



严格依据辽宁省最新公务员录用考试大纲编写

2010最新版

辽宁省 公务员录用考试专用教材

行政职业能力测验



辽宁省公务员录用考试教材编写中心
启政公务员录用考试命题研究中心



同时适用于

- 招警考试、事业单位考试
- “村官”考试、“三支一扶”考试
- 选调生考试、军转干考试

本书特点

- 深入研究历年真题
- 优化题型点拨技巧
- 彻底攻破高分难关

中共党史出版社

辽宁省公务员录用考试专用教材

► 2010 最新版 ◀

行政职业能力测验

辽宁省公务员录用考试教材编写中心
启政公务员录用考试命题研究中心

中共党史出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验 / 启政公务员录用考试教材编写中心主编. —北京: 中共党史出版社, 2008. 7(2010. 1 修订)

辽宁省公务员录用考试专用教材

ISBN 978-7-5098-0028-7

I. 行… II. 启… III. ①公务员—招聘—考试—中国—教材②行政管理—能力倾向测验—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 106870 号

辽宁省公务员录用考试专用教材

书名: 辽宁省公务员录用考试专用教材
行政职业能力测验

主 编: 启政公务员录用考试教材编写中心

责任编辑: 贾京玉

出版发行: 中共党史出版社

社 址: 北京市海淀区芙蓉里南街 6 号院 1 号楼

邮 编: 100080

网 址: www.dscbs.com.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 北京昌平百善印刷厂

开 本: 215mm×275mm 1/16

字 数: 767 千字

印 张: 26

印 次: 2010 年 1 月第 1 版第 3 次印刷

ISBN 978-7-5098-0028-7

定 价: 132.00 元(共四册)

此书如有印制质量问题,请与中共党史出版社发行部联系
电话:82517249,82517244

辽宁省公务员录用考试教材编写中心

顾 问：刘会娟

主 任：赵云冲 王春水

编委(按姓氏笔画排序)：

边丽新	吕晓颖	孙怀东	杜妹菊	杜艳华
杨 玲	杨盼盼	吴 蓉	汪 丹	沈 丹
陈兴来	武振华	易 芳	岳春英	赵玉荣
赵爱玲	赵瑞琪	郝永进	胡仁星	胡明光
贾宏宾	郭红斌	董桂园	韩 鹏	曾 建

启政公务员录用考试命题研究中心

顾 问：冯军芳

主 任：赵云冲 赵思源

研究员(按姓氏笔画排序)：

王 飞	王云婷	王永琴	田自力	邢玉丽
朱 平	刘丽丽	刘颖平	汤 梅	李 贞
李莹莹	吴金钟	邹静静	张 严	陈娜娜
姚会军	党选丽	高 锐	董 迪	韩晨虹

本书是辽宁省公务员录用考试专用教材，是根据《辽宁省公务员录用考试考试大纲》编写的。本书编写组根据中央、国家机关公务员录用考试的要求，深入研究了辽宁省公务员录用考试历年真题及考试大纲，针对命题中出现的最新变化，精心编写了《辽宁省公务员录用考试专用教材》系列丛书，供考生参考使用。

前言

近年来，辽宁省公务员录用考试的报名人数一直居高不下，许多部门职位的竞争相当激烈。据专家预测，这种趋势在未来几年内还将继续。为帮助广大考生在较短的时间内高效、便捷、准确地把握公务员录用考试的脉络，本书编写组根据中央、国家机关公务员录用考试的要求，深入研究了辽宁省公务员录用考试历年真题及考试大纲，针对命题中出现的最新变化，精心编写了《辽宁省公务员录用考试专用教材》系列丛书，供考生参考使用。

近年来，辽宁省公务员录用考试的报名人数一直居高不下，许多部门职位的竞争相当激烈。据专家预测，这种趋势在未来几年内还将继续。为帮助广大考生在较短的时间内高效、便捷、准确地把握公务员录用考试的脉络，本书编写组根据中央、国家机关公务员录用考试的要求，深入研究了辽宁省公务员录用考试历年真题及考试大纲，针对命题中出现的最新变化，精心编写了《辽宁省公务员录用考试专用教材》系列丛书，供考生参考使用。

