

一天讲透一个考点 一天练透一类题目

CETB
长喜英语

大学英语 4 级考试 听力 20 天

《长喜英语》图书编委会 编 王长喜 主编

科学的20天 少了不现实

喜报

► 本书上一版准确命中09年6月四级考试三个短对话。

**2 级
练习**

标准练习——实考情景下，听透考点，适应节奏
强化练习——稍高要求下，锐化题感，娴熟技巧

书中例题
也有录音

20天=249分

每天高分4步曲

1-7天 短对话

一天一个考点，讲透点透

一天一类题目，听透练透

8-11天 长对话

考点讲解

典题演练

12-15天 短文理解

16-19天 短文听写

题里淘金

答疑解惑

第20天 预测热身

重点词汇句式，熟读熟听 分析难点同时，演示技巧



**710分
新题型**

CET-4

兴图音像电子出版社

710分
新题型

4

级考试

听力20天

主 编：王长喜

副主编：赵丙银

关 淼

《长喜英语》图书编委会 编

H3/9.9
W/27-5.02

兴图音像电子出版社

《听力 20 天 CET-4》

责任编辑:胡勇强

世图音像电子出版社出版发行

保定华泰印刷有限公司 各地新华书店经销

140×203 毫米 32 开本 11.25 印张 227 千字

2009 年 8 月第 2 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-88742-932-2

ISRC CN-M46-03-0212-0/A · H

定价:18.80 元(含 MP3 光盘)

特色内容 先睹为快

熟悉常考话题 听透相关词句

短对话

第1天



拿下校园生活类短对话

话题语熟

【真题示例】

(08-6-17)

- [A] Attending every lecture. M: I'm really surprised you got an A on the test. You didn't seem to have done a lot of reading.
- [B] Doing lots of homework.
- [C] Reading very extensively.
- [D] Using test-taking strategies. W: Now you know why I never missed the lecture.
- Q: What contributes to the woman's high score?

【解析】选[A]。本对话的话题是关于考试。

相关词汇

semester学期	选课
quit/drop a course退课	required course必修课程
pick up学习, 选择	elective course选修课程
	science courses理科课程

理解常考句式 听出弦外之音

短对话

第4天



领会转折、虚拟、反问类短对话

句式剖析

二、虚拟句式

3. if only后的虚拟语气

“if only”后面的句子常用虚拟语气, 表达对无法实现的愿望的一种感叹或惋惜, 常译为“要是...就好了”。

【真题示例】

(06-6-1)

- [A] They enjoyed the party better than the other guests. M: I think the hostess really went out of her way to make the party a success.
- [B] They knew none of the other guests at the party. W: yes. The food and drinks were great. But if only we had known a few of the other guests.
- [C] They didn't think much of the food and drinks.
- [D] They went a long way to attend the party. Q: What did the two speakers say about the party?

【解析】选[B]。女士通过虚拟语气 if only we... 来表达心愿未遂的遗憾, 其中隐含的事实是“他们不认识其他客人”。

不同题目类型 不同方法应对

短对话

第6天



练透地点、数字、身份关系类短对话

题型解密

三、身份关系题

常考人物关系

夫妻(husband—wife)	父子(father—son)
母子(mother—son)	师生(teacher—student)

【真题示例】

(08-12-12)

- [A] A painter. M: If you can make up your mind about the color, I can start on the outside of your house early next week.
- [B] A mechanic.
- [C] A porter.
- [D] A carpenter. W: Well, right now I think I want white for the window frames and yellow for the walls, but I'll let you know tomorrow.
- Q: Who is the woman talking to?

【解析】选[A]。男士说如果女士决定好了颜色, 他下周初就可以开始工作了, 女士说她明天会确切地告诉男士她决定刷什么颜色, 由此可知, 男士应该是一名 painter (油漆工)。

预测问题内容 预测听音关键

长对话

第8天



学会听前预测, 锁定听音重点

方法演示

【真题示例】

(新 06-6-23)

【预览选项】

- [A] The lecturers are boring.
- [B] The course is poorly designed.
- [C] She prefers Philosophy to English.
- [D] She enjoys literature more.

