



与普通高等教育“十一五”国家级规划教材配套使用



新考纲·新题型·命题教授编写

大学体验英语

Experiencing English Integrated Coursebook 综合教程辅导

主编 北京大学英语系 齐乃政 李 培 李 博
北京外国语大学 肖 克
编写 大学英语四、六级考试命题研究组
审读 Paul Denman (美)

第二版

科学技术文献出版社



大学体验英语 综合教程辅导

第一分册

主 编	北京大学英语系	齐乃政	李 培	李 博				
编 写	北京外国语大学	肖 克						
编写人员	大学英语四、六级考试命题研究组							
	胡东华	顾 佳	李菊川	刘 英	陈 丰	刘 晓	龙	
	张怀甫	高永军	狄 懿	垒 伟	李 亮	刘 立	新	
	郭 娟	刘治国	杨 军	乔海玲	刘 津	刘 大	庆	
	汪 萍	胡星期	刘治佳	苏 燕	刘 韩	陈 立	新	
	祝贺梅	刘楣林	胡在斌	杨 峰	蔡贵娟	王 绣	英	
	李利娟	闵 伟	高 睿	李 秀	刘 素	史 根	生	
	韩 珍	周丽红	温 晴	包凌燕	钟 崇	韩 福		
	高 鑫	温桂荣	韩 琴	郭海权	史 进	温 军		
	王鸿发	郭洪杰	徐桂株	徐英杰	刘 嵘	白 春	红	
	褚 峥	张海柱	周 刚	刘 阳	杜 鸪	白 春	燕	
	胡东华							
总 策 划								
审 读	Paul Denman (美)							

科学技术文献出版社
Scientific and Technical Documents Publishing House
• 北京 •

图书在版编目(CIP)数据

大学体验英语综合教程辅导. 第1分册/齐乃政主编. -修订本. -北京:科学技术文献出版社, 2008. 8

ISBN 978-7-5023-3302-7

I. 大… II. 齐… III. 英语-高等学校-教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 097965 号

出 版 者 科学技术文献出版社
地 址 北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038
图书编务部电话 (010)51501739
图书发行部电话 (010)51501720, (010)51501722(传真)
邮 购 部 电 话 (010)51501729
网 址 <http://www.stdph.com>
策 划 编 辑 科 文
责 任 编 辑 丁坤善 杜 娟
责 任 校 对 赵文珍
责 任 出 版 王杰馨
发 行 者 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销
印 刷 者 富华印刷包装有限公司
版 (印) 次 2008 年 8 月修订版 第 1 次印刷
开 本 850×1168 32 开
字 数 538 千
印 张 13.75
印 数 1~8000 册
定 价 20.00 元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

声明:本书封面及封底均采用双博士品牌专用图标(见右图);该图标已由国家商标局注册登记。未经策划人同意,禁止其他单位或个人使用。



P 前言

preface

“双博士”成就双博士!

本书是高等教育出版社出版的《大学体验英语》(第一分册)的配套学习用书。

本书是双博士大学英语教辅系列丛书之一,由我国著名大学教育图书策划专家胡东华,组织数位参加全国四、六级考试命题的教授,根据最新四、六级考试命题精神编写而成。

本系列丛书自出版问世以来,几经修订,日臻完善,连续多年位居北京西单图书大厦、西安市新华书店、上海外文书店、广州购书中心等全国著名图书零售店,同类图书销售排行榜前列,在全国各省市,多年来一直供不应求,市场反应十分火爆。

本书与市场上同类书相比,在内容编写方面力求细致详尽。每课分九大板块来讲解,内容包括:

