



S I X I A N G
J I A O Y U
X U A N
J I A N G

思想教育选讲

符 坚 邹经汉 主编

暨南大学出版社

思想教育选讲

主编 符 坚 邹经汉

编者 陈 锋 邝才峰

傅腾霄 邹经汉

符 坚 官选芸

暨南大学出版社

1990 · 广州

思想教育选讲

符 坚 邹经汉 主编

*

暨南大学出版社出版发行

(广州 石牌)

广东省农垦总局印刷厂印刷

*

开本: 787×1092 1/32 印张: 10.875 字数: 225千字

1990年3月第1版 1990年3月第1次印刷

印数: 1—5000册

ISBN 7—81029—024—X/R·1

定价: 2.95元

序

李修宏

马克思，恩格斯在谈到未来社会的时候，曾经说过：“用整个社会的力量来共同经营生产和由此而引起的生产的新发展，也需要一种全新的人，并将创造出这种新人来。”

（《马恩选集》第一卷第223页）马克思、恩格斯讲的这种“全新的人”是既有高度思想觉悟，又有高度智力水准，不仅掌握了自然规律，而且掌握了社会规律，是自然和社会自觉的真正的主人。

八十年代初，当我们国家总结了历史的经验教训，刚刚迈入以经济建设为中心的年代，邓小平同志就强调：“我们在建设具有中国特色的社会主义社会时，一定要坚持发展物质文明和精神文明，坚持五讲四美三热爱，教育全国人民做到有理想，有道德，有文化，有纪律。”这是对马克思主义创始人上述思想的发挥，并为我们指出了培养又红又专，德才兼备，德、智、体全面发展一代新人的努力方向。近几年社会主义建设的实践，特别是去年以来国际国内政治风云的变幻，深刻地启示我们：在社会主义现代化建设中，“四有”新人的培育是一项最根本的任务。有了这样的人，在共

产党领导下，什么人间奇迹也可以创造出来；忽视了“四有”新人的培育，已经取得的成果，也将得而复失。

实践证明，加强党的思想政治工作，培育造就一代“四有”新人，是关系人类社会前途和国家兴亡的大事。我们要继承党的思想政治工作的好传统，发扬我们的优势，并不断改进思想政治工作，以适应社会主义建设的需要，更有效地提高人的思想道德素质和科学文化素质，激励和发挥人们，特别是青年的社会主义积极性、创造热情和献身精神，把全民族的力量凝聚到建设有中国特色的社会主义宏伟事业中来。

最近，我省高等院校以马克思主义为指导，依照“尊重历史，立足现实，放眼未来”的方针，把继承和创新统一起来，探索开创思想政治工作的新局面、新路子，这是十分可喜的。广东农垦管理干部学院部分教师通过教学实践，在对新时期思想政治教育进行探讨、研究的基础上，编写了这本《思想教育选讲》，就属于这样的探索。这本《选讲》有一定的针对性和思想性，比较通俗地介绍了青年人应有的理想、道德和成才修养，能给青年同志有益的启示。政治思想工作是一项群众工作，愿广大教师和思想政治工作人员，共同展开深入的、广泛的、系统的研究，为培育“四有”新人，推动两个文明的建设作出贡献！

1990.4.1

目 录

序.....	李修宏 (1)
--------	---------

四项基本原则教育

第一讲 坚持社会主义道路.....	(3)
一、走社会主义道路是历史的抉择.....	(3)
二、只有社会主义才能救中国.....	(7)
三、只有社会主义才能发展中国.....	(12)
第二讲 坚持人民民主专政.....	(17)
一、巩固国防 抵御外来侵略.....	(18)
二、正确处理我国的阶级斗争问题.....	(21)
三、粉碎西方国家“和平演变”的阴谋.....	(26)
第三讲 坚持中国共产党的领导.....	(31)
一、党的领导是马克思主义的基本原则.....	(31)
二、党的领导地位是由党的无产阶级性质 及其历史使命决定的.....	(34)
三、加强党的领导必须改善党的领导.....	(40)
第四讲 坚持马列主义毛泽东思想.....	(44)
一、马克思主义是无产阶级的思想武器.....	(44)
二、马克思主义是发展着的理论.....	(48)
三、坚持和发展马列主义毛泽东思想.....	(51)

