

供中西医结合专业用



新世纪全国高等医药院校规划教材

中医基础理论

■主编 王 健

中国中医药出版社

中国工程教育认证协会 中国工程教育认证中心

中国工程教育理论

— — —



新世纪全国高等医药院校规划教材

R22
132

中医基础理论

(供中西医结合专业用)

主 编 王 键 (安徽中医学院)
副主编 (按姓氏笔画排列)
皮明钧 (湖南中医药大学)
陈达理 (南方医科大学)
陆付耳 (华中科技大学)
郑洪新 (辽宁中医药大学)
战丽彬 (大连医科大学)
主 审 李德新 (辽宁中医药大学)

中国中医药出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

中医基础理论 / 王键主编. —北京: 中国中医药出版社, 2009. 1

新世纪全国高等医药院校规划教材

ISBN 978 - 7 - 80231 - 535 - 8

I. 中… II. 王… III. 中医医学基础 - 医学院校 - 教材 IV. R22

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 178709 号

中国中医药出版社出版

北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层

邮政编码 100013

传真 010 64405750

北京时代华都印刷有限公司印刷

各地新华书店经销

*

开本 850 × 1168 1/16 印张 15.75 字数 355 千字

2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978 - 7 - 80231 - 535 - 8

*

定价 20.00 元

网址 www.cptcm.com

如有质量问题请与本社出版部调换

版权专有 侵权必究

社长热线 010 64405720

读者服务部电话 010 64065415 010 84042153

书店网址 csln.net/qksd/

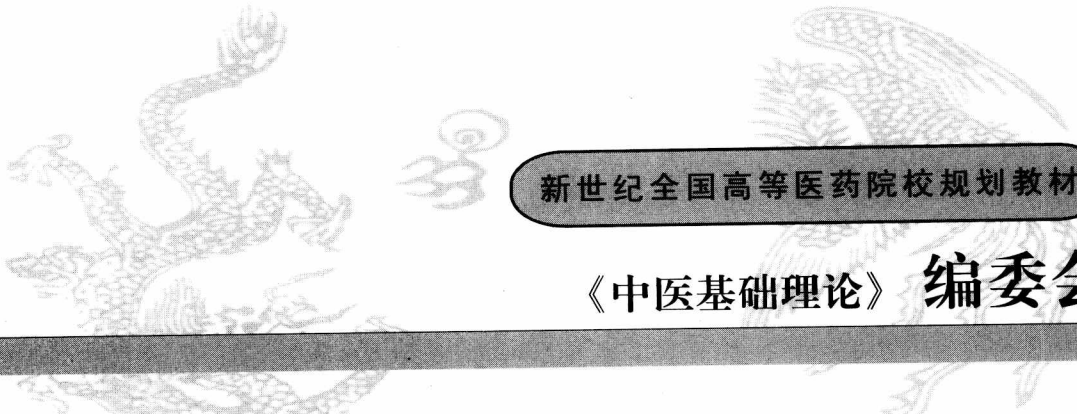
全国高等中医药教材建设 专家指导委员会

- 名誉主任委员** 李振吉 (世界中医药学会联合会副主席兼秘书长)
邓铁涛 (广州中医药大学 教授)
- 主任委员** 于文明 (国家中医药管理局副局长)
- 副主任委员** 王永炎 (中国中医科学院名誉院长 教授 中国工程院院士)
高思华 (国家中医药管理局科技教育司司长)
- 委 员** (按姓氏笔画排列)
- 马 骥 (辽宁中医药大学校长 教授)
王绵之 (北京中医药大学 教授)
王 键 (安徽中医学院院长 教授)
王 华 (湖北中医学院院长 教授)
王之虹 (长春中医药大学校长 教授)
王乃平 (广西中医学院院长 教授)
王北婴 (国家中医药管理局中医师资格认证中心主任)
王新陆 (山东中医药大学校长 教授)
尤昭玲 (湖南中医药大学校长 教授)
石学敏 (天津中医药大学教授 中国工程院院士)
尼玛次仁 (西藏藏医学院院长 教授)
龙致贤 (北京中医药大学 教授)
匡海学 (黑龙江中医药大学校长 教授)
任继学 (长春中医药大学 教授)
刘红宁 (江西中医学院院长 教授)
刘振民 (北京中医药大学 教授)
刘延祯 (甘肃中医学院院长 教授)
齐 昉 (首都医科大学中医药学院院长 教授)
严世芸 (上海中医药大学 教授)
杜 建 (福建中医学院院长 教授)
李庆生 (云南中医学院院长 教授)
李连达 (中国中医科学院研究员 中国工程院院士)