本书是本系列丛书之《行政职业能力测验》。纵观近几年辽宁省公务员录用考试的基本趋势，行政职业能力测验科目的变化呈以下规律：在参考上一年的中央、国家机关公务员录用考试的基础上，不断创新，既紧跟中央、国家机关公务员录用考试的步伐，又体现出辽宁省的特色。本书正是基于这一规律而编写的。

1. 立足省情，服务辽宁考生

本书是为参加辽宁省公务员考试的考生量身定做的复习用书。题型、题量、试题难度、讲解等的设计均参照了辽宁省历年公务员考试真题和考试大纲，体现了辽宁省公务员考试的本土特色，做到既把握辽宁省公务员考试的命题特点，又体现其发展趋势。

2. 合理编排，体系系统、科学

本书设置了备考指导、题型分析与解题指南、新题型预测、最新考题特训、参考答案及解析等栏目，层层深入，思路清晰。考生可以通过这些栏目系统准确地掌握相关知识，迅速捕捉考试要点。同时，本书无论是试题的选择还是在知识的讲解，都始终坚持严谨的态度，力求让考生在最短的时间内把握考点、理解难点、掌握重点。

3. 知识点翔实，重点突出

本书严格按照国家公务员考试学科设置的要求，力求涵盖辽宁省公务员考试的所有知识点，尽量不使考生错过得分的机会。同时摒弃简单罗列知识点的毛病，做到详略得当、重点突出。同时，本书结合辽宁省公务员考试的实际编写，结构严谨，重点放在必考、常考及新增的题型和知识点上，对易错点、难点进行着重讲解与训练，使考生对考试了然于胸。

4. 讲练结合，具有针对性与实用性

本书依据讲练结合的风格，对讲与练二者坚持“两手抓，两手都要硬”。本书编写组在这方面倾注巨大精力，就是为了达到“讲要讲个透彻，练要练个求真务实”的目标，帮助考生有步骤、有计划地提高应试能力。

5. 立体完善的同步服务

为回馈广大考生的信任和支持,本书编写组力争提供最完善的售后服务,以随书赠送学习卡等方式给考生提供全方位的学习支持。读者可凭借随书附送的网络学习卡,随时登录“中国公务员考试中心”(www.gongwuyuan.com.cn),就学习中遇到的问题向命题研究专家进行咨询,也可在“考试论坛”区与其他考生进行沟通。为了方便考生使用网上学习卡,本书编写组还特别设置了技术支持热线为考生提供技术指导。

衷心希望本书能为辽宁省广大考生朋友的复习备考带来实质性的帮助,同时敬请各位专家和读者对教材中的不足之处给予指正。

目 录

第一章 辽宁省行政职业能力测验综述	1
第一节 行政职业能力测验的含义	1
第二节 2010 年辽宁省命题趋势分析	3
第三节 行政职业能力测验应试指导	6
第二章 常识判断	10
第一节 法律常识	11
知识必备	11
题型分析与解题指南	49
宪法	49
行政法	50
民法	52
商法	53
经济法	53
刑法	53
刑事诉讼法	54
民事诉讼法与仲裁法	55
行政诉讼法	55
最新考题特训	56
参考答案及解析	61
第二节 政治常识	65
知识必备	65
题型分析与解题指南	80
最新考题特训	81
参考答案及解析	83
第三节 经济常识	84
知识必备	84
题型分析与解题指南	87
最新考题特训	88

