

华
大
学
人
研
究
书
系

韦卓民年谱

李良明 张运洪 申富强 编著

Wei Zhuomin



华中师范大学出版社

Nianpu

华大学人研究书系

韦卓民年谱

李良明 张运洪 申富强 编著

本书为珠海市优秀文艺精品创作扶持资金资助项目



华中师范大学出版社

韦卓民年谱

新出图证(鄂)字 10 号

图书在版编目(CIP)数据

韦卓民年谱/李良明,张运洪,申富强 编著. —武汉:华中师范大学出版社,2010.7

(华大学人研究书系)

ISBN 978-7-5622-4073-0

I. ①韦… II. ①李… ②张… ③申… III. ①韦卓民(1888~1976)—传记 IV. ①K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 129842 号

韦卓民年谱

© 李良明 张运洪 申富强 编著

责任编辑:曾 巍

责任校对:王 炜

封面设计:甘 英

编辑室:文字编辑室

电话:027-67863220

出版发行:华中师范大学出版社

社址:湖北省武汉市珞喻路 152 号

电话:027-67863426(发行部) 027-67861321(邮购部)

传真:027-67863291

网址:<http://www.ccnp.com.cn> 电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

经销:新华书店湖北发行所

印刷:湖北恒泰印务有限公司

督印:章光琼

字数:296 千字

插页:1

开本:880mm×1230mm 1/32

印张:12.25

版次:2010 年 7 月第 1 版

印次:2010 年 7 月第 1 次印刷

印数:1-2200

定价:35.00 元

欢迎举报盗版,举报电话 027-67861321



韦卓民
(1888 年—1976 年)

“华大学人研究书系”总序

华中师范大学是中国真正具有百年以上历史的少数知名大学之一。在其一百多年的发展过程中,有一批又一批筚路蓝缕披荆斩棘的先驱者,他们呕心沥血,殚精竭虑,为现今华师的奠基与成长作出了不可磨灭的贡献。我们应该永远铭记这些先驱者的丰功伟绩。

现今高等教育的整体,无论从规模、设施、师资与教学科研水平哪一方面来看,都远远超过自己历史上的那些前身。但这些前身毕竟为今天学校的迅速发展奠定了良好的基础,它们的校园、师资、学生、图书、设备,不仅是历史的遗迹,而且至今仍然为学校的持续发展作出贡献。历史本身就是一种资产,一种无可取代的宝贵资产,其中包含的有些重要无形资产甚至远远高于其相关联的有形资产。由于这方面的感悟日深,许多精明的高校管理者都极为重视保存本校的历史,除档案文献以外,还努力维护古老的建筑、景观乃至旧有的典籍、设备,用意在于彰显其悠久而又丰厚的历史文化底蕴。

这些工作当然非常重要,而迟至今日只能说是亡羊补牢。但更重要的工作恐怕还是要数延续学脉与传承精神。高校不是一般的教育机构,乃是学术文化延续的载体。学脉是学科孳生繁衍的谱系,精神是众多学科群共生互动焕发的校园神韵,而兼任两重载体且流光溢彩于百年岁月之间的则是那一代又一代的杰出学者。

王缙尘撰《汉学师承记评序》云:“《汉学师承记》者,清乾嘉时

江氏藩之所著也。盖一时代有一时代之人物，一时代有一时代之学术思想。以此学术思想，由此人物而流衍支配于社会政治间，而此民族文化遂发生变动而或以之衍进焉。准是以言，则学术思想实民族文化最重要之因素。”宋元明清学案之作勃兴，佳构巨制比比皆是，而王氏高明之处则在于突出探究学术思想，而非停留于仅仅陈述“经师之事迹与授受之源流”。其评论最精彩之处是阐释各个时代学术思想之关联：“且此时代之学术思想，与前一时代、后一时代之学术思想，皆有密切之关联。或为反对前之学术思想而产生，而其时尚扬前时代之余波；或为启导后之学术思想而僵死，而其时已露后一时代之萌蘖，此其不能划然分割者也。”王氏此处讲的虽是影响覆盖整个社会的宏大学派，但类似的现象在校园学科之间也不胜枚举。“人事有代谢，往来成古今。”对学者业绩及其思想，大体上都可以作如是观。

