



党政领导干部公开选拔 和竞争上岗考试

领导能力综合测试及面试历年真题

(上册)

领导能力综合测试

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试教材编写组
党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试命题研究中心

2010 最新版



人民出版社





党政领导干部公开选拔 和竞争上岗考试

领导能力综合测试及面试历年真题

(上册)

领导能力综合测试

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试教材编写组
党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试命题研究中心

人 民 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试领导能力综合测试及面试历年真题/党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试教材编写组编. —北京: 人民出版社, 2010. 2

ISBN 978—7—01—008601—9

I . 党... II . 党... III . 国家行政机关—领导干部—招聘—考试—中国—试题

IV . D630. 3—44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 244013 号

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试领导能力综合测试及面试历年真题

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试教材编写组 编

人 民 出 版 社 出 版 发 行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

网址: //www. peoplepress. net

北京市北七家印刷厂印刷 新华书店经销

2010 年 2 月第 1 版 2010 年 2 月第 1 次印刷

开本: 850 毫米×1168 毫米 1/16 印张: 37 字数: 1045 千字

ISBN 978—7—01—008601—9 定价: 96.00 元(上下册)

邮购地址: 100706 北京朝阳门内大街 166 号

图书销售发行、试题疑难印装质量等问题咨询: 010—65275285

(人民东方图书销售中心 电话: 010—65228159)

前　言

党政领导干部公开选拔和竞争上岗制度的实施是干部选拔任用制度改革的重要成果,是深化干部人事制度改革的重要举措,它不仅拓宽了领导干部的选拔任用渠道,而且有效遏制了选人用人上的不正之风。为建设一支高素质的党政人才队伍,贯彻人才强国战略,省市各地正全力推进和执行党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试制度。

经过修订后的《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》(以下简称《考试大纲》),是省(市)党政领导干部考试与测评工作的标准和依据,它进一步规范了公开选拔和竞争上岗考试内容、测评要素和方式方法。《考试大纲》以“三个代表”重要思想和十六大、十七大精神为指导,按照中央关于加强党的执政能力建设、实施人才强国战略、深化干部人事制度改革和建设高素质干部队伍的要求,总结吸收近年来领导干部考试与测评工作的新经验。因此,全面正确理解《考试大纲》的深刻内涵,对规范省(市)党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试的命题工作,引导广大干部加强学习、努力工作、提高素质,将发挥极大的推动作用。

为了帮助省(市)各地广大考生更加深入地理解考试所考查的重点难点,全面把握考试的命题方向,深刻掌握领导干部公开选拔和竞争上岗考试的基本方法,我们特组织相关专家在严格依照《考试大纲》要求、认真总结近年来省(市)各地选拔考试特点的基础上,精心编写了本系列教材。

本系列教材是省(市)各级领导干部公开选拔和竞争上岗考试统一规划教材,它的顺利出版不仅为广大考生的备考提供复习范本,而且为省(市)各级人事组织部门的考前辅导和干部培训工作带来实质性帮助。本系列教材在编写上紧扣中组部《考试大纲》的要求,切合了省(市)各级公开选拔和竞争上岗考试的最新变化,同时体现了省(市)考试命题的地方特点,能切实帮助广大考生进行有针对性的复习。

目前,省(市)各级党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试的组织命题工作呈现出命题难度加大和题量增多等新特点,考试的侧重点也越来越偏向对考生的综合素质进行全面考查。因此,广大考生要在努力扩展自己的知识面的同时更加注重思考能力和实务操

作能力的提高。本套丛书在深入分析、研究省(市)党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试的内容和特点基础上,综合了众多命题研究专家的实践和思路,创造性地将考试的理论知识点与命题实践相结合,在对知识点的系统归纳及总结预测的基础上突出展现公开选拔和竞争上岗考试独有的命题结构和特点。

总之,本系列教材将省(市)公开选拔和竞争上岗考试的众多命题研究专家的最新研究成果汇编成书,指引考生找到正确的备考方略,避免了因辅导教材的选择不当而误入歧途。本套丛书与市面上其他辅导书有本质的不同,它不仅集权威性、时效性于一身,而且具有省(市)公开选拔和竞争上岗考试独有的地方特色,具有极强的针对性与实用性。

进一步贯彻落实省(市)各级党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试,必将深化省(市)干部人事制度改革,必将极大提高广大干部队伍的整体素质。我们期望本套丛书的出版对省(市)各级党政干部的选拔工作起到积极的促进作用,我们也由衷地祝愿广大读者能顺利通过考试!

