

安徽省高职高专规划教材《新活力英语》系列

总主编 徐守勤

高等学校英语 应用能力考试 (B 级) 历年实考试题及专项训练

本册主编 童敬东 赵 茹

活页

■ PRETCO (B)

Original Test Papers & Special Training

安徽大学出版社

安徽省高职高专规划教材《新活力英语》系列
总主编 徐守勤

**高等学校英语应用能力考试(B级)
历年实考试题及专项训练**

PRETCO(B) Original Test Papers & Special Training

主 编 童敬东 赵 茹

安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等学校英语应用能力考试(B级)历年实考试题及专项训练/童敬东 赵茹主编.
合肥:安徽大学出版社,2004.9(2010.1 修订版)
ISBN 978-7-81052-925-9

I. 高... II. ①童... ②赵... III. 英语—高等学校—习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 095200 号

高等学校英语应用能力考试(B级)历年实考试题及专项训练 童敬东 赵茹 主编

出版发行 安徽大学出版社
(合肥市肥西路3号 邮编 230039)

联系电话 编辑室 0551-5108498
发行部 0551-5108397

责任编辑 李梅

封面设计 张犇

经 销 新华书店

印 刷 合肥育才印刷厂

开 本 850×1168 1/16

印 张 13.625

字 数 320 千

版 次 2007 年 8 月第 3 版

印 次 2010 年 1 月第 5 次印刷

ISBN 978-7-81052-925-9

定价 21.50 元

如有影响阅读的印装质量问题,请与出版社发行部联系调换

前 言

高等学校英语应用能力考试(PRETCO)是检测高职高专学生掌握英语的实际应用能力的考试,和目前我国其他类型的英语考试有所不同。它不仅考查学生的一般知识和技能,还考查学生使用英语处理有关涉外业务的基本应用能力。这种应用能力题占试题总量的60%左右。45%以上的考题都要求考生写出英语(如填空、简答、翻译等),因此对词语的拼写、语法规则以及词汇的运用都有一定的要求。

高等学校英语能力考试(B级)试卷分为5个部分:(1)听力理解;(2)词汇与语法;(3)阅读理解;(4)翻译;(5)写作。

为帮助同学复习、巩固已学过的知识,并顺利通过考试,我们编写了《高等学校英语应用能力考试(B级)历年实考试题及专项训练》并附解说及解题技巧等。我们编写解说的目的是让同学们重视解题的过程,从而重视学习的过程;编写解题技巧的目的是让同学们学会正确的解题方法,从而学会老师的思维方式,使做考卷的过程变为重新学习的过程。

本书共收集了15套历年实考题,并附有听力原声带、听力文字材料、答案及解说等。

本书为安徽省高职高专规划教材《新活力英语》系列丛书。主编童敬东、赵茹,审订徐守勤。参加本书编写工作的有(以姓氏笔画为序):左娟霞、田南竹、朱红、周婕、赵茹、袁平、徐守勤、童敬东。

限于编写者的经验和水平,欠妥之处在所难免,热诚欢迎广大师生提出宝贵意见。

编 者

Content

I	高等学校英语应用能力考试大纲	(1)
II	高等学校英语应用能力考试(B 级) 解题技巧	(3)
III	高等学校英语应用能力考试(B 级) 历年全真试卷	(15)
	2002 年 6 月	(15)
	2002 年 12 月	(23)
	2003 年 6 月	(31)
	2004 年 1 月	(39)
	2004 年 6 月	(47)
	2005 年 1 月	(55)
	2005 年 6 月	(63)
	2005 年 12 月	(71)
	2006 年 6 月	(79)
	2006 年 12 月	(87)
	2007 年 6 月	(95)
	2007 年 12 月	(103)
	2008 年 6 月	(111)
	2008 年 12 月	(119)
	2009 年 6 月	(127)
IV	Keys to Test Papers	(135)
	2002 年 6 月	(135)
	2002 年 12 月	(136)
	2003 年 6 月	(138)
	2004 年 1 月	(139)
	2004 年 6 月	(141)
	2005 年 1 月	(142)
	2005 年 6 月	(144)
	2005 年 12 月	(146)
	2006 年 6 月	(147)
	2006 年 12 月	(149)
	2007 年 6 月	(150)

