济的发展等方面的影响以及我们应该采取的对策、措施。这些，都是经济理论界关心的课题，也是政府决策部门和企业家们关注的热点。弄清这些问题，对于推动、促进我省率先基本实现现代化这一光荣的历史任务，无疑会产生积极的效应。

在本次会议召开前夕，我们国家政治生活中发生一件重大的事情，这就是江泽民总书记在“庆祝中国共产党成立八十周年大会”上发表了具有划时代意义的重要讲话，不仅科学总结了中国共产党八十年来的光辉业绩及其基本经验，而且全面深刻阐明了“三个代表”重要思想的科学内涵及其主要内容、主要要求，正确回答了在新的历史条件下我们要建设一个什么样的党、怎样建设好我们的党这样的根本性课题。江泽民总书记的“七一”重要讲话，是新世纪全面推进社会主义现代化建设事业、全面推进党的建设的马克思主义的纲领性文献。现在全党全国人民正在热烈学习、讨论江泽民总书记的“七一”讲话。我们社会科学界也应该遵循中央的指示，认真学习、认真研究江总书记的重要讲话，并用于指导我们的工作，用于指导广东的社会主义现代化建设的伟大实践。

在本次会议的筹办过程中，我们得到了广大经济科学工作者的大力支持，他们通过认真的调查研究、深入思考，写出一批有一定质量的论文。我代表主办单位，对本次会议论文的作者表示衷心的感谢！

在本次会议筹办过程中，我们得到华南理工大学党委以及华南理工大学工商管理学院的大力支持、资助，为我们举行研讨活动提供了很好的条件、场所。我代表广东经济学会对此表示诚挚的谢意！

希望大家坚持理论联系实际原则，本着“百家争鸣”精神，畅所欲言，各抒己见，热烈讨论。

预祝新世纪首次有重大意义的研讨会取得圆满成功！

知识经济与广东率先 基本实现现代化的战略选择

中山大学课题组^{〔1〕}

一、知识经济与现代化

（一）知识经济的含义

按照国际经济合作组织《以知识为基础的经济》的报告中的定义，所谓知识经济，即建立在知识和信息的生产、分配和使用之上的经济。实质上，知识经济就是以智力资源的占有、配置，以科学技术为主的知识的生产、分配和使用（消费）为最重要因素的经济。知识经济是同农业经济、工业经济相对应的概念，是当今世界一种新型的、富有强大生命力的经济。知识经济有五个主要特点：

（1）知识产业占国民经济的比例不断上升。1995 年美国的网络经济年产值还仅有 50 亿美元，1999 年就达到了 5070 亿美元，3 年增加了 100 多倍。按照这种发展速度，用不了多少年，知识产业就会在世界主要国家的 GDP 中占据主要份额。需要指出的是，随着经济的发展和人们生活质量的不断提高，物质性消费在家庭支出中所占比例将逐渐下降，而对信息产品的需求将会大幅度增加，甚至很可能超过物质性消费。这就可能预示着，一个国家的经济和社会越发达，知识产业的产值在 GDP 中所占的

〔1〕本课题组组长王珺，成员谢康、李胜兰、陆家骝、肖静华、周先波、徐勇、尹卫华、张永丽。执笔人：李胜兰、陆家骝、谢康、王珺。

比重就会越大。实际上信息技术产业份额在美国 GDP 中的比重逐年提高，由 1990 年的 5.8% 上升为 1999 年的 8.2%。10 年中比重增加了 42%。^{〔2〕}

(2) 知识劳动者占全国劳动力的比例不断上升，到 2003 年，人类拥有的知识将比 20 世纪 90 年代增加 1 倍，到 2010 年又将增加 3~4 倍。人类拥有的知识越多，知识劳动者占劳动者总数的比例越高，美国知识劳动者比例在 2000 年已达到 80% 左右。

(3) 知识和技术对经济增长的贡献不断上升。以信息技术为核心的高新技术的迅速发展，将大大加强知识、信息的生产、传递、储存和处理等过程的能力和效率，使知识和信息成为经济发展的一种重要的资源，并成为 21 世纪初世界高新技术发展的核心。高新科技突破的影响，往往不是仅停留在个别行业和领域，而是将改变各个行业和领域的面貌，从而推进世界产业结构的升级，促进全球贸易和投资方式转变，带动经济增长。知识对经济增长的贡献不断上升。

(4) 经济增长方式发生根本性改变，以物质资料为主要经济增长动力的传统方式将更多地由技术、管理创新和人脑的智力、创造力所代替。

(5) 商品生产的生产要素组合方式、贸易的交易方式及人与人之间的交流方式也将由于信息传导技术而日益数字化、网络化，从而在全面提高社会效益和效率的同时，使日益脱离实体经济的虚拟经济发展起来，不仅将大大提高经济社会的同质性，弱化传统的职业差别，改变人的传统价值观念，而且也会产生出新的交换和生活方式。知识经济崛起，使人类社会现代化进程以前所未有的速度加快，并改变了现代化的形态，即从工业社会现代化走向知识社会现代化。