华师百年，才人辈出。他们在各自的学术领域取得了令人瞩目的成果，获得学界的高度评价。这其中有中国共产党著名政治活动家、教育家恽代英，他36岁慷慨就义，留下遗著300万言，为中国革命和教育事业作出了卓越贡献；著名历史文献学家张舜徽先生，他一生勤于著述，笔耕不辍，给后人留下了几十部厚重著作；著名历史学家、文学史家钱基博先生，他的著作不断再版，在学界影响甚大，许多已经成为研究历史、文学的学者的必读书；逻辑学家、哲学家詹剑峰先生，他在西方哲学研究以及中国哲学研究尤其是墨子和老子研究方面浸淫很深。还有杨东莼、包鹭宾、韦卓民、黄溥等，这些都是华师历史上灿若群星的名字。另外，还有一些学者在华师历史上也曾留下过足迹，如冯友兰、王亚南、吴宓、游国恩、傅懋勳等，他们也是我们这所老校的骄傲和财富。出版社已推出的“桂岳书系”（8种）在一定程度上反映了百年来优秀学人的探索轨迹和学术成就。

华师精神是“忠诚博雅，朴实刚毅”，在这精练的八个字的启发下，华中师范大学出版社正在倾力打造一个学术品牌，名为“华大博雅学术文库”。其中，国学出版将是一个重要的组成部分：我们已经推出了《张舜徽集》的一、二辑共10册（第三辑三种5册也即将付印），“道家道教研究书系”中也收录了詹剑峰先生研究老子的著作，《钱基博集》已经进入整理阶段，将成为我校出版社“十一五”期间的重点项目。另外，韦卓民先生对康德哲学、黑格尔哲学的译作也在分阶段推出。我们设想，以“立足教育，弘扬学术”为指引，出版社将在未来的发展中坚持不断地提高学术品位，推出学术精品，而挖掘百年老校丰富的学术资源将是工作的重心之一。

在推出百年华师历史上学人的著作的同时，我们也想到，对这些学人进行研究，研究他们的生平、治学生涯、学术思想，无疑可以更进一步推动对他们学术的研究。在这一方面，有些青年学者做过一些工作，出版社就曾经出版过《张舜徽和清代学术史研究》，但显然还是远远不够的。此次有机会推出《恽代英年谱》和《钱基博年谱》，出版社也设想借此机会推出一个新的书系，着眼于研究百年华师历史上成就卓越的学者和他们的学术，丛书名拟订为“华大学人研究书系”，一方面可以将以往已经出版过的相关图书进行整合，另一方面也主动策划一些选题（如年谱、评传、专题研究以及相关人物的研究资料汇编等）。我们希望，这套丛书的推出可以激发对前辈学人的深入研究，从而弘扬百年华大的学术传统，以期华大学脉世代绵延！

章开沅

2006年冬于桂子山之实斋

目 录

“华大学人研究书系”总序	章开沅(1)
--------------	--------

第一编	青少年时代(1888年12月—1915年秋)	(1)
第二编	留学美欧前后(1916年—1929年9月)	(23)
第三编	重建华大(1929年9月—1937年7月)	(56)
第四编	喜洲办学(1937年7月—1945年8月)	(78)
第五编	武昌复校(1945年8月—1949年)	(147)
第六编	新中国成立初期(1950年—1956年)	(187)
第七编	蒙难岁月(1957年—1976年3月)	(231)
余 编	去世以后(1976年10月后)	(281)

附录	(290)
----	-------

武昌文华书院及其身后华中大学	韦卓民(290)
----------------	----------

关于韦卓民生平的一点资料	韦宝鏖(307)
--------------	----------

抗战时期迁滇的华中大学与韦卓民纪事	范麟章(323)
-------------------	----------

德高望重、正气凛然的爱国教育家、哲学家

——记韦卓民校长在解放前夕二、三事	刘少宁(332)
-------------------	----------

韦卓民哲学遗著片谈	王元化(337)
-----------	----------

一代人师 治学表率

——韦卓民先生的做人与治学	曹方久(341)
---------------	----------

深切怀念我的逻辑学老师——敬爱的韦卓民老校长

..... 李华矩(356)

韦卓民:杰出教育家和西方哲学研究专家

..... 李良明 申富强(360)

韦卓民著述、译著目录 (377)

主要参考文献..... (382)

后 记..... (384)