2007 年 12 月	(152)
2008 年 6 月	(153)
2008 年 12 月	(155)
2009 年 6 月	(156)
V Script of Listening Comprehension	(158)
2002 年 6 月	(158)
2002 年 12 月	(159)
2003 年 6 月	(160)
2004 年 1 月	(161)
2004 年 6 月	(162)
2005 年 1 月	(163)
2005 年 6 月	(164)
2005 年 12 月	(165)
2006 年 6 月	(166)
2006 年 12 月	(167)
2007 年 6 月	(168)
2007 年 12 月	(169)
2008 年 6 月	(170)
2008 年 12 月	(171)
2009 年 6 月	(172)
专项练习(1)	(173)
词汇及结构(Vocabulary & Structure)	(173)
专项练习(2)	(179)
阅读理解(Reading Comprehension)	(179)
专项练习(3)	(197)
英汉翻译(Translation—English to Chinese)	(197)
专项练习(4)	(203)
写作(Writing)	(203)
专项练习答案	(205)
词汇及结构	(205)
阅读理解	(207)
英汉翻译	(209)
写作	(210)

高等学校英语应用能力考试大纲

总 述

我国高等职业教育、普通高等专科学校教育和成人高等教育的教学目标是培养高级应用型人才,其英语教学应贯彻“实用为主,够用为度”的方针;既要培养学生具备必要的英语语言基础知识,也应强调学生运用英语进行有关涉外业务工作的能力。《高等学校英语应用能力考试(试行)》就是为检测高职高专学生是否达到所规定的教学要求而设置的考试。本考试以《高职高专教育英语课程教学基本要求(试行)》(简称《基本要求》)为依据,既测试语言知识也测试语言技能,既测试一般性语言内容也测试与涉外业务有关的应用性内容。

考虑到我国目前高职高专学生英语水平的现状,《基本要求》将教学要求分为 A 级要求和 B 级要求,本考试也相对应地分为 A 级考试和 B 级考试。修完《基本要求》A 级规定的全部内容的学生可参加 A 级考试;修完《基本要求》B 级规定的全部内容的学生可参加 B 级考试。

考试方式为笔试。测试语言知识和读、听、译、写四种技能。口试正在制定之中,待时机成熟时实施。

客观性试题有可信度高、覆盖面广的特点,而主观性试题有利于提高测试的效度,能更好地检测考生运用语言的能力。为此,本考试采用主客观混合题型,以保证良好的效度和信度。

本考试按百分制记分,满分 100 分。60 分及 60 分以上为及格;85 分及 85 分以上为优秀。考试成绩合格者发给“高等学校英语应用能力考试”相应级别的合格证书。

B 级

一、考试对象

本大纲适用于修完《基本要求》B 级所规定的全部内容的高等职业教育、普通高等专科学校教育、成人高等教育和本科办二级技术学院各非英语专业的学生。

二、考试性质

本考试的目的是考核考生的英语基础知识和语言技能,以及使用英语进行简单涉外业务交际的能力;其性质是教学水平考试。

三、考试方式与内容

考试方式为笔试,包括五个部分:听力理解、词汇用法和语法结构、阅读理解、翻译(英译汉)和写作(或汉译英)。考试范围限于《基本要求》B 级规定的全部内容。

第一部分:听力理解(Listening Comprehension)

测试考生理解所听问题并作出恰当回答的能力、理解简短对话的能力和听写词语的能力。听力材料的语速为每分钟 100 词。

听力材料以日常交际和简单的业务交际内容为主。词汇限于《基本要求》“词汇表”中 B 级 2 500 词范围,交际内容涉及《基本要求》中“交际范围表”所列的 B 级听力的范围。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 15 分钟。

