

刘 力 / 著

Difang Benke Yuanxiao

Chuangban Youzhi Jiaoyu de Tansuo yu Shijian

地方本科院校 创办优质教育的探索与实践

 复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

地方本科院校创办优质教育的探索与实践 / 刘力著.
上海:复旦大学出版社,2007.12
ISBN 978-7-309-05823-9

I. 地… II. 刘… III. 高等学校-教学研究 IV. G642.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 177220 号

地方本科院校创办优质教育的探索与实践

刘 力 著

出版发行 **复旦大学出版社** 上海市国权路 579 号 邮编:200433
86-21-65642857(门市零售)
86-21-65100562(团体订购) 86-21-65109143(外埠邮购)
fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

责任编辑 马晓俊
总 编 辑 高若海
出 品 人 贺圣遂

印 刷 句容市排印厂
开 本 890×1240 1/32
印 张 11.25
字 数 282 千
版 次 2007 年 12 月第一版第一次印刷

书 号 ISBN 978-7-309-05823-9 / G·725
定 价 30.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

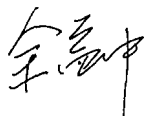
序

近年来,随着我区高等教育体制改革的不断深入,新建本科院校不断增加,从2000年至2007年,广西共有7所专科院校经教育部批准升格为本科院校,占全区普通本科院校数的36%。如何顺利实现从专科教育向本科教育的过渡,如何提高综合办学实力和人才培养质量,是新建本科院校共同面临并亟待解决的新课题。

玉林师范学院是2000年3月经教育部批准,由原玉林师范高等专科学校、玉林市广播电视大学、玉林市教育学院、玉林市高等职业技术学院合并建立的一所多科性地方本科师范院校。建院7年来,学院以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,以教育部普通本科教学工作水平评估指标体系为指南,努力在地方创办优质本科教育,促进了学校的跨越发展。与建院初相比,校园占地总面积从500亩扩充为近1900亩;校舍建筑面积从95300平方米扩建为308600平方米;教学仪器设备总值从1280多万元增加到7308.47万元;图书馆馆藏纸质图书从45万册增至105万册、电子图书从零增至52万种;在校生从3900人发展为11816人;现有教职工950多人,其中教授20人,硕士248人,博士13人。

刘力同志2001年始任玉林师范学院副院长,2004年至今担任玉林师范学院院长。期间,始终坚持以研究促管理,以管理促建设,为学院的改革、建设与发展做出了重要贡献。本书收集了刘力同志在玉林师范学院工作期间有关学院办学定位、发展战略、教育教学改革、管理创新、教学评估等方面文章共48篇。其中,如在合并升本初期,提出要做到五个方面的适应:一是教育思想与教育观念要适应本

科教学的要求；二是教学机制、教学秩序要适应本科教学机制的要求；三是教学基本条件要适应本科教学的要求；四是师资队伍建设和尽快适应本科教学的要求；五是学校各方面的管理要尽快适应本科教学的要求。这五个适应的提出和实施，使学院本科教学工作很快走上了轨道。在学校总体建设中，除重视教学基本条件建设外，慧眼独到，提出着力建设好三个教学环境：网络环境、语言学习环境和现代化教学手段环境，全面挖掘优质教育资源，使本科教学水平迅速提高，管理效率迅速提升。在对玉林地方社会经济发展作细致、深入的调查研究后，作出了玉林“以玉柴为首的机器制造集团，以三环为首的陶瓷集团，以海螺为龙头的水泥集团，以玉林制药为首的药品保健品制造集团，以北流电子工业城、福绵服装皮革制造集团”等有特色的经济聚合群，是有强劲发展趋势的判断。积极调整专业发展方向，提出了“把玉林师院办成玉林人民满意的高校”。所有这些，说明刘力同志作为一个大学校长，在玉林师院中起到了核心灵魂的作用，具有贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，具有解决制约学校科学发展的突出问题的能力。本书收集，都是选自刘力同志专业以外公开发表的文章，这对一个工科出身的人来说，实属难能可贵。细看起来，文风朴实，言之有物，理论与实践相结合。凝聚了一位高等学校领导者关于新建地方院校如何创办优质教育的理性思考，也反映了一所新建地方院校坚持以科学发展观统领教育事业改革发展的真实历程，对于其他新建本科院校的建设与改革具有一定的借鉴作用和参考价值。谨以此为序。



二〇〇七年十月二十日

目 录

1	融合统一,科学规划,改革发展
13	如何理解美国的学分体系
19	在美国大学实行学分制如何进行学籍管理
21	美国社区学院的学分如何转换成大学所承认的学分?
23	哈佛大学的课程设置
26	美国中等教育与高等教育的反差
29	如何看美国大学教授的终身职位制
32	在美国大学如何评审教师的年度工作成绩
35	美国大学在接受评估之前,应做哪些准备工作
37	美国高等学校的招生
40	美国高等学校设置的规范及高等学校分类
46	美国高等学校的学位制度