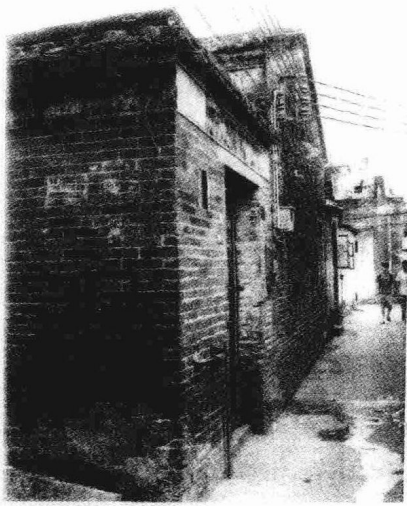
第一编 青少年时代

(1888 年 12 月—1915 年秋)

1888 年 诞生

12 月 7 日 韦卓民出生于广东省香山县(现珠海市)翠微乡人和里三级石一横巷 4 号。

韦卓民的父亲韦鲁时，字景壁，年轻时随父经商，育有八女一男共九个子女，韦卓民排行第六。据韦卓民回忆，他家原是中等商人，只有祖遗山田六亩，后来因水冲减成一亩，靠父亲经商维持家计。在他 5 岁时，父亲“生意不前，转业为买办的高级雇员”。据查，1893 年，韦鲁时北上汉口，受聘于汉口俄租界一个本家堂兄的茶商行，专门办理对沙俄的茶叶出口生意。



韦卓民故居(珠海市翠微乡人和里三级石一横巷 4 号)

韦卓民的母亲麦氏，也是大家闺秀，受过良好的封建教育，相夫教

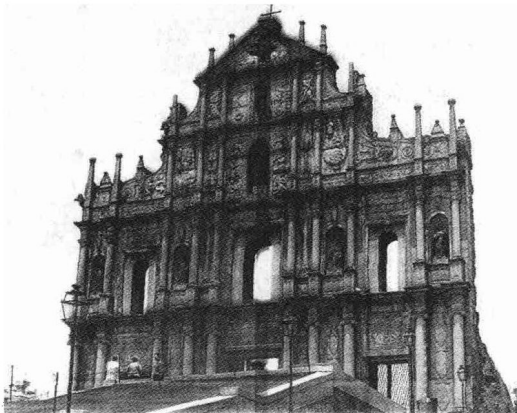
子，任劳任怨。【参阅韦卓民：《我在鸣放前后所犯的 error 和现在的自我检讨》，1957年10月24日，原件存华中师范大学档案馆《韦卓民档案》。】

1894年—1902年夏 6岁~14岁

人本乡私塾习经书，读《三字经》、《百家姓》、《千字文》等启蒙读物及《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》和《诗》、《书》、《礼》、《易》、《春秋》等四书五经及《古文观止》等。其秉性纯朴聪颖，领悟力强，读过的书大都能背诵下来。韦鲁时很疼爱卓民，用“卓民”两字为儿子名，就是希望儿子将来能成为光耀门庭、卓尔不群的人。在父亲看来，自己辛苦一辈子，最终只不过是个“白领”，高级“打工仔”，没有干出什么名堂，愧对先人。因此，就把振兴家业的希望，全部寄托在韦卓民的身上。

1902年秋—1903年夏 14岁~15岁

在澳门学习英语。



澳门三巴牌坊

1903 年 15 岁

秋 随父来到武汉，入当时颇有名气的美国基督圣公会主办的教会学校文华书院备馆（相当中学）学习。

文华书院教学严谨，校规极严。韦卓民按照父亲的要求潜心学习英语和中国传统文化。当然，也要经常参加学校的宗教仪式，诵读经文，但他对基督教并未表现出特别的兴趣，甚至反感。由于他在澳门学过一年英语，有一定基础，再加上禀赋好，又肯努力，所以他的英语成绩特别优异，很快就能用英语和教师进行日常交流。他对张之洞提出的“中学为体，西学为用”深表赞同，认为理应如此。他后来回忆在文华书院备馆学习时的思想说：

童年束发受书，服膺儒学，废除八股之后，才转习西学，以应时尚，潮流所趋，故应如此。当时提倡西学，以教会所办的为最先。……参加教会的礼拜，限于校规，不得不尔，原非所愿。于是始而反抗，然以年幼，敢怒不敢言。【韦卓民：《基督教的基本信仰》，见《韦卓民学术论著选》，华中师范大学出版社，1997年，第360页。】