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试教材编写组

版权声明

本系列教材是省(市)各级党政干部公开选拔和竞争上岗考试专用规划教材,未经允许对本教材内容的抄袭都是非法行为,我们将依法追究其法律责任!

为保护本教材的著作权,本书封面有防伪标识,请读者注意识别。



目 录

第一部分 党政领导干部领导能力之必备素质

第一章 党政领导干部必备的政治觉悟 (3)

- 第一节 马克思列宁主义科学原理 (3)
- 第二节 毛泽东思想 (14)
- 第三节 邓小平理论 (20)
- 第四节 “三个代表”重要思想 (22)
- 第五节 中共党史 (26)
- 第六节 党和国家的方针政策 (31)

第二章 党政领导干部必备的经济常识 (38)

- 第一节 社会主义市场经济 (38)
- 第二节 微观经济 (39)
- 第三节 宏观经济 (44)
- 第四节 国际经济 (49)

第三章 党政领导干部必备的法律常识 (54)

- 第一节 法学基础理论 (54)
- 第二节 宪法 (57)
- 第三节 部门法 (63)



目 录

第四章 党政领导干部必备的领导艺术	.....	(77)
第一节 领导学概述	.....	(77)
第二节 领导艺术	.....	(91)
第五章 党政领导干部必备的科技水平	.....	(99)
第一节 科学技术与社会发展	.....	(99)
第二节 科学常识与科学前沿问题	.....	(103)
第三节 高新技术及其产业化	.....	(108)
第六章 党政领导干部必备的公文写作知识	.....	(113)
第一节 公文写作	.....	(113)
第二节 公文处理	.....	(123)

第二部分 党政领导干部领导能力之必备能力

第一章 判断能力	.....	(131)
第一节 判断能力的含义及作用	.....	(131)
第二节 党政领导干部判断能力存在的问题及原因分析	.....	(133)
第三节 判断能力的运用及提高	.....	(135)
第二章 道德感召能力	.....	(140)
第一节 道德感召能力的含义及作用	.....	(140)
第二节 党政领导干部道德感召能力存在的问题及原因分析	.....	(142)
第三节 道德感召能力的运用及提高	.....	(144)
第三章 决策能力	.....	(150)
第一节 决策能力的含义及作用	.....	(150)
第二节 党政领导干部决策能力存在的问题及原因分析	.....	(153)
第三节 决策能力的运用及提高	.....	(155)



第四章 学习能力	(160)
第一节 学习能力的含义及作用	(160)
第二节 党政领导干部学习能力存在的问题及原因分析	(163)
第三节 学习能力的运用及提高	(164)
第五章 创新能力	(171)
第一节 创新能力的含义及作用	(171)
第二节 党政领导干部创新能力存在的问题及原因分析	(174)
第三节 创新能力的运用和提高	(175)
第六章 激励能力	(181)
第一节 激励能力的含义及作用	(181)
第二节 党政领导干部激励能力存在的问题及原因分析	(184)
第三节 激励能力的运用及提高	(186)
第七章 人际沟通能力	(192)
第一节 人际沟通能力的含义及作用	(192)
第二节 党政领导干部人际沟通能力存在的问题及原因分析	(194)
第三节 人际沟通能力的运用及提高	(196)
第八章 危机应对能力	(200)
第一节 危机应对能力的含义及作用	(200)
第二节 党政领导干部危机应对能力存在的问题及原因分析	(202)
第三节 危机应对能力的运用及提高	(204)
第九章 市场管理能力	(210)
第一节 市场管理能力的含义及作用	(210)
第二节 党政领导干部市场管理能力存在的问题及原因分析	(212)
第三节 市场管理能力的运用及提高	(215)

