



全国高等教育自学考试辅导用书

《中医各家学说》同步练习册

组编 / 全国高等教育自学考试指导委员会

主编 / 鲁兆麟

中医各家学说

(本科)

湖南科学技术

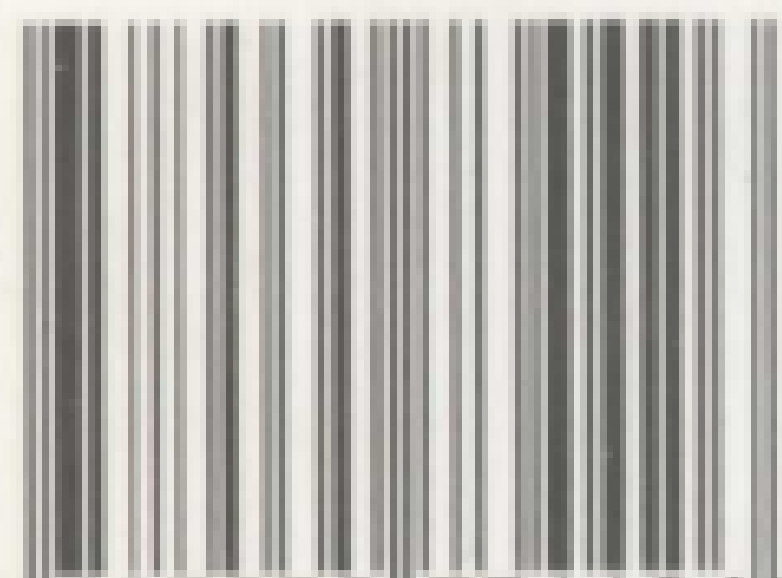


全国高等教育自学考试辅导用书

中医学专业(本科)

- | | |
|-------------------|------|
| ○《温病学》同步练习册 | (沪科) |
| ○《金匱要略》同步练习册 | (湘科) |
| ○《伤寒论》同步练习册(推荐选考) | (沪科) |
| ○《内经选读》同步练习册 | (沪科) |
| ●《中医各家学说》同步练习册 | (湘科) |
| ○《诊断学基础》同步练习册 | (湘科) |
| ○《西医内科学》同步练习册 | (湘科) |
| ○《针灸学》同步练习册 | (湘科) |
| ○《中医耳鼻喉科学》同步练习册 | (湘科) |
| ○《中医骨伤科学》同步练习册 | (沪科) |
| ○《中医眼科学》同步练习册 | (沪科) |
| ○《中医儿科学》同步练习册 | (沪科) |
| ○《中医妇科学》同步练习册 | (沪科) |
| ○《中医外科学》同步练习册 | (沪科) |
| ○《中医内科学(一)》同步练习册 | (湘科) |
| ○《中医诊断学》同步练习册 | (湘科) |
| ○《方剂学(一)》同步练习册 | (湘科) |
| ○《正常人体解剖学》同步练习册 | (湘科) |
| ○《中药学(一)》同步练习册 | (沪科) |
| ○《中医基础理论》同步练习册 | (湘科) |
| ○《医古文》同步练习册 | (沪科) |

ISBN 7-5357-3442-1



9 787535 734426 >
R·759 定价:11.50 元

全国高等教育自学考试辅导用书
中医学专业（本科）

《中医各家学说》 同步练习册

全国高等教育自学考试指导委员会 组编

主 编 鲁兆麟

编 者 石学文 彭建中

朱 明 张家玮

湖南科学技术出版社

组编前言

依靠自己的力量，在有限的时间里学习一门新学科，从不懂到懂，从不会到会，从不理解到理解，从容易遗忘到记忆深刻，从不会应用到熟练应用，从模仿到创新，把书本知识消化为自己的知识，是一个艰难的过程。在这个过程中，自学者不仅需要认真钻研考试大纲，刻苦学习教材和辅导书，还应该做适量的练习，把学和练有机地结合起来，否则，就不能达到预定的学习目标。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”这是每一位自学者都应遵循的信条。

