

初中學生文庫

孫中山

編者 黃造雄



中華書局編印



孫中山像

余致力國民革命凡四十年其目的
在求中國之自由平等積四十年之
經驗深知欲達到此目的必須喚起
民眾及聯合世界上以平等待我之
民族共同奮鬥

現在革命尚未成功凡我同志務
須依照余所著建國方略建國
大綱三民主義及第一次全國代
表大會宣言繼續努力以求貫徹
最近主張開國民會議及
廢除不平等條約尤須於最
短期間內促其實現之所至盼

孫文

南京 謹啟

中華民國十四年二月二十日

孫中山

目次

頁數

一 家庭和環境·····	一
二 在私塾中·····	二
三 有志飄海求學·····	五
四 回故鄉後·····	八
五 在香港和澳門的活動·····	九
六 革命的十起十敗·····	一一
七 革命成功·····	一六
八 討袁之役·····	一八
九 護法之役·····	二一
一〇 抵禦外侮和整頓內部·····	二三

一	和平奮鬥謀統一	二四
一二	患病及逝世	二七
附	中山先生年譜	一九

孫中山

一 家庭和環境

孫中山先生生於革命，死於革命，他的一生，是始終爲革命而努力，爲革命而奮鬥的，我們試想：中國現代最可崇拜，最偉大的人物，不是中山先生是誰？

中山先生的父親，名道川，是一個正直賢明，潔身自愛的人，曾在澳門學縫工，努力所業，頗有積蓄，但過了些時，就回到他那老鄉翠亨村，過他田園的生活去了。澳門是個十分洋化的繁華市場，他卻能毅然脫離，這真是難能可貴的！據中山先生對美人包爾林百克（Paul Linebarger）說：

『據我所知，他住在澳門並不長久，因爲他害了戀鄉病，渴念着翠亨，這是他重視家庭的責任。』

因爲道川先生是位勤樸耐勞而且肯負家庭責任的父親，所以他非常歡喜和愛護他的兒子——中山先生，處處示以高尚的品德，不消說，中山先生後日偉大人格的成就，

是受之於他父親的遺傳和感化的。

中山先生的母親楊氏，也是一個溫和慈愛有賢德的母親，這使他們的家庭增加幸福不少。當中山先生誕生的時候，已有一所寬暢的房屋，更因為他父母爲人公正，有責任心，成爲鄉村中具有紳士資格的長者。

翠亨村帶山環水，風景幽雅。村中居民多半耕半讀爲業，誠樸勤勞，有互助心。惟因離廣州城很近，交通方便，所以生活雖是純樸的，簡陋的，田園的，而知識卻是開明的，進步的，城市的。中山先生雖生長此地，既有那樣賢明的父母，又有這樣的優良的環境，地靈人傑，自易養成他堅忍猛進的志趣，至公無私的懷抱，而成爲手創中華民國、謀中華民族解放的偉人。

二 在私塾中

中山先生的智力，在私塾時期已是出衆。他常感覺到讀死書的沒有用，同時覺悟到教法的不合理。美人林百克的孫逸仙傳中有一段記載：

『……中山幼稚的頭腦，覺悟到這種教授法的不合理，於是站了好久，起來反對道：「我一些不懂，儘是這樣唱是沒有意思的，我讀它做甚？」教師驚駭的站起，取了一根戒尺，在手中掂量，因為他正在思索：中山是全塾中最善於背誦的，打起來似乎不能使別人心服，而且中山的父親，是村中的長者，恐怕也不能如別人一樣的對待他。於是教師揮着戒尺，可怕的喊道：「甚麼？你反背經訓嗎？」中山說：「不然，我並不反對經訓。但是我一些不懂書中的意義，爲甚麼要這樣無意識的念着呢？」教師說：「這就是大不敬，就是反對先聖先賢的教訓！」說時神氣很是可怕。但是中山仍舊抗命的回答道：「我到塾裏來，是要先生教我明白所讀的書，而我竟不曾明白所讀的書！」教師細想，不勝震驚，以爲中山比較別的學童有進步，所以他儘先要求獲得先聖賢學問的機會。那時，中山又說：「可否請先生教導我書中的意義？」教師的心漸漸的軟化了，便說道：「是的，這是例外的事。」中山乘便對先生說明：「世上無論什麼事都有理由的，爲甚麼這本書中的文字沒有意義呢？」教師無言可對……』