李佃贵 (河北医科大学副校长 教授)
吴咸中 (天津中西医结合医院主任医师 中国工程院院士)
吴勉华 (南京中医药大学校长 教授)
张伯礼 (天津中医药大学校长 教授 中国工程院院士)
肖培根 (中国医学科学院研究员 中国工程院院士)
肖鲁伟 (浙江中医药大学校长 教授)
陈可冀 (中国中医科学院研究员 中国科学院院士)
周仲瑛 (南京中医药大学 教授)
周 然 (山西中医学院院长 教授)
周铭心 (新疆医科大学副校长 教授)
洪 净 (国家中医药管理局科技教育司副司长)
郑守曾 (北京中医药大学校长 教授)
范昕建 (成都中医药大学校长 教授)
胡之璧 (上海中医药大学教授 中国工程院院士)
贺兴东 (世界中医药学会联合会 副秘书长)
徐志伟 (广州中医药大学校长 教授)
唐俊琦 (陕西中医学院院长 教授)
曹洪欣 (中国中医科学院院长 教授)
梁光义 (贵阳中医学院院长 教授)
焦树德 (中日友好医院 主任医师)
彭 勃 (河南中医学院院长 教授)
程莘农 (中国中医科学院研究员 中国工程院院士)
谢建群 (上海中医药大学常务副校长 教授)
路志正 (中国中医科学院 研究员)
颜德馨 (上海铁路医院 主任医师)

秘 书 长 王 键 (安徽中医学院院长 教授)
洪 净 (国家中医药管理局科教司副司长)

办公室主任 王国辰 (中国中医药出版社社长)
办公室副主任 范吉平 (中国中医药出版社副社长)



新世纪全国高等医药院校规划教材

《中医基础理论》编委会

主 编 王 键 (安徽中医学院)

副主编 (按姓氏笔画排列)

皮明钧 (湖南中医药大学)

陈达理 (南方医科大学)

陆付耳 (华中科技大学)

郑洪新 (辽宁中医药大学)

战丽彬 (大连医科大学)

编委会 (按姓氏笔画排列)

王 进 (湖北中医学院)

王 彤 (北京中医药大学)

王四平 (河北医科大学)

王志红 (云南中医学院)

毛 兵 (四川大学)

史丽萍 (天津中医药大学)

冯志成 (海南医学院)

师建梅 (山西中医学院)

李 净 (安徽中医学院)

张立侠 (长春中医药大学)

沈世林 (兰州大学)

陈慧娟 (上海中医药大学)

赵 博 (贵阳中医学院)

赵春妮 (泸州医学院)

主 审 李德新 (辽宁中医药大学)

前 言

中西医结合是我国医药卫生事业的重要组成部分，是我国特有的一门医学学科。通过中西医的优势互补，许多疾病，尤其是一些疑难疾病的诊治取得了突破性进展，已成为我国乃至世界临床医学中不可取代的重要力量。人们越来越认识到中西医结合治疗的优势，越来越倾向于中西医结合诊疗疾病，由此中西医结合的队伍越来越壮大，不少高等医药院校（包括高等中医药院校和高等医学院校）适应社会需求，及时开设了中西医结合临床医学专业（或称中西医结合专业），甚至成立了中西医结合系、中西医结合学院，使中西医结合高等教育迅速在全国展开，有些院校的中西医结合专业还被省、市、地区评为当地“热门专业”、“特色专业”。但中西医结合专业教材却明显滞后于中西医结合专业教育的发展，各院校使用的多是自编或几个院校协编的教材，缺乏公认性、权威性。教材的问题已成为中西医结合专业亟待解决的大问题。为此，国家中医药管理局委托中国中西医结合学会、全国中医药高等教育学会规划、组织编写了高等医药院校中西医结合专业第一版本科教材，即“新世纪全国高等医药院校中西医结合专业规划教材”。

