

生活质量与 人的全面发展

Shenghuo Zhiliang Yu
Ren De Quanmian Fazhan

● 齐英艳 著

中国社会科学出版社

生活质量与 人的全面发展

Shenghuo Zhiliang Yu
Ren De Quanmian Fazhan

● 齐英艳 著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

生活质量与人的全面发展/齐英艳著. —北京: 中国社会科学出版社, 2010. 5

ISBN 978-7-5004-8798-2

I. ①生… II. ①齐… III. ①生活—质量—研究②全面发展(教育)—研究 IV. ①C913. 3②G40-012

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 093791 号

责任编辑 孔继萍
责任校对 王雪梅
封面设计 弓禾碧
技术编辑 李 建

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号

电 话 010-84029450 (邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京奥隆印刷厂

装 订 广增装订厂

版 次 2010 年 5 月第 1 版

印 次 2010 年 5 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16

印 张 17

插 页 2

字 数 200 千字

定 价 35.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

序

人民群众生活质量的提高既和人的全面发展相关，也和经济发展目标的科学确定有关。在任何国家发展的最初阶段，发展一般都被看成是增长，国民生产总值（GNP）被看成是衡量经济增长的主要指标，追求国民生产总值的高速增长就是这个国家发展的主要目标。在追求国民生产总值高速增长的情况下，谈提高人民群众的生活质量是根本不可能的。国外最早提出研究生活质量问题是在 20 世纪 60 年代末，其普遍研究还是在 70 年代以后，这和国际范围内对发展问题认识的转变是有关系的。20 世纪 70 年代以后，国际范围内对发展问题认识的重要转变主要表现在：

第一，经济增长与经济发展的区别。经济增长只表明产出的增长和生产的速度，经济发展则不仅强调产出的增长和生产的速度，而且更注重随着产出增长和生产速度而出现的生产、就业、消费等结构上的变化和体系、分配上的变革；国民生产总值作为衡量一国经济发展速度的指标，不仅不能反映该国社会经济结构的性质和它在国际经济关系中的地位，而且还存在着诸如不能说明产出中产品和劳务的种类，不能说明由于这些产品和劳务而获得的福利大小，不能反映收入分配状况等缺陷。

第二，发展是以人为中心的发展。1976年国际劳工组织在关于就业、收入分配与社会进步及国际分工问题的世界会议文件中，首次论述了人的发展问题，认为经济发展首先必须满足人的基本需求。20世纪70年代末80年代初，联合国制定的第三个十年发展计划也明确指出：发展的最终目的是在全体人民充分参与发展过程和公平收入分配的基础上，不断提高他们的福利；经济增长、生产性就业和社会平等都是发展的根本性的、不可分割的因素。联合国制定的第三个十年发展计划在经济发展的量的目标基础上提出了经济发展的质的目标，即公平分配、充分就业、普及教育、培训劳动力、提高健康水平、改善住房条件、保障妇女儿童和青年的正当权益等。

第三，提出了可持续发展问题。1987年，联合国环境与发展世界委员会发表了《我们共同的未来》报告，对“可持续发展”作了一个后来被各国学者普遍引用的定义，即可持

续发展“是在不危及后代人，满足他们需要的能力的前提下，满足我们现时之需要的一种发展”。这不仅强调了社会经济的发展必须与人口增长、资源开发利用和环境保护相协调，而且强调了当代人的发展与后代人的发展之间的关系，说明了当代人的发展不能危及后代人的问题，可持续发展的目的就是保护生态环境，维持、延续和发展人类自身。可持续发展观从此成为世界各国工业化进程中制定经济社会发展战略的指导思想。

这三个重要转变意味着人作为社会经济活动的主体，既是社会经济发展的基本动力，但同时也是社会经济发展的最终目的，既要满足他们的基本需求、提高他们的生活水平、消除他们在物质上的贫困，但同时也要满足他们的精神需求、提高他们的生活质量、消除他们在精神上的贫困。有益于全体社会成员的素质、能力、创造力的提高和改善，就成为这个社会进步和发达的标志。

