

TOEFL 考前必读

田中真纪子 著

突破 600 分

托福阅读

TOEFL

专为初次应试者编写

配以中文讲解和翻译

30 天迅速提高应试能力

中国大百科全书出版社

突破 托福 600 分 阅读

田中真纪子 著
曲 哲 译

TOEFL

中国大百科全书出版社
北京

TOEFL Dai-Senryaku Series, 600 Ten Toppawo Mezashite, TOEFL Reading Mondai 270

© 1997 Mikiko Tanaka

Simplified Chinese translation rights © 2001 Encyclopedia of China Publishing House
arranged with Obunsha Co., Ltd.

图字:01-2000-2320

图书在版编目(CIP)数据

突破 600 分托福阅读 / (日)田中真纪子著;曲哲译. - 北京:中国大百科全书出版社, 2001. 4

ISBN 7-5000-6460-8

I. 突… II. ①田… ②曲… III. 英语-阅读教学-高等教育-自学参考资料
IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 21158 号

责任编辑 阿去克

技术编辑 崇玉书

中国大百科全书出版社出版发行

(北京阜成门北大街 17 号 邮政编码 100037)

中国水利报社印刷厂照排部排版

河北省大厂回族自治县第一胶印厂印刷

新华书店总店北京发行所经销

2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷

开本 880 × 1230 1/32 印张 9.125 字数 288 千字

印数:1 ~ 5000

定价:17.00 元

前 言

托福(TOEFL, 即 Test of English as a Foreign Language) 是对非英语国家留学生的英语考试。美国和加拿大境内目前大约有 2400 所大学、研究所认定 TOEFL 成绩为决定留学生能否被录取条件之一。日本有些大学将培养 TOEFL 应试能力的课程作为必修科目, 有些大学删除其他必修科目以 TOEFL 成绩来取代这些删除的必修科目, 从而使 TOEFL 成绩成为测定学生英语水平的一个重要标准。另外在求职时, 也有不少企业以 TOEFL 成绩作为衡量求职者英语能力的基准。这正显示 TOEFL 这个专门测定英语能力的考试逐渐具有被全世界公认的权威性。

从 TOEFL Test and Score Manual Supplement 年鉴的资料中, 可以发现世界各国接受 TOEFL 考试的人数逐年增加, 且平均水准不断提升, 所以有志赴国外留学的人, 应该加倍努力, 才能实现留学的理想。

在 TOEFL 的 Section 3 即 Reading Comprehension 中, 其考题涉及的学科范围非常广泛。对各有不同专业方向或爱好的学生来说, 每个人都有自己平时很少接触的学科, 对某些自然学科甚至一无所知, 因此面对涉及这些学科内容的考题, 学生们往往会束手无策。所以, 为取得 TOEFL 的高分成绩, 重要的一点是慎选能广泛涵盖 TOEFL 考题范围的学习教材, 借以了解和熟悉可能会遇到的学科内容, 并牢固掌握解答这些考题的方法。本书是对历年 TOEFL 考题加以详细分析、研究后编写的, 应该说是一本符合考生需要的 TOEFL 应试前的学习教材。

研读本书除了能帮助您掌握考试的解题方法和熟悉一般日常生活用语外, 同时还能借此练习书中使用的所有语句, 使您增加必要的知识或语词, 增强英语会话的能力, 从而有助于您日后的留学生活。

在此, 感谢神田外语大学副教授 Bruce Horton 在编写本书过程中所给予的帮助。

本书特点及其使用法

一

本书是以 3 个 Stage 的架构来编纂的。Stage 1 介绍 TOEFL 概况和 TOEFL Reading 问题及其应试策略,并进而介绍速读及其训练方法。待读者对 TOEFL 全部的考试内容尤其是 Part 3 (Reading Comprehension) 有了一定了解后,再进入 Stage 2 和 Stage 3。

二

(1) Stage 2 则是通过 30 篇短文对 TOEFL 考点问题进行全面分析,使读者能了解如何对付这些 Reading 考题。这些短文完全是依照 TOEFL 考题内容及形式模拟编写的。但每篇模拟的短文后的考题数量大多仅为实际考题数量的一半,这一点要注意。

(2) 30 篇短文分为两大类,其中“社会科学”类 14 篇,“自然科学”类 16 篇。

(3) 每一篇短文的开头都有秘诀提示,而秘诀又分为 A)、B)、C) 三大类:

A) 解答 TOEFL 常见考题的方法(十一种秘诀)

