

听力下载地址: [www.elitelang.com](http://www.elitelang.com)

DAXUE YINGYU SIJI GONGLUE

大学英语

# 四级攻略

主编 云天英 赵志坚

 吉林大学出版社

# 大学英语四级攻略

吉林大学出版社

---

**图书在版编目 (CIP) 数据**

大学英语四级攻略/云天英, 赵志坚主编. —长春: 吉林大学出版社, 2010. 5

ISBN 978 - 7 - 5601 - 5733 - 7

I. ①大… II. ①云… ②赵… III. ①英语 - 高等学校 - 水平考试 - 习题 IV. ①H319. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 077436 号

---

书 名: 大学英语四级攻略

作 者: 云天英 赵志坚 主编

责任编辑、责任校对: 李国宏 马宁徽

吉林大学出版社出版、发行

开本: 787 × 1092 毫米 1/16

印张: 12.75 字数: 200 千字

ISBN 978 - 7 - 5601 - 5733 - 7

封面设计: 创意广告

长春市泽成印刷厂 印刷

2010 年 05 月 第 1 版

2010 年 05 月 第 1 次印刷

定价: 26.50 元

版权所有 翻印必究

社址: 长春市明德路 421 号 邮编: 130021

发行部电话: 0431 - 88499826

网址: <http://www.jlup.com.cn>

E-mail: [jlup@mail.jlu.edu.cn](mailto:jlup@mail.jlu.edu.cn)

# 前 言

老子说:“授人以鱼,不如授之以渔。”英语中也有类似的谚语,即,给人面包不如给他猎枪!(Giving one bread is not as good as giving him a hunting gun.)作为教师,一直以来我们的愿望是:传授给学生既有知识,不如传授给学生学习知识的方法。鉴于此,我们编辑出版了这本侧重于提高大学生应试技巧的英语四级练习册。我们希望此书不仅能够帮助大学生顺利通过四级考试,并且能够指导其他级别的英语学习者改进英语学习技巧,进而轻松应对各个类型的英语考试。

综合说来,本书具有如下几大特色:

1. 本书编者均为大学英语四、六级考试专家。他们不仅具有多年的一线教学经验,而且对四、六级考试的出题、考试及阅卷均有非常透彻地了解。编者都曾多次参加过四、六级考试的辅导、监考及每年两次的阅卷工作。此外,还有多名编者曾参与编写各种形式的四、六级辅导材料,如:外研社即将推出的《英语测试及专项能力训练系统》中的四级网考及纸笔考试的出题工作。另外,具有四十多年英语教学经验的美国外教 Aaron Vessup 教授直接参与本书的编写工作。这样一个编者团队将会给读者提供一本详实、权威、地道的英语辅导书。

2. 本书利用大量篇幅详细介绍了大学英语四级考试中各个题型的答题技巧和注意事项。这些答题技巧和注意事项不仅有助于大学生顺利通过大学英语四级考试,也同样有助于其他级别英语学习者积极备考其他类型的英语考试。因此,熟知和掌握这些技巧将会让读者的英语学习和应试能力有一个质的飞跃。这也正是我们编写这本书的初衷,即:不仅要授人以鱼,而且要授之以渔。

3. 本书还依据《大学英语四级考试大纲》编写了六套权威的四级模拟题。众所周知,吃上一剂灵丹妙药不可能使我们成为语言大师和考试专家。因此,仅仅掌握了好的技巧是不够的,考生还需要在多次演练中去实践这些方法。为此,本书提供了六套涵盖四级考

试的全部考试题型的模拟题,其中既包括历年四级考试中的典型例题,又包括编者提供的全新试题。这些模拟题可以帮助考生摆脱以浪费时间的“题海战术”为特征的模式,考生只要精研这六套题就可以掌握四级考试节奏、洞悉各类四级考试题型。

