

北京大学信息管理系 东莞图书馆◎编

北京大学图书馆学 开放论坛演讲集

The Lectures on Library Science
in Peking University



阅读的时代性与个性 / 彭斐章
阅读与中国教育改造 / 朱永新
信息资源开发与利用的十个热点问题 / 吴慰慈
文献信息加工体系及方法创新 / 倪晓建
关于改变图书馆学研究立场的思考 / 程焕文
图书馆业态的变化与发展趋势 / 陈传夫
我们的图书馆——今天和明天 / 李炳穆
面向知识的图书馆学发展新趋势 / 王子舟
城市图书馆体系建设与集群管理 / 李东来



國家圖書館出版社

The Lectures on Library Science
in Peking University

北京大学图书馆学 开放论坛演讲集

北京大学信息管理系 东莞图书馆◎编

许欢◎主编



國家圖書館出版社

图书在版编目(CIP)数据

北京大学图书馆学开放论坛演讲集 / 北京大学信息管理系, 东莞图书馆编. —北京: 国家图书馆出版社, 2009. 11

ISBN 978-7-5013-4176-4

I. 北… II. ①北…②东… III. 图书馆学—文集 IV. G25-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 183431 号

书名 北京大学图书馆学开放论坛演讲集

著者 北京大学信息管理系 东莞图书馆 编

出版 国家图书馆出版社(原北京图书馆出版社)

(100034 北京市西城区文津街 7 号)

发行 010-66139745 66151313 66175620 66126153

66174391 (传真) 66126156 (门市部)

E-mail btsfxb@nlc.gov.cn (邮购)

Website www.nlcpress.com→投稿中心

经销 新华书店

印刷 河北三河弘翰印务有限公司

开本 710×980(毫米) 1/16

印张 16.5

字数 220 千字

版次 2009 年 11 月第 1 版 2009 年 11 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-5013-4176-4

定价 38.00 元

目 录

对话与交流

王余光	对话与交流(序)	1
彭斐章	阅读的时代性与个性	7
朱永新	阅读与中国教育改造	23
吴慰慈	信息资源开发与利用的十个热点问题	33
倪晓建	文献信息加工体系及方法创新	43
程焕文	关于改变图书馆学研究立场的思考	55
陈传夫	图书馆业态的变化与发展趋势	67
李炳穆	我们的图书馆——今天和明天	81
王子舟	面向知识的图书馆学发展新趋势	93
李东来	城市图书馆体系建设与集群管理	109
刘兹恒	关于图书馆学研究的本土化	119
陈书梅	后现代主义与图书馆阅读指导服务	133
吴慰慈	图书馆学的研究现状与发展趋向	147
马张华	后组式检索系统的组织体系研究	159
黄慕萱	台湾图书情报领域学科发展概论	171
段明莲	信息描述的研究现状与发展趋势	189
李炳穆	韩国图书馆法	207
王 军	集成传统知识组织资源 实现本体的自动构造	221
张广钦	民营图书馆问题研究	239

对话与交流

——《北京大学图书馆学开放论坛演讲集》序

由北京大学信息管理系与东莞图书馆合作举办的北京大学图书馆学开放论坛迄今已举办了两次,今年准备举办第三次。经协商,在第三次论坛举办之前,我们将前两次论坛的演讲稿结集出版。

主持人王余光

作为前两次论坛的主持人,回忆起当时演讲者的精彩与听众的踊跃,至今仍心情激动。

教授在开放论坛开幕仪式上致辞

2006年9月16日,阳光明媚。在北京大学三院信息管理系所在地的院子里,首届北京大学图书馆学开放论坛开坛仪式举行。国内外12位图书馆学演讲专家与百余名听众欢聚一堂。



武汉大学信息管理学院院长陈传夫教授代表校外演讲专家讲话。他说:

北京大学图书馆学高层开放论坛的顺利开坛有非常重要的意义。北京大学信息管理系

经过 60 多年的建设,积累了丰富的学术财富,培养了一代又一代的学术大师,他们对图书馆学的理解,对图书馆学理论的贡献,都是值得我们进一步的发扬、进一步学习的。

从全球来看,图书馆事业现在正在发生重要的变化,尤其是新的信息技术环境已经给我们图书馆学、情报学带来了很多的挑战。因此,我们需要从理论上、从实践的经验总结上面,以及从个人的理解上面对图书馆学、情报学学科进行重新的思考、进行新的探索;同时,图书馆事业的快速发展,也需要理论的进一步指导。

北京大学信息管理系资深教授吴慰慈先生代表校内专家讲话。关于图书馆学的发展,吴慰慈先生提出三点意见:第一,要加强图书馆学学科的结构改造,使这个传统学科能够适应网络时代、信息时代发展的要求。第二,要明确以学科建设促进学科发展的思路,只有加强学科建设,我们这个传统学科才能得到改造,才能得到发展。第三点,图书馆学学科的发展一定要注重内涵发展的思路,只有这样才能使图书馆学传统的内容继承下来,新鲜的内容得到进一步的发展。

开坛仪式的气氛非常融洽,学生们和老师们自由拍照留影,没有任何拘束,完全能够领略到这次论坛的开放性与图书馆学学者的风范。

以下是这次论坛的演讲日程与内容:

北京大学图书馆学高层开放论坛(2006)

2006 年 9 月 16 日(星期六)	
	开坛仪式 主持人:王余光(北京大学信息管理系主任、教授)
	第一讲:我们的图书馆:今天和明天 演讲者:李炳穆(韩国延世大学荣誉教授)
	第二讲:图书馆业态的变化及其发展趋势 演讲者:陈传夫(武汉大学信息管理学院院长、教授)
2006 年 9 月 17 日(星期日)	
	第三讲:Prospects of Knowledge Management for Libraries and Information Services (知识管理在图书馆和信息服务中的前景) 演讲者:Abdus Chaudhry 博士(新加坡南洋理工大学传播与信息学院信息科学系主任)
	第四讲:Research Trends of Knowledge Organization (知识组织的研究动向和趋势) 演讲者:Khoo Soo Guan, Christopher 博士(新加坡南洋理工大学传播与信息学院信息科学系执行主任)

(续表)

2006 年 9 月 18 日(星期一)	
	第五讲:后现代主义与图书馆阅读指导服务 演讲者:陈书梅(台湾大学图书资讯学系副教授)
2006 年 9 月 19 日(星期二)	
	第六讲:图书馆学研究的现状与发展趋势 演讲者:吴慰慈(北京大学信息管理系资深教授)
2006 年 9 月 20 日(星期三)	
	第七讲:论城市图书馆集群化管理 演讲者:李东来(东莞图书馆馆长、研究馆员)
	第八讲:传统图书馆、数字图书馆、复合图书馆及三者的关系 演讲者:刘兹恒(北京大学信息管理系教授)
2006 年 9 月 21 日(星期四)	
	第九讲:面向知识的图书馆学发展新趋势 演讲者:王子舟(北京大学信息管理系教授)
	第十讲:中国图书馆法治建设的进展与问题 演讲者:李国新(北京大学信息管理系教授)
2006 年 9 月 22 日(星期五)	
	第十一讲:关键词搜索引擎组织系统研究 ——特点、成份及其基本要素 演讲者:马张华(北京大学信息管理系教授)
	第十二讲:信息描述的研究现状与发展趋势 演讲者:段明莲(北京大学信息管理系教授)
2006 年 9 月 23 日(星期六)	
	综述述评:图书情报学研究进展 演讲者:张久珍、张广钦、王军、王继民(北京大学信息管理系副教授)
	闭幕式

