

新世纪广西高等教育教学改革工程“十一五”项目研究成果
广西教育科学“十一五”规划2008年度课题研究成果
面向东盟的国际型物流人才培养创新实验区研究成果

面向东盟的经管类人才 培养模式创新研究

张小强 朱芳阳 主编

MIANXIANG DONGMENG DE JINGGUANLEI RENCAI
PEIYANG MOSHI CHUANXIN YANJIU



广西人民出版社

面向东盟的经管类人才培养模式创新研究

主 编 张小强 朱芳阳

副主编 丁越华 朱 念 李 燕 江志娟 王景敏

广西人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

面向东盟的经管类人才培养模式创新研究 / 张小强,
朱芳阳主编. —南宁: 广西人民出版社, 2010.7

ISBN 978-7-219-07025-3

I. ①面… II. ①张… ②朱… III. ①经济管理—人
才—培养—文集 IV. ①F2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 123570 号

责任编辑 龙 钢

出版发行	广西人民出版社
社 址	广西南宁市桂春路 6 号
邮 编	530028
网 址	http://www.gxp-ph.cn
印 刷	广西金考印刷有限公司
开 本	787mm×1092mm 1/16
印 张	11.5
字 数	150 千字
版 次	2010 年 7 月第 1 版
印 次	2010 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-219-07025-3/F·843

定价: 28 元

版权所有 翻印必究

面向东盟的国际型物流人才培养创新实验区研究成果

◆ 新世纪广西高等教育教学教改工程“十一五”第五批资助项目（桂教高教【2009】83号，编号：2009C088）研究成果

◆ 广西教育科学“十一五”规划2008年度课题（桂教科学【2008】2号C类87项）研究成果

◆ 新世纪广西高等教育教学改革工程“十一五”第三批资助项目（桂教高教【2007】109号，编号：75）研究成果

钦州学院学术著作出版基金资助出版

序

呈现在我们面前的《面向东盟的经管类人才培养模式创新研究》论文集，汇总了钦州学院商学院老师们在学科建设、专业设置和教学改革等方面的见解，也是在探索和研究面向东盟的国际型物流人才培养创新实验区、新世纪广西高等教育教学教改工程和广西教育科学“十一五”规划课题的研究成果。

这本论文集能这么快定稿和出版，让我看到了尊敬的教师们的敬业精神和在教学工作中的认真和执著，看到了老师们对教改科研的积极态度。使我感受到老师们对事业无限的爱和对学生无限的情，特别值得一提的是这些教师辛勤工作在教学第一线，承担着繁重的教学任务，教书育人，甚至周末也不例外；但他们从不放弃对教学工作和教学改革孜孜以求的研究，针对教学活动中的问题不断探索实践、认识、再实践、再认识，形成了今天的这本论文集。它体现了老师们聪明的才智和丰富的经验，凝聚了我们教师勤勉和智慧的结晶。

这本论文集，围绕广西北部湾经济区开放开发的现状，结合中国-东盟自由贸易区域经济的发展，以地方高校为北部湾经济建设培养经管类应用型人才为出发点，针对我院在教学改革中的问题进行研究探讨，具有很强的现实意义。论文内容丰富多彩，形式多样，有的围绕面向东盟的国际物流人才培养创新实验区建设系列研究论文和关于物流实验教学示范中心建设的有关研究论文，有的反映教育教学的理论研究，还有相关教学改革和课程改革项目研究成果。这些文章充分反映了我院商学院的各专业在办学思想、人才培养模式、教学内容与课程体系建设、教学方法与手段等方面形成的优势和特色。

此论文集的出版是鼓励和支持我院教职工多出科研成果，宣传和推广的最好诠释，它将进一步调动我院教职工开展科研工作的积极性，提升我院科研水平，有力地促进我校科研工作的发展。我衷心地期望通过大家的共同努力，进一步加强专业建设、提高教学质量，以特色专业建设推动各项教学基本建设，促进教学改革的不断深化，带动我校专业办学水平的整体提高。