本书在编写的过程中得到了相关专家的首肯和帮助,在此一并表示感谢。由于编者的水平有限,书中难免有一些不足之处,希望各位同行及考生多多批评指正。

编 者

2010年4月24日

# 目 录

<b>第一部分 写 作</b> .....	(1)
一、四级考试写作要求及评分标准 .....	(1)
二、英文写作概述 .....	(4)
三、四级写作策略 .....	(8)
四、提高英语写作能力的有效途径 .....	(16)
<b>第二部分 阅 读</b> .....	(17)
一、概述 .....	(17)
二、仔细阅读 .....	(17)
三、选词填空 .....	(33)
四、快速阅读 .....	(45)
<b>第三部分 听 力</b> .....	(57)
一、新四级听力概述 .....	(57)
二、短对话题型分析及解题技巧 .....	(57)
三、长对话题型分析及解题技巧 .....	(60)
四、短文理解题型分析及解题技巧 .....	(66)
五、复合式听写题型分析及解题技巧 .....	(71)
<b>第四部分 完型填空</b> .....	(74)
一、命题原则与命题方式 .....	(74)
二、答题步骤及命题技巧 .....	(74)
三、备考建议和指导 .....	(75)
<b>第五部分 翻 译</b> .....	(94)
一、命题原则与命题方式 .....	(94)
二、答题步骤及解题技巧 .....	(94)
三、备考建议和指导 .....	(95)

模拟试题 1 .....	(99)
模拟试题 2 .....	(111)
模拟试题 3 .....	(123)
模拟试题 4 .....	(135)
模拟试题 5 .....	(147)
2009 年 12 月大学英语四级考试试题 .....	(158)
参考答案 .....	(171)

# 第一部分 写作

## 一、四级考试写作要求及评分标准

2007 年颁布的《大学英语课程教学要求》对学生的英语写作能力做了明确规定,即要求学生能够完成一般性写作任务,能描述个人经历、观感、情感和发生的事件等,能写常见的应用文,能在半小时内就一般性话题或提纲写出不少于 120 词的短文,内容基本完整,中心思想明确,用词恰当,语意连贯,能掌握基本的写作技能。在新四级考试中,写作部分被提到新四级试卷的最开头,这就要求我们的考生必须在规定时间内完成 120 字的作文,因为一旦试卷被收上去以后就再没有机会做任何的调整和改动。

大学英语四、六级考委会提供的大学英语四级考试作文评分标准中,考生应该注意以下内容:

1. 写作部分满分为 15 分。写作的评分共分五等:2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。具体评分标准如下:

2 分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

5 分——基本切题。表达思路不清楚,连贯性差;有较多的严重语言错误。

8 分——基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些是严重错误。

11 分——切题。表达思路清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

14 分——切题。表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好;基本上无语言错误,仅有个别小错。

2. 阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分。若认为某考生的作文符合某一分数段的评分标准(如 8 分),即定为该分数段(即 8 分);若认为稍优或稍劣于该分数,则可加 1 分(即 9 分)或减 1 分(即 7 分)。但不得加或减半分。

为了更好地了解四级作文评分标准的具体情况,现在我们来仔细分析一下 2009 年 12 月份的四级考试的评分标准。此次作文的题目和要求如下:

Creating a Green Campus

1. 建设绿色校园十分重要



2. 绿色校园不仅是指绿色的环境……

3. 为了建设绿色校园,我们应该……

14 points:

People are now getting more and more conscious of the harmonious relationship between humans and Mother Nature. In this sense, we should lay more emphasis on "Green Campus", just like "Green Olympics".

A green campus is more than green environment with green trees and grasses. It also refers to an environmentally friendly way of living in campus. What's more, the concept of a green campus emphasizes the importance of living in harmony with the environment. On no account should we do damage to the nature or waste the natural resources so that we can leave the next generation a better world.