第二部分:词汇用法和语法结构(Vocabulary and Structure)

测试考生运用词语和语法知识的能力。测试范围限于《基本要求》中的“词汇表”B 级(2 500 词)和“语法结构表”所规定的全部内容。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 15 分钟。

第三部分:阅读理解(Reading Comprehension)

测试考生从书面文字材料中获取信息的能力。总阅读量约 800 词。

本部分测试的文字材料以一般性阅读材料(科普、文化、社会、常识、经贸、人物等)为主,也包括简单的应用性文字,不包括诗歌、小说、散文等文字性材料;其内容能为各专业学生所理解。

阅读材料涉及的语言技能和词汇限于《基本要求》中“阅读技能表”中与 B 级要求相应的技能范围和“词汇表”B 级(2 500 词)范围;阅读材料涉及的应用性内容限于《基本要求》中“交际范围表”B 级所规定的读译范围,如便条、通知、简短信函、简明广告、简明说明、简明规范等。主要测试以下阅读技能:

1. 了解语篇和段落的主旨和大意;
2. 掌握语篇中的事实和主要情节;
3. 理解语篇上下文的逻辑关系;
4. 了解作者的目的、态度和观点;
5. 根据上下文理解生词的意思;
6. 了解语篇的结论;
7. 进行信息转换。

本部分的得分占总分的 35%。测试时间为 40 分钟。

第四部分:翻译——英译汉(Translation—English to Chinese)

测试考生将英语正确译为汉语的能力。所译材料为句子和段落,包括一般性内容(约占 60%)和实用性内容(约占 40%);所涉及的词汇限于《基本要求》的“词汇表”B 级(2 500 词)的范围。

本部分的得分占总分的 20%。测试时间为 25 分钟。

第五部分:写作/汉译英(Writing/Translation—Chinese to English)

测试考生套写应用性短文、填写英文表格或翻译简短的实用性文字的能力。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 25 分钟。

测试项目、内容、题型及时间分配表:

序号	测试项目	题号	测试内容	题型	百分比	时间分配
I	听力理解	1—15	问题、对话、听写	多项选择、填空	15%	15 分钟
II	词汇用法和语法结构	16—35	词汇用法、句法结构、词型变化	多项选择、填空	15%	15 分钟
III	阅读理解	36—60	语篇,包括简单的一般性和应用性文字	多项选择、填空、简答、匹配	35%	40 分钟
IV	英译汉	61—65	句子和段落	多项选择、段落翻译	20%	25 分钟
V	写作/汉译英		应用性文字(便条、通告、简短信函、简历表、申请表等)	套写、书写、填写或翻译	15%	25 分钟
合计		65 + 1			100%	120 分钟

高等学校英语应用能力考试(B级)解题技巧

徐守勤

Part I 听力测试题

Section A: 这一节是完成对话题。共5题,要求考生根据录音中问话或短句,从试卷上所给四个选项中选出最佳答案。

解题技巧

一、问话题

这种题目常用一般疑问句和特殊疑问句进行提问。一般疑问句常常先答 Yes 或 No,然后再作简答。而特殊疑问句常常直接作答。

【例】2002年12月实考题

1. Could you tell Mr. James I'd like to see him, please?

A) I'm pleased.

B) Never mind.

C) Yes, of course.

D) I could.

【解析】这是一般疑问句,C)符合一般疑问句的答语,因此是最佳答案。

【例】2003年6月实考题

2. What's your hometown like, George?

A) It's far from here.

B) It's very small, but nice.

C) I've got a good idea.

D) I've been there.

【解析】该题是问 George 的家乡像什么样,四个答案中 B) 回答得最好,A) 答得不具体,而 C)、D) 则答非所问,故 B) 为最佳答案。

二、短句题

这种题目常常是问候、祝贺、道别、感谢、道歉等。常常需根据英、美人的习惯作答,也就是说答语有固定的格式。

【例】2002年12月实考题

5. Merry Christmas, Professor Green.

A) The same to you.

