中学文科学习指导丛书

初中中国历史第一册

辅导与练习

北京市海淀区教师进修学校主编

重庆出版社

中学文科学习指导丛书

初中中国历史第一册

辅导与练习

附参考答案

北京市海淀区教师进修学校主编

重庆出版社

一九八四年·重庆

编　者

北京市一二三中学　高　凤
北京市六一学校　余维嘉
北京市海淀区教师进修学校　石维奎
　　李庚其
北京市海淀区教师进修学校　石维奎审订

初中中国历史第一册辅导与练习

重庆出版社出版（重庆李子坝正街102号）
四川省新华书店重庆发行所发行
梁平县印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32　印张 3.75　字数 89 千
1984年7月第一版　1984年7月第一次印刷
印数 1— 1,050,000

书号：7114·206　定价：0.34元

前　言

历史是一门带有综合性的科学。学好历史课，对学习语文、政治、地理等课程都有很大帮助。在社会主义建设中，不论从事哪一方面的工作，都必须掌握一定的历史知识，历史又是进行爱国主义和国际主义教育的极好材料。所以，学好历史是十分重要的。为此，我们组织了一些有经验的历史教师，编写了这套丛书。

本书根据人民教育出版社新出版的历史课本编写。内容包括基本要求、复习指导和练习(附答案)。为便于检查知识的巩固程度，本书还附有两次综合练习及答案。

基本要求：主要是向学生提出应该掌握的内容和知识范围。

复习指导：主要是帮助学生理解教材，掌握重点，突破难点，扫除知识上和文字上的障碍，并提供一些复习方法。

练习：主要是帮助学生巩固所学的知识，提高分析问题和解决问题的能力。

本书各章练习及两次综合练习的答案，可以作为学生自己检验所学知识或家长、教师指导学生学习时的参考。

这套历史丛书供初中一、二年级和高一年级学生使用，也可供教师备课参考或自学历史的同志使用。

趁本书再版之机，除改正一些错漏之处外，在内容上也

作了部分修改和补充。但仍难免有错误和缺点，恳切希望广大读者批评指正。

北京市海淀区教师进修学校

1984年1月

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

目　录

第一编　原始社会

第一章　我国境内的原始人群……（1）
第二章　氏族公社……（3）

第二编　奴隶社会

第一章　奴隶社会的形成和发展——夏、商……（8）
第二章　强盛的奴隶制国家——西周……（11）
第三章　奴隶社会的瓦解——春秋……（15）

第三编　封建社会

封建社会的形成和初步发展——战国、秦、汉……（20）
第一章　封建社会的形成时期——战国……（20）
第二章　秦的统一和秦末农民战争……（28）
第三章　强盛的西汉……（33）
第四章　东汉的政治和黄巾大起义……（43）
第五章　秦汉时期的文化……（50）

封建国家的分裂和民族大融合——三国、两晋、南北朝……（55）

第一章　三国和两晋……（55）
第二章　南朝和北朝……（64）
第三章　三国两晋南北朝时期的文化……（68）
中国历史第一册重要分期及大事年表……（74）
各章练习答案……（76）
期中练习……（100）
期中练习答案……（102）
期末练习……（106）
期末练习答案……（109）

第 一 编

原 始 社 会

第一章 我国境内的原始人群

一 基本要求

1. 了解原始社会的历史是从人类产生就开始的；从人类产生到氏族公社以前，长达几百万年。这个漫长时间中的人类社会组织，称为原始人群。

2. 我国境内发现过许多属于猿人阶段的原始人类的化石，其中主要的有：

（1） 距今一百七十万年的元谋人；

（2） 距今八十万年的蓝田人；

（3） 距今四、五十万年的北京人。

3. 掌握北京人的体质构造：

（1） 北京人的双手、上肢与现代人相似；

（2） 北京人的头部残留着某些猿类的特征。

4. 了解北京人的生活状况，特别是制造工具和使用火的重大意义。

本章的重点是：北京人的体质特征；北京人的群居生活。

难点是：劳动创造了人。

二　复习指导

1．北京人是属于从猿到人的第一个阶段，即猿人阶段。他们的双手、上肢和现代人相似，下肢虽有点弯曲，但能够直立行走，头部还保留很多猿类的特征。可以对照课本第二页“北京人头部复原像”，或历史博物馆中陈列的北京人头盖骨模型，来进一步了解北京人的体质特征。

2．北京人的体质发展和生活状况，可以证明劳动创造人的真理：

（1）古猿为了获得食物和保护自己，上肢和下肢开始分工。上肢专门从事采集果实、捕捉小动物和抵御猛兽，逐渐变成了手；下肢专门负担走路的任务，逐渐变成了脚。手脚分工和直立行走，是从猿到人有决定意义的转变。