编写练习，同样是不容易的事。它对编写者提出了相当高的要求：

有较深的学术造诣。

有较丰富的教学经验。

对高等教育自学考试有深刻的理解并有一定的辅导自学者的经历。

对考试大纲、教材、辅导书有深入的了解，对文中的重点、难点、相互联系等有准确的理解。

对自学者学习需要和已有的知识基础有一定的了解。

只有把这些因素融合在一起，作者才能编写出高质量的、有利于举一反三、事半功倍的练习。

基于以上考虑，我们组织编写出版了同步练习，使之与考试大纲、教材、自学辅导书相互补充，形成一个完整的学习媒体系统。

之所以把这些练习称为同步练习，是因为：

第一，它与考试大纲、教材的内容及顺序是一致的。按照考试大纲、教材的章、节、知识点的顺序编选习题，方便自学者循序渐进地学习与练习。

第二，它与自学者学习过程是一致的。自学过程大体包括初步接触、大体了解、理解、记忆、应用、创新、复习等阶段，在每一个阶段，自学者都容易找到相应的练习。

如此学与练同步的方式，有利于激发自学的兴趣与动机，有利于集中注意力于当前所学的内容，有利于理解、巩固、记忆、应用，尤其有利于自学者及时了解自己的学习状态与结果，以便随时调整学习计划，在难度较大处多投入精力。

基于学习目标的考虑，我们把同步练习大致分为三类：

第一，单项练习：针对一个知识点而设计的练习。其目的在于帮助自学者理解和记忆基本概念和理论。

第二，综合练习：针对几个知识点而设计的练习。这又可分为本章综合、跨章综合、跨学科综合三级水平。其目的在于帮助自学者把相关知识联系起来，形成特定的知识结构，以便灵活地应用。

第三，创造性练习：提供一些案例、事实、材料，使考生应用所学到的理论、观点、方法创造性地解决问题。这类问题可能没有统一的答案，只有一些参考性的思路。其目的很明显，就是培养自学者的创新意识和能力。

第四，综合自测练习：在整个学科范围内设计练习，尽量参照考试大纲的题型，组成类似考卷的练习。其目的在于使自学者及时检测全部学习状况，帮助自学者作好迎接统一考试的知识及心理准备。

希望应考者在使用同步练习之前了解我们的构想，理解我们的意图，以便主动地选择适合自己学习的练习题目。

孔子说：“学而时习之，不亦乐乎。”一边学，一边练，有节奏有规律地复习，不仅提高了学习效率，也会给艰难的学习过程带来不少的欢乐。圣人能够体会到这一点，我们每一位自学者同样能体会到。如果通过这样的学习过程，实现了学习目标，实现了人生理想，实现了对自我的不断超越，那么，我们说这种学习其乐无穷也毫不夸张。

全国高等教育自学考试指导委员会

2000年10月

编者的话

《中医各家学说》同步练习册编写的目的是为参加自学考试者提供一本复习指导用书，以帮助其全面复习、理解和掌握教材内容，提高自学能力。本书紧扣大纲和教材内容，既能帮助考生掌握基本概念、基本原理，又能激发其自学积极性，培养举一反三、触类旁通的能力。

本书编写的练习题型和自学考试题型基本一致，而且在本书的第二部分还编写了3套综合测试题，其实就是一种模拟考题，给出参考答案和评分标准，让考生自测自评。通过这种自测题的练习，考生可以了解自己学习的效果和水平，做到心中有数，充满信心地去迎接考试。