B) That's all right.

C) Me, too.

D) Nice to see you.

【解析】A) 是英、美人经常回答他人对自己的节日问候的,故为最佳答案。

【例】2004年6月实考题

3. Congratulations on your getting the job, Tom.

A) Thanks.

B) I don't think so.

C) Oh, no.

D) It doesn't matter.

【解析】人家祝贺的时候,英、美人常常表示感谢,故 A) 为最佳答案。

【例】2005 年 1 月实考题

1. I am so glad to meet you here, Janet.

A) No more.

B) Nothing left.

C) Harry up.

D) Me, too.

【解析】人家说见到 Janet 很高兴, Janet 当然回答 Me, too. (我也很高兴见到你。)这也是英、美人回话的固定模式。因此 D) 是最佳答案。

【例】2002 年 6 月实考题

4. It's ten o'clock. I must leave now.

A) Is that so early?

B) Must you leave so soon?

C) I'm sorry.

D) I'll see you then.

【解析】和中国人一样,有人道别时,英、美人常常挽留一下,以示礼貌,因此 B) 为最佳答案。

Section B: 这一节是简短对话题。共 5 组对话,每组对话后有一个问题,要求考生根据录音中的对话和问题,从试卷上所给四个选项中选出最佳答案。

解题技巧

一、这种题目中以 What 开头的问题最多,目的是测试考生对谈话基本内容的了解。

因此要特别注意谈话所涉及的人物、时间、地点、内容等细节问题并抓住关键词。

二、录音带上播放 Directions 时即可很快(用 5 秒钟)将第一题的四个答案浏览一遍,然后带着问题听对话。

注意:只看第一题的答案,不能看多了,看多了记不得,还会影响第一题的解答。

三、每两题之间有 15 秒空隙,做完第一题后,很快浏览第二题的四个答案。即使第一题做不出来也不要想了,因为录音一旦终止就不会再重放。必须拿得起,放得下。

【例】2003 年 12 月实考题

8. M: What a terrible day, isn't it?

W: Yeah. We haven't had such cold weather for a long time.

Q: What do we know about the weather?

A) It's hot.

B) It's cold.

C) It's snowing.

D) It's raining.

【解析】从四个备选答案可以看出谈话内容是天气,对话中的关键词是 cold, 因此 B) 为最佳答案。

【例】2005 年 1 月实考题

6. M: Can you tell me where I can buy some apples?

W: Yes, go down the street and you'll see a fruit shop on the right.

Q: What's the man doing?

A) Going shopping.

B) Giving directions.

C) Buying fruit.

D) Introducing himself.

【解析】这位男子问人家上哪里可以买到苹果,说明他正在购物的路上,还没买苹果,因此 A) 是正确答案;C) 是错误答案;而 B)、D) 相差更远。

Section C: 这一节是听写题。这道题是一篇小短文,其中有五个单词或词组空着,需要考生根据录音填上。

解题技巧

一、录音上播放 Directions 时很快将短文浏览一遍,如时间不够,可将文章第一句,最后

一句以及空白前后的单词浏览一下,以了解文章大意。

二、短文播放第一遍时注意听每个空白处的词语,即使听懂了也不要写,以免错过其他句子的录音。

三、播放第二遍时写出须填词语,注意字迹工整,同时注意所填单词或短语的语法变化。

四、冰冻三尺非一日之寒,因此平时要多多练习拼写单词,并注意拼写规则。

【例】略。

Part II 词汇及语法结构题

Section A:这一节是单选题,共10题,要求考生从每道题所给的四个选项中选出最佳答案。

解题技巧

一、根据意思选择一个适合题意的答案

【例】2002年6月实考题

20. You can drive your own car _____ you have passed the driving test.

A) even if B) as if C) now that D) so that

【解析】A) even if 即使; B) as if 好像; C) now that 既然; D) so that 以便。根据全句意思判断, C) 是最佳答案。全句意为: 既然你驾驶测试已经合格, 你就可以开自己的车了。