In order to create a green campus, everyone of us should save limited energy whenever and wherever there is a chance. For instance, we should turn off the lights when leaving the room and stop littering while walking in the campus. If everyone makes a contribution to creating a green campus, we have every reason to believe that our life will be happier.

这篇作文文字简洁明了,词句选用恰当,思想表达清楚,连贯性强。除了 living in campus 一处错误外,其他表达皆近于完美。得 14 分也是物有所值。

11 points:

Nowadays, many people have noticed that our living environment is becoming worse. The climate is warmer, the sea level is higher and the pollution is more serious. So we have to try our best to stop it, and one thing we must do is creating a green campus.

A green campus does not simply mean a campus with green plants and beautiful sights. The most important meaning is a campus with less pollution and carbon cost. This means we have to use little fossil energy to produce less carbon dioxide. It causes the whole earth becoming warmer.

As students, we have something easy to do to help creat a green campus. One is riding bike or walking instead of cars. Turning off the light when we leave a room is another thing to help. Also it is good not to waste water and electric. We have a lot to do now, do it yourself and tell your friends about it.

这篇作文的优点是表达思路清楚,文字连贯。缺点是文字不够简洁凝练,有点琐碎并且有少量的语言错误,如 ride bike, to waste water and electric 等。有些句子的表达不够地道,如:It causes the whole earth becoming warmer. We have a lot to do now, do it yourself and tell your friends about it. 等。因此,该文章被归为 11 分档。

8 points:

The university is our home, and the campus is the yard. It is important to creating green campus, because the campus environment shows the student's situation. It also influence our mood when we learn or have some activities.

The green campus not only means the green environment, but also means that we should

protect and maintain the campus. When we find somebody to remain the garbages after leaving, we should let he know it is wrong. Otherwise, we will have a green campus but many garbages in campus.

We should reduce wasting the paper and plastic bags. There are many things can recycle. For example, if we recycle the used paper, we can protect the trees in the world. Now, it is common to use the bags which can use many times to instead the plastic bags.

To sum up, when we creating the green campus, we are not just to protect our campus, we also protect the world we are living.

这篇作文基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些是严重错误,如:1. It is important to creating green campus. 2. When we find somebody to remain the garbages after leaving, we should let he know it is wrong. 3. There are many things can recycle. 4. Now, it is common to use the bags which can use many times to instead the plastic bags.

5 points:

Today, there are more and more college in our country. We university playing a key role in daily life. For we to growing in a current way, there must be a Green Campus for us.

The Green Campus not only means the environment green, but also means the environment we are living, learning, discussing, searching. It is about all the parts of our university life. We should creat a culture of green, students who live the campus should try to care it.

To Creating a Green Campus, all of us must be participate in this huge as well as important project. An exact attitude for study give us power to get knowledge in a right way. A healthy way of life take us energy to do everything. Any way, body is all. It is very important that teachers keep in touch students and take care of them. Only in those ways, can we creat a Green Campus.

这篇作文基本切题。表达思路不清楚,连贯性差。有较多的严重语言错误,语法和拼写完全对的句子少之又少。

2 points:

In the morder world. the peulition is heavier and heavier. Green environment is help to our lives, our healthes and our works and so on.

It is important to creat a Green Campus. First of all, we live the campus. it is a large family and need to creat a Green enviroment, so we are have a good health body. The second, we study in the campus, a Green campus is led to happy and we are a good health to study.

The Green Campus not only a Green environment. but also a good study environment. every day, we are walk in the campus and look around other classmate, I feel very happy. In the classroom, we are study, I feel a good study environment.

In order to Creating a Green Campus, we keep the air and the Campus clean in new. we help to each other student in the study. So, Friends, In order to our campus, we are help to each others.