本套教材在国家中医药管理局的指导下，中国中西医结合学会、全国中医药高等教育学会及全国高等中医药教材建设研究会通过大量调研工作，根据目前中西医结合专业“两个基础、一个临床”的教学模式（两个基础：中医基础、西医基础；一个临床：中西医结合临床）以及中西医结合学科发展的现状，实行先临床后基础的分步实施方案，首先重点系统规划了急需的中西医结合临床教材和部分专业引导性教材共16部（分别为：《中外医学史》《中西医结合医学导论》《中西医结合内科学》《中西医结合外科学》《中西医结合妇产科学》《中西医结合儿科学》《中西医结合眼科学》《中西医结合耳鼻咽喉科学》《中西医结合骨伤科学》《中西医结合危重病学》《中西医结合皮肤性病学》《中西医结合精神病学》《中西医结合肿瘤病学》《中西医结合传染病学》《中西医结合口腔科学》《中西医结合肛肠病学》），组织全国开设中西医结合专业或中西医结合培养方向的78所高等中医药院校、高等医学院校的专家编写，于2005年正式出版发行并投入教学使用。

上述教材在教学使用过程中，得到师生的普遍好评，也被列为国家中西医结合执业医师考试的蓝本教材。为确保中西医结合专业教材的系统性，满足教学的需要，进一步编纂该专业的基础课程教材，成为许多学者关注的问题。为此，中国中西医结合学会、全国中医药高等教育学会先后在北京、长沙、广州等地组织了多次专家论证会，统一了思想，决定启动中西医结合基础课程的教材建设工作，认为基础课程教材的建设应遵守以下原则：①保持中西医基础课程的系统性与完整性，充分体现专业基础教材的科学性，突出“三基”，构筑中西医结合临床课程的专业基础，能支撑中西医结合临床课程的专业学习；②体现中西医结合学科学术发展的现状，保持教材的先进性、实用性和启发性；③突出中西医结合临床医学专业的专业基础特点，立足于本科教学层次的需要，把握适当的深度与广度。

根据上述原则与思路，中西医结合专业基础课程教材分为三个模块：

①西医基础课程：《系统解剖学》《局部解剖学》《组织学与胚胎学》《生理学》《生物化学》《免疫学与病原生物学》《病理学》《病理生理学》《医学生物学》《药理学》《诊断学》。

②中医基础课程：《中医基础理论》《中药学》《方剂学》《中医诊断学》《针灸推拿学》《中医经典选读》。

③中西医结合基础改革教材：《中西医结合生理学》《中西医结合病理学》《中西医结合免疫学》《中西医结合诊断学》《中西医结合药理学》《中西医结合思路与方法》。

为确保教材的科学性、先进性、权威性、教学适应性，确保教材质量，本套教材的编写仍然采用了“政府指导，学会主办，院校联办，出版社协办”的运作机制，这个“运作机制”有机地结合了各方面的力量，有效地调动了各方面的积极性，畅通了教材编写出版的各个环节，保证了本套教材按时、按要求、按计划出版。

全国78所高等中医药院校、医药院校专家学者参加了本套教材的编写工作，本套教材的出版，解决了中西医结合专业教育中迫切需要解决的教材问题，对我国中西医结合学科建设、中西医结合人才培养也将会起到应有的积极作用。

由于是首次编写中西医结合基础课程的高等教育规划教材，在组织、编写、出版等方面，都可能会有不尽如人意的地方，敬请各院校教学人员在使用本套教材过程中多提宝贵意见，以便重印或再版时予以修改和提高，使教材质量不断提高，逐步完善，更好地适应新世纪中西医结合人才培养的需要。

中国中西医结合学会
全国高等中医药教材建设研究会
2008年1月

编写说明

中医基础理论是学习中医药学的入门课程和主干课程。本教材从学科发展、教学基本建设、中西医结合专业发展的需要,根据中西医结合与中医学专业的培养方案、教学计划、教学大纲,以提高中西医结合人才专业素质、提高教学质量为根本宗旨进行编写。本教材力求保持中医基础理论的传统性、系统性,也突出学科的特点,注重体现中西医结合的研究成果,适应多样化教学需要,正确把握教学内容和课程体系的改革方向。教材内容和编写体系体现素质教育和创新能力与实践能力的培养,为学生知识、能力、素质协调发展创造条件。

本教材汲取了“十五”期间《中医基础理论》相关教材、教学参考书的精华,并注意到知识产权保护问题。对基本概念的表述,主要依据2006年版国家标准化管理委员会公布的《中华人民共和国国家标准·中医基础理论术语》,力求做到准确、精炼。

