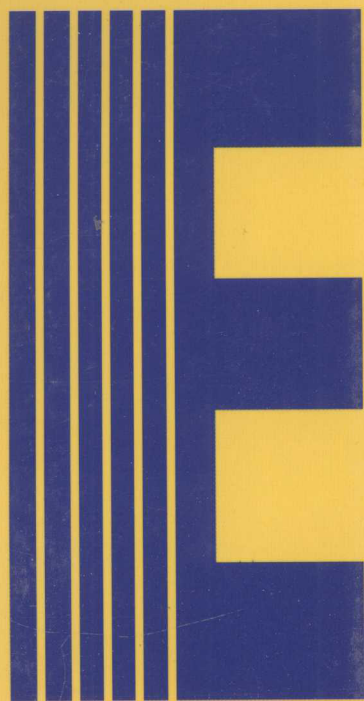




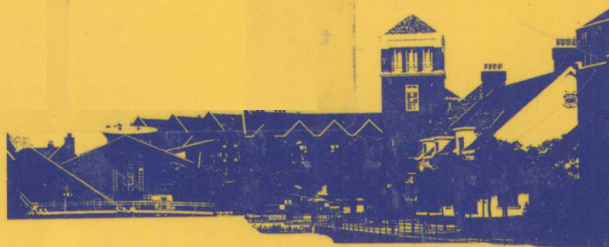
||||| 安琦 著

考官教你

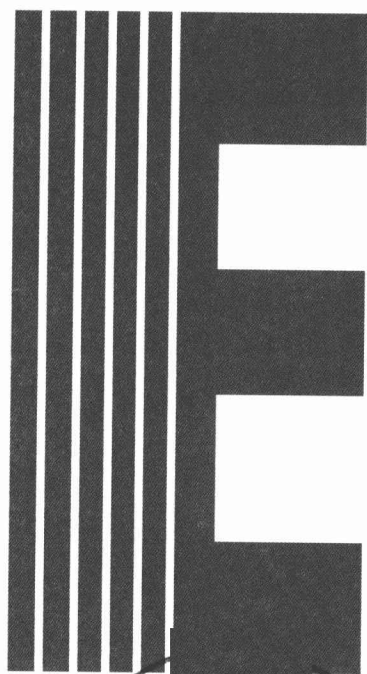
Examiner to Teach You
Oral English 如何考

英语口语

IELTS BEC CET-SET TOEFL



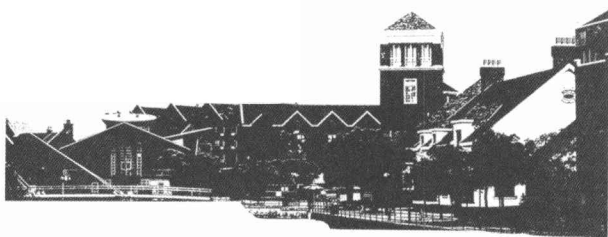
经济科学出版社
Economic Science Press



||||| 安琦 著

考官教你 Examiner to Teach You Oral English 如何考 英语口语

IELTS BEC CETSET TOEFL



经济科学出版社
Economic Science Press

图书在版编目 (CIP) 数据

考官教你如何考英语口语 / 安琦著. — 北京: 经济科学出版社, 2010. 8

ISBN 978 - 7 - 5058 - 9533 - 1

I. ①考… II. ①安… III. ①英语 - 口语 - 水平考试 - 自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 111543 号

责任编辑: 周国强 张楠

责任校对: 杨晓莹

技术编辑: 邱天

考官教你如何考英语口语

安琦 著

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100142

编辑部电话: 88191350 发行部电话: 88191540

网址: [www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮件: [esp@ esp. com. cn](mailto:esp@esp.com.cn)

密兴印刷厂印装

787 × 1092 16 开 11.25 印张 200000 字

2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5058 - 9533 - 1 定价: 29.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

(版权所有 翻印必究)

序

我第一次接触口语考试并做考官是在 1998 年。那时哈尔滨商业大学（原黑龙江商学院校区）开始承办剑桥商务英语证书考试工作，其中包括口语考试，我有幸成为剑桥商务英语证书口语考试考官。我又于 2000 年春季成为全国大学英语四、六级口语考试黑龙江地区第一批口语考试考官。三年前我又陆续在教学中接触到了关于雅思口语考试、新托福口语考试的信息。

