

中央民族大学国家「十一五」「211工程」建设项目
中央民族大学「985工程」民族发展与民族关系问题研究中心

Shehui Wenhua Bianqian yu Dangdai Minzu Guanxi

社会文化变迁与 当代民族关系

——东北、内蒙古地区研究报告

● 潘守永等 / 著



中央民族大学出版社
China Minzu University Press

中央民族大学国家“二十一世纪”211工程”建设项目
中央民族大学“985工程”民族发展与民族关系问题研究中心

社会文化变迁 与当代民族关系

Shehui Wenhua Bianqian yu Dangdai Minzu Guanxi

——东北、内蒙古地区研究报告

潘守永 等 / 著



中央民族大学出版社
China Minzu University Press

图书在版编目 (CIP) 数据

社会文化变迁与当代民族关系：东北、内蒙古地区
研究报告/潘守永等著. —北京：中央民族大学出版
社，2009. 11

ISBN 978-7-81108-783-3

I. 社… II. 潘… III. ①社会变迁—关系—民族
关系—研究—东北地区—现代②社会变迁—民族关系
—研究—内蒙古—现代 IV. D633. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 204213 号

社会文化变迁与当代民族关系 ——东北、内蒙古地区研究报告

作 者 潘守永等

责任编辑 吴 云

封面设计 李 海

出 版 者 中央民族大学出版社

北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编：100081

电话：68472815(发行部) 传真：68932751(发行部)

68932218(总编室) 68932447(办公室)

发 行 者 全国各地新华书店

印 刷 者 三河市灵山红旗印刷厂

开 本 880×1230(毫米) 1/32 印张：12

字 数 310 千字

印 数 1000 册

版 次 2009 年 11 月第 1 版 2009 年 11 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-81108-783-3

定 价 30.00 元

版权所有 翻印必究

内 容 提 要

本书是关于 20 世纪 90 年代以来民族关系发展情况的研究报告，是中央民族大学“211 工程”项目，“中国西部地区民族关系现状与发展趋势研究”之子课题，“东北、内蒙古地区社会文化变迁与当代民族关系研究”的主要成果，并被列入中央民族大学“985 工程”项目“民族现状与发展研究”。全书共 13 章，涉及东北、内蒙古地区的 8 个“世居民族”：满族、朝鲜族、锡伯族、蒙古族、达斡尔族、鄂伦春族、鄂温克族、赫哲族。课题成员于 2005 年到 2006 年间，在上述省区进行了两次为期约 40 天的田野调查。2007 年，又进行了补充调查和专题调查。重点的田野研究地点共有 12 个：沈阳西塔社区、沈阳黄家锡伯族乡、新宾永陵镇、齐齐哈尔梅里斯达斡尔族区、抚松县松江河镇、街津口赫哲乡、八岔赫哲乡、呼玛县白银纳乡、鄂伦春自治旗（阿里河镇）、陈巴尔虎旗巴彦库仁镇、鄂温克苏木、鄂温克族自治旗等。全书以当代文化人类学社会文化变迁理论为分析工具和框架，以小地点的田野资料为中心，重点分析民族关系现状，同时也有历史性的回顾和对未来发展的展望。

序 一

中国西部是多民族聚居的地区。当前“西部大开发”中所讲的西部，包括内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆等共 12 个省、市和自治区。我国少数民族自治地方及少数民族人口多集中在西部，可以说，西部大开发与少数民族关系非常密切。

我国是社会主义国家，历史上的民族压迫和民族剥削制度已被消灭。半个世纪以来，中国各民族之间已逐渐形成了一种平等、团结、互助的新型民族关系。当前中国民族关系的性质基本上是劳动人民之间的关系。各民族在交往中虽然还会产生一些矛盾，但这是在根本利益一致基础上的劳动人民之间的矛盾。这些矛盾主要有两个属性：一是以非对抗的矛盾为主，即主要是人民内部矛盾；二是以发展中的矛盾为主，即很多矛盾是社会主义建设过程中的矛盾，也必将在解放和发展生产力的过程中得到解决。