【预测信息】

选项均含表示感受的词语, 故问题很可能关于某人的感受, 另外, 由 prefer...to 和 more 可推测, 问题还可能涉及比较, 故听音时应留意人物观点、感受和比较的地方。

【听音验证】

- W: ... I am starting to like the whole course less and less.
- M: ...
- W: Yeah, ... You see, I wanted to do philosophy rather than English, but ...

【答案解析】

23. Why is Karen starting to like the course less and less? 【解析】选[C]。细节题。女士说越来越不喜欢这门课程, 因为她想要学哲学而不是英语, 故答案为[C]。

特色内容 先睹为快

讲后两级练习 练后再熟词句

长对话

第11天



留意关键信息，快速边听边记

典题演练

标准训练

Conversation One

1. [A] The lunch. [B] An exam. [C] A class. [D] A trip.

强化提高

Conversation Three

8. [A] It is pretty good. [B] It is pretty bad.
[C] It is dull. [D] It is meaningless.

题里淘金

重点词汇

Conversation One

tribe 部落

count 有价值

Conversation Three

hearing 听证会

proposition 主张，陈述

重点句式

6. Once I get through that, I'll be on the road to success. 一旦我完成了学业，我就走在成功的道路上了。(Conversation 3)

短文理解

第14天



熟悉常考细节信息，拿下细节题

题型解密

六、短文中比较或对比处

短文中的形容词、副词的比较级和最高级，以及as... as, compared with, while, whereas等引出的比较或对比结构经常是短文理解的设题点。

【真题示例】

(08-12-32)

[A] How private languages are developed.

[B] How different languages are related.

[C] How people create their languages.

[D] How children learn to use language.

This theory explains the potential that human infants have for learning language. But it does not really explain how children come to use language in particular ways.
32. What does Chomsky's theory fail to explain, according to the speaker?

【解析】细节题。本题的设题点在转折处。文中转折连词But 后的内容指出了Chomsky的理论的不足，即没有解释为什么孩子能够以独特的方式使用语言，故答案为[D]。

识别文题变换 快速找出答案

短文理解

第15天



明辨答案与原文关系，攻克同义转述题

题型解密

一、句式之间的转换

短文中同义转述题的答案与原文的转换关系其实并不复杂，考生需要做的首先是了解几种常见的转换类型，然后更重要的是让自己的思维习惯这种转换，也就是说不能停留在“听到什么选什么”的思维阶段，必须在“听”和“选”之间有一个思考和转换的过程。

【真题示例】

(07-6-27)

[A] He taught English in Chicago.

[B] He was crippled in a car accident.

[C] He worked to become an executive.

[D] He was born with a limp.

He was 17 when he left Italy. Soon after, a hit-and-run accident left him with a permanent limp.

27. What do we learn about the speaker's father?

【解析】细节题。the speaker 在文中提到，一次 hit-and-run accident 导致他父亲的腿永久性残疾，由此可知答案为[B]。答案对原文进行了句式上的转换，将主动变成了被动。

主动分析推理 答案初露端倪

短文听力

第19天



利用语义连贯和逻辑关系推测词义和句意

技巧演示

【真题示例1】

(03-1-S3)

Over-fishing, ...with destructive fishing practices, is **killing off the fish and (S3)** **their environment.**

【解析】由 and 可知，所填词应与 killing off 并列，形式上应为现在分词，含义上也应与 kill 相照应，再结合主语 over-fishing and destructive..., 此处应表示对环境造成“破坏性”的影响。本空答案为 ruining。

【真题示例2】

(04-6-S9)

Today, three buildings hold the library's collection. (S9) **It** buys some of its books and gets others as gifts.