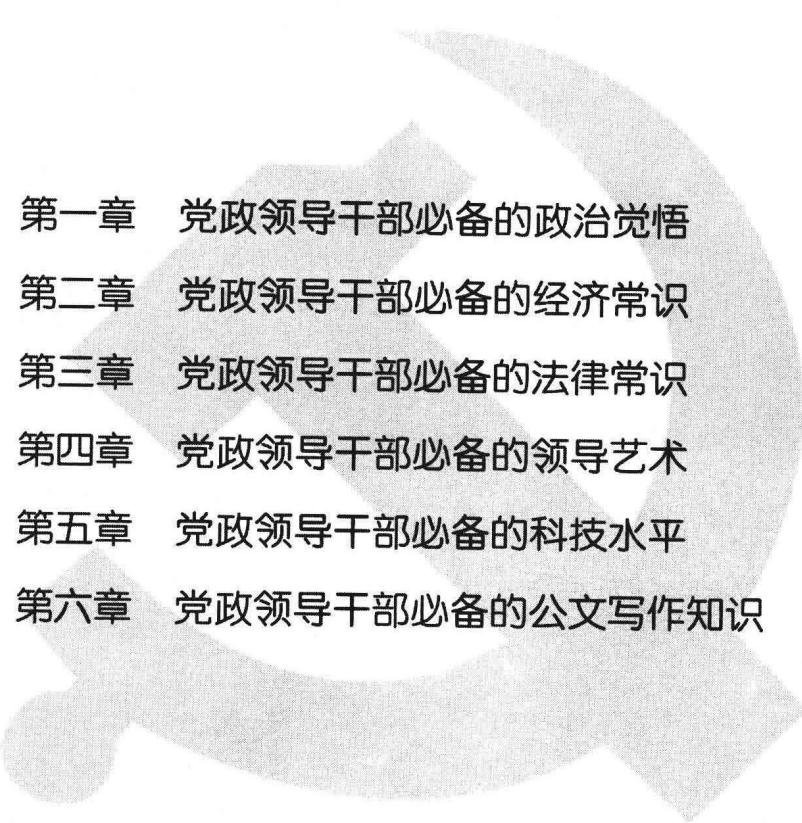


第三部分 党政领导干部领导能力综合测试

第一章 人机对话技巧	(221)
第一节 人机对话概述	(221)
第二节 人机对话测试方案	(222)
第三节 人机对话测试注意事项	(224)
第二章 党政领导干部选拔笔试技巧	(226)
第一节 笔试概述	(226)
第二节 笔试应对策略	(227)
第三节 笔试注意事项	(240)
第三章 党政领导干部选拔面试技巧	(242)
第一节 面试概述	(242)
第二节 面试应对策略	(244)
第三节 面试注意事项	(257)
第四章 典型试题精选	(258)
第一节 人机对话篇	(258)
第二节 笔试篇	(297)
第三节 面试篇	(310)

第一部分

党政领导干部领导能力之 必备素质

- 
- 第一章 党政领导干部必备的政治觉悟
 - 第二章 党政领导干部必备的经济常识
 - 第三章 党政领导干部必备的法律常识
 - 第四章 党政领导干部必备的领导艺术
 - 第五章 党政领导干部必备的科技水平
 - 第六章 党政领导干部必备的公文写作知识



第一章

党政领导干部必备的政治觉悟

第一节 马克思列宁主义科学原理

一、马克思主义哲学范畴

(一)哲学和哲学的基本问题

马克思主义哲学认为,哲学是和人们的世界观联系在一起的。哲学是一种理论化、系统化的世界观,即人们关于人与世界关系的总的看法或根本观点,是人类自然知识、社会知识和思维知识的抽象概括和总结,是一种社会意识形式。

哲学的基本问题是思维与存在的关系问题。思维和存在的关系问题又可以表述为意识与物质的关系问题,或精神与物质的关系问题。

(二)物质和意识

1. 物质

辩证唯物主义的物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。运动是物质的存在方式,是物质本身固有的根本属性。运动是无条件的、绝对的;静止是有条件的、相对的。

