

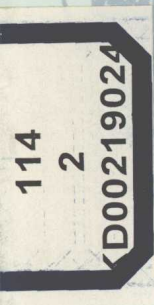
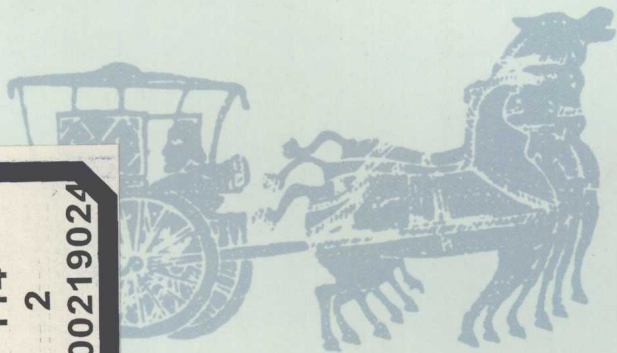
中小学读本

中国人的精神

三十讲

中

主编：黎红雷



中山大学出版社

中国人的精神三十讲

(中)

主编 黎红雷

中山大学出版社

·广州·

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

中国人的精神三十讲/黎红雷主编. —广州: 中山大学出版社, 2004.12

ISBN 7-306-02419-1

I. 中… II. 黎… III. 道德—研究—中国 IV. B82

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第129878号

责任编辑: 潘 隆

封面设计: 黄晓鹏

责任校对: 陈 霞

责任技编: 黄少伟

封面题辞: 黎红雷

出版发行: 中山大学出版社

编辑部 (020)84111996, 84113349

发行部 (020)84111998, 84111160

地 址: 广州市新港西路 135 号

邮 编: 510275

传真: (020)84036565

印 刷 者: 广州市番禺区市桥印刷厂

经 销 者: 广东新华发行集团

规 格: 850mm×1168mm 1/32 13 印张 230 千字

版次印次: 2004年12月第1版 2004年12月第1次印刷

总 定 价: 24.00元(共三册) 印数: 1-10000套

本书如有印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系调换

《中国人的精神三十讲》

编写委员会

主 编：黎红雷

副主编：冯东海

陈小锋

杨子川

赵国强

前 言

“我是中国人”——

当我们呱呱坠地，来到这五彩缤纷的人间世界的时候；当我们咿呀学语，描述着我们对世界万千事物的感受的时候；当我们进入学校，吮吸着人类世代积累的知识琼浆的时候；当我们风尘仆仆，在这小小的“地球村”中穿梭往返、求学创业的时候；当我们引吭高歌，为我们的奥运健儿喝彩加油的时候……我们的父母、老师、朋友乃至我们自己，总是在不断地提醒和强化着这一意识：

“我是中国人！”

“中国人”，仅仅是地域的划分、人种的辨别吗；仅仅是黄皮肤、黑头发的人体特征吗；仅仅是用筷子、方块字的行为标志吗？不，它有着更为丰富的文化内涵，更为鲜明的精神标记！

几百万年前，我们的祖先就生活在欧亚大陆东部这块广袤的土地上，5000多年前，我们的先贤就创造出有文字记载的光辉灿烂的文明。从那以后，中华民族不断成长壮大，中国人不断繁衍延续，中国人的精神也不断丰富发展。19世纪下半叶以后，中华民族落后挨打，中国人遭受凌辱，中国

人的精神也一度萎靡不振。20世纪下半叶以来,中华民族扬眉吐气,中国人挺起腰板,中国人的精神也焕发青春。21世纪,我们正在进入一个“全球化”的时代,“经济一体化”的高歌猛进,无碍于“文化多元化”的婀娜多姿。恰恰相反,一个民族,如果没有自己的民族精神,就不可能自立于当今世界的民族之林!

在当代以西方发达国家为追赶目标的中国现代化的背景下,重新审视“中国人的精神”,使之与时俱进,剔除其糟粕,发扬其精华,从而增强我们的“文化竞争力”,实现中华民族的伟大复兴,具有重要的现实意义。特别是在当代以西方科学教育为标准的中国现代化教育的背景下,弘扬“中国人的精神”,让我们的学生,尤其是中小学的同学们,在以现代化知识武装头脑的同时,了解自身的文化基因,满足心灵的精神需求,从而培养我们的“文化传人”,实现中华民族的可持续发展,更加具有十分的紧迫性。

有感于此,我们决定编写一套面对中小学生的“中国人的精神”读本,并计划在有关部门的支持下,从在校大学生中招募“青年志愿者”,到各地中小学校宣讲,以帮助同学们更好地体认自己的文化基因,自觉地继承和传扬我们的民族精神。

