

5

科学社会主义的理论与实践

教学要点

(第三版)

国家教委社会科学司 编

高等教育出版社

科学社会主义的理论与实践 教学要点

(第三版)

国家教委社会科学司 编

高等教育出版社

(京)112号

图书在版编目(CIP)数据

科学社会主义的理论与实践教学要点/国家教委社会科学司编. -3版. -北京:高等教育出版社,1994. 4(1998重印)

ISBN 7-04-004931-7

I. 科… II. 国… III. 科学社会主义理论-研究生-教学大纲 IV. D0-0

中国版本图书馆CIP数据核字(96)第00334号

*

高等教育出版社出版
新华书店总店科技发行所发行
高等教育出版社印刷厂印装

*

开本 787×1092 1/32 印张 1.375 字数 30 000
1988年8月第1版 1994年4月第3版 1998年4月第4次印刷
印数 11 326—16 335

定价 1.40元

修订说明

《科学社会主义的理论与实践教学要点》(第三版)是国家教委社会科学司在1991年6月修订出版的该课教学要点(修订试用本)基础上再次组织修订的。这次修订,在总体框架未作变动的情况下,根据近几年来国际国内形势的发展变化,对教学内容进行了适当调整。现提供教学使用。

由于修订时间仓促,还会存在一些缺点和不足之处,请在使用中提出不同意见。

国家教委社会科学司

1994年1月

目 录

导言 学习、研究科学社会主义理论与实践的重要 性和紧迫性	1
第一题 社会主义从空想到科学的发展	5
一、空想社会主义对资本主义社会的批判、对未来理想社会的天才猜想	5
二、科学社会主义产生的历史必然性	6
三、马克思恩格斯的社会主义理论	7
思考题	8
第二题 社会主义从理论到实践	9
一、社会主义同工人运动相结合	9
二、社会主义革命率先在经济文化比较落后的国家取得胜利	11
三、社会主义建设在经济文化比较落后的国家率先开展	12
四、社会主义制度的历史性成就与当前面临的新挑战	15
思考题	16
第三题 社会主义制度的自我完善和发展	18
一、改革是社会主义发展的内在要求和根本动力	18
二、改革的社会主义方向和目标	20
三、在改革与建设的实践中不断深化对社会主义的认识	22
思考题	23
第四题 战后资本主义矛盾的深化与各类社会主义 思潮的变动	24
一、战后资本主义出现的新现象和矛盾的深化	24

二、发达资本主义国家的社会运动和各类社会主义思潮的动向	27
三、亚非拉的民族民主运动和各类社会主义思潮的变动	28
思考题	30
第五题 科学社会主义在当代世界的命运	31
一、社会主义在斗争中曲折发展	31
二、社会主义代替资本主义仍然是历史的总趋势	34
三、走历史必由之路, 为建设有中国特色的社会主义而奋斗 ..	36
思考题	37

导言 学习、研究科学社会主义理论与实践的重要性和紧迫性

在当前,对中国的研究生说来,学习、研究科学社会主义的基本理论观点和主要的实践经验,不仅具有一般的重要性,而且具有特殊的紧迫性,因为他们即将投身于建设有中国特色社会主义的伟大事业。

以唯物史观和剩余价值理论为基础的科学社会主义,是彻底而严整的马克思主义思想体系的核心。它研究的是无产阶级领导广大人民群众根本变革资本主义社会制度进而创建社会主义、共产主义社会制度的伟大历史进程,揭示的是无产阶级自己解放自己并解放全人类的普遍规律。

在人类思想史上,没有哪一个社会思潮,象科学社会主义具有那样巨大的认识世界和改造世界的能力,那样广泛而深远地影响着亿万人民群众的思想和行动,那样经久不衰地焕发着革命的、批判的伟大精神和创造性的理论活力;也没有哪一个社会思潮,象科学社会主义遭受那么多方面的、长时间的猛烈攻击,那么粗暴或精巧的、露骨或隐蔽的歪曲和诋毁,从而具有那样曲折、艰辛的战斗经历。

