

TOEFL iBT 真经 新托福口语

【美】彭铁城 常远 薛白 编著

2

26套2010年、2009年最新真题独步领先

- 参考答案、听力原文一应俱全
- 名师倾情讲解解题思路
- 独家解密笔记方法
- 答题技巧小贴士彰显智慧

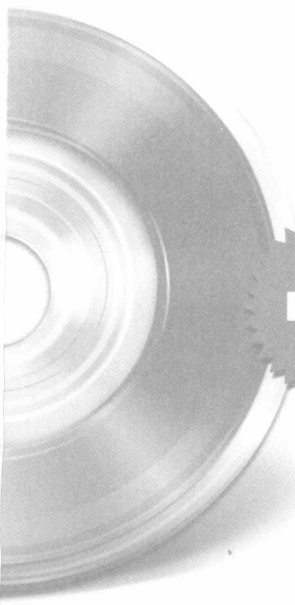
附赠
MP3
光盘

TOEFL iBT 真题 新托福口语 2

【美】彭铁城 常远 薛白◎编著

26套2010年、2009年最新真题独步领先

- 参考答案、听力原文一应俱全
- 名师倾情讲解解题思路
- 独家解密笔记方法
- 答题技巧小贴士彰显智慧



附赠
MP3
光盘

中国出版集团
中国对外翻译出版公司

图书在版编目 (C I P) 数据

新托福口语真经.2 / (美) 彭铁城, 常远, 薛白编
著. —北京: 中国对外翻译出版公司, 2010.6
ISBN 978-7-5001-2604-1

I. ①新… II. ①彭… ②常… ③薛… III. ①英语—
口语—高等教育—自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第110146号

出版发行 / 中国对外翻译出版公司

地 址 / 北京市西城区车公庄大街甲4号物华大厦六层

电 话 / (010) 68338545 68353673 68359101

邮 编 / 100044

传 真 / (010) 68357870

电子邮箱 / book@ctpc.com.cn

网 址 / <http://www.ctpc.com.cn>

策划编辑 / 吴良柱 顾 强

责任编辑 / 吴良柱 邹丽娜

责任校对 / 邹丽娜 郝伟凡

印 刷 / 北京富泰印刷有限责任公司

经 销 / 新华书店

规 格 / 787 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 19

字 数 / 380 千字

版 次 / 2010 年 6 月第 1 版

印 次 / 2010 年 6 月第 1 次

ISBN 978-7-5001-2604-1

定价: 42.00 元



版权所有 侵权必究
中国对外翻译出版公司

P序言1 Preface

亲历美国教育 20 余年，从前往美国求学到进入美国大学教授英语，再到回国从事英语培训，我深知一名老师、一个教育机构应该肩负的使命，而教材研发恰恰体现了一个机构、一位老师的学术造诣。让我欣慰的是，在这条路上，新航道有一大批具有国际教育背景和丰富学术底蕴的老师一直在努力着，新托福系列教材的出版就是我们厚积薄发的最好见证。

2007 年，在新托福口语真题奇缺无比的情况下，新航道率先推出了《新托福口语真经》一书。作为当时国内唯一一本新托福口语真题汇总，此书的出现对广大托福考生来说无疑是雪中送炭。此后，新航道国际化的托福教研团队又陆续推出了以真题汇总形式出版的《新托福写作真经》、《新托福阅读真经》等托福系列教材。

时至今日，我们再次带着神圣的使命感将《新托福口语真经 2》奉献给广大托福考生。有了最新真题的磨炼，相信考生们的分数会在现有基础上提高一个层次。我更相信，这样一本融合了新航道国际化托福教育团队教学经验的作品必将以其自身的特色赢得学生的青睐。

本书具有以下几大特色：

一、深入透彻的解题思路讲解，6 种题型各个击破

针对众多考生在考试中遇到的各种问题，本书在开章中深入透彻地分析了新托福口语考试中 6 种题型的备考策略，并以具体考题为例详细讲解了各个题型的解题思路和答题技巧，直击每种题型的考试重点、难点。只有了解了各个题型的特点并掌握了有效的答题方法，才能在备考过程中有的放矢，取得事半功倍的效果。

二、26 套最新最全的口语真题，直击考场，高效备战

本书收录了 16 套 2009-2010 年的最新托福考试口语真题，以及 10 套历次口语考试的高频重复考题，帮助考生把握最新、最前沿的考试动向和出题方向。每套真题在编排上力求尽可能再现考题的原貌，让考生如临考场，为考场实战做好准备。

