

完全掌握

日语能力考试

真题解析

いっきゅう**1**级

1999-2008年

日本国际交流基金
日本国际教育支援协会
李晓东

著
编著

外语教学与研究出版社

完全掌握

日语能力考试

真题解析

いっきゅう 1 级

1999-2008年

日本国际交流基金

国际教育支援协会

李海东

著

编著

外语教学与研究出版社
北京

京权图字: 01-2010-3899

© 2010 日本国际交流基金, 日本国际教育支援协会

图书在版编目(CIP)数据

日语能力考试真题解析. 1级: 1999~2008年 / 日本国际交流基金, 日本国际教育支援协会
著; 李晓东编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2010.6
ISBN 978-7-5600-9712-1

I. ①日… II. ①日… ②日… ③李… III. ①日语—水平考试—解题 IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 106639 号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice



悠游网—外语学习 一网打尽

www.2u4u.com.cn

外研社旗下网站, 打造外语阅读、视听、测试、共享的全方位平台

登录悠游网, 您可以:

- 阅读精品外语读物, 独有资源, 涵盖广泛, 学习必备。
- 观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座。
- 多元外语测试, 检测外语水平和专项能力, 获得外语学习方案。
- 外语资源共享, 网友互动, 小组讨论, 专家答疑, 语言学习无疑难。
- 网站推出众多精彩大礼包, 可通过积分换购。

贴心小提示:

刮开封底刮刮卡, 获得网站积分充值验证码, 即可到网站注册、充值。

出版人: 于春迟

责任编辑: 杜红坡

封面设计: 孙莉明

出版发行: 外语教学与研究出版社

社址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网址: <http://www.fltrp.com>

印刷: 北京京科印刷有限公司

开本: 787×1092 1/16

印张: 30

版次: 2010 年 7 月第 1 版 2010 年 7 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5600-9712-1

定价: 46.00 元

* * *

购书咨询: (010)88819929 电子邮箱: club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题, 请与出版社联系

联系电话: (010)61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 197120001

《日语能力考试真题解析1级1999—2008年》

编译人员：

李战军

代红光

毕素珍

刘 欣

侯 铎

前 言

本书收录1999年至2008年日语能力测试1级的试题，对10年考题进行了抽丝剥茧、鞭辟入里的分析，是迄今为止对日语能力测试1级考试收录最全、最新、讲解最为详尽的指导书。本书内容权威、重点突出、阐述准确、针对性强，不仅仅是考生用于自测的试题集，更应该是考生备考的首选资料。本书紧扣《日本语能力测试出题基准》（最新版）1级的要求，帮助考生对日语能力考试命题的金科玉律了然于心，完全掌握考试脉络，轻松攻克考试难关。本书的特点如下：

1. 内容权威

本书是由日本国际交流基金授权编写的一套日语能力测试辅导书，含有10年的真题和详解，每套题都有官方的标准答案，并对历年真题进行了全方位的剖析。

2. 解析精深、细致

本书对每道题的每个选项都进行了讲解，不仅针对正确答案，而且对错误答案都进行了解析。这一点是同类书籍中无法比拟的。

在文字词汇部分中，对题中出现的每个汉字都给出了训读和音读的读音，同时还举出了相对应的词例，让考生在做题的同时，增加词汇量，全面掌握考试中出现的词汇。在阅读部分中，对每个选项都进行了解释，指出了各选项的正确及错误缘由。在语法部分中，对题中每个选项都进行细致说明，指出出现的每个句型的释义、接续，同时还给出了例句及汉语意思。

3. 重点突出

本书在解答原题的同时，会指出每道题的核心点，帮助考生提高解题技巧，深度理解并把握解题精髓。在语法部分，对每道题的考点都进行特殊说明，让考生一目了然了解语法考题的出题倾向。在阅读部分，指出解答每道题的关键句，帮助考生掌握阅读应试技巧，提高解答阅读题的能力、水平。在听力部分，对每个听力题都划出中心句，指出听力题的重点所在，帮助考生了解听力的解题思路，提高解题技巧。

