

高校论丛

李森题



上册
(文科分册)

内蒙古大学出版社

高校论丛

上册
(文科分册)

主 编
白万柱 李世军

副主编
韩淑琴 娜 拉
何长占 徐明文

内蒙古大学出版社
1997年9月

《高校论丛》

白万柱 李世军 主编

*

内蒙古大学出版社出版发行

(呼和浩特市大学西路1号)

内蒙古自治区新华书店经销

东煤地质技校印刷厂印刷

*

开本:850×1168/32 印张:66.75 字数:1650千

1998年2月第1版 1998年2月第1次印刷

印数:1-300(套)

ISBN 7-81015-783-3/G·71

定价(上中下册):75.00元

目 录

教育研究

- 落实十五大精神,加强教师职业道德建设 张 辉(1)
- 自力更生,艰苦奋斗,千方百计解决教工住房困难 田士文(7)
- 论当代大学生的道德教育 何长占(12)
- 开放教育对传统高等教育的挑战 何长占(18)
- 高等师范教育引进学分制管理的必要性与紧迫性 尹绍竑(23)
- 关于组织好高师学生教育实习,提高实习质量的探讨 尹绍竑(27)
- 加强博士后管理,培养高层次人才 李玉桐 吕晓声 胡春平(31)
- 努力做好研究生学位档案的归档工作 李玉桐 胡春平 吕晓声(35)
- 关于高等学校教学管理发展之研究 付 坤(37)
- 人才市场与管理育人 杨苏霞 李殿云(40)
- 把教学管理工作深入到教学改革中去 李殿云 杨苏霞(43)
- 努力做好学分制的教学管理工作 杨苏霞 李殿云(47)
- 浅谈自考大专助学班班主任工作 李殿云 杨苏霞(50)
- 现代企业制度下思想政治工作的战略选择 张龙革(55)
- 试析在深化校内管理体制过程中思想政治工作的作用 刘 远 顾旭东 沈 季(60)
- 高等学校如何实施素质教育 李向军(64)
- 浅论如何提高旅游饭店管理专业的教学质量 冉 颢(67)
- 论科学技术的精神文明功能 李桂花(70)

论对大学生进行素质教育的途径和方法	赵文经(73)
论大学生宿舍的教育功能	高福芳 赵文经(76)
试论大学教师素质的提高	李艳丽(81)
关于高校实验教学的几点思考	吴桂芹(86)
学分制的实践和探索	郭清华 安娜 潘燕飞(89)
学学·玩玩·做做	韦 红(91)
道德建设要以为人民服务为核心	苏丽娜(93)
高校文科课堂教学效果初探	潘怀明(97)
高校思想政治工作初探	梁 西(103)
在园艺专业教学中如何培养学生的实践能力	张万萍 江 燕 王 莹(109)
理想发展简论	雷凤芹(113)
以更高的要求开展大学生的爱国主义教育	冯学厚(118)
试论高校思想工作的系统性	王 顺 秦竹娥(121)
影响大学生思想形成的因素探析	王 顺 秦竹娥(126)
教育是经济腾飞的基础工程	吴 瑜(129)
如何组织讲授好两节专业课	孙旺斌(132)
高度重视农业高职教育的发展	白海湖(136)
儒学的现代意义	王美霞(139)
论校报编辑工作在高校精神文明建设中的三个功能	马金莲(141)
论社会主义市场经济与为人民服务	迟桂华(144)
改进德育课教学的几点思考	王丙辰(149)
谈电化教学课的科学管理	温希隆(154)
后勤改革开放必须强化科学管理	姜国学(157)
市场经济对高校学生的双重影响及做好学生德育工作的几点思考	高胜民(160)
加强素质教育,全面提高学生综合素质	刘占国(163)