钦州学院院长、教授、博士生导师：李尚平

2010年6月18日

目 录

理清思路,明确目标,凸显特色,服务地方

——钦州学院政治与经济系增强服务北部湾经济区能力的回顾与展望	(1)
建设校园文化与塑造大学精神	(8)
加强国际贸易专业学生实践环节管理的几点设想	(12)
开设特色选修课,更好服务北部湾	
——关于钦州学院开设具有广西北部湾特色的人文类公共选修课的调查及设想	(17)
地方高校经管类专业法学课程设置与教学	(25)
北部湾经济区高校物流管理专业课程设置探讨	(36)
教师教学沟通交流能力发展影响因素及对策	(41)
浅议广西北部湾沿海高校外贸专业人才培养	(46)
广西沿海高校物流管理专业实践教学思考	(53)
物流管理专业创新型人才培养模式研究	
——以钦州学院为例	(59)
面向东盟的国际型物流人才培养模式探索	(64)
论接轨广西北部湾经济区社会发展的历史教学与科研体系的建构	(69)
市场营销专业公共关系课程教学模式的探讨	(76)
广西北部湾物流管理本科专业课程设置探讨	(81)
物流管理专业《国际贸易》课程的设置与教学改革探索	(88)
基于委托代理理论的第三方物流教学中激励问题研究	(95)
广西北部湾经济区物流人才培养研究	(99)
创新实验区背景下,基于岗位能力的国际贸易专业实践教学体系研究	
——以服务北部湾应用型本科院校为例	(104)

创新型国际营销本科人才培养的课程设置探讨	
——基于钦州学院国际营销本科人才培养模式	(113)
面向东盟的广西北部湾物流创新人才培养模式探析	(119)
以就业为导向, 基于岗位能力的应用型本科专业创新型人才培养模式与改革探索	
——以国际经济与贸易专业为例	(126)
物流教学中运用 CAI 的利弊与对策思考	(134)
浅谈国际贸易专业实践教学改革	
——以钦州学院国际贸易专业为例	(138)
国际贸易专业应用型本科课程设置整合探析	(143)
《法学概论》教学改革探析	(151)
学校教育因素对学生创新意图的影响	
——基于电子商务教学中个人感受的实证分析	(154)
广西北部湾经济区发展规划的战略管理解读	(162)
生态伦理建设与可持续发展互动关系研究	(166)
浅谈大学生就业误区指导	(172)
后记	(175)

理清思路，明确目标，凸显特色，服务地方

——钦州学院政治与经济系增强服务北部湾经济区能力的 回顾与展望

张小强 朱芳阳

(钦州学院 商学院, 广西 钦州 535000)

成就一项美好的事业，需要科学的规划，规划的制定与落实，需要合理的定位与明晰的思路，科学、明晰的工作思路是引领事业成功的灵魂。几年来，借助广西北部湾经济区建设的东风，伴随学校由专科到本科，由师范院校到综合性院校的跨越发展态势，我系由原来的学科专业单一，办学规模小，服务地方能力不强的小系，发展到现在拥有本科专业4个，高职高专专业3个，专业设置紧扣地方，在校生规模全校第一的大系。正是因为我们深刻学习和理解学校的办学定位，明确我系的发展目标，理清服务地方经济与社会发展的办学与工作思路的结果。现借助学院组织的“钦州学院提升服务北部湾经济区能力论坛”这一学习交流平台，由我代表我系把我们数年来在增强服务北部湾经济区方面所做的工作和今后的设想汇报如下：

一、未雨绸缪，在探索中发展

(一) 理清办学思路，明确工作目标

我系曾经是一个仅有“思想政治教育”一个单一的师范教育专业，在校生二百来人的办学规模的教学单位，这在10年前对学校只承担为广西沿海三市培养中小学师资的办学定位来说是适应的。但是随着广西北部湾经济区的开放开发，如何面对新的形势，在广西沿海地区的开放开发中寻找发展机会，落实地方院校为地方经济与社会服务的宗旨，就显得越来越力不从心了。为此，我系在深入调研、广泛讨论的基础上，提出了“以质量求生存，以特色谋发展”的发展思路，明确了在专业设置上要紧密与地方经济建设和社会发展结合起来，创办有桂南沿海特色专业的工作目标。

2001年经竞聘后组成的新班子，在贯彻落实“以质量求生存，以特色谋发展”的工作思路中，围绕着特色做文章。在专业设置及人才培养模式上进行了许多探索与改革，开拓了我系的一个良好的发展新局面。

(二) 在专业设置上，实现了由单一师范专业向师范专业与非师范专业并重的转变

从2002年到升本前的2005年，在原有的“政治教育”、“政史教育”的基础上，先后增设了“社会工作”、“营销与策划”、“物流管理”等专业，尤其是“物流管理”专业，更是开了全区师范院校设置物流专业的先河。