4. 配备最全面的翻译

本书对每道题都进行了翻译，其中包括各个题的题干及选项，同时也对阅读、听力原文进行了翻译，有助于考生更快速地理解原题。

本书是站在考生的角度精心编写的，旨在帮助考生掌握考点，提高日语应试能力。相信考生读完这本书，对考试会更有信心，会感受到通过日语能力测试并非难事。在此衷心祝愿各位考生都能取得满意的成绩。

编者

2010年6月

目 录

1999年日语能力考试真题	1
文字・語彙	1
聴解	5
読解・文法	9
正解と配点	20
1999年日语能力考试真题解析	21
文字・語彙	21
聴解	26
読解・文法	38
2000年日语能力考试真题	48
文字・語彙	48
聴解	52
読解・文法	56
正解と配点	66
2000年日语能力考试真题解析	67
文字・語彙	67
聴解	72
読解・文法	82
2001年日语能力考试真题	93
文字・語彙	93
聴解	97
読解・文法	101
正解と配点	111
2001年日语能力考试真题解析	112
文字・語彙	112
聴解	117
読解・文法	129
2002年日语能力考试真题	139
文字・語彙	139
聴解	143
読解・文法	146
正解と配点	157

2002年日语能力考试真题解析	158
文字・語彙	158
聴解	163
読解・文法	175
2003年日语能力考试真题	186
文字・語彙	186
聴解	190
読解・文法	194
正解と配点	204
2003年日语能力考试真题解析	205
文字・語彙	205
聴解	210
読解・文法	222
2004年日语能力考试真题	233
文字・語彙	233
聴解	237
読解・文法	240
正解と配点	251
2004年日语能力考试真题解析	252
文字・語彙	252
聴解	257
読解・文法	268
2005年日语能力考试真题	280
文字・語彙	280
聴解	284
読解・文法	288
正解と配点	299
2005年日语能力考试真题解析	300
文字・語彙	300
聴解	305
読解・文法	316
2006年日语能力考试真题	328
文字・語彙	328
聴解	332
読解・文法	335

正解と配点	346
2006年日语能力考试真题解析	347
文字・語彙	347
聴解	352
読解・文法	364
2007年日语能力考试真题	375
文字・語彙	375
聴解	379
読解・文法	383
正解と配点	393
2007年日语能力考试真题解析	394
文字・語彙	394
聴解	399
読解・文法	410
2008年日语能力考试真题	422
文字・語彙	422
聴解	426
読解・文法	429
正解と配点	441
2008年日语能力考试真题解析	442
文字・語彙	442
聴解	447
読解・文法	459

1999年日语能力考试真题

文字・語彙

問題I 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 新たな遺跡⁽¹⁾の発掘⁽²⁾によって、古代人の生活に関する従来⁽³⁾の認識⁽⁴⁾が改められた。

- | | | | | |
|--------|---------|---------|---------|---------|
| (1) 遺跡 | 1 いせき | 2 いそう | 3 けんせき | 4 けんそう |
| (2) 発掘 | 1 はくくつ | 2 はっしゅつ | 3 ほくくつ | 4 ほっしゅつ |
| (3) 従来 | 1 しゅうらい | 2 じゅうらい | 3 しょうらい | 4 じょうらい |
| (4) 認識 | 1 けんしき | 2 じょうしき | 3 にんしき | 4 はくしき |

問2 彼は組織全体をよく把握⁽¹⁾している。どんな問題が起きても、柔軟⁽²⁾かつ迅速⁽³⁾にことをおさめるので、彼を崇拜⁽⁴⁾している部下も多い。

- | | | | | |
|--------|---------|---------|---------|--------|
| (1) 把握 | 1 はあく | 2 はおく | 3 わあく | 4 わおく |
| (2) 柔軟 | 1 じゅうけつ | 2 じゅけつ | 3 じゅうなん | 4 じゅなん |
| (3) 迅速 | 1 さっそく | 2 じんそく | 3 せっそく | 4 ぜんそく |
| (4) 崇拜 | 1 すうはい | 2 しゅうはい | 3 しょうはい | 4 そうはい |