〔2〕 世界银行，2000 年世界发展报告，中国财政经济出版社，2001，78~79

（二）知识经济时代的现代化特征

一般来讲，现代化这一概念代表着人类文明发展的历史方向和客观进程。但作为一个全面而复杂的经济、文化、社会变化过程，目前还难以对现代化提出全面概括的准确解释。根据当前得到的相对广泛认同的研究成果，现代化的一般含义可以表述为：现代化作为一个世界性的动态发展过程，广义地讲，是指自工业革命以来，现代生产力所导致的社会生产方式深刻变革、世界经济加速发展和社会相应变化的总体趋势。狭义地讲，是指 20 世纪中期以后发展中国家学习世界先进技术，加快经济发展并实行广泛的社会变革，以追赶先进工业国家和适应世界环境的发展过程。

从现代化的基本内容来看，现代化是一个由工业化、城市化、市场化为主，经济、社会、科技、文化等各个方面合成变化的动态过程。其中，工业化过程主要是指资源的产业转移，从以农业为代表的初级产业部门向以制造加工为代表的工业部门和服务业部门转移，即资源从广大分散的农村地区向城市等优势空间积聚；市场化过程则是指资源配置方式的转变，即资源配置从计划控制为主向市场机制为主的优化过程。虽然现代化是一个动态的发展过程，但在一定的历史时期又有其确定的含义。纵观世界现代化的历史，可以把人类现代化的进程划分为两个历史阶段。

一是从农业时代向工业时代、农业经济向工业经济、农业社会向工业社会的转移的第一次现代化，第一次现代化大致经历 210 年（1763～1970 年）。发达国家在 20 世纪 60 年代就已实现第一次现代化。截至 20 世纪，世界上约有 60 多个国家和地区实现了第一次现代化，部分国家启动了第二次现代化；《中国现代化报告 2001》专家座谈会提供的信息，到 1998 年，我国第一次现代化的实现程度为 73%，在 109 个国家中排第 63 位。在第一次现代化的 10 个指标中，中国 4 个指标已经达到或基本达到第

一次现代化标准，它们是医疗服务、成人识字率、婴儿存活率和预期寿命等 4 个指标。1970~1998 年 28 年间，中国第一次现代化的发展速度高于世界平均值，第一次现代化实现程度世界排名从 1970 年的第 71 位上升到 1998 年的第 63 位。

表 1 两次现代化的部分特征比较

	第一次现代化	第二次现代化
	从农业时代向 工业时代的转移过程	从工业时代向 知识时代的转移过程
政治领域	民主化、法治化、科层化、 社会阶层流动	知识化、国际化、平权化、 分散化
经济领域	工业经济、专业化、集中化、 技术自动化、科学管理	知识经济、全球化、网络化 (数字化、电子商务)、技术 智能化、知识管理和创新管 理
社会领域	工业社会、分层化、福利化、 人口控制、家庭小型化	知识社会、社区化、网络化 (赛博空间)、家庭多样化
知识领域	知识科学化、普及初中等教 育、信息传播	知识产业化、普及高等教 育、知识生活化、创新社会 化
文化领域	宗教世俗化、观念理性化、 经济主义	文化多元化、文化产业化、 自然生态意识

资料来源：何传启，第二次现代化——人类文明的启示，北京：高等教育出版社，1999，337

二是从工业时代向知识时代、工业经济向知识经济、工业社会向知识社会、工业文明向知识文明转变的第二次现代化。在 21 世纪，人类将全面实现第二次现代化。第二次现代化将大致经历 130 年（1971~2100 年）。1998 年我国第二次现代化的发展指数为 30，发展状况在 109 个国家中排第 55 位；1970~1998 年 28 年间，中国第二次现代化的发展速度高于世界平均值，第二次现代化指数世界排名从 1970 年第 67 位上升到 1998 年第 55 位。1998 年，中国知识创新指数为 14，排世界第 32 位；知识传播指数为 29，排世界第 49 位；知识应用指数 I（生活质量指数）为 48，排世界第 41 位；知识应用指数 II（经济质量指数）为 28，排世界第 71 位。

第二次现代化涉及人类生活的方方面面。在第二次现代化过程中，政治、经济、社会、个人、文化等领域的变化将是新现代化，不同于第一次现代化过程中发生的经典现代化；尤其是在社会、经济和文化等领域，第二次现代化在很大程度上是对第一次现代化的“淘汰”，甚至是“否定”。如果说，第一次现代化的主要社会经济目标是加快经济增长，那么，第二次现代化的主要社会经济目标是提高生活质量。