社会主义社会制度作为资本主义社会制度的对立物和继起者,从孕育、形成到它在全世界普遍建立并取得最终胜利,是一个漫长而曲折的历史过程,其间要经历一系列历史性的飞跃。

科学社会主义源远流长。如果从社会主义包含的最一般

的内涵,即追求一种理想社会制度来看,科学社会主义与上古、中古人类那些旨在反对生产资料私有制、建立生产资料公有制、消灭压迫、消灭剥削、消灭阶级的变革言论和反抗斗争是有着种种联系的。特别是与伴随着资本主义的产生而产生的空想社会主义和空想共产主义,有着更直接的内在联系。空想社会主义和空想共产主义是科学社会主义的一个主要思想来源,19世纪40年代实现的社会主义理论由空想到科学的转变,是科学社会主义曲折征途上第一次历史性飞跃的实现,又是第二次历史性飞跃的孕育、起步,在人类思想史上具有划时代的意义。

社会主义理论既已从空想发展为科学,就必然合乎逻辑、合乎历史地要求与工人运动相结合,使社会主义理论转化为以工人运动为主体的浩浩荡荡的革命群众运动。实现这种结合和转化的过程,实现社会主义曲折征途上这第二次历史性飞跃的过程,是向工人运动灌输社会主义使它由自发的运动提高为自觉的运动的的过程,是向广大群众进行马克思主义宣传教育 and 动员组织的过程,是深入开展反对资产阶级、反对机会主义、反对各种错误倾向的斗争的过程。这个过程至今仍在不同的地区、不同的国度以不同的方式扩展着和深化着。社会主义与工人运动相结合的结晶就是作为无产阶级先锋队的政党组织。无产阶级先锋队政党组织产生以来100多年的不屈不挠的战斗历程和丰富多彩的认识世界和改造世界的业绩,反复表明它们的确是无愧于孕育自己的伟大的时代、伟大的阶级和伟大的学说。

无产阶级反对资产阶级的阶级斗争的胜利进展和深化,必然导致无产阶级专政,并以这个新型的政权为主要手段去创建新的社会制度。这表明,社会主义曲折征途上从科学理

论转化为革命群众运动的第二次历史性飞跃,必然导向从革命的群众运动发展为建立崭新的社会制度的第三次历史性飞跃。这次飞跃是一个更为艰辛、复杂、曲折、漫长的过程;是社会主义革命、社会主义建设从一国胜利、一国实践到多国胜利、多国实践;是实践中的社会主义的蓬勃进展、局部逆转、更蓬勃的进展的多次反复,经过漫长的迂回曲折扩展到全球的过程;是前进与倒退、复辟与反复辟、挫折与胜利交织并最终走向全面和彻底胜利的过程。这第三次历史性飞跃震动之强,烈度之大,难度之高都是空前的。

社会主义曲折征途上每一次历史性的飞跃,都使社会主义更符合时代发展的要求和各国国情,都使社会主义取得了更大的成就并壮大了实际力量,从而都扩展和深化了人们对科学社会主义理论与实践的认识。

尽管第二次飞跃和第三次飞跃取得的成果由于极为复杂的历史原因没有全部得到巩固和发展。在一些地区和一些国度,工人运动、社会主义革命和社会主义建设的胜利,不同程度地出现过得而复失的现象。但是,我们仍然可以自豪地说,社会主义以其磅礴于世界的巨大威力和不可磨灭的巨大成就,已经吸引了数以亿计的人民群众,使全世界被压迫、被剥削的民族和人民看到了新世界的曙光,看到了在地球上最终消灭剥削制度和压迫制度、社会物质文明和精神文明高度发达、人人自由发展、全民共同致富的美好前景。科学社会主义的生命力在于它揭示了现代社会历史发展的必然规律,指明了创建社会主义、共产主义社会制度的正确道路。科学社会主义至今仍然是全世界无产阶级和广大人民群众解放运动的理论指南和胜利旗帜。

