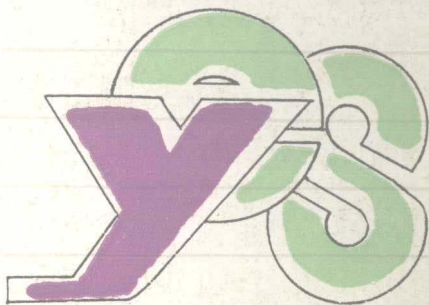




高中 英语 标准化题型训练

齐佐教 编

GAOZHONG
YINGYU
BIAOZHUNHUA
TIXINGXUNLIAN

河南科学技术出版社

高中英语标准化题型训练

齐佐教 编

河南科学技术出版社

高中英语标准化题型训练

齐佐教 编

责任编辑 韩家显

河南科学技术出版社出版

河南第一新华印刷厂印刷

河南省新华书店发行

787×1092毫米32开本 7.625印张 147千字

1988年7月第1版 1990年4月第2次印刷

印数 45,201—51,022册

ISBN 7-5349-0226-6/G·227

定价 2.46元

出版说明

为了帮助社会青年和高中学生更好地学习外语、数学、物理、化学、生物等课程，适应当前教学改革的需要，我们根据教学大纲的要求，结合教材内容，组织编写出版了这几个学科的《标准化题型训练》，供高中学生和自学高中课程的社会青年阅读，也可供高中教师参考。

河南科学技术出版社

1988年5月

前 言

中学英语学习目标与测试共四册，第一、二、三册用于初中阶段，体现了初中各个年级的教学内容和水平。第四册用于高中阶段，系中学全部教学内容的总和。

初中阶段的各册均由“应知应会目标”和“自测练习”构成。知识结构分为三大部分，即：语音、词汇和语法。各个部分系统归纳了应学的知识，列出了比较具体的内容，提出了明确的要求。

自测练习实际是两类。一类是“达标”性质的练习，是单项练习。它是针对所列的应知应会目标编写的，目的是帮助学生达到应有的学习水平。另一类是总结性的练习题，是综合练习。这类练习具有检测作用，可用作期中和期末测试题。

高中阶段的一册书有两部分内容。一部分是关于标准化试题的基本常识和特点，介绍了这种试题的一般知识，特别是答题技巧一项，不仅说明了答题时应注意的问题，而且指出了正确和快速答题的种种方法，对提高解题能力大有裨益。另一部分内容是标准化测试题。这是根据1988年“标准化考试大纲”设计和编写的，可作为学生的适应性练习题，以

提高应试能力。

四册书的全部练习和试题均附有答案，以供参考。

本书由齐佐教主编，参加编写工作的还有谢亚功、高志敏等。

编 者

1988年5月

目 录

英语标准化考试简介	(1)
高等学校入学英语考试(MET)大纲	(4)
解题方法和技巧	(7)
一、怎样做语音知识题	(7)
二、怎样做单项填空题	(8)
三、怎样做完形填空题	(13)
四、怎样做阅读理解题	(19)
五、近年来英语阅读理解的题型特点与应试要领	(23)
六、怎样写好英语短文	(37)
七、怎样提高答题速度	(41)
全国高等院校统一招生考试英语科试题(样题)	(43)
1988年湖北省英语(MET)模拟试题	(64)
英语标准化考试试题(一)	(84)
英语标准化考试试题(二)	(105)
英语标准化考试试题(三)	(125)
英语标准化考试试题(四)	(144)
英语标准化考试试题(五)	(165)

英语标准化考试试题（六）	(185)
1987年全国高等院校统一招生考试英语科试题	(200)
1987年四川省文科高考模拟试题	(221)

英语标准化考试简介

我国是一个考试历史悠久的国家，在外语考试方面也有丰富的经验，其中确有一些值得继承的东西。但是同当前国外一些先进的外语测试方法相比，不能不承认我国多年来普遍采用的外语考试方法还有许多落后的东西。例如：考试的项目、题型、题量、难易度和鉴别度，以及评分计分和考试的评估等，都缺乏统一的客观标准，从而影响了考试结果的客观性、可靠性和有效性，难以全面而公正地衡量出考生的真实水平。此外，从经济效益看，由于评分和统计无法使用现代化设备，历次大规模的外语考试都在人力、物力和财力上造成了巨大的浪费。

随着考试制度的改革，考试的科学化势在必行，而标准化考试正是采用科学的方法使考试实现科学化的较好形式。因此，全日制中学《英语教学大纲》明确提出：测试方法要“逐步实行标准化”。

