



国家大学生文化素质教育基地丛书

蒋西河 朱凌云 主编

對話成長



Growth



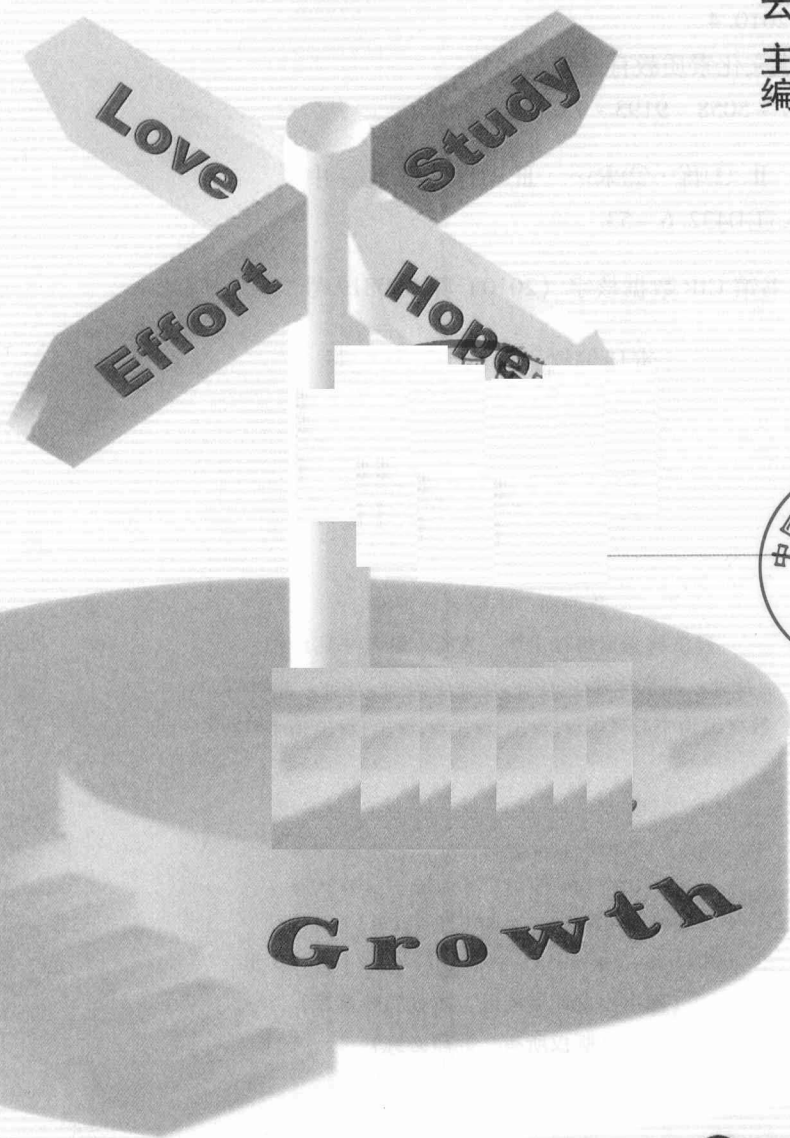
经济科学出版社
Economic Science Press



国家大学生文化素质教育基地丛书

蒋西河 朱凌云 主编

對話成長



经济科学出版社
Economic Science Press

图书在版编目 (CIP) 数据

对话成长 / 蒋西河, 朱凌云主编. —北京: 经济
科学出版社, 2010. 4

(国家大学生文化素质教育基地丛书)

ISBN 978 - 7 - 5058 - 9193 - 7

I. ①对… II. ①蒋…②朱… III. ①青年工作 - 中
国 - 文集 IV. ①D432. 6 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 050819 号

责任编辑: 白留杰 白 炜

责任校对: 王苗苗

版式设计: 代小卫

技术编辑: 李长建

对话成长

蒋西河 朱凌云 主编

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址: 北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编: 100142

教材编辑中心电话: 88191354 发行部电话: 88191540

网址: [www. esp. com. cn](http://www.esp.com.cn)

电子邮件: [esbj3@ esp. com. cn](mailto:esbj3@esp.com.cn)

北京中科印刷有限公司印装

787 × 1092 16 开 12.75 印张 190000 字

2010 年 4 月第 1 版 2010 年 4 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5058 - 9193 - 7 定价: 35.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

(版权所有 翻印必究)