这篇作文大家都能看到是典型的条理不清和思路紊乱。语言支离破碎或几乎所有的句子均有错误,且多数为严重错误。

考生在备考时,不妨参照以上标准来对比一下自己的作文。在写作文时,考生要尽量避免出现5分段到2分段那样的语言错误。对于英语写作基础稍差一点的考生,对照范文批改自己的作文是最有效的学习方法之一。因此,考生在阅读范文时,要注意从以下几个方面来进行对照:1. 范文是从哪个角度展开主题的?这样展开与你的有何不同?哪个更好些?2. 范文是从哪几个方面来论述主题的?和你的论述有哪些区别?哪个更好些?3. 范文中使用了哪些在你看来是非常好的词语或句子而你又没想到的?只要能够坚持做这样的对比,考生就会逐渐知道针对某个主题如何进行阐释及使用哪些词语和语句会更恰当。

## 二、英文写作概述

英语中有一句谚语:There is more than one way to skin a cat. 意思是达到目的的方法有很多种。要想写出一篇有趣而又有一意义的文章也是如此。然而,万事开头难。虽然我们有时候说从头开始,可是头在哪呢?怎么开始才能让人满意呢?所以说从头开始不是一件简单的事情。在写作过程中考生要牢记的一点是必须简单明了地把主题思想表达出来。要做到这一点,首先,作文的写作目的和主要切入点要表述清楚。考生要清楚地阐明文章的写作方向及相应的写作目的并能准确表达作文所规定的各项要点。其次,如何就题目开展文章取决于我们的创造性,或者说是我们的发明创造能力。要记住我们不是生活在一个真空的世界里,所以要赋予文章一些有内涵性的东西。这些东西就是我们的经历、生活体验、世界观等等。这些对于我们如何理解、认识和开始着手写一个题目会带来很大的不同。作文阅卷老师的心中并没有标准答案。那些主题表达明确,论述富有新意并且语言表达地道的文章才会获得他们的青睐。

另外,在写作过程中要时刻注意文章要结构清晰富有条理性。要把英文写作的三个部分铭记于心:开头、正文和结尾。考生一定要了解掌握开头和结尾的有效模板。只有这样,写作才会变得简单而又容易。作文正文的内容是其开头部分的延伸,也是其结尾部分的映射。通常情况下,作文考试时,其正文的要点已经被规定出来。这对考生来说就会容易得多。考生只要按照题目的要求开展每一部分的写作就可以了。具体而言,考生在写作时要注意如下步骤:

### 1. 列好提纲

(1) 根据作文题目要求,考生应简单罗列与其直接相关的经历、现象或事件。

(2) 明确你的写作立场(写作目的或意图),简单列出文章的草稿。

(3) 在你所写材料基础上,确定一个符合题目要求的文章结构方式,或者列出你想要表达的一些与主题相关的要点。

按照以上步骤我们来分析一下以下题目:Things That Changed My Life

首先,这个题目我们可以按照一个时间顺序来组织安排作文的素材,如按照小时、周、月或年的顺序来考量。你也可以按事物发生的链条的方式来安排组织材料。

如:

#### THINGS THAT CHANGED MY LIFE

A. 1980——重要事件

< 事例 >

B. 1990——重要事件

< 事例 >

C. 2000——重要事件

< 事例 >

D. 2005——重要事件

< 事例 >

根据以上列出的事件,我们就可以选取其中对我们来说意义重大的一些事情来写。在选材时,我们要注意的是:首先,我们所选取的材料要能够明确表达文章的主题。其次,我们选取的材料要具有典型性。我们的作文不能像流水账一样地简单记述,要有主次,最重要的是什么,其次是什么,这些材料体现的是一个什么样的主题。要牢记的是我们文章中所选取的材料都应该为主题服务的,与主题无关的内容无论多么有趣都要舍弃。只有这样我们的文章才会主题明确,思想表达清楚。

### 2. 写好开头部分 [Introduction / Beginning]

所有的文章都具有以下三个部分,即:开头、正文和结尾。

文章的开头部分主要告诉读者写作目的和行文方向。从心理学上来讲,文章的开头应该抓住读者的阅读兴趣,让他们不断地读下去。在这一部分中作者要告诉读者为什么要写这篇文章,其意义在何处。