从 1998 年到现在，多年的考官工作经历以及对各类口语考试形式的了解一直在促使我写一本针对大学生的口语考试技巧方面的书。所幸的是，我的想法正好与哈尔滨商业大学外语学院学科建设“不谋而合”，使得这本书能够与大家见面。

多年的考官经历使我感到大学生的英语口语水平普遍不高，具体表现在表达方式不自然、词汇运用不丰富、句式表达不准确，总的感觉是考生不适应口语考试的形式，不会组织口语语篇。因此，本书力求在如下几个方面给大家一些有益的借鉴：

1. 本书关注的重点是针对考生表达方式不自然的问题。本书的第二章——口语考试的技巧与策略中详细说明了针对各类口语考试的技巧及应对策略，这些内容是我基于多年的考官经历及口语教学经历的领悟和总结；第三章到第五章解决的是如何组织口语语篇的问题，其中的话题均出自本书提到的四类口语考试，为方便大家掌握口语考试篇章组织技巧，本书在每个话题中特别详细分出了开场白、主题句展

开、结束语等内容。第二章到第五章的内容是本书的主要部分，也是我多年思考的积累，这些内容是本书与其他口语类书籍的最大区别，是本书的最大看点！

2. 针对考生词汇运用不丰富的问题，本书第三章到第五章的每个话题后面都提供了相关表达解析。第七章也有涉及词汇运用的内容，目的在于使考生避免犯一些常见的口语表达的错误。

3. 针对考生句式表达不准确的问题，本书在第六章口语考试经典句型中给大家提供了 100 个加分句型，这些句型都是基于我多年的考官经历及口语教学的总结和凝练。第七章也有涉及句法方面的错误表达的问题，本书特别给大家提供了这些常见的错误形式，以引起注意，避免在口试中犯同样的错误。本书的英文部分由美籍专家 Bruce David 审阅，笔者在此表示感谢。

安琦

2010 年 5 月

于哈尔滨商业大学

目 录

第一章 口语考试综述	1
第一节 常见的口语考试类型	1
一、大学英语四、六级口语考试	1
二、雅思 (IELTS) 口语考试	3
三、剑桥商务英语证书 (BEC) 口语考试	6
四、新托福口语考试	9
第二节 口语考试评分标准	12
一、语言的流利程度 (Fluency)	12
二、话语的连贯性 (Coherence)	13
三、发音 (Pronunciation)	13
四、语法与词汇 (Grammar and Vocabulary)	15
第二章 口语考试的技巧与策略	17
第一节 准备与背诵	17
一、准备	17
二、背诵	23
第二节 自然与灵活	25
一、自然	25
二、灵活	27
第三节 “大词”与“小词”	30
一、“难度系数”因人而异	30

二、语言“润色”有必要	31
三、选词应与“语境”适切	31
四、选词应以“达意”为目的	32
第四节 以“我”为中心	33
第三章 口语考试开场白常见模式与话题	36
第一节 开场白的表达技巧	36
一、见面语及表达方式	37
第二节 常见话题类型及表达方法	38
一、学习与工作	38
二、家庭背景	41
三、教育背景	44
四、业余安排	46
五、兴趣爱好	48
六、未来计划	49
第四章 主题描述的表达技巧与常见话题类型	52
第一节 主题描述的表达技巧	52
第二节 常见话题类型及表达方法	53
一、人物	53
二、经历	60
三、兴趣	66
四、教育	72
五、物品	78
六、地点	80
七、旅游	84
八、科技	88
第五章 话题讨论的表达技巧与常见话题类型	91
第一节 话题讨论的表达技巧	91

一、引入话题的四种方法	92
第二节 常见话题类型及表达方法	95
一、娱乐	95
二、交通与环境	105
三、教育	108
四、科技	121
五、文化差异	126
六、未来计划与职业	128
 第六章 口语考试经典句式	139
第一节 口语考试常用加分句型	139
第二节 口语考试中的“名人名言”	152
 第七章 常见的错误口语表达	156
第一节 词汇方面的错误表达	156
一、介词的使用	156
二、冠词的使用	159
三、动词的使用	160
四、词性误用	161
五、形近词混用	162
第二节 句法方面的错误表达	163
一、时态的使用	163
二、平行结构的使用	164
三、串句	166
四、悬垂修饰语	167
第三节 中式习惯表达	168
一、词汇方面的中式习惯表达	168
二、句法方面的中式习惯表达	170
 主要参考文献	173

