

根据教育部 2000 年现行考试大纲编写

大学英语 学习导航

口语突破

策划：大学英语教学及考试研究组

主编：北京外国语大学 刘振宇教授

审订：张世军

六级

CEET



知识产权出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语学习导航/肖又亦主编. - 北京: 知识产权出版社, 2000. 2
ISBN 7-80011-471-6

I. 大… II. 肖… III. 英语-高等学校-水平考试-
教学参考资料 IV. H310.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 01956 号

书 名: 大学英语学习导航
——(六级)口语突破

责任编辑: 苏彩文 刘 超

封面设计: 靳 征

出 版 者: 知识产权出版社

印 刷: 北京朝阳印刷厂

发 行: 新华书店北京发行所

规 格: 1/32 850×1168 6 印张 138 千字

印 次: 2000 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

定 价: 268.00 元(本册定价 10.00 元)

(如有图书质量问题, 请打电话: 010—62515809)

前 言

新的教学大纲颁布至今已整整半年。为了帮助广大师生真正领会新大纲的精神,使得同学们既能顺利通过四、六级考试,又能切切实实、真正地提高英语语言能力,我们在新大纲正式出台后立即组织了一批理论功底扎实、教学经验丰富的教师、专家编写这套《大学英语学习导航》。这些编者多年来都一直在从事大学英语的教学或理论研究工作,对大学公共英语及四、六级考试很有研究,而且手头有大量现成的、多年积累的资料。所以,我们在策划出版此书的初期,原以为三、四个月就可以完成全书的编写工作。没想到,编写一套真正能对大家有所裨益的书是一件如此艰辛的工作,一干就是八个月。尽管有诸如上述的有利条件,而且事实上从1998年12月下旬在杭州举行高等学校大学外语教学指导委员会英语组扩大会议《大学英语教学大纲》(征求意见稿)时,我们就已经在酝酿这套书的编纂计划,也就是说,这套书的编写工作实际上从98年12月就正式开始进行了。但是,直到昨天晚上9点多出版社的编辑才打电话告诉我们“全部书稿已核红完毕,可以撰写前言、交付印刷了。”编辑的声音沙哑、疲惫,但掩饰不住他的兴奋之情。我们抑制不住内心的激动,马上打电话将这一消息通知为此而辛勤工作了一年多的诸位编者及所有参与或关心本书出版工作的专家、普通工作人员。在这一年多的时间里,尤其是自去年7月份以来,大家在正常的教学、科研之余,几乎将所有的时间都用来从事本书的编著。有些同志平时实在太忙,但为了不影响整体的出版计划,常常熬夜到三、四点钟。全书的主要审定者张世军先生的除夕之夜是在书房中度过的。负责本书出版联络工作的夏半秋同志在农历十二月二十九日下午将作者送来的最后一部分终审稿交付审定者,才匆忙飞回远在千里之外的父母身边。

出版一套合格的教学辅导材料其实是一项十分辛苦的工作。就拿编写一套模拟题来说,英语四、六级考试试题形式上非常简单,无非是一道题目搞几个选择项,出个题目要求考生以此作文。有些人以为一天就可以轻而易举地命制几十道题。事实上,一套科学的试题,其命制是一项专业性极强的工作,难度大、周期长,其中的题目要经过命题、审题、试测、计算机项目分析、复审、构卷等一系列复杂的程序,以确保其在难易度、区分度等方面都达到规定的要求。而且,命题人员必须经过专门训练、熟悉命题规则。本套书的《精编

模拟试题集详解》就是严格依照以上程序精心命制,每套题都在多个四、六级考前辅导班中试用过,并经过反复修改。

在对《大学英语教学大纲》(征求意见稿)进行讨论时,我们就提出:大学英语教学应该既重视打好语言基础,又重视语言应用能力培养;应该借鉴国内外语言学研究的最新成果,反映社会需要和学生的实际需求及大学英语教学的特点,较好地体现科学性、先进性、实用性、灵活性的原则;大学英语教学应帮助学生掌握良好的语言学习方法,提高文化素养,它是实施素质教育的一个组成部分;测试是检查教学大纲执行情况,评估教学质量的一种有效手段,是获取教学反馈信息的主要来源和改进教学工作的重要依据;语言测试应重点考核学生的语言基础和语言应用能力。我们的上述思想,在新大纲的正式稿中均得到了体现、重视。我们在编写本书时,也是按照上述理念,严格依据最新教学大纲及考试大纲,应用了国内外语言教学与测试的最新成果,既介绍了英语学习的规律、方法,又全面、精辟地总结、分析了四、六级考试的所有测试内容。相信经过我们这一年多的努力,能够达到编写本书的初衷:帮助广大读者既能顺利通过四、六级考试,又能切实提高英语水平。