编委会成员

主 编 蒋西河 朱凌云

副主编 楼晓英 雷洪峰

编 委 林光彬 李 健 程丽芳 杜 娟

赵慧新 董瑞芳

序 言

教会学生如何学习是社会赋予大学的一项基本职责，而教会学生如何做人做事，则关乎国家与民族的生存和发展。课堂上的知识传授过程推演为教师知识、理想、信念以及人格的感染过程和对学生人生观、价值观、世界观的塑造过程，实现教书与育人的有机结合，是我们长期思考和探索的方向。2008年，我们相继编辑出版《师者 传道解惑》、《学子 上下求索》，将各学院院长的教书育人体会、中财优秀学子的成长经历汇集成册，与读者分享，受到了广大师生的好评，由此激发了我们再为青年学生做点事情的想法。

大学有大师，也有一批活跃在课堂教学和科研前沿并朝着大师方向不断努力的中青年教师，他们不仅在课堂上传道授业，还兼任了成长导师、班主任、社团指导教师等职务，广泛地参与到学生的发展辅导中。他们学识渊博、阅历丰富，是学生尊敬的老师；他们既有年轻人的活力不羁，又有成年人的理性成熟，是学生信赖的朋友；他们是学校的新鲜血液，深受青年学生欢迎，是学生成长发展中的榜样。

为深化“求真求是，追求卓越”的办学理念，弘扬

“勤奋严谨，乐观向上”的学风，我们应广大学子之约，策划编辑了以“中青年教师”为主人公的《对话成长》一书，汇集了他们成长的感悟和对人生的思考，希望能带给我们的学生一些思索和启迪。本书大致涵盖了立志、学习、做人、工作、婚姻五个方面的内容，皆是青年成长过程中最关注的问题。希望通过独特的视角，解读青年学生内心的彷徨和困惑，以期我们的学生少走弯路，激励他们全面发展，成人成才。

我们不希望苟同，不害怕碰撞，面对我们亲爱的学生，敞开心扉，将我们的昨天与学生分享，待他们明天与我们同飞翔。我们同为中财人，是师者，也是学生，我们在与学生的交流和碰撞中不断地感悟与成长，在教学相长中共同收获成长的酸甜苦辣，这种师生的对话还会一直延续到课堂和课外，校内与校外……

每个人的成长经历不同，人生规划不同，本书只是给读者提供一个参考，不足之处，请批评指正。

朱凌云

2010年4月

目 录

写给即将跨入大三同学 / 白彦锋	1
兴趣·勤奋·创新	
——和大学生谈成长 / 蔡 晶	5
飞扬的青春,痛苦的蜕变 / 崔小勇	9
在明辨中抉择 在实践中成长	
——一段人生经历的启示 / 樊 勇	13
谈一点英语学习中的“术” / 傅 颖	17
用自己的辛劳和汗水主宰大学生活	
——回忆一段中财的青葱岁月 / 傅晓霞	22
怀着感恩的心,积极面对生活 / 姜爱华	27
如何尽快适应大学生活 / 李冬红	33
我与母校一起前行 / 李桂君	38
如何学好一门专业? / 李国武	42
享受科学研究的快乐 / 李 季	48
倾听内心的声音,选择好人生之杯 / 李建军	55
感恩于心 / 李 涛	60
假如中财不是你的第一志愿 / 李文斌	64
我的处世心得 / 李志军	67
我的留学生活 / 孟祥秋	72



大学新生如何适应大学生活 / 闵捷	77
读书点亮人生 / 莫林虎	82
大学生应当如何过好大学生活 / 周生群	86
大学的学习生活 / 涂艳	90
学习	
——人生最重要的工作 / 王健	95
如果大学可以重来 / 王汀汀	99
大学必修课不在课表上 / 王晓东	104
选择的困惑	
——与学生的对话三则 / 吴漠	109
也谈谈学习 / 徐焕东	117
对大学生学习方法的几点建议 / 徐景峰	122
修己安人，内圣外王 / 于鹏	127
如何适应大学生活 / 于伟红	132
在恋爱与分手中成长 / 范媛	139
如果今年我上大学 / 张苏	146
修身 齐家 治国 平天下	
——合内外之道的人生境界 / 张小平	151
大学生如何进行科学研究 / 章宁	164
你愿意过一个没有方差的人生吗？	
——与大学生朋友谈事业的选择 / 赵楠	170
美丽人生，与成功有约 / 赵然	175
走向成功的“七种武器” / 钟琦	182
在教学和科研实践中培养学生的“一种精神，两种意识” / 朱飞	187
在得与失之间学会成长 / 朱建明	191



写给即将跨入大三的同学

白彦锋

白彦锋，男，河北新乐人，2005年毕业于中国人民大学财政金融学院，获经济学博士学位，同年进入中央财经大学财政学院任教，副教授、硕士生导师，现任中央财经大学财税研究所副所长，主要研究方向为税收理论与政策。2007年澳大利亚维多利亚大学（Victoria University）访问学者。