（2）北京人的四肢比头部发达，双手和上肢比下肢发展快，这是用手劳动的结果。

（3）由于长期劳动，手变得越发灵巧，从使用天然的工具，到学会自己制造工具，使人和动物界有了本质的区别。

三　练　习

填　空：

1．我国科学工作者在云南发现的_____人，距今约____万年，是已知我国境内最早的人类；在_____发现的蓝田人，距今约____万年；北京西南周口店发现的_____人，距今约四、五十万年。

2. 从北京人的体质发展中，可以看出他们双手和上肢发展快，这是_____的结果。用手劳动和直立行走，引起和促进了头脑的变化。北京人体质的发展，证明了从猿到人的转变中，_____起了决定作用。

3. 人和动物的根本区别是_____，在长期劳动中人们为了表达感情，交流思想，产生了_____。

问 答：

1. 北京人为什么过着群居生活？

2. 火的使用有什么意义？

第二章 氏族公社

一 基本要求

1. 对山顶洞人要求了解：

（1） 从山顶洞人开始，我们的祖先由原始人群进入了氏族公社；

（2） 氏族公社分为母系氏族公社和父系氏族公社两个阶段。

2. 要求掌握半坡氏族和河姆渡氏族的生产状况和社会结构。

3. 结合大汶口文化中晚期有关反映父系氏族公社的材料，了解我国氏族公社瓦解的过程。

4. 从黄帝、尧、舜、禹的传说中了解：

（1） 黄帝被尊为华夏族的祖先；

（2） “禅让制”反映了民主选举部落首领的惯例；

（3） 尧舜禹时期，出现了私有财产，开始进行掠夺战争。

本章的重点是：

（1） 半坡氏族、河姆渡氏族；

（2） 大汶口文化中晚期；

（3） 禅让制。

难点是：氏族公社瓦解的原因。

二 复习指导

1. 原始人群阶段，几十个人集聚在一起，到处漂流，迁徙不定。到了山顶洞人时期，随着生产的发展，居住相对地稳定了。人与人的关系更加密切了，逐渐产生了以血统关系为基础的比较固定的集团，这就是氏族。从此，人类社会开始由原始人群时期，进入氏族公社时期。要求在复习中，把原始人群和氏族公社区分开来。把母系氏族公社和父系氏族公社区别开来。

2. 氏族公社是以母系为中心的，到了父系氏族阶段，氏族公社就开始瓦解。因此，氏族公社的两个阶段，母系氏族公社是主要阶段。

3. 氏族公社瓦解的原因是什么？首先从经济生活中去找答案。

（1） 随着生产力的发展，人类社会出现了两次大分

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

工，即农业与畜牧业的分工，农业与手工业的分工。从而促使交换的经常化和私有财产的产生，贫富的分化。

（2） 随着生产的发展，特别是农业、畜牧业的发展，男子逐渐代替了妇女在生产、生活中的支配地位。从而进入了父系氏族阶段。

（3） 随着生产的发展，产生了剩余产品，出现了富有家族。随着贫富分化的加剧，产生阶级。

4. 传说中黄帝部落和炎帝部落结成联盟，在黄河流域长期生活、繁衍下去，成为华夏族的主干。所以现在我们称自己是炎黄子孙。

5. 列表综合掌握原始社会的主要内容

发展阶段 / 项目	原始人群	氏族公社		
		母系氏族公社		父系氏族公社（氏族公社瓦解）
年代	一百七十万年→一、二万年	一万八千年→五、六千年前		四、五千年→前二千一百年
主要文化遗址	元谋人 蓝田人 北京人	山顶洞人	河姆渡氏族 半坡氏族	大汶口文化中晚期
生产工具	打制石器（旧石器时代）	磨制石器（新石器时代） 铜器出现		
主要生产活动	采集猎取小动物	采集渔猎	农业 畜牧业	农业和畜牧业分离 手工业和农业分离
传说材料		燧人氏	伏羲氏 神农氏	黄帝、尧、舜、禹“禅让”时代

三 练 习

填 空：

1. 距今_____年前，生活在北京周口店龙骨山的山顶洞穴里的原始人类，称为山顶洞人。他们按_____关系组成比较固定的集团，开始进入_____阶段。

2. 原始社会主要的工具是石器。石器可分为打制石器和磨制石器。使用打制石器的时代，叫作_____时代；使用磨制石器时代，叫做_____时代。

3. 半坡氏族距今_____年，它反映了_____流域母系氏族公社繁荣阶段的情况；河姆渡氏族距今____年，它是____流域母系氏族公社的一个典型。

4. 母系氏族公社时期，人类开始学会农业。半坡氏族种植的粮食作物是__；河姆渡氏族开始种植____。我国是世界上最早培植这两种农作物的国家。

5. 传说大约____年前，黄河流域出现了几个部落联盟，它们之间经常发生战争。黄河中下游的黄帝部落打败了南方的____部落，杀了它们的首领；又打败了____上游的炎帝部落，炎帝服从了黄帝的领导。黄帝部落和炎帝部落结成联盟，构成后来____族的主干成份，____被尊为我们民族的祖先。