浅谈少数民族学生思维能力的培养·····	隋惠芳(167)
竞选班干部管理班级工作尝试·····	孔祥岭(171)
感情回报是心理平衡的重要因素·····	王立红(174)
重视转化观念的确立和转化方式的利用·····	郭景煜 张英才(177)
论日本现代文学中的“多余人”形象·····	武和平(182)
《百合花》和谐美论略·····	张琪亚(187)
从《古船》与《百年孤独》的比较谈新时期乡土文学的外来影响 ·····	潘辛毅(192)
关于理工科院校大学语文课教材建设的思考·····	沈智霞(198)
试析韩愈古文理论在《答李翊书》中的阐释·····	沈智霞(201)
孙犁与峻青短篇小说风格的对比效应·····	高 静(204)
浅论唐代山水田园诗·····	高 静(207)
评《嘉莉妹妹》的文学价值和文学史地位·····	潘明辉(210)
相同的题材 相同的悲剧·····	王晓煜(212)
中华民族母亲的原型·····	徐 冰(219)
张洁小说世界初探·····	杨 亮(224)
浅谈模拟的写作训练·····	亚 慧(229)
“奇句夺目”艺术探微·····	李宝章(232)
陈利不如言害 欲取未若先予·····	康清莲(237)
试论《简·爱》表现的人性力量 ·····	阿茹娜(241)
《诗经·旄丘》是爱情诗 ·····	孟 伟(244)
《诗经》命题新探·····	司全胜(248)
不应该是动词的意动用法·····	房克山 房克珍(251)
汉语量词的早期发展·····	金颖若(254)
专业汉语教学中的几点思考·····	阿依先(259)
使用数字的几个问题·····	徐秀芝(262)
古汉语第二人称代词的感情色彩·····	夏立华(266)
双边构建 多元一体·····	田有成(269)

浅谈典型例句的选择·····	田有成(273)
关于广播语言的几个问题·····	马金莲(275)
试论黑格尔历史哲学的主题·····	徐明文(279)
简析法国大革命中的《1791年宪法》·····	吕桂霞(287)
略论法国大革命中的君主立宪派·····	吕桂霞(292)
中国先秦史学私人撰述不发达的原因探究·····	赵遵强(298)
略论林则徐“富国利民”的经济管理思想·····	柴森林 陆 犁(303)
周恩来对万隆会议的伟大贡献·····	赵 红(309)
民族独立是中国近代民族资本主义发展的重要前提·····	杨秀萍(313)
浅析中日甲午战争的历史地位·····	王洪涛(317)
二战后期苏联进军中国东北的背后·····	杨 亮(321)
师范专科历史教学的探索·····	辛 田(324)
浅谈中学历史课教学的误区·····	刘翠萍(327)
用唯物辩证的科学态度学哲学·····	李世军(329)
数学基础问题与象数学·····	安道玉(332)
唯物主义、辩证法的新发展·····	周方昌(335)
人的命运为什么不可以预测·····	张国昌 王怀玉(340)
茅酒飘香与奥茶失色·····	牟之楫(344)
论社区发展对城市社会主义精神文明的促进作用·····	许 鹿(348)
浅析人与现实的审美关系·····	王 伟(352)
县级党校要重视和加强科研工作·····	刘树斌(355)
加强实践环节,促进心理学理论与实际的有机结合·····	陶 仁(360)
做好档案工作的几点思考·····	刘丽丽(367)
大学毕业生供求失衡的原因及对策·····	张凤梅 370
伊斯兰原教旨主义的当代探析·····	李国红 尚党卫(374)

试论我国新刑法典的人权保障功能·····	杨曙光(379)
浅谈仲裁的历史发展·····	林 林(386)
论保证人的权利·····	刘艳丽(389)
加强经济法制与可持续发展·····	赵惊涛(392)
关于社会保险法制的探讨·····	赵惊涛(395)
社会秩序的稳定主要靠法律·····	王美霞(398)
浅议精神文明建设的法制观念·····	李世义(401)
经济纠纷案件增多的原因及对策·····	吴仕良(405)
村民自治制度是我国农村民主制度的基础·····	王鲁青(408)
村民自治制度是我国农村走向市场的体制·····	王鲁青 张庆芳(412)
实行村民自治障碍因素透析·····	崔自力(416)
我国村民自治背景分析·····	巩文红(420)
建立我国村民自治制度的设想·····	李 静(425)
论无罪推定原则·····	吴世彬 张明秀(430)
论悬赏广告与要约·····	吴世彬 张明秀(435)
社会主义认识的第三次历史性飞跃——邓小平理论·····	裴巨将 宋琼轶(439)
邓小平思想政治教育工作方法浅探·····	任登鸿 朱洪波(444)
邓小平学校教育观初探·····	吴 新 吴孝明 吴桂华(449)
邓小平同志的社会主义富裕观·····	王洪清(453)
试论邓小平理论产生的社会历史条件和时代特征·····	张运清 张永亮(457)
从哲学角度看邓小平社会主义本质理论·····	蔡玉秋 赵桂娟(462)
邓小平理论的思维特色·····	高海青(465)
高校《特色理论》课教改的思考·····	孙华玉 王伯达 姜云鹏(468)
长征精神与建设有中国特色的社会主义·····	邹腊敏 李和平(473)
试论毛泽东人民内部矛盾理论的重大贡献·····	苏丽娜(478)