同学们

大家好！

在大家大二行将结束、就要进入大三的关键时期，我一直在试图寻找一个合适的机会和一种合适的方式与大家进行交流。昨天晚上，我无意中下载《高考1977》看了一下。本来我是抱着娱乐和休闲的目的，但是看完之后，感觉自己的心灵受到了深深的震撼和感动，这种感觉是和看一个欧美大片或者娱乐片完全不同的。这部片子选取了一个特定的历史关头，选取了一个对我们国家和民族都产生了重要影响的事件进行描述，因此它带给观众一种由内而外的强烈共鸣。

片中不仅有厚重的民族反思，也有浪漫的爱情，不仅有人生的踌躇，也有事业的抉择，但是唯独没有令人厌烦的说教。

未来的半年多点的时间，是大家人生历程中非常关键的一个阶段。其



实，不管是考研、出国考试、考公务员，还是找工作的考试，都是对我们的一种考察和锻炼。从更广义的角度来讲，人生本身就是一种考试。我们要以更加积极的心态去面对，争当时代的弄潮儿，扼住生命和事业的咽喉，为自己更好的发展抢得先机、占领制高点。

在这个过程中，我更希望大家将自己的命运和祖国、民族的命运联系在一起，做一个脱离低级趣味的人，做一个高素质、深涵养的高尚的人。时下就业形势比较严峻，同时，一种新的知识无用论正在社会的边边角角扩散开来。因为在大家看来，即使上了大学，也找不到好工作，何必花那个冤枉钱呢？

到明年大家找工作的时候，形势应当会有所好转。这是对我们大家的考验。这不是和1977年刚恢复高考的时候的状况很像吗？在这个时候，我们不应该怨天尤人、消极懈怠，而应奋发图强，活出自己。机遇偏爱有准备的头脑，艺多不压身。有句名言说，成功靠的是1%的“灵感”（Inspiration）和99%的汗水。我们不能有等靠要的心理，只有你现在做好了知识储备，等未来机会来临的时候，才能扶摇直上九万里。试想，当年的诸葛孔明如果没有满腹经纶，拿什么去治国平天下呢？

在这部电影当中，一个情节深深地触动了我，让我热泪盈眶。其实，在现代这个社会，我们是很少有机会哭的。当一位已经在“文革”当中被打倒多年、好久没有上过讲台的老师重新站在一些等待授课的知识青年面前的时候，当学生们集体起立对老师表示重新的、久违了的尊重的时候，剧中的老师哭了。我也哭了。这可能是因为自己老师的身份。更是因为在我在人民大学读大学的时候，我后来的硕士生导师钱晟教授也曾经在课堂上对我们说，大家要尊重老师、尊重知识、尊重科学。即使是大学生，上课时也应当起立对老师表示尊重和感谢。我们甚至还在大学的课堂上尝试过一两次。

当我自己走上大学的讲台之后，在学生回答问题的时候，我总是让大家坐着回答，这是一种对学生的尊重，而这种尊重同样可以换来学生对老师更加的尊重。而现在，钱晟教授已经去世5年多了。追忆往事，我真心地希望大家珍惜摆在我们面前的“考试”机会，好好复习，好好准备，交出人生

满意的答卷。大家现在 20 多岁了，我 30 多岁了，人生真的过得好快啊。人生能有几回搏，唯有敢拼才会赢。

在我自己读书、面临重大考试的时候，我总是愿意用下面的话来激励自己，以前班会上似乎和大家提过：“谦虚、谨慎、严肃、乐观、奋进。”现在送给大家共勉。

“谦虚”，因为未来考研、找工作的时候，我们面临的竞争来自本校、外校、全社会甚至全世界。我大学时的一位好友、现在斯坦福的一位社会学的博士现在正在找工作。希望大家正确认识自己的水平，同时更要奋发努力，努力提升自己。

“谨慎”，考试等任何事情都需要我们一丝不苟。想想，我们在多少次考试当中因为马虎大意、玩世不恭，酿成了错误，使我们追悔莫及啊。大学时期，我曾经给自己归纳过几大缺点：囫囵吞枣、不求甚解；玩世不恭；哗众取宠。不仅仅是具体这样的那样的行为，而是一种内在的心理状态。大家可以反思一下自己，也应当常常剖析自己。这样有助于提高我们自身的修养，修身养性，更快的成长。要厚积薄发，而不要急功近利。有时候，人生就像逆水行舟。如果你感觉不到自己在进步，那么，很可能，我们正在沉沦和退步。