第五讲	加强社会主义民主与法制建设	(58)
一、	树立正确的民主观	(58)
二、	加强社会主义法制建设	(65)
三、	民主权利必须依法实现	(68)
第六讲	在四项基本原则指导下搞好改革开放	(73)
一、	改革是社会主义社会发展的重要动力	(73)
二、	对外开放是社会主义现代化建设的 必要条件	(78)
三、	改革开放必须坚持四项基本原则	(82)

革命人生观教育

第七讲	人的本质	(89)
一、	在马克思主义以前关于人的本质的学说	(89)
二、	马克思主义关于人的本质的基本观点	(92)
三、	社会主义社会人的本质	(97)
第八讲	人生价值	(102)
一、	人生价值观的产生和发展	(102)
二、	评价人生价值的标准	(105)
三、	努力实现人生的价值	(109)
第九讲	人生理想	(115)
一、	理想的内容和层次	(115)
二、	理想是人生发展的动力	(121)
三、	树立共产主义理想	(124)
第十讲	人生课题	(129)
一、	正确对待生与死	(129)

二、正确对待苦与乐·····	(135)
三、正确对待荣与辱·····	(138)
第十一讲 人的审美观 ·····	(144)
一、审美观和美的客观标准·····	(144)
二、人的美在审美观中的价值和作用·····	(149)
三、树立无产阶级审美观·····	(154)
第十二讲 树立共产主义人生观 ·····	(156)
一、什么是人生观·····	(156)
二、两种根本对立的人生观·····	(158)
三、努力树立共产主义人生观·····	(165)

成才修养教育

第十三讲 成才的条件 ·····	(171)
一、正确的思想修养是成才的前提·····	(171)
二、良好的学习修养是成才的关键·····	(175)
三、最有效地利用时间是成才的保证·····	(180)
第十四讲 青年人的意志磨炼 ·····	(183)
一、勇敢是意志的重要品质之一·····	(184)
二、在克服困难中磨炼意志·····	(189)
三、要善于发现和克服自身的弱点·····	(193)
第十五讲 发扬艰苦奋斗的作风 ·····	(197)
一、艰苦奋斗与革命事业·····	(197)
二、艰苦奋斗与奉献精神·····	(202)
三、艰苦奋斗与勤俭节约·····	(206)
第十六讲 观察与思维训练 ·····	(210)

一、观察与思维的关系.....	(210)
二、思维的形式、品质和方法.....	(213)
三、青年人的观察和思维训练.....	(219)
第十七讲 科学的记忆艺术	(224)
一、记忆的产生和意义.....	(224)
二、记忆的主要锻炼原则和规律.....	(228)
三、科学的记忆方法.....	(231)
第十八讲 科学实用的学习方法	(238)
一、怎样寻求科学实用的学习方法.....	(239)
二、怎样走自学之路.....	(246)
三、积累才能成才.....	(251)

职业道德教育

第十九讲 道德的起源、本质和作用	(257)
一、道德的起源和历史发展.....	(257)
二、道德的本质和特征.....	(262)
三、道德的社会作用.....	(265)
第二十讲 共产主义道德是人类历史上最崇高的道德	(270)
一、共产主义道德的形成和发展.....	(270)
二、共产主义道德的特点和基本原则.....	(273)
三、社会主义社会的道德规范.....	(280)
第二十一讲 职业道德的形成和发展	(286)
一、职业和职业道德.....	(286)
二、职业道德的形成和发展.....	(289)

三、职业道德的内容和社会作用.....	(293)
---------------------	-------

第二十二讲 社会主义职业道德的基本原则和

规范	(299)
-----------------	-------

一、社会主义职业道德的基本原则.....	(299)
----------------------	-------

二、社会主义职业道德的基本规范.....	(301)
----------------------	-------

三、部分从业人员的职业道德规范.....	(305)
----------------------	-------

第二十三讲 改革开放和职业道德建设.....(314)