在历史上，西部历来是一个民族关系敏感的地区。几千年来，由于统治阶级的民族压迫与歧视政策造成的民族冲突，不同的语言、文化造成的隔阂，至今仍没有完全清除其负面的影响。另外，由于地处边疆，一些民族跨境而居，民族关系容易受国际因素的影响。一些国外敌对势力和少数民族分裂主义分子互相勾结，不断挑动民族矛盾，制造事端，破坏民族地区的稳定 and 国家的统一，在西部的个别地区已经造成比较严重的影响。

当前，我国政府西部大开发战略的实施，必将有力地推动西部经济的发展和各民族人民生活水平的提高，这对于缓解和解决

西部民族关系中的矛盾，是十分有利的。同时，西部大开发也会带来一些新的民族关系问题和矛盾，处理和解决好这些问题和矛盾，西部大开发才能顺利进行。为此目的，必须制定和随时调整有关的民族政策。而适当的政策的制定应建立于对民族关系现状较全面、深入的了解和研究之上。

“中国西部地区民族关系现状与发展趋势研究”课题，重点在于调查西部地区民族关系的历史和现状及存在的主要问题，并将集中对其中的焦点问题进行深入的分析，提出初步的解决方案或建议。本课题按地区、民族分5个子项目，即“新疆民族关系的历史和现状”（主持人杨圣敏），“甘宁青地区穆斯林民族关系的特点”（主持人丁宏），“西南地区的民族关系”（主持人戴成萍），“社会文化变迁中的东北、内蒙古地区民族关系”（主持人潘守永），“西部大开发与西藏民族关系”（主持人苏发祥）。

自2004年暑期，课题组成员开始深入民族地区，在调查研究基础上撰写了一系列研究报告。我们希望这些成果能够真正反映民族地区民族关系的实际，也希望我们的研究能够为民族工作部门制定政策提供借鉴。

杨圣敏

2006年3月

序 二

《民族现状与发展研究丛书》是中央民族大学“985工程”中国当代民族问题战略研究哲学社会科学创新基地所属“民族发展与民族关系问题研究中心”的首批课题研究成果。它是以中央民族大学民族学与社会学学院民族学专业的教学与科研人员为主，联合全国9省区15所高校和科研单位的相关专家，在部分硕士、博士研究生的参与下，经过深入实地反复调研基础上完成的。

“985工程”是世纪之交我国为创建“具有世界先进水平的一流大学”，全面提升我国高等教育质量和科研水平而遴选部分高校率先实施的一项系统工程。中央民族大学以其民族学科的独特性和在全国所处的领先地位而有幸入围，从而为民族学科的进一步发展与创新，为中央民族大学向世界先进水平迈进提供了机遇，创造了条件。

中央民族大学“985工程”在计划实施的诸多重大学科发展战略研究领域，以民族学专业为平台建立的“民族发展与民族关系问题研究中心”，把首批科研内容选定在了运用民族学学科理论与专长，重点研究当今中国少数民族和民族地区现状和发展的现实问题上。为了能从更广阔的视野研究民族发展，借鉴更多经验，我们也把视角延伸到了国外。选择民族发展这一现实问题为研究主题，其主要目标有二：一、继承；二、创新。

所谓继承，是指继承中国民族学固有的关注国内少数民族社会，关注和研究现实问题和重视实地调查的学科传统。中国民族学在长达近百年的发展历程中，虽然也研究国内汉族群体，乃至