文章的开头应该从以下四个方面入手:

A. Hook [a/d] Hook 指行文的钩子或者说是写作的伏笔。该技巧的运用在于引起读者继续阅读下去的愿望。

B. Purpose [s/p] purpose 指的是作者写作的出发点、立场及立论。文中指明 purpose 可以清楚地表明作者的写作意图。

C. Significance [r/s] Significance 指的是该文章的重要性。即本篇文章的主题对于读者或者作者来说有什么样的重要意义。

D. Previewing [p/v] Previewing 的作用是预先告知读者本文的主题是如何被阐释的。这是作者为其读者提供的有关文章结构的第一个线索。

### 3. 写好正文部分 [The Body / Middle]

正文是文章开头或引言部分的延伸。它把作者在引言中提出的问题通过一些例子或细节性材料给与解决并进行进一步的论证与阐述。在这部分的写作过程中,作者要用不同的材料来说明主题。这些材料通常会被作者用一些字母或连词标出顺序来,如:Firstly, secondly... 或“A” and “B” and “C”等。当然作者也可以根据自己文章的要求按照自己独特的行文方式把文章写出来。

### 4. 写好结尾部分 [The Conclusion / Ending]

结尾部分是文章所有思想的终结所在。在结尾部分,作者应该首先重申其写作意图;

其次,回顾正文中陈述的观点;最后,总结自己的观点。目前,大部分考生在写作中一个比较大的问题是写文章没有结尾,不会写结尾。英语文章的一个主要写作特点是作者会在文章最后把自己的观点进行总结,然后得出自己的结论。这就要求我们在写作文时,要注意结尾处的归纳总结。其意在告诉读者你的最后结论是什么。没有最后的归纳总结,就说明你的文章没有写完,考试中这样的作文自然不会得高分。

我们在写作时,要记住的一点是我们所写的东西很多已经被别人写过了,尤其是考试时,所有的人都在写同一内容的东西,怎么才能让评卷老师喜欢你的东西,给你高分呢?这其中最重要的一点是你的作文要与众不同。你独特的论述视角和创造性的结构会让你的东西在众多的考卷中脱颖而出。写作没有标准答案,重要的是要用合适的方式来阐述你的思想。那些连贯性好、叙述条理清晰、主题明确的文章总是会受到阅卷老师的喜爱。

请仔细阅读下面某四级作文书上给的范文并对其进行评价。

Topic 1: Should College Students Live On Campus

1. 有些人喜欢住在学校的宿舍,因为……
2. 有些人喜欢住在校外,因为……
3. 我的看法

There are an increasing number of students who choose to live off campus. Parents and university administrations understandably reacted differently. They voiced concerns about security and the threat of off-campus lifestyles getting out of control. However, college students have their own reasons for their choices.

Some students prefer to live on campus for the following reasons. First, campus residents are closer to classes, the library, and other resources, so they are more likely to succeed in college and complete their bachelor's degree in four years. Furthermore, Living in a dorm is a great opportunity to meet all kinds of new people and develop relationships with them, so students living on campus are more sociable. Last but not the least, living on campus is cheaper and more convenient. Often times, off-campus housing is more expensive than on-campus housing and while living on campus, you don't have to worry about monthly rent payments and utility bills.

Some others choose to live off campus because they believe living off campus they are more independent, with more privacy and a lot more quiet time. Living off campus gives them freedom from those dorm rules and allow them to set their own. The extra space also means that one can probably find a quiet place to study in the convenience of his own home.

As for me, I'm a faithful supporter of the former group because I, living on campus myself, have witnessed and enjoyed all the convenience and happiness of doing so. To me, living on campus undoubtedly adds an important element to the complete college experience.