经过在部分中小學生中的试讲和问卷调查,本书确定了30个专题,分别是:孝、勤、俭、善、勇、

志、信、礼、谦；良心、仁爱、智慧、忠诚、义行、实事求是、乐观自信、文质彬彬、自强不息、知行合一；厚德载物、敬业乐群、慎独自省、与时偕行、民胞物与、恕人之道、忧患意识、浩然之气、天下兴亡匹夫有责、和而不同、中庸之道。前面9个专题为小学卷；中间10个专题为初中卷，后面11个专题为高中卷。每个专题均有“原典”、“导读”、“故事”、“格言”四部分，并配有插图。作为中小学生学习读物，我们希望尽量做到通俗易懂、深入浅出、生动活泼、图文并茂，让同学们易于阅读、理解和接受。

本书的编写，主要是中山大学哲学系的一批在读研究生完成的，冯东海同学是整个活动的策划者和组织者；作为他们的师长，我认为这是一件好事，应予以支持，故愿意出任本书主编，负责审读和统稿工作。

希望本书的出版，有助于落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学开展弘扬和培育民族精神教育的实施纲要》，为培养中华民族的“文化传人”，提高中国人的“文化竞争力”，实现中华民族的伟大复兴，尽绵薄之力！

黎红雷

2004年9月26日于

中山大学哲学系主任室



◆初中卷·上编◆

良心	(3)
仁爱	(13)
智慧	(22)

◆初中卷·中编◆

忠诚	(37)
义行	(53)

◆初中卷·下编◆

实事求是	(69)
乐观自信	(81)
文质彬彬	(91)
自强不息	(100)
知行合一	(112)
后记	(123)

中国人的精神三十讲

初中卷·上编

良 心

【原典】

1.其所以放其良心者，亦犹斧斤之于木也，旦旦而伐之，可以为美乎？

——《孟子·告子上》

大意：他之所以丧失他的良心，也像斧子对于树木一般，天天去砍伐它，能够茂盛吗？

2.恻隐之心，仁之端也；羞恶之心，义之端也；辞让之心，礼之端也；是非之心，智之端也。人之有是四端也，犹其有四体也。

——《孟子·公孙丑上》

大意：同情之心是仁的萌芽，羞耻之心是义的萌芽，谦让之心是礼的萌芽，是非之心是智的萌芽。人有这四种萌芽，正好比他有手足四肢一样。

3.良心者，本然之善心，即所谓仁义之心也。

——《朱熹·四书集注》

大意：良心，就是每个人天生就有的向善、好善之心，也就是所谓的仁义之心。

【导读】

孟子以牛山之木比喻良心，以此来劝导人们不要丧失

了良心。牛山草木本来是美的,但砍伐不断,后来就变得不美了;人原来都是有良心的,但损害无度,结果就对种种丑恶的社会现象麻木不仁了。中国儒家传统教义视良心为仁义,即仁慈之心,恻隐之心。它本来存于人的本性之中,也就是所谓“人之初,性本善”,是关于人们对是非、善恶的认识,存在于人们的心灵深处。

有良心,讲良心,是做人的立足之本。自出生之时,每个人都有良心,因此才能明辨是非,疏愚避丑,嫉恶如仇。人的良心正如每个人心中的一杆秤,是一个衡量是非的标准。人的良心亦如一面明澈的镜子,它可以照见人性的深处和世间是非善恶的真相。可是一旦我们的心灵这座天平失衡,良心这种东西便迅速地泯灭了,致使我们无从分辨人间的是非对错和人心的美丑善恶,也无法从目前我们所处的这个世界中,找到真诚、善良、朴实等许多真正美好的东西。人有人的良心,社会也有社会的良心。假如一个社会丧失了良心,我们便看不到友爱、同情和善心,我们看到的只是尔虞我诈、冷漠无情,甚至是丧尽天良。而当一个社会有良心的时候,我们便看见人与人之间的和睦、友爱、关切和同情,那种爱意和温暖会像阳光一样沐浴在人们的心间。

良心同时也可以作为一种道德自我约束,它需要人们在生活中一点一滴地去修炼和培养。拥有美好的心灵应该是每个人为之追求的目标。当然,我们还可以从理想的原义来解释,当代新儒家代表人物牟宗三先生说,理想的原义应置根于“道德的心”,是一种在社会行动中有价值的、具有人类理想意义的言论和行动。发现良心和提倡良心,

其实就是颂扬人间的正义、光明、美好和真理。它确实是一种理想。

现在,社会上确实有一些人没了良心,人的名利心像尘埃一般地渐渐蒙蔽了这面镜子,使人的良心愈来愈模糊,人的良心渐渐泯灭了,代之而起的便是人的利欲熏心、鬼迷心窍,于是,使善良者受到攻击,使真诚者受到愚弄,使苦难者倍加苦难,使伪善者更加虚伪。即便如此,还是经常能听到人们在愤怒时大喊“你讲不讲良心”、“你还有点儿良心没有”。听到这些话,我们看到了良心是中国老百姓衡量一个人好坏的标准,也是对人的最起码要求。仁义还在人们的心中,高矮还算是一道门坎,在约束着人们。