当前,我国的社会主义理论与实践虽然取得喜人的新进

展,但就全球来看,社会主义事业又面临着新的困难和曲折。由于东欧剧变和苏联解体,新一轮否定科学社会主义的喧嚣又甚嚣尘上。在社会主义面临着一系列新课题和新挑战、面对着极为错综复杂的形势的历史条件下,我们能不能更好地坚持科学社会主义的理论指导,能不能更出色地坚持社会主义的道路和方向,既取决于我们能否根据科学社会主义的立场、观点和方法,特别是完整准确地把握和运用邓小平同志的建设有中国特色社会主义的理论,针对国内外的新实际作出科学的、正确的决策,又需要大大提高广大人民群众包括广大青年学生的科学社会主义理论素养,提高他们分析问题和解决问题的能力。一个缺乏科学社会主义理论素养、不能正确认识社会主义实践的研究生,是不能发挥作为有中国特色社会主义的建设者和无产阶级革命事业接班人的应有的作用的,不能成为合格的研究生。因此,我们要求研究生深刻认识学习和研究科学社会主义理论与实践的重要性和紧迫性,并把科学社会主义的理论与实践作为迫切需要的一门课程摆在他们的面前。

第一题 社会主义从空想到 科学的发展

教学要求:了解空想社会主义的历史功绩和历史局限性,认识科学社会主义产生的客观必然性及其划时代的意义,明确社会主义从空想到科学的发展是社会主义理论发展中的一次伟大飞跃。

一、空想社会主义对资本主义社会的批判、 对未来理想社会的天才猜想

空想社会主义作为一种批判、否定资本主义的思潮,是资本主义的伴生物;是早期无产阶级意愿、利益的表现和先声。16—17世纪,伴随资本主义原始积累的开展和多种社会矛盾的暴露,出现了莫尔、闵采尔、康帕内拉的早期空想社会主义;18世纪,伴随工场手工业的发展以及无产者反抗资产者的自发斗争的初步开展,出现了摩莱里、马布里和巴贝夫的空想平均共产主义;19世纪初伴随产业革命的兴起以及资本主义制度矛盾的日益扩展和深化,出现了圣西门、傅立叶、欧文的批判的空想社会主义和共产主义。三大空想社会主义流派是空想社会主义发展的最高成就。它从政治、经济、文化道德等方面,猛烈地、无情地批判和揭露了资本主义的种种弊端,诉说了无产阶级的深重苦难;对未来社会进行天才的猜想,提出了许多有价值的积极主张。空想社会主义为科学社会主义的创

立提供了直接的思想资料和可贵的借鉴,为启发工人做了有益的工作,具有不可磨灭的历史功绩。空想社会主义依据思维的悟性去批判资本主义并猜想未来的理想社会,因而不能从生产方式和交换方式的变革中去探索人类社会的发展规律,找不到创建理想社会的途径,看不到无产阶级的伟大历史作用,只能寄希望于达官贵人或天才人物,想用示范、改良等阶级调和的方法去实现理想社会。空想的不成熟的理论是和成熟的资本主义生产关系、成熟的阶级关系相适应的。因为解决社会问题的办法还隐藏在不发达的经济关系之中。30—40年代,随着独立的工人运动的兴起、无产阶级与资产阶级斗争的展开和激化,空想社会主义失去了它存在的历史根据。

二、科学社会主义产生的历史必然性

科学社会主义是无产阶级与资产阶级斗争的必然产物。19世纪30—40年代,由第一次技术革命引发的产业革命取得了初步的胜利,欧洲主要资本主义国家相继经历了从手工工场向大工业的过渡。产业革命推动了生产力的巨大发展,资产阶级对无产阶级的剥削和压迫格外强化和深化。无产阶级是大工业本身的产物,随着大工业的发展日益发展壮大。法国里昂工人起义、英国宪章运动和德国西里西亚工人起义,是资本主义矛盾激化的结果,也是无产阶级反对资产阶级的斗争发展到一个新阶段的表现。这些工人运动表现了自己阶级的独立意愿。工人运动的发展迫切要求正确的理论指导,创立以崭新的世界观为基础的科学社会主义成为时代的需