参考答案及解析	90
第四节 管理常识	92
知识必备	92
题型分析与解题指南	94
最新考题特训	95
参考答案及解析	97
第五节 人文常识	98
知识必备	98
题型分析与解题指南	100
最新考题特训	101
参考答案及解析	102
第六节 科技常识	103
知识必备	103
题型分析与解题指南	105
最新考题特训	106
参考答案及解析	107
第三章 言语理解与表达	109
第一节 选词填空	109
知识必备	109
题型分析与解题指南	117
实词的辨析与使用	117
成语的辨析与使用	118
关联词的辨析与使用	120
新题型预测	121
最新考题特训	122
参考答案及解析	125
第二节 阅读理解	126
知识必备	126
题型分析与解题指南	128
词句理解	128
衔接连贯	131
文意理解	133
观点态度	134
中心主旨	136
文章阅读	137
最新考题特训	141
参考答案及解析	146
第四章 判断推理	149
第一节 图形推理	149

知识必备	149
题型分析与解题指南	151
图形坐标推理	151
平面图形的空间还原	155
图形重组	156
图形对比推理	158
图形辨析	160
新题型预测	161
最新考题特训	163
参考答案及解析	169
第二节 定义判断	170
知识必备	170
题型分析与解题指南	173
法律类	173
管理类	175
其他类(农业、经济、医学等)	176
新题型预测	178
最新考题特训	179
参考答案及解析	185
第三节 类比推理	187
知识必备	187
题型分析与解题指南	189
属种关系与种属关系	189
并列与对立关系	190
原因与结果	190
同一事物的不同称谓	191
作者与作品的关系	191
事物与其作用对象的关系	192
其他关系	192
最新考题特训	195
参考答案及解析	200
第四节 演绎推理	202
知识必备	202
题型分析与解题指南	219
推断结论型	220
解释说明型	221
加强支持型	222
削弱质疑型	223
前提假设型	225
评价型	226
新题型预测	226

最新考题特训	227
参考答案及解析	237
第五节 事件排序	240
知识必备	240
题型分析与解题指南	241
逻辑判断型	241
时间排序型	241
历史事件排序型	242
最新考题特训	242
参考答案及解析	244
第五章 数量关系	245
第一节 数字推理	245
知识必备	245
题型分析与解题指南	248
等差数列	248
等比数列	251
和数列	253
差数列	254
积数列	255
商数列	256
平方数列	256
立方数列	258
其他幂数列	259
组合数列	259
纯数字数列	261
混合数列	262
质数、合数数列	262
分数数列	263
小数数列	264
无理式数列	265
新题型预测	266
最新考题特训	268
参考答案及解析	271
第二节 数学运算	275
知识必备	275
题型分析与解题指南	281
运算问题	281
比较大小	282
整数问题	283
平均数问题	285

尾数计算问题	286
数码问题	287
数列问题	288
工程问题	289
集合问题	290
比例问题	292
年龄问题	293
浓度问题	294
行程问题	295
时钟问题	297
爬井问题	298
上下楼问题	298
过桥问题	299
几何问题	300
植树问题	301
方阵问题	302
排列组合问题	303
抽屉问题	305
页码问题	306
概率问题	307
染色问题	307
牛吃草问题	307
鸡兔同笼问题	308
统筹问题	309
过河问题	310
比赛问题	311
市场经济问题	312
日历/星期问题	314
新题型预测	314
最新考题特训	316
参考答案及解析	321
第六章 资料分析	324
第一节 文字资料	325
知识必备	325
题型分析与解题指南	328
新题型预测	333
最新考题特训	334
参考答案及解析	338
第二节 图形资料	340
知识必备	340

• VI •

第一章 辽宁省行政职业能力测验综述

第一节 行政职业能力测验的含义

公务员录用考试采取笔试和面试两种方式,主要测试应试者的公共基础知识、专业知识水平以及其他适应职位要求的一般素质与能力。对这种“适应职位要求的一般素质与能力”的考查,主要体现在笔试阶段进行的职业能力测试,即行政职业能力测验(Administrative Aptitude Test,简称 AAT)。

作为一种为公务员职业选择合适的从业人员的评价手段,行政职业能力测验是公务员考试的一个极为重要的方面。它是由国家人事部组织心理学、管理学等学科的专家研究而成,主要用于各级国家行政机关招考主任科员以下非领导职务的工作人员。它是专门用来测量与行政职业上的成功有关的一系列心理潜能的考试,既不同于一般的智力测验,也不同于行政职业通用基础知识或具体专业知识技能的测验。这种考试的功能是通过测量一系列心理潜能,进而预测考生在行政职业领域内的多种职业上取得成功的可能性。