【例】2003年6月实考题

24. Don't worry. _____ you work hard, you are sure to pass the exam.

A) As much as B) As well as C) As soon as D) As long as

【解析】A) As much as 和……一样多; B) As well as 也; C) As soon as ……就; D) As long as 只要。根据全句意思判断, D) 是最佳答案。全句意为: 别担心, 只要你努力学习, 考试肯定会及格。

二、根据语法关系选择正确答案

【例】2003年6月实考题

16. The father was delighted to hear the child _____ that.

A) to say B) to have said C) say D) said

【解析】在 hear 后用动词原形, 故 C) 为正确答案。

【例】2005年1月实考题

20. So loudly _____ that the audience in the back heard him clearly.

A) does he speak B) did he speak C) he speaks D) he spoke

【解析】从 So loudly... that... 可以看出这是一个强调句, 强调句常用倒装句型, 常将助动词提到主语前, 因此首先将 C)、D) 排除; 由句中 heard 可看出此句为过去时, 因此 B) 是正确答案。

三、根据词语搭配选择正确答案

【例】2005年1月实考题

19. He has changed his _____ about buying a new car at least three times.

A) mind B) head C) brain D) thought

【解析】to change one's mind (改变主意) 是固定短语, 故 A) 为正确答案。

【例】2003 年 12 月实考题

18. It makes no difference to me _____ Mr. Smith will come or not.

- A) when B) whether C) that D) how

【解析】 whether... or... (是……还是……) 是固定搭配, 故 B) 为正确答案。

四、排除错误法

如果四个备选答案中已知三个明显错误, 那么剩下的那个答案肯定是正确答案, 不管你认识不认识。

【例】2005 年 1 月实考题

17. The wine _____ a little bitter this time.

【解析】 此句大意为: 这种葡萄酒这次……有点苦。A) feels 摸起来; B) sounds 听起来; C) looks 看上去。苦味是用嘴尝出来的, 因此 A), B), C) 三个答案明显错了, 应予排除, 剩下 D) tastes 肯定是正确答案。

【例】2003 年 12 月实考题

18. He _____ several jackets and finally picked out a blue one.

- A) went on B) took on C) tried on D) got on

【解析】 此句意为: 他……几件茄克衫, 最后选中一件蓝色的。A) went on 继续; B) took on 穿上; D) got on 上车/船。这三个答案明显错了, C) tried on 肯定是正确答案。

Section B: 这一节是词汇填空题, 共 10 题, 要求考生根据括号中所给单词重新填写, 以适应全句需要。

解题技巧

一、从语法结构上看, 即通读全句, 确认空白处缺少什么句子成分, 而这种句子成分通常又以什么形式出现

【例】2002 年 12 月实考题

32. The house with the furniture (buy) _____ for \$50 000 last year.

【解析】 全句意为: 这座房子连同家具去年买了 5 万美元。这句话的主语是 The house, 动词 buy 的一种形式在句中担任谓语, 因房子是被买的, 且时间状语是 last year (去年), 谓语动词 buy 应用被动语态过去时, 而主语 The house 又是第三人称单数, 故 buy 应改为 was bought。

【例】2003 年 12 月实考题

34. If I (not drink) _____ so much coffee yesterday afternoon, I would have been able to sleep well last night.

【解析】 全句意为: 假如我昨天下午没喝那么多咖啡, 我昨晚就会睡得非常好。这句话用的是虚拟语气, not drink 是条件状语从句的谓语。在这种表示和过去情况相反的虚拟语气句中, 主句的谓语用过去将来完成时——would have been, 其条件状语从句就应该用过去完成时, 故 not drink 应改为 had not drunk。