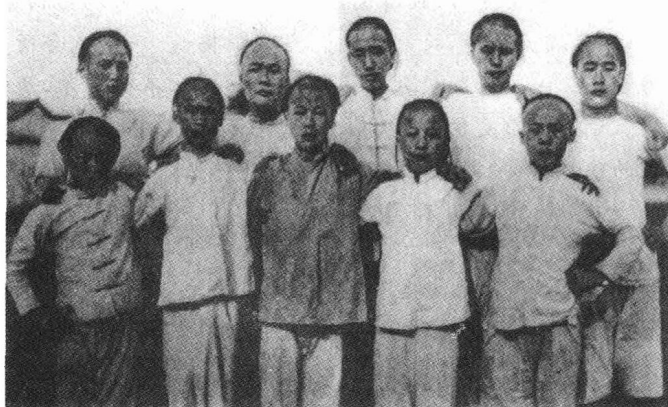
附：文华书院简介

我国原来只有私塾教育，西式学堂是由教会开始创办的。在19世纪四五十年代，传教士的活动仅限于五口商埠及香港、澳门等地，第二次鸦片战争后，列强凭借不平等条约，取得了在中国内地传教的特权，传教士的活动于是逐步深入到华南、华东、华中等经济比较发达的地区。

1868年夏，美国圣公会的威廉斯（Willians）主教由颜永京

(Yen YunKiung)牧师陪同,来到武昌开展美国圣公会工作。他俩在武昌城东北角购买了一块土地,建起了一座小教堂,并于当年的圣诞节正式投入使用。这就是文华书院第一座具有完全产权的建筑。

1871年夏,威廉斯重来武汉,在这里逗留了10天。他这次来的目的,就是要创办一所寄宿学校。果然,三个月后,一幢占地264平方英尺(22英尺×12英尺)的二层楼房建成。这就是文华书院的教学和生活用房。房子建成了,当年10月2日,The Boone Memorial School正式开学。两年后,才有了中文名称文华书院。所谓文华者,文教士在中华传教之谓也,也蕴涵有文章华国的意思。起初,国人对外国教会并不买账,对传教士也存有戒心,有钱的人家都不愿意将自己的子女送到这样的学校去学习。



文华书院新生班学生

为了吸引学生,这所学校煞费苦心,免收学费和住宿费,并提供少量津贴(每人每天6个铜钱)。尽管如此,10月2日学校开学时,仅招收了5名穷苦人家的男童。其中3名寄宿生,2名非正式生。一个月后,学生增加到14名,只有一名教师,他就是 Yang

Yung-Tze 先生。

学校按照中国的传统分三个学期,每个学期结束后都有一段短时假期,这就是春节、端午和中秋。教学内容分两部分,一是中文,二是有关基督教的知识。中文基本教程和中国传统私塾一样。上午老师讲课,下午学生复习,教师严格要求学生,每读完一本书,都要认真复习,把重要内容都背诵下来。起初,学校没有设立考试制度,学业考查主要是检查学生是否能够熟练背诵所学过的主要内容。

第二年,学校学生增至 24 名;第三年达到满员人数 30 名。1874 年 10 月 10 日,又有 6 名男童入学,学校学生人数达 36 名。1878 年 1 月 21 日,学校招收第一届神学班,有 4 名学生由上海教会常务委员会选送入校学习。神学班的开设是学校发展的一个标志,表明学校开始为教会培养和输送神职人员。

1887 年 10 月 17 日, S. G. 帕特里奇(中文名为贝鼎三)来校任校长。这是一位具有管理经验的教育工作者。在他的管理下,学校各方面有了重大的改进。先前所有的学童不分程度都在一间房子里上课学习,帕特里奇到任后,将学生分班安排到不同的教室上课,从而进一步提高了教学质量。1890 年,文华书院又有了新的举措。4 月 21 日,成立了



文华书院圣诞堂

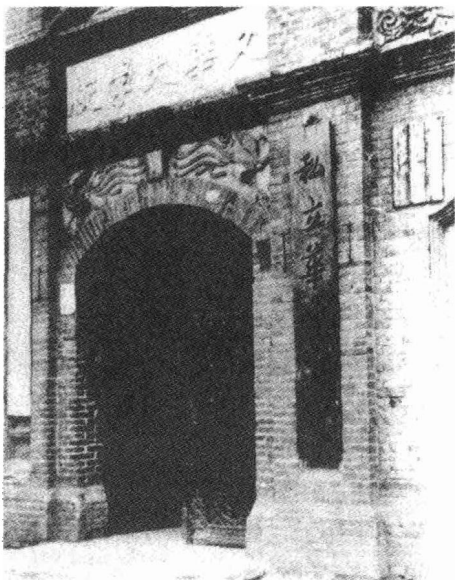
英语班,从此该校开始以英语教学为主。中国基督教(the Inland Mission)的 W. S. 约翰斯顿夫人任临时主管。该班每天上 3 节课,第一节 1 小时,第二节 45 分钟,第三节 30 分钟,设历史、地理、算术、体育课程。从这年开始,学校对没有人教的学生收取学费和住宿费,学生人数由 34 名一跃增至 90 多名。