一、经济体制改革和职业道德建设.....	(315)
----------------------	-------

二、政治体制改革和职业道德建设.....	(320)
----------------------	-------

三、对外开放和职业道德建设.....	(324)
--------------------	-------

第二十四讲 在建设社会主义的斗争中造就一代

共产主义新人	(328)
---------------------	-------

一、培养和造就一代共产主义新人是社会发 展的客观需要.....	(328)
------------------------------------	-------

二、“四有”是社会主义历史阶段对共产主 义新人的具体要求.....	(330)
--------------------------------------	-------

三、在实际斗争中把自己造就成为“四有” 新人.....	(333)
--------------------------------	-------

编后记	(337)
------------------	-------

四项基本原则教育

有 限 公 司

第一讲 坚持社会主义道路

坚持四项基本原则，首先必须坚持社会主义道路。中国社会主义制度是中国人民经过100多年的反复摸索而抉择和建立起来的。社会主义制度在中国实行的40年历史，证明了它是符合中国人民的利益的。只有社会主义才能救中国，早已为历史所证实；只有社会主义才能发展中国，这是邓小平同志总结了我国40年来，特别是党的十一届三中全会以来社会主义建设实践之后作出的新的论断。当前，认真学习领会这个论断，对于我们冷静地总结过去，坚定地开创未来，有极其重要的意义。

一、走社会主义道路是历史的抉择

（一）向西方国家学习尝试的失败

自从1840年鸦片战争以后，资本主义列强和中国封建主义相勾结，把中国变成了一个半殖民地半封建的社会。中华民族受尽了帝国主义列强的欺侮和凌辱。从那时起，中国许多先进人物前赴后继，英勇奋斗，提出了多种多样的救国主张，其中也有人想学习西方、效仿西方，以促进中国的进步，但是都失败了。

魏源是中国近代最早明确提出向西方学习的进步思想

家，他从抵御外国侵略、维护民族独立的愿望出发，在鸦片战争后提出了“师夷之长技以制夷”的主张，这在当时的社会历史条件下是有积极意义的。然而，魏源毕竟是地主阶级知识分子，他虽然提出学习西方、改革内政的主张，但又不敢触及封建制度，因而这些主张是无法实行的。其个人的结局也只能是弃官学佛，思想转向消极。

太平天国干王洪仁玕所写的《资政新编》，具有鲜明的资本主义色彩，可说是向西方学习的政治纲领。但太平天国运动正是被西方国家联合清王朝共同镇压下去的，《资政新编》的设想当然也就不可能实行。

以康有为、梁启超为代表的资产阶级维新派，在政治上和经济上提出了带有资本主义色彩的纲领。他们以为，只要皇帝采纳他们的主张，下决心自上而下发布命令，维新变法就能成功。但是在以慈禧为代表的封建势力的镇压下，这场资产阶级改良主义运动很快就失败了。

以孙中山为首的资产阶级革命派，以西方资本主义为楷模，制定出一整套纲领政策，并概括为民族、民权、民生的“三民主义”学说。同盟会虽然取得了1911年辛亥革命的胜利，推翻了清王朝的统治，但在帝国主义的干预下，革命果实落到了袁世凯为代表的北洋军阀手中，辛亥革命未能达到预期的目的。

1912年12月到1913年2月，中华民国第一届国会选举在全国范围进行。当时，议会制、多党制、普选制等这些西方国家的政治组织形式和活动程序都热热闹闹地搬到了中国来，很多人对此曾抱有很大的期望。选举结果，曾在日本留学、相当熟悉西方国家政治制度的宋教仁领导的国民党，在

参、众两院获得了压倒多数的席位，这时宋教仁踌躇满志，准备以多数党资格组织责任内阁，当国务总理，幻想在中国实行西方的政治制度。但以袁世凯为代表的旧势力派人暗杀了宋教仁，不久又下令取消国会，恢复帝制，资产阶级共和国方案再次破产。