二、根据上下文词语搭配或固定句型填写

【例】2005 年 6 月实考题

32. It was very (help) _____ of you to make all the necessary arrangements for us.

【解析】 这句话用了 It was + 形容词 + of sb. to do sth. 句型, 故此句中动词 help 应改为形容词形式 helpful。

【例】2003 年 12 月实考题

26. It is never too late for anyone(learn)_____.

【解析】这句话用了 too... to 句型,故此句中 learn 应改写成 to learn。

三、根据括号前后单词词性确定该词应如何改写

【例】2006 年 12 月实考题

27. Nurses should treat the sick and wounded with great(kind)_____.

【解析】kind(善良的)前有介词 with,而介词后只能用名词或动名词,故此句中 kind 应改为名词 kindness。

【例】2004 年 6 月实考题

27. His suggestions turned out to be very(effect)_____ in the improvement of our production.

【解析】effect 前面有一个系动词 to be,后面可用形容词或名词,但 effect 前面还有一个 very,这个词在此句中只能修饰形容词,故本句中 effect 应改为形容词 effective。

Part III 阅读理解题

这一部分中 Task 1 和 Task 2 题型相同,各有一段短文,每段短文后有五道阅读理解题,每道题后附四个备选答案。Task 3 为写摘要题。Task 4 为匹配题。Task 5 为简答题。

Task 1 和 Task 2 解题技巧

一、识别细节题

在 PRETCO(B) 阅读理解题 Task 1 和 Task 2 中,这种识别细节题比较多。做这种题目首先应将全文浏览一遍,了解文章大致内容及结构,然后再根据题目要求,到文中相关部分寻找所需信息。

【例】2003 年 12 月实考题

Task 2:... What you need in order to read an e-book is an E-book Reader, which is a kind of free software used by your computer. Make sure you have the proper Reader before you download your e-book from the Internet...

42. The E-book reader is useful for _____.
- A) turning a print book into an electronic version
 - B) developing an e-book in a portable computer
 - C) downloading an e-book from the Internet
 - D) finding fun alternatives to an e-book

从文中这段文字不难看出:C)是正确答案。

【例】2004 年 6 月实考题

Task 1 最后一段: Finally, the high speed of social changes deepens the gap. In a traditional culture, people are valued for their wisdom, but in our society today the knowledge of a life time may be out of use overnight(隔夜).

39. In today's society, the knowledge of a lifetime _____.
- A) is still very much valued
 - B) becomes out of date quickly
 - C) is essential for continuing family occupations

D) helps the young generation to find a better job

从该文最后一段不难看出:B)是正确答案。

二、主旨大意题

这种题目主要考察考生对整篇文章或某一段落大意的理解,要求考生能确定文章的主题(main point)、中心思想(main idea),或给文章拟一个合适的标题(title)。

英语短文的主题或中心思想通常在文章的第一句或每小段的第一句表现出来,但也有在文章中间或在文章最后出现的。因此做这种题目常可在这些地方找到与答案有关的信息。

主旨大意题常用下列句式提问:

1. The passage is mainly about _____.
2. A proper title for this passage would be _____.

【例】2004年6月实考题

Task 2:

For some employers, the policy of lifelong employment is particularly important because it means that they can put money and effort into their staff(职员) training and make them loyal to the company. . .

...

Recently. . .

Employees are slowly beginning to accept the idea that lifelong employment is not always in their best interest and that changing firms can have career advantages.

45. The passage is mainly about _____.

- | | |
|--|---|
| A) lifelong training of employees | B) policies of lifelong employment |
| C) attitudes towards lifelong employment | D) employers' interest in lifelong employment |

【解析】引文为 Task 2 的第一句和最后一句。第一句讲的是某些雇主(some employers)对终身就业(lifelong employment)的态度。最后一句讲的是雇员(employees)对终身就业的态度。因此 C) attitudes towards lifelong employment(对终身就业的几种态度)是正确答案。

【例】2006年6月实考题

Task 1:

Unlike Britain, the US does not have a national health care service. . .