“严肃”，希望大家在面对未来的时候有一颗“敬畏”之心，认真对待。

“乐观”，应当看到我们有利的一面。生活中应当是充满阳光和快乐的，我们不要做苦行僧。

“奋进”，这是最重要的。我们所做的一切，最好要开花结果，达到目标。不然的话，我们所付出的一切，在一定程度上就会付之东流，被归零。

说了好多词不达意的话。很多年不写这样的东西了。希望大家有时间的时候看看《高考 1977》这部片子。也希望大家在愿意的情况下通过文字和老师交流、和同学交流、和家长交流。更希望大家未来有一份好前程，和我们的民族、祖国一起成长、强大。

看看这部片子，我们的父辈为了抓住人生的一次机会，付出了那么多。我们更应珍惜摆在我们面前的机会。否则，人生就将抛弃我们。



我希望自己能像片中孙海英扮演的那位场长那样，为大家摇旗呐喊、为大家加油助威。

愿大家保重身体、学习进步！在明年的这个时候都能有一份好心情！

白彦锋

2009 年 6 月 1 日于东势水轩



兴趣 · 勤奋 · 创新

——和大学生谈成长

蔡 昌

蔡昌，1971年生，山东人，副教授、硕士生导师。1991年考入山东财政学院会计系，1999年考入天津大学管理学院，2001年获工商管理硕士学位，2004年进入天津财经大学攻读博士学位，2007年获管理学博士学位，并进入中国社会科学院财贸所从事博士后研究工作。2007年开始执教于中央财经大学，现任中央财经大学税务学院税收与财务管理系主任，《阳光财税系列丛书》编委会主任，创立“税收筹划八大规律”，是国内税收筹划领域的领军人物之一，被业界誉为“用第三种眼光看税收筹划”的奇才。



育人理念

成功 = 天分 + 勤奋 + 教育 + 机遇。 人生自我突破，重在思考，贵在创新！

我喜欢大学校园和那一群群年轻活泼的笑脸。如果你问我为什么爱年轻的学子们？我会告诉你，他们有朝气、有思想、有活力！大学生活是一个人重要的成长阶段。每个大学生都会问怎样度过自己的大学阶段，怎样茁壮成长？

在这里,和大学生朋友们谈谈成长的话题,和大家一起分享我的一点体会和经验。

一、兴趣：你最好的老师

我不知道我会和“税”结下不解之缘。曾记得儿时父母问及未来的志向,我一向说自己喜欢神秘莫测的宇宙,想做一名科学家,研究宇宙的奥秘。那份好奇、那份执著,至今仍存于我的心灵深处。读中学时,父辈们“学好数理化,走遍天下都不怕”的谆谆教导一直激励着我,我也因此培养了对自然科学的兴趣,自然科学那种缜密、求真的精神境界一直都深深地影响着我。中学时代唯一的梦想就是读南京大学的天文学,因为那里有紫金山天文台。后来阴差阳错地进了财经院校,而且学的是我最不喜欢的会计学:税收总是与会计彼此相连,会计核算缺少不了税收;此外,面对算盘的日子很不好过,尤其是拿这么个古老的工具运算除法,简直烦透了。只是后来快大学毕业了,才真正培养了一点会计和税收的兴趣。直到后来的工作中,我才对会计和税收产生了浓厚的兴趣,它们逐步成为我生命中的一份支撑。

直到现在,我还对自然科学情有独钟,偶尔还翻起自然科学的著作,像霍金的《时间简史》、爱因斯坦的《相对论》,还有斯科特的《数学史》等。读这些著作真是能够锻炼人的思维能力,发掘人无穷的想象力。后来我才恍然大悟,原来一个人在青少年时代学什么知识无所谓,关键是培养一种敏锐的观察能力和缜密的思维能力,能够在复杂多变的事态中抓住主线、理出思路,并且培养一种创新能力。最近在阅读日本管理大师大前研一的《专业主义》^①,很受启发。大前研一先生说,专家“不仅具备较强的专业知识和技能以及伦理观念”,而且“具有永不厌倦的好奇心和进取心”。其实,如果一个人学有所专,铸就浓厚的专业兴趣,并具备一点专家的特质,那么取得成功也不是一件可望而不可即的事。