1896 年 4 月 28 日,文华书院首次颁发招生简章,公开向社会招生。1897 年,“圣提摩西联谊会”成立。这是由校长组织的文华第一个联谊会,教师和学生都可以参加。联谊会的宗旨是帮助那些即将毕业离校的年轻人,使他们进入社会后能学会自尊并提高自治的能力,克服社会的各种诱惑,以保持基督的纯洁。随后,学生社团“文华英语爱好者协会”也适时成立,它的宗旨是增强学生用英语演讲的能力,并在演讲中加深对所学知识的理解。协会每两周举行一次集会,在集会上,学生只能用英语诵读、演说、辩论以及进行各种竞赛,这激起了学生学习英语的极大兴趣,从而提高了英语教学质量。

1900 年,帕特里奇校长被选为东京主教而离别文华。L. B. 里奇利(中文名康德礼)接替帕特里奇职务。这一年中国爆发义和团运动,学校一度关闭。

1901 年,清政府又被迫与英美等十一个国家签订了《辛丑条约》,中国的大门进一步被打开。这一年,清政府开始实行“新政”,调整官制,整顿吏治,改定刑律,编练新军,奖励实业,兴办学校等。这为西方传教士在中国开办学校带来了新的契机。在这样的氛围下,一批教会中学发展成为大学。文华书院也得到进一步扩张。1903 年,文华书院大学部正式成立。它标志着文华的教育进入了新的发展阶段。其时学校设有正、备两馆,正馆为大学部,备馆为中学部。还建成一幢二层楼的科学楼和一个初具规模的文华公书林(即文华图书馆)。1912 年多玛堂教学楼又拔地而起。到

1908—1909年，学校还将购置的两幢医院的建筑物改成学生宿舍，并建立了自己的电力照明和供水系统。从有关历史档案可见，在该校建校50周年（1921年）时，校内有教学用房15幢、学生宿舍6幢，外国教师住宅3幢，另有体育馆和田径场各一座。【参阅章开沅主编：《教会大学在中国》丛书，《江汉关华林：华中大学》分册，张安明、刘祖芬编著，河北教育出版社，2003年。】



早期的文华大学校门

1904年 16岁

夏 父亲韦鲁时因高血压中风不治而亡。韦卓民开始半工半读，在堂伯那里，他得到一份帮茶行做英文翻译的工作，同时在学校里做一些文档抄写的杂事。他的学习也更加刻苦了。他回忆说：“辛亥革命前，中学可以跳级。我进校时因为英语会话不好，进了最低班次。但我在私塾中读了七年，中文程度，英语，算术以及‘格致’（生理、理化）等课，入学后，除了加紧学习英语会话外，我都应付自如，成绩甚好，接连跳了几级，用四年时间学完备馆（中学）六年的功课，而且各门课程都是A级。”【韦卓民：《武昌文华书院及其身后华中大学》，写于1964年，原载《武汉文史资料》第9辑，

1982年。】

1905年 17岁

刘静庵等一些有排满兴汉革命思想的人，利用教会作掩护，在文华书院附近的花园山高家巷圣公会的另一教堂里开办了一所阅书馆，名叫“日知会”，实际成为宣传革命排满的机关。其时在正馆讲授诸子学说的刘静庵先生任这个机构的主持人。每逢日知会开会时，他就在这里慷慨激昂宣传革命排满思想。



著名反清团体“日知会”总干事、
文华书院教师刘静庵

与此同时，文华书院的学生，在教师余日章先生的指导下，办了一个定期刊物——《文华学界》，不时刊登一些涉及宣传革命排满的文章。韦卓民是《文华学界》编辑部的成员，是经常用笔名“法兰西士”撰写这类文章的学生之一。【参阅胡绳：《从鸦片战争到五四运动》下册，人民出版社1981年版，第793页；又见韦卓民：《武昌文华书院及其身后华中大学》，写于1964年，原载《武汉文史资料》第9辑，1982年。】