练习是口语考试取得高分的关键。本书提供的多套最新及高频重复口语真题就是一部练习宝典。考生需在平时多下功夫，反复练习，并体会听、记和口头复述笔记内容的感觉。通过集中练习，可在短时间内使自己的口语水平有一个质的飞跃，最终在考试中从容不迫，顺利取得满意的成绩。

三、参考答案、听力原文、MP3 光盘一应俱全

对于每一套真题，不仅提供了听力原文，而且还给出了每道题的参考答案供考生参考比对，使考生了解怎样回答才能突破 25 分的屏障。虽然由于每个考生的语言表达习惯、答题思路有所不同，本书提供的答案也并非唯一标准，但考生可以参考并体会答案中的语言表达和答题思路。

另外，本书附赠的 MP3 光盘除了包括题目和听力原文外，也包括参考答案，在真题演练的基础上，考生还可以进行跟读模仿、听写练习、听译练习等，最终练就流利、准确的口头表达能力，赢得高分。

四、独家解密笔记方法，攻克听、记难关

记笔记是新托福口语考试的关键，但同时也是大多数考生的薄弱环节。充分考虑到考生听、记能力的欠缺，本书系统地讲解了如何运用符号做笔记，并总结了一些常用的笔记符号，此外，还提供了大量的练习，以便考生在短时间内掌握笔记要领，攻克听、记难关。

五、备考方法小贴士，指点迷津

本书在每套真题的后面都附有小贴士，为考生提供了一些有效的备考、学习方法和答题技巧，帮助考生准确把握答题思路 and 方向，全面提高口语能力，真正高效、成功地应考。

我们真心希望本书能为广大托福考生扫除口语考试中的障碍困难，帮助考生切实提高分数，提高口语能力。

新航道国际教育集团副总裁

彭铁城

2010 年 6 月

P序言2

Preface

2000年，我背上行囊，远赴加拿大，开始了自己的留学生活。

这段经历并非象牙塔般地洁白，而是过于复杂独特，且充满奇异的色彩，它让我相信任何一段经历都是无法复制的。当时在异国困斗感觉很孤独，由于语言不够灵光，无法和当地学生交流，听不懂课，论文被一次次驳回、修改。异国的生活也让我学会节省、懂得计划，做饭、买菜、洗衣服、找房子、砍价、与别人和谐相处。这一切每天都在发生，但其中的困难却无处倾诉。

从留学到工作，从海漂到海归，期间不断遭遇挫折和挑战。虽然有过迷茫，有过困惑，但我却一直在积极地寻找出路，并在此过程中慢慢勾勒出职业方向。从接受新托福口语教学工作至今，已经数不清带过多少班次。教学中收获的每一份经验、每一位学生对自己的赞许以及同事的认可都来之不易，都裹着甜酸苦辣的滋味，但我乐此不疲。从入行前的徘徊不定到进入新航道后拥有的归属感，我所走过的每一步都孕育着对未来的期盼，证明着自身的价值。

作为中国的年轻一代，我们正在经历着之前几代人无法想象的现实：拥有私人汽车、出国旅行、留学等等。这种变革给很多年轻人带来了新的选择与希望。留学就是这个时代带给学生们除高考外的另一种选择，同时也让学生们探讨通过自身奋斗所能带来的价值。

而我恰恰经历了这一段路。

我珍爱上帝赐予我的生活经历，这些经历让我沉淀、思考，我渴望能够为那些即将走上这条道路的年青朋友做点什么！我想，这本《新托福口语真经2》就是一个心印，要印证的是一位曾经的留学生在海外的学习实感直至回国后的执教积淀。

然而，稚嫩如我。在本书编写过程中，如此浩大的工程时常让我感到心有余而力不足。庆幸的是，有两位老师给予了我最大的支持和信任，并与我一起编写这本《新托福口语真经2》。为此，我要特别感谢这本书的另两位作者：彭铁城老师和薛白老师，他们都为本书的构思、编写付出了大量的精力和时间。我们真心希望这本《新托福口语真经2》能够帮助广大考生摆脱新托福口语听、记、复述的困苦，通过自己的坚持和不懈努力在出国留学的道路上获得成功，实现自身价值。

常远

2010年6月

新航道图书编委会

主 任 胡 敏

副主任 [美] John Gordon

委 员 (按姓氏笔画为序)

