



21世纪高职高专教育规划教材

大学生 安全教育读本

DAXUESHENG ANQUAN JIAOYU DUBEN

张剑虹◆主编

西南师范大学出版社
XINAN SHIFAN DAXUE CHUBANSHE

21 世纪高职高专教育规划教材

大学生安全教育读本

主 编 张剑虹

西南师范大学出版社
XINAN SHIFAN DAXUE CHUBANSHE

内容提要

本书是 21 世纪高职高专教育规划教材。本书系统地介绍了大学生安全教育的方方面面,如学习安全、生活安全、公寓安全、交往安全、网络安全及疾病防疫与心理卫生等;另外还提到大学生应如何学会自救与求救,面对突发事件如何保护自己等,具有很强的针对性和实用性。

本书可供高等职业学校、高等专科学校、成人高校及本科院校举办的二级职业技术学院、继续教育学院和民办高校学生使用,也可供社会其他相关从业人员阅读参考。

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育读本/张剑虹主编. —重庆:西南师范大学出版社,
2007.7

ISBN 978-7-5621-3891-4

I. 大... II. 张... III. 大学生—安全教育 IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 105673 号

大学生安全教育读本

主 编 张剑虹

责任编辑:郑持军 卢旭

出版发行:西南师范大学出版社

(重庆·北碚 邮编:400715)

网 址:<http://www.xscbs.com>

印 刷:北京市彩虹印刷有限责任公司

开 本:787mm×960mm 1/16

印 张:10.75

字 数:200 千字

版 次:2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5621-3891-4

定 价:16.00 元

出版说明

随着我国经济建设的迅速发展,社会对技术型应用人才的需求日趋紧迫,这也促进了高等职业教育的迅猛发展,我国的高等职业教育已经进入了平稳、持续、有序的发展阶段。教育部对高等职业教育进行了卓有成效的改革,颁布了高等职业教育专业设置目录,为高等职业学校专业设置提供了有力依据。高职高专教育是我国高等教育的重要组成部分,其根本任务是培养生产、建设、管理和服务第一线技术型应用人才,所培养的学生在掌握必要的基础理论和专业知识的基础上,应掌握从事本专业领域实际工作的基础知识和职业技能,因此与其对应的教材也必须有自己的体系和特色。

为了适应我国高职高专教育发展及其对教育改革和教材建设的需要,教材出版发行为高等职业教育的发展服务,必须体现新理念、新要求,进行必要的改革。为此,我们在全国范围内组织并成立了“高职高专教育教材研究与编审委员会”,集全国各地的优秀专家、教授于一体,他们所在单位皆为教学成效较大、办学实力较强、办学特色鲜明的高等专科学校、成人高等学校、高等职业学校及高等院校主办的二级职业技术学院。

为保证高职高专教育教材的出版质量,我们在全中国范围征集从事高职高专教育教学第一线的优秀教师和专家编写的教材。此外,“高职高专教育教材研究与编审委员会”还组织各专业的专家、教授对所征集的教材进行筛选和审定。

此次高职高专教育教材按照教育部制定的“高职高专教育基础课程教学基本要求”而编写。以“实用、够用”为度,淡化理论、注重实践、内容体系更趋合理,尽量体现新知识、新技术、新方法和新材料,以利于学生综合素质的形成和科学思维方法与创新能力的培养。

为了使高职高专教育教材更具有广泛性、科学性、先进性和代表性,我们也真心希望从事高职高专教育的老师和专家积极推荐有特色、有创新的教材。同时,希望将教学实践的意见和建议,及时反馈给我们,以便对出版的教材不断修订、完善,不断提高教材质量,完善教材体系,为社会奉献更多更新的与高职高专教育配套的高质量教材。

高职高专教育教材研究与编审委员会

参加教材编写单位名单

(排名不分先后)