2. 意识

意识是指社会的人所特有的精神及其成果的总和。意识首先是自然界长期发展的产物。意识更主要的是社会的产物。在人类意识的产生过程中,起决定作用的是社会实践尤其是社会性的劳动。

3. 物质和意识的关系及其实践基础

物质对意识的决定作用是第一位的,意识对物质的能动作用是第二位的。物质与意识的关系是在实践的基础上发生和发展起来的。马克思主义哲学认为,正是在实践的基础上,物质转化为意识,意识又转化为物质,在改造客观世界的同时,主观世界也得到了改造,而主观世界的改造,又进一步推动对客观世界的改造。哲学的使命不仅在于说明世界,更重要的是改造世界,只有在改造世界中才能认识世界。

(三)联系和发展

1. 联系

联系是指一切事物之间和事物内部各要素之间相互制约、相互作用。联系具有客观性、普遍性和多样性。



党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试领导能力综合测试

2. 两种对立的发展观

辩证法和形而上学是两种根本对立的发展观。辩证法就是关于事物联系和发展的一般规律的科学。形而上学以孤立、静止、片面的观点看待世界。

3. 对立统一规律

对立统一规律又叫矛盾规律，其基本内容是：任何事物都包含着矛盾，矛盾双方既统一又斗争，由此推动事物运动发展。

(1) 矛盾的同一性和斗争性

矛盾双方的统一又称矛盾的同一性。矛盾的同一性是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质，体现着对立双方相互吸引的趋势。矛盾双方的对立又称矛盾的斗争性，矛盾的斗争性是指矛盾双方相互否定、相互排斥的性质，体现着矛盾双方相互分离的趋势。

矛盾的同一性和斗争性既相区别又相联系。区别表现为矛盾的同一性是有条件的，因而是相对的；矛盾的斗争性则是无条件的，因而是绝对的。矛盾的同一性和斗争性又是相互联结、不可分割的。一方面，矛盾的同一性不能脱离斗争性而存在，没有斗争性就没有同一性；另一方面，同一是以差别和对立为前提的，是包含差别和对立的同一。

(2) 矛盾的普遍性和特殊性

矛盾普遍性是指矛盾无处不在，无时不有。承认矛盾的普遍性是坚持辩证法的前提，认识事物就是认识事物的矛盾，矛盾分析方法是认识事物的根本方法。

矛盾的特殊性即矛盾的个性，指的是矛盾的性质、地位及解决形式各有其特点。矛盾地位的特殊性，表现在以下两方面：一方面，在复杂事物的矛盾体系中，可以分为主要矛盾与次要矛盾。主要矛盾的存在和发展，规定和影响着次要矛盾的存在和发展，在矛盾体系中处于支配地位，决定着事物的性质和发展方向。次要矛盾处于从属地位，对事物的存在和发展起着一定的影响作用。主要矛盾和次要矛盾是相互影响、相互制约并在一定条件下相互转化的。另一方面，矛盾的双方必有一方是主要的，而另一方是次要的。矛盾的主要方面是指处于支配地位，起主导作用的方面；矛盾的次要方面是指处于被支配地位，不起主导作用的方面。事物的性质是由主要矛盾的主要方面所规定的。矛盾的主要方面和次要方面的关系也是辩证的，它们相互制约、相互作用，并在一定条件下相互转化。

矛盾的普遍性和特殊性相互联系，普遍性存在于特殊性之中，特殊性包含了普遍性。矛盾的普遍性和特殊性在一定条件下可以相互转化。唯物辩证法关于矛盾的普遍性和特殊性关系的理论，是关于矛盾问题的精髓，是坚持把马克思主义的基本原理同中国具体实际相结合的理论基础。

4. 量变质变规律

量变和质变是辩证的统一，量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果；质变巩固着量变的成果，并进一步引起新的量变。

5. 否定之否定规律

任何事物内部都包含着肯定和否定两个方面。

所谓否定之否定，是指事物经过两次否定，构成了发展的一个周期，在更高的阶段上得到新的发展。事物发展是不断地由肯定阶段到否定阶段，再到否定之否定阶段，从而使事物的发展呈现为螺旋式上升和波浪式前进的过程。

