

史建中 赵芝林 白振昌



小学作文 一百例

校

3



中国国际广播出版社

小学作文一百例

史建中 赵芝林 白振昌

中国国际广播出版社

责任编辑：王 硕

封面设计：李士英

小学作文一百例

史建中 赵芝林 白振昌

*

中国国际广播出版社出版

(北京复兴门外广播电影电视部内)

北京广内印刷厂印刷

新华书店经销

开本787×1092 1/32 105千字 $5\frac{1}{4}$ 印张

1987年11月第1版 1992年2月北京第3次印刷

印数：307001—337100册

*

ISBN 7—80035—036—3/G·11

定价：2.40元

写在前面的话

为了帮助小学生提高阅读和写作能力，我们在调查研究、分析同学们平时作文得失的基础上，设计、编写了《小学作文一百例》。这本书不是泛泛地讲写作理论，而是根据小学生作文水平的实际，针对习作中的问题，对一个个具体的文题进行点拨、诱导，提供解决办法，讲解小学生应掌握的写作方法。全部内容侧重小学作文基本功训练，帮助他们打下扎实的写作基础，以利今后的发展与提高。

在编写时，我们除了注意紧密结合教材、密切联系学生生活，深入浅出地讲解了写作知识之外，还注意编写了怎么样连词、连句、扩写、缩写、写片段、写局部、修改短文和看图作文等方面的内容。总之，内容形式不拘一格。生动活泼的作文训练，能够激发学生作文兴趣，广开思路，展开篇幅，训练语言，充实习作内容；能够培养学生观察、比较、分析、判断、想象能力等。

这本书是学生的课外读物，也可以作为教师参考用书。在作文讲评课，可以运用这些材料。

在本书的编写过程中，我们得到许多老师的帮助和支持，在此表示感谢。

· 由于水平有限，时间仓促，错漏之处在所难免。请广大读者批评指正。

编者

1987年6月

目 录

一年级作文

第1例	看谁记得多	(1)
第2例	看图猜谜语	(2)
第3例	找春天	(3)
第4例	卫生角	(3)
第5例	答话作文	(4)
第6例	扁担和蚂蚁	(5)
第7例	小猴子学本领	(6)
第8例	七巧板拼图样	(7)
第9例	保护益鸟	(8)
第10例	大扫除	(10)

二年级作文

第11例	说具体，说生动	(11)
第12例	句式练习	(12)
第13例	荷花	(13)
第14例	大熊猫收	(14)
第15例	看图讲故事	(15)
第16例	连词连句连段	(16)
第17例	乒乓球膨胀起来了	(17)

第18例	保护你的视力·····	(18)
第19例	聪明的马·····	(20)
第20例	我们的学校·····	(21)

三年级作文

第21例	说出一种玩具的特点·····	(23)
第22例	洗手帕·····	(24)
第23例	口述作文——我这样查字典·····	(25)
第24例	谁先过·····	(26)
第25例	健康又卫生·····	(29)
第26例	好叔叔·····	(31)
第27例	文具盒·····	(32)
第28例	贴标语·····	(34)
第29例	修改短文·····	(35)
第30例	我是益虫·····	(36)
第31例	写篇表扬稿·····	(38)
第32例	一个苹果·····	(39)
第33例	熊猫、大象、骆驼、鹦鹉·····	(41)
第34例	雪后·····	(43)
第35例	通知·····	(44)
第36例	口述作文——饺子的制作过程·····	(45)
第37例	春、夏、秋、冬·····	(46)
第38例	科学小实验·····	(48)
第39例	小猴子哭了·····	(50)
第40例	擦窗户·····	(51)