- 一、文化背景——提供与本课相关的详尽的背景知识,以利于读者加深对课文的理解;
- 二、核心内容提示——与 710 分四、六级考试相关的核心词汇、短语和句型;
- 三、听与说——听力训练的基本规律与技巧,对话的交际任务;
- 四、课文 A 精讲——从宏观和微观两个方面对文章进行精细讲解,同时,考虑到学生自学需要,提供了参考译文和练习答案及详解;
- 五、课文 B 精讲——对文章从宏观和微观两个方面作了讲解和分析,同时,提供了参考译文和练习答案及详解;
- 六、写作与创新——包括一般写作及应用写作两个板块的内容,并提供了参考范文及相关译文;
- 七、文化沙龙——与每单元主题相关的文化现象的解读;
- 八、扩展教程指南——习题答案及相关解析;

九、同步测试——针对每章节所涉及的重难点词汇的测试题及答案解析；

温馨提示：

✱ “双博士品牌图书”是全国最大的大学教辅图书和考研图书品牌，全国有三分之一的大学生和考研学生正在使用“双博士品牌图书”。

✱ 来自北京大学研究生会的感谢信摘要：双博士，您好！……，首先感谢您对北京大学的热情支持和无私帮助！双博士作为大学教学辅导和考研领域全国最大的图书品牌之一，不忘北大莘莘学子和传道授业的老师，其行为将永久被北大师生感怀和铭记！北京大学研究生会

✱ 目前，是否通过大学英语四六级考试仍然是衡量大学生英语水平的重要标准，也是大学生毕业后求职的重要指标。每一位大学生朋友都应该充分认识到大学英语四六级考试的重要性，全力投入四六级考试中。

✱ 现在市场上有人冒用我们的书名，企图以假乱真，因此，读者在购买时，请认准双博士品牌。

编者

2008 年于北京大学

C 目录 Contents

Unit One

一、文化背景	(1)
二、核心内容提示	(1)
三、听与说	(2)
四、课文 A 精讲	(6)
五、课文 B 精讲	(24)
六、写作与创新	(41)
七、文化沙龙	(48)
八、扩展教程指南	(51)
九、同步测试	(55)

Unit Two

一、文化背景	(59)
二、核心内容提示	(60)
三、听与说	(60)
四、课文 A 精讲	(64)
五、课文 B 精讲	(84)
六、写作与创新	(105)
七、文化沙龙	(109)
八、扩展教程指南	(113)
九、同步测试	(116)

Unit Three

一、文化背景	(121)
二、核心内容提示	(122)
三、听与说	(122)
四、课文 A 精讲	(127)
五、课文 B 精讲	(148)
六、写作与创新	(162)
七、文化沙龙	(166)
八、扩展教程指南	(170)
九、同步测试	(174)

Unit Four

一、文化背景	(178)
二、核心内容提示	(178)
三、听与说	(179)
四、课文 A 精讲	(183)
五、课文 B 精讲	(202)
六、写作与创新	(214)
七、文化沙龙	(218)
八、扩展教程指南	(220)
九、同步测试	(224)

Unit Five

一、文化背景	(228)
二、核心内容提示	(228)
三、听与说	(229)
四、课文 A 精讲	(233)

五、课文 B 精讲	(251)
六、写作与创新	(267)
七、文化沙龙	(271)
八、扩展教程指南	(276)
九、同步测试	(280)

Unit Six

一、文化背景	(282)
二、核心内容提示	(282)
三、听与说	(283)
四、课文 A 精讲	(287)
五、课文 B 精讲	(304)
六、写作与创新	(318)
七、文化沙龙	(322)
八、扩展教程指南	(325)
九、同步测试	(328)

Unit Seven

一、文化背景	(331)
二、核心内容提示	(331)
三、听与说	(332)
四、课文 A 精讲	(336)
五、课文 B 精讲	(354)
六、写作与创新	(371)
七、文化沙龙	(375)
八、扩展教程指南	(376)
九、同步测试	(380)

Unit Eight

一、文化背景.....	(382)
二、核心内容提示.....	(382)
三、听与说.....	(383)
四、课文 A 精讲.....	(387)
五、课文 B 精讲.....	(400)
六、写作与创新.....	(414)
七、文化沙龙.....	(418)
八、扩展教程指南.....	(422)
九、同步测试.....	(427)