首届论坛取得圆满成功,并得到了业界的赞誉。

2007 年,正值北京大学信息管理系成立六十周年,信息管理系与东莞图书馆合作举办的北京大学图书馆学开放论坛(2007)也如期举行。

2007 年 10 月 19 日,北京大学信息管理系建系 60 周年庆典在北京大学拉开帷幕。出席大会的有武汉大学、南京大学、中山大学、台湾大学、韩国延世大学等 28 家同行院系、16 家图书馆及情报界的代表。信息管理系部分师生员工、离退休老教师和来自全国各地的系友代表,约 200 余人出席了庆典。北京大学副校长张国教授在发言中,对信息管理系 60 年来的发展,尤其是学科建设、学术基

础、师资力量、人才培养、教学与科研等方面取得的成就给予了高度评价,并对信息管理系未来的发展进行了展望。武汉大学信息管理学院彭斐章教授、韩国延世大学李炳穆荣誉教授作为特邀嘉宾先后致辞。关懿娴教授、周文骏教授代表北京大学信息管理系的老教师致辞。中国人民大学信息资源管理学院赵国俊院长作为兄弟院系代表致辞。57 级系友代表金恩晖教授、77 级系友北京大学图书馆戴龙基馆长分别作为系友讲话,表达对信息管理系 60 周年系庆的祝贺之情。

系庆典次日,举行北京大学图书馆学开放论坛(2007)。以下是这次论坛的演讲日程与内容:

北京大学图书馆学开放论坛(2007)

2007 年 10 月 20 日(星期六)	
	开坛仪式 主持人:王余光(北京大学信息管理系主任、教授)
	第一讲:阅读的时代性与个性 演讲者:彭斐章(武汉大学信息管理学院资深教授)
	第二讲:阅读与中国教育改造 演讲者:朱永新(苏州市副市长、教授)
	第三讲:信息科学的理论与方法 演讲者:黄慕萱(台湾大学图书资讯学系教授)
	第四讲:关于改变图书馆学研究立场的思考 ——从“用户永远都是正确的”说起 演讲者:程焕文(中山大学资讯管理系教授)
2007 年 10 月 21 日(星期日)	
	第五讲:韩国图书馆法 演讲者:李炳穆(韩国延世大学荣誉教授)
	第六讲:信息资源开发与利用的十个热点问题 演讲者:吴慰慈(北京大学信息管理系资深教授)
	第七讲:文献信息加工体系及方法创新 演讲者:倪晓建(首都图书馆馆长、教授)
	闭幕式

这次论坛也取得了成功。不少演讲者的演讲很打动人心。武汉大学信息管理学院彭斐章教授演讲的题目是《阅读的时代性与个性》。他之所以选择这个题目是出于以下考虑:首先,阅读是一个永恒不变的话题;其次,从各国阅读调查来看,人们阅读兴趣越来越低,思考能力正在下降,引起了人们的普遍担忧。时

任苏州市副市长的朱永新教授,演讲的题目是《阅读与中国教育改造》。他再一次论证“一个人的精神发育史就是阅读史,一个民族的精神境界取决于阅读的水平,一个没有阅读的学校永远不可能有真正的教育,一个书香充盈的城市必然是美丽的城市”的观点,引起听众的共鸣。有些演讲也引起争议,如中山大学资讯管理系程焕文教授演讲的题目是《关于改变图书馆学研究立场的思考——从“用户永远都是正确的”说起》。程教授的演讲引起了热烈的讨论,南开大学于良芝教授、苏州图书馆邱冠华馆长等人的提问多次将讨论推向高潮。这也体现了北京大学兼容并包、学术自由的传统。

对北京大学图书馆学开放论坛举办的目的,我在首届论坛的开坛仪式上,作了说明。我说:

为了进一步推动我国图书馆学理论与实践活动的深入开展,让更多的图书馆研究者与工作者、老师与学生面对面地交流,我们筹办了面向社会的免费、开放、公益性的图书馆学高层论坛。参加本次论坛的有本系硕博士研究生,有来自全国各地的图书馆工作者。在此论坛中,各位学者将就图书馆学理论研究的最新发展趋势、图书馆事业建设中的热点问题、理论与实际工作中的新动向与大家共同研讨。在此论坛中,大家不但可以领略到图书馆学学者的智慧与风范,而且还可以与北京大学图书馆学专业的硕博研究生们共同交流,融入到北大的图书馆学研究生教育的氛围之中。



第一届图书馆学高层开放论坛与会代表合影

学术发展的历史告诉我们,没有对话与交流,就难以产生思想的火花与创新的灵感;没有对话与交流,就没有真正的研究生教育。

老师们、同学们:在这金色的九月,在北京大学这个历史悠久的校园里,在信息管理系这座典雅而秀美的庭院中,我们的目标是对话与交流,让不同的学术思想在这里汇聚与碰撞。我相信,这次论坛有各位积极的参与,一定能够结出丰硕的成果。

对话与交流,让不同的学术思想在论坛中汇聚与碰撞,这正是我们的初衷所在。

每当我们打开这本演讲集,我们就会再一次领略学者们的演讲风采。是为序。

王余光

2009年8月22日



在明文书中，余下正，老更，此，也，
始，今，至，古，从，计，图，是，工，的，身，下，出，去，
是，源，中，明，文，书，中，明，文，也，也，明，文，
本，以，辞，正，本，不，用，出，也，也，也，
信，书，按，者，须，亲，自，往，信，要，用，洁，净，布，包，
书，五，册，者，每，次，开，信，一，册，若，其，他，
作，品，魅，力，的，同，时，我，们，也，可，以，知，道，当，
此，文，将，经，过，如，此，受，害，同，不，
个，三，成，分，到，明，明，书，就，口，集，这，就，是，
的，人，教，育，南，北，明，明，书，生，南，北，明，
通，息，自，（北，明，明，明，明，明，明，明，
书，周，山，明，明，明，明，明，明，明，明，
属，古，代，书，籍，的，流，传，作，出，了，贡，献。

我国古代阅读可以科学制度的流
传，于于于之，是，是，是，是，是，
前，由，明，明，明，明，明，明，明，
（本文，文，文，文，文，文，文，
《志，志，志，志，志，志，志，志，
人，人，人，人，人，人，人，人，
至，至，至，至，至，至，至，至，
社，社，社，社，社，社，社，社，
加，加，加，加，加，加，加，加，
好，好，好，好，好，好，好，好，
计，计，计，计，计，计，计，计，
不，不，不，不，不，不，不，不，
并，并，并，并，并，并，并，并，
对，对，对，对，对，对，对，对，
其，其，其，其，其，其，其，其，
刊，刊，刊，刊，刊，刊，刊，刊，
幸，幸，幸，幸，幸，幸，幸，幸，
由，由，由，由，由，由，由，由，
段，段，段，段，段，段，段，段，
往，往，往，往，往，往，往，往，



阅读的时代性与个性

演讲者：彭斐章

演讲人简介：彭斐章，1930年出生于湖南省汨罗市，中共党员，武汉大学人文社会科学资深教授。从事图书馆学教育、研究及教学管理工作迄今50余年，主要致力于目录学，社会科学情报理论与方法的研究，出版著译20余部(含合作)，发表学术论文100余篇。

我国历史悠久,文化源远流长。虽历经战火、朝代更迭,五千余年的文明亦不曾中断。维系中华文明血脉,使之薪火传承、生生不息的正是图书从古至今的积累和流传,正是这些散发墨香的纸张酝酿了我国传世文明,中华文明史就是一部图书史。我国有重视阅读的传统,阅读是一个永恒不变的话题。

一、阅读的时代性

阅读具有很强的时代性,不同的时代有不同的阅读,受当时政治、经济、文化以及教育等社会因素的影响。根据文献增长的情况,我们将我国阅读分为三个阶段:文献稀缺时期(手工抄写时代)、文献激增时期(机械化印刷时代)、信息膨胀时期(网络时代)。