按照四级考试作文评分标准和写作常识来评价,本文存在以下几个毛病:

- (1) 缺乏清晰的外部结构:即文章没有清晰的开头,中间和结尾部分。
- (2) 内部结构只是各个观点的罗列:即各个观点很明确,但是表现力很弱。
- (3) 用词重复现象太多:同一个句子中太多重复使用的单词。

(4)重点不突出:没能具体地运用一两个事例来说明主题。

**【修改后】**

Should College Students Live on Campus?

**I. 开头:**

(伏笔)Independent or Dependent, in which category do you belong? Can you stand on your own two feet? Or, will you forever need assistance from those around you?

(写作意图)This essay will address the question, should college students live on campus?

(意义)The issue of making the “right” choice or living arrange, as a student, confronts each person as they move forward in the college careers. This is a controversial matter, usually and best resolved based on the maturation of the persons in question.

(结构预设)Examining the reasons (a) for on-campus living, (b) against on-campus living, and (c) presenting my personal opinion may help shed light on this contemporary dilemma.

**II. 正文:**

First, (a) some students 【“Dependants”】 choose to live on campus because. . . . Some students prefer to live on campus for the following reasons. First, campus residents are closer to classes, the library, and other resources, so they are more likely to succeed in college and complete their bachelor's degree in four years. Furthermore, Living in a dorm is a great opportunity to meet all kinds of new people and develop relationships with them, so students living on campus are more sociable, and proximity to support groups is never a problem. Last but not the least, living on campus is cheaper and more convenient. Often times, off-campus housing is more expensive than on-campus housing and while living on campus, you don't have to worry about monthly rent payments and utility bills.

Secondly, (b) other students 【“Independents”】 choose to live off campus because. . . they believe that by living off campus they are more independent, with more privacy and a lot more quiet time. Living off campus gives them freedom from those dorm rules and allow them to set their own. The extra space also means that one can probably find a quiet place to study in the convenience of his own home. When facing issues involving problem-solving, independent students will certainly find their character tested to the limit.

Finally, (c) it is my belief that. . . . benefits from on-campus living far outweigh those one might gain from seeking independence off-campus. I'm a supporter of more direct student-campus contact, because by living on campus, I have personally witnessed and enjoyed all the conveniences and happiness of doing so. To me, living on campus undoubtedly adds an important dimension to the complete college-life experience.

**III. 结论:**

(重申意图)In conclusion, by addressing the question of whether or not students should live on campus, we have been able to rationally examine this issue by considering, (回顾文中观点) reasons why students (a) make the choice for on-campus living, (b) why some choose to

live off-campus, and (c) my personal conclusion on this matter. (结论) Undoubtedly, making the decision for or against on-campus living will depend on many variables. Whether the factors are solely economic, psychological, or a combination of other variables, indeed individual differences will have a great impact on the final decision. To be dependent or independent, as a student, carries many powerful implications: as the old adage says, "One man's passion could be another man's poison!"

### 三、四级写作策略

目前新四级考试的作文部分基本包括议论文(一般为三段论式的论说文字),说明文(目前侧重于这方面的写作训练),图表作文(要求描述性的语言要贴近图表信息,真实反映语言水平)和应用文写作(包括书信、便条、通知、海报等)。从2005年到2009年四级作文题目变化趋势看,描述现象、分析原因、个人看法仍是四、六级考试写作部分主要考查的重点。还有一点值得考生注意的是近几年的四级作文越来越贴近学生生活:如2005年6月作文题目是校园文化旅游,2006年6月的招募志愿者的海报,2009年12月的有关建设绿色校园的题目等。不仅如此,新四级写作题中提供的文章框架清晰,思路比较明确,绝大多数考生都能利用“经典句型”或“万能模板”写出及格的作文。尽管新四级前两次都考查了议论文,但这并不能说明写作的重心有任何偏移。根据考试改革方案和课程教学要求的相关规定,应用文写作、说明文和议论文仍将是新四级作文的主攻方向。