【解析】空前是关于图书馆藏书的重新购置，空后介绍了藏书来源，故所缺部分应该也是介绍藏书情况。根据句意，空后的 it 是代指 the library，故所缺句子的主语应为 the library。本空答案为 The library provides books and materials to the US Congress and also lends books to other American libraries, government agencies and foreign libraries.



目 录

第一篇 短 对 话

第1天

拿下校园生活类短对话



话题谙熟	2
相关词汇	3
典题演练	8
一、标准训练	8
二、强化提高	9
答疑解惑	10
题里淘金	15

第2天

征服衣食住行类短对话



话题谙熟	16
相关词汇	17
典题演练	24
一、标准训练	24
二、强化提高	24
答疑解惑	25
题里淘金	30

第3天

突破职场工作类短对话



话题谙熟	32
相关词汇	33
典题演练	35
一、标准训练	35
二、强化提高	36
答疑解惑	37

87	题里淘金	42
----	------------	----

第4天 领会转折、虚拟、反问类短对话



句式剖析	44
一、转折句式	44
二、虚拟句式	44
三、反问句式	46
典题演练	48
一、标准训练	48
二、强化提高	49
答疑解惑	50
题里淘金	55

第5天 识别否定、比较、因果类短对话



结构剖析	57
一、否定结构	57
二、比较结构	58
三、因果结构	59
典题演练	60
一、标准训练	60
二、强化提高	61
答疑解惑	62
题里淘金	67

第6天 练透地点、数字、身份关系类短对话



题型解密	69
一、地点场景题	69
二、数字信息题	70
三、身份关系题	71
典题演练	72
一、标准训练	72
二、强化提高	73
答疑解惑	73

第7天 掌握观点、建议、行动类短对话



题型解密	80
一、观点态度题	80
二、建议请求题	81
三、行为活动题	82
典题演练	83
一、标准训练	83
二、强化提高	84
答疑解惑	85
题里淘金	90

Self-test 短对话自测



Test 1	91
Test 2	92
Test 3	92

第二篇 长对话

第8天 学会听前预测, 锁定听音重点



方法演示	102
典题演练	103
一、标准训练	103
二、强化提高	104
答疑解惑	105
题里淘金	113

第9天 抓住开头结尾, 攻克主旨题



题型解密	115
一、特别留意对话的开头和结尾	115
二、利用各题选项推测对话主题	115
三、关注概括性强的选项	115

四、注意重复的词语或内容	115
典题演练	116
一、标准训练	116
二、强化提高	116
答疑解惑	117
题里淘金	123

第10天 精听常设题处, 解决细节题



题型解密	125
一、要学会听前预测	125
二、要了解常设题点	125
典题演练	126
一、标准训练	126
二、强化提高	127
答疑解惑	128
题里淘金	133

第11天 留意关键信息, 快速边听边记



技巧演示	135
一、笔记应以记录关键信息为主	135
二、注意记录重复频率较高的词或短语	135
三、注意使用缩略语	135
典题演练	136
一、标准训练	136
二、强化提高	136
答疑解惑	137
题里淘金	143

Self-test 长对话自测



Test 1	144
Test 2	145
Test 3	146

第12天

听前分析选项, 听时有的放矢



技巧演示	156
一、利用重复词语, 推测短文主题	156
二、利用选项特点, 推测问题内容	156
三、提取选项要点, 确定听音重点	156
典题演练	158
一、标准训练	158
二、强化提高	159
答疑解惑	160
题里淘金	167

第13天

巧妙领会短文大意, 征服主旨题



题型解密	169
一、学会利用选项推测短文主题	169
二、重点留意首尾句	169
三、留意重复频率较高的词或短语	169
四、优先选择概括性较强的选项	169
典题演练	170
一、标准训练	170
二、强化提高	170
答疑解惑	171
题里淘金	176

第14天

熟悉常考细节信息, 拿下细节题



题型解密	178
一、短文中原因或目的处	178
二、短文中列举或举例处	179
三、短文中并列、转折、条件处	179
四、短文中数字信息处	180
五、短文中比较或对比处	180
六、短文中时间状语处	180