1. 文献稀缺时期(手工抄写时代)

据统计,我国古籍有10万余种^①。看似一个惊人的数字,但较之五千年的文化积淀而言,图书文献还略显稀少,共计如此,遑论各朝各代了。历史越向前,人们就越具有读完存世所有书的可能性,尤其是纸发明前,如《汉书·艺文志》,仅著录13 269卷。随着纸的发明和广泛应用,图书的数量增多,《隋书·经籍志》记载了先秦至隋末一千多年的图书49 467卷,含亡书。而雕版印刷尤其是活字印刷术的发明,极大地促进了我国古代图书的发展和流传,至清代,《四库全书总目》著录书籍172 860卷,基本包罗了清中叶以前的古代典籍^②。在文献稀缺时代,个人藏书非常有限,书多借读,且纸书的副本少,书之流传依靠借阅和传抄。尤其是贫苦的书生,读书十分不易。袁枚在《黄生借书说》中写道:“余幼好书,家贫难致。有张氏藏书甚富,往借不与,归而形诸梦。”由此可见一斑。古时不少名人都有少时借书读的经历,《宋名臣言行录》:“公(欧阳修)少时从时间借书读或抄之,抄之未毕,而已成诵矣。”《姑苏志》(卷五十五):“皮日休尝就借书读之。”古代的藏书家,不肯将藏书轻易示人,即便借出也需一定的条件,如索取礼物、互借或制定繁杂的借阅手续等^③。《野客丛书》卷十说:“愿公借我藏书目,时

① 曹之. 中国古籍版本学. 武汉:武汉大学出版社,1992

② 乔好勤. 中国目录学史. 武汉:武汉大学出版社,1992

③ 周明. 古代借书讲条件. 人民日报海外版,2007-01-15

送一鸱开锁鱼。”黄山谷借书诗中也有“不持两鸱酒，肯假一车书”的句子。天一阁立有禁牌，上写“擅将书借出者，罚与不祭三年”，强调借书要慎重，要办理有关手续。明人祁承燾《澹生堂藏书约》云：“亲友借观之，有副本则以应之，无副本以辞，正本不得出密园外。”清末学者梁鼎芬在其《借书约》中规定，每月三天借书，读者须亲自往借，要用洁净布包好，借期十天；一书仅一册者，仅供阅览；一书五册者，每次许借一册。昔日左思《三都赋》曾引得洛阳一时纸贵，在感叹其作品魅力的同时，我们也可以知道当时图书的流传途径及其制作的物质基础还很薄弱。古代得书不易，除了借阅，读书还要靠抄写，并出现了专门以抄书营生的人，魏晋、南北朝时称经生，唐代称钞书人。《后汉书·班超传》：“家贫，常为官府书以供养。”《三国志·阚泽传》：“居贫无资，常为人佣书，以供纸笔。”《南齐书·周山图传》：“少贫微，佣书自业。”更多的抄书人终生抄书默默无闻，但为我国古代书籍的流传作出了贡献。

我国古代阅读可以科举制度的设立为分界线，此前的阅读主要为欣赏型，之后的阅读则以学习型为主。农业时代前期，人们于闲暇时读书，生活压力不大，在读书人中，以欣赏型阅读为主。人们读书全然发自内心的需求和渴望，每觅一书，读之辄如痴如醉，甚者废寝忘食。《少室山房笔丛正集》（卷二十三）记载了古人的读书精神：仲尼绝韦灭漆、朱穆坠冠、隗禧采稻诵书、左思门庭着纸、董仲舒目不窥园、郎茂刘恕谯周皇甫谧等寝食不思，更有凿壁偷光、悬梁刺股、囊萤映雪等千古流传的故事。中国传统文化讲求内圣外王，古人读书修心养性，追求精神的怡悦，可谓“悦读”。《尚书精义》：“盖学问以事为实用，不为虚设，譬如人读书非徒为利禄。”这种超脱的读书精神，是我国传统阅读的精髓之所在。正是因为拥有一批具有这种精神的人文，我国优秀的传统文化才得以流传。书籍是文化的载体，读书就是读文化。是那些饱读经书、满腹经纶的文人将我国的文化代代传统。可以毫不夸张地说，中国文化史也是一部读书史。