论周恩来精神的核心·····	娜 拉(482)
刘少奇反腐倡廉思想初探·····	胡克洋(487)
再谈苏格拉底的政治观·····	宋慧娟(493)
梭伦改革的重要作用·····	宋慧娟(496)
领导者应重视“政事之先务”·····	牟之楫(499)
反腐防为本 治腐严为上·····	潘怀明(503)
关于大学生党员发展工作的思考·····	刘小平(511)
从台湾问题看中美关系·····	王艳敏(515)
略论政治理论课理论联系实际的基本原则·····	刘智华(520)
从理论和实践两个层面上把握“中国特色”的涵义·····	陈 菊(524)
在中国革命史教学改革中如何突出思想理论教育·····	孙长荣 杜进川(529)
勇对挑战,抓住机遇,走有中国特色的社会主义高师教育之路·····	赵迪奉(533)
中国政治现代化进程中的不稳定因素·····	郑文宝(536)
论在社会主义市场经济条件下精神文明的战略地位·····	褚金芬(540)
义利统一是社会主义价值观念的集中体现·····	刘宪洁(544)
试论新闻传播的时代特征·····	韩 伟(549)
试析我国社会保障制度存在的问题及模式选择·····	帅学明(552)
论决策环境的变迁对决策行为产生的影响·····	任 敏(558)
论民工潮的成因及管理对策·····	许 鹿(562)
市场经济的文化价值·····	刘常喜 杨亮才(566)
私营企业创名牌的对策思考·····	封学军 徐长玉(570)
土地家庭承包制与土地股份合作制·····	宇 赞(573)
试论商品的文化意义·····	杨亮才(576)
公司类型及其股票的投资技巧研究·····	郝淑君(579)

转型期中国社会贫富差距扩大分析·····	雷 琳(585)
加速经济增长方式的转变,首先要解放思想更新观念·····	
····· 赵桂娟 蔡玉秋(590)	
浅论政企分开·····	夏圣强(594)
论广告接受的特征·····	吴 艳(602)
多因素系统评价模型的探讨·····	包含布格 沙幼融(610)
事业单位“活工资”分配模式初探·····	张凤梅 贾香翠(614)
浅谈商业回扣·····	张丽敏(617)
论俄共(布)的新经济政策·····	田筱丹(619)
马克思的劳动价值学说与资产阶级古典经济学派的劳动价值学说的关系·····	王美霞(622)
浅议贫困地区农村人才市场的构建·····	王少杰(625)
略论榆林地区农业科技队伍的构建·····	王少杰(628)
抓好陕北资源开发区的环境整治·····	冯学厚(632)
高校财务应及时走出“重钱轻物”的误区·····	韦随才(635)
浅析注册会计师职业道德和法律责任的关系·····	熊德斌(637)
再认识加速固定资产折旧·····	夏圣强 刘迎思 何中桥(641)
稳定性会计原则在新一轮承包中不可忽视·····	项大泉(646)
浅析商业银行的资产负债比例管理·····	杨 艺 赵桂娟(648)
浅谈马克思的银行理论及其指导意义·····	张景春(651)
关于新形势下建立国有商业银行企业文化的基本设想·····	陈卫东(655)
关于对哲盟农村信用社改革的思考·····	陈卫东(661)
信息市场探析·····	王 辉(666)
试论信息市场规则·····	王 辉(670)
略论新形势下高校资料室人员素质及培养·····	王文青(674)
图书馆职业道德与职业形象之我见·····	刘玲玲(678)
略论高校图书馆的馆员形象·····	任幼芹(682)
从李大钊藏书建设思想所受到的启示·····	李惠云(686)