6. 唯物辩证法

唯物辩证法的基本范畴是对世界普遍联系基本环节及其内在联系的反映，它包括现象和本质、原因和结果、内容和形式、必然性和偶然性、现实性和可能性等一系列范畴。



(1) 现象和本质

现象和本质是揭示事物外部联系和内部特征之间关系的一对范畴。本质和现象的对立，说明科学的研究的必要；本质和现象的统一，说明科学的研究的可能。在认识和实践活动中，我们要善于透过现象把握本质。

(2) 原因和结果

原因和结果是揭示世界普遍联系中事物前后相继、彼此制约的一对范畴。正确认识和掌握事物的因果联系是做好一切工作的前提。从分析因果关系入手观察事物和现象是一条重要的思维方法。

(3) 内容与形式

内容和形式是揭示事物内在要素和结构及其表现形式之间关系的一对范畴。注重内容，善于选择合适的形式；根据内容与形式矛盾运动的原理，推动事物的发展。

(4) 必然性和偶然性

必然性和偶然性是揭示事物联系和发展不同趋势的一对范畴。通过偶然性发现必然性，按客观规律办事；充分利用有利的偶然因素促进事物的发展，尽量避免不利的偶然因素的影响，以便充分准备应付突发事件，做到处变不惊，应对自如。

(5) 可能性和现实性

可能性和现实性是揭示事物发展的必然性由可能向现实转化的一对范畴。从现实出发，而不是从可能出发，在现实的基础上，充分发掘可能性；充分发挥主观能动性，争取好的可能性，避免坏的可能性。

(四) 认识和实践

1. 认识与实践的相互作用

(1) 实践决定认识

马克思主义哲学认为，实践是认识的基础，在人的认识的发生和发展过程中起着决定性作用。

①实践是认识发生的根源。②实践是认识的来源。③实践是认识发展的动力。④实践是检验认识正确与否的唯一标准。⑤实践是认识的最终目的和归宿。

(2) 认识对实践的指导作用

认识对实践具有反作用。认识对实践的反作用集中表现为理论对实践的指导作用。

2. 认识运动的总规律

认识和实践的矛盾运动，集中表现为以实践为基础的认识过程的两次飞跃和认识运动的总规律。

从感性认识向理性认识的飞跃是认识过程的第一次飞跃。从理性认识向实践的飞跃是认识过程的第二次飞跃。从理性认识转化为实践，这是认识过程中更为重要的飞跃。理性认识只有回到实践，其正确与否才能得到检验，才能纠正错误和发展真理；通过理性认识指导实践，才能变为现实的力量，从而达到改造世界的目的。

3. 真理和检验真理的标准

真理是标志主观和客观相符合的哲学范畴，是人的意识对客观事物及其规律的正确反映。真理的本性是主观认识与客观事实的一致或符合。

(五) 历史观的基本问题

哲学的基本问题是存在和思维、物质和意识的关系问题。哲学基本问题在历史观中的贯彻就是历史观的基本问题，这就是社会存在和社会意识的关系问题，也就是何者为第一性、何者为第二性和谁决定谁的问题。社会存在和社会意识何者为第一性问题是划分历史唯物主义和历史唯心主义的唯一标准。



党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试领导能力综合测试

社会存在是社会物质生活条件的总和，社会物质生活条件包括自然环境、人口因素和物质资料生产方式。社会意识是指社会生活中精神现象、精神过程的总和，它是对社会存在的反映，是社会物质生活过程和条件的主观反映，它包括人的一切意识要素和观念形态。社会意识是社会存在的反映。

历史唯心主义颠倒了社会存在和社会意识关系，认为社会意识决定社会存在。历史唯物主义坚持社会存在决定社会意识，认为社会意识依赖于社会存在，社会意识是对社会存在的反映。

有什么样的社会存在，就有什么样的社会意识，社会存在决定社会意识的性质、产生和变化。这就是历史唯物主义关于社会意识的本质的基本观点。

(六)阶级、国家、人民群众

1. 阶级

阶级是个历史范畴，它不是从来就有的，也不会永远存在下去。

阶级的产生有两个基本前提：一是剩余产品的出现，二是私有制的形成。阶级产生以后，会出现相应的政治和思想特征。某一阶级的政治特征和思想特征，归根到底是由该阶级的经济地位决定的。