随着社会的发展，封建社会的中央集权制不断加强，尤其是科举制度的建立和完善，使得下层人士可以凭藉读书摆脱贫苦，官居显赫。然而，看似公平的科举制度，却是一副沉重的镣铐，禁锢了思想，也约束了人们的阅读。此时的阅读由前期的欣赏型转为功利性的学习型，不再追求精神的享受，而是飞黄腾达的手段，“学而优则仕”。不可否认，科举制度的确是选拔优秀人才的可行途径，但越往后发展越凸显其弊端。学子读书仅限于四书五经等儒家经典（“圣贤书”），在

科举考试的指挥下死读书。在唐代,有“文选熟,秀才足;文选烂,秀才半”的说法,宋以后,则是“四书”当道。当阅读成为光耀门楣、加官晋爵的手段时,其意味荡然无存,一部《儒林外史》道尽了那些醉心于功名利禄的酸书生的荒唐行径。

封建统治者为了巩固和加强其统治,对威胁和反对其统治的思想文化进行排查,集中体现在图书的整理和书目的编撰上,这在一定程度上造成了图书的大量流失亡佚。如清朝《四库全书》的修纂,对文化的清洗较之秦始皇的焚书坑儒有过之而无不及。同时,统治者还对反对其统治的文人进行“绞杀”,如明清两朝惨烈的文字狱。因此,在古代,文人一方面面临少书甚至无书可读的境况,另一方面还身处艰难压抑的文化环境。但是,我们应该看到,尽管阅读的环境恶劣,但古人对阅读仍孜孜以求,对图书充满了渴望,对阅读饱含着激情,这种追求精神最大享受的阅读精神是我们需要继承和发扬的文化宝藏。

2. 文献激增时期(机械化印刷时代)

现代科技的进步推动生产力的发展,人类由农业手工业时代步入机械自动化时代,图书印刷也由手工进入机械化时代。同时,科技的发展丰富了图书的内容,极大地促进了图书的发展。文献大量印刷出版,也促进了公共图书馆的产生和发展。人们的阅读途径主要为购买和图书馆借阅图书。而且,随着工作和生活压力逐渐增大,加之教育制度的变革,人们需要不断学习以适应社会发展的需要,此阶段的阅读以学习型为主。

这一时期,文献数量激增。《民国时期总书目》共收1911—1949年各类中文图书12.4万余种,尚有缺漏。中国国家图书馆保存民国时期文献67万册(件),其中图书45万册(件),期刊20万册(件),报纸2万余册(件)。与文献稀缺时代相比,社会越往后发展,人们越不可能读完当世之书。据统计,我国1978年出版图书14987种,期刊930种,报纸186种,而到2006年分别增长到233971种、9468种和1938种。从1989年到2006年我国累计出版图书2468294种,新出版图书累计1478248种,总印数1165.6565亿册,6067.554亿印张;期刊累计424.08亿册,1381.29亿印张;报纸累计5119.82亿份,10972.91亿印张。而且,2000—2006年我国从国外进口图书累计3729606种次,达2103.1万册;期刊累

计 3213.18 万册;报纸 6873.94 万份^①。由此可见,随着社会的进步,科技的推动,出版发行业日益繁荣,可供人们阅读的文献飞速增长。图书不仅内容丰富而且形式多样,尤其是电子出版物的发展,使人们的阅读选择更加宽泛。我国 2006 年出版电子出版物 7207 种,16 035.72 万张,极大地丰富了我国的阅读市场^②。