口语考试综述

第一节 常见的口语考试类型

口语考试类型虽然很多,但较为常见的并对学生在留学、求职等方面影响较大的口语考试有:大学英语四、六级口语考试,雅思口语考试,剑桥商务英语证书(BEC)口语考试及新托福口语考试等。

一、大学英语四、六级口语考试

为了测试我国大学生运用英语进行口语交际的能力,大学英语四、六级考试委员会于1999年5月开始试行大学英语口语考试(CET Spoken English Test 简称 CET—SET)。如今,大学英语四、六级口语考试已经走过了十个年头,考试覆盖全国大多数省会及中心城市。四、六级口语考试于每年的5、6月份和11、12月份进行,考试的对象为四、六级笔试达到一定分数线的考生。1999年5月刚开始试点时,由于四、六级考试及格者的口语水平不一,再加上考试以2名考官对3名考生的形式为主,大范围的考核在现实操作中有困难,所以报考者暂时限定四级笔试在85分(含85分)以上,六级笔试在80分(含80分)以上的考生。2002年进行了改革,改革后的口语考试报名成绩要求普遍下调5分,四级笔试的底线降至80分(含80分),六级笔试为75分(含75

分)。这次降低门槛，也是为了适应教育部“逐渐放开”的政策，验证更多学生的口语水平。同时表明英语口语表达能力越来越受到重视。从2005年开始，四、六级考试进行了改革，总成绩由原来的100分改为700分，因此，报考四、六级口语考试所要求的分数线也做了相应的调整。

大学英语四、六级口语考试时间大约为20分钟。考试形式以2名考官加3名考生为主（有时最后一组会是2名或4名考生），其中1名考官为主考，负责组织考试现场及提问；1名为副考，负责协助主考官组织考试。两名考官的角色可以分上、下午调换，轮流组织考试。大学英语四、六级口语考官都是经过培训、选拔具有“上岗”资格的大学生英语教师。

大学英语四、六级口语考试主要分三个部分：

第一部分为引入话题阶段——考生先作自我介绍并和CET授权的主考进行简单交谈，采用问答的形式，目的是引入本次考试的讨论话题，时间约5分钟。

第二部分为卡片描述阶段——考官给每位考生发一张卡片，内容分别与本次中心话题相关，卡片或者为文字描述或者为图画加语言提示。考生有1分钟左右的准备时间。随后每位考生有1.5分钟的卡片描述时间，最后为4.5分钟的小组共同讨论时间。包括考官提问及“念台词”时间，第二部分的考试时间大约为10分钟。1分钟准备之后，考官依次要求考生描述所准备的卡片内容（提问的顺序一般根据考生在第一部分的表现，从高到低排列）。

第三部分为“追加”提问部分——主考根据中心话题内容“追问”考生问题，以进一步确定考生的口头交际能力，时间约为5分钟。注意，本部分考试考官可以提问部分考生或全部考生，出发点为“查缺补漏”，在给表现得不太理想的考生以弥补的机会的同时，进一步检测表现良好的考生的英语口语能力，从而做出客观、公正的评判。

大学英语四、六级口语考试全程录像，主要录像对象为学生，实际是对考官工作的一种监督和检测。

大学英语四、六级口语考试测试的范围主要包括语言的准确性，话

语的长短、连贯性，语言表达的适切性等三个方面。具体的描述标准为：

5分——语法和词汇基本正确，表达中词汇丰富、语法结构较为复杂，允许有母语口音；能进行较长时间的、语言连贯的发言，允许偶尔的停顿；能自然、积极地参与讨论，总体上与语境、功能和目的相适应。

4分——语法和词汇有一定错误但不严重影响交际，词汇较丰富，发音尚可；发言具有连贯性但较短，组织思维和词语时频繁停顿，有时会影响交际；能积极参与讨论但有时不切题或不能与同组成员直接交流，总体基本适应语境、功能和目的。

3分——语法和词汇有错误，词汇不够丰富，语法结构较为简单，发音有缺陷；发言简短，经常出现停顿影响交际，但能基本完成任务；不能积极参与讨论，有时无法适应新话题或讨论内容的改变。