2. 国家

国家，是伴随着阶级的产生而出现的，是阶级矛盾不可调和的产物和表现。国家就其阶级本质来说是统治阶级镇压被统治阶级的工具。

3. 人民群众

人民群众是一个历史范畴。当前，在我国，一切赞成、拥护和参加社会主义建设的劳动者，以及拥护社会主义和赞成祖国统一的爱国者，都属于人民群众的范围。人民群众推动历史发展的作用主要表现在以下三个方面：①人民群众是物质财富的创造者；②人民群众是精神财富的创造者；③人民群众是实现社会变革的决定力量。

历史是人民群众创造的，但人民群众并不是随心所欲地创造历史。人民群众创造历史的活动是受既定的社会历史条件制约的。

二、政治经济学理论

(一)生产力与生产关系

生产过程中人与自然的关系，属于生产力的问题。生产力是人们改造和征服自然，生产物质资料的能力。生产力的基本构成要素是劳动者、劳动对象和劳动资料。

生产关系，指人们在物质资料生产过程中结成的相互关系。它包括直接生产过程中人与人的关系（狭义的生产关系），也包括生产、分配、交换、消费等环节上人与人的关系（广义的生产关系）。生产、分配、交换、消费是社会的主要经济活动，所以，生产关系也称经济关系。

生产力决定生产关系，生产关系反作用于生产力。生产关系一定要适合生产力发展的状况，是人类社会发展的普遍规律。评判生产关系先进和落后的根本标准，归根到底，是看其对生产力发展的作用。

(二)商品与货币

1. 商品

商品是为交换而生产的劳动产品，它具有使用价值和价值两个因素或称两种属性，是使用价值和价值的统一。使用价值是价值的物质承担者，价值寓于使用价值之中。

商品经济的产生和存在必须具备两个条件：一是社会分工；二是生产资料和产品属于不同的所有者。



商品的使用价值和价值二因素，是由生产商品的劳动的二重性决定的。生产商品的劳动，从一方面看是具体劳动，从另一方面看又是抽象劳动，是具体劳动和抽象劳动的统一。

马克思第一次把生产商品的劳动区别为具体劳动和抽象劳动，提出了劳动二重性理论。这一理论是理解马克思主义政治经济学的枢纽。它不仅使劳动价值论建立在科学的基础上，而且为剩余价值理论奠定了坚实的基础，还为创立资本有机构成理论、资本积累理论和社会再生产理论等提供了理论依据。

商品的价值量是由生产商品所耗费的劳动量决定的，而劳动量是用劳动时间来衡量的。衡量商品价值量的劳动时间不是个别劳动时间，而是生产这种商品的社会必要劳动时间。

商品的价值量随着劳动生产率的变化而变化。单位商品的价值量是与劳动生产率成反比的。

私人劳动与社会劳动的矛盾是商品经济的基本矛盾。这个矛盾产生的基础是私有制和社会分工。

2. 货币

货币是固定地充当一般等价物的特殊商品。它的本质就是商品交换中的一般等价物。它体现着商品生产者之间的社会经济关系。

3. 价值规律

价值规律是商品经济的基本规律。这一规律的基本内容和客观要求是：商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定，商品交换以价值为基础，遵循等价交换的原则。价值规律的作用是通过价格围绕价值的上下波动来实现的。

(三)资本与剩余价值

资本是投入流通和周转过程，购置资源、组织生产从而带来剩余价值的价值。

剩余价值不能从流通过程中产生，是在劳动力的消费过程即资本主义生产过程中形成的。

资本主义生产过程的实质是为了攫取剩余价值。资本主义生产过程一方面是生产使用价值的劳动过程；另一方面是价值形成过程。资本主义生产的时间实际上分为两部分：一部分是用于再生产劳动力价值所必要的劳动时间，另一部分是超过必要劳动时间以外的延长了的那部分劳动时间。这部分时间叫剩余劳动时间。剩余价值正是产生于这部分劳动时间，因此剩余价值是剩余劳动时间的凝结，是物化的剩余劳动。