一、知识、技能、能力

知识是人们在各种社会实践活动中所获得的认识和经验的总结,它涉及一个人对于客观世界的总体认识和了解,简而言之就是知道什么。具体说,知识就是指人们对各类事实、理论、系统、惯例、概念、规则以及其他与工作有关信息的了解。在现实社会中,人们的个体社会实践活动情况千差万别,因此他们了解和掌握知识的数量与质量也是各不相同的。现在通用的考试制度,大多数都是考查人们对知识的掌握程度的。在公务员录用考试中,公共基础知识以及专业科目的考试,所测试的主要就是上述所指的知识,用来了解应试者掌握知识的程度。所以,对于这类考试,知识掌握的好坏便成了考试成功与否的关键。

技能指的是一个人通过一定练习形成的能够完成一定任务的动作和智能的操作系统。技能包括两种:心智技能和动作技能。技能往往是通过工作的速度与精度、动作的协调性与熟练性表现出来。在公务员考试中,技能一般通过面试进行检测。但对于一些特殊的职位,其对于技能的检测则往往是采用笔试的方法。

能力则是指人们能够从事某种工作或完成某项任务的主观条件,它是知识具体运用的表现形式。这种主观条件主要受两个方面因素的影响:一是先天遗传因素,二是后天的学习和实践的因素。能力又可以分为两种:一般能力和特殊能力。一般能力即智力,它是从事各种心智活动所需要的一种共同的能力,是最基本的一种认知能力,它会影响到一个人从事一切活动的效率,可以通过智力测验考查一个人智力水平的高低。特殊能力指的是人们从事特殊专业活动所需要的能力,比如音乐、美术等方面的才能。对于特殊能力,我们可以通过特殊能力测验来考查。

通过上面的分析,我们不难看出知识、技能和能力三者之间的明显差异。总而言之,知识是人们在改

造自然、改造社会的社会实践活动中得到的各种经验;技能却是人们掌握的智能的操作系统;能力是人们能否顺利完成各项任务的条件。知识、技能、能力三者相辅相成,是相互联系的、可以相互转化的,同时它们都是人们已经具备的现实条件,也是应试者现有的、不需要再进一步训练的主观条件。

二、能力倾向

能力倾向即潜能,指的是人们经过适当的学习、训练,或者是被置于适当环境下完成某项任务的可能性,而不是人们当时就已经具备的现实条件。换言之,能力倾向就是指一个人获得新的知识、能力和技能的潜力如何。

能力倾向是一种潜在的能力素质,它既不等于人的智力,也不完全等同于人们在某方面由于教育和训练而获得的专业知识与技能,它有着与众不同的特点。

1. 相对广泛性

我们通常所说的“智商”,也就是智力的水平,可以影响一个人从事一切活动的效率,但这种影响大都是间接的;而一个人的某种“能力倾向”则可以直接影响到他在相关职业领域大部分甚至全部活动的效率;专业知识技能则仅仅影响一些有限的或具体的活动。

2. 相对稳定性

一个人的能力倾向具有相对稳定性。一方面,它不像人的智力水平那样几乎不可能改变,一个人知识技能的积累很难影响到他的智力水平,但却会影响到他的能力倾向。另一方面,一个人的能力倾向又不像具体的专业知识技能那样很容易通过强化训练而在短期内获得明显的提高或由于遗忘而丧失。

3. 潜在性

能力倾向具有潜在性,它表现为一个人在将来可能获得某种成功的可能性,而不是已具备的水平或者是一种现实情况。譬如,一个人的手指很灵活,那么我们可以推测他在许多与手部动作关系密切的活动领域中有比较高的成功的可能性,但这仅仅是我们根据他所具有的这种能力倾向所做的预期或推测而已,这个人或许根本就没有条件和机会去发挥他的能力优势并实现他所具有的潜能。