尽管本书的编纂工作历时一年有余,但仍感时间仓促;尽管编者均为优秀的教师、专家,但智者千虑仍难免一失。书中错误与不足之处,敬请读者批评指正,以便我们再版时改进。

大学英语教学及考试研究组

2000年3月



目 录

大学英语口语考试概述	(1)
第一章 大学英语口语考试大纲	(1)
一、评分标准	(1)
二、语言功能	(1)
三、考试形式	(3)
四、输入信息	(3)
五、标准描述	(4)
第二章 大学英语口语考试样题	(5)
第三章 考生手册	(9)
一、考试简介	(9)
二、考生须知	(10)
三、能力等级标准	(12)
大学英语口语强化训练及模拟测试	(13)
Unit One	(13)
•How to greet	
•How to introduce	
Simulated Oral English Test	
Unit Two	(23)
•How to congratulate	
•How to compliment	
Simulated Oral English Test	
Unit Three	(32)

•How to counsel	
•How to suggest	
Simulated Oral English Test	
Unit Four	(43)
•How to complain	
Simulated Oral English Test	
Unit Five	(51)
•How to apologize	
•How to forgive	
Simulated Oral English Test	
Unit Six	(58)
•How to express moods and feelings	
Simulated Oral English Test	
Unit Seven	(68)
•How to make requests	
Simulated Oral English Test	
Unit Eight	(76)
•How to invite	
Simulated Oral English Test	
Unit Nine	(85)
•Problems and Sympathy	
Simulated Oral English Test	
Unit Ten	(93)
•How to instruct	
Simulated Oral English Test	
Unit Eleven	(103)
•Asking for information	
Simulated Oral English Test	
Unit Twelve	(113)

• Asking for things	
Simulated Oral English Test	
Unit Thirteen	(122)
• Asking the way	
Simulated Oral English Test	
Unit Fourteen	(130)
• Asking for and Giving opinions	
Simulated Oral English Test	
Unit Fifteen	(139)
• Asking for and Giving permission	
Simulated Oral English Test	
Unit Sixteen	(148)
• Likes, Dislikes and Preferences	
Simulated Oral English Test	
Unit Seventeen	(158)
• How to accept offers	
• How to decline offers	
Simulated Oral English Test	
附 1 大学英语口试素质化设想	陆建平 (166)
附 2 大学英语口语考试试点取得成功,即将全面推开	
..... 全国大学英语四、六级考试委员会	(172)
附 3 大学英语口语考试设计原则	(175)

大学英语口语考试概述

第一章 大学英语口语考试大纲

一、评分标准

CET-SET 主考在评分时使用以下标准:

- a. 准确性 指考生的语音、语调以及所使用的语法和词汇的准确程度。
- b. 语言范围指 考生使用的词汇和语法结构的复杂程度和范围。
- c. 话语的长短 指考生对整个考试中的交际所作的贡献、讲话的多少。
- d. 连贯性 指考生有能力进行较长时间的、语言连贯的发言。
- e. 灵活性 指考生应付不同情景和话题的能力。
- f. 适切性 指考生根据不同场合选用适当确切的语言的能力。

二、语言功能

CET-SET 考试要求考生参与不同形式的口头交际,其语言能力将根据其在考试中的表现予以测量。考生需要掌握的语言功能和意念在《大学英语教学大纲》中已明确列出。以下仅列举其中部分的语言功能和意念。

友好往来:

问候,介绍,告别和告辞,祝愿和祝贺,感谢和应答,道歉和应

答,提议、邀请和应答。

相互交流:

开始交谈,继续交谈,改变话题,停止交谈。

态度:

愿意,希望,意向,决心,责任,能力,允许,禁止,同意和不同意,否定,喜欢和不喜欢,偏爱,责怪和抱怨,判断、决定和意见。

劝说:

命令,劝告和建议,承诺,提醒。

感情:

焦虑,惊奇,兴趣,加重感情色彩。

存在:

存在和不存在,有和没有

空间描述:

位置,方向,运动,距离。

时间:

时刻,时段,时间关系,频度,时序。

发表意见和看法:

询问意见和看法,发表意见和看法,对意见和看法的反应,同意,不同意,要求澄清,澄清意见和看法。

争辩:

讨论,讨论观点,反驳论点,提出进一步论证,劝说和对劝说的

反应。

三、考试形式

CET-SET 考试分三部分:

第一部分是考生和 CET 授权的主考进行交谈,采用问答的形式。时间约 5 分钟。

第二部分包括 1.5 分钟的考生个人发言和 4.5 分钟的小组讨论。时间共约 10 分钟。

第三部分由主考再次提问以进一步确定考生的口头交际能力。时间约 5 分钟。

四、输入信息

CET-SET 考试运用以下两种形式的输入信息来产生信息差:

- 1) 画面揭示(如图片、图表、照片等);
- 2) 文字提示。

五、标准描述

	语言准确性和范围	话语的长短和连贯性	语言灵活性和适切性
5分	- 语法和词汇基本正确 - 表达过程中词汇丰富、语法结构较为复杂 - 发音较好,但允许有一些不影响理解的母语口音	在讨论有关话题时能进行较长时间的、语言连贯的发言,但允许由于无法找到合适的词语而造成的偶尔停顿	- 能够自然、积极地参与讨论 - 语言的使用总体上能与语境、功能和目的相适应
4分	- 语法和词汇有一些错误,但未严重影响交际 - 表达过程中词汇较丰富 - 发音尚可	- 能进行较连贯的发言,但多数发言较简短 - 组织思想和搜寻词语时频繁出现停顿,有时会影响交际	- 能够较积极地参与讨论,但有时内容不切题或未能与小组成员直接交流 - 语言的使用基本上能与语境、功能和目的相适应
3分	- 语法和词汇有错误,且有时会影响交际 - 表达过程中词汇不丰富,语法较简单 - 发音有缺陷,有时会影响交际	- 发言简短 - 组织思想和搜寻词语时频繁出现较长时间的停顿,影响交际,但能够基本完成交际任务	不能积极参与讨论,有时无法适应新话题或讨论内容的改变
2分	- 语法和词汇有较多错误,以致妨碍理解 - 表达过程中因缺乏词汇和语法结构而影响交际 - 发音较差,以致交际时常中断	发言简短且毫无连贯性,几乎无法进行交际	不能参与小组讨论

第二章 大学英语口语考试样题

**CET Spoken English Test
Examiners' Material**

【Sample Test】

Topic A-1

Topic Area: City Life

Topic: City traffic

Part I (5 minutes)

Examiner:

Good morning (Good afternoon), everybody. Could you please tell me your name and the number of your admission ticket? Your name, please. And your number? ... Your name? ... And your number? ... Thank you.

Now would you introduce yourself briefly to each other, please? (1.5 minutes) [Interrupt him/her if he/she talks for more than 30 seconds: **OK, [C?], please.**]

OK, now that we know each other we can do some group work. The topic area for our group work is "City Life". I should remind you that Chinese should not be spoken during the test. First of all, I'd like you to say something about your life in the city.

[C1 or C2 of C3] [Start preferable with the one who performs best in the introduction part],

- 1) How do you like living in Beijing (Shanghai, Nanjing ...)?

- 2) What do you think is the most serious challenge of living in a city like Beijing (Shanghai, Nanjing ...)?
- 3) How do you like shopping in a supermarket?
- 4) Where would you like to live, downtown or in the suburbs, and why?
- 5) What measures do you think we should take to reduce air pollution in Beijing (Shanghai, Nanjing ...)?
- 6) Can you say something about the entertainment available in your city?
- 7) Where would you like to find a job after graduation, in a big city like Beijing or Shanghai or in a small town and why?
- 8) What's your impression of the people in Beijing (Shanghai, Nanjing ...)? How do you like the people in Beijing (Shanghai, Nanjing ...)?

Thank you very much.

Part II (10 minutes)

Examiner:

Now let's move on to something more specific. I'd like you to talk about city traffic. You'll have a picture(some pictures) showing two different types of transport. I'd like each of you to give a brief description of each type and then compare the two types. You'll have one minute to prepare and each of you will have one and a half minutes to talk about the picture(s). Don't worry if I interrupt you at the end of the time limit.

[1 minute later. Start preferably with the one who performs best in the first part.]

Now, [C1], would you please start first? [C2] and [C3], would

you please put your pictures aside and listen attentively to what [C1] has to say?

[1.5 minutes later] Thanks. [C2], now it's your turn.

[1.5 minutes later] Thanks you very much. OK, [C3], now it's your turn please.