简 答：

1. 说明半坡氏族和河姆渡氏族所反映出来的母系氏族公社的社会结构。

2．结合大汶口文化中晚期的生产情况和社会结构，分析原始社会是怎样瓦解的。

解　词：

禅让制

填　图：

1．把第5页的原始社会遗址图中的古人类的发现的地点用红笔框起来；

2．在母系氏族的遗址和反映父系氏族的遗址下面，用蓝笔划上横道。

第 二 编

奴 隶 社 会

第一章 奴隶社会的形成和发展
——夏、商

一 基本要求

1. 王位世袭制代替了禅让制，标志着我国从原始社会进入奴隶社会。夏启破坏了民主选举部落联盟首领的惯例，继承禹的位置，于公元前二十一世纪，建立了第一个奴隶制国家。

2. 商汤伐桀和商朝的建立：公元前十六世纪，居住在黄河下游的商部落，在商汤的领导下，打败了夏朝最后一个暴君夏桀，建立了商王朝。

3. 盘庚迁殷：商汤建国后，都城屡次迁移，没有稳定的地盘。直到公元前十四世纪，盘庚迁殷才固定下来。

4. 商代的农业、畜牧业和手工业的发展：农业是社会的主要生产部门，手工业中最重要的是青铜器的制造业。

5. 殷墟出土的甲骨文是今天汉字的前身，从商朝开始，我国开始有了文字可考的历史。

6. 了解商代的阶级关系：商朝的奴隶主贵族，不仅占有生产资料，而且占有奴隶本身。

本章的重点是：王位世袭制代替禅让制；盘庚迁殷和"殷墟"；甲骨文；奴隶主对奴隶的占有。

二　复习指导

1．夏朝是我国第一个奴隶制国家，当时怎样从原始社会过渡到奴隶社会的？到目前为止，还没有地下发掘的材料证明。传说禹被推举为部落联盟的首领后，财富不断增加，权力也不断扩大。他任意惩罚氏族成员，对外进行征服战争，把战俘变成奴隶。禹死以后，他的儿子启，破坏了民主选举部落联盟首领的惯例，自己继承了他父亲的王位。由"天下为公"的时代进入"天下为家"的社会。所以，禅让制的破坏和王位世袭制的确立，被作为我国由原始社会过渡到奴隶社会的主要标志。

2.奴隶社会的基础是建筑在奴隶主对奴隶的占有和剥削的基础上，奴隶和奴隶主的矛盾是奴隶社会的主要矛盾。夏朝是奴隶社会的开始，商代是奴隶社会的发展阶段。因此，了解奴隶社会的阶级关系，主要放在商朝。教材19页"戴手梏的陶俑"，还有"人牲"和"殉葬"，都有力地证明了奴隶主对奴隶的占有关系。

3．本章开始接触到"公元"和"世纪"两个概念。现在世界大多数国家都采用太阳历，被称为公历。公元就是公历的纪元。它是以传说中的耶稣基督诞生那年为公元元年的。公历开始实行于公元六世纪，现在为世界上大多数国家采用，所以称为公元。

世纪，是历史上一个计年的单位，它是从公元元年计算

起，一百年为一世纪，公元100年开始进入二世纪，公元200年开始进入三世纪。公元元年以前称公元前。

4．公元前十四世纪，盘庚迁殷，是商朝历史上的一件大事，此后二百多年没有迁都，这表明奴隶制国家统治的稳定和国家机器的完善，标志着奴隶社会已进入发展阶段。

三 练 习

填 空：

1．公元前———世纪，禹的儿子____，破坏了民主选举部落联盟首领的惯例，继承了他父亲的位置。从此，____制代替了禅让制，我国历史上第一个奴隶制国家__朝建立了。

2．公元前十六世纪，商部落的首领____，打败了夏桀，建立商朝。商朝前期多次迁徙，公元前____世纪，商王迁都到殷（今河南_____），因此，商朝又称为殷朝。

3．十九世纪末，在殷墟出土了大约十万片刻着文字的甲骨。我们称这些龟甲、兽骨上的文字为_____。这些文字反映了__朝国王的活动和社会情况。从此，我国有了文字可考的历史。

4．____是商朝的主要生产部门。商代的手工业也很发达，奴隶工匠掌握了很高的青铜器冶炼和铸造技术。商代后期制造的_____大方鼎，重____公斤，是现今世界上发现的最大的青铜器。另一个青铜器_____，造型雄奇，工艺高超，是商代青铜器中的精品。

5．相传从__朝开始就有了历法。所以我们今天的农历还叫作"____历"。商代大体上沿用这个历法，并加以完善。

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com