問3 話し言葉の変遷⁽¹⁾についての資料を集めるのは容易⁽²⁾なことではない。

- | | | | | |
|---------|--------|---------|--------|---------|
| (1) 変遷 | 1 へんさい | 2 へんさん | 3 へんせい | 4 へんせん |
| (2) 容易な | 1 かんいな | 2 かんえきな | 3 よういな | 4 ようえきな |

問4 その小説家は、視力の衰え⁽¹⁾に脅かされ⁽²⁾ながら小説を完成した。そして、長年彼を支えて⁽³⁾くれた賢明な⁽⁴⁾妻に心を込めて⁽⁵⁾それをささげた。

- | | | | | |
|----------|---------|----------|---------|----------|
| (1) 衰え | 1 おとろえ | 2 かまえ | 3 さしつかえ | 4 ふるえ |
| (2) 脅かされ | 1 おどかされ | 2 おどろかされ | 3 おびかされ | 4 おびやかされ |
| (3) 支えて | 1 かかえて | 2 こらえて | 3 ささえて | 4 つかえて |
| (4) 賢明な | 1 けんめいな | 2 こうめいな | 3 せんめいな | 4 そうめいな |
| (5) 込めて | 1 こめて | 2 ためて | 3 ふくめて | 4 まとめて |

問題II 次の文の下線をつけた言葉は、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書く言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) この歌は軽快なリズムと歌いやすさで人気がある。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 経済 | 2 掲載 | 3 警戒 | 4 携帯 |
|------|------|------|------|

(2) 昔、ここは港町として繁栄していた。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 反映 | 2 防衛 | 3 撮影 | 4 運営 |
|------|------|------|------|

(3) この機械は二人で操作しなければならない。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 相互 | 2 政策 | 3 搜索 | 4 捜査 |
|------|------|------|------|

(4) レストランで勘定を払う。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 現状 | 2 校庭 | 3 感情 | 4 前提 |
|------|------|------|------|

(5) 清掃車が来て、通りをきれいにしている。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 症状 | 2 制裁 | 3 詳細 | 4 盛装 |
|------|------|------|------|

問題Ⅲ 次の文の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 自分の考えをかんけつ⁽¹⁾に分かりやすくのべる⁽²⁾ためには、まず言いたいことをかじょうがき⁽³⁾するといひ。

- (1) かんけつ 1 簡決 2 簡結 3 簡傑 4 簡潔
 (2) のべる 1 述べる 2 説べる 3 解べる 4 延べる
 (3) かじょうがき 1 固条書き 2 固状書き 3 箇条書き 4 箇状書き

問2 企業における外国人労働者のたいぐう⁽¹⁾について、雑誌がとくしゅう⁽²⁾をくんだ⁽³⁾。

- (1) たいぐう 1 対偶 2 対遇 3 待偶 4 待遇
 (2) とくしゅう 1 特拾 2 特集 3 得拾 4 得集
 (3) くんだ 1 組んだ 2 絡んだ 3 織んだ 4 編んだ

問3 彼は、雪山でそうなんし⁽¹⁾、きょくげん⁽²⁾の状態を経験した。

- (1) そうなん 1 遭難 2 挿難 3 騷難 4 創難
 (2) きょくげん 1 極言 2 極現 3 極限 4 極厳

問4 税金をおさめる⁽¹⁾のに借金を⁽²⁾いら⁽³⁾したが、ぼうだい⁽⁴⁾な額のためにこと⁽⁴⁾わ⁽⁴⁾られた。

- (1) おさめる 1 払める 2 治める 3 納める 4 修める
 (2) いら 1 依頼 2 委頼 3 為頼 4 偉頼
 (3) ぼうだい 1 莫大な 2 漠大な 3 棒大な 4 膨大な
 (4) ことわられた 1 拒られた 2 断られた 3 嫌られた 4 絶られた

問5 車がしょうとつ⁽¹⁾し⁽²⁾そう⁽³⁾になり、じゅみよう⁽²⁾がちぢまる⁽³⁾思いをした。

- (1) しょうとつ 1 衝突 2 衝突 3 衝突 4 衝突
 (2) じゅみよう 1 受命 2 受齡 3 寿命 4 寿齡
 (3) ちぢまる 1 浅まる 2 細まる 3 縮まる 4 薄まる