关于我国图书馆工作现状的思考.....	张毅君(690)
试论高校外语资料室的期刊工作.....	封继英(697)
提高素质 优化服务.....	陆 犁 谈鹤玲(702)
浅谈高校图书馆的服务与大学生的行为素质教育	谈鹤玲 陆 犁(704)
全面开展信息服务.....	杨红艳(706)
浅谈期刊文献资源开发和利用.....	杨红艳(709)
高校图书馆藏书建设研究.....	杨文玲(712)
期刊借阅次数分布及应用.....	邱利中 傅廷才(715)
学校图书馆采购工作之我见.....	邓秀清(721)
做好文献篇目索引的编制工作.....	邓秀清(724)
新时期图书馆业务干部的组织管理.....	马明贤(727)
线在绘画与雕刻艺术中的演进.....	张丁亚(732)
浅谈画与诗中的“空白”艺术.....	张丁亚(739)
略论传统素描的当今问题.....	宋次伟(744)
浅谈音乐教育.....	金玺铎 任 英(749)
普通高校开设音乐教育是培养合格人才的需要	金玺铎 任 英(752)
浅谈美的本质.....	潘辛毅(755)
美的再创造.....	冯延青(764)
书法与文化模式.....	冯延青(770)

落实十五大精神,加强教师职业道德建设

呼和浩特教育学院 张 辉

十五大报告指出:发展教育和科学是文化建设的基础,教育要为经济发展和 21 世纪社会全面进步提供强大的精神动力和智力支持,要切实把教育摆在优先发展的战略地位,加强师资队伍建设。社会主义现代化必须要培养成千上万一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。无疑在提高全民族的思想道德素质和科学文化素质的伟大事业中,作为具有高等师范性质的教育学院担负着特殊的使命。十多年来,教育学院为我市初中教育培养了二千多名合格的教师,在现有的各中学党政领导中,有 60% 的领导毕业于我市教育学院。几年来的实践告诉我们,高等师范性质学校的精神文明建设一定要突出育人这个中心,在加强师德建设方面下功夫。师德建设既是学校精神文明建设的重要内容,又是学校精神文明建设取得成效的必由之路。

一、加强学校教师职业道德的重要意义

教育作为上层建筑的一部分,伴随着人类社会的发展而发展。随着时代的变迁,教师不断拓宽知识传授的范畴,教师职业道德也随社会文明的发展而增添着新的内涵。在以往数千年的教育实践中,我国形成了关于师德的许多理论成果和优良传统。我国古代教育家

张 辉:毕业于内蒙古师范大学中文系,现任党委书记。曾发表过《论精神文明建设战略地位》、《谈精神文明建设与物质文明建设的关系》、《提高马克思主义妇女观》等论文。还与他人合编了《哲学学习题解》等著作。

孔子提出了“海人不倦”“其身正不令而行，其身不正，有令不行”的师德思想。汉代杨雄提出：“师者，人之模范也”；苏联杰出的无产阶级教育家加里宁提出：“教师应把自己的精力和血汗和他们所有的一切宝贵品质都献给自己的学生。”我国伟大的教育家陶行知倡导“鞠躬尽瘁，死而后已”反映了教师崇高的道德境界。加强教师职业道德建设，提高教师的整体素质，是一项重要的系统工程，必须高度重视，切实抓好，在今天加强师德建设就更有着特殊的重要意义。

首先，因为教师的一言一行都对学生的成长有着极为深刻的重要影响，俗话说：“名师出高徒”。大学所需要的名师不仅要学富五车，教学有方，更要师德高尚，在授业的同时要传道、解惑。我们今天所培养的高徒，也决不仅仅是业务尖子，要成为四有新人，这就要求我们教师教书育人，为人师表，教育学院承担着“教教人之人，育育才之才”的特殊使命，我们培养的学生是未来的教师，要去做人的工作。要把建设有中国特色的宏伟事业，全面推向 21 世纪，关键要依靠这一代跨世纪的教育人才，因此，教育学院加强师德建设要先于、高于并且优于其它各类学校。

另外，教师劳动工具不仅是教材、教具、教学设备，更主要的是教师本人知识能力、情感和意志，在培养青少年过程中教师的世界观、人生观、道德品质代表着一个国家的未来。

其次，一个有责任感的教师，不仅要教书，而且要努力追求使自己成为学生的良师益友，当好学生健康成长的指导者和引路人，应该处处以身作则，用自己的好思想、好品德、好作风，为学生树立学习榜样，所以教师道德有着更强烈的典范性。要照亮别人，首先自己要有光明；要点燃别人，首先自己心中要有火种。不仅要有广博的知识，而且要有高尚的人格；不仅精于教书，还应勤于育人。古今中外的教育家都把“教书育人”看作一条重要的师德风范。在民主革命时期，不少革命的民主主义教育家就是怀着救国救民的志愿，自觉教书育人。如杨昌济先生就有“自闭桃源称太古，欲栽大木柱长天”的教育