(387)	Unit Eight, Part A
(387)	Unit Eight, Part B
(387)	Unit Eight, Part C
(387)	Unit Eight, Part D
(387)	Unit Eight, Part E
(387)	Unit Eight, Part F
(387)	Unit Eight, Part G

(387)	Unit Eight, Part A
(387)	Unit Eight, Part B
(387)	Unit Eight, Part C
(387)	Unit Eight, Part D
(387)	Unit Eight, Part E
(387)	Unit Eight, Part F
(387)	Unit Eight, Part G

Unit One

College Life

大学生活



一、文化背景

1. 美国和英国考试题型

两种主要的考试题型是多项选择和作文,此外还有填空和配对题型,不同的老师使用不同的题型。例如,一份试卷可能包括 50 个多项选择,每个 1 分;还有两道作文题目,每道 25 分。

2. 美国高等教育

美国的高等院校有三类:①2 年制初级或社区学院、技术专科学校。毕业时授予副学士学位。这类学校大都是职业技术性质的,或结业性的,但也可以转入 4 年制学院的三年级。②4 年制学院。毕业时可以获得学士学位,着重开展本科生教育,但有些也开展研究生教育。③大学。美国大学是若干种学校的集合体,通常由本科生学院、专业学校、研究生院组成。研究生院毕业时授予硕士和博士两种学位,称为高级学位。典型的高级学位是哲学博士。还有专业学位,如化学博士。

3. 美国的教育等级

美国教育按年龄可分为以下几个等级。初级教育:学前班——年龄 2~6;小学——年龄 6~12。中级教育:初中——年龄 12~14;高中——年龄 14~18。高级教育:中专——年龄 18~20;4 年制大学——年龄 18~22;研究生院——年龄 22~24(硕士);研究生院——年龄 22~26 或 28(博士);博士后——年龄没有明确规定。

4. 美国大学的分数制度

大部分学校用字母 A,B,C,D,F 来表示分数。为了计算学生的平均分数,一般采用换算法 $A=4, B=3, C=2, D=1, F=0$ 。平均分达到 2 才能毕业。



二、核心内容提示

I. 核心词汇和短语

Section A

approach, assurance, broaden, commencement, confidence, amuse, campus, car-

toon, cherish, jubilantly, obscure, shift

Section B

file into, impress upon, no longer, pass out, at the idea of, feel like

II. 核心句型

① how 引导的感叹句句型。

② “as long as” 条件从句。

III. 写作技巧

对比法; 举例法



三、听 与 说

◆ Lead in (导入)

Listen to the following passage and try to fill the missing words in the blanks. (听录音并填空。)

【参考答案】

- | | | | | |
|------------|------------|-------------|---------------|-------------|
| 1. spend | 2. golden | 3. explore | 4. experience | 5. lifelong |
| 6. various | 7. develop | 8. scholars | 9. lay | 10. open |

【参考译文】

嗨, 欢迎来到我们学校。你将在这里度过至少四年的时光。大学时光将会是你一生中的黄金时代。你会有很多机会探索未知世界, 而且你还能体验很多东西。你能交到一辈子的朋友; 你能在不同的活动中享受到乐趣; 你能发展你的个人爱好; 你会遇到一些杰出的学者。把握好自己并打下坚实的基础。会有许多通向梦想的门户, 由你决定打开哪一些。

听力指导

1. 此处是一段短文, 而非对话。所以, 首先要弄清楚短文的主题。快速阅读全文, 了解短文大意, 不要急于预测个别空白处的答案。

2. 在了解短文大意的基础上, 有效利用上下文的信息, 并按照先易后难的原则猜测答案, 对于猜不出的个别词, 先预测其词性。

3. 第一遍听录音的时候, 放松心情, 调整心态, 用速记方法简单地记下个别单词, 以听懂为主。听第二遍录音的时候, 以检查和补漏为主。

Look at these pictures which you are most probably familiar with. Try to say something about them or your college life. (看下面这些你可能非常熟悉的图片, 根据这些图片或你的大学生活说一说。)