問題Ⅳ 次の文の下線をつけた言葉の二重線()の部分は、どのような漢字を書きますか。同じ漢字を使うものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- (1) いつも両親にかんしゃしている。
 1 しばらくの間は面会しゃぜつだ。
 2 しゃどうを歩くと、危ない。
 3 この小説では、主人公の性格がよくびようしゃされている。
 4 ボールが飛んでくると、はんしゃてきに目を閉じる。
 (2) この絵のはいけいは色が薄すぎる。
 1 机のはいちをかえた。
 2 はいごから人の声がした。
 3 お手紙、はいけんいたしました。
 4 考え方が違う人をはいじょしてはいけない。
 (3) 彼は資金援助をりょうしょうしてくれた。
 1 友達をパーティーにしょうたいした。
 2 彼の話を聞いて不安がかいしょうした。
 3 この事件のしょうことなるものは見つからない。
 4 議会で過半数のしょうにんを得た。
 (4) 友達のちゅうこくを素直に受け入れた。

- 1 彼は自分の仕事にちゅうじつだ。
 - 2 会議が突然ちゅうしになった。
 - 3 ちゅうもんした料理がまだ来ない。
 - 4 ちゅうしょうてきな言い方をされても分からない。
- (5) 自然のおんけいを受ける。
- 1 ラジオにぎつおんが入って、聞き取りにくい。
 - 2 厚くおんれい申し上げます。
 - 3 この地方はおんたいに位置している。
 - 4 このごおんは、決して忘れません。

問題Ⅴ 次の文の _____ の部分に入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- (1) 彼は _____ から、多少困難な状況にあってもやっていける。
 - 1 いやらしい 2 このましい 3 たくましい 4 なれなれしい
- (2) 優勝戦は、意外に _____ 勝負が決まった。
 - 1 あっけなく 2 そっけなく 3 はかなく 4 ものたりなく
- (3) この都市は、周辺から人が集まりすぎて _____ 状態だ。
 - 1 過密 2 窮屈 3 不潔 4 不服
- (4) 病気が悪化し、 _____ ものも食べられなくなった。
 - 1 まして 2 せめて 3 やけに 4 ろくに
- (5) 聞き手の _____ がないと、スピーチをしていて話しづらい。
 - 1 応答 2 返答 3 対応 4 反応
- (6) 駅前の再開発工事は、順調にいけば来年の10月に完了する _____ だ。
 - 1 見合い 2 見込み 3 見積もり 4 見晴らし
- (7) 仕事はできるだけ早めに始めるように _____ いる。
 - 1 いどんで 2 とりくんで 3 ころがけて 4 はかどって
- (8) 田中さんは目上の人にはていねいだが、下の人にはとても _____ なる。
 - 1 おろかに 2 おろそかに 3 ぞんざいに 4 つきなみに
- (9) 「近代」という _____ を、わかりやすく正確に説明するのは難しい。
 - 1 意識 2 概念 3 文脈 4 様相
- (10) 山田さんは頼りにならないと思っていたが、今度の活躍を見てその考えを _____。
 - 1 おさめた 2 あらためた 3 うちきった 4 おいだした
- (11) このアンケートに協力するかしないかは自由で、 _____ はしないということにしたい。
 - 1 圧迫 2 強制 3 催促 4 一致
- (12) 病院は日曜と祝日は休みだが、 _____ の場合は診てもらえる。
 - 1 異常 2 緊急 3 多忙 4 不意
- (13) このいすは _____ はいいが、すわり心地が悪い。
 - 1 モデル 2 ジャンル 3 デザイン 4 デッサン
- (14) 選挙の投票は権利でもあるが義務でもある。かんたんに _____ してはいけない。
 - 1 棄権 2 欠席 3 廃棄 4 放置
- (15) アルバイトの条件は、会社と _____ して決めることになっている。
 - 1 会见 2 交渉 3 対話 4 譲歩

問題VI 次の(1)から(10)の_____の言葉の意味が、それぞれのはじめの文と最も近い意味で使われている文を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