(三) 在人才培养模式上，探索学校与社会、与企业的互动，努力增强为地方服务的

能力

1. 在课程设置与培养目标上, 探求与企业、与用人单位需求的对接。

我系在 2002 年以来, 先后与社区居委会、与企业签约, 共建了一批教学实践基地, 并通过共建活动, 探索“高校与企业互动人才培养模式”改革。通过到企业调研, 召开座谈会等, 修订专业人才培养方案与课程体系, 努力做到人才培养目标与学生就业方面与企业及用人单位对接。

2. 通过组织学生到实习基地见习、实习, 组织学生参加各种职业技能资格考试; 组织社会调查等教学活动, 培养学生的实践能力。

经全系教师共同努力, 到升本前的 2005 年, 初步形成了由单一师范教育业向师范与非师范教育并重的发展态势。为学校升本后实现两个转变奠定了坚实的基础。

二、乘势而上——努力做实做强“特色”这篇文章

(一) 迎接新挑战, 进一步理清办学思路

从 2006 年学校升格为本科钦州学院后, 到刚过去的 2009 年, 是我校实现跨越式发展的时期, 同时也是广西北部湾经济区上升为国家战略后, 经济建设快速发展时期。适应新形势的要求, 学院在这一期间先后在 2006 年 4 月和 2008 年 12 月, 两次召开了教学工作大会, 开展教学工作大讨论。通过大讨论进一步明确了办学定位, 明晰了办学思路。配合学院的大讨论, 我系也对本系发展思路进行了重新的梳理, 在原有想法的基础上, 在 2006 年教学工作大会上以“依托自身优势, 突显办学特色”为题, 在 2008 年教学工作大会上以“教学工作为中心, 以专业建设为着力点, 全面提高我系的教学质量”为题, 对我系数年的工作及思路进行回顾与总结, 进一步深化了“以质量求生存, 以特色谋发展”的思路, 明确了“在深化内部管理中, 提高育人质量; 在凝练我系办学特色中增强服务地方经济与社会发展能力”的新目标。围绕学院“325”办学思路要求, 抓好提升教学质量的学科建设、教学团队建设、教改工程建设、实验室建设、教学实践实训基地建设; 抓好反映我系人才培养模式的创新与改革, 在学校与企业双向互动中探索和提炼我系的办学特色, 把质量与特色落到实处。

(二) 紧扣地方经济发展设置新专业, 优化专业结构, 增强为地方经济与社会发展的能力

适应北部湾经济区建设的要求, 我系及时调整了专业设置, 紧扣地方经济发展设置新专业, 升本以来, 先后增设了物流管理、市场营销、国际贸易三个本科专业。专业设置与地方经济发展更加贴近, 办学规模日益扩大, 极大地增强了我系为地方经济与社会发展服务的能力。

目前我系拥有的本科专业:

- ①思想政治教育
- ②物流管理 (含港口物流、商贸物流方向)
- ③市场营销 (含国际营销、网络营销方向)
- ④国际贸易 (含国际金融、保税区经济方向)

(三) 加强学科专业建设, 努力提炼办学特色, 增强学生适应和服务地方的能力
重点做以下三个方面的工作:

第一, 在专业课程体系上注重应用型、复合型、国际化的目标要求, 科学合理设置课程。

在充分专业考虑了本科专业学科知识体系完整的前提下, 依据应用型、复合型、国际化的目标定位, 增设符合北部湾经济区发展要求的课程, 尤其注重学生外语能力的培养, 使毕业生更能适应北部湾经济区建设的要求。

第二, 在人才培养模式上, 注重理论教学与实践环节教学的结合; 学校与企业与社会的结合; 学科理论研究能力培养与实践及操作技能培养的结合; 专业培养目标与行业要求的结合。

通过组织“物流大赛”、“营销大赛”、“模拟涉外商务谈判”、“英语戏剧大赛”等活动, 训练学生把学科理论知识应用到行业设计上去的能力。

通过组织参加报关员、报检员、物流员(师)、营销员(师)会计资格等行业资格考试, 使学生提前熟悉专业的行业要求, 把专业培养目标与行业从业要求结合起来, 提高学生的从业竞争能力。

由于在人才培养模式上, 我们注重了专业培养目标与行业要求的对接, 注重理论知识与实践能力的结合, 注重了学校与企业的互动, 注重了学校与企业的互动, 注重了培养目标与地方要求结合, 我系申报的“面向东盟的国际物流人才培养模式创新实验区”获批为广西首批人才培养模式创新实验区, 实现了我院省级人才培养创新实验区零的突破。