文献激增时期也是文献自由流通时代,人们一改过去借读和抄读的阅读方式,以购买与借阅为主。家庭藏书和公共图书馆在人们的阅读生活中扮演了重要的角色。纵观中国的历史长河,大凡有一定成就的人,家中多有藏书,而重视家庭藏书的人,事业也多有成就。宋代司马光,藏书万册,有“藏书癖”之称;赵明诚、李清照夫妇为撰写《金石录》常常质衣换钱,买回许多珍贵的书籍、碑帖;鲁迅藏书 1.4 万多册;郑振铎视书如命,藏书达 10 万余册;李敖藏书 20 余万册……这些都说明家庭藏书对人们事业的成功有着不可替代的作用,对文人而言尤甚。我国有家庭藏书的传统,只是到了近现代,由于社会的变迁而遭受摧残。特别是 20 世纪前期,我国饱受战乱,很多藏书都在战火中化为灰烬,或在辗转中失失。后又遭遇“文化大革命”的浩劫,家庭藏书基本无存^③。直至今日,我国第四次“全国国民阅读调查”结果显示,在总体调查样本中有藏书的家庭比例为 53.6%,其中城镇居民家庭中有藏书的比例为 72.2%,而农村家庭中有藏书的比例只有 44.7%。而且,我国家庭藏书数量不多,藏书 100 本以上的只有 10%,51 本至 100 本的约有 14%。韩国 1995 年《国民读书形态调查》显示,1995 年有藏书的家庭比例高达 96.9%,藏书数量在 500 本以内的占 93.3%。俄罗斯每 20 个家庭,就拥有一套《普希金全集》。因此,我们在倡导现代阅读的时候应重视家庭藏书的重建。现在人们有了一定的物质经济基础,应该重视家庭藏书对人们阅读的作用。家庭藏书是提高国民素质的必要条件,是营造书香社会的基础,也是青少年成长教育的补充。美国著名图书馆学家巴特勒说,“所谓图书,是保存人类记忆的一种社会装置”,大量图书文献的印刷出版延伸和扩大了人们认识世界的时间和空间,而图书文献的积累也促使了图书馆的产生与发展。图书馆,尤其是公共图书馆,是社会阅读的重要场所,公共图书馆对推动整

① 国家统计局. 统计数据. [2007-10-22]. <http://www.stats.gov.cn/tjsj/nds>

② 同上

③ 傅敏. 中国当代家庭藏书重建刍议. 大学图书馆学报, 2005(2)

个社会阅读的发展具有无可比拟的作用。毕竟家庭藏书数量有限,要想在更广阔的知识海洋中遨游,就需要到图书馆借书进行阅读。20 世纪的很多名人都热衷于利用图书馆,毛泽东、周恩来、宋庆龄、林语堂、袁世硕等都与图书馆结下了不解之缘^①。图书馆还是 20 世纪中国学术思想的集散地,史学大家陈寅恪在图书馆酝酿了“柳如是”课题;吴晗的学术研究大多为史实考证,图书馆成为他的学术源泉;范文澜的《文心雕龙注》令人倾服,正是他读尽万卷书,千百次出入图书馆后写成的^②。《联合国教科文组织公共图书馆宣言》(1994)写道:“公共图书馆,作为人们寻求知识的重要渠道,为个人和社会群体进行终身教育、自主决策和文化开发提供基本条件。”作为社会的文献集散地,公共图书馆从其诞生之日起就秉承着服务社会阅读的职责。丰富的馆藏文献和开放性决定了公共图书馆在人们阅读生活中具有重要的地位和作用,而图书馆也要敢于承担责任,进一步促进阅读文化的发展。