七、短文中定语从句处	181
八、短文中强调处	181
九、短文中建议处	182
十、短文中引言处	182
典题演练	183
一、标准训练	183
二、强化提高	183
答疑解惑	184
题里淘金	188

第15天 明辨答案与原文关系，攻克同义转述题



题型解密	191
一、句式之间的转换	191
二、词与词或词与短语之间的转换	191
三、短语与短语之间的转换	192
典题演练	192
一、标准训练	192
二、强化提高	193
答疑解惑	194
题里淘金	198

Self-test 短文理解自测



Test 1	200
Test 2	201
Test 3	203

第四篇 短文听写

第16天 利用完型技巧解答短文听写



步骤演示	216
第一步：快速浏览卷面材料	216
第二步：第一遍录音以听为主	216
第三步：第二遍录音快速记录所缺单词和句子	217

181	第四步: 第三遍录音补全未填部分	217
181	第五步: 通篇检查	217
181	典题演练	217
181	一、标准训练	217
181	二、强化提高	218
181	答疑解惑	219
181	题里淘金	224

第 17 天

突破四大重点考查词性



181	考点透析	226
181	一、对动词的考查	226
181	二、对名词的考查	226
181	三、对形容词的考查	226
181	四、对副词的考查	227
181	典题演练	227
181	一、标准训练	227
181	二、强化提高	228
181	答疑解惑	229
181	题里淘金	233

第 18 天

利用语法结构判断所填词形式



181	技巧演示	235
181	典题演练	235
181	一、标准训练	235
181	二、强化提高	237
181	答疑解惑	238
181	题里淘金	242

第 19 天

利用语义连贯和逻辑关系推测词义和句意



181	技巧演示	244
181	一、利用前后语义的通顺和连贯	244
181	二、从逻辑衔接中寻找线索	244

三、注意上下文的词汇照应	244
四、注意是否构成固定搭配	244
五、明确代词的指代关系	244
典题演练	245
一、标准训练	245
二、强化提高	247
答疑解惑	247
题里淘金	253



Self-test

短文听写自测

Test 1	254
Test 2	254
Test 3	255

第五篇 预测试题



第20天

最后模拟一下, 考前冲刺热身

Model Test 1	262
Model Test 2	276
Model Test 3	291
Model Test 4	305
Model Test 5	319
Model Test 6	333

第一篇

短对话



第1-7天



第1天

拿下校园生活类短对话

第2天

征服衣食住行类短对话

第3天

突破职场工作类短对话

第4天

领会转折、虚拟、反问类短对话

第5天

识别否定、比较、因果类短对话

第6天

练透地点、数字、身份关系类短对话

第7天

掌握观点、建议、行动类短对话

Self-test

短对话自测

第 1 天



拿下校园生活类短对话

今天我们要学习的是校园生活类短对话。在历年所考过的四级听力短对话中,有关校园生活的话题是最常见的,考生在复习时除了要熟悉这类对话常涉及的话题内容以外,还应重点掌握与该类对话相关的词汇和短语。

话题语熟

校园生活类短对话几乎渗透到校园生活的方方面面,常见的话题包括选课、上课、听讲座、看/借/买书、学习、作业、论文、考试、老师、住宿、课余活动、学费和奖学金、毕业打算等。

【真题示例 1】

(08-6-17) (C)

- [A] Attending every lecture.
- [B] Doing lots of homework.
- [C] Reading very extensively.
- [D] Using test-taking strategies.

M: I'm really surprised you got an A on the test.
You didn't seem to have done a lot of reading.
W: Now you know why I never missed the lecture.
Q: What contributes to the woman's high score?

