

★ ★ ★  
★ ★ ★ 全国优秀畅销书

# 高考 重难点手册

主编 谢贞祥

高考第一轮复习  
2006 语文





全国优秀畅销书



# 高考

# 重难点手册

高考

复习

## 语文

华中师范大学出版社

## 新出图证(鄂)字10号

图书在版编目(CIP)数据

高考重难点手册 语文/谢贞祥主编. —2版.

—武汉:华中师范大学出版社, 2005. 5

ISBN 7-5622-2942-2/G·1486

I. 高… II. 谢… III. 语文—高中—教学参考资料

IV. G634.303

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第025326号

### 高考重难点手册 语文(2006年高考第一轮复习)

---

主编: 谢贞祥

责任编辑: 洪胜非

责任校对: 罗少琳

封面设计: 新视点

选题设计: 第一编辑室(电话: 027-67867361)

出版发行: 华中师范大学出版社 ©

社址: 湖北省武汉市珞瑜路100号

电话: 027-67863040(发行部) 027-67861321(邮购)

传真: 027-67863291

网址: <http://press.ccnu.edu.cn>

电子信箱: [hscbs@public.wh.hb.cn](mailto:hscbs@public.wh.hb.cn)

经销: 新华书店湖北发行所

印刷: 湖北恒泰印务有限公司

字数: 558千字

开本: 889mm×1194mm 1/16

印张: 16.875

版次: 2005年5月第2版

印次: 2005年4月第2次印刷

印数: 5001—13000

定价: 23.80元

欢迎上网查询、购书

---

敬告读者: 本书封面覆有我社激光防伪膜, 没有防伪膜的书一律为盗版书。

若发现盗版书, 请打举报电话 027-67861321

新一轮的高考改革正在如火如荼地进行，教师在探索，学生在思考，怎样才能使我们拥有卓越的竞争力？为此，我们在华中师范大学有关专家、教授的指导下，组织以“高中各科重难点手册”的原班作者为主，吸纳中南地区高中教育一线的教师参与的名师阵容，隆重推出“高考各科重难点手册”。本书在封面设计、开本形式、栏目体例、内容讲解、材料选用等方面都给读者以全新的感受，但不变的是“重难点手册”的精华和特色。

《高考重难点手册——语文》以高中教学大纲和高考考试大纲为依据，以考点为线索，分四个栏目进行编写。

**考点解读·名题诠释** 每个考点通过知识梳理以达到突出重点、突破难点的目的。考点后有对应的例题，例题后有“解析”和“点评”。“解析”包括解题思路、过程和答案，重点是方法的分析；“点评”主要总结某一类题的解题规律和技巧及应注意的问题，传授应考策略。

**思维拓展·能力提升** 着重研究近几年高考的命题方向和学科发展的前沿，结合素质教育和研究性学习的特点，突出所学知识在实际中的运用。选材具有实效性、典型性和创新性，以提高学生灵活运用知识、分析和解决问题的能力。

**考题回放·仿真预测** “高考真题回放”收录了2002年—2005年全国及上海、北京、广东、天津、河南等地的高考题，体现优选、精练的特点；“应考仿真预测”选编了全国各地的最新高考模拟题、调考题以及报刊中的优秀试题，便于教师选用和学生训练。

**参考答案与提示** 准确的答案及详细的提示能满足不同层次、不同水平的学生需求。

浏览本书会令您耳目一新，品味全书您必将受益匪浅。相信您通过使用本书定能在有限的时间内获得最佳的复习效果。备战2006年高考的学子们，衷心希望本书能为你们跨入理想的大学校门助一臂之力！

本书由谢贞祥任主编，钱金涛、解正平、刘莉红、郑中海任副主编。参加编写的还有陈凯、黎洪盛、杨荣清、胡良才、殷卫国、陈光华、龚敏、王文广、王海涛、邓世雄、聂德华、龚红、林敏华、马金、周鸿、马新川、胡为民等一线骨干教师及教学研究人员，在此一并致谢！书中若有疏漏错误之处，恳请读者赐教。

目  
录

<b>第一章 语言知识和语言表达</b> .....	(1)
考点1 识记现代汉语普通话的字音 .....	(1)
考点2 识记现代汉字的字形 .....	(8)
考点3 正确使用标点符号 .....	(15)
考点4 正确使用词语 .....	(22)
考点5 辨析与修改病句 .....	(37)
考点6 扩展语句与压缩语段 .....	(49)
考点7 选用、仿用、变换句式 .....	(49)
考点8 语言表达简明、连贯、得体 .....	(60)
考点9 正确运用常见的修辞方法 .....	(60)
<b>第二章 文学常识和名句名篇</b> .....	(71)
考点10 识记重要作家作品及文学体裁 .....	(71)
考点11 默写常见的名句名篇 .....	(76)
<b>第三章 古代诗文阅读</b> .....	(82)
<b>古诗鉴赏</b> .....	(82)
考点12 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧 .....	(82)
考点13 评价文学作品的思想内容和作者的观点态度 .....	(82)
<b>古文阅读</b> .....	(96)
考点14 理解常见实词在文中的含义 .....	(96)
考点15 理解常见文言虚词在文中的用法 .....	(96)
考点16 理解并翻译文中的句子 .....	(96)
考点17 筛选文中的信息 .....	(118)
考点18 归纳内容要点, 概括中心思想 .....	(118)
考点19 分析概括作者在文中的观点态度 .....	(118)
<b>第四章 现代文阅读</b> .....	(141)
考点20 理解文中重要词语的含义 .....	(141)
考点21 理解文中重要句子的含意 .....	(141)
考点22 筛选并整合文中的信息 .....	(141)
考点23 根据文章内容进行推断和想像 .....	(141)
考点24 分析文章结构, 把握文章思路 .....	(167)

- 考点 25 归纳内容要点,概括中心意思..... (167)
- 考点 26 分析概括作者在文中的观点态度..... (167)
- 考点 27 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧..... (169)
- 考点 28 评价文章的思想内容和作者的观点态度..... (189)

**第五章 写作**..... (212)

- 考点 29 写作基础等级..... (212)
- 考点 30 写作发展等级..... (227)

**参考答案与提示**..... (239)

# 目 录



## 第一章 语言知识和语言表达

## 考点1 识记现代汉语普通话的字音

## 考点解读·命题设障

2005年考试大纲规定该考点为：识记现代汉语普通话的字音，能力层级为A。其考查特点是：

- ① 只要求识记字音而不要求拼音；
  - ② 考题所选字以常用的现代汉字为主；
  - ③ 注重考查具体语境中的字的读音；
  - ④ 重点考查形近字、音近字、多音字和习惯上误读的字、难读字（包括词、成语）；
  - ⑤ 考题类型为选择题，分值在3分左右。
- 推广普通话是国策之一，预计每年这个考点是必考的。

## 一、考点解读

高考对语音的考查主要形式有：单纯的考查辨别字音，将字音、字形的辨别结合起来考查，还有辨字音、字形、字义三者的辨别结合起来考查，从最近几年的高考题看，有降低难度的趋势，更趋向于单纯考查辨别字音。从考查的内容看，选用的词语材料主要是多音字、同音字，形声字和容易读错的字等，考查他们在特定的语言环境中的读音。从近几年的高考试题来看，考查的角度各有侧重：2001年主要从容易读错的角度来考查学生辨别语音的能力，2002年主要从形声字的角度来考查学生辨别语音的能力，2003年主要从同音字的角度来考查学生辨别语音的能力，2004年，由于试题比较多，既有从形声字的角度来考查，也有从同音字、多音字的角度来考查，还有从容易读错的角度来考查，也有综合几者来考查，但主流还是从同音字的角度来考查。

**例1** (2004年全国高考题)下面依次给出的加点字的注音，正确的一组是(D)。

- 着想 暂时 和稀泥 同仇敌忾
- A. zhú zhàn hé qì
  - B. zháo zhàn huò qì
  - C. zháo zàn hé kài
  - D. zhuó zàn huò kài

**解析** 本题重点考查多音字和容易读错的字读音。其难度属A级。“着”和“和”属多音字，而“暂”“忾”属容易读错的字。本题的正确选项是D。“着想”是读

“zhuó”呢，还是读“zháo”有人拿不准，“和稀泥”是读“huó”呢，还是读“hé”也有人拿不准，像这些多音字需要我们多记忆，才能弄准确。“暂时”有人分不清是翘舌音还是非翘舌音，很容易误读为翘舌音“zhàn”，“同仇敌忾”很多人容易误读为声旁半边“qì”，这些容易读错的字也需要我们花气力记忆。