资本家提高对工人的剥削程度有两种基本方法，即绝对剩余价值生产和相对剩余价值生产。

(四)资本积累

1. 资本主义再生产

社会生产总是连续不断、周而复始进行的。这种不断重复不断更新的社会生产过程，就是社会再生产。社会再生产按照它的规模来划分，可分为简单再生产和扩大再生产。资本主义生产的特征不是简单再生产而是扩大再生产。

2. 资本积累

把剩余价值再转化为资本，叫做资本积累。要使资本主义再生产在扩大的规模上进行，就必须把部分剩余价值转化为资本，购买追加的生产资料和劳动力。

3. 资本的有机构成

生产资料数量与劳动力数量的比例，叫做资本的技术构成。由技术构成决定反映技术构成变化的资本价值构成，叫做资本有机构成。资本有机构成在扩大再生产过程中呈现不断提高的趋势。其提高的速度，同资本主义企业规模的大小有密切的关系。资本有机构成的提高，一般要以单个资本的



增大为前提。而单个资本的增大有两个途径：①资本积聚；②资本集中。

4. 相对过剩人口

资本对劳动力需求下降的同时，劳动力的供给却在资本积累的进程中增加了，形成了相对过剩人口。所谓相对过剩人口，是相对资本的需要，表现为过剩的劳动人口。这是资本主义生产方式特有的人口规律。

相对过剩人口主要有三种形式：①流动形式的过剩人口；②潜在形式的过剩人口；③停滞形式的过剩人口。

（五）资本的流通过程

1. 资本的循环

资本是带来剩余价值的价值。它只有在不停的运动中才能不断地带来剩余价值。资本从一种形态出发，经过不同阶段，最后又回到它原来形态的整个运动过程，就叫资本的循环。

（1）产业资本循环的三个阶段

产业资本的循环运动要顺次经历三个阶段：购买阶段；生产阶段；销售阶段。

（2）产业资本循环的三种职能形态

即货币资本、生产资本、商品资本。

（3）产业资本循环的三种形式

产业资本的循环是连续不断进行的，产业资本的每一种职能形式都要通过循环的三个阶段，回到它原来的形式。这样，产业资本就有三种循环形式：货币资本循环、生产资本循环、商品资本循环。

2. 资本的周转

资本周转是不断重复、周而复始的资本循环过程。资本周转的核心问题是资本周转速度，因为资本周转速度直接关系着剩余价值的多少。资本周转越快，剩余价值获得就越多，反之亦然。影响资本周转的因素主要有两个：其一是资本的周转时间（一次周转的时间）；其二是生产资本的构成。生产资本的构成包括固定资本和流动资本。

3. 社会资本的再生产和流通

（1）单个资本、社会资本和社会总产品

在社会生产过程中，各个企业都是各自独立进行资本的循环和周转的，这种独立发挥职能的资本就是单个资本。单个资本在循环周转过程中又互为条件互相依存，这种互相联系互相依存的单个资本的总和，就叫社会资本或社会资本。而社会各个物质生产部门在一定时期内（通常以年为单位）所生产出来的全部物质资料的总和，就叫社会总产品。

（2）社会资本再生产的核心问题

社会资本的再生产的核心问题是社会总产品的实现问题，也就是社会总产品的补偿问题。

（3）社会资本再生产的两个基本理论前提

下述社会总产品的两种构成和对社会生产的划分的原理，是马克思再生产理论的基本原理，是考察社会资本再生产的理论前提，它指明了社会总产品的实现途径。

社会总产品的两种构成

以对社会总产品的划分为依托，马克思将整个社会生产划分为两大部类：第一部类（I）和第二部类（II）。第一部类是指生产生产资料的部门的总和；第二部类是指生产消费资料的部门的总和。

社会生产的划分

马克思是从实物形式和价值形式来分析社会总产品的构成的。在价值形式上社会总产品是由不变资本价值（c）、可变资本价值（v）和剩余价值（m）三部分构成的；在实物形式上按其最终用途是由生