目的,毛泽东、蔡和森走上革命道路是与杨先生的教育分不开的。所以一个好的教师,不仅对学生有学术上的影响力,而且更重要的是具有人格上的感召力。教师的道德对青少年学生心灵发展的影响是任何教科书、任何道德箴言、任何处罚和奖励都不能代替的教育力量。

再其次,教师的言传身教对学生发挥潜移默化的育人作用,教育和教学过程,是师生不断交往、互相影响的过程,师生关系是否和谐、友好、亲密,直接关系到教育的效果。好的师生关系在教师的耳濡目染之下,学生逐步把学校纪律、规范和教师的教诲及要求化为自己的需要,进而讲文明,求真知,树正气,成为自觉行动。

可见,教师道德比起其它职业道德有着更强烈的示范性和典范性。

二、当前在教师中师德存在的主要问题

几年来,在市委和市政府的关怀下,在教育学院党委的努力下,通过贯彻《教师法》、《教育法》、《教师职业道德规范》,教师的职业道德水平有了明显的提高,涌现出一大批勤勤恳恳、兢兢业业、呕心沥血忠诚于党的教育事业的先进人物,我院教师队伍职业道德总体状况是好的、健康的。但是,随着市场经济的发展,人们的价值观念发生了深刻的变化,不同程度地影响和改变着部分教师的思想道德取向,在教师的职业道德上出现了一些不容忽视的问题:

1. 事业心减退。部分教师特别是青年教师缺乏事业心,专业思想不稳定,不是把教育看作“阳光下最神圣的职业”,积极主动地从事工作,而是把它作为单纯的谋生手段。在认识上,存在着教师社会地位低、经济待遇低,一有机会就想调离工作岗位的思想,83年以来教育学院先后有30多名教师离校另择他业;在情感上,存在着情绪波动、工作厌倦的现象;在意向上,存在着疏远工作,无心投入的现象;有个别教师自己搞第二职业,花钱请别人为自己代课;在行为上,存在着对工作敷衍了事,应付差事的现象,不备课上讲台,不批改学生作业。

2. 责任感萎缩。教师的责任是“传道、授业、解惑”。教育性、示范性是教师工作的一个显著特点,言传身教、为人师表便成为对教师职业道德的基本要求。然而令人忧虑的是,在部分教师身上,教书育人的责任感不同程度地出现萎缩现象。有的教师弄虚作假,追逐名利;有的教师教育方式简单、粗暴、不尊重学生人格、不做学生的思想工作;有的教师甚至利用讲台发牢骚,散布一些不负责任的言论,造成青少年学生思想认识混乱;有的教师不注意个人修养,不顾职业形象,出言粗俗,行为放荡,丧失了作为“人师”的起码条件。

3. 教育思想偏差。因受单纯以升学率论教学效果优劣的影响,部分教师的教育思想与党的教育方针出现偏差,重智育轻德育,只“授业”,不“传道”,只管学业,不管思想;不能面向全体学生,一视同仁,而是重培优不转差,歧视学习较差的学生、随意剥夺学生受教育权利的现象也屡有发生。

4. 荣誉感淡漠。近年来,由于各类先进指标逐年增多,在年终考评中出现了轮流“坐庄”现象,致使先进人物的荣誉感明显减退,造成部分教师重调资、轻评先,重实惠、轻荣誉。

5. 进取心减弱。在教育 and 教学工作中进行不息探索是教师的天职。部分教师或因事业无成,或因年事渐高,或因缺乏工作热情,不研究教育规律,不研究教育改革,不研究学生情况,不注意因材施教,在教育、教学方法上不思进取,很难适应由应试教育向素质教育转变的要求。上课出现迟到、早退现象,不负责任的事屡屡出现。

上述问题虽属支流,在教师队伍中也仅仅是极少数,但对其所产生的负效应决不能低估。

一个人正确思想的形成、良好习惯的养成以及知识技能的提高,需要一个较长的过程。教师队伍是一个知识水平较高、思想活跃、理解能力较强的群体,进行职业道德建设有较好基础。所以要下功夫宣传并要强化对教师职业道德重要意义的认识,切实加强领导,分工协作,齐抓共管。