第三, 加强实践教学环节, 初步形成比较完善的校内、校外实践教学体系, 为培养适应北部湾经济区要求的人才提供了有力保障。

钦州学院政治与经济系实践教学基地情况总表

		实践基地名称	对应专业	成立时间	备注
校内 实践 基地	1	物流实验室	物流管理(软件操作)	2007.12	
	2	电子商务实验室	市场营销、物流管理	2007.12	
	3	物流模拟实验室	物流管理	2009.10	在建
校外 实 践 基 地		实践基地单位	对应专业(作用)	签约时间	备注
	1	八路军桂林办事处	思政(历史教学、爱国主义教育)	2005.5	未挂牌
	2	文峰街道办事处	思政、社工(社会调查基地)	2005.10	挂牌/长期
	3	向阳街道办事处	思政、社工(社会调查基地)	2005.10	挂牌/长期
	4	钦州市博物馆	思政、社工(社会调查基地)	2005.10	失效
	5	冯子材故居	思政、社工(爱国主义教育基地)	2005.10	失效
	6	刘永福故居	思政、社工(爱国主义教育基地)	2005.10	失效
	7	路路通物流公司	物流管理(专业实践)	2005.4	失效
	8	世纪物流公司	物流管理(专业实践)	2005.4	续签
	9	运通储运公司	物流管理、财务管理(专业实践)	2008.10	一年有效
	10	桂中海迅物流有限公司	物流管理(专业实践)	2008.5	长期
	11	柳州物资储运公司	物流管理(专业实践)	2008.5	长期

(续表)

		实践基地单位	对应专业 (作用)	签约时间	备 注
校 外 实 践 基 地	12	钦州港口集团	物流管理 (实践调查、新生教育)	2007.12	长期
	13	泰禾汽车销售有限公司	营销 (专业实践)	2009.3	长期
	14	钦州坭兴陶有限公司	营销 (专业实践)	2009.5	长期
	15	凭祥物流园	营销、国贸 (专业实践)	2008.10	挂牌/长期
	16	钦州港长新船务代理有限公司	国贸 (专业实践)	2008.10	长期
	17	钦州市景泰贸易有限公司	国贸 (专业实践)	2008.10	长期
	18	钦州港务局	国贸 (专业实践调查、新生教育)	2007.12	挂牌/长期
	19	防城港港务集团人劳部	财会 (专业实践)	2008.5	长期
	20	防城港港顺国际船务代理有限公司	财会 (专业实践)	2008.5	长期
	21	柳州五菱物流公司	财会 (专业实践)	2008.5	长期

(四) 在科研上, 与地方经济文化和社会发展相结合, 依托地缘优势, 开展与地方经济、与教学相结合的特色研究

我系近年来与地方紧密结合的研究项目一览表

序号	主持人	项目名称	级别、批准单位
1	李尚平	钦州港港口物流信息系统管理平台研发	2009 年广西科学研究与技术开发计划第一批项目 (编号: 23-5)
2	黄定嵩	广西与东盟双边贸易发展动力机制研究	2007 年校级课题 2007XJ28, 已结题
3	黄定嵩	服务于北部湾经济区的物流管理专业建设和优化的研究与实践	广西教育厅高教教改工程 “十一五” 第三批重点资助项目
4	黄定嵩	钦州港口物流中心整体功能提升的路径研究	广西社科联
5	张小强	教学型地方高校校级科研与教学互动体系的探索与研究	广西教育科学 “十一五” 规划项目 (2006C76)
6	张小强	北海事件与两广事变的关系及对 1936 年中日关系的影响	广西教育厅科研立项项目 (200806LX336)
7	吴小玲	明清移民与广西北部湾的开放开发	广西哲学社会科学课题
8	吴小玲	地方院校大学精神的培植与构建和谐校园-以广西北部湾经济区开放开发背景下的钦州学院为例	广西高校思政教育与实践课题
9	吴小玲	主动接轨广西北部湾经济区社会发展的历史教学科研体系的建构	新世纪广西高等教育教学改革工程第三批立项项目
10	傅远佳	广西北部湾经济区开放开发与保税物流互动机制研究	广西教育厅科研项目面上项目 (编号: 200802MS093)
11	傅远佳	钦州保税港区产业布局与北部湾经济区沿海产业集群发展的研究	民建广西区委参政议政课题 (广西区民建办发 [2009] 15 号)
12	傅远佳	教学型地方高校校级科研与教学互动体系的探索与研究	2006 年广西教育厅项目, 进展报告
13	傅远佳	钦州保税港区 “区港联动” 运作模式研究	钦州市重大课题, 已结题