教材在编写过程中,全体编委树立质量意识、精品意识,精心编撰,字斟句酌,按时完成了本书的编写任务。同时严格遵守国家有关出版法律、法规,恪守学术道德,坚守职业诚信。

本教材由全国19所高等中医药院校和高等医学院校中医药学院的教师参加编写。绪论由王键、李净编写,第一章中医学的哲学基础由郑洪新、赵博编写,第二章藏象由陈达理、冯志成、史丽萍、王四平编写,第三章精气血津液由皮明钧、毛兵编写,第四章经络由陆付耳、王进编写,第五章体质由王志红编写,第六章病因由战丽彬、沈世林、王彤编写,第七章病机由赵春妮、师建梅编写,第八章防治原则由张立侠、陈慧娟编写。各章分别由副主编修改、统稿,经编委会审定,最后由主编修改、统稿、定稿。

本教材由辽宁中医药大学李德新教授主审,从教材的指导思想、结构内容、学术观点等,均给予了具体指导,并审阅书稿,提出了修改意见。在此,谨向李教授表示衷心的感谢!

本教材不仅可作为高等院校中西医结合学、中医学专业本科教学的教材,也可作为学生毕业后应用中医学基础知识及国家执业药师资格考试的参考书,亦可供广大医药工作者学习和参考。

在本教材的使用过程中,诚恳希望各院校的同道及读者提出宝贵意见,以便进一步修订完善。

《中医基础理论》编委会
2008年10月

目 录

绪 论	1
第一节 中医学理论体系的形成与发展	1
一、中医学及其学科属性	1
二、中医学理论体系的形成与发展	2
第二节 中医学理论体系的基本特点	6
一、整体观念	6
二、辨证论治	9
第三节 《中医基础理论》的主要内容和学习方法	11
一、《中医基础理论》的主要内容	11
二、《中医基础理论》的学习方法	12
第一章 中医学的哲学基础	14
第一节 气的学说	14
一、气的基本概念	15
二、气的基本内容	15
三、气的学说在中医学中的运用	16
第二节 阴阳学说	18
一、阴阳的基本概念	19
二、阴阳的基本特性	19
三、阴阳学说的基本内容	20
四、阴阳学说在中医学中的应用	23
第三节 五行学说	25
一、五行的概念、特征、归类	26
二、五行学说的基本内容	28
三、五行学说在中医学中的应用	31
第二章 藏象	38
第一节 藏象学说概论	38
第二节 五脏	40
一、心	40
二、肺	43
三、脾	45
四、肝	48
五、肾	52

第三节	六腑	58
一、胆		58
二、胃		58
三、小肠		59
四、大肠		59
五、膀胱		60
六、三焦		60
第四节	奇恒之腑	61
一、脑		61
二、女子胞		62
第五节	脏腑之间的关系	63
一、脏与脏的关系		63
二、脏与腑的关系		68
三、腑与腑的关系		69
第三章	精、气、血、津液	73
第一节	精	73
一、精的基本概念		73
二、精的生成		73
三、精的功能		74
第二节	气	75
一、气的概念		75
二、气的生成		75
三、气的功能		75
四、气的运动变化		76
五、气的分类		77
第三节	血	79
一、血的概念		79
二、血的生成		79
三、血的运行		80
四、血的功能		81
第四节	津液	81
一、津液的概念		81
二、津液的代谢		82
三、津液的功能		83
第五节	精气血津液之间的关系	84
一、气与血的关系		84
二、气与津液的关系		85

三、血与津液的关系	86
四、气与精的关系	87
五、血与精的关系	87
第四章 经络	90
第一节 经络概述	90
一、经络的基本概念	90
二、经络的起源和形成	91
三、经络学说的发展	92
四、经络系统的组成	93
第二节 十二经脉	94
一、十二经脉的名称	95
二、十二经脉的循行分布特点	95
三、十二经脉的循行部位	98
第三节 奇经八脉	109
一、奇经八脉的命名	109
二、奇经八脉的循行分布特点	110
三、奇经八脉的循行部位和基本功能	110
四、奇经八脉的生理功能	116
第四节 经别	117
一、十二经别循行分布特点	117
二、十二经别循行部位	117
三、十二经别生理功能	118
第五节 络脉	119
一、络脉的组成	119
二、络脉的循行分布特点	121
三、十五别络循行部位	121
四、十五别络的生理功能	123
第六节 经筋、皮部	123
一、经筋	123
二、皮部	125
第七节 经络的生理功能	125
一、沟通联系作用	125
二、运输渗灌作用	126
三、感应传导作用	127
四、调节作用	127
第五章 体质	130
第一节 体质的概念和构成	130