多年的教学经验告诉我们，考生自学时的困难主要是不善于将平铺直叙的教材加以归纳、给自己提出问题，并难于识辨一些原则在应用中哪种情况是正确的，哪种情况是错误的。

我们认为，简答题可以帮助掌握系统性的理论学习；填空题则可列出教材中的警句或重点内容；判断题概括了一些命题的基本概念；而选择题则体现知识的实用性与灵活性，即如何根据实际情况正确运用原则。所以从学习方法来说，我们建议：先用简答题、填空题和判断题帮助自己掌握基本理论、基本知识；进而用选择题等考验自己运用知识的能力和识辨真伪的能力。如此反复印证，必能巩固知识的记忆并增强学习的能力。

使用本练习册一定要注意与考生自学的过程同步。考生在学习完某一章节的教学大纲、教材后，要及时做完相应章节的练习题。通过学练结合，较好地完成任务。通过自测与自评，一方面了解自己对知识的掌握程度；更重要的是通过反复核对，不仅要了解什么是正确、什么是错误，更要了解为什么正确、为什么错误。如此反复思考、分析和解决问题，并力求能举一反三地思考，学习水平必会有很大的提高。考生在阶段复习和总复习时，应该从头再做一定数量的习题，这样既能巩固所学的知识，又可能有新的体会、新的认识。

本书由北京中医药大学鲁兆麟教授主持编写，并亲自统稿定稿；张家玮编写第一章、第二章、第三章的第一节至第三节及综合达标练习；石学文编写第三章的第四节至第八节；朱明编写第四章；彭建中编写第五章。我们衷心希望广大读者在使用本书的过程中，能及时将书中不尽完善之处反馈给我们，以便在今后的修订工作中加以改正。

编者

2001年7月

目 录

第一部分 单元达标练习

上篇 中医学术流派	(1)
第一章 中医学术流派的形成	(1)
习题部分.....	(1)
一、单项选择题	(1)
二、多项选择题	(2)
三、填空题	(3)
四、判断题	(3)
五、简答题	(4)
六、论述题	(4)
答案部分.....	(4)
一、单项选择题	(4)
二、多项选择题	(4)
三、填空题	(5)
四、判断题	(5)
五、简答题	(5)
六、论述题	(5)
第二章 主要中医学术流派	(6)
习题部分.....	(6)
一、单项选择题	(6)
二、多项选择题	(8)
三、填空题	(9)
四、判断题	(11)
五、简答题	(12)
六、论述题	(12)
答案部分.....	(13)
一、单项选择题	(13)
二、多项选择题	(13)
三、填空题	(13)
四、判断题	(14)
五、简答题	(14)
六、论述题	(15)
下篇 历代著名医家	(18)

第三章 金元以前著名医家	(18)
习题部分	(18)
一、单项选择题	(18)
二、多项选择题	(22)
三、填空题	(24)
四、判断题	(26)
五、简答题	(28)
六、论述题	(28)
答案部分	(29)
一、单项选择题	(29)
二、多项选择题	(29)
三、填空题	(29)
四、判断题	(31)
五、简答题	(31)
六、论述题	(33)
第四章 明代著名医家	(36)
习题部分	(36)
一、单项选择题	(36)
二、多项选择题	(38)
三、填空题	(39)
四、判断题	(40)
五、简答题	(41)
六、论述题	(42)
答案部分	(42)
一、单项选择题	(42)
二、多项选择题	(42)
三、填空题	(42)
四、判断题	(43)
五、简答题	(43)
六、论述题	(45)
第五章 清代著名医家	(48)
习题部分	(48)
一、单项选择题	(48)
二、多项选择题	(55)
三、填空题	(59)
四、判断题	(62)
五、简答题	(63)
六、论述题	(65)
答案部分	(66)
一、单项选择题	(66)
二、多项选择题	(66)
三、填空题	(67)

四、判断题	(69)
五、简答题	(70)
六、论述题	(73)