^① 大前研一的《专业主义》主要探讨如何成为一名专业人士,该书已于2006年6月由中信出版社出版。

二、勤奋：梅花香自苦寒来

“十年一个专家”，我至今仍然十分感激当时大学班主任的一句半是激励半是期许的教导。正是这句话，让我当年一头扎进学术的海洋，潜心于专业领域的研究。

物换星移几度秋，十载光阴转瞬过。十几年来，我潜心阅读了专业领域几乎所有名家的著作，对最前沿的学术动态和学科发展趋势了如指掌。迄今为止，我撰写并出版了二十余部著作，发表了一百多篇论文，为政府部门、财税金融系统、企事业单位做过上百场报告。我认为，这些成绩的取得都得益于我的勤奋。鲁迅先生说过：“哪里有什么天才，我是把别人喝咖啡的时间都用在工作上。”我深深地信奉这句话，我还记得一句影响我至深的名言：只问耕耘，不问收获。

当你真正投身某一领域，专注于某一事情时，你大抵是不会时刻惦记着结果的。许多成绩的取得，都是在不经意间。因为你没有专注成功，所以成功恰恰就会专注你。

当然，除了勤奋，还需要思考和毅力作配合。不能只有勤奋，一定要有百折不挠的毅力，还要养成思考的好习惯。我在看书学习时，有一个最大的特点，就是从不过任何一个疑惑问题，总要寻根究底千方百计地找到答案，不论这一过程有多么艰难。肯下工夫，下得了工夫，这样你就取得了成功的金钥匙。

三、创新：永恒的成功之源

我喜欢创新，真正的创新是思维的创新。创新有三种典型模式：一是引进创新，即吸收外域思想及借鉴其他领域的知识实现创新；二是组合创新，即把已有的知识或和技能组合起来，形成新的知识和技能；三是原创创新，这是一种最高层次的创新。我很推崇李嘉诚创办的长江商学院。长江商学院提出了“取势明道优术”的发展思想，这体现着中国深厚的文化底蕴和独



特的思维模式。在此深厚文化根基之上，长江商学院针对中国现状又倡导“从月亮上看地球”的差别化思维，这的确值得借鉴，视角的不同、视野的拓展，不仅表现着思维的深度和广度，而且还代表着一种思维的创新。在一次宴会上，一位朋友带着一个好奇的孩子，孩子只有七岁，喜欢天文学，和我小时候一样，孩子突然问了我一个很让我吃惊的问题——从地球上看到月亮，周期是一个月；那么，如果从月亮上看地球，周期该是多长呢？我吃惊的是孩子竟然知道从不同的角度看问题，很有创新思维，非常难能可贵，这恰恰是许多人所不具备的。

创新离不开思想。但鲜有人知道思想的价值，世人早已熟悉了“劳动创造价值”，其实是“思想创造劳动”，接下来才有“劳动创造价值”。因此，假如我们径直说，是思想创造价值，不仅说得通，而且更加接近于事实。

当然，就人类而言，思想和劳动是密不可分的，当我们把人类本身看成是生产力的要素时，就可以把同为生产力要素的“劳动工具”的出现理解为“智力活动”的产物了。“智力活动”离不开“思想”，“思想”从一开始就参与生产力的构成。后来在人类漫长的进化过程中，“思想”似乎被逐渐地从生产力那里剥离出来，竟至于不再有人把思想当作生产力的诸多要素之一。直到20世纪80年代，一位伟大的智慧老人提出“科学技术是第一生产力”，人们这才重新审视生产力的确切含义。于是，我们可以进一步说“思想也是生产力”。这是顺理成章的事：没有思想，何来科技？既然科技是第一生产力，那么作为产生“科技”的母体“思想”无疑也是生产力了。

大象无形，思想也是无形的。思想通过书籍传播，思想力透纸背，思想蕴涵着无穷的力量。对大学生来说，一本好书往往凝聚着作者的思想精华，蕴藏着作者的灵魂。希望大学生趁年轻精力好的时候，多读些书，读些好书，为茁壮成长打下坚实的基础。



飞扬的青春，痛苦的蜕变

崔小勇

崔小勇，1977年生，湖北人，副教授、硕士生导师。1994年考入广东外语外贸大学企业管理系。2000年考入武汉大学商学院经济系，2003年获经济学硕士学位。2003年进入北京大学光华管理学院应用经济学系攻读博士学位，2008年获博士学位。现任教于中央财经大学中国经济与管理研究院。深圳大学高级研究中心客座教授，《Annals of Economics and Finance》编辑。



成长过程，在我看来就是一个“朝圣”的过程。在这个过程中，我们要明确人生的目标，我们会历尽苦难，我们要抵御诱惑，最终我们会学得修习方法，享受胜利的喜悦。成长过程是不同的，但所经历的事情是相同的。回首自己十年前的大学生活，思考自己十年来走过的路程，感觉有太多的话想说。

一、关于人生目标

我想大家都明白人生应该有人生目标。但是，你有人生目标吗？你的人生目标明确吗？你的人生目标有可能实现吗？你为自己的人生目标付出行动了吗？