#### 说明文

说明文是描述某一事物、事由或解释某些现象和过程的文章。它用于说明客观事物的特点和性能,或介绍某种操作的程序,或解释某些抽象的概念,或阐述某种科学原理、自然现象等,完全是就事论事的描写,所以也称技术性的描写文。词典、教材、论文、实验报告、甚至广告等都属这类文体。写说明文应该注意以下几点:

- (1) 一篇文章集中讲一个主题。
- (2) 举例要充分而具体,使读者能易于理解那些抽象的内容。
- (3) 叙述次序要清楚,应按逻辑意义或时间顺序来安排。
- (4) 用词直接明了,尽量避免使用华丽浮夸的词藻或含义模糊的词句。
- (5) 描述生动有趣,说明文也可写得既富于说理,又生动活泼,更吸引读者。

#### 议论文

议论文的作用是论证某一正确的观点、看法和主张,往往通过驳斥或评论他人的观点来说明自己观点的正确。写好议论文应该注意以下五点:(1) 题目明确。论点或文章的中心思想应以肯定句形式在引言中明确提出。(2) 论证充分。有了足够而有力的证据,文章才有说服力。这是议论文的关键。证据可以从以下几个方面进行搜集:a. 实际现象;b. 个人经历;c. 统计数字;d. 来自权威方面的信息。(3) 逻辑性强。所有事实和说理都要围绕结论展开。在说理时,要体现“摆事实、讲道理”的原则。(4) 层次分明。可按引言部分点明论点、正文部分论证主题,结尾部分重申论点的原则安排。(5) 态度谦虚。这是指文章要以理服人,不强词夺理,有助于赢得读者的信任。

### 图表作文

虽然说图表题的随意性很大,但是图表题作文是最好写的。大家只要记住以下几点就一定能做到层次分明,主题突出:首先,应该是对所给图表进行简单描述,并说明该图表反映了什么问题。然后,指明出现该种问题的原因是什么,或者说出现的这种现象反映了什么问题。最后,指出该问题解决方式或发展趋势。只要按照以上三点来写,图表题作文写起来就会简单得多。大家要注意的是要仔细分析图表中所提供的数据和有关的文字说明,弄清楚题目的要求以及各个数据之间的关系,切忌堆砌数据,失去文章的重心。

### 应用文

四级考生中的应用文写作可以说是最简单的,同时也是最难的。简单是因为在考试中应用文的格式通常已经给出,所以考生不用担心格式正确与否的问题。最难是因为应用文的内容有时候不是简单的叙述、说明或议论。它有时候需要考生把这几种写作手段结合在一起写。那就要求我们的考生对这几种文体都有足够的把握能力。考生平时应有意识地就他们感兴趣的一些话题进行思考和拓展,争取在实践中磨练出敏锐的审题能力。

### 提纲

英语写作测试其实主要还是考查学生组织英语语言的能力和英语思想表达的能力。考生在考试过程中要迅速梳理自己的写作思路,列出并借助提纲进行写作。作文的提纲就像我们盖房子框架,提纲列好了,文章的大致内容自然就出来了。在列完提纲以后,你还要看一下提纲中列举的每一点是不是能够证明主题,如果对主题没有意义就要毫不留情地把它去掉。在利用提纲展示个人写作思路的基础上,学生还应充分利用现有的英语水平,按照一定的逻辑思路,充分表达个人的观点。写作之初,学生不必字斟句酌,只要脉络清楚,具备轮廓就可以了。草拟文章的过程实际是把思维结果外在化的过程,学生应力争使文章具有连贯性和流畅性。草拟过程的顺利与否,在很大程度上取决于平时训练所达到的水平。许多考生畏惧作文,经常懒于动笔;还有一些考生认为写作很难提高,干脆放弃平时的训练。这些想法都是错误的。为真正提高写作水平,大家从开始准备四级的那天起,就应有针对性地分体裁、分话题、分阶段地进行实战模拟,强迫自己一气呵成将文章写完,不必追求完美,不必在乎自己的文稿到底语言有多么不地道或出现多少语法错误。熟能生巧,只要坚持多写、多练,平时注意扩大阅读,写作的水平自然就会提高。