第二部分 综合达标练习

综合测试题 (A)	(77)
习题部分.....	(77)
一、单项选择题	(77)
二、多项选择题	(78)
三、填空题	(79)
四、判断题	(79)
五、简答题	(80)
六、论述题	(80)
答案部分.....	(80)
一、单项选择题	(80)
二、多项选择题	(80)
三、填空题	(80)
四、判断题	(80)
五、简答题	(80)
六、论述题	(81)
综合测试题 (B)	(81)
习题部分.....	(81)
一、单项选择题	(81)
二、多项选择题	(83)
三、填空题	(83)
四、判断题	(84)
五、简答题	(84)
六、论述题	(84)
答案部分.....	(84)
一、单项选择题	(84)
二、多项选择题	(84)
三、填空题	(84)
四、判断题	(85)
五、简答题	(85)
六、论述题	(85)
综合测试题 (C)	(86)
习题部分.....	(86)
一、单项选择题	(86)
二、多项选择题	(87)
三、填空题	(88)
四、判断题	(88)
五、简答题	(89)

六、论述题	(89)
答案部分.....	(89)
一、单项选择题	(89)
二、多项选择题	(89)
三、填空题	(89)
四、判断题	(89)
五、简答题	(90)
六、论述题	(90)

第一部分 单元达标练习

上篇 中医学学术流派

第一章 中医学学术流派的形成

习题部分

一、单项选择题（在备选答案中选择1个最佳答案，并把它的标号写在题后的括号内）

1. 谢观认为中医最古的派别是（B）
A. 金元学派 B. 三世医学 C. 汉代学派 D. 春秋学派 E. 医经学派
2. 中医学理论体系形成的标志是（C）
A. 《神农本草经》的成书 B. 《伤寒杂病论》的成书 C. 《黄帝内经》的成书
D. 《素女脉诀》的成书 E. 《难经》的成书
3. “水火者，百姓之所饮食也；金木者，百姓之所兴作也；土者，万物之所资生，是为人用”一语，出自（D）
A. 《管子·内业篇》 B. 《素问·宝命全形论》 C. 《庄子·知北游》 D. 《尚书·洪范》
E. 《素问·五脏别论》
4. “阴阳者，天地之道也，万物之纲纪，变化之父母，生杀之本始。”一语，出自（B）
A. 《素问·阴阳应象大论》 B. 《管子·内业篇》 C. 《庄子·知北游》 D. 《尚书·洪范》
E. 《汉书·艺文志》
5. 据目前掌握的史料分析，中医学理论体系的形成应在（C）
A. 三世医学时期 B. 金元时期 C. 战国以后，至秦汉之际 D. 三国时期
E. 宋代
6. 中医学理论体系的建立，借助了中国古代哲学的很多范畴，其中“精气说”来源于（D）
A. 《尚书》 B. 《礼记》 C. 《老子》 D. 《管子》 E. 《庄子》
7. “儒之门户分于宋，医之门户分于金元”一语，出自（B）

- A. 《中国医学源流论·医学变迁》 B. 《四库全书总目提要·医家类》 C. 《中国通史简编》 D. 《医经溯洄集》 E. 《宋以前医籍考》
8. 《中国医学源流论》的作者是 (D)
A. 清代纪晓岚 B. 唐代孔颖达 C. 近代任应秋 D. 民国时期谢观 E. 清代周学海
9. 将医学流派明确划分为刘河间学派、李东垣学派、张景岳学派、薛立斋学派、赵献可学派、李士材学派、伤寒学学派等的著作是 (C)
A. 《中国通史简编》 B. 《宋以前医籍考》 C. 《中国医学源流论》 D. 《四库全书总目提要》 E. 《医经溯洄集》
10. “医经家”、“经方家”的记载最早见于 (A)
A. 《汉书·艺文志》 B. 《中国通史简编》 C. 《中国医学源流论》 D. 《医经溯洄集》 E. 《四库全书总目提要》
11. “外感法仲景，内伤法东垣，热病用河间，杂病用丹溪”，出自 (E)
A. 《医经溯洄集·伤寒温病热病论》 B. 《中国医学源流论·医学变迁》 C. 《医经溯洄集·四气所伤论》 D. 《四库全书总目提要·医家类》 E. 《明医杂著·医论》
12. 新安医学派的划分是 (B)
A. 以处方特点进行划分 B. 以地域为界进行划分 C. 以南北地域进行划分 D. 以师承授受进行划分 E. 以学术思想进行划分