三、职业能力

职业能力是人们从事某种职业活动必须具备的、影响职业活动效率的个性心理特征。职业能力是多种职业能力叠加和复合而形成的,它是人们从事某种职业必须具备的多种能力的综合,是选择职业的基本参照,同时这种职业能力也是人们就业的基本条件,是能否胜任职业岗位工作的基本要求,是个人立足社会、获取生活来源并谋求个人更大的发展及取得社会认可的根本所在。

四、行政职业能力

行政职业能力是职业能力中的一种,也是比较特殊的一种能力,它指的是人们从事公务员这一职业所应具备的与拟任职位相关的知识、技能与能力,它的强弱直接决定着人们在公务员这一职业领域成功可能性的大小。

公务员作为国家机关的工作人员,因其所从事的工作性质特殊,所以对其有一定的要求,如对行政理论、办公规则、工作惯例要有透彻的了解,对时事要比较熟悉等等。这一职业中所指的技能主要表现为将已具有的知识、经验转化为工作能力的程度,以及运用所具有知识、经验的熟练程度和准确度。

五、行政职业能力测验

顾名思义,行政职业能力测验就是一种测试人们是否具有从事行政职业所需基本能力的考查过程,它主要调查从事行政职业应该具备的一般能力,比如言语理解与表达的能力、发现数量之间关系的能力、判

断事实并进行逻辑推理的能力、常识判断的能力、对纷繁复杂的资料进行整理、分析的能力等等,这些都是从事行政职业所必须具备的一般能力。公务员在日常工作的处理过程中,会经常用到这些能力。对上述几种能力的测查表现在近年公务员录用考试行政职业能力测验中,即数量关系、言语理解与表达、判断推理、常识判断、资料分析五个部分的测试。

但需要注意和明确的是,即使应试者通过了上述的能力测验,也并不意味着就完全具备了从事公务员这一职业的全部资格,因为行政职业能力测验考查的只是人的能力倾向,也就是说它考查的只是从事公务员工作并取得成功的可能性的,也即必要条件而不是充分条件。实际上,行政职业能力测验只是一种测量个人行政职业能力差异的工具。一个人的能力可以分为表现在外的实际能力即显在能力和潜在能力。公务员录用考试需要测试一个人的显在能力,即个人已经具有的知识、经验与技能以及运用这种知识、经验与技能的水平,但更重要的是要测验个人从事公务员职业的潜在能力,即与拟任职位相关的知识、技能与能力,这也是个人以后能否在公务员这一职业领域取得较大成功的基础。从这个意义上来说,测试广大应试者今后从事公务员工作的潜能是十分重要的,也是十分必要的,这也是对国家、对人民负责的一种体现。

第二节 2010 年辽宁省命题趋势分析

行政职业能力测验作为辽宁省公务员考试的必考科目,在题型、题量、形式、结构等方面都有一定的规律可循。考生可以通过对往年考试的研究,对辽宁省的行政职业能力测验有一个清醒的认识,从而指导复习计划的设计。

一、题型、题量

辽宁省公务员考试的行政职业能力测验科目,在题型上同中央、国家机关公务员考试基本保持一致,包括常识判断、言语理解与表达、判断推理、数量关系、资料分析等题型。

1. 题型结构

中央、国家机关公务员考试的题型基本按照数量关系、言语理解与表达、判断推理、常识判断和资料分析五个部分排列,而且其中每一部分又包含了不同的题型。辽宁省公务员考试的行政职业能力测验虽然也大致包含了以上部分,在总体的板块上没有大的出入,但是在五部分的顺序安排上则不像国家公务员考试的行政职业能力测验一样稳定,不同年份的行测考试会在板块的顺序上进行适当的调整。