My college life(1)

In my opinion, college life is largely identical but with minor differences. As a

college student, my everyday life includes studying, playing, reading, making friends and so on. It is interesting for me to spend everyday on the schedule. I clearly remember the first day I registered, on which I met my best friends and knew my tutor who put much influence on my life. The time was great. The years have obscured something important in my life, but not discussing with my tutor, comparing notes with my classmates before examinations, and chatting with my roommates.

My college life (2)

In my opinion, college life is the golden period in one's life. Studying in a college has been a great experience for me, and I have learned a lot in my college days. I still remember the first day when I entered the gate of my college. I was so excited when I registered that I was a little nervous. The teacher at the reception welcomed me with a smile, and gave me some advice. She told me that there were many opportunities for me to develop myself. Then I met some of my classmates on the campus. We talked with each other happily and then we walked around the campus together.

The time has been going on, and I find it is very busy but interesting to study in the college. My friends and I discuss the questions in class, argue with each other and compare our notes. Sometimes we discuss with our tutor, and make great progress from the discussion.

During my college life I also have made many good friends. We chat in the classroom and play games on the playground. We also enjoy many kinds of activities. We climb hills in spring, swim in summer, go for picnic in autumn and skate in winter. It is really a great time.

◆ Dialogue Samples (对话范文)

Listen and read the samples carefully, then complete the communicative tasks that follow. (认真听、读范文, 然后完成后面的交际任务。)

Dialogue 1

Meeting on Campus

(在校园中相遇)

张可: 对不起, 你不就是来自美国的迈克·布朗吗?

迈克: 是的, 我是。我能知道你的名字吗?

张可: 张可, 我是你的一个同学。有人告诉我有一位留学生要来我们班。我们都期待着见到你。欢迎你, 迈克。

迈克: 谢谢。见到你很高兴!

张可: 我也很高兴见到你, 我来这是看看你需不需要帮助。

迈克: 太好了。今天下午我要去登记处, 但我不知道怎么走。

张可: 没问题, 迈克。我来给你带路, 你什么时间去?

Dialogue 1

Meeting on Campus

(在校园中相遇)

迈克: 下午 3 点钟怎么样?

张可: 很好。噢, 你看。那边是王博士, 他在语言学院任教。你可以去见见他。这个学期他是我们的教授之一。

迈克: 好。咱们去和他聊会儿吧!

语言注释

1. “on campus”是“在校园里”的意思, 注意用介词“on”, 而非“in”。
2. “look forward to doing sth.”意指“渴望做某事”, “to”在这里是介词, 所以后面的动词必须是现在分词形式, 不能跟动词不定式。
如: look forward to hearing from sb. 盼望某人来信。
3. I'm here to see whether you need any help. 我来这里是看看你是否需要帮助。
在这里, 动词“see”后面是连词“whether”引导的表疑问的从句, “whether”相当于“if”, 但“if”不能用于句首, 也不与 or not 连用。
如: I wonder whether I'll catch the last bus (or not). 我不知道能否赶得上末班公共汽车。

Dialogue 2

At the Registration Desk

(在登记台)

迈克: 嗨! 张, 我能选我喜欢的所有课程吗?

张可: 噢, 不行的。我们既有必修课, 又有选修课。在这列的课程是必修课, 要获得学位你必须上这些课程。

迈克: 这页上的课程呢?

张可: 这些是选修课。你能根据你的喜好来决定。

迈克: 学这些选修课我能获得多少学分?

张可: 我不能确定。这取决于你选什么课。但这个学期你至少得选三学分。

迈克: 每学分要花多少钱?

张可: 80 元。

迈克: 如果不喜欢我可以退课吗?