**例2** (2001年全国高考题)下列词语中加点的字，读音有错误的一组是(B)。

- A. 蹉跎(cān) 憧憬(chōng) 饮鸩止渴(zhèn)
- B. 凝固(níng) 分辩(bì) 夜夜不辍(zhì)
- C. 陨落(qì) 省悟(xǐng) 穷形尽相(xiàng)
- D. 端倪(ní) 宝藏(zàng) 未雨绸缪(móu)

**解析** 本题重点考查识记字音。其能力层级属A级。一是由过去的选正确项改成选错误项，即只有一组的读音有错误，这就减少了识别错误读音时对考生的干扰；二是只考查声母的误读，不涉及因方言不同而造成的声调问题。本题的正确选项为B项，该项中“分辩”的“泌”应该读mì，不读bì。这是个多音字，河南省有个县叫“泌阳”，就读作Bì yáng。本题其它字的读音是正确的。

**例3** (2002年全国高考题)下列词语中加点字的读音，全都不相同的一组是(D)。

- A. 盐碱 箴言 呼喊 减员增效 感激涕零
- B. 阐述 弹药 禅让 肆无忌惮 理屈词穷
- C. 束縛 薄荷 簿册 赤膊上阵 博大精深
- D. 滇池 喷怒 滇碧 精卫填海 谨小慎微

**解析** 本题考查学生对汉字字音的识记。要求选出“全都不相同”的一组，需要对每个加点字的读音逐一辨析，难度较大，所给20个词都是人们很容易产生误读的，本题选D。A项中“碱”“减”两字同音，读“jiǎn”；其它加点字的读音是“箴”读“zhēn”，“喊”读“hǎn”，“感”读“gǎn”，“箴言”是劝戒的话。B项中“禅”“禅”两字同音，读“gǎn”，其它加点字“阐”读“chǎn”，意思是“讲明白”，“禅”有两个读音，一读“chán”，佛教用语，一读“shàn”，“禅让”，意思是帝王把帝位让给别人；“弹”读“dān”，意思是“尽，竭尽”。C项中“册”“博”两字同音，读“bó”，其它加点的字“簿”读“fù”，“簿”是多音字，此处读“bù”；“薄”读“bù”。D项加点字的读音是“滇”读“diān”，“喷”读“chǎn”，“滇”读“zhēn”，“填”读“tián”，“慎”读“shèn”。

## 二、应试策略

正确识记现代汉语普通话的字音，要在掌握3000个常

用字和常用字上下功夫，还要针对高考考查的重点，讲究方法，有所侧重。复习时，要注意以下几点：

### 1. 正确把握多音字的读音

多音字的读音是有规律可寻的：①根据词义的不同辨别读音，例如“卡”，做音译语素时读“kǎ”（卡车、卡宾枪、卡路瓦），取和“不通畅”有关的义项时，读“qiǎ”（发卡、发卡光）。②根据词性辨别读音，例如“劲”，名词读“jìn”，形容词读“jìng”。③根据口语、书面语的区别辨别读音，例如“露”，书面语读“lù”（暴露、露天），口语读“lòu”（露马脚、露丑）。④根据一般词语与专用词语的区别辨别读音，例如“巷”，一般读“xiàng”（小巷、万人空巷），但在与采矿业有关的“巷道”中就读“hàng”了。⑤用简便记忆法记忆，如“遂”字，除“半身不遂”读“suì”外，其余都读“suī”。另外，要特别注意那些原来是多音字，现在已经统读的字，如“呆板”的“呆”现读“dāi”，“从容”的“从”现读“cóng”，“确凿”的“凿”现读“záo”，不再是多音字了。

### 2. 注意辨别容易读错的字，尤其是以下几类字的读音

正确识记现代汉语普通话的字音，目的是防止读错，容易读错的字可分以下类型：

#### (1) 形声字的错读

这一类的错读有三种情况：

一种是声旁的声母变化了。

例如：“剥”的“剥”读 chù，不读 shā。“纤维”的“纤”读 xiān，不读 qiān。

另一种是声旁的韵母变化了。

例如：“缕”读 lǚ，不读 lóu。“捺”读 nà，不读 nài。

还有一种是声旁的声母变化了。

例如：“榧”读 shū，不读 qǐ。“彤”读 tóng，不读 dān。

#### (2) 形近字的错读

例如：因“谄”与“陷、馅”相近，将“谄”chǎn 错读 xiàn。“掣”与“擎”相近，将“掣”chè 错读成 qíng。

#### (3) 多义多音字的错读

有些字的字义不同，字音也不同，但人们往往不加区别地错读成一个音。

例如：“耙”bà 是一种弄碎土块、平整土地的农具。使用这种农具碎土平地叫“耙地”。如果读 pà，就是另一种农具，有钉耙子、竹耙子等。

对于多义多音字的辨音，常常要在组成词后的语境中解决，甚至要在句子中的语境中解决。

例如：“澄清”，如果说“这个问题需要澄清”，就要读 chéng；如果说“把药澄清了再喝”，就要读 dèng。

#### (4) 同义多音字的错读

有些字在不同的词里，字义并没有显著的不同，字音却不同了，主要有两种情况：①是同一个字单用（单音词）

时和用这个字构成双音词或多音词时读法不同。

例如：“剥花生”的“剥”读 bō，“剥削”的“剥”读 pō。

②是在一个词语中的读音与一般读音不同。

例如：“松柏”、“柏树”中的“柏”读 bǎi；而在德国首都“柏林”中的“柏”读 bō；又在一种落叶乔木或药材“黄柏”中读 bō。

③是“难字”的读音。有些字的字义，根据上下文的意思可以了解，但字音却让读者觉得不好把握，有的字找不出一点是读什么的先例。

例如：“蹒” pán

有的字虽有声旁，但连声旁也不认识。

例如：“鹁” yù

有的字声旁是熟悉的，却不敢贸然按声旁的字音来读。

例如：“鹁” qián，“婁” xiè。

这样的字不大好归类，算作“难字”。

**例 4** (2004 年全国高考题) 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 (A)。

- A. 炽热 整饬 叱咤风云 插翅难飞  
B. 唆使 夙愿 肃然起敬 追根溯源  
C. 小憩 迄今 同仇敌忾 休戚相关  
D. 显赫 唱和 溘然长逝 敬谢难填

**解析** 此题是考查字的读音，答案是 A 项，均读 chī。B 项中“唆”读 suō，其余“夙”“肃”“溯”都读 sù。C 项中“憩”读 qì，“迄”读 zhì，“忾”读 kài，“戚”读 qī。D 项中“溘”读 hè，其余“赫”和“整”都读 zhě。

**点评** 本题考查语音的识记，能力层级属于 A。本题既考查了多音字，又考查了容易读错的字。从最近两年的高考题的趋势看，语音考查趋向简单，就是看考生能不能正确读音和辨音。因此，考生要注意多读，还要多积累，除此之外，没有再简便的途径了。

## 思维拓展·能力提升

**例 5** (1998 年全国高考题) 下列各组词语中加点字的读音，与所给注音都相同的一组是 (A)。

- A. 差 chā 差错 误差 差强人意 差可告慰  
B. 解 jié 解决 押解 浑身解数 不求甚解  
C. 塞 sāi 堵塞 边塞 闭目塞听 敷衍塞责  
D. 提 tí 提炼 提防 提纲挈领 耳提面命

**解析** 本题全考的是多音字的读音。正确答案是 A。B 组中“押解”的“解”应读 jiě，“浑身解数”的“解”应读 xiè；C 组中“边塞”的“塞”应读 sāi；D 组中“提防”的“提”应读 dī。



**点评** 本题考查语音的识记。所考字均为常见的多音多义字，只有正确选项中的“差强人意、差可告慰”稍冷僻点。如没见过这两个词或其中一个词，就很难直接选中A项。此时，要讲究做题技巧，用排除法排除BCD，就可化难为易，选出正确的答案。

**例6** 下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是( )。

- |            |            |
|------------|------------|
| A. 招徕(lái) | 浸渍(zì)     |
| 恪守(kè)     | 间不容发(jiàn) |
| B. 殉难(xùn) | 星宿(xiù)    |
| 讪笑(shàn)   | 结草衔环(jiē)  |
| C. 勾当(gòu) | 芜杂(wú)     |
| 笃志(dǔ)     | 管中窥豹(kuī)  |
| D. 苔藓(tāi) | 伏马(yín)    |
| 应届(yǐng)   | 算学食堂(sì)   |