马朝霞 李传伟 李 鑫 陈采霞

张建宇 张 登 吴 蓉 虎劲钻

郑俊斌 胡 敏 袁 昊 陶 春

顾 强 徐卡嘉 辜 驰 蔡 政

[美] 彭铁城

[美] John Gordon

[英] Pierce Harding

P序言3 Preface

北外毕业后，我进入新航道学校从事托福教学工作，成为一名深受学生们喜爱的老师，并在这样一个充满使命感的工作岗位上一直走到了现在。在这个过程中，我体会着传递知识的充实与快乐。教学中与学生们结下的深厚友谊，更成为了我最值得珍藏的财富。

课间，经常有学生问我：怎么练就一口清晰流利的美音？怎么能在45秒钟或1分钟之内说出一份完美的口语答案？每每看到他们求知若渴的眼神，每每听到他们一遍遍朗诵英文美文，我就想做一些努力，帮助更多的学生提高口语成绩，增强口语沟通能力。这本书就是我努力的最好证明。

参与《新托福口语真经2》的编写，让我深深体会到一本书的出版需要用心来浇灌，尤其是当一本书面对的不是普通读者，而是一批批有理想、有目标的学习者的时候。《新托福口语真经2》26套真题的设计理念体现了现在很流行的“练习是王道”这一英语学习口头禅，希望同学们结合本书第一部分的备考秘笈进行演练，并学会在不断练习中汲取经验，天天进步。建议考生把自己的口语表述进行录音，并对照书中提供的 Sample Answer 查漏补缺。大家也可以和其他考生进行搭对儿练习，我教过的高分学生很多都是学习小组的热情参与者。

在练习口语考题的同时，希望同学们抓紧时间修炼自己的基本功。英语语音本身就是我们平时要好好修炼的基本素质。在准确掌握字母单词和词组的发音之后，考生最关键是要掌握英语的鲜明节奏。重读音节要鲜明，轻读音节不能喧宾夺主。好的英语发音要抑扬顿挫、清脆流利。我和学生们经常会模仿《老友记》里面的对白，模仿美国歌手饱满的元音吟唱，很多考生在取得好的口语考试成绩后都曾偷偷告诉我：我觉得我能拿到24分是因为考官喜欢我“好莱坞”的发音。

新托福口语考试注重测试考生的沟通能力，考生在进行答题的时候，一定要争取达到 meaningful communication (有意义的沟通)。我经常跟同学们说：你要把自己当成一个 professor，在给学生讲述你对某个问题的看法，或在进行某个讲座的概述。不要反复，不要怯懦，自信的态度是可以通过你的语音语调传达给考官的。

很多参加完托福口语考试的学生，自此对口语学习产生了浓厚的兴趣。他们在考试之后，更喜欢模仿美音演讲，用英语和老美聊天，表达自己的思想。我们希望大家都能把托福考试当做开启英语学习的一扇门，让英语成为挖掘西方文明知识宝藏的一枚金钥匙。

本书能够成功付梓出版离不开新航道老师同事的支持和帮助，在此谨致以最诚挚的感谢。

首先感谢胡敏老师的大力支持。从本书编纂伊始，胡敏老师就一直关注书稿的编写进度，并对本书的语言规范问题提出严格要求。胡敏老师深厚的学术功底和严谨的教研风格，让我们在编写的过程中对自身提出了更高的要求。

此外，还要感谢宋曦老师对本书的支持和帮助。

感谢新航道图书部的老师和编辑为本书做出的努力。

感谢濮实和郑杨舒予为本书作出的贡献，感谢我们可爱的学生们。

薛白

2010年6月

目录 Contents

第一部分 新托福口语考试备考秘笈

第一章 新托福口语考试概述·····	3
第二章 独立口语任务·····	13
第三章 综合口语任务·····	23
第四章 笔记策略·····	40

第二部分 2009-2010 最新托福 iBT 考试口语真题 (附参考答案及听力原文)