2. 题量

近两年,中央、国家机关公务员考试的行政职业能力测验科目题量基本保持在 140 道题,且有逐步加大的趋势,而最近几年辽宁省的行政职业能力测验则基本稳定在 130 道题左右。这一现象并不代表辽宁省公务员考试的题量将会一直少于国家公务员考试的题量。相反,辽宁省的公务员考试是以国家公务员考试为参照的,因此,有逐步向国家公务员考试靠拢的可能性。考生要充分认识到国家公务员考试和地方公务员考试的关系,在熟悉国家公务员考试规律的基础上,结合辽宁省公务员考试的实际,充分把握本省的命题规律。

二、整体难易度

从整体难易度上分析,辽宁省公务员考试的难度在逐年加大。常识判断部分的命题范围有较大的变动。中央、国家机关公务员考试中的常识判断部分从 2005 年开始,法律常识比重较大,2007 年中央、国家机关公务员考试常识判断部分共 25 题,其中除了 1 道政治常识题和 1

道公务员实务题之外,其余 23 道均是对法律常识的考查。2008 年更是全部考查法律常识。辽宁省的行政职业能力测验中的常识判断部分也是如此。2002 年辽宁省的常识判断部分共 25 题,没有一道是法律常识的考查。2003 年也全部考查法律常识。近几年,常识判断部分的题目中大多数都是对法律常识的考查,其余常识所占比重较小。随着 2009 年中央、国家机关公务员录用行政职业能力测验考试常识判断部分打破法律常识“一统天下”的局面,2009 年辽宁省的行测考试常识判断也开始重视对各学科常识的考查,在该年的试卷中,法律常识占该板块的 20%。2010 年中央、国家公务员考试常识判断部分的题目涉及内容更加丰富,涉及经济、政治、文化、自然科学、法律各个方面的内容,这也是未来省级公务员考试常识判断部分的新趋势。

言语理解与表达部分在题干文段的选取和题目的设置上进一步实现多样化,突破了篇章阅读一统天下的局面,采用了片段阅读、选词填空、篇章阅读等形式,设置的选项也增加了干扰性,对考生的考查进一步深入。考试不但要求考生有较强的理解能力,而且对考生阅读速度和知识面的扩充都提出了更高的要求。

判断推理部分形式更富于变化,包括图形推理、演绎推理、类比推理、定义判断等题型,在题目的设置上出现了不少新特点。图形推理的题目设置对图形的细节变化更加关注,演绎推理问题设置在形式上也有新变化,如 2007 年的演绎推理中就出现了一段文字设置两个问题的情况。

数量关系部分难度提升比较明显,虽然数量关系的分类还是传统的数字推理和数学运算,但是其难度和运算量都逐年加大,有时候甚至需要考生具有比较专业的数学知识才能够快速、准确地作出解答。

资料分析部分的题量有所加大。在 2007 年之前,辽宁省在该部分的命题量一直稳定在 15 道,给出三份资料,每份资料设置 5 道题目。2007 年开始,该部分的题量开始和中央、国家资料分析部分的题量保持一致,都是 20 道题。在考查的形式上,涉及文字资料、图形资料和图表资料等,问题的设置也更加灵活多样,如 2007 年资料分析部分第一段材料的最后一道题,在选项中出现了简单的图表,这在此前是非常少见的。2010 年中央国家公务员考试中资料分析部分的试题调整为 25 道。

综上所述,辽宁省行政职业能力测验在难度上逐渐加大,这就要求考生不但要通过多看多背积累一定的识记性的知识,还要能突破死记硬背的禁锢,掌握科学的学习和复习方法,以掌握技能和拓展能力为主。

三、具体题型

1. 常识判断

常识判断主要是考查考生在平时生活中对社会百科知识涉猎的广泛程度,即常说的考查知识面广不广。常识判断的内容包罗万象,所涉及的范围十分广泛,横向上来说包括了政治、经济、法律、管理、科技、人文等诸多学科领域。这部分考查的是考生平时的知识积累程度,因此所涉及的大多是大家都了解的内容,不存在专业上的歧视。题目的一般形式有两种:一种是题干给出一个常识性的现象,备选项提供了这一现象产生的四种原因,要求考生选出一个最合理的来;另一种是单纯性的知识测试,要求考生对题目涉及的知识有一定的了解,并从备选项中找出正确答案。