世界各民族，但中国少数民族却始终是其关注和研究的重心。20世纪30—40年代，凌纯声《松花江下游的赫哲族》（1934），费孝通《花篮瑶社会组织》（1936），芮逸夫、凌纯声《湘西苗族调查报告》（1939）、林耀华《凉山彝家》（1944）第一批国内外颇具影响的民族学著作的问世，可视为新中国成立前我国民族学家重视少数民族研究、重视现实问题研究和重视实地调查的典范成果。新中国成立后，中国共产党推行民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的民族政策，它为民族学以自己的学科理论和专长为国家的这一崇高政策目标服务创造了极佳条件。新中国成立初期，为实施民族区域自治政策，实现各民族政治上的平等权利，弄清我国究竟有哪些民族是先决条件，民族学工作者与相关人员一起责无旁贷地投入了这一全新而又充满挑战的全国民族识别调查研究工作。经过数年的努力，基本上厘清了我国的民族名称与数目，为我国实施民族区域自治政策和少数民族实现当家做主的权利作出了自己的贡献。与此同时，为了全面、稳妥地推动社会改革，1956年在全国人民代表大会民族委员会的组织领导下，中国民族学界与相关的兄弟学科人员一起又奔赴民族地区开展了大规模的少数民族社会历史调查，短短两三年内便搜集、整理了近两三千万字的资料和调研报告，成为20世纪50年代社会改革前各民族社会形态极其珍贵的历史记录，也为各民族社会改革提供了具有重要科学价值的参考文献。改革开放以来，我国进入到一个全面开展社会主义现代化建设的历史新时代。面对疆域辽阔、民族众多、生态复杂、文化多样的国情，不同地区、不同民族的现代化课题和发展进程必然不尽一致；我国少数民族大都分布在西部地区、边疆地区，与内地，特别是东部汉族地区相比，这里地处偏僻，生态脆弱，经济与社会发展相对滞后，农村贫困面大。对于现代化、小康社会，人们的期望值很高，而实现它的难度却很大。不同民族、不同地区的现代化进程都有自己的优势

和劣势，如何因地制宜，因民族制宜，发扬优势，扬长避短，加快小康和现代化进程，这对以民族社会研究为己任的民族学学科来说，是时代赋予的新使命、新挑战。事实是，我国民族学界敏锐、及时地抓住了这一机遇。改革开放近30年来，从以费孝通、林耀华等为代表的老一辈学者，到他们的数代学生及同辈学人，在全国范围内开展了多层次、多方位、多形式、多规模的持续性的少数民族社会调查，同时，也有对国外相关民族的访问考察，搜集了大量新资料，撰写了一系列调研报告与著述，为少数民族繁荣、进步、奔小康献计献策。而这方面，民族学（亦是社会学和人类学）大师费孝通先生为学界树立了榜样。改革开放初期，已届古稀之年的费老备受时代精神的鼓舞，以极大的热情和学术使命感，重新投入到推动学科发展与学术创新的实践活动中。在此后的20多年间，他先后奔赴除新疆、西藏之外的几乎全国所有民族地区做社会调查。与农村、牧区、贫困地区的广大少数民族群众密切接触，了解他们的生活，倾听他们的心声，力求运用学科的理念与智慧，帮助人们寻求科学的、因地制宜的脱贫致富奔小康之路。今天大师已经仙逝，但他的民族学、人类学“必须为人民服务”的倡导和他所坚持的民族学重在应用的传统，正在得到后辈的继承和发扬。中央民族大学“985工程”建设项目“民族发展研究”，正是对民族学学科优良传统的新实践、新继承。

创新，是“民族现状与发展研究”希望达到的又一目标。世纪之交，随着国家西部大开发战略的推出，主要聚居于西部地区的我国广大少数民族，又面临着发展的新形势、新机遇与新挑战。作为以重视应用研究为特征的、与时俱进的民族学，也必须要有新视角、新思维和新理念。以胡锦涛总书记为核心的党中央，在党的十六届三中全会上提出的科学发展观，为新时期民族学在民族问题和民族发展研究上的理论创新打开了思路，指明了