要。科学社会主义产生的客观条件已经具备：产业革命使资本主义生产社会化与生产资料的资本家私人占有制的矛盾明朗和激化，为人们认识和揭示资本主义转化为更高的社会形态——社会主义的规律性提供了客观前提；三大工人运动显示了无产阶级的斗争威力，使人们有可能认识无产阶级的历史地位和历史使命；19世纪人类文明的发展及其在哲学、经济学、社会主义等领域取得的优秀成果，为新的科学理论的创立提供了思想资料。

马克思恩格斯是科学社会主义创始人。他们在参加阶级斗争和科学实验的实践中先后完成了立场、世界观的转变，成为唯物主义者和共产主义者。他们在深入研究人类社会发展的历史进程和资本主义社会演变的历史进程的基础上，创立了唯物史观和剩余价值学说，批判地吸收空想社会主义的合理因素，把社会主义理论置于现实的基础上，使它由空想发展为科学。

三、马克思恩格斯的社会主义理论

1848年2月《共产党宣言》的问世，标志着科学社会主义的诞生。马克思恩格斯热情支持、积极参加、正确领导了无产阶级争取解放的斗争。他们总结了19世纪40—90年代的世界发展和国际工人运动、共产主义运动的经验，尤其是1848年革命、巴黎公社革命和资本主义和平发展年代合法与非法的斗争经验，以及建党经验，写下了许多光辉著作，使科学社会主义理论不断地丰富深化。威·李卜克内西、倍倍尔等无产阶级活动家，对科学社会主义理论的发展也作出了贡献。

马克思恩格斯的社会主义理论的主要内容是：社会主义代替资本主义是社会发展的客观规律。无产阶级肩负着根本变革资本主义旧制度、建立共产主义新制度的伟大历史使命。无产阶级要同其他劳动者结成联盟，建立统一战线。坚持无产阶级国际主义，号召全世界无产者联合起来，同被压迫民族和被压迫人民团结斗争，互相支援。创立共产主义的政党，坚持党的正确领导，加强党的自身建设。通过暴力的或和平的各种革命形式推翻资产阶级的统治。无产阶级夺取政权后，要有一个从资本主义社会到共产主义社会的过渡时期，过渡时期实行无产阶级专政，依靠无产阶级政权实行生产资料公有制，逐步改造和消灭生产资料私有制。尽可能快地增加生产力的总量，在过渡时期结束后的共产主义第一阶段，大力发展社会经济文化，消灭阶级，国家逐步消亡，商品、货币和市场均不存在，但还有旧社会的各种痕迹，只能实行按劳分配。只有在共产主义社会的高级阶段，生产力高度发展，才有条件实行“各尽所能，按需分配”，才能彻底消灭阶级差别、城乡差别、体力劳动与脑力劳动的差别，使社会成员得到全面的发展，共产主义是“自由人的联合体”。在近一个半世纪的社会主义革命和社会主义建设的实践中，马克思恩格斯的具有强大生命力的社会主义理论得到了验证、丰富和发展。尽管有个别的结论有待于今后社会主义、共产主义建设实践的进一步检验或校正，但这无损于马克思恩格斯社会主义理论的光辉。

思 考 题

1. 如何认识空想社会主义的历史功绩及其局限性？
2. 为什么说科学社会主义的产生是历史发展的必然？马克思恩格斯的社会主义理论在实践中是怎样发展的？

第二题 社会主义从理论到实践

教学要求：了解社会主义从理论到实践的胜利历程和意义，弄清社会主义革命首先在经济文化比较落后的国家取得胜利的历史必然性，明确各国社会主义事业的生命力和凝聚力就在于科学社会主义同本国的具体实际相结合，认清社会主义制度的历史性成就和当前面临的新挑战。

一、社会主义同工人运动相结合

马克思以前的社会主义，由于同工人运动相脱节，造成两者都软弱无力。科学社会主义的本质特征决定它只有同工人运动相结合，才能转化成为伟大的物质力量，才能由一种科学的理论转化成为浩浩荡荡的群众革命运动，转化成为崭新的社会制度，才能在社会主义革命和社会主义建设的实践中得到丰富和发展。工人运动不可能自发地产生科学社会主义意识，这种意识只能从外面灌输进去；无产阶级只有在科学社会主义的指导下，建立以马克思主义为武装的无产阶级先锋队——共产主义政党，并在党的领导下，才能完成自己的历史使命。