在這時的中山先生，不過是個小孩，他卻已有這樣的見解，合理的辯論，要求得到經

書中的真意義。加之，生而穎悟，又復好學不倦，到後來，深思博學的結果，自然能貫通古今中外一切的學問，而成就那偉大的不朽的革命事業。

中山先生每日在私塾中讀書以外，還要幫助家人做田地裏的工作，有時也和同學們村友們去遊戲——如放風箏、踢毽子、跳田雞、量棒、劈甘蔗……等等，但他總牢牢記着先生對他說的話：『各種遊戲，都是浪費光陰的。』所以他雖歡喜遊戲，對於讀書卻並不偷懶，工作也不辭勞苦。而且雖然日日做着那呆板的例行功課，卻常有新奇的事情發現。他曾告訴包爾林百克說：『雖然我在翠亨村日日做那呆板的例行功課，在這幼年時代，也常覺得有新奇的事情。』因為那時，中山先生對於學問已逐漸由歡喜而努力，由努力而有所得，明瞭文字的義理，領會到古書的價值，把我國文學的基礎奠定了。同時，深深感覺到翠亨村人民受官吏的壓迫，與海盜的強橫，而痛恨我國政治的腐敗，對於蓄奴、娶妾、溺女、纏足……種種陋俗，也每致不滿，因而常常夢想着一個政教修明，生活快樂的地方。所以他聽見一個老年軍人講洪楊革命故事，就不斷的嘆惜着。可見革命的動機，在這時期已經萌芽了。吳稚暉所著中山先生革命的兩基礎中所附的中山年系中也說：

『入其叔所設之私塾，聞講洪楊故事，潛抱革命大志。』

所以中山先生不時說：『中國的操權者，並不是中國人。』而且自己時常懷疑着：『中國的操權者，不是中國人嗎？爲什麼呢？』

三 有志飄海求學

中山先生既是一個天才，廣東又是個濱海的地方，所以很早就有着冒險的精神，立志要到外國去求學，在包爾林百克孫逸仙傳中有下面一段的記載：

『中山很小的時候，曾經遇着一個從美國回來的僑商，給他講紅人所住的地方，出產很多金子，不過時有截路的強盜要來搶奪而殺人。又告訴他一件事，就是這個僑商自己把他所有的金子要分做兩起安放：一起是放在容易看見的地方，使強盜看見而搶去；還有一起卻藏得很祕密，使強盜去後仍舊可以保存着。這件事，使中山終身不會忘掉，因爲翠亨村也常有海盜，所以引起他細聽的興味，使他腦筋中受着極深刻的印象，就是要把金子分成兩起。倘然把全部隱藏起來，就遭殺害，有幾個僑商的同伴，便

是因此而喪身。中山覺得這個僑商，在巧取豪奪的世界，已得到一種實際有益的特殊哲理了。』

翠亨村海盜的故事，如孫逸仙軼事內所記載的：

『一日，先生方在廟塾讀書，忽聞人聲鼎沸，蓋海盜方攻襲村中一歸國之僑商家也。此僑商以其勞力在海外獲巨資，歸鄉里，營菟裘終老，爲防盜計，故高其牆垣，堅其門宇，而藏資財於其中。至是羣盜用強大之攻牆器猛力攻擊，門遂破。先生聞盜聲，急趨至其所，以觀究竟，巍然立羣盜旁，目視其强悍之舉動，門上木片石片落頭上如雨，仍不稍卻。及羣盜入屋，獲寶藏之箱篋，盡攫其所有之金銀財寶，歡笑而出，過先生身旁。先生見羣盜兇惡之態，露鄙夷不屑狀，心中蓋大罵此暴行之非也。』

中山先生目擊海盜這種暴行，又看見被盜劫的人家，走出一個面現土色，亂髮蓬鬆的人，哭喪着臉，很失望地喊叫着：『我完結了！海盜已把我所有的都搶去了！許多年來，我冒了生命的危險，在外國做苦工，積聚起來的許多金錢，原要爲我家謀幸福的，現在都被強盜搶去了。我儵然仍舊住在外國，那邊有法律的保護，決不像我們中國。只有禁令，沒有

保護的』中山這時受了很大的刺激，便立志要到外國去看看。

中山先生的大哥在火奴魯魯（Honolulu）經商兼種田，很是順利，家信中不時可以看到好消息。中山先生就把這火奴魯魯作他夢想中要到的地方。不數年，大哥忽從火奴魯魯回來，他告訴家人，火奴魯魯的產業如何豐富，風景如何優美。中山先生這時再三請求父母，許他到他夢想中的地方去。孫中山軼事上說：

『先生長兄，年少氣盛，不願執犁鋤，繼祖父業。隻身遠渡重洋，至檀香山（即火奴魯魯，是夏威夷羣島的首埠。）業商賈，兼務農業。勞其精力，獲得萬金，不數年，爲當地巨家。檀島土人，見華人耕田之得法，遂竭力鼓勵華人來島，以資開墾。因之，先生鄉人多有從其兄之後而渡海赴檀島者。時先生已十餘齡，方讀書村塾，以思想窒塞，見聞狹隘，亟思出洋以廣眼界而求新生活；以父母阻其行，未酬其志。後屢屢婉言稟告，始邀允許，遂得隨鄉人之後，乘輪以赴其兄所。時先生方十四歲也。』（據總理年譜長編初稿，先生赴檀島實在十三歲時，此云十四歲疑誤。）

中山先生到檀香山後，就在他大哥所開設的商店中習業。後來他想學習英語，於是

他的大哥送他到一所英國的教會學校去。過了三年，畢業了，又在大哥店裏做了半年生意。後來再進一個高等學校，讀了一學期，就進了夏威夷大學，那時他的言論行動，常常與中國的古訓相違背。他的大哥，是一個守舊的人，心裏十分擔憂，怕他受了外國教育，忘了中國的一切，所以不久就叫他離開夏威夷大學，並叫他離回到祖國的翠亨村來。那時，中山先生祇有十八歲，但思想和學識卻已更進更新，成爲一位飽學之士了。

四 回故鄉後

中山先生從海外回來，船到了香港，要換乘一隻沙船，纔可以達到翠亨村。船經過香港口外一個小島的時候，有個釐捐局奉令在征收釐捐。事先船主便先招集船客勸戒一番，同時警告他們道：『你們對於釐捐局的吏員，不要多囑嘸！不然，觸怒了他們，就要給你爲難的。』在先，一般乘客對於釐捐局員無理的過度的勒索，都很安靜的忍受着，後來那勒索勒的去了一批又來了一批，說是收本地的關稅，查禁鴉片，查禁私運煤油。中山先生終於忍不住起而同他們辯駁，果然這船便被扣留了一天，直到船主納了重賄，纔許放行。那

時，中山先生氣憤填胸，便乘着這個機會，對乘客演說要改革中國政法的理由，並且先詰問乘客道：『我國有這種腐敗萬惡的官吏，你們還坐視不救嗎？』中山先生愛人愛社會的心，因懇切而形諸憤忿，同時，築下了政治革命的基礎。

回故鄉後，見官吏非法搜刮，盜匪任意橫行，而一般的人民愚陋無知，不知振作，於是下了決心，先從宣傳入手，叫他們反對壓迫人民的政府（滿清），革除舊習，去求新的、合理的、幸福的生活。爲貫徹了改革的決心，並且毀壞了一個神像，把他的手指統折斷了。但是村裏的人，十分迷信，大家非常驚慌，深怕神道降罰，惹出全村的災禍，因而都抱怨起中山先生來，全村的父老都在罵他是瘋孩子，說是中了外國教育的毒，立刻要驅逐他出境，就是中山先生的父親也很傷心，爲顧全面子，一面把神像修好，一面叫他到香港，入香港皇家學校讀書去。