在我国，改革开放以来，我们实现了现代化建设的前两步战略目标，进入了全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段，国家经济实力显著增强，基础产业薄弱状况明显改善，人民生活水平大幅度提高。但是，生活水平只是生活质量的一个方面。人民生活水平大幅度提高并不意味着生活质量的提高。生活质量的提高反映的则是经济社会的整体进步和可持续发展。党的十六届三中全会提出的科学发展观对“以人为本”的强调，实际上是把提高生活质量提上了议事日程。

科学发展观强调的“以人为本”，是以人民群众的利益为本，是以人民群众的共同富裕为本，是以人的全面发展为本。在社会主义社会中，无论是经济发展、政治发展、文化发展，还是其他方面的发展，无论是物质文明建设、政治文明建设，还是精神文明建设，归根到底都是为了符合人民群众的利益，都是为了实现人民群众的共同富裕，都是为了推进人的全面发展。“以人为本”强调了人的多种价值要求，如物质需求、精神需求、生态需求等的实现，以及人的自身价值的提高，强调了人民群众都能实现多种价值需求，都能提高自身的价值，这是发展的根本目标和价值取向。而这种发展的根本目标和价值取向就是对提高生活质量的一种要求。生活质量并非只局限于消费层面，它涉及了就业的充分程度、收入分配的合理程度、人民的文化教育卫生状况、自然环境和社会环境状况、城市化水平状况，以及法律范围内的公平及其保障等多个层面。这些方面成为衡量人民群众生活质量的重要参数。在全面建设小康社会进程中，科学发展观“以人为本”对生活质量提高的昭示，不仅意味着人对物质需求的满足，而且也意味着人对精神需求、生态需求等方面的满足；不仅表现为人对多种需求的满足，而且也表现为人的自身价值的实现；不仅要求某些人的需求能够得到满足，而且更重要的是要求人民群众的需求都能够得到满足。显然，人民群众在生存、发展、环境、社会和智力五个方面普遍提高生活质量，就是科学发展观“以人为本”的必然要求。

对于生活质量的高低虽然人们可以有切身的感受，但是

在研究中则需要有衡量其高低的指标体系。我国关于生活质量指标的研究始于 20 世纪 80 年代以后。我国学者在研究中不断地借鉴国际组织和发达国家关于生活质量指标体系的制定方法,逐步地将生活质量指标体系的构建由物质层面扩展到精神层面、由经济层面扩展到社会层面、由生活需求层面扩展到生态环境层面。在我国经济与社会发展状况和生活质量研究实际水平的基础上,构建起了衡量人民群众生活质量提高的指标体系。^①这一指标体系内含了六类指标,即物质保障、教育、居住与生活条件、健康、社会保障、环境。其中,物质保障是提高人民群众生活质量的前提条件,没有一定的物质需求的满足,达不到人均 GDP 和人均消费结构等级系数等指标在物质保障方面的要求,人民群众连生活水平的提高都谈不上,更无法谈及生活质量问题。教育在六类指标中起着很重要的作用,它成为衡量人民群众是否能达到提高生活质量的重要手段,因为教育是人民群众获取社会资源和改善生活状况的有效途径。如果一个国家或地区的人口受教育水平低下,生活质量的提高就是一句空话。居住与生活条件既包括基础设施指标(每千平方公里运输线路长度和每千人局用交换机容量),也包括城乡人均居住面积指标,它作为生活的硬件设备,是提高人民群众生活质量的具体体现。健康直接反映着人民群众生活质量的提高。从每万人拥有病床数和

^① 参见周长城等《中国生活质量:现状与评价》,社会科学文献出版社 2003 年版,第 17—19 页。

每万人拥有医生数、人均预期寿命等指标上，就可以充分看到人民群众生活质量改善的程度。拥有健康的体魄本身就意味着享有较高的生活质量。社会保障作为社会稳定的“强心剂”，它以基本养老保险覆盖率和失业保险覆盖率两个指标为人民群众生活质量的稳步提高、普遍提高提供了重要保证。环境是提高人民群众生活质量的空间载体和生活质量可持续发展的基础，环境质量的提高是生活质量提高的重要标志。污染治理费用占 GDP 的比重和水质综合合格率作为衡量环境质量的两个指标，对实现人民群众生活质量的改善和提高具有重要意义。从我国学者关于生活质量指标的研究中，我们可以清楚地看到，生活质量的内容是极其丰富和广泛的，但其核心内容则是满足人的需要、提高人的素质，使人获得全面发展。