二、多项选择题 (在备选答案中有2~5个是正确的，将其全部选出并把它们的标号写在题后括号内，错选或漏选均不给分)

1. 唐·孔颖达认为“三世医学”是指 (ABE)
A. 《黄帝针灸》 B. 《神农本草》 C. 《难经》 D. 《灵枢经》 E. 《素女脉诀》
2. 五行学说被引用到中医学中，表现在 (ABCDE)
A. 阐发自然界对人体的影响 B. 阐发人体相关组织器官之间的内在联系 C. 解释人体的生理、病理现象 D. 用于指导临床诊断及治疗 E. 使自然界与人体的相关内容相互对应
3. 对于医学流派的产生时代，目前大致有三种不同见解，分别是 (ACE)
A. 战国以前 B. 隋唐时期 C. 汉代以前 D. 明清时期 E. 金元时期
4. 任应秋先生认为远在战国时期百家争鸣的洪流中，医学流派便已经产生，其理由是 ()
A. 春秋战国时期，社会制度的变革，促进了生产力的发展，推动了社会的进步，同时也必然推动了科学的进步 B. 春秋战国时期，出现了学术上的各种流派，形成了“百家争鸣”的学术发展局面 C. 《黄帝内经》的问世，为中医学的发展提供了理论基础，同时其不尽完善之处，又为学术发展提供了可能，为后世众多学术流派的形成创造了条件 D. 在汉代前，根据史料记载，医学的师承授受关系业已存在 E. 在这一历史时期，医学领域出现了学术争鸣

5. 中医学学术流派研究的主要意义有 ()
- A. 可以理清中医学术发展的思想脉络, 总结学术成就取得的历史经验 B. 可以深入理解中医学起源问题 C. 可以更深入研究每一位具体医家的学术思想与临床经验
- D. 可以深入领会中西方医学的差异 E. 可以详细了解内、外、妇、儿各科常见疾病的具体治疗
6. 从学术发展的角度来看, 朱丹溪学术思想受以下哪些医家影响 ()
- A. 刘河间 B. 虞抟 C. 戴思恭 D. 李东垣 E. 罗知悌

三、填空题

1. 中医学运用阴阳学说的_____与五行学说的_____, 来说明人体内部以及人与自然之间的运动变化规律, 从而形成了中医学的_____与_____, 使中医理论从建立初始就有着丰富的辩证法思想。
2. 《黄帝内经》继承了先秦诸子的哲学观, 首先承认世界是_____的。
3. 《黄帝内经》建立的中医学理论框架, 借助了中国古代哲学的很多范畴, 如_____, _____、_____, _____等以阐明中医理论, 使古代朴素的唯物论和辩证法思想贯穿其中, 为中医学理论体系的形成奠定了科学的内涵基础。
4. 战国至秦汉之际, 祖国医学理论已经发展到了相当的水平, 而流传至今被众所公认的理论著作, 当属_____。
5. 《素问·天元纪大论》“在天为_____, 在地成_____, _____交感, 而化生万物矣”一语, 强调_____是构成万物的最基本物质, 把自然界看成是连续的_____与不连续_____的统一。
6. 在《汉书·艺文志》中记载曾与《黄帝内经》同期并存的医经典籍还有_____, _____、_____, _____、_____, _____六部, 可惜今已遗佚无存。

四、判断题 (在正确的命题后打“√”, 在错误的命题后打“×”)