方向。坚持以人为本,全面、协调、可持续发展,是党的科学发展观的基本内容。具体而言,坚持“以人为本”,就是要以实现人的全面发展为目标,从人民群众的根本利益出发谋发展、促发展,不断满足人民群众日益增长的物质文化需要,切实保障人民群众的政治、经济、文化权益,让发展成果惠及全体人民。“全面发展”,就是要以经济建设为中心,全面推进经济建设、政治建设、文化建设和社会建设,实现经济发展和社会全面进步。“协调发展”,就是要统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放,推动生产力和生产关系、经济基础与上层建筑相协调,推动经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的各个环节、各个方面相协调。“可持续发展”,就是要促进人与自然的和谐,实现经济发展和人口、资源、环境相协调,坚持走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路,保证一代接一代地永续发展。简言之,科学发展观的要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面、协调和可持续发展。对我国广大少数民族和民族地区而言,科学发展观无疑是指导其实现经济社会又好又快发展的科学理论,它也是民族学研究民族问题和民族社会的目标所在。“985工程”所属的课题——“民族现状与发展研究”正是在科学发展观理论指导下,对部分少数民族发展问题所作的一次局部、微观的典型调研,其中也包括对邻国某些人口较少民族发展状况与经验的调研。通览国家发展大局,分析民族与地区特点,探寻当地经济社会发展的突破口,是本项系列研究的主要目标。创新绝非易事,但这确是学人团结协作作出的一次认真的努力。缺点在所难免,希冀得到社会检验和各方的指正。

民族发展与民族关系问题研究中心 白振声

2007年10月20日

写在前面

本书是中央民族大学“211 工程”项目，“中国西部地区民族关系现状与发展趋势研究”之子课题，“东北、内蒙古地区社会文化变迁与当代民族关系研究”的田野调查与综合研究的主要成果之一，并被列入中央民族大学“985 工程”项目“民族现状与发展研究”。总项目负责人是杨圣敏教授，课题负责人是潘守永教授。

该课题研究分为实地调研和综合研究写作两个阶段。实地调研主要是在 2005 年进行的，为期近两个月，参与人员共 9 人（含博士、硕士研究生），走访了四省区、八市县的城市和乡村，并选择 12 个田野地点作为重点，分别进行实地田野研究。我们要求每一位研究者除了一般的资料外，一定要用入户和个人生命史的访谈方法获得更多的个案材料，规定每一个田野地点至少要有 10 户以上的访谈，而且要求每位学人在田野工作中结合自己的兴趣做深入的专题研究。当地民族宗教部门以及省级民族研究所等单位给予课题组大力的支持和协助，特别是第一、第二阶段的调研工作主要是在各省以及地方民族宗教部门的密切配合下完成的，部分当地学者还具体参与和指导调研工作。这里，课题组特别感谢以下各有关单位：辽宁省民委、辽宁省民族研究所、沈阳市西塔社区（街道）、沈阳市朝鲜族青年联谊会、新宾满族自治县民族宗教局、新城子区黄家锡伯族乡党委和人民政府、吉林省民族研究所、黑龙江省民委、齐齐哈尔市梅里斯达斡尔族区民族宗教局、梅里斯达斡尔族区民族中学、同江市扶贫办、同江市民族宗教局、街津口乡人民政府、呼玛县白银纳乡政府、白银纳

中学、内蒙古自治区鄂伦春自治旗政府、呼伦贝尔民族宗教局、陈巴尔虎旗政府、巴彦库仁镇党委、鄂温克苏木党委；还要特别感谢以下几位：孔素梅、李云霞、潘玲、刘智文、金成荣、王泰玉、敖宝辰、色音等。

调研结束后，我们按照总课题组的安排，完成了研究报告——《田野中的民族关系研究报告：东北、内蒙古地区》。报告完成后，受到民族学与社会学学院和中央民族大学两级推荐，参加国家民委优秀调研报告的评奖，获得 2006 年度优秀调研报告奖。这对于课题组的同仁真是莫大的鼓励和鞭策。在调查报告基础上，我们用了半年多的时间进行研究和写作，完成这部书稿。

全书共 13 章，涉及 8 个“世居少数民族”的 17 个主题。第一章至第四章是综合性论述，第五章至第十二章是专题性田野报告，第十三章是理论研究和田野反思。

中央民族大学，特别是本课题组所在的民族学与社会学学院及其前身中央民族学院研究部，历来重视对东北、内蒙古地区民族关系的研究，取得了引人注目的研究成果，拥有雄厚的研究基础。无论是在民族历史、语言、民族学、民族艺术、民族经济、跨境民族研究等学科与领域，均具有领先全国的水平，在国际上有重要影响。老一辈学者林耀华、费孝通、傅乐焕等都对东北、内蒙古有过专门的研究，而王锺翰更是以研究满族史著称。赵展、严圣钦、黄有福、祁庆富、祁惠君、任国英、包智明等教授更是专门研究这一地区的专家。其他各院系如历史文化学院、少数民族语言文学学院、美术学院、新闻与传播学院、哲学与宗教学院、教育学院等，均有一批专门从事这一地区研究的相关专家。而这些专家们也大都有长期的实地调查研究经验。

早在 1950 年林耀华、陈永龄先生就带领燕京大学、清华大学、北京大学三校的师生对黑龙江、内蒙古的呼纳盟（呼伦贝尔

盟)进行了两次共4个月的调查^①。自1950年以来,我校持续在这一地区(也在其他民族地区)进行实地调查和研究,为民族工作和民族地区的发展作出了重要贡献。2000年开始的“中国人口较少民族社会发展调研”,更将10万人口以下的少数民族列为重点研究课题,为国家制定少数民族发展政策提供了重要依据。这也是新时期我院在民族研究领域所做重要贡献的一个例子。

50多年来,4个省区以及相关研究单位,特别是各省区的地方民委结合本职工作进行了专题调研,也取得了一批重要成果。这些都大大促进了本课题的开展。

本研究自始至终得到总课题负责人杨圣敏教授和丁宏教授的关注、督促和指导。我们虽然在长春和沈阳生活过很长时间,自认为对东北非常了解,但以往还没有想到过要从事这方面的研究。正是两位负责人对我们的特别信任和鼓励,才促成我们承担起这个任务,使我们有了作为研究者在东北生活的体验和经历,所以在调研期间每每遇到老朋友,他们也感到惊奇和欣喜。与张海洋、苏发祥等教授的讨论,更使我们获益良多,加速了本书的成稿。写作工作主要是在2006年完成的,期间又有两位研究生重新回到田野地点进行补充调研。

本书所包含的民族主要有8个,俄罗斯族和柯尔克孜族在传统的民族志教学和研究中,通常被归入“西北地区”,这里也就没有纳入到我们的研究范围。这是本书的一大遗憾。各章节除了一般的调查研究外,主要是研究者根据自己的理解和研究重点进行的,有不同的侧重。其中,关于辽宁省新宾满族自治县的调

^① 燕京大学、清华大学、北京大学1950年暑期内蒙古工作调查团编:《内蒙古呼纳盟民族调查报告》,内蒙古人民出版社,1997年;傅乐焕:《关于达呼尔的民族成分识别问题》,载《中国民族问题研究集刊》第一辑,1955年。

研，重点在历史移民、遗产保护与文化遗产等方面；在辽宁省沈阳市的西塔社区、吉林省抚松和白山的调研，重点在新兴就业机会、朝鲜族人口的大规模流动以及教育和婚姻家庭问题；在黑龙江省呼玛县鄂伦春族自治乡的调研，重点在民族教育与经济社会发展的协调关系方面；在黑龙江省齐齐哈尔市梅里斯达斡尔族区的调研，重点在行政体制与民族区域自治法的执行以及民族优惠政策的落实等方面；对内蒙古呼伦贝尔市陈巴尔虎旗的调研，重点在牧区经济的现代化、草原城镇都市化以及贫富差距的协调方面；对鄂温克族自治旗与鄂温克苏木的调研，重点在关于脱贫、牧业复兴与旅游、工业经济发展与协调方面；在鄂伦春自治旗的调研，重点是社会文化变迁；对赫哲族的调研，则强调“资源”所导致的分化和排挤现象的发生。

这些调研成果提醒我们，在当前的社会文化变迁中，当代的民族关系发展是多样的，是动态的，对这些情况需要及时掌握。本研究有研究报告，也有专题研究论文，它们是互补的关系。总体上反映当代社会文化变迁和民族关系趋势，但它们又有自己的侧重。