Right. Now we all have some idea of the various kinds of city transport. I'd like you to discuss this topic further and see if you can agree on which is the best type of transport for a big city like Beijing (Shanghai, Nanjing ...). during the discussion you may argue with each other or ask each other questions to clarify a point. You will have about four and a half minutes for the discussion. Your performance will be judged according to your contribution to the discussion. Don't worry about the time. I'll remind you when time runs out.

[If one candidate keeps talking for too long]

Sorry, I'll have to stop you. Let's listen to what [C?] has to say.

[If one candidate keeps silent for a long time] OR:

[If the group keep silent for some time, choose one of the three candidates to start the discussion.]

Now, [C?], could you please say something about your view of ...?

[4.5 minutes later]

That's the end of the discussion. Thank you.

Part III (5 minutes)

Examiner

Now I'd like to ask each of you just one last question on the topic of "City Traffic".

[Select any of the following questions as appropriate to ask each of the three candidates. more time might be given to whoever fails to give a satisfactory performance in the presentation and discussion part.]

[C1 or C2 or C3]

- 1) During the discussion, why did you say that ...?
- 2) What kind of transport do you usually use in your city?
- 3) Do you have any suggestions as to how traffic conditions can be improved in big cities?
- 4) Do you think private cars should be encouraged?
- 5) Why do you think some Western countries encourage people to ride bicycles?

That's the end of the test. Thank you, everybody.

体例说明:

内 容	体例	举 例
1. 主考用语:	黑体	Good morning.
2. 对主考的提示:	[白体]	Interrupt him/her if ...
3. 变量(考生姓名):	[斜体]	[<i>C1</i>]
4. 时间提示:	白体	(5 minutes)
5. 过程说明:	斜体	<i>Part I</i>
6. 可变换的内容:	()	Good morning(Good afternoon)

第三章 考生手册

一、考试简介

1. 考试性质

大学英语口语考试(CET Spoken English Test, 简称 CET-SET)用于测量我国大学生运用英语进行口头交际的能力。

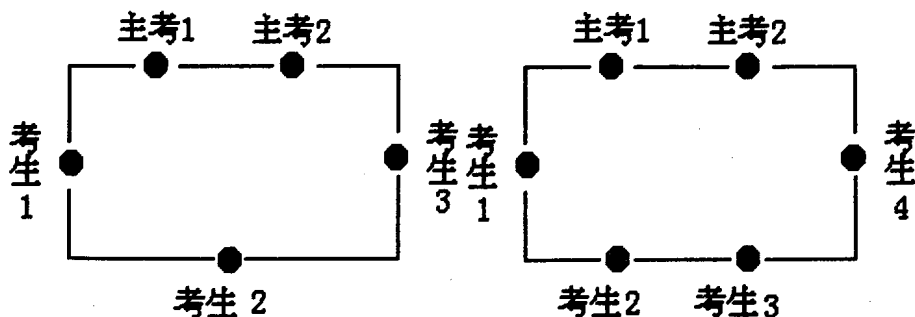
2. 考试对象

CET-SET 报考对象为获得全国大学英语四、六级证书且成绩达到一定分数线的大学生。每年5月的参考对象为前一年6月或当年1月 CET 笔试成绩达到一定分数线的考生,11月的参考对象当年1月或6月 CET 笔试成绩达到一定分数线的考生。

试行阶段的报考对象根据教育部有关文件决定。

3. 考试形式

CET-SET 考试采用面对面的形式,每场考试由2名主考和3(或4)名考生组成(如下图):



4. 试题构成

部 分	时间	题型	说 明
Part I	5 分钟	问答	“热身”题,包括考生自我介绍、回答问题。
Part II	10 分钟	发言和讨论	考生准备 1 分钟后,根据所给提示作一个 1.5 分钟的发言;小组就指定的话题讨论(约 4.5 分钟)。
Part III	5 分钟	问答	由主考进一步提问。

5. 考试成绩

CET-SET 考试评分标准有三项,即 accuracy and range、size and discourse management 和 flexibility and appropriacy(详见“考试大纲”)。考试总分为 15 分,报道时分为 A、B、C 和 D 四个等级(描述见“能力等级标准”)。

6. 合格证书

C 等以上者将获得由教育部高教司颁发的注有 CET Spoken English Test 成绩等级的 CET 证书。

二、考生须知

1. 考生报名

全国大学英语四、六级考试委员会根据具有报名资格的考生人数和其他考试条件,在各城市设立若干个考点,考生到所在考试中心指定的考点报名并参加考试,报名时须随身携带身份证、二寸报名照一张及报名费用。

2 注意事项

(1) 考生须携带本人的准考证和身份证准时到规定的候考室