B) 英文短文的阅读方法(八种秘诀)

C) 正确解答考题的方法(十一种秘诀)

查找这些秘诀请看前面的“秘诀的分类”。其所列秘诀是 TOEFL 应试者必须掌握的答题技巧。

三

最后的 Stage 3 则为模拟测试。其作用是为了使读者活用从 Stage 2 所学到的技巧,检查自己学习的效果。另外,为了使读者适应以机读卡作答的方法,在书后附上六次模拟测试用的答题纸,读者在进行模拟测试时,请将这些答题纸取下用来答题。而模拟测试的正确答案则列于本书最后一页,供读者答题后进行核对。

目 录

秘诀的分类	1
本书特点及其使用法	3

STAGE 1

TOEFL 概况	2
Reading Comprehension(TOEFL Section 3)及其应试策略	4
速读及其训练方法	6

STAGE 2

Stage 2 的利用法	10
30 日掌握 TOEFL 阅读理解问题的解答方法	11

◆◆◆ 社会科学 ◆◆◆

Day 1	文化(1)	(Strategy 1)	11
Day 2	文化(2)	(Strategy 2)	17
Day 3	政治(1)	(Strategy 3)	23
Day 4	政治(2)	(Strategy 4)	29
Day 5	艺术、体育(1)	(Strategy 5)	35
Day 6	艺术、体育(2)	(Strategy 6)	41
Day 7	经济(1)	(Strategy 7)	47
Day 8	经济(2)	(Strategy 8)	53
Day 9	社会(1)	(Strategy 9)	59
Day 10	社会(2)	(Strategy 10)	65
Day 11	当代社会问题(1)	(Strategy 11)	71
Day 12	当代社会问题(2)	(Strategy 12)	77
Day 13	传记(1)	(Strategy 13)	83

Day 14	传记(2)	(Strategy 14)	89
--------	-------	---------------	-------	----

↔↔↔↔ 自然科学 ↔↔↔↔

Day 15	地理(1)	(Strategy 15)	.....	95
Day 16	地理(2)	(Strategy 16)	.....	101
Day 17	生命科学(1)	(Strategy 17)	.....	107
Day 18	生命科学(2)	(Strategy 18)	.....	113
Day 19	天文(1)	(Strategy 19)	.....	119
Day 20	天文(2)	(Strategy 20)	.....	125
Day 21	气象(1)	(Strategy 21)	.....	131
Day 22	气象(2)	(Strategy 22)	.....	137
Day 23	生物(1)	(Strategy 23)	.....	143
Day 24	生物(2)	(Strategy 24)	.....	149
Day 25	地球科学(1)	(Strategy 25)	.....	155
Day 26	地球科学(2)	(Strategy 26)	.....	161
Day 27	医学(1)	(Strategy 27)	.....	167
Day 28	医学(2)	(Strategy 28)	.....	173
Day 29	动物(1)	(Strategy 29)	.....	179
Day 30	动物(2)	(Strategy 30)	.....	185

STAGE 3

第一次模拟测试	.....	192
第二次模拟测试	.....	206
第三次模拟测试	.....	220
第四次模拟测试	.....	234
第五次模拟测试	.....	248
第六次模拟测试	.....	262
模拟测试答题纸	.....	276
模拟测试考题答案	.....	282

秘诀的分类

A ● 解答 TOEFL 常见考题的方法(十一种秘诀)

1. 解答与主旨相关的问题之方法 35
2. 解答有关主题、标题的问题之方法 41
3. 解答有关详细说明部分的问题之方法 47
 - a) 询问与事实相符的问题
4. 解答有关详细说明部分的问题之方法 53
 - b) 询问与事实内容不符的问题
5. 解答有关推断问题的方法 59
6. 解答询问章节前后内容的问题之方法 65
7. 解答有关结论的问题之方法 71
8. 解答有关询问作者撰文目的的问题之方法 77
9. 解答有关单词问题的方法 107
10. 解答有关指示语问题的方法 113
 - a) TOEFL 中的指示语
11. 解答有关指示语问题的方法 119
 - b) Referent 在文中的位置

B ● 英文短文的阅读方法(八种秘诀)