四年级作文

第41例	向日葵笑了·····	(53)
第42例	猫·····	(54)
第43例	怎样走才能到学校·····	(55)
第44例	除虫·····	(56)
第45例	按照要求写片段·····	(58)
第46例	一次愉快的劳动·····	(61)
第47例	一个会场的布置·····	(62)
第48例	挑水·····	(63)
第49例	我喜欢的一种游戏·····	(65)
第50例	学会讲故事·····	(66)
第51例	小狗·····	(67)
第52例	掩耳盗铃(扩写)·····	(68)
第53例	放风筝·····	(69)
第54例	废物利用·····	(71)
第55例	早晨的大街·····	(72)
第56例	过街桥·····	(73)
第57例	给革命烈士扫墓·····	(74)
第58例	有错就改·····	(75)
第59例	摘花以后·····	(77)
第60例	晚上·····	(78)

五年级作文

第61例	我们的教学楼·····	(80)
第62例	续写主体段、结尾段·····	(81)

第63例	续写主体段·····	(82)
第64例	续写开头段、主体段·····	(84)
第65例	教训·····	(85)
第66例	审题训练·····	(86)
第67例	半命题一组·····	(88)
第68例	选择材料,表达中心·····	(89)
第69例	调整段落顺序·····	(90)
第70例	我们的课外生活·····	(91)
第71例	礼花 天鹅湖·····	(93)
第72例	我喜欢·····	(94)
第73例	爱护小树·····	(95)
第74例	日出·····	(97)
第75例	小明的心事·····	(99)
第76例	听说《春天的花园》·····	(100)
第77例	我喜爱的一种小动物·····	(101)
第78例	写一种自然现象·····	(105)
第79例	我喜爱的一条名言·····	(109)
第80例	森林里的联欢会·····	(111)

六年级作文

第81例	观察语文课本的封面·····	(115)
第82例	公园的一角·····	(117)
第83例	扩写短文·····	(119)
第84例	缩写《泉水》·····	(120)
第85例	×××和×××的对话·····	(122)
第86例	给小伙伴“照像”·····	(123)

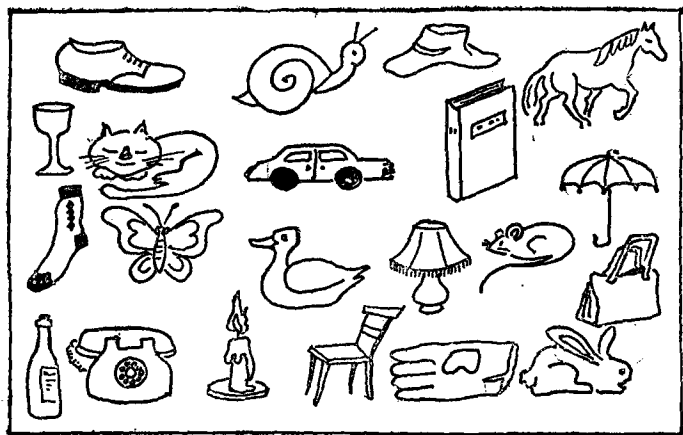
第87例	是谁做的好事·····	(125)
第88例	转述会议精神·····	(126)
第89例	学会讲道理·····	(127)
第90例	修改短文·····	(129)
第91例	释题一组·····	(131)
第92例	有趣的实验——大气压力·····	(137)
第93例	一次有意义的活动·····	(139)
第94例	互相友爱的小灰鸭·····	(141)
第95例	小燕归巢·····	(142)
第96例	分心·····	(144)
第97例	做妈妈的小助手·····	(146)
第98例	海底探宝·····	(147)
第99例	他给我留下了深刻的印象·····	(149)
第100例	难忘的一件事·····	(153)

一年级作文

第1例 看谁记得多

要求和提示

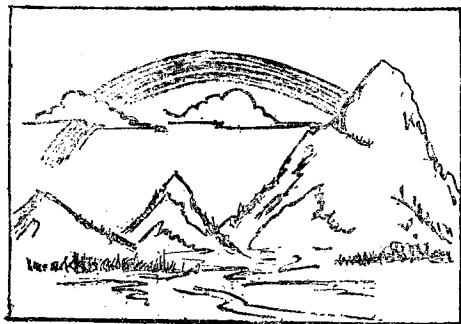
下面的图画中，画有许多图样，观察半分钟后，把图画盖起来。然后说一说图案上都画有什么，看谁记得多，说得好。