(续表)

序号	主持人	项目名称	级别、批准单位
14	傅远佳参与	基于教学评估的广西新建本科院校教学质量监控体系的研究与实践——以钦州学院为例	广西教育厅高教教改工程“十一五”第五批重点资助项目
15	朱芳阳	物流管理专业课程设置探索与改革	广西教育科学立项课题（桂教科学[2008] 2号）
16	朱芳阳	北部湾经济区（广西）城乡物流体系建设研究	广西教育厅科研项目（桂教科研[2008] 27号）
17	朱芳阳	广西城乡物流体系建设研究	钦州学院
18	朱芳阳	面向东盟的国际型物流人才培养模式探索	广西教育厅桂高教[2009] 83号
19	朱芳阳	面向钦州港口物流信息平台建设建设与研究	钦州市钦市财教[2009] 42号
20	朱芳阳	钦州港港口物流信息系统开发及应用示范	2009年广西科学研究与技术开发，科技支撑广西北部湾经济区发展专项课题
21	朱芳阳参与	钦州市主体功能区划研究	广西壮族自治区教育厅科研立项一般项目（200911LX439）
22	丁越华	体验式教育：坚持以人为本探究大学生思想政治教育新途径	2008年广西高校思政教育理论与实践研究课题（2008SZ016）
23	丁越华	广西北部湾经济区农民生产方式转型与城乡关系变迁研究	2009年度教育厅科研项目（200911LX442）
24	朱念	构建基于岗位能力的国际贸易专业实践教学体系研究——以服务北部湾经济的钦州学院为例	钦州学院 2009 教改立项，钦学院发[2009] 57号
25	李阳春	广西海洋经济与社会协调发展研究	广西教育厅科研项目 [(2009) 25号]
26	唐湘雨	提升钦州城市文化软实力的研究	2009年钦州市重大课题（KTZTB090105）
27	唐湘雨	北海事件与两广事变的关系及对 1936 年中日关系的影响	2008 年度广西教育厅科研项目（200806LX336）
28	唐湘雨	广西与越南关系研究与钦州学院涉外专业建设	钦州学院教改项目
29	郭宗全	毕业论文教学导师责任制的理论与实践	院级教改课题
30	蒋俊贤	崛起中的广西沿海三市的金融战略研究	校级 2007 年批、2009 年已结题
31	李燕	面向东盟的国际营销应用型本科人才培养模式研究与实践	钦州学院 2009 教改立项
32	余孝炉	《中国石油广西石化运用供应链管理的初步研究》	校级
33	余孝炉	《物流管理专业实践教学体系的探索与改革》	校级
34	黄翠新	优秀民族传统环境道德文化与环境教育研究——以钦州学院为个案	校级 2007 年批、2009 年已结题
35	黄翠新	大学生道德生活实践教育研究	省级 2007 年批、2009 年已结题
36	黄永新	征地拆迁及失地农民社会保障的对策研究	2008 年钦州市政府重大课题

经数年围绕北部湾经济区建设要求，拓宽拓深我系办学和发展思路的探索与实践，我系服务北部湾经济区的办学理念得到进一步深化。从专业设置、人才培养模式、实践教学保障、教改工程、科研支撑等各方面已初步形成了比较完整的服务北部湾经济区的体系，这将为我们迎接新的挑战提供了较为坚实的基础。但这对于在新的形势下，我们面临的迎接本科办学水平合格评估、加快北部湾大学的创建步伐，进一步提升为北部湾经济区能力的要求来讲，还是远远不够的。在新的起点上，我们应该如何做，以下谈谈我们在这方面的思路和工作设想。

三、今后的设想

（一）在新的起点上的工作思路

深刻理解大学“人才培养、科学研究、社会服务、引领文化”的要求，围绕学院的办学定位和思路要求，结合本系实际，紧扣地方经济与社会发展，抓好大学四大功能的落实；在做好迎接本科办学水平合格评估工作中深化内部管理，在凝练我系办学特色中增强服务北部湾经济区的能力。

（二）抓好学科专业建设和质量工程，为服务北部湾经济区强身健体

高校的人才培养、科学研究、社会服务与引领文化，均离不开高校自身的学科建设与质量工程。为此，我们要以迎接本科办学水平合格评估工作为契机，规范和深化内部管理。通过抓好学科建设、质量工程，苦练内功、强身健骨，增强北部湾经济区服务的能力。（加教改课题）