齐英艳博士的《生活质量与人的全面发展》一书，是她在中国人民大学读博期间撰写的博士论文的拓展和深化。该书从历史、理论、现实相结合的角度，对生活质量问题的提出、影响生活质量的因素、生活质量的衡量指标等与人的全面发展之间的关系作了一个较为系统的解读，并从经济生活、政治生活、文化生活、社会生活等方面对中国当前人民群众的生活质量现状，以及生活质量现状对人的全面发展的影响进行了考察，进一步说明了不断地提高人民的生活质量，是促进人的全面发展的关键所在。齐英艳博士关于生活质量与人的全面发展问题的研究，既是对生活质量与人的全面发展之间的内在联系的探讨，更是对发展观的科学性的一种探讨，

说明了科学发展观是中国特色社会主义发展新时期，中国共产党根据经济与社会发展的实际提出的一种全新的发展观。科学发展观的任何一个方面的内容，最终都要实实在在地表现为人民群众生活质量的提高。提高人民群众的生活质量是科学发展观的内在要求。齐英艳博士现在在北京邮电大学从事研究和教学工作，希望她能继续对“生活质量与人的全面发展”这一课题作出更为深入的研究，取得更为丰硕的研究成果。

张雷声

2010年3月23日

序

目 录

导论	(1)
第一节 研究动因	(2)
第二节 研究现状与存在的问题	(4)
第三节 概念界定	(11)
第四节 研究结构与方法	(24)
 第一章 生活质量与人的全面发展的 历史考察	(30)
第一节 人的全面发展的历史解读	(31)
一 人的全面发展与人的自由而 全面发展	(31)
二 人的全面发展的实现条件分析	(36)
三 人的全面发展与社会主义初级 阶段的适应性	(43)
第二节 生活质量的历史解读	(47)
一 生活质量的提出及历史演进	(47)

二	我国从生活水平到生活质量研究的历史转化	(50)
三	人民生活不同发展阶段对生活质量的 不同要求	(58)
第三节	生活质量提高与人的全面发展进程的历史 统一性	(64)
一	贫困和温饱状态下生活质量与人的 全面发展	(65)
二	小康状态下生活质量与人的全面发展	(67)
三	富裕状态下生活质量与人的全面发展	(69)
第二章	生活质量的影响因素与人的全面发展	(74)
第一节	生活质量客观影响因素分析	(75)
一	经济因素	(75)
二	政治因素	(80)
三	文化因素	(85)
四	社会因素	(90)
第二节	生活质量主观影响因素分析	(92)
一	生活满意度	(93)
二	主观幸福感	(96)
第三节	生活质量的影响因素对人的全面发展的 作用	(99)
一	客观影响因素对人的全面发展的作用	(100)
二	主观影响因素对人的全面发展的作用	(109)

第三章 生活质量指标与人的全面发展	(114)
第一节 生活质量的衡量指标	(115)
一 生活质量的客观指标	(115)
二 生活质量的主观指标	(118)
三 生活质量的综合评价指标	(125)
第二节 生活质量衡量指标与人类发展指标	(131)
一 人类发展指数	(132)
二 我国的人类发展指数状况与发展趋势	(139)
三 生活质量衡量指标与人类发展指标的 相互关联	(145)
第三节 人的全面发展指标的探索与研究	(147)
一 现阶段我国生活质量的指标体系研究	(148)
二 对人的全面发展指标体系构建的探索	(155)
第四章 中国生活质量的现状与人的全面发展	(164)
第一节 客观生活状况的综合考察	(165)
一 经济生活现状	(165)
二 政治生活现状	(171)
三 文化生活现状	(174)
四 社会生活现状	(178)
第二节 主观生活状况的综合考察	(185)
一 生活满意度现状	(186)
二 主观幸福感现状	(190)