第2例 看图猜谜语

要求和提示

仔细看图，再想一想，然后把谜语的正确答案写在（ ）里。

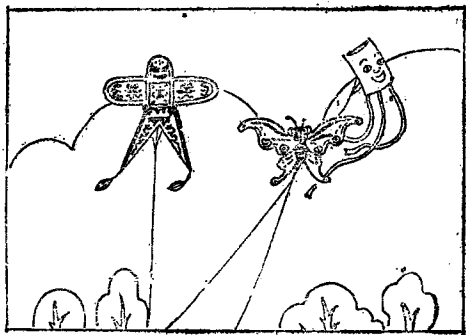


一条彩带风难飘，
捉不住来摸不着。
平常时间看不到，
雨后挂在半天腰。

（ ）

有的象蝴蝶，
有的象老鹰。
平时很少见，
春天飞天空。
风和日暖它喜欢，
生怕大雨和狂风。

（ ）



第3例 找春天

要求和提示

请小朋友们到院子里、田野上去找春天。然后选择恰当的词，填写在下面一段话的（ ）里。

凉爽	轻轻	猛烈	火热	温暖	结冰
解冻	发芽	开花	结果	绿色	红色

春风（ ）地吹着，（ ）的阳光照耀着大地。河水（ ）了。柳树（ ）了。桃树（ ）了。大地披上了（ ）的新装。春天真美丽。

第4例 卫生角

要求和提示

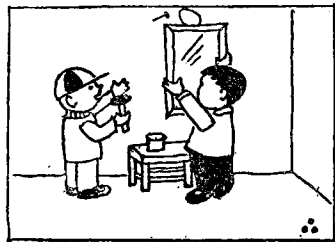
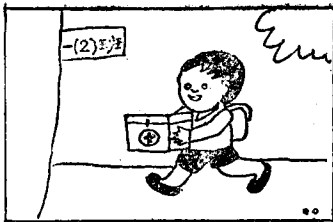
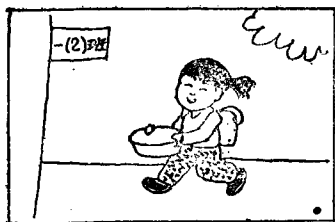
根据图意，把下列的句子写在每幅图的下面。