1. 加强领导,明确目标。要结合学生贯彻十五大精神和精神文明建设规划,建立健全师德建设领导机构,加强对师德建设的领导,制定贯彻《决议》和《教师职业道德规范》,加强教师职业道德教育的总体规划和分阶段具体要求,做到目标明确,措施具体,操作性强。

2. 加强学习,用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全体教师。要充分利用教师周五学习时间和各种宣传媒体,对教师进行邓小平理论的灌输与教育,我院在去年召开精神文明建设理论研讨会的基础上集中精力学习十五大报告,举办环节干部、党支部书记封闭式学习班,深刻理解十五大报告内容,继续解放思想,转变观念。增强时代感、使命感,先后请了十五大代表和内大教授进行辅导,把提高教师职业道德变为自觉行动,在学生中开展尊师重教的活动,用爱国主义、集体主义、社会主义精神,引导广大教师树立无产阶级的世界观、人生观,树立正确的价值观、幸福观、苦乐观,树立忠诚于人民教育事业的理想,坚定为社会主义服务、为人民服务的信念。要从讲政治的高度来认识加强师德建设的重要性,提高加强师德修养的自觉性,不断提高教师队伍的思想道德水准。

3. 加强教育、培训,不断增强教师的事业心和责任感。《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》,规定了教师的基本权利和义务,加强师德修养,努力做到热爱学生、为人师表是这些法律法规的重要内容,学院党委要结合自身的工作和教师的思想道德实际,以上述法律、法规为主要内容,有组织有计划地对教师进行职业思想、职业道德、职业纪律、职业技能的培训,规范行业行为,树立行业精神,学高为师,身正为范,树立教师良好形象。使师德教育纳入正规化、科学化的轨道。

4. 以形式多样的活动为依托,寓教于乐。教师的道德行为由不经常的行为转化为高尚的品质,成为一种自觉的习惯,既是师德建设的出发点,也是师德建设的落脚点。全院党、政、工、团要按照各自在精神文明建设中的职责,强化灌输与渗透,如在教职工中开展评“学

科带头人”、“教学标兵”活动；优质课评比活动；争当“五好”家庭活动；“文明科室”、外出参观，请企业负责人到校做报告；参加各项公益活动等。通过开展活动延伸师德教育，使广大教师认识到：教师无小节，处处是楷模；学校无小事，事事关教育，从而有效地提高教学艺术和质量，促进教师敬业、务实、爱岗、奉献的师德风尚的形成，提高教师队伍的整体素质。

5. 坚持解决思想问题与解决实际问题相结合的原则，帮助教师解决学习、工作、生活上的实际困难，解除其后顾之忧。院领导从九五年以来翻修了洗澡房，维修了茶炉、供暖设施，在经费十分困难的情况下，千方百计筹措资金16万元，为教师办实事。特别是97年解决部分教职工的住房问题，为职工排忧解难。尊师重教、尊重知识和人才，这是我们党的一贯政策。教师是推动教育改革和发展的中坚力量，教师的素质是办好教育的关键。

6. 弘扬先进，完善考核评估机制。要及时发现和总结教师职业道德建设中涌现出的先进集体和先进人物，采取各种形式，大力宣传表彰他们的先进事迹和思想，使广大教师对符合师德要求的行为产生由衷敬慕的心理，由此形成崇尚先进、学习先进的良好风气。反对和抵制违反师德的思想与行为。并在具体工作中做出向善的选择。同时要完善教师的分量和比值，在职称评聘、评先晋级、提拔任用中把思想政治素质、职业道德水平做为重点考察内容，激励广大教师在本职岗位上讲职业道德，尽职业责任，精职业技能，守职业纪律，在学校成为学生的良师益友、教育教学的专家，在社会成为“做人”的表率、公民的楷模。今年两名曾宪梓奖获得者，主要就是考虑教书育人的实绩。

随着社会不断发展，对教师职业道德提出了新的更高的要求。只有领导和广大教师共同努力，教师职业道德建设一定能取得新成果，进而推动教师整体素质的提高，担负提高全民族思想道德和科学文化素质的伟大任务，促进两个文明建设的不断进步。（责任编辑 欧仁）