1. 中医学理论体系初步建立时, 人们的医疗实践已经相当丰富, 对人体、自然界以及疾病发生发展规律的认识可谓全面而深入, 因此该理论体系是十分完美的、不可挑剔的。 ()
2. 中医理论体系建立的科学性是中医学学术蓬勃发展的重要条件, 也是产生丰富多彩的中医各家学说的前提。 ()
3. 五行学说最初是强调万物由木、火、土、金、水五种基本物质所构成, 随着该学说的进一步发展, 逐渐形成了五行生克乘侮理论, 使五行学说衍变成为认识自然与社会的思维模式。 ()
4. 《汉书·艺文志》中仅记载有《黄帝内经》一部医经典籍。 ()
5. 中医学理论体系的建立, 是在历代医家长期与疾病作斗争的医疗实践活动中, 不断总结经验, 并逐步上升为理论认识而形成的。 ()
6. 《黄帝内经》所建立的中医学基本理论框架, 至今已不再具有指导临床实践的现实意义。 ()

7. 对于医学流派的形成年代, 最早提出者莫过于清代纪晓岚。 ()
8. 对于学派的具体划分和医家在学派中的归属, 不必强求统一, 只要研究者有划分学派的具体原则, 具体划分时有其理由, 立论有据, 便不必过多论其是非。 ()
9. 中医学学术流派形成的基本条件是学术见解和著书立说。 ()
10. 学派的具体划分和医家在学派中的归属是固定的, 一成不变的。 ()
11. 中医学学术流派的划分原则或标准, 不外乎两个方面, 一者是在学术上的共性, 或共同研究一个领域、课题, 或在学术上有共同的见解; 二者是有一定的学术联系或继承性, 或属师承授受, 或为私淑。 ()
12. 在学派的形成年代与学术流派的如何划分这两个问题上, 由于研究者认识分析问题的角度不一, 往往会产生不同的见解。 ()
13. 学术流派的研究是研究中医历代各家学术思想与临床经验的最佳方法, 该方法完美无缺, 不可挑剔。 ()
14. 研究中医学术的发展, 深入认识每一位医家的理论建树与临床经验, 脱离了学术上继承性的了解与掌握, 往往难以深入, 因此, 研究学术流派就有着十分积极和重要的意义。 ()
15. 叶天士、王孟英均是温病学派的中坚, 若仅从温病学派角度研究二家的学术成就, 则往往容易忽略二人在杂病治疗方面的理论与经验。 ()
16. 张仲景《伤寒论》从问世开始, 便被人们奉为中医学经典著作。 ()
17. 从学派师承角度去分析研究医家的学术思想, 可以对医家学术思想有更为全面深入的认识。 ()
18. 中医学学术流派的研究侧重于医家的师承授受, 忽略了医家的学术思想。 ()

五、简答题

1. 哪一部著作作为中医理论体系奠定了科学的内涵基础? 其主导思想如何?
2. 简述中医学学术流派形成时代的不同见解?

六、论述题

1. 中医学理论体系的形成对中医学术的发展有何意义?
2. 如何理解中医学学术流派划分的不同见解? 并举例说明。

答案部分

一、单项选择题

1. B 2. C 3. D 4. A 5. C 6. D 7. B 8. D 9. C
10. A 11. E 12. B

二、多项选择题

1. ABE 2. ABCDE 3. ACE 4. ABCDE 5. AC 6. ADE

三、填空题

1. 对立统一观 生克乘侮规律 辩证观 整体观
2. 物质
3. 精 气 阴阳 五行
4. 黄帝内经
5. 气 形 形气 气 气 形
6. 黄帝外经 扁鹊内经 扁鹊外经 白氏内经 白氏外经 白氏旁篇

四、判断题

1. × 2. √ 3. √ 4. × 5. √ 6. × 7. √ 8. √ 9. ×
10. × 11. √ 12. √ 13. × 14. √ 15. √ 16. × 17. √
18. ×