（三）广泛调研，为我系专业结构的优化，人才培养模式的创新，教学改革研究，服务地方的科学研究，产学研结合提供科学依据

钦州保税港区的正式运作，钦州市要把钦州建成区域国际航运中心、物流中心的发展定位，这对以经管专业为主的我系是一个巨大的挑战与机遇。我们必须紧紧围绕钦州市的发展与北部湾经济区产业发展对高等教育的要求，深入调研，做好调整，迎接新挑战。

（四）以省级人才培养创新实验区建设为龙头，带动我系各专业人才培养模式创新工作，增强服务北部湾经济区的能力

我系“面向东盟的国际物流人才培养模式创新实验区”于2009年获批为省级人才培养模式创新实验区，我们将通过实验区建设这一抓手，锻造优质的物流管理教学团队，并带动我系各专业的培养模式创新和教学团队建设。

（五）不断充实和完善校内校、校外实践教学体系，在提供人才培养有力保障的同时，以物流实训中心为试点，创办服务北部湾经济区的行业培训中心、研发中心，增强服务北部湾经济区的能力

（六）通过抓好自治区科技厅服务北部湾重大课题、钦州市重大课题的研究工作，提高我系科研服务地方的能力

现有在研的服务北部湾的课题

项目名称	级别、批准单位
钦州港港口物流信息系统管理平台研发	2009 年广西科学研究与技术开发计划第一批项目 (编号: 23-5)
服务于北部湾经济区的物流管理专业建设和优化的研究与实践	广西教育厅高教教改工程“十一五”第三批重点资助项目
主动接轨广西北部湾经济区社会发展的历史教学科研体系的建构	新世纪广西高等教育教学改革工程第三批立项项目
广西北部湾经济区开放开发与保税物流互动机制研究	广西教育厅科研项目面上项目 (编号: 200802MS093)
钦州保税港区产业布局与北部湾经济区沿海产业集群发展的研究	民建广西区委参政议政课题 (广西区民建办发 [2009] 15 号)
基于教学评估的广西新建本科院校教学质量监控体系的研究与实践——以钦州学院为例	广西教育厅高教教改工程“十一五”第五批重点资助项目
物流管理专业课程设置探索与改革	广西教育科学立项课题 (桂教科学 [2008] 2 号)
北部湾经济区 (广西) 城乡物流体系建设研究	广西教育厅科研项目 (桂教科研 [2008] 27 号)
面向东盟的国际型物流人才培养模式探索	广西教育厅桂高教 [2009] 83 号
面向钦州港口物流信息平台建设建设与研究	钦州市钦市财教 [2009] 42 号
钦州港港口物流信息系统开发及应用示范	2009 年广西科学研究与技术开发, 科技支撑广西北部湾经济区发展专项课题
广西北部湾经济区农民生产方式转型与城乡关系变迁研究	2009 年度教育厅科研项目 (200911LX442)
广西海洋经济与社会协调发展研究	广西教育厅科研项目 [(2009) 25 号]
提升钦州市文化软实力的研究	2009 年钦州市重大课题 (KTZTB090105)
征地拆迁及失地农民社会保障的对策研究	2008 年钦州市政府重大课题

(七) 发挥“北部湾人文研究中心”的作用, 加强对北部湾地区人文研究, 宏扬地方优秀文化, 实现高校引领文化的功能

第一, 做好刘、冯研究与地方历史文化研究的文章。

第二, 充分发挥自身优势, 创新理论研究。

我系现有钦州市中青年马克思主义理论签约专家吴小玲、朱芳阳二位老师和社会科学理论特约研究员唐湘雨教师, 要鼓励更多的教师参加到这一工作中来, 扩大我系在本区在理论研究领域的影响; 2009 年在钦州市举行的“纪念改革开放 30 周年、庆祝自治区成立 50 周年报告会暨理论研讨会”上, 我系颜昌廉教授和吴小玲副教授获得一等奖, 朱芳阳老师获二等奖。

建设校园文化与塑造大学精神

杨克斯

(广西大学 商学院, 广西 南宁 530004)