**解析** 本题选C。A项中“间不容发”的字面意思是“相隔得非常近，中间容不下一根头发”，“间”是“中间”之意，应读“jiān”。B项中“结草衔环”概括了古代有关迷信报应的两个传说，“喻真心实意地感恩报德”，“结草”是人的行为，应读“jiē”。(衰植物的动作时读“jiē”)。D项中“应届”是“这一届”、“本届”的意思，应读“yǐng”；“苔”在“苔藓”中读“tāi”，当一种植物讲时读“tái”，在“苔藓”中自然应读“tái”。

**点评** 本题考查学生辨识语音的能力，考查的是形声字和多音字的辨识，重点是考查多音多义字，尤其是成语中的多音字。多音字的读音往往与字义有关，而字义只有在特定的词语中才能确定，因此对那些难以识别的字音，要结合所在词的词义来辨析，即运用“音义结合法”进行辨析。

**例7** (1996年全国高考题)下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是( )。

- |            |          |           |
|------------|----------|-----------|
| A. 绮丽(qǐ)  | 箴言(jiān) | 乳臭未干(xiù) |
| B. 摺台(zhē) | 皎洁(jiǎo) | 卷帙浩繁(zhì) |
| C. 股骨(gǔ)  | 璞玉(pú)   | 囊萤失马(suì) |
| D. 踪迹(jì)  | 姊妹(jiě)  | 载歌载舞(zài) |

**解析** 此题考查多音多义字和容易读错的字，重点是后者，如“箴、绮、佚、股、璞、姊”等，此题正确答案是B。A项“箴”应读作“zhēn”；C项“璞”应读作“pú”；D项“姊”应读作“zǐ”。

**点评** 本题以考查容易读错的字为主，这就要求学生仔细读题。如D项，如果将其中的“姊(jiě)妹”按习惯感知为“姐妹”，而未看清其字形的话，就会将本来很容易的弄错。“箴”读错是因为其形与“缜”相近，“璞”读错是因为生活中常将它读成“pú”。这些情况在平时复习时要高度重视。另外值得注意的是，“载害”1987年已考过，“绮丽”1990年已考过，而1996年又考这两个词，这说明，高考有时也“吃回头草”，不要认为高考已考过，就肯定不会再考。

## 考题回放·仿真预测

### ◆ I. 高考真题回放 ◆

1. (2004年天津考题)下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是( )。

- A. 真谛 取缔 孝悌 瓜熟蒂落 有的放矢  
 B. 包庇 奴婢 媲美 笨拙缜密 刚愎自用  
 C. 驿站 后裔 断斯 神采奕奕 自给自足  
 D. 嗜好 对峙 吞噬 恃才傲物 耿耿情深

2. (2004年辽宁考题)下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是( )。

- A. 同胞(tān) 嗝嗝(pà) 嗜(pú)育(pá)  
 B. 萝卜(bō) 困为(wèi) 其(qí)他 潜(qián)力  
 C. 蒙蔽(mēng) 血晕(zhūn) 祛(qū)除 莽(zhǒng)扎(zhā)  
 D. 烧柴(chái) 刚才(cái) 裁(cái)剪 射(cái)策

3. (2004年全国高考题)下面依次给出的加点字的注音全都正确的一组是( )。

- 扶著 结束 妊娠 言简意赅  
 A. zhuó shù shēn gāi  
 B. zhù shù chén hái  
 C. zhù sù shēn hái  
 D. zhuó sù chén gāi

4. (2004年湖南考题)下列各组词语中加点字的读音，与所给注音全都相同的一组是( )。

- A. 假 jiǎ 暑假 假嗓子 假以辞色 假模假式  
 B. 供 gòng 口供 供销社 供不应求 供不应求  
 C. 角 jiǎo 角隅 主角 角斗 角 凤毛麟角  
 D. 冠 guān 皇冠 冠心病 冠冕堂皇 冠盖相望

5. (2003年全国高考题)下列各组词语中加点字的读音，完全正确的一组是( )。

- A. 桎梏(gù) 畸形(jī)  
 一曝十寒(bào) 刚愎自用(bì)  
 B. 塑造(suò) 熨帖(yù)  
 瞠目结舌(chēng) 一蹴而就(cù)  
 C. 发祥(jiào) 馈赠(kuì)  
 如火如荼(tú) 秣马厉兵(mò)  
 D. 湮灭(qiān) 缙绅(jìn)  
 面面俱到(qù) 垂涎三尺(yuán)

6. (2002年全国春考题)下列各组词语中加点字的读音，与所给注音全都相同的一组是( )。

- A. 数 shù 数说 数仇不可胜数 数典忘祖  
 B. 识 shí 识别 识破 博闻强识 远见卓识  
 C. 横 héng 纵横 横行 妙趣横生 横征暴敛  
 D. 模 mó 模型 模棱两可 装模作样

7. (1995年全国高考题)下列词语中加点字的字形、字音全都正确的一组是( )。

- A. 哺育(bǔ) 拓片(tuò) 嗔怪(chēn) 伺候(cì)  
 B. 气馁(něi) 禅让(shàn) 重迭(dié) 轮廓(kuò)  
 C. 殷红(yān) 狙击(jū) 皈依(guī) 屏除(bǐng)  
 D. 畸形(qí) 歼灭(jiān) 抨击(pēng) 对峙(zhì)

8. (1994年全国高考题) 下列成语中加点字的读音、字形全都正确的一组是 (A)

- A. 殚精竭虑(dān) 相形见绌(chù)  
 怙恶不悛(quān) 有恃无恐(shì)  
 B. 潸然泪下(shān) 仗义直言(zhì) 仗义直言(zhì)  
 断壁颓垣(yuán) 义愤填膺(yīng)  
 C. 杳无音信(yǎo) 纵横捭阖(bài) 纵横捭阖(bài)  
 天崩地拆(chè) 称心如意(chēng) 称心如意(chēng)  
 D. 偃旗息鼓(yǎn) 铤而走险(tǐng) 铤而走险(tǐng)  
 如火如荼(tú) 循规蹈矩(jǔ) 循规蹈矩(jǔ)

9. (1993年全国高考题) 下列加点的字读音全都正确的一组是 (C)

- A. 脉脉(mò) 间(jiān) 蹒跚(pán) 蹒跚(pán)  
 分蘖(niè) 踉跄(liàng) 踉跄(liàng) 踉跄(liàng)  
 B. 吮(shǔn) 吸 啮(niǎo) 嚼 啮(niǎo) 嚼 啮(niǎo) 嚼  
 负荷(hé) 负 泰然处(chǔ) 之 泰然处(chǔ) 之  
 C. 蛮横(hèng) 创(chuàng) 创伤(chuāng) 创伤(chuāng)  
 可汗(hán) 殒(yǔn) 身不恤 殒(yǔn) 身不恤  
 D. 滂沱(pāng) 牲畜(chù) 牲畜(chù)  
 中(zhōng) 肯 中(zhōng) 肯 中(zhōng) 肯

10. (1996年上海高考题) 下列词语中加点字读音正确的一项是 (A)

- A. 方兴未艾(ài) 循规蹈矩(jǔ) 循规蹈矩(jǔ)  
 削(xuē) 足适履 咬文嚼(jiáo) 字 咬文嚼(jiáo) 字  
 B. 方兴未艾(ài) 循规蹈矩(jǔ) 循规蹈矩(jǔ)  
 削(xiāo) 足适履 咬文嚼(jiáo) 字 咬文嚼(jiáo) 字  
 C. 方兴未艾(yì) 循规蹈矩(jù) 循规蹈矩(jù)  
 削(xuē) 足适履 咬文嚼(jué) 字 咬文嚼(jué) 字  
 D. 方兴未艾(yì) 循规蹈矩(jǔ) 循规蹈矩(jǔ)  
 削(xiāo) 足适履 咬文嚼(jué) 字 咬文嚼(jué) 字

## II. 应考仿真预测

1. 下列词语中加点字的读音与所给读音完全相同的一项是 (A)

- A. cí 牛犊 文牒 旁兵黠武 买椟还珠  
 B. hán 浑号 肇腥 浑浑噩噩 浑金璞玉  
 C. jié 诘问 拮据 洁身自好 洁眉鬢牙  
 D. huì 晦暗 晦气 海人不测 悔不当初

2. 下列词语中加点字的读音全都相同的一组是 (B) A

- A. 内疚 灵柩 马厩 筈由自取  
 B. 栖息 收法 休憩 契而不舍  
 C. 峻工 险峻 骏马 怙恶不悛  
 D. 朴素 花园 哺育 返璞归真

3. (北京考题) 下列各组词语中, 加点的字读音全都相同

- 的一组是 (A)  
 A. 秩序井然 带风沐雨 卷帙浩繁 油桐一积  
 B. 一泓清泉 宏观调控 曲肱而寝 清静之心  
 C. 檐廊毗连 旁无伦比 藏器不露 楷书成碑  
 D. 欣逢佳节 敬慕不巳 方马齐驱 海阔天空