我们强调良心的力量,也就是强调一个有良心的人对自己、对他人负责的勇气。我们无法做一个“空心”的人,在何种程度上有良心的发现和发现良心,标志着一个社会在多大程度上的文明和进步。良心是看不见的,却有着巨大的影响力。它像无时无刻不在的法官,认真负责地检验着人们的是非功过,督促人们做出正确的选择。许多事情也许永远不为他人所知,却无法躲过自己良心的审视。它会使你在无人知晓的情况下,因做了善事而欣慰,因做了坏事而内疚。良心是无价的,但又是最有价值的,愿我们将良心良知作为一种理想而终生追求。

【知识点】

朱熹(公元1130~1200年),南宋时期著名的哲学家。“理学”是儒家思想的重要组成部分,同时也是对之前儒学

的重大发展,而朱熹,正是“理学”的集大成者。由于他在理学上的成就非常高,以至于后人往往忽视了他还是一位政治活动家。他本人非常有教养,同时在诗词、音乐方面也颇有造诣。

朱熹的思想对后世发生了很大的影响,他和吕祖谦合编的《近思录》在明、清时期成了文人学士的必读书,受到了广泛的好评。即使今人阅读此书,也会有跟良师益友在交谈的感觉。

【附录】

1. 没有良心不能成事

木匠业祖师爷鲁班,有一次用木头做了一个惟妙惟肖、可以像真人一样活动的木头人。不料,被已离师他去的徒弟王恩看见。他趁鲁班不在的时候,悄悄地丈量师父所做的木头人,也依葫芦画瓢地制作了一个。然而他所做的木头人却一点也不会动,他左思右想不得其解,只好硬着头皮回去请教老师。



鲁班听完王恩的疑问后,就问:“尺寸都量对了吗?”

“量对了!”

“量头了没有?”

“量过了!”

“量脚了吗?”

“量了!”

最后,鲁班似若有所悟的问道:“噢!你大概没有量(良)心吧!”

王恩漫不经心的答道:“对!我就是没有量心。”

鲁班沉下脸来,厉声地说:“王恩,没有良心的人是不能成事的!”

鲁班以木头人为喻,批评王恩的“忘恩”行为:没有良心。良心,是每个人为人处事的一个基本原则,看似容易,但时时处处凭良心说话、办事却不是一件容易的事情。

2.不昧良心

据《历代名臣言行录·于成龙传》载,于成龙初任广西罗城知县时,所发的誓言是“绝不以温饱为志,所自信者,天理良心四字而已”。“不昧良心”这一信念,使他廉能做到“清介自持,誓不受属员一毫馈赠”,俭能坚持“日惟以粗粝疏食自给”。他勤政为民,惩恶扬善,后因政绩斐然



而受到朝廷的褒奖。当然,更高的褒奖来自百姓,他去世后竟出现了“民罢市聚哭,家绘像祀之”的感人景象。

我们今天回过头来看于成龙,作为封建时代的官吏,他固然不可能说出更多令今人动容的豪言壮语,但我们没有理由否定“不昧良心”对他高尚人格形成的作用。良心可以成为人的精神支柱,催人奋进。

3. 摸摸良心

王阳明先生提倡知行合一,肯定人性本善。阳明先生有一天出去游玩,路上遇到土匪抢劫,被这帮人抓起来囚禁了。土匪逼着他们把财物统统拿出来。后来这些土匪知道这里面有个人是王阳明先生,虽然没有见过面,但是知道这个人的名气。于是土匪头子把阳明先生请出来,以礼相待。



他们问阳明先生:“你说这个世间个个都是好人,‘致良知’,每个人都有良心,都有良知,我们当土匪的人没有良心,你这个学说有问题,你能不能证明我们当土匪的人也有良知?”

阳明先生说:“可以,我能够在你身上证明,但是得有个条件。”

那个土匪问：“有什么条件？”

阳明先生回答说：“你得听我的话，我教你怎么做，你就怎么做。”

他说：“没问题，咱们试试看。”

阳明先生说：“好，你现在把外衣脱掉。”土匪就按照王阳明的说法去做。“里面衣服再脱掉……”王阳明叫土匪一件一件脱掉身上的衣服。脱到最后，土匪光着膀子，裤子也脱掉，外面的都脱掉了。

王阳明说：“还有内裤也要脱掉。”

这时，土匪却没有照做，而是说：“阳明先生，这个不行，这个不可以！”

王阳明语重心长地说：“这就是良知！”土匪有点醒悟了，不仅把王阳明及其同行者全部释放，归还财物，还一直必恭必敬、礼让有加。

有一天王阳明先生率领学生到另外的地方讲学。行经路上，听到两个妇人在吵架，其中一人对着另一个骂道：“你一点良心都没有，你不讲天理。”另一个妇人不甘示弱地回骂：“我怎么不讲天理，你才没有良心呢。”

王阳明听了，对学生们说：“你们快来听，他们在讲道说教呢！”

学生回答：“老师，他们是在相骂，不是在讲道。”

王阳明说：“他们一个在讲天理，一个在讲良心，不是讲道是讲什么呢？”学生一听，觉得有理。

这时王阳明又对学生说：天理良心，用来要求自己就是道，要求别人就是相骂。