2分——上述各项均较差。

大学英语四、六级口语考试的评分分为A、B、C和D四个等级。其中A、B、C又分别有A+和A、B+和B、C+和C之分。具体如下：

A+ (14.5 ~ 15分)，A (13.5 ~ 14.4分)，能用英语就熟悉的题材进行口头交际，基本上没有困难。

B+ (12.5 ~ 13.4分)，B (11 ~ 12.4分)，能用英语就熟悉的题材进行口头交际，虽有些困难，但不影响交际。

C+ (9.5 ~ 10.9分)，C (8 ~ 9.4分)，能用英语就熟悉的题材进行简单的口头交际。

D (7.9分以下)，尚不具有英语口语交际能力。

二、雅思 (IELTS) 口语考试

雅思 (International English Language Testing System, IELTS)，是一种国际英语水平测试。雅思考试是由英国剑桥大学考试委员会、澳大利亚教育国际开发署及英国文化协会联合开发的一种英语语言技能测试。雅思考试的目的是为准备进入以英语为主导教学语言的大学和学院进修

的学生，或以英语为母语的国家的移民人士测试英语水平。现在，英国、澳大利亚、新西兰、加拿大、北美及其他国家和地区的众多院校均采用并认可这一语言测试系统。雅思考试自 1980 年实行以来已经在全世界迅速发展，在我国内地的主要城市都设有考点，每年考试人数众多。近几年随着越来越多的人选择出国留学，雅思考试开始走进高校，成为选择留学的大学生们的一道“门槛”。

雅思考试分为两类：G 类（普通培训类），多适用于移民；A 类（学术类），多适用于留学。考生可根据个人的实际情况选择合适自己的考试类型，但不管参加哪类考试，考试内容均分为听力、口语、阅读、写作四个部分，其中听力、阅读、写作在星期六的上午进行，口试在星期六的下午及星期日进行。雅思考试时间较为灵活，一般 1 个月 1 次，高峰季节 1 个月 2 次。

雅思口语考试形式为一名考官加一名考生“一对一”式的考试形式。与大学英语四、六级口语考试不同，雅思口语考试的主考官主要来自以英语为母语的 国家及英联邦国家，这就为考生提出了一个挑战——与外国人“过招”（在第二章中有详细论述）。

雅思口语考试时间大约为 11 ~ 14 分钟（有时因考官及录音设备等因素会有较大差异）。与四、六级口语考试大致相同，雅思口语考试主要分三个部分：

第一部分为问候阶段（greetings）——包括考生与考官打招呼，考官就考生的基本情况如学业、工作、家庭、爱好、志向等方面提问，时间为 3 ~ 4 分钟；

第二部分为卡片描述阶段（cue card description）——考官给考生发一张卡片（有时让考生自己抽签），卡片分为不同的颜色，内容分别为与考生生活相关的话题如电影、饮食、交通、喜爱的某件东西、发生的某件趣事，自己的某次经历等。与四、六级口语考试相同，考生有 1 分钟左右的准备时间，考官会给考生提供一张纸和一支笔，考生可以做笔记。之后，考生有 1 ~ 2 分钟的卡片描述时间。随后考官可能就卡片内容提出 1 ~ 2 个问题要求考生简要回答。第二部分的考试时间为 3 ~ 4 分钟。

第三部分为考官就卡片内容对考生进一步提问部分 (the academic section) ——考官深入探究卡片话题内容, 从而测试考生的英语口语表达能力、思辨能力, 也就是说考查考生能否在第一时间整理好自己的思路, 表达清楚自己的意思。该部分考试时间约为 5 分钟。雅思口语考试要求全程录音, 以便对考官的工作进行较为公正、客观的评判和检查。

雅思考试的评分分为九个等级 (包括口语考试), 具体描述如下:

- 9 分——精通英语。成绩极佳, 英语运用自如, 用词准确, 口语流利, 沟通无障碍。
- 8 分——英语能力优秀。英语很好, 英语运用自如, 只是偶尔有简短和不恰当的用法, 在不熟悉的状况下可能有误解, 可将复杂细节的争论掌握得相当好。
- 7 分——英语能力良好。有运用英语能力, 虽然有时会出现不准确、不适当的用法和误解, 但大致可将复杂的英语掌握得不错, 也理解其全部内容。
- 6 分——英语能力及格。大致能有效地运用英语, 虽然有不准确、不适当的用法和误解发生, 但能使用并理解相当复杂的英语, 特别是在对话题熟悉的情况下。(澳大利亚移民和英国留学分数线)
- 5 分——英语能力一般。勉强及格, 可部分运用英语, 在大多数情况下可应付全部的意思, 虽然可能犯下许多错误, 但在本领域内可进行基本的沟通。(加拿大移民和新西兰移民的分数线)
- 4 分——英语能力有限。只能在熟悉的情况下基本理解内容, 在理解与表达上有问题, 无法使用复杂的英语。
- 3 分——英语能力极有限。在极熟悉的情况下, 只能进行一般的沟通理解。
- 2 分——只能偶尔使用英语。除非在熟悉的情况下, 使用单词和简单的短句表达最基本的信息, 在说、写方面有重大障碍。
- 1 分——不能使用英语。不能通过, 只能说几个单词, 无法沟通。