2. 言语理解与表达

辽宁省行政职业能力测验的言语理解与表达部分,着重考查考生对文字资料的理解、分析、运用能力和书面表达能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。

近几年,中央、国家机关公务员考试行政职业能力测验科目中的言语理解与表达部分的题量大致在 40 道左右,其中选词填空占 50%。辽宁省的言语理解与表达部分出现选词填空的形式比较早,此后这一题型一直很稳定,其比较具有代表性的题目是对成语用法的考查。

3. 判断推理

判断推理是考查考生逻辑推理及判断能力的一种测验,包括对逻辑判断和逻辑推理两种能力的考查。目前,在辽宁省行政职业能力测验中,对这两种能力的考查是通过图形推理、定义判断、类比推理、演绎推理等形式来进行的。

图形推理和演绎推理要求考生依据题中的已知条件,运用归纳或演绎的推理方法得出一个结论,这主要是考查考生的逻辑推理能力。

定义判断则主要考查逻辑判断能力,要求考生根据试题中给出的或生活中已知的信息作出判断、得出结论,即题干先给出一个概念的定义,然后再给出一组事件或行为的例子,要求考生根据题干中给出的定义,从备选项中选出一个最符合或最不符合该定义的典型事物或行为,题干给出的这个定义假设是正确的、不容置疑的。

类比推理题给出一对相关的词,然后要求考生在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。2008年中央、国家机关公务员录用考试出现了三连环类比推理题,即给出三个词,要求考生进行判断。辽宁省的类比推理部分虽然目前还没有三连环类比推理题,但是不排除以后出现的可能性。

演绎推理考查的内容涉及对数学、图形、词语概念的认识理解,需要比较、组合、演绎、归纳、分析、判断等多种方法的综合运用。这部分内容是行政职业能力测验的一个难点,考生在平时训练时要认真对待。而且,最近几年的判断推理题,涉及的领域越来越多,包括管理学、经济学、社会学等多个领域的知识。

4. 数量关系

数量关系部分包括数字推理和数学运算两种题型。作为公务员考试的常考题型,数量关系一直被沿用。近年来,辽宁省公务员录用考试中的这一部分加大了难度,表现在:数字推理的规律不仅体现在项与项之间,还融入了项数与项的关系;数学运算用到的方程求解、巧妙运算更是解题中必不可少的方法。

数字推理题主要用来测查考生对数量关系的理解和判断推理的能力。该类题目通常给出一个数列,但其中缺少一项,要求考生仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择答案中选出自己认为最合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

数学运算部分的考试范围很广,涉及的知识点很多,每道题给出一道算术式子,或者一段表达数量关系的文字,要求考生熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则,利用基本数学知识准确、迅速地计算出结果。测试中常见的题型有:基本运算、比较大小和应用问题。其中,比例问题、路程问题、工程问题、对分问题、植树问题、爬井问题、资金预资问题、日历问题等是常见的典型数学问题。

5. 资料分析

资料分析是辽宁省公务员录用考试中很重要的一种题型。资料分析主要考查考生对各种形式的文字、图形、表格等资料的综理解与分析加工的能力,这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。针对一段资料一般有1~5个问题,考生需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,从四个备选答案中选出符合题意的答案。

一般来说,资料分析的题型分三大基本题型:文字型资料、统计图型资料、统计表型资料,也有可能出现混合型(比如既有文字又有表格的类型)的试题。随着公务员考试难度的不断加大,还有可能出现其他比较新颖的题型。

(1)文字型资料。文字资料分析题是用文字陈述的方式将一系列相关信息罗列出来,要求考生对所提问题进行解答,主要考查对一段文字提供的信息进行观察、分析、比较、计算和处理,对统计资料进行综合分析加工的能力。

(2)统计图型资料。与文字型资料相比,统计图型资料更直观、通俗易懂,主要是利用统计图的形式给出各量之间的变化关系。考查考生对百分问题、极值问题、平均数问题和增长问题的把握,了解其图形识别和分析能力。