4. 下列词语中加点字的读音全都正确的一组是 (D)

- A. 埋怨(mái) 精柏(pò) 暴殄天物(tiān)  
 B. 妆奁(lián) 罹难(lí) 饿殍遍地(piào)  
 C. 羞赧(nǎn) 吞噬(shì) 含英咀华(zuǐ)  
 D. 澎湃(pài) 酗酒(xù) 长吁短叹(xū)

5. 下列词语中加点字的读音不正确的一项是 (C)

- A. 饮(yìn) 马 骢(cōng) 骢(cōng)  
 畏葸(xǐ) 不部 零篇散佚(zhì)  
 B. 慰藉(jiè) 贮(zhù) 存 贮(zhù) 存  
 C. 掇(jiá) 然而止 矫(jiǎo) 揉造作  
 D. 搨(qiān) 客 笑靥(yàn) 羞 笑靥(yàn) 羞  
 扛(gāng) 鼎之作 翘(qiào) 首以待  
 从(cóng) 容 剔(piào) 窃  
 垂涎(xián) 三尺 流水淙淙(cóng)

6. 下列词语中加点字的读音, 与所给注音全都相同的一组是 (A)

- A. 处(chǔ) 处境 处理 处之泰然 处心积虑  
 B. 臭(chòu) 铜臭 臭气 遗臭万年 臭味相投  
 C. 否(fǒu) 否定 否则 天然可否 否极泰来  
 D. 屏(píng) 屏弃 屏障 不置屏障 孔雀开屏

7. 下列加点字注音有错误的一项是 (B)

- A. 地壳(qiào) 粮囤(dùn) 粮囤(dùn)  
 切(qiè) 舍实际 丢车(jū) 保帅  
 B. 剌(lā) 皮 剌 铸(jiàn) 刻 铸(jiàn) 刻  
 纤(xiān) 尘不染 屡见不鲜(xiān)  
 C. 殷(yān) 红 佛(fó) 教 佛(fó) 教  
 老骥(jì) 伏枥 力能扛(gāng) 鼎 力能扛(gāng) 鼎  
 D. 轧(gá) 账 粘(zhān) 贴 粘(zhān) 贴  
 长(zhǎng) 势喜人 引吭(háng) 高歌 引吭(háng) 高歌

8. 下列词语中加点字的读音, 读音全对的一组是 (D)

- A. 肖(xiào) 像 角(jué) 色 角(jué) 色  
 兴(xīng) 奋 自给(jǐ) 自足 自给(jǐ) 自足  
 应(yīng) 届 逮(dài) 捕 逮(dài) 捕  
 咀嚼(jué) 屡见不鲜(xiān) 屡见不鲜(xiān)  
 C. 发酵(jiào) 了(liǎo) 解 了(liǎo) 解  
 粗犷(guǎng) 惶不自集(jīn) 惶不自集(jīn)  
 D. 玫瑰(guī) 尽(jìn) 管 尽(jìn) 管  
 鬓(bìn) 粘 心广体胖(pán) 心广体胖(pán)

9. 下列各组词语中加点字的读音, 与所给读音完全相同的一组是 ( )

- A. 劲(jìng) 劲拔 遒劲 疾风劲草 雨劲电掣  
 B. 泊(bó) 停泊 漂泊 淡泊名利 淡泊明志

- C. 应 yīng: 应届 应聘 应声而落 应有尽有  
 D. 鲜 xiān: 鲜见 鲜有 寡廉鲜耻 屡见不鲜
10. 下列各组词语中加点字的读音全都相同的一组是 ( C )  
 A. 累计 累卵 累累 果实累累  
 B. 结拜 领袖 结实 张灯结彩  
 C. 供给 供养 供给 供不应求  
 D. 行囊 行当 行伍 行李行间
11. 下列词语中加点字的读音, 与新给字的读音全都相同的一组是 ( )  
 A. 供: 供词 供职 供不应求 供奉祖先  
 B. 角: 角色 角落 拐弯抹角 勾心斗角  
 C. 当: 当选 当场 锐不可当 独当一面  
 D. 模: 模样 模范 石模子 模棱两可
12. (江苏考题) 下列词语中加点的字, 读音不全都相同的一组是 ( D )  
 A. 译语 译明 液晶 弃甲曳兵 夹道后进  
 B. 虔诚 乾坤 填塞 潜移默化 跨驴技穷  
 C. 山麓 踟躇 辅弼 戮力同心 碌碌无为  
 D. 肝脑 怪诞 能事 慷慨君子 牵强附会
13. (福建考题) 下列各组词语中加点字的注音, 完全正确的一组是 ( D )  
 A. 豆豉 (chǐ) 埋怨 (mán) 同仇敌忾 (kài)  
 B. 同仇敌忾 (kài) 敷衍了事 (hū) 同仇敌忾 (kài)  
 C. 同仇敌忾 (kài) 敷衍了事 (hū) 同仇敌忾 (kài)  
 D. 同仇敌忾 (kài) 敷衍了事 (hū) 同仇敌忾 (kài)
14. 下列成语中加点字的读音完全正确的一组是 ( D )  
 A. 岌岌 (jī) 可危 强 (qiáng) 词夺理  
 B. 瘦骨伶仃 (dīng) 凛 (lǐn) 然正气  
 C. 恬 (tián) 不知耻 一叶扁 (piān) 舟  
 D. 恬 (tián) 不知耻 一叶扁 (piān) 舟
15. 下列词语读音有错误的一组是 ( A )  
 A: 戏谑 (xuè) 媲美 (bì) 夙愿 (sù) 无能 (wú)  
 B: 磅礴 (páng) 沱 缜 (zhěn) 密  
 C: 粗犷 (guǎng) 踟躇 (chú) 游 (wèi) 溯驱鱼 提 (qǐ) 提 (qǐ)  
 D: 慷慨 (kāng) 安 铿 (kēng) 铿 (kēng)

- 博闻强识 (zhì) 一无长 (cháng) 物
16. 下列词语中加点字的读音, 与所给注音全都相同的一组是 ( D )  
 A. 追 pē 追害 迫切 追近 追击炮  
 B. 堡 báo 堡垒 碉堡 堡壘  
 C. 华 huá 华灯 光华 精华 华山  
 D. 当 dāng 恰当 恰当 妥当
17. 下列成语中加点字的读音完全正确的一组是 ( )  
 A. 原心沥血 (xuè) 殊同嚼蜡 (jiáo) 蜡  
 B. 削 (pū) 后维 得鱼忘筌 (quán)  
 C. 唾 (tuò) 手可得 焚膏继晷 (jǔ) 晷  
 D. 藩 (fān) 篱 覆 (fù) 巢 覆 (fù) 巢
18. 下列词语中加点字的注音, 全都正确的一组是 ( D )  
 A. 播 (bō) 台 颞 (qiào) 首  
 B. 夔 (kuì) 步 应 (yīng) 属  
 C. 谄 (chǎn) 媚 群策 (jīng) 群策  
 D. 血泊 (pō) 射 (shè) 箭 射 (shè) 箭
19. 下列词语中加点字的注音全都正确的一组是 ( B )  
 A. 吮 (shǔn) 吸 数 (shù) 数 (shù)  
 B. 吮 (shǔn) 吸 数 (shù) 数 (shù)  
 C. 吮 (shǔn) 吸 数 (shù) 数 (shù)  
 D. 吮 (shǔn) 吸 数 (shù) 数 (shù)
20. 下列加点字的读音全都正确的一组是 ( A )  
 A. 埋 (mán) 怨 语 (chǎn) 媚  
 B. 屏 (bǐng) 气凝神 相形见绌 (chù)  
 C. 股 (gǔ) 红 借 (nuò) 大 借 (nuò) 大  
 D. 蹊 (qī) 跷 膝 (xī) 膝 (xī)
21. 下列各组词语中的加点字, 读音全都相同的一组是 ( A )  
 A. 匮乏 振聋发聩 溃不成军 功亏一篑  
 B. 憔悴 鞠躬尽瘁 出类拔萃 猝不及防