In Britain, when people are ill, they usually go to a family doctor first.

...

40. Which of the following would be the best title for this passage?

- | |
|---|
| A) Types of Doctors in the United States |
| B) Health care in the United States and Britain |
| C) Treatment of Sick Children in the United States |
| D) Medical Insurance in the United States and Britain |

【解析】引文为 Task 1 的第一段第一句和第二段第一句。从第一段第一句就可以看出 B) 是正确答案,而第二段第一句更进一步予以证实。

三、逻辑推理题

这种题目要求考生根据作者的论述,做出一个合乎逻辑的结论。逻辑推理必须建立在文章所提供的事实基础上。考生首先应根据所提问题在文中寻找有关事实,再根据所提供的事实下结论。

必须注意的是:

1. 考生不可根据自己的主观臆断,毫无根据地下结论。

2. 所得结论应符合原文作者的意图。

逻辑推理题常用下面句式提问：

1. From this passage, we can learn that _____.
2. According to the passage, ... is important because _____.
3. To ensure that... you must _____.
4. In order to... one should _____.

【例】2003 年 12 月实考题

Task 2: ... E-books are a fun alternative to regular books. You can download them to any computer, including your portable(便携式) computer so you can take them with you when you travel, and create your own library of hundreds of titles. ...

43. From this passage, we can learn that _____.
- A) reading an e-book involves a lot of trouble
 - B) the ordered e-books have to be shipped to you
 - C) you can order an e-book from the E-book Reader
 - D) travelers can create an e-book on a portable computer

【解析】引文为 Task 2 中的两句话,据此不难推断出 D) 是正确答案。

【例】2005 年 1 月实考题

Task 1:

...

People fly with *Heaven Air* because they know they will leave on time and arrive on time. They know that they will receive the best food and watch the best films.

Heaven Air is second to none.

40. According to the advertisement, *Heaven Air* believes it is _____.
- A) the second biggest in the world
 - B) the second best in the world
 - C) the biggest in the world
 - D) the best in the world

【解析】引文是 Task 1 的最后两段,说的是 *Heaven Air* 的种种长处,最后一段中的 second to none 义为 best。因此,可以推断出 D) 是正确答案。

四、判断正误题

做判断正误题通常用排除法,即从所提供的四个选项中逐一排除错误的,剩下的便是正确的;反之,逐一排除正确的,剩下的便是错误的。

判断正误题常见的提问方式是:

1. Which of the following statements is TRUE?
2. According to the passage, which of the following statements is TRUE?
3. Which statement is NOT TRUE according to the passage?

必须注意的是:所有判断都必须依据所读文章,而不能凭主观臆断。

【例】2005 年 12 月实考题

Task 1:

...

Buy Nothing Day is November 29. It's 25 days before Christmas. The idea for Buy Nothing Day started in Vancouver, British Columbia. Now people all over the United States celebrate Buy Nothing Day. ...

39. According to the passage, which of the following statements is TRUE?

- A) Buy Nothing Day has become popular in the United States.
- B) Restaurants have a tradition of donating food on holidays.
- C) Gift shops are expected to be closed on Buy Nothing Day.
- D) Children like the idea of Buy Nothing Day best.

【解析】通读全文后我们发现 B), C), D) 在文中找不到根据, 而 A) 却和这里所引的文章第二段中的第四句话 Now people all over the United States celebrate Buy Nothing Day 相符, 故 A) 为正确答案。

【例】2002 年 6 月实考题

...

The (brand) name should have some emotion. Emotional associations are easier to learn and remember...

44. Which of the following statements is TRUE?

- A) People prefer strange brand names to ordinary ones.
- B) Customers are interested in emotional brand names.
- C) Brand names advertised in pictures are easy to make.
- D) A brand name has little to do with a company's profits.