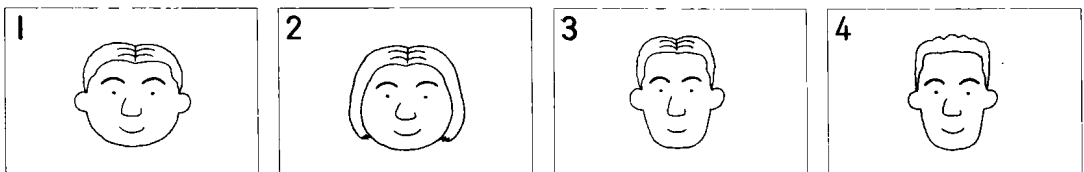
- (1) あな……実行に移す直前になって、計画に重大なあながみつかった。
- 1 子供のころ、地面にあなを掘って宝物を隠すのが好きだった。
 - 2 母は家計のあなをどうやってうめるか、苦労している。
 - 3 今度の対戦相手の守りには、どこといってあながない。
 - 4 ズボンのポケットに知らない間にあながあいていた。
- (2) とち……旅行に行く先々で、そのとちの風俗に触れるのが楽しみだ。
- 1 「あわてる」ということを、とちのことばでは違う言い方をする。
 - 2 とちの値段が安くなったと言うが、そうかんたんには買えない。
 - 3 祖父は先祖代々のとちをいくらか売って、父の学費を出したそうだ。
 - 4 ここのとちは、米作りには向かない。
- (3) いろ……仕事と家事のほか親の看病が一月も続けば、疲労のいろは隠せない。
- 1 こちらがしっかり守って得点を許さないで、相手チームにあせりのいろが出てきた。
 - 2 日に焼けていろが黒くなった。
 - 3 開会式では、地元の小学生が歌を歌っているいろをそえた。
 - 4 にじのいろがいくつあるか、国によって数え方がちがう。
- (4) しだい……相手の言い方しだいで、こちらの態度も変わってくる。
- 1 医者は、検査結果が分かりしだい連絡すると言ってくれた。
 - 2 まことにはずかしいしだいだが、電車で居眠りをして、終点まで行ってしまった。
 - 3 あした何をするかはそのときの気分しだいだ。まだ決めていない。
 - 4 晴れていた空がしだいにくもってきた。
- (5) うまい……楽にもうかるうまい話はないものか。
- 1 祖父の病気見舞いにスープを作って行ったら、「うまい、うまい」と飲んでくれた。
 - 2 うまいことに、有力者がわれわれの計画に賛成して援助してくれることになった。
 - 3 林さんは本当に料理がうまい。
 - 4 この階段はうまいく設計してあって、とても上り下りしやすい。
- (6) くるしい……両親は、くるしい中からできるだけのことをしてくれた。
- 1 会社は不況の中でくるしい経営を続けている。
 - 2 友達が悲しんでいるとき何もできないのもくるしいものだ。
 - 3 これだけの根拠でそれほど強い主張をするのは、くるしいのではないか。
 - 4 せきがくるしくて眠れなかった。
- (7) つとめる……市では、「人と自然の調和した町」をテーマに、環境の整備につとめている。
- 1 金田さんは大学を出てからしばらく会社につとめていたが、今は家で酒屋をやっている。
 - 2 国際会議で議長をつとめることになった。
 - 3 このごろは女性でもつとめたことがない人はめずらしい。
 - 4 健康のために、からだを動かすようにつとめている。
- (8) きる……先方は自分の言いたいことを言って、いきなり電話をきった。
- 1 うっかりしてナイフで指をきってしまった。
 - 2 参加者の中でまず口をきったのは、いちばん年上らしい男性だった。
 - 3 この文は、ここできったほうがいいか、それとも次に続けたほうがいいのか迷っている。
 - 4 中田さんは医者に言われて減量を始めた。100キロ以上あった体重が90キロをきったそうだ。