马克思恩格斯从创立科学社会主义时起，就致力于把自己的理论同工人运动相结合。这种结合不是一次完成的，而是在曲折发展中逐步实现的。

科学社会主义同工人运动初步结合的第一个成果，就是

共产主义者同盟。尽管它只拥有 400 多盟员，但却在德、法、英等 7 个欧洲国家建立支部。它是无产阶级国际政党组织的雏型。同盟发布的《共产党宣言》是科学社会主义的第一个光照万代的纲领性文献。

科学社会主义与 19 世纪 50 年代末 60 年代初出现的欧洲工人运动新的高潮相结合的产物，是成立于 1864 年的第一国际。它在欧、美、非三大洲的 18 个国家建立支部并拥有 40 多万党员；它团结和训练先进工人，批判各种牌号的社会主义思潮；它把科学社会主义更广泛地、更深入地灌输到工人运动中去。在它的影响下，1871 年的巴黎公社革命进行了建立无产阶级专政的伟大尝试。

19 世纪最后 30 年，随着资本主义向帝国主义的过渡，资本主义固有矛盾的激化，无产阶级队伍的壮大和斗争的发展，科学社会主义同工人运动的结合进入了一个新的阶段。欧美各国兴起了在各个民族国家范围内建立独立的群众性无产阶级政党的高潮。第一批就建立了 28 个党，并在此基础上于 1889 年以工人运动重新高涨为契机，建立了拥有 300 多万党员的第二国际。第二国际上半期的兴盛表明科学社会主义已经战胜了形形色色的社会主义思潮，在工人运动中取得无可争辩的统治地位。

科学社会主义的胜利逼得它的敌人在工人运动内部以机会主义的形式发起挑战，而帝国主义政策的转变又使机会主义得到统治者的多方支持、庇护而格外猖狂。统一在马克思主义旗帜下的国际工人运动逐渐发生分裂，以致在第一次世界大战爆发时，第二国际遭到破产。但是，科学社会主义同工人运动的结合却在俄国结出了硕果。以列宁为首的布尔什维克党批判了各种机会主义思潮，捍卫了马克思主义的基本原

理,科学分析时代的新变化、正确解决时代提出的新课题、总结工人运动实践的新鲜经验,全面丰富和发展了科学社会主义,领导俄国人民取得了十月革命的胜利,建立了第一个社会主义国家。诞生于十月革命后的第三国际拥有76个无产阶级政党作为自己的支部,拥有550多万党员,是科学社会主义与工人运动结合的巨大的新胜利。

二、社会主义革命率先在经济文化比较落后的国家取得胜利

历史进入20世纪以后,由于资本帝国主义的固有矛盾的激化,先后发生了第一次世界大战、30年代的大危机和第二次世界大战。在这个资本主义世界大动乱的年代中,以俄国十月革命为开端,社会主义获得了辉煌的胜利进军。到第二次世界大战末期和战后,欧亚、拉美十几个国家先后建立了人民民主政权,走上了社会主义道路,社会主义制度在占世界人口近1/3的国家里,由科学的理论、革命的群众运动转化为新社会制度的创建。这是科学社会主义的划时代的伟大胜利。这些率先取得社会主义革命胜利的国家大多是经济文化比较落后的国家。

社会主义革命首先在比较落后的国家取得胜利有其客观的必然性。帝国主义时代资本主义的经济政治发展不平衡规律,导致帝国主义统治链条的薄弱环节首先被突破,导致社会主义革命在一国或数国首先胜利。在帝国主义时代,比较落后的国家卷入了世界经济,促使了这些国家资本主义的发展和无产阶级的壮大,同时,帝国主义又压迫这些国家资本主义的发展;这些国家的人民既苦于资本主义的剥削,又苦于资本