小芳端着一盆水，走进一（2）班教室。

小明抱来卫生箱，准备放在卫生角。

小强、小刚在墙上挂了一面镜子。

在卫生角里，有的照镜子，有的剪指甲，这里真好。



第 5 例 答话作文

要求和提示

一、回答问题。先用一句完整的话回答，最后再连成一段话。如：

问：你的书包里有几本书？

答：我的书包里有两本书。

问：那是两本什么书？

答：一本是语文，一本是算术。

问：这是谁的书？

答：这是我的书。

回答问题时，把每句话说清楚，说明白，连起来才能成

为一段完整的话。

二、回答下列各组的问题。

第一组 { 问：你家里有几口人？
问：都是你的什么人？
问：都做什么工作？

第二组 { 问：你喜欢的玩具是什么？
问：它的样子是怎样的？
问：你为什么喜欢它？

第三组 { 问：课间同学们都喜欢做什么？
问：你自己喜欢做什么？
问：课间活动愉快吗？

第6例 扁担和蚂蚁

要求和提示

一、听老师或爸爸、妈妈讲了《扁担和蚂蚁》的故事以后，按照故事的顺序叙述出来。故事内容如下：

从前，有一根长扁担和一个小蚂蚁在一起比本领。

扁担说，我能把东西挑起来，还能一扁担打死蚂蚁。蚂蚁说，我能吃掉很大的东西，还能一口咬死扁担。

经过比本领，它们谁也没赢。

我们都不要象它们这样骄傲。

二、听老师朗读第一遍故事以后，想一想，这个故事主要讲了一件什么事，说明了什么道理？接着，再放慢速度读

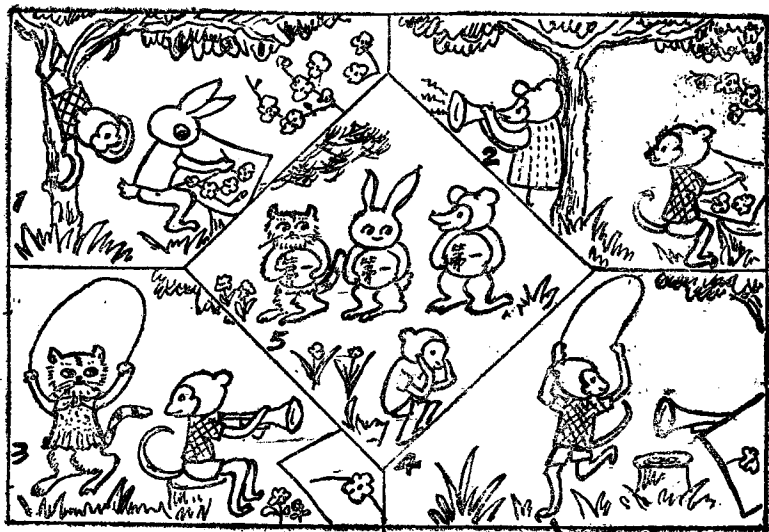
一遍故事。读后思考：这个故事一共有几句话？最后连贯地说出故事的内容。

三、听，就是用耳朵读；说，就是用嘴写。会听、会说是作文的基础，小学生应该加强这方面的训练。

第7例 小猴子学本领

要求和提示

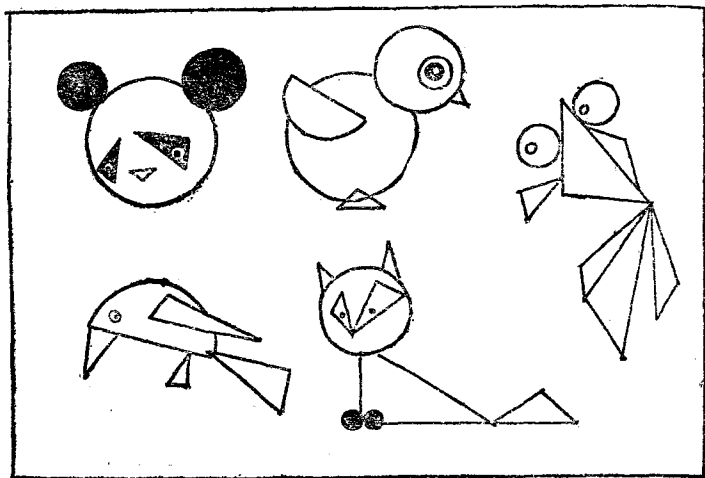
观察图画，说几句连贯的话。先把五幅图画看一遍，想一想，主要讲了一个什么故事；再看一看每幅图是什么意思，最后再说一说故事的内容。



第 8 例 七巧板拼图样

要求和提示

一、请小朋友准备好七巧板，然后拼组成自己喜爱的小动物（或其他图样）。看谁拼得快、拼得好。下面就是用七巧板拼组成的图样。



二、对着自己拼成的图样，说一说下面的问题：

1. 你用七巧板拼组成一幅什么图样？

如：我用七巧板拼组成一只美丽的小鸟。

2. 它的样子是怎样的？

如：它长着尖尖的小嘴，眼睛特别亮。全身披着羽毛，紧挨着身子长着一对翅膀，身子后面是长长的尾巴。