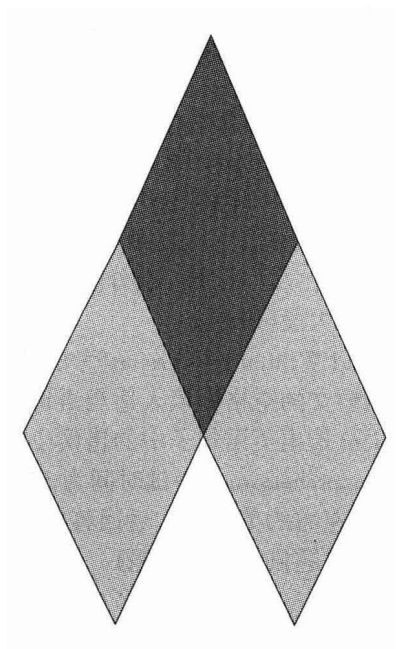
1. 了解英文文章的架构 29
2. 分析英文文章的发展 143
 - a) 表示“过程、阶段”的段落
3. 分析英文文章的发展 149
 - b) 表示“原因、结果”的段落
4. 分析英文文章的发展 155
 - c) 表示“比较、对照”的段落

5. 分析英文文章的发展	161
d) 表示“分类”的段落	
6. “人物传记”的阅读方法	83
7. 有关“医学”文章的阅读方法	167
8. 有关“动物”文章的阅读方法	179
(整理动物的生态特征)	

C ● 正确解答考题的方法(十一种秘诀)

1. 首先阅读所询题目	11
2. 利用上下文关系掌握文章大意	17
a) 从上下文推测生词的词义	
3. 利用上下文关系掌握文章大意	23
b) 充分利用文章冗长(补充说明、反复说明)	
的特点来掌握内容大意	
4. 从问题选项部分来确认问题内容	95
5. 一边揣摩内容一边阅读	101
6. 应注意表示年代等的数字或时间单位	89
7. 从语法和词语的内聚性(cohesion)来把握文章大意	125
8. 一边记忆一边掌握文章内容	131
9. 充分运用自己所具备的知识	137
10. 视觉整理图示化内容	173
11. 一边思考修辞逻辑性一边阅读	185
(考虑“常识”和“正常思维逻辑”)	

Stage 1



TOEFL 概况

TOEFL 的作用

TOEFL 全名为 Test of English as a Foreign Language, 是为非英语母语国家学生申请进入美国或加拿大境内的大学、研究所就读时所需进行的一种英语水平测试。它以美国的教育考试机构——ETS (Educational Testing Service) 为母体, 在世界各地实施。在美国或加拿大, 几乎所有的大学、研究所都以 TOEFL 的成绩作为申请入学之重要条件, 其具体标准会依大学或研究所, 或依大学科系、研究所系所的不同而有所不同。通常美国一般大学要求的 TOEFL 成绩为 500 ~ 550 分, 研究所的最低要求是达到 550 ~ 600 分。

TOEFL 的考试内容

TOEFL 的考试内容及构成详列如下:

Section 1: Listening Comprehension (考试时间为 35 分钟)

Part A: 听简短的会话, 回答问题 (30 题)

Part B: 听长篇的会话 (约两大段), 回答问题 (8 题)

Part C: 听长篇故事或对话, 或听一部分散文作品, 回答问题。故事内容约分三大段 (12 题)

Section 2: Structure and Written Expression (考试时间为 25 分钟)

Structure: 在英语短文的空格处填入适当语句以完成短文 (15 题)

Written Expression: 指出英语句子中的错误 (25 题)

Section 3: Reading Comprehension (考试时间为 55 分钟)

阅读 250 ~ 300 词左右的英语短文后回答问题, 短文一般为五篇, 每篇短文约有 10 道题目 (合计 50 题)

TOEFL 之成绩

TOEFL 成绩的最高分为 677 分, 最低为 200 分, 取其平均值为 500 分。每次的成绩以换算方式来计算。总成绩为: 将各部分考题的正确答题数换算成分数, 再将每一部分的得分相加, 乘以 10 再除以 3。从 ETS 传送

的 OFFICIAL SCORE REPORT 中记载着各部分考题换算后的分数和总成绩。如三个部分的成绩换算值分别为 46、54、50,其计算方法如下:

$$(46 + 54 + 50) \times 10 \div 3 = 500$$

其记载方法则为:

Section 1	Section 2	Section 3	Total
46	54	50	500

应试时的注意事项

(1) TOEFL 题全部为四选一的选择題,答题需要以机读卡作答。

(2) 考试时间约为 2 小时,若再加上试前的一些准备事项(如填住址、姓名、准考证号码等)或说明等,考试约需 3 小时才能结束,中间无休息时间。

(3) 作答时需使 HB 铅笔,用以涂满即机读卡上的正确选项。在即机读卡或问题纸上禁止写任何字,若发现即机读卡或问题纸上有书写的字或记号将不计分,这点应特别注意。

