

# 马克思

主义

主 编 石云霞 章国材  
副主编 马敬桂 陈自元 金鉴康

# 基本原理

武汉大学出版社

# 马克思主义基本原理

(修订本)

石云霞 章国材 主编  
马敬桂 陈自元 金鑑康 副主编

武汉大学出版社

一九九二年七月

(鄂)新登字 09 号

马克思主义基本理论  
(修订本)

主编 石云霞 章国材

武汉大学出版社出版发行

(430072 武昌 珞珈山)

湖北省安陆市印刷厂印刷

850×1168 1/32 16.875 印张 424 千字

1989年4月第1版 1992年10月第1次修订

1993年12月修订版第2次印刷

印数:6101—11100

ISBN 7-307-00522-0/A·4

定价:8.90元

## 修订版说明

我们对本书进行修订的主要原因是：第一，本书出版三年以来，受到各方面特别是广大同学们的肯定，还获得了武汉大学优秀自编教材奖，这对我们来说是一个很大的促进。第二，自本书出版后，几年来，我国社会主义现代化建设的客观形势发生了很多喜人的变化，马克思主义理论研究有不少新的进展，形势的发展对我们提出了更高的要求。同时，在教学实践中，我们对于本书的缺点和不足也有了一些明确的认识。因此，我们决定对全书作一次较大的修改。

这个修订本，从体例到内容，与第一版相比都有很大的不同，总的来说，是进行充实和完善，增写了许多新的部分。同时也删去了一些与基本原理联系不太紧密的内容。所以从一定的意义上说，这是一个重编本。在修改过程中，我们以邓小平同志的重要谈话精神为指导思想，并且参考了国家教委制订的《马克思主义原理教学要点》、《马克思主义理论课考试大纲》以及其他有关的教学大纲和要点，力求与国家教委对高校马克思主义理论课的要求保持一致，力求基本理论的准确性，力求教学的实用性，力求理论联系实际。但是，由于我们的水平有限，加之时间仓促，修订本肯定还会有许多不足之处，恳请大家提出批评意见。

这次修订，我们邀请了湖北农学院马列主义教研室的同志参加。本书原第一主编刘行焱以及作者王大川、卢林、龚晴川，由于工作需要和其他原因，没有参与本书的编写修订工作，也不再署名。

编者

1992年7月20日

## 序

这本《马克思主义基本原理》是武汉大学政治教育系的部分教师同志们为加强和改进我们本科生的马克思主义理论课而编著的教材。

我们高校的基本任务是为祖国的社会主义现代化建设事业培养合格的人材。毫无疑问，为了实现这个任务，必须使我们的青年同学受到严格的专业训练，使他们在学习期间掌握必要的专业知识和技能，具备解决本专业的理论问题和实际问题的初步能力，并且具有担负艰巨工作所必需的强健体魄。这是不容有任何忽视的。但是，更加不容忽视的，是必须使我们的青年同学有坚定正确的政治方向。我们的同学将来无论走上什么岗位，从事什么专业工作，都是为祖国的社会主义现代化事业服务，而这个事业的蓝图是由我们党规划的，是体现在党在新时期的基本路线之中的。如果我们对以坚持经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放的基本路线没有深刻的理解，没有为贯彻这条路线而奋斗的坚定正确的政治方向，就不可能使我们的业务工作成为振兴中华的伟大事业的有机组成部分。这样就很难对祖国作出真正的贡献，在某种情况下还会犯方向性的错误。

要使青年同学具有坚定正确的政治方向，需要做许多方面的工作。但是，最基础的一环还是系统的马克思主义理论教育，马克思主义是指导我们党的思想的理论基础，它至今仍然是自有人类以来最科学最严整的关于世界和人类社会发 展规律的理论，只有它能够 提供正确地观察和处理问题的世界观和方法论。我们党

的基本路线就是马克思主义的基本原理与中国革命建设的具体实践相结合的产物。只有掌握了马克思主义的基本理论，学会了运用马克思主义的立场、观点和方法去观察和处理各种问题，才能深刻地理解和自觉地贯彻党的基本路线和各项方针政策，成为有觉悟的社会主义建设者和共产主义事业接班人。这对我们的事业来说是关系到百年大计的事情，对每个青年同学来说也是关系到一生的道路的事情。轻视和忽视马克思主义理论的系统教育，认为学生只需要学习专业知识而不需要学习马克思主义，这是原则性的错误。这种错误将给我们的事业，给我们的青年一代带来严重的恶果。

马克思主义产生后的 100 多年来，世界的历史经历了许多巨大的事变，人类的经济、政治、文化状态都发生了多方面的深刻变化。这些变化不是表明了马克思主义已经“过时”，恰恰相反，正好表明了马克思主义的基本原理原则是经得起实践考验的真理；当代生活中出现的种种复杂的新问题，都只有用马克思主义的立场、观点、方法才能作出全面的而不是片面的、深刻的而不是肤浅的说明。同时，马克思主义正因为是科学的理论，它就决不是离开世界文明发展大道的褊狭顽固的学说，决不是脱离蓬勃生活的自我封闭的僵化教条，它必须在经过实践考验的基本理论阵地上密切地注视当代实际生活的发展，广泛地有分析地吸取和消化当代人类智慧中一切积极的合理的成果，丰富和发展自己，使自己保持旺盛的活力，具有时代的特征。坚持和发展马克思主义，这是我们必须遵循的原则。这本《马克思主义基本原理》编著者们正是努力遵循着这个原则，认真总结了多年开设马克思主义理论课的经验教训，以严肃的态度写出这本教材的。这本教材力图对马克思主义的三个组成部分作出统一的有系统的阐述，同时突出了马克思主义哲学的基础地位，把重点放在引导学生树立科学的世界观和方法论方面；在论述马克思主义基本原理的同时，对当代国际国内的重大问题也作出了实事求是的理论分析，反过来

加深了对基本原理的印证；在体系结构、论证方法、材料运用、语言表述等方面，也作了许多改进，他们为此付出了辛勤的劳动。应该说，这本教材具有不少的优点，编著这本教材是加强和改进马克思主义理论课教学的一次可贵的试验。我相信在教学实践中听取各方面的意见之后，这本教材是会修订得更完善的。

陶 德 麟

1989年4月于珞珈山

# 目 录

导 论 马克思主义是认识世界和改造世界的科学真理·····	1
第一节 马克思主义的产生·····	2
一、马克思主义产生的历史条件、阶级基础和科学前提·····	2
二、马克思主义的主要理论来源·····	5
三、马克思主义的创立是人类思想史上的革命变革·····	7
第二节 马克思主义的理论体系及其基本特征·····	9
一、马克思主义理论是彻底而严整的科学体系·····	10
二、马克思主义的基本特征·····	12
三、不能用西方社会思潮“补充”、“修改”马克思主义·····	15
第三节 马克思主义是富有强大生命力的科学·····	18
一、马克思主义的生命力在于创造性·····	18
二、马克思主义是在斗争中发展的科学·····	20
三、建设有中国特色社会主义理论是当代中国的马克思主义·····	22
第四节 学习马克思主义的目的和方法·····	25
一、树立科学的世界观和人生观·····	25
二、掌握认识世界和改造世界的思想武器·····	28
三、坚持理论联系实际的学习方法·····	29
第一章 世界的物质性·····	33
第一节 哲学和哲学的基本问题·····	33
一、哲学和世界观·····	33
二、哲学的基本问题与哲学发展的历史线索·····	35
三、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论·····	38



四、必须坚持哲学的党性原则 .....	41
第二节 物质及其存在形式 .....	42
一、物质是标志客观实在的哲学范畴 .....	42
二、运动是物质的根本属性 .....	44
三、空间和时间是运动着的物质的存在形式 .....	47
四、系统是物质的存在方式 .....	50
第三节 意识及其对物质的反作用 .....	51
一、意识的起源 .....	51
二、意识的本质 .....	54
三、意识对物质的能动反作用 .....	56
四、意识与人工智能 .....	58
第四节 世界的物质统一性 .....	59
一、物质世界是多样性的统一 .....	59
二、树立彻底的唯物主义一元论观点，坚持一切从实际出发 .....	63
第二章 物质世界发展的基本规律 .....	66
第一节 物质世界的普遍联系和永恒发展 .....	66
一、唯物辩证法是关于普遍联系的科学 .....	67
二、唯物辩证法是关于发展的科学 .....	69
三、唯物辩证法是一系列基本规律和范畴组成的科学体系 .....	71
四、唯物辩证法与现代自然科学 .....	73
第二节 对立统一规律 .....	76
一、矛盾的同一性和斗争性 .....	76
二、矛盾是事物发展的动力 .....	78
三、矛盾的普遍性和特殊性 .....	81
第三节 质量互变规律 .....	85
一、质、量、度 .....	85
二、量变和质变及其相互转化 .....	87
三、质量互变的普遍性和复杂性 .....	89
第四节 否定之否定规律 .....	92

一、辩证的否定 .....	92
二、否定之否定 .....	93
三、螺旋式发展的普遍性和特殊性 .....	95
第五节 唯物辩证法的基本范畴 .....	97
一、原因和结果 .....	97
二、必然性和偶然性 .....	99
三、可能性和现实性 .....	101
四、内容和形式 .....	102
五、本质和现象 .....	104
第三章 认识的实践基础和辩证发展过程 .....	107
第一节 认识是在实践基础上主体对客体的能动反映 .....	107
一、认识的主体和客体 .....	108
二、实践及其在认识中的作用 .....	113
三、能动的革命的反映论 .....	117
第二节 认识的辩证发展过程 .....	121
一、从实践到认识的飞跃 .....	122
二、从认识到实践的飞跃 .....	125
三、认识过程的不断反复和无限发展 .....	126
第三节 辩证思维的基本原则和方法 .....	128
一、归纳和演绎的统一 .....	128
二、分析和综合的统一 .....	129
三、从抽象上升到具体 .....	130
四、逻辑和历史的统一 .....	131
第四节 真理的客观性和辩证性 .....	132
一、真理的客观性 .....	133
二、真理的辩证性 .....	134
三、实践是检验真理的唯一标准 .....	139
四、解放思想，实事求是 .....	143

<b>第四章 从自然界向人类社会的飞跃</b> .....	148
<b>第一节 劳动创造了人和人类社会</b> .....	148
一、劳动是实现自然界向人类社会飞跃的基础和中介 .....	148
二、物质资料的生产方式是社会存在和发展的决定力量 .....	152
<b>第二节 人类社会的发展是自然历史过程</b> .....	158
一、社会发展的规律性和人的自觉活动 .....	158
二、社会发展的一般规律和特殊规律 .....	163
三、历史唯物主义是关于社会发展一般规律的科学 .....	164
<b>第三节 历史唯物主义和历史唯心主义的对立</b> .....	167
一、社会历史观的基本问题.....	167
二、历史唯物主义对社会历史观的基本问题的正确解决 .....	170
三、历史决定论和非决定论.....	173
<b>第五章 社会形态和社会发展的动力</b> .....	176
<b>第一节 社会基本矛盾是推动社会发展的基本动力</b> .....	176
一、生产力和生产关系的矛盾 .....	176
二、经济基础和上层建筑的矛盾 .....	181
三、社会基本矛盾运动推动社会发展 .....	186
<b>第二节 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力</b> .....	189
一、阶级和国家 .....	189
二、阶级斗争在社会发展中的作用 .....	194
三、必须坚持马克思主义的阶级观点和阶级分析方法 .....	196
<b>第三节 科学技术是推动历史前进的有力杠杆</b> .....	198
一、科学技术的社会作用 .....	198
二、当代科学技术革命推动社会发展 .....	201
三、科学技术发展的社会条件 .....	205
<b>第四节 社会形态发展的普遍性和特殊性</b> .....	208
一、社会形态演进次序的统一性和多样性 .....	208
二、同类社会形态的共同本质和具体特点 .....	211

<b>第六章 社会意识</b> .....	215
<b>第一节 社会意识的结构</b> .....	215
一、个体意识、群体意识和社会意识 .....	216
二、社会心理和社会意识形态 .....	218
三、社会意识形态 .....	219
<b>第二节 社会意识的本质、特点和功能</b> .....	221
一、社会意识的本质和一般特点 .....	221
二、社会意识的相对独立性 .....	224
三、社会意识对社会存在的反作用 .....	227
<b>第三节 社会意识诸形式</b> .....	229
一、社会意识诸形式的起源和精神生产 .....	229
二、社会意识诸形式的特点及其相互关系 .....	230
三、社会意识的发展与意识形态领域的斗争 .....	233
<b>第七章 人在社会历史中的地位和作用</b> .....	237
<b>第一节 人的本质</b> .....	237
一、人是社会历史活动的主体 .....	237
二、人的本质是一切社会关系的总和 .....	240
三、马克思主义关于人的现实本质的理论与资产 阶级人性论的对立 .....	242
<b>第二节 人民群众和个人在社会历史发展中的作用</b> .....	246
一、人民群众创造历史的决定作用 .....	246
二、个人和领袖人物在历史发展中的作用 .....	251
三、无产阶级政党的群众观点和群众路线 .....	254
<b>第三节 人的价值</b> .....	257
一、人的价值的历史演变 .....	257
二、人的社会价值和个人价值 .....	259
三、对以自我为中心的个人主义价值观的剖析 .....	261
<b>第八章 资本主义经济制度的本质特征</b> .....	266

第一节	商品生产是资本主义社会占统治地位的生产形式	266
一、	商品的二因素和体现在商品中的劳动的二重性	267
二、	货币的本质和职能	271
三、	价值规律是商品经济的基本规律	275
第二节	资本主义制度是雇佣劳动制度	277
一、	劳动力成为商品是资本主义雇佣劳动制度的基本前提	277
二、	资本主义生产的实质是剩余价值生产	281
三、	剩余价值规律是资本主义基本经济规律	287
第三节	资本主义剥削的隐蔽性	290
一、	工资是劳动力价值的转化形式	290
二、	利润和平均利润是剩余价值的现象形态和转化形式	294
三、	当今资本主义剥削形式的新特点	299
第九章	资本主义生产方式的内在矛盾	302
第一节	资本主义积累的对抗性	302
一、	资本主义的简单再生产	302
二、	资本主义的扩大再生产和资本积累	305
三、	资本积累的一般规律和历史趋势	307
第二节	资本再生产实现过程中的矛盾	317
一、	资本的循环和周转	317
二、	社会总资本的再生产和流通	321
三、	社会总资本再生产实现过程中的矛盾	326
第三节	资本主义经济危机	328
一、	资本主义经济危机的实质和根源	328
二、	资本主义再生产的周期性	331
三、	经济危机加剧了资本主义社会的矛盾	334
第十章	现代资本主义	337
第一节	私人垄断资本主义	337

一、生产集中和垄断 .....	337
二、金融资本的形成和金融寡头的统治 .....	341
三、垄断利润规律是剩余价值规律在垄断资本主义 阶段的具体体现 .....	343
第二节 国家垄断资本主义 .....	347
一、国家垄断资本主义的产生和发展 .....	347
二、国家垄断资本主义的具体形式 .....	349
三、国家垄断资本主义的实质和作用 .....	353
第三节 国际垄断资本主义 .....	356
一、国际垄断的基础：生产国际化和资本国际化 .....	356
二、国际垄断组织的主要形式 .....	361
三、资本主义世界经济的一体化和多极化 .....	363
四、发达资本主义国家同发展中国家之间的经济关系 .....	365
第四节 资本主义经济发展的趋势 .....	368
一、资本主义经济发展过程中的停滞趋势及其原因 .....	368
二、资本主义经济迅速发展的趋势及其原因 .....	370
三、资本主义经济发展过程中停滞趋势和迅速发展趋势并存交 替 .....	372
第十一章 资本主义的政治制度和意识形态 .....	376
第一节 资本主义的民主制度 .....	376
一、资本主义民主制度的根本问题是国家制度问题 .....	377
二、资本主义民主制度的主要特征 .....	381
三、资本主义民主制度的历史地位 .....	386
第二节 资产阶级的意识形态 .....	389
一、资产阶级意识形态的形成及其历史作用 .....	390
二、资产阶级意识形态的基本形式 .....	392
第十二章 从资本主义向社会主义的过渡 .....	408
第一节 社会主义代替资本主义必须经过无产阶级革	

命.....	408
一、资本主义的历史地位及其向社会主义转化的必然趋势.....	409
二、无产阶级的伟大历史使命及其反对资产阶级的斗争.....	412
三、无产阶级革命的特点、条件及其一般规律.....	415
第二节 无产阶级政党的领导是实现社会主义的根本保 证.....	419
一、无产阶级政党是科学社会主义和工人运动相结合的产物.....	419
二、无产阶级政党的性质、组织原则和领导作用.....	420
三、无产阶级政党在斗争中形成发展.....	425
第三节 无产阶级专政是实现社会主义的政治前提.....	428
一、无产阶级专政是新型的国家.....	428
二、社会主义时期的阶级斗争和坚持无产阶级专政的必要性.....	431
三、无产阶级专政与人权.....	437
<b>第十三章 社会主义首先在比较落后的国家变为现实.....</b>	<b>441</b>
第一节 社会主义制度建立的历史特点和规律.....	442
一、社会主义对资本主义防线的迂回突破.....	442
二、社会主义首先在比较落后的国家取得胜利的历史必然性.....	445
三、社会主义首先在比较落后的国家胜利带来的高难度课题.....	447
第二节 社会主义建设的基本理论和实践.....	451
一、从一国建设社会主义到多国建设社会主义.....	451
二、社会主义制度在 20 世纪对人类的巨大贡献.....	457
三、社会主义在曲折斗争中前进.....	460
<b>第十四章 社会主义的本质特征和民族特色.....</b>	<b>465</b>
第一节 社会主义的本质特征和民族形式的多样性.....	465
一、马克思恩格斯对社会主义的科学设想与社会主义的现实.....	466
二、社会主义的本质特征及其在不同国家的实现形式.....	470
三、正确认识社会主义发展所处的历史阶段.....	475
第二节 在民主社会主义的挑战中坚持和发展	

科学社会主义·····	479
一、民主社会主义的由来和演变·····	479
二、民主社会主义和科学社会主义的本质区别·····	484
<b>第十五章 社会主义制度的自我完善和未来发展·····</b>	<b>494</b>
<b>第一节 社会主义制度在改革中不断完善和发展·····</b>	<b>494</b>
一、社会主义改革的兴起和发展·····	494
二、社会主义改革的根源、性质和内容·····	496
三、社会主义社会的根本任务是通过改革解放和发展生产力·····	503
四、改革开放和利用资本主义·····	504
<b>第二节 社会主义必然发展到共产主义·····</b>	<b>506</b>
一、社会进步与实现共产主义·····	506
二、反对和平演变是巩固和发展社会主义长期的历史任务·····	511
三、坚定社会主义和共产主义信念，做从必然王国走向 自由王国的促进派·····	513
<b>后 记·····</b>	<b>521</b>



## 导论 马克思主义是认识世界 和改造世界的科学真理

**目的要求：**从总体上了解马克思主义，认识它作为时代的旗帜并永葆科学青春的奥秘所在。在与其他理论体系的比较中认识马克思主义的本质特征。明确学习马克思主义的目的是为了树立共产主义的科学世界观和人生观。坚持理论联系实际的学习方法。

马克思主义是由无产阶级的革命导师马克思恩格斯创立的完整的科学世界观，是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学，特别是关于资本主义发展和转变为社会主义，以及社会主义和共产主义发展普遍规律的科学。马克思主义作为认识世界和改造世界的科学真理，已经在全球范围内取得了举世公认的伟大胜利。它从当初只为少数思想家掌握的科学理论，从开始只是人类思想园地中的一个学派，发展成为传遍全球、震撼世界的思想理论体系，成为亿万人民行动和奋斗的纲领，成为社会主义国家的指导思想，成为指引时代前进的光辉旗帜。学习马克思主义的基本原理，就是要理解和掌握它的精神实质，理解和掌握它的科学世界观和方法论功能，坚定社会主义和共产主义的信念，建设有中国特色的社会主义，争取马克思主义的新胜利。