张可: 可以。开课 12 天以内退出, 你会得到退款。你已经决定选哪些课了吗?

迈克: 是的, 我想选武术作为选修课。

张可: 我们去那边填表吧。

语言注释

1. “required course”意指“必修课”。
“elective course”意指“选修课”。
2. “decide to do sth.”是“决定做某事”的意思。
“decide on (upon)”后接名词或名词性短语,则表示“选定某个东西”。如: decide on a blue coat 选定一件蓝上衣。
3. “depend on”是“取决于……”的意思。
如: That depends on how you tackle the problem. 那要看你如何处理这个问题。
“what courses you choose”是名词性定语从句,作介词“on”的宾语。
4. “drop out”是“中途退出”的意思。
5. “fill in”是“填写”的意思。如: fill in an application form 填写申请表格。

◆ Communicative Tasks(交际任务)

1 Work with your partner and take turns to start the conversations. (与你的搭档一起进行下面的对话,并交换角色。)

Task 1:

A: I don't think we've met. My name is Tom Wilson.

B: Hello. I'm David Tang. Nice to meet you.

A: Nice to meet you, too. Where are you from?

B: I'm from Shanghai. How about you?

A: Australia. Someday I'd like to visit Shanghai.

B: I'm majoring in computer science. And you?

A: My major is biology.

B: Well, Tom, I'm very glad to have met you. I hope we'll meet again soon.
So long.

A: Bye.

Task 2:

A: What's your favorite subject?

B: Chinese Literature.

A: Tell me why?

B: From the course, I can learn much more about Chinese and their culture than other courses. Chinese tradition is very amazing. It's very interesting for guys like me from another country. So, actually I am learning the

Chinese language and the culture at the same time.

A: Then, what course do you like most?

B: I like Chinese Geography most. Someday, I hope I have a chance to travel around the whole country and explore its natural beauty. This course will help me a lot to get to know this country better.

A: By the way, what are the subjects that you dislike?

B: Economics, I think. I don't like Economics. It always involves a lot of figures. It is really boring.

A: I don't like Economics, either. For me, it is not because of the figures. Many terms and ideas in it are really abstract. It's difficult for me to understand them.



四、课文 A 精讲

So Much to Learn

学无止境

Think about it (想一想)

1. What do you expect to learn at college? (你希望在大学里学到什么?)

【参考答案】The most important thing a student can learn is to learn how to learn.

2. What do the students in the passage think they have learned after four years' college study? (本文中的学生认为经过四年的大学学习他们学会了什么?)

【参考答案】They think they have learned everything and are able to conquer the world.

I. 文章主旨

The article is mainly about a lesson. In the lesson the teacher tried to make her students understand that graduating from a college doesn't mean finishing study. When the students move forward to careers, they will quickly discover how much they still have to learn. And this is why graduation is sometimes called "commencement".

这篇文章主要讲了发生在美国东部一所大学里的毕业生的故事。大四的学生面临着毕业前的最后一次考试,他们非常自信,因为他们认为四年来已学了足够多的知识。但当看到试卷时,他们的自信逐渐变成了困惑,因为 5 道题目他们一个都不会。这时他们的老师才语重心长地告诉他们,老师是故意出这么难的题目的,因为她想让同学们明白一个道理:学海无涯,学无止境,毕业后仍然需要学习,他们的

知识储备还不够。

II. 篇章分析与写作

(一) 篇章分析

Paras. 1—5 学生们考试前的自信和愉悦。

The students had much confidence and were very pleased before the exam.

Paras. 6—15 学生们考试后的沮丧及老师的教诲。

The students were very sad after the exam and the teacher gave them a great lesson.