- C. 蠕动 (rù) 相濡以沫 (mù) 生性懦弱 (nuò) 孺子可教 (rú)
- D. 寒喧 (xuān) 喧宾夺主 (xuān) 炫耀一时 (xuàn) 大肆渲染 (xuàn)
22. 下列词语中加点的字读音都不相同的一组是 (D)。
- A. 唾弃 (tuò) 沉溺 (nì) 千锤百炼 (liàn) 推胸顿足 (zú)
- B. 憔悴 (cuì) 粉碎 (suì) 猝不及防 (cù) 出类拔萃 (cuì)
- C. 啜饮 (chuài) 拾遗 (shí) 锲玉连珠 (qiè) 苦学不辍 (chuò)
- D. 悼念 (dàn) 泥塑 (sù) 绰绰有余 (chuò) 掉以轻心 (diào)
23. 下列词语中加点字的读音, 全都相同的一组是 (B)。
- A. 碑帖 (tiē) 请帖 (tiē) 服帖 (tiē) 俯首帖耳 (tiē)
- B. 夹杂 (jiā) 夹取 (jiā) 夹攻 (jiā) 夹七夹八 (jiā)
- C. 角色 (jué) 口角 (jiǎo) 角歪 (jiǎo) 勾心斗角 (jiǎo)
- D. 模型 (mó) 模范 (mó) 模稜 (mó) 模稜两可 (mó)
24. 下列加点字的读音全都相同的一组是 (B)。
- A. 估量 (liang) 沽名的誉 (yù) 骷髅 (lú) 死有余辜 (gū)
- B. 胴体 (tóng) 侗族歌舞 (tóng) 恫吓 (tóng) 洞烛其奸 (tóng)
- C. 屏摩 (pín) 屏退左右 (píng) 面屏 (píng) 屏气凝神 (píng)
- D. 剥皮 (bō) 剥夺权利 (bō) 剥离 (bō) 生吞活剥 (bō)
25. 下列词语中加点的字, 读音都相同的一组是 (A)。
- A. 蓬荜 (bì) 蓬词 (bì) 蓬人为主 (bì) 质量并重 (bì)
- B. 应声 (yīng) 应届 (yīng) 应有尽有 (yīng) 得心应手 (yīng)
- C. 提防 (dī) 捉案 (zhuō) 醍醐灌顶 (tí) 金榜题名 (tí)
- D. 禁区 (jìn) 禁受 (jìn) 毫无禁忌 (jìn) 弱不禁风 (jìn)
26. 下列词语中加点字的读音, 全都不相同的一组是 (C)。
- A. 退膝 (xī) 同仇敌忾 (kài) 彤云 (tóng) 痛定思痛 (tòng)
- B. 玄理 (xuān) 弦外之音 (xián) 船舷 (xián) 姘头 (pīn) 一时 (yí)
- C. 斟酌 (zhuō) 峥嵘岁月 (zhēng) 赈济 (zhèn) 良师诤友 (zhēng)
- D. 逾越 (yú) 欲壑难填 (hè) 谗旨 (chán) 渔人之利 (yú)
27. 下列各组词语中加点字的读音, 与所给注音全都相同的一组是 (D)。
- A. 给 jǐ 供给 (gěi) 给以 (gěi) 给予 (gěi) 自给自足 (gěi)
- B. 间 jiàn 间断 (jiàn) 间课 (jiàn) 间或 (jiàn) 间不容发 (jiàn)
- C. 应 yīng 应时 (yīng) 应届 (yīng) 应验 (yīng) 里应外合 (yīng)
- D. 载 zài 记载 (zài) 搭载 (zài) 装载 (zài) 载体 (zài) 载歌载舞 (zài)
28. 下列词语中加点字的读音全都正确的一组是 (A)。
- A. 干涸 (hé) 校 (jiào) 勘 (kān) 安土重迁 (zhòng) 迁 愚 (yú) 惑人心
- B. 粗犷 (kuàng) 阴霾 (mái) 屏 (bǐng) 气凝神 焚膏继晷 (guǐ)
- C. 愠 (yùn) 吝 (lìn) 吝 数 (shù) 见不鲜 刚愎 (bì) 自用
- D. 折 (zhé) 价 嗔 (chēn) 怒 审时度 (duó) 势 幸 (xìng) 幸季子
29. 下列词语中加点的字, 读音全都正确的一组是 (D)。
- A. 绵亘 (gèn) 隽 (juàn) 永 粗糙 (cāo) 游目骋 (chěng) 怀
- B. 供 (gōng) 养 潮 (chāo) 死 教诲 (huì) 戮 (lù) 戮子立
- C. 窒 (zhì) 息 嬉 (xī) 笑 瑰 (guī) 丽 瑰 (guī) 丽
- D. 窒 (zhì) 息 嬉 (xī) 笑 瑰 (guī) 丽 瑰 (guī) 丽
30. 下列词语中加点字的读音, 全都不相同的一组是 (B)。
- A. 倍增 (zēng) 踉跄 (liàng) 解剖 (pōu) 菩萨心肠 (pà) 恕不奉陪 (péi)
- B. 碑文 (bēi) 牌匾 (biǎn) 裨益 (bì) 沁人心脾 (qìn) 纵横捭阖 (bēi)
- C. 倒楣 (méi) 晦涩 (sè) 天涯海角 (yá) 诲人不倦 (huì)
- D. 坡度 (pù) 被覆 (fù) 赈济 (zhèn) 推波助澜 (lán) 披星戴月 (dài)
31. 下列词语中加点字的读音, 全都相同的一组是 (D)。
- A. 嗔怪 (chēn) 嗔怒 (chēn) 缜密 (zhěn) 镇定自若 (zhèn) 完璧归赵 (wán)
- B. 涂抹 (tū) 废除 (fú) 龌龊 (wù) 道听途说 (tū) 如火如荼 (tū)
- C. 玷污 (diān) 玷危 (diān) 惦记 (diàn) 踮起脚跟 (diàn) 掂斤播两 (diān)
- D. 狡辩 (jiǎo) 饺子 (jiǎo) 较矮 (jiào) 胡蝶 (dié) 月光皎洁 (jiǎo)
32. 下列词语中加点字的读音, 全都相同的一项是 (D)。
- A. 中心 (zhōng) 空中楼阁 (zhōng) 中肯 (zhōng) 正中下怀 (zhōng)
- B. 供给 (gòng) 供不应求 (gòng) 提供 (gòng) 供认不讳 (gòng)
- C. 押解 (jiě) 浑身解数 (jiě) 解元 (jiě) 解甲归田 (jiě)
- D. 应酬 (yīng) 有求必应 (yīng) 应聘 (yīng) 应接不暇 (yīng)
33. 下列各组词语中加点字的注音, 与所给注音完全相同的一组是 (B)。
- A. 契 qì 小憩 (qì) 修葺 (qì) 休戚与共 (qì) 同仇敌忾 (qì)
- B. 嗜 shì 嗜好 (shì) 谄号 (shì) 侍奉主子 (shì) 恃才傲物 (shì)
- C. 恣 zì 勤勉 (zì) 和煦 (zì) 六畜兴旺 (zì) 陋习 (zì)
- D. 翌 yì 夙愿 (yì) 星宿 (yì) 追本溯源 (yì) 沧海一粟 (yì)
34. 下列加点字的读音有错误的一组是 (A)。
- A. 戮 (lù) 力同心 寥 (liáo) 若星辰 愤慨 (jué) 万分 退避三舍 (shě) 桀骜 (jié) 不驯 高屋建瓴 (líng) 橘 (gāo) 木死灰 封妻荫 (yìn) 子
- B. 精雕细琢 (zhuó) 颓垣 (yuán) 残壁 泥 (ní) 古不化
- C. 焚膏继晷 (guǐ) 鹬 (yù) 蚌相争 附庸 (yōng) 风雅
- D. 嘉言懿 (yì) 行 谄 (chǎn) 言献行 所向披靡 (mǐ)
35. 下列词语中加点字的注音, 全都正确的一组是 (C)。
- A. 瞻 (zhān) 仰 晦 (huì) 涩 寥 (liáo) 落 皓 (hào) 首穷经 鱼鳍 (qí)
- B. 湖泊 (bó) 混沌 (dùn) 妍媸 (chī) 毕露 卓 (zhuó) 育 卓 (zhuó) 尔不群
- C. 数 (shù) 落 嫩 (nèn) 绿 捉掣 (chè) 蔚人咀嚼 (jiáo) 安谧 (mì)
- D. 星宿 (xiù) 捉掣 (chè) 蔚人咀嚼 (jiáo) 安谧 (mì)
36. 下列各组词语中加点字的读音, 完全正确的一组是 (B)。
- A. 鞭笞 (chī) 剔 (tī) 除 庇 (bì) 护 长歌当 (dāng) 哭