抗日战争胜利后，又有一些“民主主义”者，提出了国共两党之外的第三条道路，试图把中国引向英美式的资本主义道路。但不久蒋介石集团即发动内战，强化了大地主大资产阶级的独裁统治，资产阶级共和国的幻想也随之破灭了。

百年来的历史发展，使中国人民终于认清了这一真理：中国的唯一出路，就是在共产党的领导下，推翻帝国主义、官僚资本主义和封建势力在中国的反动统治，把中国引向社会主义社会。

（二）资本主义道路在中国走不通的原因

从国际环境说，首先是国际资本主义即帝国主义列强的存在。一部中国近代史，就是帝国主义侵略中国，反对中国独立，反对中国发展资本主义的历史。帝国主义绝不愿意中国变成与之竞争的强大对手，绝不愿意失去如此巨大的原料来源地，总是千方百计阻碍中国民族资本主义的发展。此外，俄国十月社会主义革命的胜利，标志着无产阶级革命的新时代已经开始。当时的国际环境，就使我国民主革命必然发生本质的变化，走上无产阶级领导的建立各个革命阶级联合专政的新民主主义国家道路。

从国内环境说，中国的大资产阶级离开了国际资本主义势力，便不能生存下去。中国的民族资产阶级由于经济地位

的脆弱性和政治态度的软弱性，也不可能进行彻底的反帝反封建的革命，把中国变成独立的资本主义强国。民族资产阶级一方面受帝国主义、封建主义的压迫，另一方面在经济上又同帝国主义和封建主义有着千丝万缕的联系，民族资产阶级这种特性，决定了它无力充当中国民主革命的领导者。既然民族资产阶级不能领导中国资产阶级革命走向胜利，那么，要在中国建立资本主义制度就只能是梦想。

（三）新中国成立后必然要向社会主义过渡

建国初期，我们党实行了土地改革、没收官僚资本和保护民族工商业的新民主主义的三大政策，为向社会主义过渡创造条件。从1953年到1956年，我们完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，党的八大正式宣布我国已进入了社会主义社会。

新中国成立后能不能不走社会主义道路？事实证明是不可能的。当时的出路无非三条：一是走资本主义道路，二是国营经济和资本主义经济长期平行发展，三是走社会主义道路。

抛弃适应社会生产力发展的社会主义制度去发展严重阻碍社会生产力发展的资本主义制度，走资本主义道路，完全违背生产关系一定要适应生产力状况的规律，因而是不正确的。互不相干、长期平行发展的第二条道路是不可能的，不是社会主义战胜资本主义，就是资本主义战胜社会主义。根据生产关系一定要适应生产力状况这一规律的要求，唯一正确的是社会主义道路，即限制和改造民族资本主义，克服它不利国计民生和与生产力有矛盾的方面，利用它的有利方面，并

引导小农经济走集体经济的道路。只有这样，才能使我国生产力在新民主主义革命胜利的基础上得到进一步的解放，促进我国生产力的发展。

总的来说，新民主主义革命胜利以后，我们的国家已经存在强大的社会主义因素。政治上，共产党和工人阶级在政权中居于领导地位；经济上，有居于主导地位的社会主义性质的国营经济；意识形态上，马克思主义是指导思想。在这样的条件下，中国共产党按照自己的纲领，适时地引导广大群众从民主主义走向社会主义，是合乎世界之潮流，顺乎全国之民心的事情，是历史的必然。

在社会主义改造时期，我国生产力不仅没有受影响，而且由于生产关系适合生产力状况，推动了生产力的高速度发展。从1952年到1957年，工农业总产值每年平均递增10.9%，充分说明社会主义制度具有强大的生命力和创造力，中国人民走社会主义道路是正确的抉择。

二、只有社会主义才能救中国

40年的实践证明，社会主义制度具有巨大的优越性和强大的生命力，社会主义给中国带来的是民族独立与繁荣昌盛。

（一）新中国社会主义事业的伟大成就

1. 建立了工人阶级领导的，以工农联盟为基础的人民民主专政，工农群众在中国历史上第一次真正当家作主人。
2. 我国绝大部分地区实现和巩固了真正的统一局面。