### 学会修改作文

自己修改作文是个好习惯,从训练之初就应注重在这个方面下功夫。修改作文必须从下面几个方面把握:

1. 注意句式结构的变化。句子长短要错落有致,应包含一些相对复杂的句式。在四级作文评分标准里,对于句子长度虽然没有具体描述和量化给分,但是阅卷老师一般都会给文章里使用正确的长句子加上印象分,也会给错落有致的句式变化以奖励分,如果考生能够在作文中恰当地使用一定难度的复杂句子,则更能起到锦上添花的作用。

2. 避免一些常见的语法结构和句式错误。如:I like singing and to dance. / He cried. Because his mother was badly hurt. 这两个句子的毛病是学生常犯的。第一个句子的错误在于 and 是并列连词,其前后的结构要保持一致,前面是动名词,它的后面也要用动名词。



第二个句子的错误在于 because 引导的只是一个从句,不能把它引导的句子拿出来作为一个句子单独使用。

3. 要认真检查拼写错误。拼写上的一个低级错误会让你的作文大失水准,从而影响阅卷老师对你作文的正确判断。阅卷老师在阅卷过程中会根据你单词的使用情况来判断你的单词量及英语水平。所以有时候几个高难度单词的使用会让你的分数上一个台阶。同样,单词拼写上的一个或几个低级错误就会让你的成绩落入下一个分数档。

4. 检查标点符号的使用。很多同学在写四级作文时的另一个明显的毛病是标点符号的乱用。有些作文整篇没有任何标点符号,有些满篇都是逗号,更有甚者句号都是“。”。如此低级的错误自然给阅卷老师留下了不良的印象。连标点符号都不会用的学生成绩会好到哪里去呢。所以这样的作文给出低分也就不足为奇了。

另外,学生还要注意文中运用的英语表达必须简单地道。太多的考生经常使用汉语的语法、英语的单词来组合一些中式(Chinglish)表达。例如:高手(high hand)地道的英语表达是 master hand;老手(old hand)地道的英语表达则是 seasoned hand;能手(can hand)的地道表达则是 skillful hand,以及 you go me go, you no go me no go 等。至于如何做到语言表达地道,只有一种办法,那就是大量阅读,背诵和分类摘抄。大量的阅读和背诵会在你的头脑中积累大量的词汇和写作素材,等到你要用的时候自然就会源源不断地流出来。

下面几篇作文是根据前面讲的三段论来写的,请大家揣摩参考。

### Topic 1: Advantages and Disadvantages of Private Tutoring

#### I. Introduction:

(伏笔)“Teacher! Teacher! I declare, I see someone learning there!” Educational Psychologist have many theories about learning styles and individual differences, and frequently the subject will bring up the topic of learning aides and a variety of non-traditional options.

(写作意图)Because of this interest and far reaching implications I will discuss the issue of Tutoring as an educational alternative.

(写作意义)Competition for greater educational and job opportunities have driven many students to find ways for higher achievement. Given the reality of fewer positions or openings, many students want to maximize their chances of being successful. For many, private tutoring offers this advantage.

(结构预设)Let's examine this issue by looking at (1) advantages, (2) disadvantages, and (3) my personal views regarding private tutoring.

#### II. 正文:

##### (1) Advantages of Private Tutoring

—the smaller teacher/student ration holds the promise of accelerated academic progress and rapid individual growth.

—lessons can be individualized and geared toward the student's interest areas, and weaknesses can also be quickly uncovered and addressed.

—the private tutoring situation promises to be fun and exhilarating for both teacher and