摘 要: 大学精神是对校园文化的高度凝练和提纯, 是校园文化的精髓。校园文化、大学精神在高等院校发展过程中所显示出来的精神力量, 是影响高等院校综合实力的基础性、长期性、战略性要素。加强校园文化建设, 塑造大学精神是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的要求。在校园文化建设中, 继承和发扬本校的个性特色, 在内容和形式上积极创新, 这是增强校园文化的吸引力和感召力的正确途径。

关键词: 校园文化; 大学精神; “西大精神”

先进文化是人类文明智慧的结晶, 是社会发展的灵魂。高等院校作为科学知识创造、先进文化传播和高级人才培养的基地, 着力建设高品位的校园文化, 塑造高层次的大学精神, 对于明确办学理念, 提升高等院校声誉、增强办学能力, 具有十分重要的意义。

一、校园文化与大学精神

所谓校园文化, 是指在高等院校、教育、科研、管理发展过程中, 所形成的群体共同价值观为核心的观念、信条等物化精神的总和。其内容包括: 指导高等院校教育、科研、管理的价值观, 反映师生奋斗方向的群体目标, 规范师生行为的规章制度和职业道德, 有鲜明特征的校风, 以及通过师生的各种行为方式所体现出的高等院校形象。

校园文化具有如下特征:

(1) 精神性。校园文化是一种以人为本、以精神为导向的管理方式。(2) 集合性。校园文化是一种群体文化, 是师生共同价值观、共有品质和气质的集合。(3) 社会性。校园文化作为社会文化的一个子系统, 必然受国家社会制度、意识形态等影响而带有社会属性。(4) 历史性。校园文化是在高等院校发展各个时期的治学传统、办学观念、学术风气等不断层积的基础上形成的, 记载、传承着高等院校的历史文化。(5) 时代性。校园文化是社会文化的先导, 反映和引导时代潮流, 其内容是与时俱进的。(6) 可塑性。校园文化不是自然产生的, 而是在前人创造的基础上, 在后人不断实践中传承、充实、完善、发展的。

所谓大学精神, 是指高等院校的办学理念、治学传统和价值取向。大学精神是对校园文化的高度凝练和提纯, 是校园文化的精髓。

高等院校的根本任务是培养人, 培养者是人(教师), 被培养者也是人(学生)。因此, 高等院校教学科研的发展, 最重要的是确立“以人为本”的办学理念, 最大限度

作者简介: 杨克斯(1949年) 男, 广西桂林人, 广西大学商学院党委书记, 教授。

地调动全校师生员工的积极性、主动性和创造性，凝聚校园人文精神，形成生动活泼、宽松和谐、奋发进取的校园文化氛围。积极健康的校园文化通过潜移默化的作用，教育人、熏陶人，把师生员工的信念、意识、情感凝结成一个整体，造就高等院校特有的品格和气质。

高等院校作为科学知识创造、先进文化传播和高级人才培养基地，大学精神的本质就是“创新”。不仅通过高等院校的科学研究创新自然科学和社会科学知识，发现和发展真理，而且通过高等院校的教学传授先进科学文化知识，更重要的通过高等院校的教育培养具有创新精神和能力的学生。建设高水平现代大学，必须坚持把“创新”作为大学发展的主旋律，以创新精神开展学术研究，以创新精神培养人。

二、建设校园文化和塑造大学精神的必要性

如果说教学设施、实验设备是高等院校发展的基本物质条件的话，那么，校园文化、大学精神则是高等院校发展的精神支柱。校园文化、大学精神在高等院校整体发展中，具有至关重要的作用：

(1) 导向作用。校园文化、大学精神是高等院校的核心和灵魂，使高等院校明确办学宗旨和发展方向。(2) 凝聚作用。校园文化、大学精神是一种黏合剂、凝聚力，能使全体师生员工形成共同的信念、共同的意志和强有力的团队精神力量。(3) 激励作用。校园文化、大学精神提出崇高目标，确定共同价值观，真诚尊重人、关心人，表达师生员工的共同心愿，实现共同理想，能够起鼓舞士气、催人奋进的作用。(4) 教育作用。在校园文化氛围中和受大学精神的感召下，能熏陶人、教育人，形成良好的传统的作风，使高等院校在发展中永葆活力。(5) 宣传作用。校园文化、大学精神不仅对高等院校内部有重要影响和作用，对高等院校外部也有很强的宣传和感染作用。通过校园文化、大学精神可以让社会公众了解大学宗旨，树立高等院校形象，增强高等院校信誉，形成高等院校被社会认同的基本特色。