图 文 考 点

- B. 角(jué) 逐  
毗(pí) 邻
- C. 粗犷(guǎng)  
悼(dào) 念
- D. 揆(jì) 妒 jì  
拯(zhěng) 救 层见(jiàn) 叠出 chū
37. 下列词语中加点字的读音,全都相同的一组是(D)。
- A. 中髓 津贴 肋骨 襟怀坦白 力戒矜夸  
B. 领悟 弹劾 隔阂 濯缨之鲋 悠然长逝 kē  
C. 彪炳 标致 驷勇 枉顾 突飞 分道扬镳  
D. 鞘管 赤瘤 嗤笑 龋魅 龋魅 不辨妍媸 chī
38. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是(D)。
- A. 给(jǐ) 供给 给以 给予 自给自给  
家给户足  
B. 间(jiàn) 间断 间谍 间或 间不容发 jiàn  
挑拨离间  
C. 应(yīng) 应时 应届 应验 里应外合  
应接不暇  
D. 载(zài) 搭载 装载 载体 载歌载舞  
德声载道
39. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音完全相同的一组是(D)。
- A. 屏(bǐng) 屏除 屏弃 屏息 屏障 pīng  
B. 泊(bó) 淡泊 湖泊 漂泊 停泊  
C. 和(hé) 平和 和谱 祥和 暖和 huò  
D. 省(xǐng) 反省 省亲 省悟 省察
40. 选出加点字注音全对的一项。(A)
- A. 龋(jū) 龋 嚼(kuǐ) 然  
露(lù) 马脚 色厉内荏(rěn)
- B. 埋(mái) 怨 mǎn 泥淖(nào)  
酝酿(niàng) 提纲要领
- C. 发酵(xiào) jiào 或汗(jié)  
叱咤(zhà) 呕心沥血(xī) xuè
- D. 炮烙(lào) luò 沮丧(sàng)  
殷(yān) 红 暴虎馘雉(suǐ)
41. 下列词语中加点字的读音,全都正确的一组是(D)。
- A. 祛除(qū) 蠕动(rú) 瓷号(shì)  
有恃无恐(chǐ) shì
- B. 挑剔(tì) tì 回鹘(sù) 侮辱(wǔ)  
垂涎三尺(xián)
- C. 狡黠(xié) xié 要挟(xié) 渲染(xuǎn)  
风流倜傥(tǎng)
- D. 采擷(xié) 驯服(xùn) 筵席(yán)  
苦心孤诣(yì)
42. 下列词语中加点的字读音完全相同的一组是(A)。
- A. 晋升 夙寒 颀见 进语 两难 喋若 乘顺
- B. 闪烁 硕大 回鹘 媒灼之言 数见不鲜  
C. 邂逅 寒漠 狡黠 不屑一顾 舞榭歌台  
D. 罪孽 增营 濯缨 安适 阳彰 摩手 蹒跚 niè
43. 下列句子中加点字的读音,正确的一句是(D)。
- A. 村前这段柏油马路,年前还是一条凹(wā)凸不平的泥巴小道。  
B. 台湾同胞(pǎo)与大陆人民情同手足,都是炎黄子孙。  
C. 这种植物的果实焙(bèi)干后,是一种性能良好的中药。  
D. 奶奶小时候曾经是一个大户人家的婢(bì)女,受压迫很深。
44. 下列句子中加点字的读音,相同的一句是(C)。
- A. 事情发生的当天晚上,他们就向当地执法部门作了详细的汇报。 fāng fāng  
B. 那些一心追求铜臭而不知廉耻的贪官污吏必将遭臭万年。 chāu chāu  
C. 我们去请他答复问题,他一脸模棱两可,爱答不理的样子。 dá dá  
D. 由于加大了株与株的间隙,终于使这项间作试验获得了成功。 jiàn jiàn

## 考点3 识记现代汉字的字形

### 考点解读·名题设问

高考对汉字的要求是：“识记现代汉字的字形。”能力层级为A。据此，有关汉字形体演变、造字法、结构方法和检字法等知识可不复习，而将复习的重点放在汉字的字形上，包括形似字、同音字和错别字，其中，别字更是重中之重。

#### 一、考点解读

本考点的命题特点是：

① 所选词语的范围与语音考点相同；

② 所选词语均为常用词语且其中易误写的字，错误字形均为别字；

③ 干扰点为音同音近字、形近字、音同音近又形似字；

④ 选项词语的总数为16个，其中既有双音词，又有成语（短语）；

⑤ 有时也出语境题。

考查的重点是：

1. 读音相近而致误的别字；

2. 字形相近而致误的别字。

考查的难点是：

字形、字音、字义均相近而致误的别字。

错别字的几种类型

1. 字形相似而误

有些汉字尽管读音和语义不同，但字形相似，仅有一些细小的差别，稍不留神就可能出现错别字。如“普写”的“普”与“荣誉”的“普”，“摹写”的“摹”与“篡改”的“摹”，“战栗”的“栗”与“粟米”的“粟”，“赡养”的“赡”与“瞻仰”的“瞻”，“机杆”的“杆”与“抒情”的“抒”，“如火如荼”的“荼”与“茶叶”的“茶”，“唾手可得”的“唾”与“垂直”的“垂”，“偃旗息鼓”的“偃”与“偃苗助长”的“偃”，“千钧一发”的“钧”与“钓鱼”的“钓”，“气概”的“概”与“慨叹”的“慨”，等等。

2. 字音相同或相近而误

有些汉字尽管形体和语义不同，但由于读音相同或相近，有时在书写中会造成“张冠李戴”的错误。如“抱歉”的“抱”，常误写为“报”；“贸然”的“贸”，常误写为“冒”；“歉收”的“歉”，常误写为“欠”；“擅长”的“擅”，常误写为“善”；“耽误”的“耽”，常误写为“担”；“融合”的“融”，常误写为“溶”；“提纯”的“提”，常误写为“题”；“提心吊胆”的“吊”，常误写为“掉”；“莫名其妙”的“名”，常误写为“明”；“出其不意”的“其”，

常误写为“奇”；“源远流长”的“源”，常误写为“渊”，等等。

3. 字音相同、字形相似而误

有些汉字尽管字义不同，但读音和字形相近，很容易混淆而出现错别字。如“妥帖”的“帖”与“粘贴”的“贴”；“吉祥”的“祥”，与“详细”的“详”；“讴歌”的“讴”，与“呕吐”的“呕”；“装订”的“订”，与“钉子”的“钉”；“辐射”的“辐”，与“幅度”的“幅”；“羁绊”的“绊”，与“搅拌”的“拌”；“户籍”的“籍”，与“狼藉”的“藉”；“山清水秀”的“清”，与“青色”的“青”；“心浮气躁”的“躁”，与“干燥”的“燥”；“踌躇而来”的“踌”，与“混淆”的“淆”；“旁征博引”的“征”，与“证明”的“证”；“低首龙颜”的“颀”，与“挺身而出”的“挺”；“嬉笑怒骂”的“嬉”，与“嘻嘻哈哈”的“嘻”。

4. 字音相同、字义相近而误

有的汉字虽字形不同，但读音和字义相同或相近，更要注意仔细辨析。如“发愤图强”的“愤”，与“奋发向上”的“奋”；“能屈能伸”的“屈”，与“曲意逢迎”的“曲”；“精兵简政”的“简”，与“减少”的“减”；“浓妆浓抹”的“妆”，与“为改变装束、容貌而化妆”的“装”；“获益匪浅”的“匪”，与“是非”的“非”；“费尽心机”的“费”，与“废除”的“废”；“头头是道”的“道”，与“炫耀”的“炫”等等。

**例1** (2001年全国高考题)下列各组词语中，没有错别字的一组是( )。

- A. 戳穿 力挽狂澜 暧昧 食不果腹  
B. 震撼 融汇贯通 喧嚣 响彻云霄  
C. 深邃 死不瞑目 气概 雍容华贵  
D. 凋蔽 哗众取宠 辍学 愤世疾俗

**解析**

本题选A。C项中“气概”应为“气概”，指在对待重大问题上表现的态度、举动或气势，专指正直、豪迈。这里“概”指“气度神情”，而“概”指“慷慨”“感慨”“慷慨”，均与心理活动有关。B项中“融汇贯通”应为“融会贯通”，意指参合多方面的道理而得到全面的透彻的领悟。“会”与“汇”读音完全一样，也都有“聚合”的意思，但“汇”指水的汇合，而“会”是“理解”、“懂得”的意思。D项中“凋蔽”应为“凋敝”，意指生活困苦或事业衰败。“蔽”本指破旧、破烂，引申为衰败。而“蔽”是遮盖、挡住的意思。

**例2** (2002年全国高考题)下列各组词语中，有错别字的一组是( )。

- A. 留恋 流连忘返 厉害 利害得失  
B. 质疑 不容置疑 符合 随声附和  
C. 变换 变幻莫测 旁证 旁征博引  
D. 株连 珠联璧合 大意 敬言大义

**解析**

本题考查对同音异义及同音异形词的识记。考查方式

与1998年全国高考试题第2题相同。答案是B项：B项中“随声附合”的“合”字错误，应写作“和”，是声音相应，附和的意思。

## 二、应试策略

因为汉字是表意文字，是形、音、义的统一体。要正确识记现代汉语的字形，就得从三者的关系入手，而又起着决定作用。因此，解答这类试题有一个总的原则，就是以义为纲，据义别形，只有辨析字义，弄懂字词的意义，才能正确辨别字形，识别错别字。

### 1. 能区别同音字

汉字不是表音文字，因而同一个发音，可以写出许多不同的字，而这些字在意义上是不能互相替代的。区别这类字最好的方法便是以义辨形。例如，“杆”有义项是“器物的像棍子的细长部分”，组成词有“枪杆”、“笔杆”；“秆”的意思是“某些植物的茎”，组成词可有“麦秆”、“麻秆”，因为过去的烟袋、烟嘴和烟锅外的中间部分是植物的茎做成的，所以有“烟秆”一词，而不能写成“烟杆”。

### 2. 能以音辨形

有些汉字尽管形体相近，但读音却有明显的区别。例如：“翔”(xiáng)，“辅佐、帮助”的意思；“翔”(xióng)“盘旋地飞”的意思；“翔”(xiù)，“夸耀”的意思；组成的词有“翔戴”、“翔实”、“自翔”。又如“草菅人命”、“负隅顽抗”，不可写作“草管人命”、“负隅顽抗”。熟记字音，辨别形近字，就不会写错，用错。

### 3. 能以义辨形

汉字的形体结构是表示这个字的意义的，因而可根据字义辨别字形。例如：“瞻”从“目”字旁，意义“往上看或往上看”；“瞻”从“贝”字旁，字义与钱财有关。明白了这两个字的意义，“瞻仰”和“瞻养”就不会写错了。又如：“濯”是“液体、气体排出”的意思，“泻”是“很快地流”的意思，辨明了这两个字的意义，“水泄不通”就不会误写成“水泻不通”了。另外，汉字大部分是形声字，形旁是表示这个字的意义的。如“丝”旁的字其义大多与丝织品相关，“月”旁的字其义大多与肌肉、内脏相关，“页”旁的字其义大多与面部有关，而“彳”旁的字其义与气态低有关。只要记住偏旁义，就能记住一批字的字义。例如“操”、“躁”、“燥”；前有“火”，就有“干燥”、“燥热”的意思；中有“足”，就有“烦躁”、“急躁”、“暴躁”的意思；后有“水”，就有“洗澡”、“操盆”的意思。

### 4. 能够根据语境辨形

高考命题并非单独写一个字让考生辨识正误，而是将这个错别字放在具体的语境中来考查，这个语境便是词语或句子。因此，我们还要善于通过理解词语或句子的意义，来辨别字形是否正确。例如“祥和”，“吉祥和睦”之意，而“祥”是“详细”的意思，应写作表示“吉祥”之意的“祥”。“察言观色”，意为观察言谈脸色来揣测对方

的心意，显然成语中的“言”不能写为“颜”。又如：“他化妆成老百姓，进城去侦察敌情”一句，前半句的意思是说：“他假扮成老百姓”，而“化妆”一词是“用脂粉等使容貌美丽”的意思，“化妆”一词才有“假扮”之意，可以肯定“化妆”是“化装”的误用。

**例3** (1999年全国高考题)下列各组词语中，只有一个错别字的一组是( )。

- A. 翔实 词不达意 冷凄 一筹莫展  
B. 痊愈 不经之谈 偏僻 励精图治  
C. 风靡 蕤根祸种 孽缘 始作俑者  
D. 倾轧 气冲宵汉 弘扬 扑溯迷离

**解析** 此题考查词语中有特定意义的字形。能力

层级为A。答案为C。C项中有一个错别字，即“蕤”，应为“孽根”，其义是“邪恶的根源”，而“蕤”是指树枝砍去后又长出来的新芽。C项容易判断失误的是“孽缘”，其实“孽根”也可写作“孽缘”。A项有两处错误，“冷凄”应为“冷凄”，“一筹莫展”应为“一筹莫展”(一点计策也施展不出)。此项中的“词不达意”容易认为是“辞不达意”，其实两者是相通的。B项中“痊愈”应为“痊愈”，“偏僻”应为“偏僻”。D项中“气冲宵汉”应为“气冲霄汉”，“扑溯迷离”应为“扑朔迷离”。

**例4** (2001年北京、皖、鲁春季高考题)下面句子中，没有错别字的一句是( )。

- A. 三天的时间里，把靶目标志、片子改过来又改回去，这在农垦的历史上是决无仅有的。  
B. 音乐界、教育界一些知名人士大声疾呼：让好几歌尽快走向我们的少年儿童。  
C. 如果那里的劳动力素质普遍偏低，引进几个人才也是杯水车薪，无补于事。  
D. 这一带山清水秀，没有任何污染，是人们度假休闲的理想场所。

**解析** 本题主要考查成语的字形，答案为D。A中“决无仅有的”的“决”应为“绝”。B中“大声疾呼”的“急”应作“疾”。C中“无补于事”的“补”应作“济”。“济”是“对事情”有益。D中的“山清水秀”词形正确(写作“山明水秀”也对)，应视作互文，理解为“山清水秀”。干扰在于：水可以“清”，“山清”似乎不合情理，故不少人主观臆断，写成“山青”。然而成语的字形往往是约定俗成的，不能想当然地“望文生义”。值得重视的是，该题虽然主要是考查成语的字形，但由于要求考查的范围是整个句子，这就使得考生的注意域扩大了，与只给出相关成语的题型相比，难度增加了。再有，在“非成语”处也有干扰，例如D中“度假”的“度”，很多人平时都误写成“渡”，故很容易判D为错误项。

**例5** (2004年全国高考题)下列词语中没有错别字的一组是( )。

- A. 梦奠 春风和煦 不可或缺 有志者事竟成  
 B. 置喙 如日中天 轻歌曼舞 燕雀安知鸿鹄之志  
 C. 作逆 毛骨耸然 拭目以待 桃李不言，下自成蹊  
 D. 什物 荆棘丛生 天合人愿 工欲善其事，必先利其器

**解析** 本题考察考生识记汉字的能力，能力层级属A。本题答案是B。A项中“奠”应为“竟”，C项中“耸”应为“悚”，D项中“合”应为“从”，这是约定俗成的写法。



### 思维拓展·能力提升

**例6** (1997年全国高考题)下列四组词语中都有错别字，其中只有一个错别字的一项是( )。

- A. 浑浑噩噩 针砭时弊 狗苟蝇营 贪脏枉法  
 B. 脱颖而出 繁文缛节 回肠荡气 不径而走  
 C. 风声鹤唳 纷至踏来 积毁消骨 穿凿附会  
 D. 人才汇萃 草菅人命 风靡一时 步履维艰

**解析** 此题考查成语中别字的辨析。A中“赃”应为“脏”，“脏”应为“贻”；B中“颖”应为“颖”，“径”应为“胫”，作小腿讲；C中“踏”应为“沓”，“消”应为“销”；D中“汇”应为“荟”。故答案为D。

**点评** 从题型看，近年高考中对识记汉字字形的考查均为单选题，因此，要注意排除法的运用。但辨字形、辨字义，联系整个词的意思来分析，是运用排除法的基础。例如，上题若从字的形旁入手，就比较容易。远古的针是用石头做的，所以“砭”为“石”字旁；贪污的是钱物，“赃”应是“贝”字旁，可排除A项。B项中的“颖”是禾穗的芒尖，应以“禾”为形旁，而不是“水”；“不胫”是“没有腿”的意思，“胫”与人体有关，应为“月”字旁，“彳”表示与路有关，B项也有两个错别字。C项中“五”与“未”同义，“舛”与“舛”也应同义，所以是“舛”；“销”是“销毁”“销蚀”的意思，故从“金”，C项也有两个错别字。用排除法，可选D。“荟”“萃”同义，都是“艹”字头。

**例7** 下列各组词语中，含有两个错别字的一组是( )。

- A. 度假 欢度春节 渡河 度过难关  
 B. 喧闹 喧宾夺主 画像 气像万千  
 C. 符合 名符其实 禀薄 一泄千里  
 D. 具备 一应俱全 演绎 掩旗息鼓

**解析** A项“度过难关”的“度”，应写作“渡”。B项“喧宾夺主”的“喧”改作“喧”；“气像万千”的“像”改作“象”(景象)。C项“一泄千里”的“泄”改作“溃”。D项“掩旗息鼓”的“掩”改为“偃”(整顿)。故答案为B。

**点评** 此题重点考查同音字(词)，因此首先要搞清楚同音字(词)的区别。例如“度过时光(节日)”可以，而“度过困难(危机、难关)”就不对，该用“渡过”。“泻”表示液体很快地流，而“泄”只表示液体气体排出，所以正常的排泄写作“泄”，而“拉肚子”用“泻”表示，“一泻千里”也应写作“泻”。其次，要注意从分析一些字的形旁入手把握其意义。如“嘘”从“日”，“温暖”的意思，所以“xuān宾夺主”应作“嘘”，取“声音大”之义。第三，要注意分析全词的意思，从整体把握。比如“一应俱全”表示“所应有的都有了”，“俱”应表示“都”的意思，而不表示“具备”，所以写作“俱”是正确的。

**例8** (1997年上海高考题)下列句子中，没有错别字的一项是( )。

- A. 这家工厂不断开发新品种，营业额在全行业中手屈一指。  
 B. 这部影片扣人心弦，催人泪下，获得了“最佳导演奖”的题名。  
 C. 会上，他直接了当地对我提出了批评。  
 D. 书写应避免笔画增减、形近相混、部位错乱等错误。

**解析** A项中“shǒu屈一指”的本义是“屈指计数时总是先屈大拇指”，所以“手”应写作“首”，即“首先”之意。B项中“题名”是“写名字”之意，如“金榜题名”，但与此句语境不符；故改作“提名”，即“提出名字”之意。C项较明显，“接”改为“截”。故答案为D。

**点评** 将对汉字字形的识记放在语句中考查，更接近于实际。而且在句中，原来一些较常见、简单的字也可能出现错误，这对分析、利用语境的能力的考查大大加强。这种形式的考查更真实、更隐蔽，因而要更加细心。上题中，B项的排除即需要结合全句的意思来选词、选字。另外，A、C的排除告诉我们，对词不可望文生义，平时要勤查字典、词典，并将字形与字义、词义结合起来记忆。

**例9** 下列词语中没有错别字的一组是( )。

- A. 踉蹌 深邃 急流勇退 各行其事  
 B. 联袂 贻品 翻云复雨 集思广益  
 C. 璀灿 叠伏 明火执仗 出奇制胜  
 D. 盘桓 羸弱 如法炮制 别出心裁

**解析** 本题答案是D项。A项中“各行其事”的“事”应为“是”，B项中“翻云复雨”的“复”应为“覆”，C项中“璀灿”的“灿”应为“璨”。

**点评** 本题主要考查考生识记汉字的能力，能力层级属A。这类题一般是以判断正误的形式出现。考生应该熟记一些常见的容易错的汉字，一般教辅资料上面都会附上一些这样的字，考生只要多熟习，应付这类的考题应该是没有多大问题的。



### 考题回放·仿真预测

#### ◆ I. 高考真题回放 ◆

1. (2004年全国高考题) 下列词语中没有错别字的一组是 (D)。
- A. 班配 敷衍纳垢 草菅人命 看菜吃饭, 量体裁衣  
B. 凌厉 怙恶不悛 不落巢臼 己所不欲, 勿施于人  
C. 懵懂 挺而走险 流言蜚语 如临深渊, 如履薄冰  
D. 恹恹 徒有虚名 鬼斧神工 失之毫厘, 谬以千里
2. (2004年湖南高考题) 下列词语中没有错别字的一组是 (C)。
- A. 碧星 白炽灯 莘莘学子 言者无罪, 闻者足戒  
B. 艺苑 入场券 如雷灌耳 万事俱备, 只欠东风  
C. 精湛 杀手锏 响遏行云 月满则亏, 水满则溢  
D. 脐滋 孵化器 洞若观火 瓜熟蒂落, 水到渠成
3. (2004年广东高考题) 下列词语中没有错别字的一组是 (B)。
- A. 惊蛰 四过饰非 按图索骥 事实胜于雄辩  
B. 睿智 丰功伟绩 湮没无闻 不费吹灰之力  
C. 涵养 破斧沉舟 兵荒马乱 吉人自有天相  
D. 斡旋 破釜夺主 强弩之末 风马牛不相及
4. (2004年江苏高考题) 下列词语中, 没有错别字的一组是 (C)。
- A. 晦涩 待价而估 茶寿生灵 差之毫厘, 谬以千里  
B. 杜撰 杀一儆百 欲盖弥彰 胜不骄, 败不馁  
C. 褒贬 集腋成裘 毛骨悚然 欲加之罪, 何患无辞  
D. 端详 轻歌曼舞 焕然一新 玉不琢, 不成器
5. (2003年全国高考题) 下列词语中没有错别字的一组是 (A)。
- A. 部署 备受青睐 恰如其分 可望而不可即  
B. 报道 伶牙俐齿 擗资毕至 一年之计在于春  
C. 揣度 共商国是 唾手可得 冒天下之大不韪  
D. 通晓 猝不及防 大相径庭 盛名之下其实难副
6. (2003年北京高考题) 下列各组词语中, 没有错别字的一组是 (A)。
- A. 沿用 融会贯通 针砭时弊 饮鸠止渴  
B. 编纂 肺腑之言 开门揖盗 暴殄天物  
C. 诀别 事必恭亲 争征博引 颐指气使  
D. 隳膝 苦思冥想 应接不暇 瑰言野史
7. (2003年全国春季高考题) 下列句子中, 没有错别字的一句是 (D)。
- A. 在中国现代文学史上, 巴金作为民族良心和品质的旗帜而受到人们崇敬。  
B. 浓郁的情韵和深刻的哲理水乳交融, 增强了文章的艺术魅力; 强烈地感染着读者。  
C. 厦门因承诺将跨岛零售集团采购会办成一次非盈利

的会议而获得了最多的选票。

- D. 这部传记, 以独特的笔触、朴实醇厚的高言为世人展示了将军们鲜为人知的人生境遇。
8. (2002年北京高考题) 下列各组词语中, 没有错别字的一组是 ( )。
- A. 狼藉 改弦更张 读书札记 一幅楹联  
B. 象样 心相印 徜徉而鱼 纵横捭阖  
C. 通谍 绿阴蔽日 和盘托出 无耻谰言  
D. 修葺 锦里藏针 别出心裁 焦头烂额
9. (2002年全国春招题) 下列各组词语中, 没有错别字的一组是 ( )。
- A. 百战不怠 安详 莫齿不忘 前途渺茫  
B. 贯无旁代 诡计 一张一驰 成绩斐然  
C. 恰如其分 取谛 喋喋不休 大填合众  
D. 味同嚼腊 参与 束之高阁 无人问津
10. (2000年全国高考题) 下列各组词语中, 没有错别字的一组是 ( )。
- A. 抱眷 娇生贯养 伶俐 侧隐不羁  
B. 造次 索然寡味 迁徙 惨绝人寰  
C. 描摹 幅员辽阔 恹恹 法雨恢恢  
D. 窥测 慷慨激昂 装帧 提要钩玄
11. (2000年北京、皖秦招题) 下列各组词语中, 有两个错别字的一组是 ( )。
- A. 褒繁 头晕目眩 沉溺 以儆效尤  
B. 戍边 别无长物 殉情 靡靡接踵  
C. 缙私 功亏一篑 赍粮 晴笑怒骂  
D. 矫健 夙不冰 璀璨 不愆私情
12. (1998年全国高考题) 下列各组词语中有错别字的一组是 ( )。
- A. 具备 万事俱备 风靡 谈笑风生  
B. 求实 实事求是 世故 人情事故  
C. 陈规 墨守成规 精心 漫不经心  
D. 直接 直截了当 剧增 与日俱增
- #### ◆ II. 应考仿真预测 ◆
1. 下列各组词语中, 没有错别字的一项是 (D)。
- A. 成群结队 去长补短 直截了当 截然分开  
B. 金榜提名 内容提要 复习提纲 假续提携  
C. 貌和神离 和盘托出 和风细雨 和衷共济  
D. 欢度节日 远涉重洋 渡过难关 虚度光阴
2. 下列各组词语中只有一个错别字的一项是 (D)。
- A. 技俩 抽抽 奠基典礼 饱经沧桑  
B. 打蔫 羸粒 立杆见影 生杀与夺  
C. 屠戮 陨落 藕断丝联 清亮圆润  
D. 虐杀 菲薄 口干舌燥 饱经风霜
3. 下列词语中有两个错别字的一项是 (C)。
- A. 证券 狙击 愁天忧人 返魂归真  
B. 校刊 蔚身 明察秋毫 锐不可挡