一、体质的基本概念	130
二、体质的构成	131
第二节 体质的形成和相关影响因素	132
一、先天因素	132
二、后天因素	132
三、其他因素	133
第三节 体质的特点	135
一、个体差异性	135
二、群体趋同性	135
三、相对稳定性	135
四、动态可变性	136
五、连续可测性	136
六、形神一体性	136
第四节 体质的生理学基础	136
一、体质与脏腑经络的关系	136
二、体质与精气血津液的关系	137
第五节 体质的分型	138
一、体质的分类方法	138
二、常见的体质类型及特征	139
第六节 气质	141
一、气质的概念	141
二、气质的特点	141
三、气质的分类	142
第六章 病因	144
第一节 外感病因	145
一、六淫	145
二、疠气	151
第二节 内伤病因	152
一、七情内伤	152
二、饮食失宜	153
三、劳逸过度	155
第三节 病理产物性病因	155
一、痰饮	156
二、瘀血	157
三、毒邪	159
四、结石	160
第四节 其他病因	161

一、外伤	161
二、寄生虫	163
三、药邪	164
四、先天因素	164
第七章 病机	168
第一节 发病原理	169
一、正气不足是发病的内在根据	169
二、邪气是发病的重要条件	170
三、邪正相争的胜负决定发病与否	170
四、影响发病的其他因素	171
五、发病的类型	172
第二节 基本病机	173
一、邪正盛衰	173
二、阴阳失调	176
三、精气血津液失常	180
第三节 脏腑病机	187
一、五脏病机	188
二、六腑病机	196
三、奇恒之腑病机	198
第四节 经络病机	200
一、经络的气血偏盛偏衰	200
二、经络的气血逆乱	200
三、经络的气血运行不畅	201
四、经络的气血衰竭	201
第五节 内生五邪	201
一、风气内动	201
二、寒从中生	202
三、湿浊内生	203
四、津伤化燥	204
五、火热内生	204
第六节 疾病的传变与转归	205
一、疾病传变与转归的含义	205
二、影响疾病传变与转归的因素	205
三、疾病传变与转归的形式	207
第八章 防治原则	213
第一节 预防	213
一、未病先防	213

二、既病防变	215
第二节 治则	216
一、正治反治	217
二、标本缓急	218
三、扶正祛邪	219
四、调整阴阳	221
五、调理精气血津液	222
六、调理脏腑	223
七、三因治宜	225

绪论

【名词术语】

中医学 中医基础理论 整体观念 辨证论治 证候 同病异治 异病同治

中医学有数千年的历史，是中国人民在长期的生活、生产与医疗实践中认识生命、维护健康、同疾病作斗争的宝贵经验总结，是我国优秀传统文化的重要组成部分，为中国人民的卫生保健事业和中华民族的繁衍昌盛做出了巨大的贡献。

几千年来，尽管世界上许多国家和民族都有自己的传统医学，但是，由于在认识论和方法论上存在着某些不足，治疗疾病的有效经验不能上升为对临床有指导作用的理论，更没办法完成从经验到理论的循环往复，因此阻碍了这些传统医学的发展和提高。惟有中医学历史尽沧桑而不衰，在中国古代哲学思想指导下，经受了长期医疗实践的重复检验并日益完善，形成了独特的医学理论体系，越来越受到世界各国的重视，为造福于全人类做出了新的贡献。

第一节 中医学理论体系的形成与发展

医学的理论源于医学的实践，人类在长期同自然界作斗争的生存竞争中，逐渐积累了大量的医药学的经验，随着哲学、文化、科学技术的不断进步，这些感性的医药学经验不断上升为理性的认识，逐步形成系统的理论，而理论又在医疗实践中不断得到验证和完善，中医学就是这样形成并发展起来。

一、中医学及其学科属性

中医学是以中医药理论为指导，研究人的生命、健康及疾病的预防、诊断、治疗、康复的医学科学。中医学有着独特的医学理论体系、丰富的临床实践经验和科学的思维方法，是以自然科学知识为主体、与人文社会科学知识相融合的科学知识体系。

任何学科的发展都离不开哲学思想的指导，中医学正是在我国古代唯物论和辩证法思想指导下，以气、阴阳、五行学说来阐述人体的生理病理现象，说明生命的规律，构建了独特的医学理论体系。中医学的研究对象是人，人是自然的产物，生命活动具有生物的基本特征；另一方面，人不仅是自然人，同时还是社会人，人不可能脱离社会而存在，社会的变化可能影响人的生理病理过程。因此，中医学不仅具有自然科学的属性，也具有社会科学的属性。除了古代哲学思想外，中医学还融汇了当时先进的天文学、气象学、地理学、物候学、