此时人们的阅读主要是学习型,与科举制度下病态扭曲的学习型阅读不同,这一时期的阅读主要是为了填补社会需求与自身素质间的不足。学习型阅读的目的主要是通过阅读文献获取知识、拓宽知识面,使个人的文化及修养达到较高的水准。清末,洋务运动兴起,大量介绍列强科技和政治体制的图书被引进国内。梁启超在《西学书目表》中共著录了鸦片战争以后汉译西书近 300 种,内容涉及社会、政治、经济、历史、文化、科学和技术等各个领域,并建议读者:“此三百种者,择其精要而读之,于世界蕃变之迹,国土迁异之原,可以粗有所闻矣。”五四运动前后,出现了 400 多种宣传马列主义的刊物,像《新青年》等进步刊物在这期间刊载了很多宣传马克思主义和社会主义的文章。随着社会的发展,科技的不断进步,工作竞争激烈,生活压力增加,人们需要不断学习以充实自己,适应社会发展的需要。改革开放后,尤其是 20 世纪末以来,人们的阅读更加体现出学习性的一面,典型地表现在外语和计算机等热门图书的阅读上。具备一定的外语和计算机知识在工作和生活的竞争中就会占有优势,同时这也是现代社会衡量人才的一个“通用标准”。与此类竞争性阅读同步流行的是成功励志类和经管类畅销图书,如《谁动了我的奶酪》、《学习的革命》、《卡耐基全集》、《影

① 周雁翔. 名人与图书馆的不解之缘. 太原:山西高校联合出版社,1995

② 陈燮君. 20 世纪图书馆与文化名人. 上海社会科学院出版社,2004

响力》、《管理的实践》、《长尾理论》等。这些图书是对理论性书籍的一种休闲处理,体现了休闲与求知在阅读层面的结合^①。人们的阅读逐步开始向休闲娱乐化发展,在某种程度上,这种趋势被其后出现的网络阅读所继承和发扬。

3. 信息膨胀时期(网络时代)

随着计算机和网络技术的发展,人们步入网络阅读时代。网络阅读时代,人们可阅读的信息数量庞大、增长迅速、形式多样,获取信息的途径方便快捷。这一时期的阅读目前表现为浅阅读、娱乐型阅读,其跳跃性强,浅尝辄止。

应该说,产生于上个阅读阶段后期的电子阅读是网络阅读的肇始,我们称之为网络阅读准备时期,网络阅读也属于电子阅读。据统计,我国2002—2006年累计出版电子出版物29 114种,63 835.59万张,数量大,内容丰富,形式多样。网络信息继承和发扬了电子出版物的特点。据中国互联网信息中心2007年1月公布的《中国互联网络发展状况统计报告》显示,中国网页总数有44.7亿个,与去年同期相比增加20.7亿个,增长率为86.3%^②。网络信息的内容丰富,几乎涵盖了人类所有领域。而且网络信息形式多样,如文字信息、图像信息、音频信息、视频信息等多媒体信息。网络信息的质量良莠不齐,组织无序,不同的网站在信息组织方面有不同的方法和特点,甚至有的网络信息毫无秩序可言,目前还没有统一的组织方式。网络信息获取便捷,能上网就能进行网络阅读。随着网络基础设施的建设,网民上网的方式也越来越多,可以专线上网、拨号上网、宽带上网。随着手机智能化的发展,不少网民选择手机上网,据统计目前已有1700万人选择用手机上网。

海量的信息,便捷的获取方式,直接感官冲击的阅读效果,人性化和个性化的阅读环境,信息的切换和链接,阅读的交互性等网络阅读特性都是以往的阅读所不及的。但是,网络阅读是一把双刃剑,有优点,还有一些不足的地方。网络信息的丰富多彩及其超链接的特性容易导致人们在阅读时信息迷航,注意力不能完全集中。网络信息庞杂无序,充斥着大量的不健康信息,违法信息,极大地影响着人们的阅读,容易误导人们,尤其是青少年。而且,网络阅读的跳跃性强,

① 王余光,汪琴.世纪之交读者阅读习惯的变化.图书情报知识,2005(4)

② 中国互联网络中心.中国互联网络状况统计报告(2007年7月).[2009-09-10].<http://www.cnnic.cn/uploadfiles/pdf/2007/7/18/113918.pdf>