五、简答题

1. 《黄帝内经》的成书与问世为中医理论体系奠定了科学的内涵基础。首先，《内经》一书继承了先秦诸子的哲学观，认为世界是物质的，并借用古代哲学范畴“气”与“精气”作为物质的最基本单位，以阐明人体与自然界的各种现象。同时，《内经》将物质世界的运动变化概括于“气的运动变化”之中，因此人体的生理病理变化也必然不能超越“气的运动变化”范畴。这样，就把研究人体的生命科学建立在物质性的基础之上，使朴素的唯物论观点贯穿于中医学理论体系，成为《内经》一书的主导思想。其次，《内经》还借助阴阳五行学说以阐明人体与自然界事物的复杂变化，以说明人体内部以及人体与自然界之间的对立统一规律和整体观念，从而使中医学理论体系从开始就具有丰富的辩证法内涵。
2. 目前，关于中医学术流派的形成时代，大致有三说：一为战国以前，即我国近代著名医学理论家任应秋先生在1984年出版的《中医各家学说》第四版全国统编教材中，提出：根据历史发展的史实，突出地叙述了远在战国时期百家争鸣的洪流中，医学流派便已逐渐形成；二为汉代以前，如《中医各家学说》第五版全国教材中提出“这一时期，有不同的师承授受关系，又有不同的学术理论见解，出现学术上的争鸣，说明早在汉代以前，就有了产生医学流派的条件”；三为金元时期，即清代纪晓岚在《四库全书总目提要·医家类》中提出的“儒之门户分于宋，医之门户分于金元”，认为医学不同的学术见解应从金元时代开始。

六、论述题

1. 中医医学理论体系的形成是在历代医家长期与疾病作斗争的医疗实践过程中，不断总结经验，逐步上升为理论知识而形成的。《黄帝内经》这部医学巨著的问世，标志着祖国医学理论体系的形成。在《内经》这部著作中，对于人体的生理、病理、诊断、治疗及预防等内容，都有了客观的认识，其内容包括脏腑、经络、病因、病机、诊法、治则、辨证、针灸、摄生等各个方面，使祖国医学建立了一整套完整的理论。尤其难能可贵的是，

《内经》所建立的中医学理论框架，借助了中国古代哲学的很多范畴，例如精、气、阴阳、五行等以阐明中医理论，使朴素的唯物论和辩证法思想贯穿其中，为中医学理论体系奠定了科学的内涵基础。也正因为其具有科学的内涵，因此在中医理论体系形成之后，经过历代医家的不断发展，至今其基本理论仍被临床所应用，且具有指导临床实践的现实意义。同时，随着实践的检验与理论的研讨，其基本理论亦不断得以充实、完善与提高，涌现出数以千计的著名医家，撰写出浩如烟海的中医著作，产生出不同的学说与医学流派，为中医学学术的向前发展提供了科学的理论依据，奠定了坚实的理论基础。

2. 关于学派的具体划分，历来学者的看法不尽一致，这与研究者分析问题的角度不一有密切关系，为此，我们应当正确看待。学派的划分原则或标准，不外乎两个方面，一者是在学术上的共性，或共同研究一个领域、课题，或在学术上有共同的见解；二者是有一定的学术联系或继承性，或属师承授受，或为私淑。有此二者之一，划为一个学派就不可非议。但具体到不同的医家，由于研究者分析问题的角度不一，可以有不同看法，以朱丹溪为例，其师承于刘河间的门人罗知悌，而且其学术上受到刘河间火热论学术思想的影响，故将其归属于河间学派是有根据的；但朱氏提出“阳常有余，阴常不足”的学术观点，倡导滋阴泻火的治疗法则，于杂病又提出以气、血、痰、郁为纲进行辨治，其门人甚多，成为金元时期滋阴学说的代表和杂病治疗大家，将其划分为一个学派的宗师，也是有充分理由的。再如，李东垣学医于张元素，受张氏脏腑病机学说的影响，注重脾胃内伤病的研究，创立了脾胃内伤论，张元素是易水学派的创始人，将李东垣归属易水学派是无可非议的。但李氏脾胃学说对后世影响甚大，其门人与私淑者亦甚多，后人称其为“补土派”的代表，将其另立一个学派也未尝不可。鉴于学派的划分是后人研究前人学术发展沿革的一种方法，因此，研究者认识分析问题的角度不一，会产生不同见解。也正是由于各个研究者分析问题的角度不一，更有利于我们对中医学学术发展和医家学术思想的深入研究，可以避免片面之弊病。因此，对于学派的具体划分和医家在学派中的归属问题，不必强求统一，只要研究者有划分学派的具体原则，具体划分时有其理由，立论有据，便不必过多论其是非。