第二次现代化与第一次现代化相比，有些变化是新出现的，如网络化、智能化等；有些变化是对第一次现代化的继承和发展，如政治民主化、平权化等；有些变化是对第一次现代化的“否定”，如工业比重下降、城市居民向郊区迁移、自然主义等。如果说，第一次现代化是对大自然掠夺和征服，那么，第二次现代化则是对大自然的保护和回归。

发展中国家，需要探索协调发展第一次现代化和第二次现代化的道路。《中国现代化报告 2001》提出的建设性意见是，我国目前的现代化建设应该实现一个转移：从第一次现代化模式向第二次现代化模式进行战略转移；两手都抓：左手抓第一次现代

化，右手抓第二次现代化；三大对策：沿海 10 个地区全力推进第二次现代化，中等发达的 9 个地区第一次现代化和第二次现代化并重，欠发达的 15 个地区优先发展第一次现代化。

二、广东现代化进程中经济系统定位

（一）广东外向型经济发展的局限性

改革开放 20 多年来，广东经济的高速发展主要是靠两个“转型”来推动的。一是计划经济体制向市场经济体制的转型；二是农业主导型经济向加工制造业主导型经济的转型。广东经济之所以能够在过去的 20 多年时间里大致实现这两种转型，“外向型带动”的经济发展战略起到了决定性的作用，它构成这个时期两种“转型”得以发生的资源配置条件。外向型带动发展经济的行为特点主要是：第一，积极吸引外资，鼓励外来资本投向劳动密集型产业，在消化闲置或低效率使用的劳动力资源的同时形成庞大的加工出口能力；第二，利用外部市场，增加贸易进出口额，尽可能地扩大贸易顺差，从而形成资本及相应产业技术的积累；第三，保护本国或本地区的产业和市场，特别是在国际上缺乏竞争力的产业及其市场，从而维护本国的就业机会和产业成长。

改革开放以来，广东经济，特别是珠江三角洲地区经济的发展，遵循了外向型经济系统的经济行为方式，使得自己丰富的劳动力资源同港澳台乃至西方各国制造业的资本和技术结合了起来，从而转化成广东经济持续多年的超常规增长。然而，外向型经济在根本上是一种落后经济追赶先进经济的阶段性形态，是落后国家或地区经济在当代历史条件下实现资本和初级技术原始积累的发展阶段，因此外向型经济的超常规增长期是具有过渡阶段性质的。

20 世纪 60 年代以来，由于以新技术革命为代表的知识经济

的兴起和世界政治经济结构变迁的综合性作用，美欧主要资本主义国家的产业结构都经历了深刻的转型调整，在其本身产业结构实现高级化的同时，也为劳动力资源丰富的发展中国家，特别是亚洲国家，提供了巨大的劳动和初级技术密集型产品的市场机遇。亚洲“四小龙”、“四小虎”以及改革开放以来的中国沿海省份经济，都是以这种特定的市场机遇为国际经济背景条件而发展出外向型经济的。外向型经济虽然为落后国家或地区的经济提供了在当代历史条件下实现资本和初级技术原始积累的机遇，但是这种经济增长形态的最大的结构性缺陷就是它过度地依赖外部经济环境的状态，即依赖于外部世界有一个巨大并且稳定的产品需求市场，制造出来的东西可以销售掉，外部市场总需求的档次和规模及其稳定与否，决定着外向型经济系统的兴衰。

在 60 年代以来的大部分时间里，西方国家的初级和中级制造业产品的市场是巨大的，对于先行出现的外向型经济体来说，只要产品能够生产出来，外部市场就能够吸收，因此这些经济体的经济增长只有供应方面的约束，没有需求方面的限制，从而经济能够高速稳步地发展。然而进入 90 年代以来，世界各地外向型经济体的数量和规模都大幅扩张，其产品在世界市场上不再存在供应的约束，只存在着市场的竞争和需求的限制。所以，从实质经济的层面分析，这次由东南亚发端的经济金融危机的实质，就是世界性的外向型制造业的竞争供给过剩，而世界市场对制造业产品的需求相对饱和。换句话说，除非世界经济结构再次出现有利于初中级制造业产品市场扩张的变迁，否则主要依靠初级劳动力资源比较优势推动经济快速增长外向型经济形态就不太可能继续发展。所以，经历过这次发展中国家和地区发生的经济危机，世界范围内的外向型经济都存在着一个经济形态转型或经济形态进入新阶段的问题。

在这样的世界经济格局和发展背景下，依靠“外向型带动”