所谓标准化考试，就是指考试全过程的标准化。其中包括试题编制的标准化，施测过程的标准化，评分记分的标准化，分数合成的标准化及分数解释的标准化。标准化考试有明确的考试大纲、统一的命题原则和客观的评分标准；试题

取样范围大,题量多,覆盖面广,难易适中,答法简单明确;试题形式以客观选择题为主,便于采用电子计算机评卷和计分,从而能够大大减少各种误差,确保考试结果的准确性。标准化考试作为一种科学的考试方法,今后将在各类考试中大量推广使用。近年来,由广东等省试行的高等学校入学英语考试(Matriculation English Test, 简称 MET),就采用了这种考试方法。

MET 考试内容大体分两个部分。

1. 知识 Knowledge (简称 K),指实际运用英语语音、词汇和语法的能力。

2. 运用 Uses (简称 U),指听、说、读、写几方面实际运用英语的能力。笔试中,阅读理解及书面表达为考试的重点。

标准化考试是一种全新的考试方法。为了适应这种考试方法,熟悉和研究一下标准化试题的题型并做几份模拟题,这是完全必要的。此外,为了能够发挥自己的实际水平,考生还须掌握以下要领:

1. 必须写对和涂对考号,否则无法阅卷。

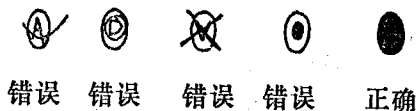
2. 保持试卷正反面的清洁,如选错,应用橡皮擦干净后重选,擦去的和重选的在黑度上应有明显差别。

3. 不要选两个以上的答案,不会做的题可以猜,否则不能得分。

4. 涂黑应涂满,略微出点格(如半毫米)是允许的,考生应大胆去涂,不要过分紧张。

5. 涂写应用 2 B 铅笔, 不要太尖, 涂写力量要适中, 防止过重过轻, 黑度以能够盖住字母为准。

6. 答题方式:



姓名_____

考号 (不足九位靠右填)

亿	千万	百万	十万	万	千	百	十	个

注: 请考生将考号对应行中的数字涂黑。

高等学校入学英语考试(MET)大纲

高等学校入学英语考试(MET)，是按照标准化测试要求而设计的我国高等院校选拔入学新生的英语水平测试，测试对象将是我国高考参加英语科考试的考生。

考试包括三部分：

第一部分试题(试卷中用字母K标明)测试英语的知识，即语音、语法和词汇知识，范围限于中学英语教学大纲所规定、全国中等学校英语课本中学过的英语语音、词汇及语法，具体内容可参看中学课本和教学大纲。

这部分试题分两节：

K I，语音知识：共10小题，每题给出四个单词或句子，要求考生辨别出其中音素与重音、语调的读法。

K II，单项填空：共30小题，每题在一个单句或两句对话中留出空白处，要求考生填以正确的词语，每题针对一个语法项目或习语。

第二部分试题(试卷中用字母K U标明)测试英语知识的综合运用能力。

K U，完形填空：共25小题，在一段深浅与中学教材大致相当的短文中留出25个空白处，要求考生填进适当的词语，

使短文的意思和结构恢复完整。考生必须通篇考虑，掌握大意，综合运用所学的词汇和语法知识，选择最佳答案。

第三部分试题（试卷中用字母U标明）测试英语的直接运用能力。共分两节。

U I，阅读理解。共20小题，要求考生根据所给的阅读材料选择正确答案回答问题。

在不超越中学生英语语言水平的前提下，阅读材料的选取遵循三个原则：

1. 总量不少于500个单词，篇数不少于三篇。
2. 题材尽量多样化，包括日常生活、传说、人物、社会、文化、史地、一般科技、政治、经济等。
3. 体裁尽量避免单一化，包括叙述文、描写文、说明文、议论文、应用文等。

阅读理解能力测试的主要要求是：

①掌握所读材料的主旨和大意，以及用以说明主旨和大意的事实和细节。

②既理解具体的事实，也理解抽象的概念。

③既理解字面意思，也理解根据字面可以推断的不明说出来的意思，包括作者的态度、意图等。

④既理解某句、某段的意义，也理解全篇的逻辑关系，并据此进行推理和判断。

⑤既能根据材料所提供的信息去理解，也能结合材料以外的常识去理解。

U II，书面表达。要求考生根据所给情景和要求（所写

材料的目的、对象、时地、内容、长度等), 写一篇 100 单词左右的书面材料。

书面表达的要求是:

1. 根据所给的情景和要求表达意义, 文理通顺。

2. 语言准确, 得当。

试卷题目数、计分和时间安排如下:

题 号	内 容	题数	计 分 百分比	时 间 (分钟)
K I ₁₋₁₀	语音知识	10	5%	5
K II ₁₁₋₄₀	单项填空	30	15%	20
K U ₄₁₋₆₅	完形填空	25	25%	20
U I ₆₆₋₈₅	阅读理解	20	40%	45
U II	书面表达	1	15%	30
	合 计	85+1	100%	120

本试卷除 U II 书面表达一题外, 85 题全部采用多项选择题的形式。答对算分, 答误不扣分, 没有把握也可以猜。

本考试目前采用的形式是试验性的, 并非一成不变, 将根据试验的情况逐步改进。条件成熟时将加入测试听说能力的试题。

解 题 方 法 和 技 巧

一、怎样做语音知识题

MET 的语音知识题采用“四里挑一”的做法。

要做好这种语音知识题，根本的办法是在平时，特别是在初学一个新单词的时候，把它念准、拼准。为此，尤其要注意分清几种情况：第一，长元音与短元音。例如 food—foot，同是oo，前者念长音 [u:]，后者念短音 [u]。第二，前元音、中元音和后元音，如 men—man—mum—mark，第一个词中的e念[e]，第二个词中的a念[æ]，都是前元音；第三个词中的u念[ʌ]，是中元音；第四个词中的ar念[a:]，是后元音。第三，清辅音与浊辅音。例如 pressure—pleasure，前者的划线部分念 [ʃə]，后者念 [ʒə]。第四，发音与不发音。例如 finger—singer，前者g念[g]，后者g不发音。第五，一词两音。例如 live 作动词，表示“住”，念[liv]；作形容词，表示“有生命的”，念[laiv]。如果我们在朗读或说话的时候，经常留意分清这种容易混淆的情况，就能够养成良好的语音习惯，做语音题的时候就会得到正确的条件反射，选出标准答案。

以上侧重说明的是英语单词的发音（音标）跟它的拼写

形式(字母)不一致,没有规律可循的方面。但是我们必须承认事情的另外一个方面,即部分英语单词的发音还是存在某些客观规律的。例如元音字母a, e, i(y), o, u在重读开音节里念它的名称音 [ei, i:, ai, əu, (j)u:], 在重读闭音节里念短音 [æ, e, i, ɔ, ʌ]。比方 safe—sat, she—shelf, tie—tip, no—not, use—up。又如规则动词的过去式词尾-ed的读音规律是:第一,在清辅音后面念[t], 比方 locked [lɒkt]。第二,在浊辅音或元音后面念[d], 比方 begged [begd], played [pleid]。第三,在[t]或[d]后面念[id], 比方 seated ['si:tid], nodded ['nɒdid]。再如某些字母不发音是有规律的。比方 climb, comb中的b, know 和 knee 中的k, who和whole中的w, 等等。

综上所述,我们对英语单词的发音采取一分为二的方法,在多读和读准的基础上,既要掌握它的规则,又要注意它的例外。例如ee一般发[i:], 但在 coffee 中发[i]; ea一般发[i:]或[e], 但在 great 中发[ei]; o在重读开音节发[əu], 但在 whose 中发[u:]。又如某些单词词形变化之后读音不同,比方 say 读[sei], 但 says 读[sez]; woman 读['wʊmən], 但 women 读['wɪmɪn], 等等。如果能做到这样,答语音题的时候就不会有什么困难了。

二、怎样做单项填空题

近几年英语高考试题中,“选择填空”题几乎每年都有。

这种题中一般都安排有四个选择对象，真真假假，虚虚实实，英语基础一般的考生，容易被题中A、B、C、D四个选择内容弄昏头脑，感到似曾相识，但又不能肯定选哪个好，以致严重失分。但只要掌握一些解题方法，是可以做到不失分或尽量少失分的。下面谈谈解答这种题的几种方法。

1. 排除法

排除法就是将所给的A、B、C、D四个选择内容中明显不合题意的部分排除掉，逐渐缩小包围圈，最后得出正确的选择。例如：

John ____ Henry when they met at the station.

- A. shakes hand with B. shakes hands with
C. shook hand with D. shook hands with

略加分析，不难看出：这里 when 从句是过去时，那么主句不可能是现在时，因此，A和B明显不合题意。排除这两个之后，再将剩下的两个略加比较又可以看出：既是握手，至少也应有两只手才能相握，这样再排除掉C，剩下的D为该题的正确答案。

2. 对比分析法

对比分析法就是对题中所给的A、B、C、D四个选择内容进行比较，找出有无相同的“选择内容”同时出现，然后再加分析找出正确答案。例如：

Tables are made of ____.

- A. wood B. woods C. wooden D. some woods

从所给的四个选择内容中可以看出：如果B可以用，那