第二章 主要中医学学术流派

习题部分

一、单项选择题(在备选答案中选择1个最佳答案，并把它的标号写在题后的括号内)

1. 《注解伤寒论》的作者是()
A. 方有执 B. 成无己 C. 张志聪 D. 陈念祖 E. 柯琴
2. 以法类证的代表医家是()
A. 柯琴 B. 徐大椿 C. 尤在泾 D. 陈修园 E. 周扬俊

3. 六经为百病立法说的倡导者是 ()
A. 柯琴 B. 徐大椿 C. 吴谦 D. 喻昌 E. 尤在泾
4. 第一个全面注解《伤寒论》的医家是 ()
A. 尤在泾 B. 朱肱 C. 孙思邈 D. 成无己 E. 王叔和
5. 以下哪一医家不属于维护旧论派 ()
A. 张遂辰 B. 张志聪 C. 喻昌 D. 陈念祖 E. 张锡驹
6. 庞安时的代表著作是 ()
A. 伤寒总病论 B. 伤寒发微论 C. 伤寒补亡论 D. 伤寒明理论 E. 伤寒九十论
7. 《伤寒审证表》的作者是 ()
A. 陈念祖 B. 包诚 C. 程应旆 D. 周扬俊 E. 黄元御
8. 徐大椿属于 ()
A. 错简重订派 B. 辨证论治派中的分经审证派 C. 辨证论治派中的以法类证派
D. 辨证论治派中的以方类证派 E. 维护旧论派
9. 河间学派的创始医家是 ()
A. 穆大黄 B. 刘完素 C. 马宗素 D. 张元素 E. 荆山浮屠
10. 《伤寒医鉴》的作者是 ()
A. 马宗素 B. 葛雍 C. 镛洪 D. 常德 E. 穆大黄
11. 河间学派的研究内容是 ()
A. 阐发内伤病机 B. 阐发虚证病机 C. 阐发火热病机 D. 阐发脏腑病机
E. 阐发温疫病机
12. 王履的代表著作是 ()
A. 《玉机微义》 B. 《伤寒心要》 C. 《伤寒直格》 D. 《医经溯洄集》
E. 《证治要诀》
13. 《明医杂著》的作者是 ()
A. 戴思恭 B. 王纶 C. 虞抟 D. 汪机 E. 朱震亨
14. 刘完素学术思想的核心是 ()
A. 火热论 B. 攻邪论 C. 滋阴论 D. 秋燥论 E. 相火论
15. 易水学派的创始人是 ()
A. 王好古 B. 李杲 C. 张元素 D. 罗天益 E. 张介宾
16. 易水学派的研究内容是 ()
A. 阐发脏腑病机 B. 阐发虚证病机 C. 阐发火热病机 D. 阐发肾命病机
E. 阐发温疫病机
17. 《医学启源》的作者是 ()
A. 王好古 B. 张元素 C. 李杲 D. 罗天益 E. 薛己
18. 易水学派中被后世称作“补土学派的代表”、“易水学派的中坚”的医家是指 ()
A. 李中梓 B. 张元素 C. 罗天益 D. 王好古 E. 李杲
19. 王好古的代表著作是 ()
A. 《卫生宝鉴》 B. 《兰室秘藏》 C. 《珍珠囊》 D. 《阴证略例》