关于 TWE

TWE(Test of Written English)是专门测试应试者英语表达能力的写作考试,一年考 5 次,通常都在 TOEFL 考试前进行,考试时间大约 30 分钟。其考试方法为:根据所出考题写 200~300 词的文章,即依据所给题目将自己的意见用英文写成一篇文章。其内容均为一般常识,不会很专很偏。写的作文由两名以上的阅卷者来评分。而这项考试的得分将与 TOEFL 的成绩一起分别记入成绩单中。

关于 TSE

TSE(Test of Spoken English)是测定美国和加拿大的教育机构所要求的英语沟通能力的口试,一年考 12 次,与 TOEFL 在同一天举行。考试方法为:依照录音带的指示和提出的问题,用英语口头回答问题。其回答被录音后,由两名监考委员根据录音带,对其发音、语法、回答是否顺畅、正确进行评议并评分。考试时间为 20 分钟,其评分标准以 5 分为一基准,一般得分约在 20~60 分之间。这项测试的成绩也与 TOEFL 的成绩一起分别记入成绩单中。

Reading Comprehension (TOEFL Section 3) 及其应试策略

关于 Reading Comprehension

此部分的测试是为了考核应试者的英语阅读理解能力。它要求在规定的时间内即 55 分钟之内阅读五篇文章,并回答每篇文章后所问的十道题目。而每篇文章的篇幅大约为 250 ~ 300 词左右,其内容广泛涵盖社会科学、自然科学各个学科范围的知识,其中以普通常识居多。即使考题是讲述某个专业的文章,其问题也不会是询问专业知识,而是那些即使不具专业知识,看完文章后也应能作答的问题。其文章所涉及的社会、文化艺术等方面的知识,大都是与美国有关连的内容。这是出于给予世界各国应试者一种测试公平性的考虑。

考题内容约分为六大类。第一类为事实认定问题(即选择与文章内容相符的答案);第二类为把握主旨、主题、标题的问题;第三类为推断问题(从文章内容中即可推断答案的选择题);第四类为反事实认定问题(即哪些事实在文章中并未陈述的问题);第五类为词义解释问题(即询问语句词义的问题);第六类为确定指示物问题(即询问某一代词或语句所指为何的问题)。

Reading Comprehension 之应试策略

①首先考虑时间分配:

如前所述,这一部分的考试时间为 55 分钟。在这段时间内应试者必须看完五篇文章并回答每篇文章后所询问的十道问题。为了不在一道问题上花太多时间考虑,导致无法答完所有问题,在开始回答这一部分的问题时,必须考虑时间的分配。尽管对于每篇文章的内容有的有把握,有的没把握,但回答题目的合理时间分配应该是每篇文章的问题花 10 分钟来思考作答,剩下的 5 分钟用来做一次检查。

②应掌握文章内容和解答方法:

TOEFL 的问题内容大多如前所述,而应试时必须能够理解题目内容。而所谓的理解内容就是要知道短文写的是有关哪一方面的题材,掌握作者文章的概要,并且了解作者所主张的论点,也就是要达到即使作者并未以文字明确点出也能了解其内容主旨的程度,所以阅读时必须仔细阅读短文的细节。而问题类型大都是上述那六大类。至于解答问题时该如何阅读短文以及该如何解题等,与英文的阅读方法或理解方法有相当大的关系。若大家能充分了解这些方法,“阅读测验”这部分即不难作答。

③应把握英文短文的文章架构:

“阅读测试”的重点即为正确阅读英文。而如何能迅速在文章中找到与问题有关的段落,又能正确解答问题是其关键。正确阅读英文,最重要的是培养捕捉或看懂文章架构的能力。英文文章与中文的“段落”是有所不同的,前者具有一定的规则性,英文文章通常都是依此规则写出来的。把握这个规则就能轻松看出文章架构或整体架构,进而正确解读英文,使您能较轻易地正确解答问题。

④要摒除碰到生词就不念的心理障碍:

当阅读英文看到不认识的单词时,很多人的心理多半会出现障碍,从而不继续往下阅读。受到这一影响,对其后的英文文章多半无法静下心来阅读。这种心态产生的原因是,平时碰到不认识的单词时,大家多半依赖字典,当没有字典在身边时,心理上即产生了无法往下念的障碍。所以,平时应培养自己碰到不认识的单词时继续往下阅读的习惯。其实,在阅读中可以依据语法或替换词句等来推测生词的词义。