总之，校园文化、大学精神在高等院校发展过程中所显示出来的精神力量，是影响高等院校综合实力的基础性、长期性、战略性要素。一所高等院校，其校园文化越是丰富多彩、经久不衰，越是富有进取性和感召性，其生命力、创造力和凝聚力就越强。

正因为校园文化、大学精神在高等院校发展过程中具有上述重要作用，所以任何一所高等院校都十分重视校园文化的建设和大学精神的凝练。目前，加强校园文化建设，塑造大学精神的必要性还在于：

首先，是适应经济全球化、教育国际化发展的要求。21 世纪是经济全球化发展的重要时期，在经济全球化背景下，国际化是现代大学教育发展的必然趋势。我国加入 WTO 后，随着对外开放的不断扩大，为迎接国外高等教育的挑战，国内高等院校必须加快发展，在教育理念、办学模式、管理体制、学术研究、学科及专业建设、培养模式等方面形成自身的特色，增强办学的综合实力和竞争力，以更好地培养适合中国特色社会主义建设需要的高素质人才。

其次，是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的要求。江泽民同志指出：“今

天，面对世界科技飞速发展的挑战，我们必须把增强民族创新能力提高到关系中华民族兴衰存亡的高度来认识。教育在培育民族创新精神和培养创造性人才方面，肩负着特殊的使命。各级各类教育都要把全面推进素质教育，提高受教育者的全面素质，作为教育工作的战略重点。”^{〔1〕}提高劳动者素质，不仅是通过高等院校教育使他们掌握各学科、专业知识和技能，更要注意其人文精神的培养和道德品质的教育。只有在继承发扬中华民族优秀传统文化人文精神的基础上，结合先进文化前进方向的要求，建设校园文化和塑造大学精神，才能形成一种优良的育人环境，全面提高学生的综合素质。

再次，是发挥现代大学教育功能的要求。建设高水平的现代大学，充分发挥现代大学的教育功能，不仅需要有一大批具有高深学术造诣和严谨治学态度的名师，有对科技发展、社会进步、经济建设产生重大影响的科研成果，而且还需要有现代大学制度为支撑，包括现代大学办学理念、教育观念、管理体制和运行机制等。其中，塑造具有鲜明特色的现代大学精神，对于建设高水平大学的校园文化，从而更好地发挥现代大学教育功能有着重要意义。

最后，是高等院校向社会传播先进文化的要求。高等院校在整个社会教育大系统中处于起主导作用的核心地位，因而，校园文化在整个社会文化大系统中是一种奠基性文化，既不断吸收社会文化的精髓，又不断推动社会文化的前进和发展，影响社会文化发展的水平和程度。这些都可以从人类社会文明发展史中展示出的孕育于校园文化中的思想观念、科技发明、新兴学科等，对人类文明的发展所作出的巨大贡献的事实得以充分证实。只有形成高品位的校园文化，才能通过校园文化的开放性，引领社会文化的时代潮流。

三、加强校园文化的建设，凝练大学精神

加强校园文化建设，首先必须发挥党在高等院校各级组织的领导核心作用。高等院校的中心工作是培养人才、科学研究、服务社会。高等院校各级党组织的工作应围绕这一中心工作，以“三个代表”重要思想为指导，以校园文化建设凝聚人心，在领导和推进人才培养、学科建设、科技开发以及各项社会服务工作中，显示和发挥模范带头作用。以我校为例，新广西大学组建后，校党委审时度势，清醒地认识到：要抓住广西大学成为国家“211工程”项目建设学校的发展机遇，完成各项艰巨的学科建设、科学研究任务，实现发展目标必须通过加强校园文化建设，为广大师生提供强大的精神动力，振奋和保持昂扬奋发的精神状态。为此，校党委组织开展了“师德工程、校园文明工程、校园文化工程”等五大校园精神文明工程建设，引导师生增强抓住机遇、加快发展的紧迫感、责任感和使命感，形成了师生一心一意共谋发展，聚精会神搞教学，专心致志搞科研的良好氛围，进而，在广西大学建校七十五周年之际，凝练出激励师生奋发向上的“西大精神”：热爱祖国、振兴中华的爱国精神；追求真理、实事求是的科学精神；兼收并蓄、博采众长的开放精神；脚踏实地、兢兢业业的奋斗精神；勇于开拓、锐意进取的创新精神；自强不息、勇攀高峰的进取精神。目前，全校师生正以饱满的精神投身于“十五”期间的各项建设工作，学校的发展出现了崭新的局面。实践证明，充分发挥高等