五 在香港和澳門的活動

中山先生既不容於鄉，到了香港，便入拔萃書院讀書，繼又轉入港政府所設之皇仁

書院肄業，他在校裏，不但勤讀，並且從那裏滿足了自己的求知慾，學問比從前在夏威夷時更加增進。同時，他很注意到國內的政治，隨時訪求同志，開始他的革命活動。

在先生二十歲那年，中法戰爭結束，清廷失敗，同法國人訂下和約，把安南讓歸法人管轄。先生目擊清廷昏瞶無能，國勢益落，於是更加憤慨，決心傾覆清廷，重建新的中國。

但要做革命事業，必須擇定一種職業，以爲入世的媒介，作革命的護身符。他考慮一下，選定了醫科，覺得最好是學醫，既可藉此救人，也可藉此救國，於是先進廣州的博濟醫院讀書。

他在學校裏，除規定學習時間外，把其餘的來從事於革命工作，這時，結識了一位革命同志鄭士良。第二年正月，英人醫學博士康德黎（Mr. James Cantlie）創辦雅麗醫學校於香港，教職員悉爲當地名醫，設備完善，先生更以其地較廣州爲自由，便毅然轉入該校肄業，於是他就開始組織祕密的革命機關，暗把活動力擴大開去。又常和陳少白、尤少、楊鶴齡三人倡言革命，被親友們指罵爲「四巨寇」。但是，這種惡名，不但絲毫沒有使他灰心，而且更使他由決心革命，進而爲宣傳革命，再進而爲實行革命。他的自傳上說：

『予自乙酉中法戰敗之年，始決傾覆清廷，創建民國之志，由是以學堂爲鼓吹之地，借醫術爲入世之媒。』

他在雅麗醫學校讀了五年，畢業時，名列第一。於是他就先後在澳門、廣州設立診所，借名行醫，往來於港澳及廣州，暗設革命機關。外人只知道他是一個良醫，不知道他是一位偉大的革命家。經過了二年，便立下些革命基礎了。

六 革命的十起十敗

民國紀元前十八年，中山先生正是二十九歲。那時，中日戰爭爆發，他料定昏庸的清廷又要失敗，民衆也都懷着革命的心理，是一個實行推翻帝政的好機會，於是立刻實行他的計劃：一方面在檀香山創立興中會，集中勢力；一方面向夏威夷僑胞募款，購備軍火。是年十二月，他便和鄧蔭南等回國，第二年因在香港開了一升乾亨行，又在廣州設立農學會，作爲祕密活動的機關，就叫鄧蔭南、陸皓東在這兩處主持其事。他自己往來兩處，並且用捐來的款，買了六百桿手槍，預備給敢死隊去攻擊廣州衙門之用；想得了廣州，當一

個革命的根據地。不料事機不密，九月九日運手槍進口，被海關搜去。後來敢死隊以手無利器，不幸失敗被害。同時，在廣州主持的陸皓東等七十多同志，也都做了革命黨的殉難者。

爲了這次革命，中山先生在國內不能容留，從九死一生中逃到香港，再由香港亡命到日本，剪髮易服，在日本住了不久，又航海到檀香山去。檀香山是他第二故鄉，他的母親、兄長、夫人都住在那裏，他在客地亡命，暫時得到了家庭的安慰。

中山先生在檀香山住了半年，又到美國去，推廣興中會，向華僑宣傳革命，很受當地僑胞的歡迎。後來又渡大西洋，到英國倫敦去。在那裏，被清廷派駐倫敦的使館中人所誘捕，幸有其師康德黎的援救，才得脫險。那時，倫敦的報紙，都載着這個新聞，一時孫逸仙的名字傳遍歐美，西洋人都知道他是中國革命黨的首領。脫險後，仍住在倫敦一年有餘，悉心考察歐洲的政治、風俗、社會……考察結果，知道單靠民族的自決，政權的改移，還不是澈底的辦法，必須使人民在經濟上得到平衡，纔能消除社會間的隱憂。因此之故，便確定三民主義，開始用三民主義做革命的目標。