北京工业职业技术学院	郑州铁路职业技术学院
北京信息职业技术学院	郑州旅游职业技术学院
北京电子科技职业学院	山东劳动职业技术学院
北京经济技术职业学院	济源职业技术学院
北京农业职业学院	山东职业技术学院
江西应用技术职业学院	泰山职业技术学院
江西交通职业技术学院	温州职业技术学院
江西九江职业技术学院	杭州职业技术学院
安徽职业技术学院	浙江机电职业技术学院
淮南职业技术学院	浙江交通职业技术学院
四川工商职业技术学院	沈阳职业技术学院
绵阳职业技术学院	陕西财经职业技术学院
四川建筑职业技术学院	陕西职业技术学院
河北农业大学城建学院	太原旅游职业技术学院
石家庄信息工程职业学院	山西大学工程学院
石家庄职业技术学院	襄樊职业技术学院
天津现代职业技术学院	湖北职业技术学院
天津交通职业技术学院	武汉商业职业技术学院
天津电子信息职业技术学院	广西工贸职业技术学院
天津机电职业技术学院	桂林旅游职业技术学院
徐州工业职业技术学院	云南机电职业技术学院
苏州经贸职业技术学院	云南农业职业技术学院
常州轻工职业技术学院	云南经济管理学院
南京工业职业技术学院	深圳职业技术学院
南京铁道职业技术学院	广东松山职业技术学院
贵州商业高等专科学校	内蒙古电子信息职业技术学院

前 言

随着我国高等教育的蓬勃发展和各项改革的不断深化,多层次、多形式的办学格局已经形成,后勤社会化改革也在逐步深入,市场经济的触角迅速伸入校园,校园由封闭式的“世外桃源”变成开放型的“小社会”。社会服务行业的各类从业人员和消费者(包括大学生)参与其中,使得学校的安全保卫工作更加困难、防不胜防,大学生往往成为被侵害对象。因此,加强对大学生的安全教育与管理,让大学生有针对性地学习必要的安全知识和法律法规,掌握必备的安全防范技能,增强遵纪守法观念和安全防范意识,提高自我保护能力,预防和减少违法犯罪具有十分重要的意义。我们依据党中央和国务院关于对安全工作的重要指示及2003年底教育部周济部长在全国学校安全工作会议上的讲话精神,组织编写了这本《大学生安全教育读本》。

本书系统地介绍了大学生安全教育的方方面面,包括学习安全、生活安全、公寓安全、交往安全、网络安全及疾病防疫与心理卫生等,另外还提到大学生应如何学会自救与求救,面对突发事件(如自然灾害)如何保护自己等,具有很强的针对性。

本书在编写过程中,参考了该领域其他的著作。另外,为了增加大学生的知识面,本书在资料的收集方面借鉴了国内一些较大网站的重要信息。在此一并表示感谢。

本书除绪论外,共分为八章。绪论,第一、二、三章由张剑虹编写,第四、五、六章由伏燕编写,第七、八章由胡震编写。张剑虹设计全书框架,并统稿。

由于编写水平有限,书中难免会出现一些不足之处,希望读者批评指正。

编 者

目 录

绪 论 高校安全教育与管理	1
第一节 高校发展对安全管理的影响	1
第二节 经济社会的发展对高校安全管理的挑战	3
第三节 以人为本与高校安全管理	7
第一章 学习安全	11
第一节 实验教学的安全	11
第二节 实习期间的安全	16
第三节 运动期间的安全	20
第四节 军训期间的安全	25
第五节 课外学习安全	28
第二章 生活安全	30
第一节 饮食安全 防中毒	30
第二节 交通安全 防事故	33
第三节 游泳安全 防溺水	36
第四节 家教安全 防伤害	38
第五节 远离毒品 防毒害	41
第六节 崇尚科学 防邪教	43
第三章 公寓安全	48
第一节 防盗窃 防抢劫	48
第二节 防火灾 防爆炸	55
第三节 校外租房的安全问题	60
第四章 交往安全	63
第一节 防范敲诈勒索	63
第二节 防范性侵害	65
第三节 化解矛盾纠纷	68
第四节 就业兼职中的安全问题	73
第五章 网络安全	78
第一节 警惕“网络综合征”	78
第二节 预防网络犯罪	83

第三节 提高网络素质	88
第六章 防疫与心理卫生教育	94
第一节 流行性疾病的预防	94
第二节 心理卫生及心理健康	99
第七章 安全自救与求救	113
第一节 火灾中的自救与求救	113
第二节 抢劫案中的自救与求救	119
第三节 诈骗案中的自救与求救	120
第四节 被盗案中的自救与求救	121
第五节 性侵害案中的自救与求救	123
第六节 人身财产安全被侵害时的求救	125
第八章 自觉遵守高校安全制度	128
第一节 自主教育与自觉遵守	128
第二节 及时报告与认真检查	131
第三节 严格考核与严肃奖惩	133
附录 高校安全教育与管理的法规文件	135
一、教育部《高等学校学生行为准则》	135
二、国家教育部《普通高等学校学生管理规定》	137
三、国家教委《高等学校校园秩序管理若干规定》	145
四、国家教委《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》	148
五、教育部、公安部《关于加强学校消防安全工作的通知》	151
六、教育部、公安部《关于加强高校学生管理 禁止学生参与非法传销活动的紧急通知》	153
七、教育部《关于贯彻落实〈国务院关于切实加强艾滋病防治工作的通知〉的意见》	155
八、教育部《学生伤害事故处理办法》	158
参考文献	164

绪论 高校安全教育与管理

2002年,湖南省某高校数学系学生刘某经常逃课,上网玩游戏、赌博,很快就将开学时从家中带来的5000元钱挥霍一空。为了继续玩乐,苦于手中没钱的刘某伺机盗窃了同寝室一同学的存折,冒领存款600余元。他的行为严重违犯校纪校规和《治安管理处罚条例》,受到了相应的处罚。

一名风华正茂的大学生,因为沉湎于玩乐走上违法违纪的道路,分析其中原因我们不难发现,伴随着社会主义市场经济的发展,高等教育改革势必会产生许多新的课题。面对急剧变革和发展的时代大潮的冲击,在大学生中间存在的学习安全、生活安全、交际安全、网络安全等诸多问题,已经影响了当代大学生的成长。因此加强高校安全教育和大学生素质教育,保障大学生健康成长,已经刻不容缓。

第一节 高校发展对安全管理的影响

高校是培养社会主义现代化事业建设者和接班人的摇篮。维护大学生生命财产的安全,是高校管理的一项重要职责。

市场经济的发展既给高校发展带来了生机和活力,也给学校安全管理带来了新的难题:多校区办学、持续扩招、后勤社会化等都给大学生的安全管理工作带来了一定的困扰。

一、高校扩招增大安全管理的工作量

自1999年以来,我国高等院校连续几年实行了大扩招。在校学生成倍增加,而校园相应的配套设施却基本没有增加,校园基本设施除学生宿舍、食堂、教学楼有新增加面积以外,其他方面没有增加或增加较少,这就使学生与校园资源之间的矛盾日益突出,因而引发的一些治安案件也大幅增加,如有的学生因在图书馆争抢座位而发生争执,进而发生打架斗殴事件。

扩招后有的学校学生思想队伍的数量和质量并没有大的改变。一个辅导员由原来管理一二百人猛增到三四百人,不少工作疲于应付,以至于深入学生宿舍与学生面对面地交流和沟通的次数大大减少。

高校扩招在一定程度上满足了人民群众对高等教育的需求,促进了高等教育的发展;但

扩招后,高校处于满负荷或超负荷的工作状态,增加了高校安全管理工作的难度。

二、多校区增大高校安全管理的复杂性

湖北省某高校由于新老校区之间距离大约有 10 公里,有时学生会开展活动、同学聚会等需在两校区之间乘车往返,交通安全和乘车安全存在着极大的隐患。该校学生在乘车往返两校区期间,不少人衣袋里的饭卡、身份证和钱被车上小偷偷走,损失严重。

为了实现高等教育资源的优化配置,我国从上个世纪 90 年代初开始分别按照地域接近、行业相同等原则,有计划地对部分高等院校进行合并重组,这样无形之中形成一校多址的现象,它的出现也给传统的单一校区安全保卫管理模式带来新的挑战。

多校区办学,人员流动量很大,也很复杂,校车在校内及校区间的往返必然增大安全管理的难度。大多数高校的新校区主要入住新生,而老师、老生则不住在新校区。老师来去匆匆,师生间交流机会较少,从而使师生之间存在着隔膜。同样高年级学生对低年级学生的帮、传、带作用也不能有效发挥,低年级学生在生活上的不适、学习上的压力以及人际关系上的困难等许多心理和思想问题都不能从高年级学生那里得到有效的咨询和参照,致使新校区的优良校风难以及时形成。另外,相对于老校区来说,不少新校区建在城郊,基础条件和娱乐设施都不太完善,安全管理难度较大且管理力量相对薄弱。学生安全管理的任务复杂且繁重。

三、后勤社会化增大高校安全管理的难度

随着我国改革开放的不断深入和教育事业的发展,学校尤其是高校打破了传统的办学模式,逐步走向社会,走向市场。1999 年 11 月国务院在上海召开了全国高校后勤社会化改革工作会议,从而全面揭开高校后勤社会化的序幕。高校后勤社会化改革增加了高校与社会接触的窗口,一些原属学校内部的服务性单位转化为经济型企业,从而使学校的人员结构更加复杂。

后勤社会化的内容之一就是大学生住宿管理的社会化。即由以前统一住在校园内,由学校专门配备的宿舍管理人员管理到学生住在校外统一建设的大学生公寓小区,由新组建的高校后勤服务集团(公司)等机构实施物业管理。这样改善了大学生的生活条件,但也给高校安全管理带来了一定的难度。学生的课余时间不再在教师、辅导员和班主任的关心和管理下,学校对学生课余时间发生的问题难以及时发现和解决。

2003 年 4 月 28 日,江西省某高校二年级学生陈某擅自在学校附近租房居住,并于 6 月 13 日和 17 日,先后将本校两名女生骗到其房间,采取暴力手段实施强

奸。第一名受害女生未敢报案;第二名受害女生在案发后立即向学校报了案。6月19日,陈某被公安机关依法逮捕。2003年12月24日,人民法院以陈某犯有强奸罪,判处其有期徒刑7年。

后勤社会化以后,大学生群体与社会的联系更为紧密,同时也面临社会上不良风气对大学生的负面影响。

部分学生受社会不良风气的影响,参与赌博的问题较为突出:一是在外租房聚众赌博;二是在周边娱乐场所赌博;三是晚上熄灯后在寝室内赌博。某高校学生2004年4月4日晚,因赌资问题,引发聚众斗殴事件,30余名学生手执凶器冲进寝室,砸碎寝室设施并将一名学生打伤,还将其从床上拖到球场进行殴打。

有些高校后勤社会化社区,不同高校的学生集中住宿在一起,一些不良现象交叉感染,如果不能适时予以教育和引导,很可能会滋长蔓延,危害大学生的健康成长。

第二节 经济社会的发展对高校安全管理的挑战

作为青年一代中思维活跃的群体之一,当代大学生是在我国改革开放的大潮中出生和成长起来的一代。经济体制的转型、社会结构的转换、文化氛围的变换、思想观念的更新,构成大学生成长和发展的现实生活环境,对大学生安全提出了挑战。

一、建设小康社会过程中大学生的生活安全

党的十六大报告指出,我们要在本世纪头20年,集中力量,全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。全面建设小康社会的进程就是不断解放和发展生产力,更好地满足人们物质需求和精神需求的过程。从总体小康到全面小康,是一个艰苦创业和奋斗的过程,也是在生产发展的基础上人民生活水平不断提高的过程。大学生期望改善生活条件是正常的,但有的大学生所提的生活要求过高而产生生活安全问题。

1. “乐”极生悲型。发生此类安全问题的主要是家庭条件较好的大学生。这些同学从小生活条件一直较好,备受家庭宠爱,中学阶段基本上未经历集体生活;他们主体意识非常强烈,对生活方面的期望大,追求住宿条件的完备,希望寝室里能有良好的独立洗浴设施、电器等等。经过调查表明,家庭经济状况较好的大学生把课余时间投入到上网、打游戏等娱乐活动的要比家庭经济状况一般的同学高30%。这些因素都容易引发安全问题。

陕西省某大学二年级学生宋某、刘某二人,不顾学校三令五申严禁学生在校外住宿的规定,擅自在校外租一民房居住。2004年6月的一天,由于用火不慎,引发火灾。火灾幸未造成重大损失,但两同学的床上衣被等物件均被烧毁。事发后,学校依据校纪校规责令宋某、刘某立即搬回校内寝室住宿,并给予二人记过处分。

2.“苦”极生悲型。高校有一批特困生,有的家乡贫瘠,有的家庭突遭变故,有的父母下岗,有的是单亲家庭。他们对目前的生活不满意,大都想积极改变现状。一部分同学通过勤工助学挣得学习与生活费用;一部分同学积极争取助学贷款以完成学业;但也有极少数同学通过非正当手段获得利益。

经过5天的抢救,四川某高校学生刘某终因特重型颅脑损伤医治无效于2004年6月23日上午死亡。他没有想到,一次心存侥幸的“枪手”经历,竟断送了自己年仅22岁的生命。重庆市公安部门认定,刘某是在大学英语四级考试中替考,作弊行为败露后,试图逃跑时摔成重伤致死的。据刘某的叔叔介绍,刘某家住成都市郊区,家庭条件不好。当“枪手”可能是因为毕业时同学、朋友间的送别活动所需费用比较高,他想“挣”钱用于各种应酬。一位毕业生认为,现在大学生毕业时各类活动的开销惊人,成为贫困学生的“难言之隐”。无论泡吧也好,吃火锅也好,一次聚会中仅酒水就需花四五百元,最多时三四千元还打不住。刘某所在学院的老师认为,“刘某的死太不值得了!”

3.“无”极生悲型。一些大学生因为缺乏基本的安全意识,忽视基本的安全措施,从而导致自身蒙受损失或受到伤害。有些无视卫生隐患,选择到校外周边私人摊点就餐;有些不拘生活小节,引发各类疾病;有些没有防盗意识,经常是寝室门敞开,室内空无一人。

二、社会信息化与大学生的网络安全

“如果你爱你的孩子,那就让他上网去,因为那里是天堂;如果你恨你的孩子,那也让他上网去,因为那里是地狱。”这一句网上流行的“名言”,道出了网络是一把双刃剑。一方面,网络世界以其丰富的知识资源、迅捷的传播方式、实时参与性,成为大学生获取各种信息的重要来源与加强沟通的渠道;另一方面,网络技术的普及也带来了一些新问题,如网上良莠混杂的思想,各种不同观点、不同文化、不同价值观在网络领域的争夺日趋激烈,甚至消极、不健康和反动的观点随时存在,增加了辨别真伪的难度。作为接触网络最广泛的群体,大学生们思想活跃,接受新事物快,但由于人生观和价值观呈现的不稳定性以及涉世不深、缺乏实践经验等原因容易引发安全问题,影响自身的健康成长。

大学生在接触网络过程中可能产生的安全问题分为政治安全、道德安全、交际安全等。

1. 政治安全。据《计算机世界报》统计,1997年在因特网上的输入、输出信息流量中,中国仅占0.1%和0.5%,而美国的这两项指标都达到85%以上。西方国家,尤其是美国利用他们在网络上的种种优势倾销他们的政治思想和文化,宣扬西方的民主、自由和人权观念,对我们进行意识形态上的渗透,甚至在网上发布恶毒的政治信息。国内一些不法分子也利用网络发布危害社会稳定的信息。大学生在网络中接触这些信息,如不认真判断,会降低对党和国家的路线、方针、政策的理解度、信任度和认同感。

2. 道德安全。随着现代通信技术和计算机网络的发展,大学生们以极快的速度接受新的知识或信息。这大大拓展了他们思维和行为的空间,同时也增强了道德行为的自由度和不稳定性。在“网络社会”中,有些网站宣扬搞网络色情、网上暴力,已有大学生受到不良网站的影响和伤害。

3. 交际安全。据有关调查资料表明:武汉市大学生上网率已高达80%,其中以网上聊天为主的占84%。网络社会是一个“虚拟社会”,网民在线交往大多隐匿了其真实身份、行为方式、行为目的,不同国籍、不同文化背景以及不同年龄、不同经历的人在这里都有发言权,网络人际关系更加复杂。有的大学生轻信“虚拟”世界的交往,甚至发展为网恋,容易受骗上当,引发网络犯罪;有的热衷于网上聊天,沉溺于人机对话,疏远活生生的现实生活中人与人对话,长此以往,导致无法进行正常的人与人之间的沟通交往,甚至患上社交恐惧症。

24岁的姚某职校毕业后,一直无固定职业。2004年9月初,他以“青年作家”的网名上网聊天,谎称自己18岁就出了第一本小说集,22岁加入江苏省作家协会,是个“在国内文坛小有名气”的“青年作家”。当天,他与南京某大学二年级女生小吴聊了四个多小时,一直爱好文学的小吴对这位“青年作家”无比崇拜。十几天后的国庆节,小吴盛情邀请姚某到南京来“采风”,两人相约10月4日见面。当天中午,小吴见到了姚某,两人在珠江路上的一家小饭店吃过饭后,姚某借口对南京不熟,让小吴陪他去旅馆登记住宿。当晚,姚某打电话让小吴到他的房间去看他“最新创作的新稿”,还说以后每部作品写成后,都让小吴当“第一读者”。小吴来到房间后,姚某不顾小吴的反抗将其强奸。

2001年11月,团中央、教育部等单位联合发布的《全国青少年网络文明公约》明确提出,要善于网上学习,不浏览不良信息;要诚实友好交流,不侮辱欺诈他人;要增强自护意识,不随意约会网友;要维护网络安全,不破坏网络秩序;要有益身心健康,不沉溺虚拟时空。身处信息化社会,每位大学生都要自觉成为网络的主人,成为自主型网络教育的受益者。

三、市场经济的发展与大学生的就业安全

近年来,随着社会主义市场经济的发展,我国的高等教育伴随着发展规模的扩大和发展速度的加快,日渐走向大众化。2001 年高等教育毛入学率超过 11%,2002 年达到了 15%;当前,我国高等教育的毛入学率已达 17%,已进入了国际公认的高等教育大众化阶段。与之相应,高校毕业生已进入了一个数量激增的阶段,2001 年为 115 万,2002 年为 145 万,2003 年为 212 万,2004 年为 280 万,2005 年为 338 万,2006 年已达到 413 万,高校毕业生就业进入买方市场趋强的阶段。在此阶段,毕业生的就业安全也面临着新问题。

1. 就业竞争导致心理失衡

人才市场中供求关系的巨大变化,使用人单位对大学生的知识结构、社会实践、综合素质的要求越来越高。许多大学生在大学二三年级时就强烈感受到即将到来的激烈的就业竞争,尤其到临近毕业择业时,社会的复杂性与长期以来所受教育理想化、高期望值与自我准备不足、成就事业的志向与贪图舒适的冲突比较明显。一项针对东北大学 2004 届毕业生的调查显示:选择广州、深圳、上海、北京等省会以上城市为“理想工作地点”的毕业生占 68.25%;“工作的首选出发点”是“薪酬福利”的毕业生占 56.6%;“期望薪资”(试用期)月薪是 1 000 元以下的占 1.46%,1 000~2 000 元的占 13.87%,2 000~3 000 元的占 6.2%,3 000 元以上的占 78.47%。部分毕业生在择业时表现出不同程度的焦虑、攀比与恐惧心理。有些毕业生在就业招聘会上签约怕以后又有更好的单位、不签约又怕失去机会;有些毕业生在就业中经过几轮拼杀后,败下阵来,怀疑自己的能力,有的甚至产生了轻生的念头;有些毕业生在面试时胆怯、思维混乱、行为失态;有些毕业生在择业时只写好成绩,甚至制造各种假证书、改写成绩单等。

2. 求职征途遭遇传销“陷阱”

一些地区非法传销活动猖獗,不法分子利用高校毕业生缺乏社会经验和急于求职的心理,诱骗大学生从事非法传销活动。湖北省近 30 所高校几十名学生在重庆实习期间,不法分子以所谓的“三个月开宝马”“半年成百万富翁”等高额的经济回报和“参与创业”为诱饵,采取洗脑、上课、谈心、感情交流等方式,骗取他们高额传销费并诱使其参与非法传销化妆品。在重庆警方捣毁的传销窝点中,40 余名受骗参与传销的湖北各院校学生已被解救出来。这些学生有的陷入传销泥潭不能自拔,有的被传销组织控制无法脱身,有的虽被及时解救回校,但他们的身心 and 财产已造成了不同程度的伤害和损失。

第三节 以人为本与高校安全教育管理

一、高校安全管理责任重于泰山

高校的根本任务是培养人才。为了大学生的健康成长,高校的安全工作更显得重要。从高等学校稳定和发展的角度看,高校安全工作是高校教学科研和其他一切工作的基础,也是高等学校应承担的基本责任;从高等学校对社会应尽的责任来说,做好高校安全工作,是高等学校实现好、维护好、发展好人民群众根本利益义不容辞的重大责任,也是办好让人民群众满意的教育的基础和前提。“一人上学,全家牵挂;一人出事,全校揪心;一校出事,震惊一方。”高校要从实践“三个代表”重要思想的高度,从推进全面建设小康社会进程的高度,从维护改革发展稳定大局的高度,以对广大师生员工的生命和国家、个人财产安全高度负责的精神,认真落实好学校安全教育管理工作。

二、高校学生的安全形势不容乐观

近些年来,各高校认真贯彻党和国家关于学校安全工作的一系列指示精神,采取各种措施,加强学校安全工作,工作取得了一定的成绩。同时,我们也应该看到,学校安全隐患依然存在,学生的违纪事件、学生的伤害事故、学生的犯罪案件以及学生心理等问题有所增多。可以说,当前高校安全工作总体形势依然严峻。

1. 火灾隐患比较突出。火灾事故危险性极大,最易造成群死群伤和重大财产损失。校园内的危旧建筑、电网线路、危险物品储存仓库是火灾防范的重点部位。根据教育部 2003 年对直属高校火灾事故的分析,绝大部分原因是由电器的违章使用和操作不当引起的。

2004 年 6 月福建某高校一男生宿舍,六位同学合伙在旧货市场购买了一台木壳旧电视机看欧洲杯足球赛。一日晚饭时,六位同学结伴外出吃饭。“带病上岗坚持工作”的电视机发生爆炸引发火灾,整个宿舍衣物、书籍一烧而光。这六位同学不仅承担了巨大的经济损失,而且还受到了校纪的严肃处理。

2. 学生宿舍的管理问题十分严重。学生宿舍是人群密集场所,最易发生安全和稳定问题。目前,一些学校的学生宿舍拥挤、脏乱差现象严重;电话线、电源线、电脑线私拉乱接,违章用电现象屡禁不止,火灾隐患突出;特别是校外学生公寓,管理难度较大;学生私自在外租房引发的安全事故时有发生。

江南某医学院临床医学专业三年级一男一女两学生,私自在学校周边租民房同居。2002年夏天某日,女学生的前任男友来到出租房,找他们“麻烦”,三人之间发生冲突。男学生用随身携带的水果刀,刺进“前任男友”的胸部,致使其当场死亡。女学生衣冠不整地大喊大叫跑出出租房,男学生手持水果刀穷追不舍,把女学生腹部刺伤,酿成了重大血案。

3. 食物中毒时有发生。教育部2003年对直属高校学生食物中毒分析表明,当前在校学生食物中毒事件明显增多,尤其是学生在校园周边饮食摊点就餐引起的中毒事件增长更快。2003年与2002年相比,食物中毒事件数增长126%,中毒人数增长101%,死亡人数增长87.5%。

4. 校园周边环境亟待整治。当前高校周边环境仍然存在不少问题,有的比较突出和严重。主要表现为校园周边密布以学生为主要营业对象的网吧、录像室、游戏机室、卡拉OK厅、发廊和浴室等经营网点。私搭、乱建、违章经营的情况屡禁不绝,对学校的育人环境造成了严重的不良影响,也带来了许多不安全因素。

2002年6月16日凌晨,北京科技大学附近的一家名为“蓝极速”的非法网吧发生火灾(火灾是人为纵火,但网吧内无有效消防设施,门窗被锁,无安全出口),火灾造成24人死亡,13人受伤,其中大部分是附近高校的学生,死亡人数中近一半是北京科技大学学生。

5. 校区之间的交通安全隐患增多。现在高校多校区、新校区的情况非常普遍。校区之间的交通安全存在不少隐患,主要表现在许多高校位于城市繁华地段,学生穿插道路容易发生交通事故;有些高校校区停车场不符合要求,交通道路过于狭窄;学生交通安全意识淡薄,不能严格遵守上下车安全规范、车辆超载等;许多高校新校区坐落在城乡结合部,农用车辆、无证车辆和学校班车混杂行驶,有的学生经常乘坐无证车辆,存在交通安全隐患。

三、大学生的安全素质有待提高

高等学校学生安全管理,要按照以人为本、预防为主,教育先行、明确责任,教管结合、妥善处理的原则,做好教育、管理和处理工作,以保障学生身心健康发展和财物的安全,维护正常的教学和生活秩序。高校学生安全工作需要大学生理解和支持。大学生要珍惜生命,培养自救自护能力,积极提高安全素质。

1. 自觉提高安全意识。目前,从整体上看,大学生安全意识亟待提高。大部分学生对安全基本知识和基本规范了解甚少;依附性强,生存交往和自救自护能力差。少数学生对是非、美丑、善恶、安危辨别能力不强,道德法纪观念薄弱,有的甚至走上犯罪道路。

大学生提高安全意识应着重注意以下几个方面问题:第一,高等学校安全预防的重点是防火、防病、防盗、防骗、防事故、防性侵害。每年五月、十月是学生安全事故多发时段,新生、毕业生及女生是事故多发人群,对上述问题应高度重视并加以预防。第二,应不断提高对危险的认知能力,自觉增强安全预防意识,加强自我防范。在看到有可能发生危险时,应当采取适当措施消除危险,见到不安全因素能排除的应及时排除,不能排除的应主动报告,避免由此带来的伤害和危险。第三,保持健康的心理状态,敢于克服困难,把安全隐患消灭在萌芽状态。对危及公众安全和自身安全的行为要勇于举报并与之作斗争。第四,应积极参加人身意外伤害保险。

江南某高校大一新生王某是家中独子,自幼娇生惯养,缺乏独立生活能力。其母因放心不下,在校园附近租房“陪公子读书”。2004年元旦期间,母亲有事外出,王某在门窗紧闭的出租房内煮面条,因煤气开关关闭不当造成煤气中毒。幸好其母及时赶回将王某送往医院抢救,才未酿成大祸。

2. 严格遵守安全制度。大学生严格遵守安全制度主要包括以下三个方面内容:第一,严格遵守国家法律、法规;第二,严格遵守教育主管部门制定的各种规章制度,包括《普通高等学校学生管理规定》、《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》、《学生伤害事故处理办法》等;第三,遵守所在学校制定的安全纪律和管理措施。学生学习管理有课堂纪律、实验室守则、体育课注意事项,学校的食堂、操场、游泳池等场所相应的纪律要求,学生宿舍有门卫管理制度、生活秩序及作息制度、水电及安全管理制度等,学生活动管理有请销假制度、大型活动申请报批制度,学生安全工作有安全检查制度、事故报告与处理通报制度、安全责任制和责任追究制度以及在评奖评优方面安全工作“一票否决”制等。大学生应认真学习和严格遵守这些安全制度。

2006年6月底,某高校一个曾获得多项荣誉的毕业班,班长和团支部书记未向辅导员请示就带领同班同学到校外一餐馆吃“散伙饭”。席间,大家推杯换盏,饮酒失控,把学生不准酗酒的规定抛之脑后。返校后,部分饮酒过量的学生控制不住自己的情绪,大声喧叫,甚至敲碎窗户玻璃,点燃破旧棉絮,向楼下乱扔杂物等,引起了一定程度的骚乱。鉴于该班造成的不良影响,学校取消了该班先进班集体的称号,推迟了部分同学的派遣。班长和团支部书记对此事负主要责任,双双被取消“品学兼优毕业生”称号,用人单位也因此解除了与这两人签订的就业协议。

3. 积极承担安全责任。安全工作存在于学校的一切教育教学活动中,安全工作人人有责。大学生要积极承担安全责任,提高安全素质。