实际上，我们一直关注当代中国社会文化变迁的研究，已经连续6年开设《社会文化变迁研究》的研究生课程，我们采用读书和研讨的“席米纳”（Seminar）方式，鼓励年轻学人从自己的田野出发，结合课堂理论，踊跃发言和尝试写作。这里的大部分论文都是在课堂上讨论过的。课堂上，还有不少论文也有相当的创造性，如卢百可（Peck Lucas）《关于贵州屯堡人信仰仪式的研究》，马建福《关于西北穆斯林婚姻变迁的研究》，杨玲《关于“小姐”称谓变迁的研究》，等等。只是由于这些论文不关乎东北、内蒙古地区少数民族的这个主题，没有办法选入本书。我们曾计划召开专门的研究生论文发表会，当时起的名字叫“社会文化变迁的田野研究超薄型研讨会”，计划以人类学研究所的名义

用一天的会议研讨。后来，由于别的任务太多，这个计划就搁浅了。

本书的编辑过程也是漫长的，反反复复的修改、编辑工作，整整进行了一年多的时间。潘守永、雷虹霁两位老师承担了大量的修改和编辑工作。由于每位作者的电脑编辑程度不一，错码和乱符现象每每发生，后经过王军杰、杨明刚同学的反复修改编辑，问题基本得到解决。现代人受累于机器是如此之甚，真是苦不堪言。

由于时间和水平的限制，疏漏和错误之处在所难免，敬悉读者有以教之。

目 录

写在前面	(1)
第一章 导论——社会文化变迁中的民族关系	(1)
第一节 课题的缘起	(1)
第二节 东北、内蒙古地区各少数民族的结构与分布	(4)
第三节 社会文化变迁的相关理论	(6)
第四节 戈登变量体系、制度变迁与文化发展的相关理论	(11)
第五节 调研成果综述	(19)
第二章 东北、内蒙古地区民族关系田野研究的基本认识	(21)
第一节 “东北、内蒙古地区”作为一个地理单元	(22)
第二节 “东北、内蒙古地区”作为一个民族区域单元	(23)
第三节 语言作为民族分类的基本要素	(26)
第四节 “东北、内蒙古地区”的生计文化类型	(27)
第三章 近年来有关东北、内蒙古地区少数民族研究的成果提要	(29)
第一节 著作、研究报告提要	(29)
第二节 相关博士论文情况	(49)
第三节 中央民族大学与东北、内蒙古地区的民族研究	(65)
第四章 东北、内蒙古地区当代民族关系的总体情况	(69)
第一节 黑龙江省民族关系情况	(69)
第二节 吉林省民族关系情况	(82)
第三节 辽宁省民族关系情况	(92)

第五章 辽宁省新宾满族自治县永陵镇满族社会发展与民族关系现状调查报告	(101)
第一节 研究的主旨和一般概况	(101)
第二节 民族来源、迁徙和变化及民族认同	(106)
第三节 族谱与家谱	(108)
第四节 生计方式与收支情况	(112)
第五节 教育、医疗与民族区域自治	(116)
第六节 风俗习惯与宗教信仰	(118)
第六章 鄂温克牧民生活的调查与思考	(121)
第一节 鄂温克族自治旗与鄂温克苏木的一般概况	(121)
第二节 鄂温克牧民的生活	(125)
第三节 牧区的农民、商人与汉族	(130)
第四节 牧区的文化、传统与发展	(132)
第七章 呼玛县白银纳鄂伦春族社会发展与民族关系现状调查	(138)
第一节 白银纳鄂伦春乡的自然、历史与行政沿革	(138)
第二节 基本社会经济与生计方式的变迁	(139)
第三节 教育发展、语言使用与当前面临的主要问题	(145)
第四节 人口状况、婚姻家庭与族际关系变迁	(152)
第五节 风俗习惯、信仰等文化传统的当代变迁	(157)
第六节 问题与对策建议	(158)
第八章 蒙古族社会文化变迁：陈巴尔虎旗牧业社区的调查与思考	(160)
第一节 陈巴尔虎旗概况	(161)
第二节 呼伦贝尔盟巴彦库仁镇草原牧业城镇发展模式	(175)
第九章 齐齐哈尔市梅里斯区达斡尔族社会经济与民族关系调查	(183)