【解析】本对话的话题是关于考试。男士说他对女士在测验中得 A 感到很吃惊,女士说现在男士应该知道为什么她 never missed the lecture(从不缺课)了,由此可推知女士在测验中能得 high score(高分)是因为她从不缺课,故答案为[A]。

【真题示例 2】

(07-12-17) (C)

- [A] The woman wondered why the man didn't return the book.
- [B] The woman doesn't seem to know what the book is about.
- [C] The woman doesn't find the book useful any more.
- [D] The woman forgot lending the book to the man.

M: I've brought back your *Oxford Companion to English Literature*. I thought you might use it for your paper. Sorry not to have returned it earlier.
W: I was wondering where that book was.
Q: What can we infer from the conversation?

【解析】本对话的话题是关于借书还书。男士因为还书晚了而向女士道歉，女士话中的 I was wondering where... (我还一直在想那本书跑哪去了) 表明，她不记得她把书借给男士了，故答案为[D]。

【真题示例3】

(03-9-7)

- [A] The woman misplaced her class permit for biology.
- [B] The woman arrived for registration too early.
- [C] The woman missed registration for the biology course.
- [D] The woman got a wrong class permit.

W: My name is Helen Ware — W-A-R-E. Can I get a class permit for biology?

M: Oh, no. Not now. Registration for students whose last names beginning with "W" doesn't start until tomorrow.

Q: What does the man mean?

【解析】本对话的话题是关于课程登记。女士问男士现在能不能领取生物课的听课证，男士说 Not now, 因为姓氏以 W 开头的同学明天才开始登记，言外之意是女士来得太早了，故答案为[B]。

相关词汇

选课

register for/ sign up for/ enroll in/ enlist in/ take 选(课或专业)
semester 学期
quit/ drop a course 退课
pick up 学习, 选择
major in 主修
earn a credit 修学分
course sheet 选课单
workload 负担
waive a course 免修一门课程
audit a course 旁听一门课程
introduction course/ intro course 初级课程
prerequisite course 必须先选的课程
intermediate course 中级课程
advanced course 高级课程

required/compulsory course 必修课
optional/elective/selective course 选修课
science courses 理科课程
arts courses 文科课程
curriculum 课程
seminar 研究班课程, 短期强化课程
workshop 讲习班, 研讨性的课程
credit course 有学分的课程
non-credit course 无学分的课程
computer science 计算机科学
linguistics 语言学
philosophy 哲学
psychology 心理学
economics 经济学
literature class 文学课

engineering 工程学

architecture 建筑学

astronomy 天文学

geology 地质学

archaeology 考古学

biochemistry 生物化学

anthropology 人类学

botany 植物学

algebra 代数

math 数学

上课和听讲座

give a lecture 作讲座

make a speech 作演讲

school timetable 课程表

cancel/ call off 取消

postpone/ put off 推迟

make a presentation 作陈述或介绍

build the interest 培养兴趣

attendance 出席人数

presence 出席

absence 缺席

active involvement 积极参与

punctual 守时, 准时

take notes 记笔记

skip the class 逃课

make up 弥补(课或工作等)

professor 教授

supervisor/advisor 导师

teaching assistant 教学助理

dean 系主任

finish classes late 拖堂

finish class early 提前下课

boring 枯燥

thought-provoking 发人深省的

stimulating/ inspiring 令人兴奋的

fascinating/ fabulous 精彩的, 非常好的

impressive 给人印象深刻的

catch/ follow 跟上, 听懂

make sense of/ make heads and tails of/

figure out 明白, 理解

get lost 不明白

pushover 很容易对付的人

doze off 昏昏欲睡

drop off 睡着了

stay awake 保持清醒

作业和论文

assignment 作业

homework/ studies/ class work/ school

work 功课

paper/ essay/ thesis 论文

term paper 学期论文

experiment 实验

project 课题

book report 读书报告

lab report 实验报告

research/ survey 调查

data 数据

polish 润色

rough draft 草稿

proof-reading 校对

expectation 期望

fall short of one's expectation 辜负某人的期望

have one's hands full with 忙于做...

be strict with...对...严厉

due 到期