- (9) よぶ……結婚式はよばれないと行けなが、葬式はよばなくても行くものだ。
- 1 駅で電車を待っていると、大きな声で「伊藤さん、伊藤さん」と私をよぶ人がいる。
 - 2 自転車で転んで頭を打ったとき、近くにいた人が救急車をよんでくれた。
 - 3 この野菜は関東ではカボチャ、関西ではナンキンとよばれている。
 - 4 めずらしいものがあつたら、人をよんでみんなで食べるといっそうおいしい。
- (10) はねる……不良品は検査ではねられる。
- 1 雨が降っていたので、服に泥がはねてしまった。
 - 2 音楽学校を受験して、筆記試験はとおったが、ピアノの試験ではねられた。
 - 3 公園では、小さな子供が一日中とんだりはねたりして遊んでいる。
 - 4 横断歩道ではないところで道を渡ろうとして、車にはねられる事故が多い。

聴解

問題 I

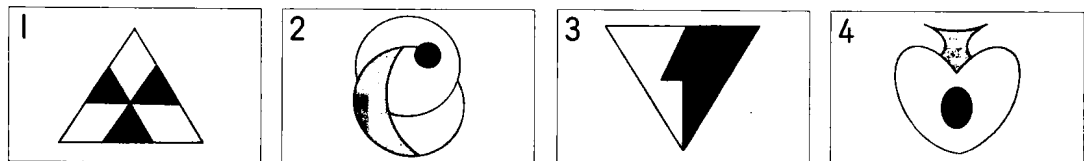
例1



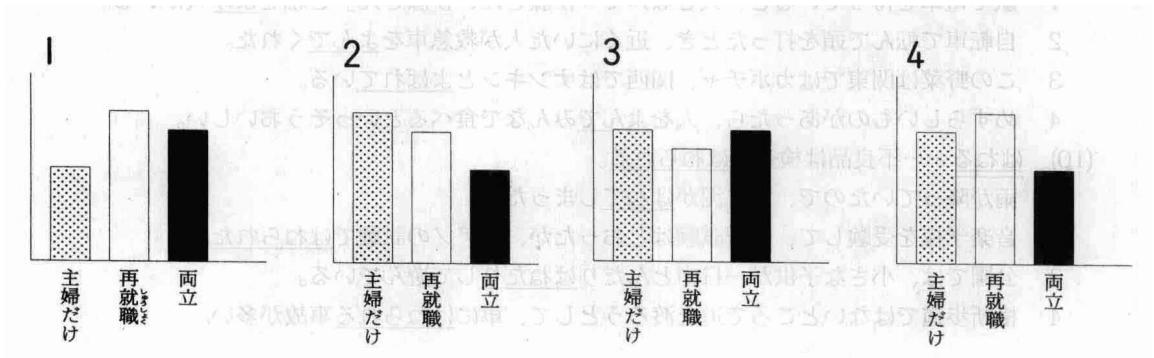
例2

1. 仕事と勉強
2. 仕事と観光
3. 観光と勉強
4. 仕事と勉強と観光

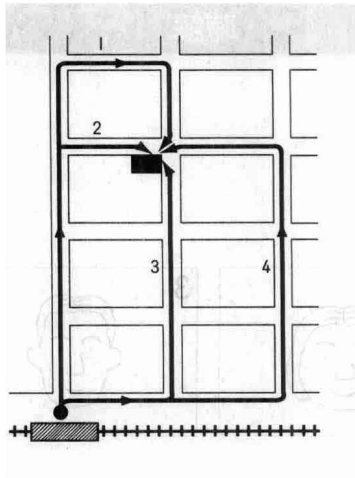
1番



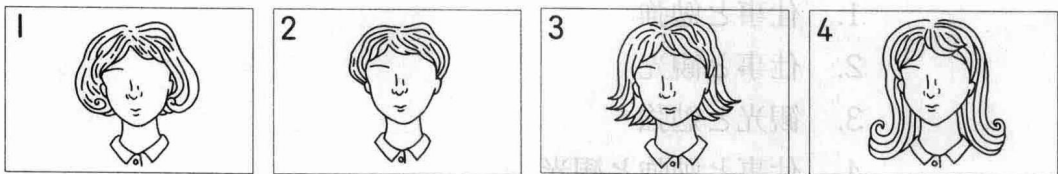
2番



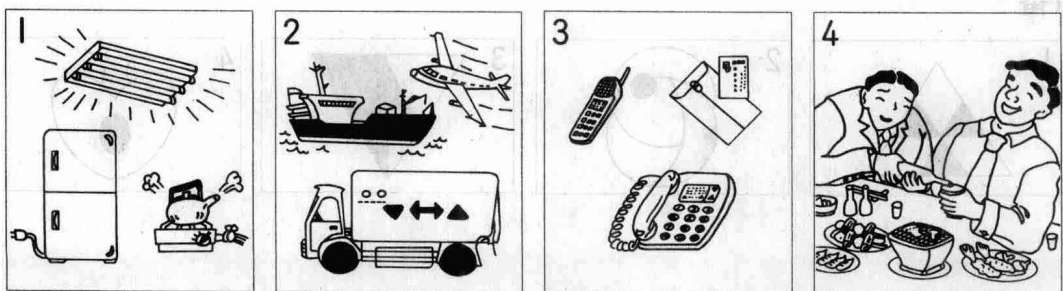
3番



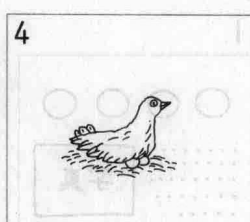
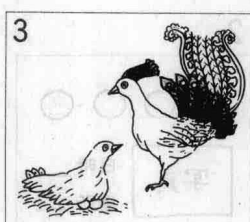
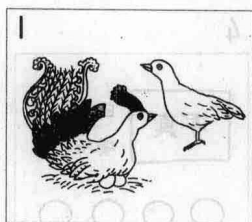