(二) 写作特点

这是一篇记叙文，作者交相使用长句和短句，两者相映生辉，读起来琅琅上口，很有吸引力和可读性。同时，文章还运用了神态描写和语言描写，形象而又生动，使读者如临其境。作者还善于运用对比修辞方法。

III. 阅读思考

Answer the following questions according to what you read from the text:

1. How did the students think of the exam before it? (Para. 1)
2. Did the questions turn out to be easy or difficult? (Para. 5)
3. What was the reason that the professor set such a test paper? (Para. 4)

【参考答案】

1. They had much confidence about the exam and thought they would pass it easily before the exam.
2. The questions turned out to be difficult, and no one could answer them.
3. The professor set such a test paper because she wanted to tell the students that even though they had completed four years' lessons of engineering, there were still many things they didn't know.

IV. 词汇、短语和句子

(一) 词汇

1. approach [ə'prəʊtʃ] v. 接近, 靠近; n. ①入门, 途径 ②接近 ③(to)步骤, 方法。

【例句】As GlobalFlyer approached the airport, Fossett deployed small parachutes to slow the craft down.

“环球飞行者”号抵达机场时，福塞特用了小降落伞来延缓飞机降落的速度。

【考点】approach to sth. 接近……性质或特点，有点相似的事物。

That's the nearest approach to an anger she ever makes.

那已算是她能做出的最近乎生气的表示了。

【考题】Since our research so far has not produced any answers to this problem, we need to adopt a different _____ to it. [A]

- A. approach B. appreciation C. application D. altitude

【解析】题意:既然我们的研究至今还没有找出这个问题的任何答案,我们需要采用别的方法。approach 方法,途径;appreciation 欣赏,感激;application 应用,实施,申请;altitude 高度。

2. assurance [ə'ʃʊərəns] *n.* ①确信,信心,自信 ②承诺,担保,保证 ③厚颜;大胆傲慢 ④[英](人寿)保险

【例句】Julia shows notable assurance on stage for one so young.

朱莉娅年纪虽小,但在台上却泰然自若。

【巧记】sure 确信的→assure ①使确信 ②向...保证;insure ①给...保险 ②保证,确保;ensure 保证,担保

【扩展】assure *v.* 向某人保证。

Lucy could assure herself that nothing had been taken from her wallet.

露西确信钱包里什么东西都没被拿走。

assured *adj.* 自信的,有把握的。

【考点】give sb. an assurance that ... 给某人保证

make assurance double sure 加倍小心,特别慎重

shake sb. 's assurance 动摇某人的信心

with assurance 有把握地,自信地

【考题】In spite of his ____, he didn't help me. [C]

A. insurance

B. conviction

C. assurance

D. assumption

【解析】题意:虽然他保证过要帮我,却没有做到。insurance 保险,保险单;conviction 深信,确信,定罪;assurance 保证,担保;assumption 假定,设想。

3. broaden ['brɔ:dn, 'brɒdn] [broad(宽)+en(使)] *v.* 加宽,加阔;(使)扩大

【例句】The youth should broaden their experience by travelling more.

年轻人应该到各处多走走,以增长见识。

【考题】Traveling ____ the mind. [B]

A. widens

B. broadens

C. brand

D. enlarge

【解析】题意:旅行使人心胸开阔。widen *v.* 加宽,扩展,主要指具体的宽度变宽;broaden *vt.* (使)宽宏开阔,可用于比喻心胸宽阔;brand *vt.* 作动词用时表示打火印,污辱;enlarge *v.* 扩大,放大,主要指具体的尺寸扩大。

4. commencement [kə' mensmənt] *n.* 开始,开端,开工

[the commencement] 毕业典礼;[美]授奖典礼日,学位授予典礼

【例句】Many American universities have their commencement in May or June.

美国很多大学的毕业典礼都在五月或六月。

【考题】Be sure to pay attention to the ____ of the limitation period. [C]

A. commemoration

B. commendation

C. commencement

D. commiseration

【解析】题意:请一定要注意限期从何时开始。commemoration *n.* 纪念;commendation *n.* 称赞;commencement *n.* 开始,起初;commiseration *n.* 同情