2009 年 1 月 10 日托福 iBT 考试口语真题·····	51
2009 年 2 月 14 日托福 iBT 考试口语真题·····	60
2009 年 3 月 29 日托福 iBT 考试口语真题·····	69
2009 年 4 月 3 日托福 iBT 考试口语真题·····	78
2009 年 5 月 31 日托福 iBT 考试口语真题·····	87
2009 年 6 月 13 日托福 iBT 考试口语真题·····	96
2009 年 7 月 25 日托福 iBT 考试口语真题·····	105
2009 年 8 月 22 日托福 iBT 考试口语真题·····	114
2009 年 9 月 20 日托福 iBT 考试口语真题·····	123
2009 年 10 月 25 日托福 iBT 考试口语真题·····	132
2009 年 11 月 14 日托福 iBT 考试口语真题·····	141
2009 年 12 月 5 日托福 iBT 考试口语真题·····	151
2010 年 1 月 15 日托福 iBT 考试口语真题·····	160
2010 年 2 月 21 日托福 iBT 考试口语真题·····	169
2010 年 3 月 13 日托福 iBT 考试口语真题·····	178
2010 年 3 月 27 日托福 iBT 考试口语真题·····	187

第三部分 2009 年高频重复托福 iBT 考试口语真题 (附参考答案及听力原文)

2009 年 2 月 22 日托福 iBT 考试口语真题	199
2009 年 2 月 28 日托福 iBT 考试口语真题	208
2009 年 3 月 14 日托福 iBT 考试口语真题	217
2009 年 5 月 16 日托福 iBT 考试口语真题	226
2009 年 9 月 26 日托福 iBT 考试口语真题	235
2009 年 10 月 10 日托福 iBT 考试口语真题	244
2009 年 10 月 18 日托福 iBT 考试口语真题	253
2009 年 11 月 1 日托福 iBT 考试口语真题	262
2009 年 11 月 8 日托福 iBT 考试口语真题	271
2009 年 12 月 20 日托福 iBT 考试口语真题	280

附录

笔记符号汇总	289
--------	-----

第一部分

新托福口语考试备考秘笈



第一章 新托福口语

考试概述

一、题型介绍

新托福考试的口语部分共 6 道题，总时长约为 20 分钟。题目涉及北美校园生活和各类学术场景。考生需具备阐明个人观点和概括总结阅读、听力信息的能力。其中第 1 题和第 2 题为独立口语任务 (Independent Tasks)，要求考生就某一熟悉的话题根据自己的想法和经历阐明自己的观点。准备时间为 15 秒，回答问题时间为 45 秒。问题会被朗读出来，并同时出现在电脑屏幕上。从第 3 题开始到第 6 题为综合口语任务 (Integrated Tasks)，其中第 3 题为校园情景题，第 4 题为学术讲座题，两道题都要求考生在 45 秒内先阅读一段文字，然后再听一段与阅读内容相关的听力材料，其长度大约为 1 分半钟，最后要求考生根据阅读和听力内容回答相关问题。考生可以在听录音的过程中做笔记来帮助答题。准备时间为 30 秒，回答问题时间为 60 秒。第 5 题和第 6 题以听力材料为主，要求考生根据所听内容回答相关问题。通常一道题是校园情景题，另一道是学术讲座题。听力材料的形式可能是对话，也可能是演讲，其长度大约为 1 分半钟。考生同样可以在听录音的过程中做笔记来帮助答题。准备时间为 20 秒，回答问题时间为 60 秒。托福口语考试部分考查学生的综合语言技能。评分以回答问题的质量、完整性和准确性为依据。

以下是 ETS 对新托福口语考试的官方描述：

Task Type 任务类型	Task Description 任务描述	Timing 时间限制
Independent Tasks 独立任务		
1、Personal Preference 个人偏好	This question asks the test taker to express and defend a personal choice from a given category, such as important people or places, or events or activities that the test taker enjoys.	Preparation Time: 15 seconds 准备时间：15 秒 Response Time: 45 seconds 回答时间：45 秒

2、Choice 选择	This question asks the test taker to make and defend a personal choice between two contrasting behaviors or courses of action, such as watching movies at home or watching movies in theatres etc.	Preparation Time: 15 seconds 准备时间 : 15 秒 Response Time: 45 seconds 回答时间 : 45 秒
----------------	--	---