4番



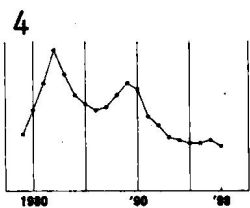
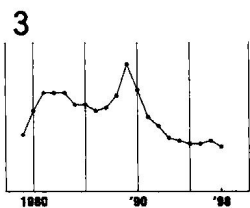
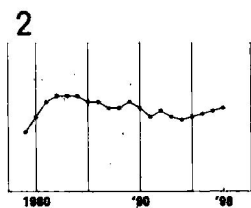
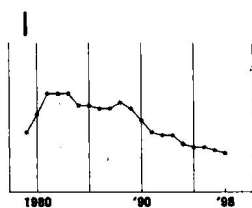
5番



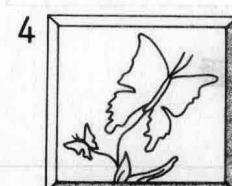
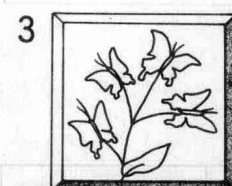
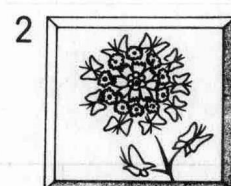
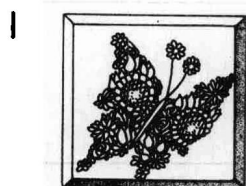
6番



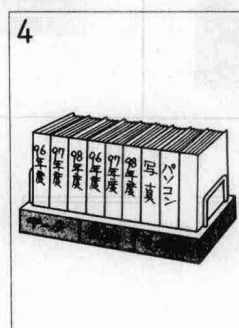
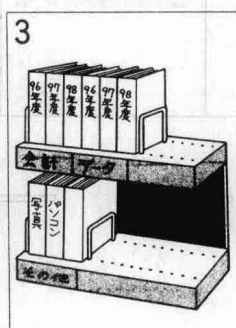
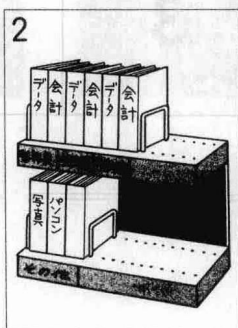
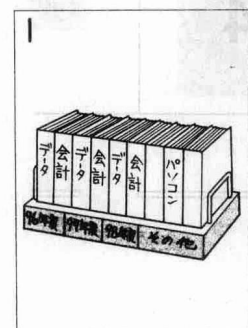
7番



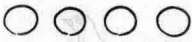
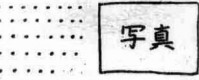
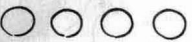
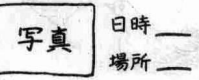
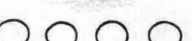
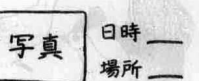
8番