速读及其训练方法

速读通常被称为 speed reading 或 rapid reading。在这个信息发达的时代,为了在有限时间内使自己能更快捕捉到多种信息,人们不得不加快阅读的速度。在美国,这种速读的训练非常盛行。而在中国,尤其在学习英语的读者心中,速读更被视为一个必须达到的目标。像 TOEFL 这种测试,必须在 10 分钟之内阅读一篇短文并解答十道问题,因此在很短的时间内寻找关键的信息(问题的解答线索),是必须具备的能力。

速读的三大要素

若想速读英语文章,除了眼球快速转动之外,还需具备:①丰富的知识;②丰富的词汇量;③整理英文句型的能力。

①丰富的知识:

阅读短文时,阅读自己有所了解的信息比阅读自己完全不了解的信息,其速度要快的多。因为前者在阅读短文时可以对内容加以揣测,即使碰到不太明白的语法结构或生词时,也能大概推测出其大意。反过来说,如果碰到完全不了解其知识内容的文章时,只好将自己理解的信息一点一滴慢慢累积起来,一边整理这些信息一边往下阅读,因此掌握这些信息所花费的时间较长。所以知识面广的人在答题时会占一定优势。为此,平时应注意积累社会科学和自然科学等各个方面的知识。广泛累积各种知识,将对自己考试非常有利。

②丰富的词汇量:

词汇量是阅读和理解英文的关键之一。具有丰富的词汇量,对短文中不了解的语句可以从已知的大部分单词来推测其大意。如果没有一定的词汇量,则无法根据文字来推测语句的大意。通常我们称看到的瞬间即可了解其意思的单词为“视认词(sight word)”,若能多熟记单词使自己看到单词的瞬间即能明白词义,就可以增加阅读的速度。例如看到像 vocabulary 这个单词,脑海中瞬间浮现“词汇”的词义时,即表示 vocabulary 为“视认词”。增加像这种一看马上就理解其词义的单词量是非常重要的。

③整理英文句型的能力:

即使能了解每个单词的个别词义,但若无法先理清其英文句型再阅读的话,就无法掌握整篇文章的大意。所以在阅读中应先整理其英文句

型,并在脑中记住此句型,然后将词义连接起来,这样就能加快阅读速度。因此必须先脑中记住句中的主语后面需接动词,而动词若为及物动词则需接宾语等一些基本语法。整理英文句型为掌握短文大意内容的不二法门。

速读的目标

通常朗读英文的速度约为1分钟150~160词,而对普通的美国人来说,阅读英文的速度则为平均1分钟250~500词左右。我们确定速读目标时,应以读多少词为宜呢?这目标其实与所阅读的内容有关,若所阅读的内容是自己熟悉的,则目标可定在1分钟200词左右。不过若无法记住任何单词甚至无法了解内容的话,这就不叫速读,也称不上是阅读。若能结合阅读内容来制订目标词数,则可在快速阅读了解内容后,再回过头来仔细阅读,看看自己的理解度达到多少。若发现速读时与慢读后的理解内容相左时,应反复阅读理解错误的部分,使自己能充分了解文章内容。通常速读时的正确理解度能达到70%~80%即可。

速读的训练方法

①准备自己熟悉其内容的阅读材料:

训练速读时,最重要的是先决定阅读哪种题材。一般训练速读,寻找自己熟悉或自己感兴趣的故事题材较好。若您关心时事问题,可试着速读报纸,也可试试刊载有自己所喜欢的音乐或运动消息的杂志,这些题材均不错。这样不仅可以训练速读英文,同时又可看到自己想看的東西。

②先阅读以中文撰写的材料:

首先阅读以中文撰写的材料,待积累一定的背景知识后,再阅读英文材料或报刊。例如,对世界发生的众多事件,先观看电视新闻得到视觉信息,再阅读中文报章杂志扩充自己的背景知识,之后再看看国外是如何捕捉消息,又是如何报导消息的。阅读英文报纸可了解外国人的见解与本国人有何差异。如此一来,事件的内容或相关信息均已输入脑海中,在阅读英文相关消息时能轻松理解。这种方法由于是先阅读中文消息并寻找相关信息,所以在阅读英文相关消息时即使遇到专业用语时,也不会出现阅读障碍,并可节省查字典的时间,相对地减轻记忆这些英语专业单词的负担。此为一大优点。

③注意掌握从句首连同从句的大意: