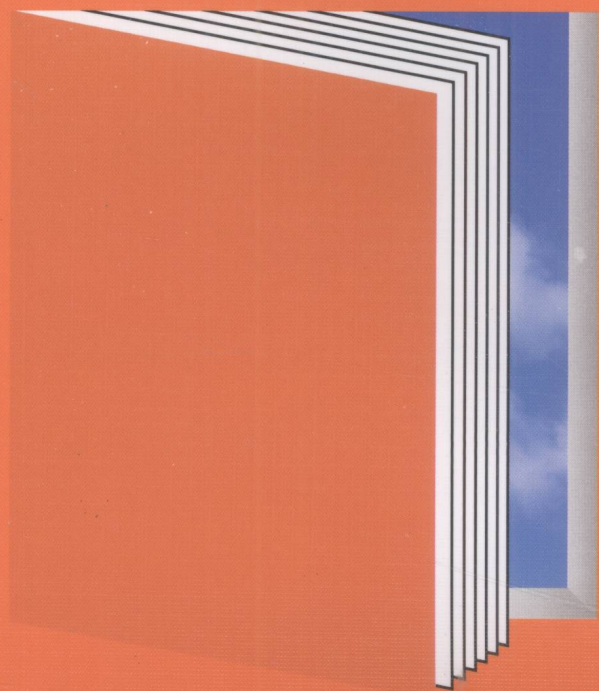


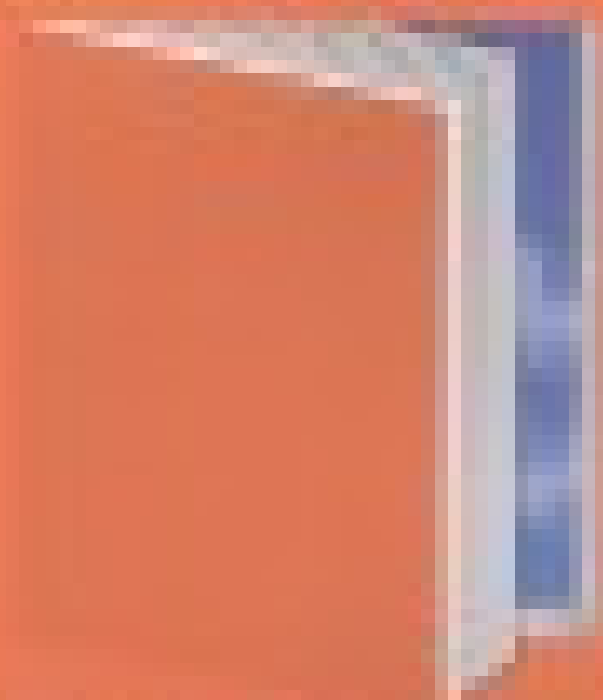
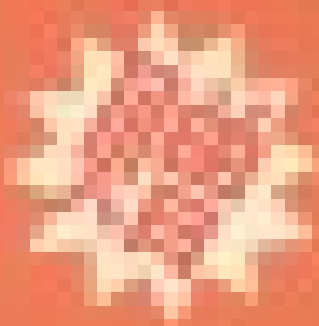
历年考研政治(配套资料) 真题解析及复习思路



历年考研政治真题 标准答案与试题精解 (2003-2009)



历年考研政治
真题解析及复习思路



历年考研政治真题 标准答案与试题精解

(2003—2008)



南京出版传媒集团

历年考研政治真题 标准答案与试题精解

(2003—2009)

世纪高教编辑部

主编 赵亮宏 张剑锋

世界图书出版公司

图书在版编目(CIP)数据

历年考研政治真题解析及复习思路/赵亮宏,张剑锋
编著—北京:世界图书出版公司北京公司,2009.3
ISBN 978—7—5062—7814—0

- I. 历...
- II. ①赵... ②张...
- III. 政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料
- IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 013888 号

总 策 划 张剑锋
责任编辑 王新宏
魏立帅
封面设计 李继斌

出版发行:世界图书出版公司北京公司	高教考研人网址: www.kaoyanren.com
地 址:北京朝内大街 137 号	世纪高教书店:010—82627540
邮 编:100010	邮 购 部:010—62534421
经 销:新华书店	编 辑 部:010—83348225
印 刷:北京华创印务有限公司印装	ISBN 978—7—5062—7814—0
开 本:787 毫米×1092 毫米 1/16	版 次:2009 年 3 月第 1 版
印 张:13	印 次:2009 年 3 月第 1 次印刷
字 数:350 千字	定 价:32.80 元

世纪高教图书编委会

主 任：赵亮宏

编 委：张 剑 刘京霄

曾 鸣 张剑锋

霍 岩 申贝明

前 言

硕士研究生入学全国统一考试是国家选拔硕士研究生的主要途径,是我国已实行的全国统一考试的教育考试项目中层次最高的考试。教育部考试中心每年负责组织命题专家进行试题命制并对试题给出标准答案。对这些试题进行精选并汇编成册,既能起到保存历史考试资料的作用,又能帮助考生了解研究生入学考试试题改革的有关情况,尽快熟悉试题的形式、内容和要求,以提高考试成绩。

每一个参加研究生入学考试的学生均要参加政治理论科的考试,在复习准备过程中都要使用历年试题。由于每年的《政治理论考试大纲》都要做一些修改和调整,一些知识点随着教材的更新也随之被删除。因此,如果不从考试的现实需要出发,而全部照抄照搬历年试题,不但不能减轻考生的学习任务,相反,还会增加考生的复习负担。因此,在总结历年政治理论命题特点和思路的基础上,对历年试题进行精选就显得尤为必要。本资料的七年试题全部保持原样,并在每一套试题后给出了这些试题的标准答案和详细的分析。

但是,如何开展政治复习,并恰当地使用好历年试题,这是当前考生最关心,也是最迫切需要解决的问题。我们认为政治复习大致可以分为以下三个阶段:

第一阶段:基础复习阶段。也就是在《政治理论考试大纲》正式出版之前,每年的《政治理论考试大纲》一般在4月份开始修订讨论,5月份编辑定稿,6月底7月初印刷并出版发行。对政治理论各科知识点的复习必须紧紧地围绕着《政治理论考试大纲》进行,但这并不意味着我们要等到7月份以后才开始进行政治科的复习。因为,政治理论各科的知识点较多,哲学、政治经济学部分理论性较强,而毛泽东思想、邓小平论与“三个代表”重要思想部分需要记忆的知识点较多,特别是新增的《中国近现代史纲要》,更需要考生加强对知识点的记忆。因而,对政治理论各科知识点的复习宜作早准备。因为,《政治理论考试大纲》每年仅对各个学科的知识点做稍小的改动(一般在3%至5%左右),而每一学科的知识点大致有120个左右,在这些知识点中,经常考或者反复考的知识点占60%左右,因此,考生对这些知识点提早进行复习对提高政治成绩是很有帮助的。在复习的第一阶段主要任务是熟悉教材,研究真题。

第二阶段:系统复习阶段。也就是在考试大纲出版后至研究生考试报名之前。这个阶段,主要的任务是围绕教育部颁布的《政治理论考试大纲》组织复习,夯实基础,并适当地进行题型训练。在这个阶段,考生首先需要一种是对知识点进行分析和讲解的教材。目前最权威的是由教育部考试中心和教育部社政司联合组编的《政治理论考试参考书》(2001年由高教社首次出版,2005年更名为《政治理论考试大纲解析》也就是考生常说的“红宝书”),它实际上相当于是对高教社出版的三本教材进行缩编,并适当对当年新增的知识点进行分析。因为是教育部官方组编的教材,因此,权威性当然是第一位。这本书的优点在于它对知识点的分析比较“精炼”,适合于对教材把握得比较好的考生使用,特别是一些文科背景的考生使用。但这本书最大的不足也是在于过于“精炼”,由于它给出的知识点分析的背景知识较少,不易于理解,而且重点不突出,很难吸引刚刚准备复习考试的考生,特别是有理工科背景的考生。基于此,

考生可以选用《政治理论应试精华——大纲解析专题笔记》(2002年由高教社出版)作为其配套用书。该书当初的出版意图就是紧紧围绕“红宝书”,并对“红宝书”一些知识点进行重要地补充和阐述。由于某种原因,虽然不再在高教社出版(现改由新华出版社出版),但由于其“命题人渊源”,使得该书和“红宝书”多年来一直被作为政治命题和编写标准答案的重要参考资料。其次,就是一些习题集。主要包括历年政治试题和一些基础训练试题。通过这个阶段的复习,考生能够对《政治理论考试大纲》所规定的知识点有一个系统的了解,对各个知识点的命题方向能够作一些分析和预测。

第三阶段:冲刺模拟阶段。11月份至考试前。这个阶段主要是要对《政治理论考试大纲》的一些重要知识点进行重点整理,并加以理解和记忆,同时选取一些适当的模拟试题来进行速度训练。一般考生在第二阶段都会参加一些辅导班。冲刺阶段的主要任务是查漏补缺,浓缩重要知识点,并要做理解性的记忆,甚至于要强化性地背诵记忆。这个阶段所要使用的参考资料一般以教育部考试中心组编的《政治理论考试分析》为主,并适当地参照一些辅导机构出版的《形势与政策》辅导资料。这个阶段,考生要特别重视中央的全会精神,以及一些国际国内新闻媒体分析和评价的重要事件,并把这些事件当作热点问题与哲学和政治经济学的有关原理结合起来复习。在冲刺模拟的最后阶段重点复习的是历年真题,对历年考试过的选择题要认真地去做,对分析题要领会其分析思路和答题要领,并做一些适当地归纳和总结。由此看来,在考生的整个复习过程中都离不开对真题的复习和研究。真题如此重要,那就认真地研究真题吧!

考生在使用本书过程中有任何疑问,请与编辑部联系:联系电话:010—83348225。

编者

2009年4月8日

目 录

2003 年政治真题标准答案与试题精解	1
2004 年政治真题标准答案与试题精解	25
2005 年政治真题标准答案与试题精解	48
2006 年政治真题标准答案与试题精解	75
2007 年政治真题标准答案与试题精解	103
2008 年政治真题标准答案与试题精解	132
2009 年政治真题标准答案与试题精解	166

2003 年政治真题标准答案与试题精解

一、单项选择题:1~15 小题,每小题 1 分,共 15 分。下列每题给出的四个选项中,只有一个选项是符合题目要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。

1. 马克思主义哲学创立之后,开始出现了

A. 唯物论与唯心论的对立

B. 可知论与不可知论的对立

C. 辩证法与形而上学的对立

D. 唯物史观与唯心史观的对立

【试题分析】恩格斯认为,历史唯物主义和剩余价值学说是马克思一生中的两项最重大的发现。马克思主义哲学的重大成就不仅在于它实现了唯物主义和辩证法的结合,而且更集中地体现在把唯物主义贯彻到社会历史领域,揭示了社会生活的本质和社会发展的客观规律。马克思所发现的唯物史观是人类科学思想的最大成果之一,它第一次使历史研究成为科学,为人类认识世界和改造世界提供了强大的思想武器。

【选项分析】在马克思主义哲学产生以前,始终存在着唯物论和唯心论的对立、可知论和不可知论的对立、辩证法和形而上学的对立。因此,从时间维度上就可以断定 A、B、C 选项为错误选项。更重要的是从唯物史观是马克思的伟大发现这一点来看,在马克思主义哲学产生以前,社会历史观上唯心主义占了统治地位,即使在那些试图用某种物质因素解释社会历史现象的哲学家那里,也没有系统提出过唯物主义的社会历史理论,因而也就不可能有严格意义上的唯物史观与唯心史观的对立。因此,本题的正确答案是 D 选项。

【命题说明】本题考核的知识点是:马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的伟大变革。马克思恩格斯批判地继承了前人的成果,创立了唯物史观和剩余价值学说,实现了人类思想史上的伟大革命。他们在这—时期创立的马克思主义,对人类先进思想已经提出的种种问题作了分析批判,对资本主义时代发展提出的理论课题作了科学的论述。马克思主义哲学为认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论。本题的难度系数是 0.692。

2. 在人与世界的相互作用中,人与世界同时得到了改变,并获得日益丰富的内容。造成这一变化的基础是

A. 自然界自身的运动

B. 人的意识的能动作用

C. 人的实践活动

D. 工具的制造与使用

【试题分析】马克思主义哲学不仅承认世界的物质性,而且主张从实践中去把握物质世界。实践是人能动地改造外部世界的物质活动,是主观见之于客观的活动,是人与世界相互作用的中介。在人与世界的这种以实践为中介的相互作用过程中,一方面使人的目的和本质力量对象化,世界被改造为适合人的需要的对象,即“自然的人化”;另一方面又使世界的特性、本质和规律转化为人的知识,人自身也得到了改造,即“人的自然化”。正如马克思所说:“环境的改变和人的活动的一致,只能被看作是并合理地理解为革命的实践。”

【选项分析】对自然界的依赖,可以说是人与动物的共同特征,但两者存在着根本差别,动物仅仅通过自身的改变来消极地适应自然,而人则以社会的形式,通过实践改造和支配自然界,使自然界为自己的目的服务。自然界不会直接满足人的需要,因此,A 选项不正确。

人的实践活动具有能动性的特点,人们是在一定的思想、理论、计划、方案指导下进行实践的,这种自觉能动性发挥程度的高低,是人类实践水平高低的重要标志之一。但不论人类改造世界的能力多么强大,都要受到作为改造对象的外部自然界及其规律的制约,受到现实社会条件的制约。因此仅仅依赖人的意识的能动作用是不行的。因此,B 选项也不正确。

本题最具有干扰性的选项是 D 选项,因为仅仅有主体和客体还不能形成现实的实践活动,将二者现实地联结起来的还有各种形式的工具、手段以及运用、操作这些工具的程序和方法。但由于题干指出的是人与世界的“相互作用”,即不仅是人作用于世界这一方面,而且还有世界作用于人。此外,实践活动不仅包括工具的制造和使用,还有其他社会活动。因此,D 选项也不正确。

马克思主义哲学从实践的观点来看待人和世界及其关系,认为实践是人与世界既对立又统一的基础,实践是人和世界相互作用的中介。实践对人和世界的中介作用是通过实践的主体和客体之间的相互作用实现的。主客体之间的相互作用及其运动深刻地表明了实践在人和世界相互关系中的基础地位和中介作用,也正是实践的这种中介作用,才使人和世界获得日益丰富的内容。因此,本题的正确答案是 C 选项。

【命题说明】本题考核的知识点是:实践是人与世界相互作用的中介。本题考查的重点在于准确理解实践是人与世界相互作用的中介,但同时要求考生全面正确掌握与此相关的实践的世界观意义和基本特征等原理。本题的难度系数是:0.901。

3. 人的视觉器官有感觉外在物体的光和功能。可见光的波长范围一般是 380nm(纳米)到 780nm,称为可见光谱。在可见光谱范围内,不同波长的辐射使人感觉到不同颜色,一般来说,780nm 的红色,580nm 为黄色,490nm 为绿色,470nm 为蓝色,440nm 为紫色。这种现象表明

- A. 人只能认识外界物体作用于感官形成的感觉
- B. 人的感官所具有的生理阈限是人的认识能力的界限
- C. 人的感觉中包含着对外界事物信息的选择、加工和转换
- D. 人所形成的关于事物的感觉是人自身生理活动的结果

【试题分析】马克思主义的认识论是能动的反映论,它与旧唯物主义的直观的、消极的反映论不同,旧唯物主义认识论把人的反映看作是认识主体消极、被动地接受外界刺激的过程,即客体直接映射在人的感官和大脑的过程。而马克思主义能动反映论认为,人对客观事物的反映和摹写与人所特有的能动性、创造性是不可分离的。这种能动性贯穿在人的认识过程的始终,其中当然体现在对事物的感觉(包括本题材料所说的视觉)中。人们要认识事物,首先要从对象获取直接的、真实的信息,同时还要对这些信息(如本题不同波长的光)进行加工、改造、选择、变换和组织等等。在认识一开始,主体首先是通过认识工具的参与以及感觉器官的作用,把客体以物理、化学等形式表现出来的实物形态的信息转化为能被人的感官接受的关于客体特征的信息。

【选项分析】一般说来,客体对象的信息丰富而复杂,人们不可能也没有必要吸收来自对象的全部信息,而只能吸收对形成客观事物的主观映象和观念所必需和必要的信息,主体在认识过程中对客体信息的选择,首先表现为主体以感觉器官为门户的神经生理系统所决定的选择,人的感觉器官实际上是个信息过滤器。但是,人的感觉器官的这种选择性或生理阈限并不是人的认识能力的界限,人们能够在实践中利用各种认识工具和技术手段突破人的生理器官的局限,有选择性地获取事物更多的信息,而且能够把感性直观获取的信息经过加工改造,上升为对事物的理性认识,从而更深刻地认识事物的内在联系和规律。选项 A 认为人的认识能力只能在感觉认识范围内,这显然是错误的。因为仅就感性认识而言,除感觉之外,还有知觉和表象,尚且有理性认识。选项 B 则认为人的认识能力是有限的(局限于生理阈限),带有不可知论的色彩,因此是错误的。选项 D 则从视觉器官对信息的选择作用而把感觉看作是纯粹主体生理活动的结果,否认外在客体信息在形成感觉中的作用,也是不正确的。因此,本题的正确答案是 C 选项。

【命题说明】本题考核的知识点是:主体在认识过程中对客体信息的选择、重构作用。本题的特点在于材料的选取来自科学家对人的视觉现象的研究结果。众所周知,从现有的科学研究成果中得出什么样的哲学观点往往是不一致的,这与认识者的哲学立场有着一定的关系,如果要做做出正确的选择,就要求考生不仅对自然科学的研究有一定的了解,更要求考生必须准确掌握马克思主义哲学基本原理。本题的难度系数是:0.75。

1. 生产的社会条件中,最基本、最重要的是

- A. 政治法律制度 B. 生产关系 C. 历史文化传统 D. 伦理道德规范

【试题分析】在一定社会中,人们总是结合起来进行生产,个人单独进行的生产活动是不存在的。只有在生产过程中联系起来,才能形成改造自然的力量,从自然界获取人们所需要的物质资料。人们在物质资料生产过程中形成的这种相互关系,即生产关系,亦称经济关系。

【选项分析】马克思主义认为,生产是社会的生产,任何生产都是在一定的经济关系条件下进行的。因此,生产力的发展,一方面要遵循自身发展的规律,另一方面又离不开一定的社会条件。生产的社会条件包括多方面的内容,有政治的、法律的、文化的,但最基本、最重要的社会条件是生产关系。因为,生产总是社会的生产,任何生产都是在一定的生产关系下进行的。生产关系作为生产的社会形式,对生产力的发展具有巨大的反作用。马克思主义政治经济学研究生产关系的目的,在于通过对生产关系的研究,揭示生产关系发展的客观规律,从而建立符合社会生产力发展要求的生产关系。并根据生产力发展的要求,适时地对生产关系进行调整和改革,以更好地符合和推动生产力的发展。选项 A、C、D 的状况,虽然也会直接或间接地影响到社会生产的发展,但不是生产的最基本、最重要的社会条件。因此,本题的正确答案是 B 选项。

【命题说明】本题考核的知识点是:生产关系是生产力发展的社会条件。本题的难度系数是:0.972。

2. 商品内在的使用价值和价值的矛盾,其完备的外在表现形式是

- A. 商品与商品的对立 B. 具体劳动与抽象劳动的对立
C. 私人劳动与社会劳动的对立 D. 商品与货币的对立

【试题分析】商品内在的使用价值和价值的矛盾是指人们不能同时占有同一商品的使用价值和价值,这一矛盾只能通过交换来解决。在交换的过程中逐渐形成货币,来代表其他商品的价值。货币是商品生产和商品交换发展到一定阶段的产物,是商品内在矛盾发展的必然结果。

【选项分析】货币的本质是固定地充当一般等价物的特殊商品,体现的是商品经济条件下人们之间一定的社会经济关系。货币是商品内在矛盾发展的必然产物。货币的出现没有解决商品经济的内在矛盾,反而使这些矛盾进一步展开,使得整个商品世界分裂成了两极:一极是商品,它们表现为各种特殊的使用价值;另一极是货币,它代表着价值,并随时可以转化成为任何一种使用价值。这样,商品内在的使用价值和价值之间的矛盾就转化为商品和货币的对立,所以称其为“完备的”外在表现形式。如果商品生产者将其商品通过交换转换成货币,商品内在的矛盾就得到了解决,商品生产者之间的私人劳动才能顺利地转化为社会劳动。可见,货币的出现克服了物物交换的困难,推动了商品交换的发展,但却加剧了商品内在的使用价值和价值的矛盾。A 选项“商品与商品的对立”指的是简单的、偶然的价值形式的状况,不是“完备”的外在表现;B 选项“具体劳动与抽象劳动的对立”指的是生产商品劳动的内在矛盾;C 选项“私人劳动与社会劳动的对立”指的是简单商品经济的基本矛盾。因此,本题的正确答案是 D 选项。

【命题说明】本题考核的知识点是:货币是商品内在矛盾发展的必然产物。本题的难度系数是:0.662。

6.

生产资本构成	价值(单位:万元)	年周转次数
固定资本	1000	
其中:厂房	300	1/20
机器	600	1/10
小工具	100	1/4
流动资本	500	3.4

根据上述资料该企业预付资本总周转次数为

- A. 1.0 次 B. 1.2 次 C. 1.3 次 D. 1.4 次

【试题分析】资本周转次数是资本运动速度的标志之一,生产资本的构成是影响资本周转速度的重要因素。考察资本周转是从资本运动的速度方面揭示资本周转快慢对剩余价值生产的影响。无论企业的所有制性质如何,掌握资本的周转速度,对于资本的合理利用、资本增殖、降低成本、增强经营实力和市场竞争力都有着重要的意义。

【选项分析】企业预付资本总周转是固定资本和流动资本的平均周转。将固定资本和流动资本各自在一年中周转的价值额加起来,除以预付资本总额,所得的商数就是该企业预付资本总周转的次数。其计算公式是:预付资本一年中的总周转次数=(一年中固定资本周转的价值总额+一年中流动资本周转的价值总额)/预付资本总额。结合本题所给的数据:

固定资本价值为1000万元,其中厂房价值为300万元,年周转次数为1/20次,一年周转的价值额为15万元;机器价值为600万元,年周转次数为1/10次,一年周转的价值额为60万元;小工具价值为100万元,年周转次数为1/4次,一年周转的价值额为25万元。因而,一年中固定资本周转的价值总额为15万元+60万元+25万元=100万元。

流动资本价值为500万元,年周转次数为3.4次,一年周转的价值总额为:500万元×3.4次=1700万元。这样,该企业预付资本总周转次数为:(100万元+1700万元)/1500万元=1800万元/1500万元=1.2次。因此,本题的正确答案是B选项。

【命题说明】本题考核的知识点是:资本周转速度对商品生产和价值增殖的影响。试题密切联系我国当前的经济体制改革特别是国有企业改革实际。本题的难度系数是:0.653。

1. 在土地的资本主义经营垄断条件下,由于在同一块土地上连续追加投资的劳动生产率不同而形成的地租是

- A. 级差地租Ⅰ B. 级差地租Ⅱ C. 绝对地租 D. 垄断地租

【试题分析】资本主义地租是资本主义土地所有者凭借其土地所有权取得的一种剥削收入,它是土地所有权的存在为前提的,其本质是指农业资本家由于租种土地而缴给土地所有者的超过平均利润的那部分剩余价值,它反映土地所有者和农业资本家共同剥削雇佣工人的关系。

【选项分析】资本主义地租根据其产生的条件和原因的不同区分为两种基本形式:绝对地租和级差地租。绝对地租是指租种任何土地都必须缴纳的地租。绝对地租产生的原因是土地私有权的垄断。垄断地租是绝对地租的一种形式,通常是由于土地的稀缺性造成的。城市建筑地段,特别是繁华市区土地的地租不断上涨,形成高额垄断地租。级差地租是指在不同土地上投资或在同一土地上连续投资而使劳动生产率不同从而产生的有差别的地租。级差地租产生的原因在于土地的有限性造成的资本主义经营垄断。级差地租产生的条件是土地的自然生产条件的不同造成的。级差地租由于形成的条件不同而分为两种形态:级差地租Ⅰ和级差地租Ⅱ。级差地租Ⅰ,是指由于土地肥沃程度不同或地理位置不同所产生的级差地租。级差地租Ⅱ,是指由于在同一块土地上连续投资而提高了劳动生产率所产生的级差地租。因此,本题的正确答案是B选项。

【命题说明】本题考核的知识点是:资本主义地租理论。本题的难度系数是:0.815。

2. 中国共产党领导的新民主主义革命的根本目的是

- A. 推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治 B. 改变中国半殖民地半封建社会的面貌
C. 建立新民主主义的人民共和国 D. 解放被束缚的生产力

【试题分析】中国共产党作为中国工人阶级的先锋队,在其成立时就是以中国先进生产力的代表走上历史舞台的,始终代表中国先进生产力的发展要求。毛泽东早在中共七大的政治报告中就曾指出:“中国一切政党的政策及其实践在中国人民中所表现的作用的好坏、大小,归根到底,看它对于中国生产力的发展是否有帮助及其帮助之大小,看它是束缚生产力的,还是解放生产力的。”在半殖民地半封建的中国,只有先经过新民主主义革命,通过实现新民主主义的政治、经济、文化纲领,才能取消帝国主义在中国的特权,消灭地主阶级和官僚资产阶级的剥削和压迫,改变买办的封建的生产关系以及建立

在这种经济基础之上的腐朽的政治上层建筑,确立人民民主专政为核心的新的政治上层建筑;才能从根本上解放被束缚的生产力,发展现代工业,实现中国由农业国向工业国的转变。

【选项分析】生产力的发展是社会进步的最高和最终标准,革命的发生是由于原有的生产关系和上层建筑束缚了生产力的发展,革命的目的就是要解放被束缚的生产力。这是马克思主义的一个基本原理。2001年,江泽民同志《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》中指出:我们党领导的新民主主义革命,目的是取消帝国主义在中国的特权,消灭地主阶级和官僚资产阶级的剥削和压迫,改变买办的封建的生产关系,以及改变建立在这种经济基础之上的腐朽的政治上层建筑,确立人民民主专政为核心的新的政治上层建筑,从根本上解放被束缚的生产力。这是对党领导的新民主主义革命根本目的的高度概括。《讲话》中的这段精辟论述,同毛泽东思想是一脉相承的。A选项“推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治”和B选项“改变中国半殖民地半封建社会的面貌”以及C选项“建立新民主主义的人民共和国”都是新民主主义革命的直接目标,都是为了“解放被束缚的生产力”。因此,本题的正确答案是D选项。

【命题说明】本题考核的知识点是:新民主主义革命的直接目标和根本目的及二者的关系。本题的难度系数是:0.691。

11. 在中国革命进程中,具有新民主主义革命和社会主义革命双重性质的事件是

- A. 没收封建阶级的土地归农民所有 B. 没收官僚资本归新民主主义国家所有
C. 接收帝国主义在华企业归新民主主义国家所有 D. 赎买民族工商业归人民民主专政国家所有

【试题分析】毛泽东在《新民主主义论》中对中国共产党领导的整个中国革命作了科学的分析。毛泽东指出:中国革命的历史进程,必须分为两步,第一步是民主主义革命,第二步是社会主义革命,这是两个性质不同的革命阶段。新民主主义革命的主要任务是反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义,改变半殖民地半封建的社会形态,使中国成为一个独立的新民主主义国家;第二步,是在新民主主义国家的基础上,使革命继续向前发展,通过社会主义革命,建立社会主义制度,使中国成为一个社会主义社会的国家。总之,新民主主义革命是社会主义革命的必要准备,社会主义革命是新民主主义革命的必然趋势。新民主主义革命和社会主义革命在革命对象与任务上有着本质的区别,甚至在方式途径上也有所不同。在中国革命发展阶段问题上,中国共产党内曾经出现“左”的和右的两种错误倾向。一种是把中国革命过程中两个紧密联系的阶段割裂开来,只看到两者之间的区别,没看到两者之间的联系,要在两个阶段之间硬插一个资产阶级专政的和发展资本主义的阶段,犯了“二次革命”论的右的错误。一种是混淆了民主革命和社会主义革命的界限,主张民主革命和社会主义革命“毕其功于一役”,企图把两个不同性质的革命阶段并作一步走,一举取得社会主义革命的胜利的“左”的错误。这两种错误都违背了中国革命的客观发展规律。

【选项分析】没收国民党四大家族官僚资本归新民主主义国家所有,既是新民主主义革命的任务,同时又属于社会主义革命的范畴,具有双重的革命性质。这是中国共产党在新民主主义革命进程中,唯一一项具有新民主主义革命和社会主义革命双重性质的事件,反映的是中国革命进程中一个特殊现象和特殊规律。1959年12月至1960年2月,毛泽东在读苏联《政治经济学教科书》的谈话中指出:“中国新民主主义革命的任务,长时期内是反帝反封建。在解放战争时期,我们又提出了反对官僚资本主义。反对官僚资本主义的斗争,包含着两重性:一方面,反官僚资本就是反买办资本,是民主革命的性质;另一方面,反官僚资本就是反对大资产阶级,又带有社会主义革命的性质。过去有一种说法,民主革命和社会主义革命可以毕其功于一役。这种说法,混淆了两个革命阶段,是不对的;但只就反对官僚资本来说,是可以的。官僚资本和民族资本的比例,是八比二。我们在解放后没收了全部官僚资本,就把中国资本主义的主要部分消灭了。”A选项“没收封建阶级的土地归农民所有”是新民主主义革命的内容,是承认个体农民对土地的私有权,不包含社会主义革命的性质;只有在社会主义革命中,才对个体农业进行社会主义改造,使其走上社会主义的合作化道路。C选项“接收帝国主义在华企业归新民主主义国家

所有”是一个比较复杂的问题,它不属于中国共产党宣示的新民主主义经济纲领的内容。在新中国成立前夕的中共七届二中全会上,党对外国在华企业制定的政策是:在取消帝国主义的政治、经济、文化特权以后,剩下的帝国主义的经济事业和文化事业,可以让它们暂时存在,由我们加以监督和管制,以待我们在全国胜利以后再去解决。新中国成立后,外国在华企业失去了以往的经济特权,在生产和经营方面遇到难以克服的困难,不少企业申请歇业,或自行放弃经营,甚至要求转让给中国政府。朝鲜战争爆发后,美国政府悍然宣布管制我在美国的公私财产,英国也追随美国实行反华政策。中国政府针锋相对,发布命令,对在中国境内的美国在华财产实行管制,进行清查,加以冻结,之后,中国政府对外国在华企业,通过征用、征购、代管、加强管制等多种方式,或将其转归中国所有,或促使其自行清理结束,这是一个特殊的问题,也谈不上具有双重革命的性质。D选项“赎买民族工商业归人民民主专政国家所有”即对资本主义工商业进行社会主义改造,这是社会主义革命的内容;在新民主主义革命时期,对民族工商业的正确政策是保护,而不是改造。因此,本题的正确答案是B选项。

【命题说明】本题考核的知识点是:没收官僚资本的革命双重性质。本题的难度系数是:0.591。

10. 20世纪90年代,我国对外开放进入新阶段的重要标志是:

- A. 形成了全方位、多层次、宽领域的对外开放格局
- B. 我国进入世界十大贸易国行列
- C. 形成了沿海、沿江、沿边对外开放的新格局
- D. 引进外资规模居发展中国家首位

【试题分析】党的十一届三中全会以后,我国开始了对外开放的历史进程,随着经济特区的建立,沿海城市的开放,引进外资、对外经济技术交流与合作的迅速扩大,我国经济摆脱了原来的封闭半封闭状态,逐步形成了全方位、多层次、宽领域的对外开放格局。我国的对外开放格局是采取分步骤、有层次、逐步推进的战略格局,经历了一个不断扩大和深化发展的过程。70年代末80年代初兴办经济特区,80年代进一步开放沿海港口城市和沿海地区,设立经济技术开发区、保税区。进入90年代,我国的对外开放进入了一个新的发展阶段。其重要标志之一,就是我国逐步形成了全方位、多层次、宽领域的对外开放格局。

【选项分析】1998年3月九届人大一次会议通过的《政府工作报告》,在谈到过去五年的政府工作时明确指出“对外开放继续扩大,形成了全方位、多层次、宽领域的开放格局”。所谓全方位,就是不论对资本主义国家还是社会主义国家,对发达国家还是发展中国家都实行对外开放;不仅在经济建设方面坚持对外开放,在精神文明方面也坚持对外开放。所谓多层次,就是根据各地区的实际和特点,通过经济特区、沿海开放城市、经济技术开发区、沿海经济开放区、开放沿边和沿江地区以及内陆省区等不同开放程度的各种形式,形成全国范围的多层次对外开放。所谓宽领域,就是立足于我国国情,对国际商品市场、国际资本市场、国际技术市场、国际劳务市场的开放,把对外开放拓宽到能源、交通等基础产业以及金融、保险、房地产、科技教育、服务业等领域。B选项“我国进入世界十大贸易国行列”和D选项“引进外资规模居发展中国家首位”,是对外开放的内容和形式,是我国对外开放取得的重要成就,但不构成我国对外开放发展到新的阶段的重要标志。C选项“形成了沿海、沿江、沿边对外开放的新格局”是对外开放新格局多层次的内容。因此,本题的正确答案是A选项。

【命题说明】考核的知识点是:全方位对外开放的格局。本题的难度系数是:0.815。

11. 发展社会主义民主政治,最根本的是要

- A. 坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一
- B. 实现民主政治的制度化、规范化、程序化
- C. 充分发挥人民群众的监督作用
- D. 有领导、有步骤地推进政治体制改革

【试题分析】党的十六大报告明确指出:发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明,是全面建设小康社会的重要目标。必须在坚持四项基本原则的前提下,继续积极稳妥地推进政治体制改革,扩大社会主义民主,健全社会主义法制,建设社会主义法治国家,巩固和发展民主团结、生动活泼、安定和谐的政治局面。

【选项分析】发展社会主义民主政治,最根本的是要把坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有

机统一起来。党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证,人民当家作主是社会主义民主政治的本质要求,依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。共产党执政就是领导和支持人民当家作主,最广泛地动员和组织人民群众依法管理国家和社会事务,管理经济和文化事业,维护和实现人民群众的根本利益。宪法和法律是党的主张和人民意志相统一的体现。必须严格依法办事,任何组织和个人都不允许有超越宪法和法律的特权。选项 B、C、D 是发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明的重要内容,它们都是坚持党的领导、人民当家作主和依法治国这三个方面的具体体现,而不是“最根本”的要求。因此,本题的正确答案是 A 选项。

【命题说明】本题考核的知识点是:发展社会主义民主政治的根本要求。本题的难度系数是:0.918。

1. 在社会主义初级阶段,非公有制经济是

- A. 社会主义公有制经济的补充
- B. 社会主义市场经济的重要组成部分
- C. 具有公有性质的经济
- D. 逐步向公有制过渡的经济

【试题分析】我国的社会主义建设是在一个人口多、底子薄、生产力水平低下,经济的商品化、社会化、市场化程度很低的前提下进行的。要充分调动各个方面的积极性,大力发展生产力,一切符合“三个有利于”标准的非公有制形式都应当用来为社会主义建设服务。30 多年的改革开放实践充分证明:我国的个体经济、私营经济和外资经济在国民经济的很多领域都发挥着不可替代的特殊作用,不仅创造了大量的就业机会,提供了多样化的产品和服务以及满足了社会多方面的要求,而且由于它们同市场经济的兼容性较强,特别是在竞争性的领域,表现出较强的经济活力。

【命题分析】在社会主义初级阶段,应该建立怎样的所有制结构,确立什么样的基本经济制度,我们党的认识有一个逐步深化的过程。这里的根本问题是如何正确认识非公有制经济在我国经济中的地位和作用。改革开放以前,由于对基本国情的认识超越了社会主义初级阶段的实际,总认为社会主义经济制度只能由社会主义性质的公有制经济构成,即使允许非公有制经济存在和一定的发展,也只能是暂时的权宜之计。从改革开放开始到党的十二大已经开始肯定“劳动者的个体经济是公有制经济必要的补充”。经过 20 世纪 80 年代的实践发展,党的十三大把私营经济、中外合资合作经济、外商独资经济同个体经济一起作为公有制经济必要的和有益的补充。党的十四大根据实践的发展,进一步强调,多种经济成分长期共同发展,不是权宜之计,而是一项长期的方针。党的十五大在深刻总结改革开放以来所有制结构改革经验的基础上,第一次明确提出,公有制为主体、多种所有制经济共同发展,是我国社会主义初级阶段的基本经济制度,非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分。这标志着我们党对社会主义初级阶段基本经济制度的认识提升到了一个新的高度。A 选项“社会主义公有制经济的补充”是党的十三大对非公有制经济地位的定性。C 选项“具有公有性质的经济”与试题“非公有制经济”直接矛盾。D 选项“逐步向公有制过渡的经济”是传统的所有制理论,它会导致所有制的“穷过渡”,不利于生产力的发展,因而也是错误的。因此,本题的正确答案是 B 选项。

【命题说明】本题考核的知识点是:非公有制经济的地位。本题的难度系数是:0.818。

2. 我国经济与社会发展的根本出发点是

- A. 解放和发展生产力
- B. 巩固社会主义制度
- C. 提高人民生活水平
- D. 增强综合国力

【试题分析】把“提高人民生活水平”作为我国经济与社会发展的根本出发点,是我国社会主义性质和基本国情所决定的,也是我国在全面建设小康社会的新的历史时期全面贯彻“三个代表”重要思想的具体体现。邓小平理论提出的我国经济和社会发展战略的一个鲜明特点,就是把提高人民生活水平作为我国经济与社会发展的根本出发点和归宿。邓小平提出的“三步走”的战略步骤的每一步都有相应的人民生活水平的标准,即“温饱”、“小康”和“比较富裕”,具体地体现了社会主义经济与社会发展的根本目的。2000 年 10 月中共十五届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十个五年计划的建议》明确指出:“制定‘十五’计划,要把发展作为主题,把结构调整作为主线,把改革开放和科技进

步作为动力,把提高人民生活水平作为根本出发点。”

【选项分析】党的十六大报告明确指出:“发展经济的根本目的是提高全国人民的生活水平和质量”。同时指出:要随着经济发展不断增加城乡居民收入,拓宽消费领域,优化消费结构,满足人们多样化的物质文化需求。加强公共服务设施建设,改善生活环境,发展社区服务,方便群众生活。建立适应新形势要求的卫生服务体系和医疗保健体系,着力改善农村医疗卫生状况,提高城乡居民的医疗保健水平。发展残疾人事业。继续大力推进扶贫开发,巩固扶贫成果,尽快使尚未脱贫的农村人口解决温饱问题,并逐步过上小康生活。A选项是社会主义社会的本质和根本任务,其目的是为了提高人民的物质和文化的需要;B选项和D选项是经济和社会发展的必然结果,它们都不是我国经济与社会发展的“根本出发点”和“归宿”。因此,本题的正确答案是C选项。

【命题说明】本题考核的知识点是:社会主义生产的目的。本题的难度系数是:0.69。

14. 中国共产党的十六大报告指出,贯彻“三个代表”重要思想,本质在

- A. 坚持以经济建设为中心
- B. 坚持四项基本原则
- C. 坚持改革开放
- D. 坚持执政为民

【试题分析】党的十六大报告指出:贯彻“三个代表”重要思想,关键在坚持与时俱进,核心在坚持党的先进性,本质在坚持执政为民。这是对党的建设提出的根本要求,也是使党始终保持创造力、战斗力、凝聚力和先进性的根本途径。

【选项分析】江泽民指出:全心全意为人民服务,立党为公,执政为民,是我们党同一切剥削阶级政党的根本区别。执政为民是中国共产党宗旨的根本体现,是中国特色社会主义理论的本质要求。只有坚持执政为民,党才能坚持人民利益至上,把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为依据,尊重群众的意愿,倾听群众的呼声,反映群众的需求,制定正确的路线、方针和政策,把它落实到党的一切执政活动和各项工作中去。我们党的最大政治优势就是密切联系群众,立党为公、执政为民。党和国家的一切工作和方针政策,都以是否符合最广大人民的根本利益为最高衡量标准,坚持权为民所用、情为民所系、利为民所谋,要尊重人民主体地位,发挥人民首创精神,保障人民各项权益,走共同富裕道路,促进人的全面发展,做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。选项A、B、C是党的基本路线的主要内容。因此,本题的正确答案是D选项。

【命题说明】本题考核的知识点是:如何贯彻“三个代表”重要思想。本题的难度系数是:0.87。

15. 中国共产党的十六大报告指出,中国共产党坚持先进性和增强创造力的决定性因素是

- A. 坚持党的思想路线,解放思想、实事求是、与时俱进
- B. 搞清楚什么是社会主义以及如何建设社会主义
- C. 坚持党的基本路线和基本纲领
- D. 加强和改进新形势下党的群众工作,巩固党的执政基础

【试题分析】党的十六大报告指出:“坚持党的思想路线,解放思想、实事求是、与时俱进,是我们党坚持先进性和增强创造力的决定性因素。”把与时俱进与解放思想、实事求是一道作为坚持党的思想路线的重要内容,是我们党认识上的深化和实践上的进步。

【选项分析】解放思想、实事求是、与时俱进是一个统一的不可分割的有机整体。解放思想是实事求是的主观前提,实事求是解放思想的基础,二者共同统一于社会实践之中,统一于与时俱进之中。与时俱进,就是党的全部理论和工作要体现时代性,把握规律性,富于创造性。能否始终做到这一点,决定着党和国家的前途命运。坚持与时俱进,最根本的是要始终保持与时俱进的精神状态,要有创新精神。创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力,也是一个政党永葆生机的源泉。党的十六大报告强调,实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。通过理论创新推动制度创新、科技创新、文化创新以及其它各方面的创新,不断在实践中探索前进,永不自满,永不懈怠,这是我们要长期坚持的治党治国之道,表明我们党对执政党建设规律、社会主义建设认识上的深化。B选项是建设中

国特色社会主义理论的首要的基本的问题。C选项是建设中国特色社会主义的指导方针。D选项是加强和改进党的建设的内容之一。因此,本题的正确答案是A选项。本题的难度系数是:0.937。

【命题说明】本题考核的知识点是:坚持先进性和增强创造力的决定因素。

二、多项选择题:16—17小题,每小题2分,共4分。下列每题给出的四个选项中,至少有一个选项是符合题目要求的。请在答题卡上将所选项的字母涂黑。多选、少选或错选均不得分。

16. 西周末年思想家史伯说:“和实生物,同则不继。以它平它谓之和,故能丰长而物归之”。这里所包含的辩证法思想有

- A. 矛盾的同一是包含差别的同一
- B. 对立面的统一是事物发展的动力
- C. 不包含内部差别的事物就不能存在和发展
- D. 矛盾的一方只有克服另一方才能达到统一
- E. 事物是由不同方面、不同要素构成的统一体

【试题分析】和谐是矛盾的一种特殊表现形式,体现着矛盾双方的相互依存、相互促进、共同发展。但和谐并不意味着矛盾的绝对同一。和谐是相对的有条件的,只有在矛盾双方处于平衡、协调、合作的情况下,事物才展现出和谐状态。社会的和谐、人与自然的和谐,都是在不断解决矛盾的过程中实现的。事物是多样性的统一,和谐的本质就在于协调事物内部各种因素的相互关系,促成最有利于事物发展的状态。构建社会主义和谐社会就是在发展的基础上正确处理各种社会矛盾的历史过程和社会结果。解答本题的关键是准确理解“和”与“同”这两个中国古代哲学概念。其最早见于《国语·郑语》记载的史伯对郑桓公的谈话:“夫和实生物,同则不继。以它平它谓之和,故能丰长而物生之;若以同裨同,尽乃弃矣。故先王以土与金、木、水杂,以成百物。”这里,“和”即“以它平它”,指不同事物或不同因素的结合,是差异性的统一。“同”即“以同裨同”,指完全等同一事物或等同因素的重合,是指排斥差异性的直接同一。“和”的观念具有朴素辩证法的因素,“同”的做法则属于形而上学。

【选项分析】唯物辩证法认为,矛盾是事物内部或事物之间的对立和统一及其相互关系。对立(斗争性)统一(同一性)是矛盾的两种属性。一个事物与另一个事物不会是绝对同一的,总是存在着差别和对立,即使一个事物自身也不是绝对同一的,其内部也存在着差别和对立。如果事物自身是绝对同一的,“此物”内部不包含“他物”,不包含自身的对立面,那么,事物就永远是它自己,就不会有变化和发展。反过来,相异的事物总是有某种相同的方面和因素,总有某种统一性,因而“他物”之中总是在某种意义上包含着“此物”。因此,只要承认世界的统一性,承认事物的变化和发展,就必然认识到对立统一是一切事物所固有的两种相反相成的基本关系和属性。选项D的错误在于矛盾的一方克服另一方达到统一是矛盾解决的一种形式,而矛盾解决的形式是多种多样的。仅就解决矛盾的质变形式而言,除C选项提出的矛盾的一方克服另一方之外,还有矛盾双方“同归于尽”,为新的对立双方所代替;有些矛盾经过一系列的发展阶段,最后达到对立面的融合——产生一个新事物。它既不是所选材料中所包含的思想,又不符合辩证法思想。因此,本题的正确答案是ABCE选项。

【命题说明】本题考核的知识点是:中国传统哲学中的矛盾观及其现代意义。选取中国传统哲学思想的材料进行命题,这是政治理论课考试中哲学部分经常出现的一种考试方式,考试大纲也一再在相关原理中提醒考生注意中国传统哲学中的有关论述。考生在做这一类题目时,除了要掌握马克思主义哲学基本原理之外,能够解读一些基本的古代哲学范畴还是有必要的。本题的难度系数是:0.233。

17. 下述有关历史创造者的观点中,属于唯物史观的有

- A. 人人创造历史
- B. 历史活动是群众的事业
- C. 人们自己创造自己的历史
- D. 人们总是在既定的条件下创造历史
- E. 尊重社会发展规律和尊重人民历史主体地位是一致的

【试题分析】谁是历史的创造者?怎样看待人民群众和个人的历史作用?这是在社会认识史上长期困扰人们的难题。唯物史观第一次科学地解决了这些问题。它不仅从客体的角度揭示了社会历史发展