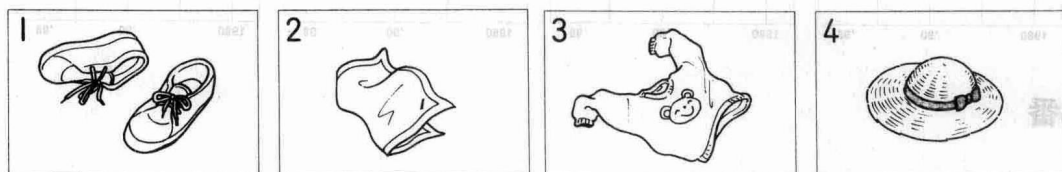
9番



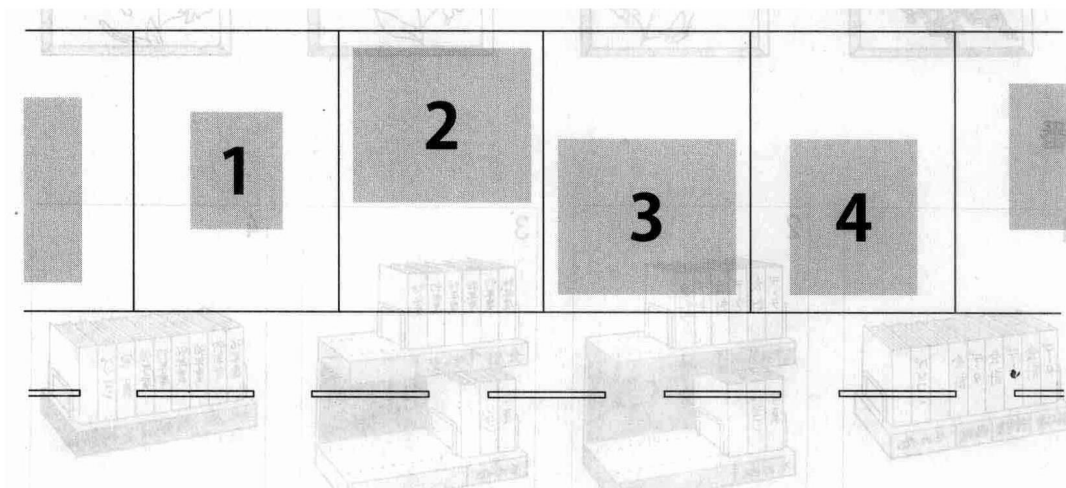
10番

1	2	3	4
  日時 — 場所 —	  日時 — 場所 —	  日時 — 場所 —	  日時 — 場所 —

11番



12番



13番

日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1. 4日間
2. 5日間
3. 6日間
4. 7日間

14番

1. 安全性とスピード
2. 安全性と安さ
3. スピードと安さ
4. 快適さと安さ

15番

1. 2年以上の経験
2. 京都に住んでいる人
3. 22歳～39歳
4. 独身

16番

1. 泉
2. 森
3. 水田
4. 花畑

問題Ⅱ 絵などはありません。

このページはメモに使ってもいいです。

読解・文法

問題Ⅰ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは、1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

同じ1つの事柄でも、表現のしかたで太いに印象が異なってくる。学生たちに、「私たちの人生はたかだか100年、短いものだ」と言っても同意の反応はない。100は小さい数だが、「年」は長いと感じているから、100年は短くないのだ。しかし、「私たちの人生はたかだか30億秒、短いものだ」と言い換えると「おや! そうだなあ」という顔つきになる。目の前を刻々と流れる「秒」という時間は極めて短いから、30億という大きな数でも相殺できないからだろう。(中略)

どんな話題でも、数字を挙げると正確そうに見えるが、その数と単位の組み合わせによって、わかりやすくも、わかりにくくもなる。その使い分けに十分注意する必要がある。数字が出された根拠とともに、数の単位に注意しておかないとごまかされることがあるからだ。実感を伴わない巨大な数か、いかにも大したことがなさそうな小さな数字で煙に巻いてしまう手口が、よく使われている。