U 注释

1、第一题 要求考生针对给出的题目说出并解释自己的选择。例如：考生认为重要的人或地点，亦或是事件及活动。

2、第二题 要求考生从两个截然相反的行为或过程中作出明确选择并给出理由。

Task Type 任务类型	Task Description 任务描述	Timing 时间限制
Integrated Tasks 综合任务 – Read / Listen / Speak 读 / 听 / 说		
3、Campus Situation Topic: Fit and Explain 校园场景话题： 描述观点并解释原因	● A reading passage (75-100 words) presents a campus-related issue. ● A listening passage (60-80 seconds, 150-180 words) comments on the issue in the reading passage. ● The question asks the test taker to summarize the speaker's opinion within the context of the reading passage.	Preparation Time: 30 seconds 准备时间 : 30 秒 Response Time: 60 seconds 回答时间 : 60 秒
4、Academic Course Topic: General/Specific 学术课程话题： 概括 / 具体	● A reading passage (75-100 words) broadly defines a term, process, or idea from an academic subject. ● An excerpt from a lecture (60-90 seconds, 150-220 words) provides examples and specific information to illustrate the term, process, or idea from the reading passage. ● The question asks the test taker to combine and convey important information from the reading passage and the lecture.	Preparation Time: 30 seconds 准备时间 : 30 秒 Response Time: 60 seconds 回答时间 : 60 秒

U 注释

1、第三题 阅读部分讨论与校园有关的问题，听力部分对阅读的内容进行评论，题目要求考生概括说话人对阅读文章中的问题所表明观点。

2、第四题 阅读部分宽泛地定义了学术领域内的一个术语、过程或思想，听力部分是一段对此给出了范例或具体细节的演讲，题目要求考生结合阅读和听力部分转述重要信息。

Task Type 任务类型	Task Description 任务描述	Timing 时间限制
Integrated Tasks 综合任务 – Listen / Speak 听 / 说		
5、Campus Situation Topic: Problem / Solution 校园场景话题： 问题 / 解决方案	- The listening passage (60-90 seconds, 180-220 words) is a conversation about a student-related problem and two possible solutions. - The question asks the test taker to demonstrate understanding of the problem and to express an opinion about solving the problem.	Preparation Time: 20 seconds 准备时间：20 秒 Response Time: 60 seconds 回答时间：60 秒
6、Academic Course Topic: Summary 学术课程话题： 总结	- The listening passage is an excerpt from a lecture (90-120 seconds, 230-280 words) that explains a term or concept and gives concrete examples to illustrate it. - The question asks the test taker to summarize the lecture and demonstrate an understanding of how the examples relate to the overall topic.	Preparation Time: 20 seconds 准备时间：20 秒 Response Time: 60 seconds 回答时间：60 秒

U 注释

1、第五题 听力部分是一段对话，涉及与学生有关的问题及两个建议，题目要求考生表明对问题的理解，并阐述对于解决这个问题的看法。

2、第六题 听力部分是一段演讲，解释一个术语或概念，并且给出具体例子进一步说明，题目要求考生对学术讲座内容进行总结，并且阐述例子是如何与主题相关的。

二、评分标准

1 评分标准简介

The responses to all Speaking tasks are digitally recorded and sent to ETS's Online Scoring Network. The responses from each test taker are scored by at least three different human raters. In addition, some of the tasks are scored by two raters in order to check the reliability of the ratings. The response for each task is rated on a scale of 0 to 4 according to the standards (rubrics). The average of all six ratings is converted to a scaled score of 0 to 30.

所有口语考试的答案都以数字录音的形式被送往 ETS 的在线评分网络。每一名考生的回答都会由至少三名评委参与评分。而且为了公正起见，个别题目还会由两名考官评分。对每个题目的回答都按照评分标准在 0 到 4 分的范围内进行评分。然后将六个题目的平均分按照分数换算表转换成 0 到 30 分的等级分。

Raters evaluate the test taker's ability in topic development, delivery, and language use. For topic development, raters consider whether the test taker has addressed the task and conveyed relevant information. They also consider whether the test taker has effectively synthesized and summarized the information in the integrated tasks. Raters evaluate if the delivery of the response is clear and smooth, and whether the delivery is consistent throughout the response for overall intelligibility. Lastly, raters evaluate the range and accuracy of the test taker's vocabulary and grammar.

评委将从“话题的展开”、“表达”以及“语言的使用”三个方面来评价考生的口语能力。就“话题的展开”而言，评委将考查考生是否回答了问题并表述了相关信息。在综合口语任务中，还对考生是否能够归纳、总结信息进行考核。此外，评委们同时也会评定考生的“表达”是否清晰、流畅，在整个问题回答中是否连贯、易懂。最后，他们也会评价考生的词汇和语法运用是否多变并准确。

Speaking Rubric Mean Average	Scaled Score	Speaking Rubric Mean Average	Scaled Score
4.00	30	2.33	18
3.83	29	2.16	17
3.66	28	2.00	15
3.50	27	1.83	14