三、剑桥商务英语证书（BEC）口语考试

剑桥商务英语证书（Business English Certificate, BEC）口语考试也是一种“洋”英语测试，是由英国剑桥大学考试委员会与我国教育部考试中心在中国合作开发，并且已经在全国成立了 60 多个 BEC 考试点，考核成绩合格者获得由剑桥大学考试委员会签发、教育部考试中心认可的证书。BEC 最初是为满足亚太地区商务语言测试的特殊需求而设计的，其证书为希望在国际商务环境中使用英语的学习者提供了英语语言的合格证明。与四、六级口语考试及雅思口语考试不同，BEC 考试则主要考查考生在商务方面的英语实际运用能力。它为求职、就职者，公司企业招聘雇员提供最可靠的证明和标准。在我国内地，剑桥商务英语证书考试也已铺开，其规模和影响力虽不及雅思考试和大学英语四、六级考试，但也颇受到一些用人单位的重视，尤其是在商务、贸易等领域。因此，也越来越受到高校在校生的关注。

剑桥商务英语证书口语考试形式为 2 名考官（1 名主考、1 名副考，副考不提问）加 2 名考生的考试形式。剑桥商务英语证书考试在我国内地主要城市的一些高校设立了考点，因此我国内地口语考试考官主要为高校英语教师。这一点与大学英语四、六级口语考试有些相似。与雅思考试大致相当，剑桥商务英语证书考试内容也分为听力、口语、阅读、写作四个部分，其中听力、阅读、写作也是在星期六的上午进行，口试原则上在星期六的下午进行完毕，如遇考生过多现象也偶尔于星期日继续进行。剑桥商务英语证书考试时间为一年两次，分别于上半年的 5 月份、6 月份和下半年的 11 月份、12 月份进行。剑桥商务英语证书考试近年来进行了调整，把原来的 1 级、2 级、3 级分别改为初级、中级和高级，并在难度上有所增加。对于有志问鼎高级剑桥商务英语证书的考生提出了很大的挑战。

剑桥商务英语证书口语考试时间长度因考试级别不同而有所差异。以中级考试为例，考试分三个部分：

第一部分为问候与简答阶段——包括考生与考官打招呼，考官就考生的普遍基本情况如学业、工作、家庭、爱好、志向等方面按照“台词

本”提问，时间为3分钟。

第二部分为卡片论述阶段——考官发给每位考生一张卡片，话题内容分别与商务活动相关，如安排会议、订购新产品、商务旅行的交通方式、促销产品等。考生可从卡片所提供的内容中选择一种解决方案并陈述理由。与四、六级口语考试和雅思口语考试大致相同，剑桥商务英语证书口语考生有45秒左右的准备时间，考官会给每位考生提供一张纸和一支笔，考生可以做笔记。之后，每位考生有45秒钟的卡片论述时间。随后考官可能就卡片内容分别向每位考生提出1~2个问题要求考生简要回答（中级考试为考生就对方卡片内容互相提问）。第二部分的考试时间为6分钟。

第三部分为讨论阶段——考官发给两位考生一张卡片，考生有30秒的准备时间，之后两位考生就内容进行讨论（初级考试没有此环节）。与雅思口语考试相似，此环节在于考查考生对话题内容的掌握程度，测试考生的英语口语表达能力、思辨能力。该部分考试时间约为5分钟。

剑桥商务英语证书口语考试的评分依据发音、准确性、流利程度以及交流能力等四个部分判定5个等级。分数分别为5分、4分、3分、2分、1分。具体标准如下：

1. 发音（包括声音大小、重音、语调、语气）

5分，重音、音调准确，单词发音清晰易懂。

4分，大部分发音准确，虽有个别不清楚的地方，但不影响理解。

3分，尽管有些读音错误，并且有受母语影响的迹象，但比较容易听懂且抑扬顿挫较流畅。

2分，由于发音受母语影响使某些词不易听懂，有一些读音错误，受母语影响严重。

1分，考生的发音很难听懂。经常出现读音错误，受母语影响明显，语调不对且断断续续，给听者造成麻烦。

2. 准确性（包括语法、用词及说话方式）

5分，语法形式丰富，词汇量大。语法使用正确，但不排除个别不

恰当的使用现象。词汇丰富，使用得当。

- 4 分，能够使用较丰富的语法形式，虽有一些错误使用现象，但不影响理解。词汇较丰富，但有时不能很好地与语境相结合。
- 3 分，尽管有错误，但基本上能把意思表达清楚。所采用的句子结构规范，但处理复杂句子比较困难。对所熟悉的话题词汇较充分，但表达有欠缺。
- 2 分，有的意思表达不清。所采用的句子结构多为基本句式且有语法及用词错误，对所熟悉的话题有一定词汇描述能力。
- 1 分，表达令人费解，基本句子结构出现错误，缺乏用于交流的词汇。

3. 流利程度（包括语速、长短句搭配）

- 5 分，话语流利，表达连贯，内容关联性强，听者感觉流畅自然。长短句交错使用，话语完整。
- 4 分，表达较流利，内容关联性较好，能使用较长的句子，但有时不确切。
- 3 分，听者感觉不错，尽管有停顿，但较流利，能组织语言，用较长的句子表达，但有些句子不够完整。
- 2 分，听者需要耐心，尽管有停顿但基本流利，句子比较短。
- 1 分，听者需要非常耐心。经常中断且间隔较长。

4. 交流能力（包括独立性、灵活性以及对谈话方式的把握）

- 5 分，话语交流能力强，适应话题的能力强，有很好的应变能力。语言的使用能够与语境相适应。
- 4 分，语言交流能力较强，能够适应话题的转变。但有时语言使用不能与语境相适应。
- 3 分，基本具有独立性。只是有时需要在其他考生的帮助或提示下表达。在与其他考生的交流中占主导地位，回答其他考生所提问题较迅速。
- 2 分，有时需要依靠别人的帮助完成表达。在交流中有不妥之处，

不能很快回答其他考生所提问题。

1 分, 需要经常依靠别人的帮助才能完成表达。掌握了一些句式但使用不当, 对其他考生的提问, 反应慢, 甚至没有反应。

四、新托福口语考试

顾名思义, 新托福考试 (Internet-based Test, iBT) 是相对于原来的托福考试而言的。新托福考试的“新”体现在考试的形式上——使用了互联网系统。考试更趋于国际化。新托福考试于 2006 年 9 月“进驻”我国内地, 目前由于考试操作的技术原因还没有广泛地铺开。新托福考试和雅思考试都是国内广大学生留学必经的一道“门槛”, 而新托福考试在难度上要超出雅思考试, 但凭借“旧”托福考试的“威望”, 新托福考试也很快占据了一定的“市场”, 令千千万万学子前仆后继, 从而一圆留学美国的梦想。

与上述所有考试不同的是, 新托福考试与互联网紧密相关, 口语考试也不例外。新托福口语考试一改以往其他口语考试的常规模式 (考官 + 考生), 全面采用网上机考形式。新托福考试的口语部分共有 6 道题, 总时间约为 20 分钟。

第 1 题和第 2 题为独立回答题, 准备时间为 15 秒, 回答问题时间为 45 秒。问题会被朗读出来, 同时会出现在屏幕上。其中第 1 道题要求考生根据题目表达自己的观点并解释原因。第 2 道题要求考生在两个相反的事物中选择一个并解释原因。

第 3 题和第 4 题以阅读和听力材料为基础, 要求考生回答相关问题。其中第 3 道题是情景题, 阅读材料为一个自然段, 75 ~ 100 个单词, 阅读材料的时间是 45 秒; 听力材料是两个学生的对话, 是对阅读材料中提出的问题的评论, 长度为 60 ~ 80 秒。第 4 道题是学术题, 阅读材料为 75 ~ 100 个单词的长度学术性材料, 阅读时间为 45 秒; 听力材料是老师的课堂讲解, 长度为 60 ~ 90 秒。考生可以在听录音的过程中做笔记来帮助答题。答题的时候, 考生有 30 秒的准备时间, 60 秒的回答问题时间。

第 5 题和第 6 题以听力材料为基础, 要求考生回答相关问题。其中