第三节	生活质量现状对人的全面发展的影响	(194)
一	生活质量的现状对人的需求发展的影响	(194)
二	生活质量的现状对社会关系发展的影响	(198)
三	生活质量的现状对人的能力发展的影响	(201)
第五章	提高生活质量 推进人的全面发展	(205)
第一节	发展理念与生活质量的提高	(205)
一	传统的发展理念与生活质量	(206)
二	中国社会发展观的变革	(208)
三	科学发展观与生活质量的提高	(210)
第二节	提高生活质量是个系统工程	(213)
一	加强生活质量客观影响因素的建设	(214)
二	强化生活质量主观影响因素的引导	(227)
三	优化生活质量评估的主客观指标	(231)
第三节	生活质量提高对人的全面发展的推进	(234)
一	促进需要的全面满足与充实	(234)
二	促进社会关系的丰富与和谐	(237)
三	促进能力的全面发挥与提升	(239)
结束语		(244)
参考文献		(246)
后记		(258)

导 论

人作为社会活动的主体，既是社会发展的基本动力，又是社会发展的最终目的。人除了有生存和享受的需要之外，还有发展和表现自己才能和个性的需要。只有在满足人们的基本生存需求、提高生活水平的时候，满足他们在精神上的需求、提高其生活质量，才有益于全体社会成员之间社会关系的和谐与个体能力的提升，从而促进人的全面发展。江泽民同志强调，我们建设中国特色社会主义的各项事业，我们进行的一切工作，既要着眼于人民现实的物质文化生活需要，同时又要着眼于促进人民素质的提高，也就是要努力促进人的全面发展。本论题不是以静态的眼光来看待人的全面发展问题，而是从动

导
论

态发展的角度，来研究怎样才能促进人的全面发展这样一种过程。人的生存是发展的条件，人的发展是生存的保障。随着人们对生活质量问题的日益关注，人们的目光将不仅仅局限于对生活质量本身的研究，必然会逐渐扩展到与生活质量相关的其他一系列问题的研究上。自然地，研究、探讨生活质量与人的全面发展之间的相互关系，就成为摆在我们面前的一个重大的理论与现实课题。本书的研究重点，就在于揭示如何通过提高人民的生活质量来促进人的全面发展。

第一节 研究动因

经济增长与生活水平的提高，并不能真正地促进人的全面发展，人的全面发展与生活质量密切相关。生活质量的提高是人的全面发展实现的基础和前提条件。过去由于我们过分强调了经济增长，重视提高人民的生活水平，满足人民的物质需求，在一定程度上忽视了其他方面的需求，使人的全面发展受到了阻碍。这是因为在经济的持续增长过程中，并没有使生活质量得到整体的提升，伴之而来的却是资源枯竭、环境污染等多种危机的出现和更为复杂的社会问题的凸显。危机的出现、社会问题的凸显使人们逐渐地认识到，经济增长并不一定能够真正带来社会发展，人们生活质量的提高并不只在于拥有更多的物质财富，而是要充分满足他们的政治和精神文化需求，充分满足他们对优美生态环境的需求。在

我国，生活质量的提高就是要使人民安居乐业，接受良好的教育，享有更加完善的社会主义民主、更加完备的社会主义法制和良好的社会秩序，强化人与自然之间的和谐关系，走可持续发展道路，在整个社会发展的前提下推进人的全面发展。

现阶段要实现建设全面小康社会的目标，更需提高人民的生活质量并促进人的全面发展。如果说社会生产力是判定一个社会发展水平高低的尺度，那么人民生活质量的高低则是判定一个社会发展健康和完善程度的尺度。当经济处于贫困状态时，社会发展的主要目标就在于促进经济增长和满足人们的基本生存需求；当经济发展到一定程度时，基本需求得到满足后，社会发展的目标就会转向满足政治和精神文化需求，即如何提高人民的生活质量，从而促进人的全面发展。现阶段所要实现的全面小康社会目标，是要在经济和社会发展到一定程度后构建一个更加健康和完善的社會，其发展的方向也必然转向生活质量的提高和人的全面发展的推进。

科学发展观的核心是“以人为本”，这既是指以人民群众的共同富裕为本，又是指以人的全面发展为本。共同富裕不仅在于解决物质上的贫困，也在于消除精神上的贫困，使人们的政治权力得到保障，生态需求得到满足。“以人为本”对生活质量提高的昭示，不仅表现为对人的多种需求的满足，而且也表现为人的自身价值的实现；不仅要求某些人的需求能够得到满足，而且更重要的是要求人民群众的需求都能够得到满足。普遍提高人民的生活质量，就是科学发展观的