【解析】通读全文后我们发现 A), C), D) 在文中找不到根据, 而 B) 却和这里所引的文章第二段中的倒数第三句和倒数第四句相符, 故 B) 为正确答案。

五、判断词义题

这种题目常常要求考生解释一个不太熟悉或从未学过的单词或短语。解答这样的题目需要抓住两个线索: 词性线索和上下文线索。

所谓抓住词性线索就是根据构词法判断词义; 所谓抓住上下文线索就是根据单词或短语前后的句子或段落来判断其意思。

判断词义题常用下列方式提问:

1. The word "... " refers to _____.
2. The word "... " means _____.
3. The phrase "... " means _____.

【例】2005 年 1 月实考题

Jobs that are *suited to* telecommuting include writing, design work, computer programing and accounting(会计). If a job involves working with information, a telecommuter can probably do it.

44. The phrase "suited to" means _____.

- A) acceptable for B) difficult for C) fit for D) bad for

【解析】根据《基本要求》动词 suit 属无标记词, 即在中学阶段就已掌握的 1 000 个常用词中。它的意思是: 适合, 合适。suited 是其过去分词, 这里作形容词用, 其基本意思肯定是: 适合的; 合适的。由此我们可以判断 suited to 的意思就是 fit for, 故 C) 是正确答案。

【例】2003 年 6 月实考题

An application letter—the letter you write to apply for a job—will probably be the most important kind of letter you will ever write. Very likely, it is a letter that you will write several times, as most people change employers several times during their business careers. Your first job, as well as each of those that follow, is almost certain to involve some writing—and most employers look upon an application letter as an excellent indicator (标志) of an applicant's (应聘者) writing and other

communication skills.

41. The word "those" refers to _____.

A) the jobs

B) the letters

C) the times

D) the employers

【解析】代词常用来指代上文出现过的名词,本句中 those 前面出现的名词是 job,故 those 义为 jobs. 所以 A) 是正确答案。

Task 3(摘要题) 解题技巧

PRETCO(B)中的摘要题全部属于识别细节。做这种题目时首先应通读全文,然后根据题目要求寻找所需信息。注意答案不能超过三个单词,这就要求我们找到关键词,并剔除与关键词无关的其他词,以确保信息的准确性。

【例】2003 年 12 月实考题

Task.3:

The business memo(备忘录) is probably the most frequently used communication within a company. It is called an intra-company communication because it is used by people in their own company or organization. They change to letters, however, when they write message to people who do not work for their company. A memo creates a written record that may or may not be filed, depending on the receiver and the subject. As you know, spoken messages may be understood or forgotten. A memo, however, becomes a record that does much to ensure the complete communication between the sender and the receiver. The standard form of a memo frequently carries a pre-printed series of items: To, From, Date, and Subject. The first two items include the names of the receiver and the sender. A well-written subject line tells the reader the key topic or topics the memo is about.

Business Memo

Function: for communication within a 46

Purpose: 1) to keep a 47

2) to 48 the complete communication

Items involved: 1) Receiver

2) 49

3) Date

4) 50

【解析】

1. 从文章的第一句我们可以看出 46 题的答案是 company。

2. 从文章的第四句 A memo creates a written record that *may or may not be filed* (商业备忘录可提供文字记录以供存档之用) 可知, 47 题的答案是 written record。

3. 从文章的第六句 A memo, however, becomes a record that does much to ensure the complete communication between the sender and the receiver. 可以看出 48 题的答案是 ensure。

4. 从文章的第七句和第八句 The standard form of a memo frequently carries... and Subject. The first two items include the names of the receiver and the sender. 不难看出: 49 题的答案是 Sender; 50 题的答案是 Subject。

Task 4(匹配题) 解题技巧

匹配题考察学生对英文标识语和某一领域的专业术语的识别能力。题目以单词或短语形式出现, 其中英文术语多, 中文术语少, 考生答题时应尽量根据题目中的中文找出相对应的英文选