50	美国大学的教学、学术基层组织
52	美国大学教师能否从事第二职业
54	现代教学手段为美国大学教育带来方便
56	美国大学的创新教育和大学生的动手能力培养
60	美国高校的“多校区大学系统”
63	哈佛大学的“独立思想”
66	美国大学的通识教育
69	不断深化教学改革,全面提高教学质量
86	试论高职培养目标的特征
98	新建本科院校教学工作的评估与建设
105	学分制教学管理模式的实践与探索
112	论高校营销管理
120	扩招趋势下我院专业建设现状与发展策略
132	加强作风建设,推进学校改革发展
139	论高校扩招与教学质量保证
152	坚持科学发展观,办好人民满意的地方新办本科院校
157	我院专业建设现状与发展策略
169	以合格评估为目标,抓“质量工程”,全面提高教学质量
187	贯彻“十六大”精神,抓住机遇,开创玉林师范学院教育改革与发展的新局面

194	共产党员要在学院的发展中起先锋模范作用
205	关于高校学生党员先进性教育的思考
210	完善科研管理,提高学术水平,营造学术氛围
222	凝聚力量,统一思想,寻找差距,明确思路,落实规划
235	求真务实,抓住机遇,提高学院本科教学水平
242	论高校学生的思想状态与“八荣八耻”教育的对策
247	广西高校教师师德与大学生思想品德现状调查的路径研究
250	发挥优势,拓宽渠道,把继续教育工作推上新的台阶
257	团结拼搏,求真务实,以评促建,为教学评估取得良好成绩而努力奋斗
274	深化教学改革,全面提高教育教学质量,全力以赴实现教学评建总目标
299	确立大学理念,探讨地方本科院校建设之路
306	通识教育要求下的地方师范院校教育改革原则
313	西部地方新建本科院校实施人才强校战略的探索与实践
322	营造环境,服务地方,提高质量
329	以育人为核心,不断提高学生工作整体水平
337	把玉林师院办成玉林人民满意的高校
340	以高层次人才建设为重点,扎实推进学院人才工作

融合统一,科学规划,改革发展

玉林师范学院是国家教育部于2000年3月下文批准成立的,由原玉林师专、玉林市教育学院、玉林市高等职业技术学院和广西电大玉林分校四大块重组而成的一所新的本科师范院校。但由于种种原因,到2001年1月,学院党政领导才逐步到位,2001年7月2日才举行学院揭牌仪式暨成立大会。因此,玉林师范学院是一所刚刚起步的高等师范本科院校。玉林师范学院的领导和全体教职工在过去的一年多时间里,主要做好了三个方面的工作,取得了比较显著的成绩,现归纳如下,求教于各兄弟院校。

一、三校四方,融为一体

学院党政领导到位后,就针对原来的四大块进行从形式到实质上的统一、调整、融合的工作,使之在较短时间内融为一体,组建了富有活力的玉林师院。

(一) 通过人、财、物、事几个方面工作达到形式的统一

1. 学院领导班子组成后,首先抓了“统一校名、统一领导、统一管理、统一规划、统一财务、统一配置教育资源”的“六统一”工作,实现了三校四方的实质性合并,不仅拆除了自然的有形围墙,而且也拆除了全院教职员工原来心中的无形围墙,三校四方成为一个统一的办学实体。

2. 聘用、任命了学院中层领导干部。5月份,通过群众推荐、公开竞聘、民意测验、组织考察等过程,学院公开聘任、任命了中层领导干部92名(含内设科),设置了学院中层管理机构,完成了学院的组

建任务。

3. 实行了全员聘任。为了实现原各校教职员工的全面重组,学院出台了《玉林师范学院关于教职工聘任工作的暂行规定》,在定编、定岗、定责的基础上,按照公开、公平、竞争、择优、双向选择的原则,进行了全员聘任,经过平等自愿、双向选择,全院聘任了教职工 669 名,完成了原各校人员的融合任务,将全体教职员工都团结到了玉林师范学院这一大家庭的实体中。

4. 举行了学院揭牌仪式暨成立大会。7 月 2 日,经过学院上上下下的充分准备,也经过多方努力,学院邀请来各级党政领导和各高校领导,在当地政府的主持下,隆重举行了玉林师范学院揭牌仪式暨成立庆典大会。至此,玉林师范学院终于揭去了面纱,矗立在桂东南的土地上,跨入了普通本科院校的行列。

(二) 调整与理顺过去的管理机制,达到体制上的融合

1. 理顺了学院的管理体制。合并前的原三校四方,都属玉林市政府管辖,学院成立后,原辖管体制已不适应。学院从不同渠道,多方申诉、催促,终于促使上级有关部门确定学院为正厅级事业单位建制,明确了实行自治区与玉林市共建、以自治区为主的管理体制,为学院的发展打下了良好的基础。

2. 落实了学院教学、教辅机构的设置和事业编制数。学院内部管理机构的设置和人员的定编,直接关系到学院办学特色的形成、工作的运转和学院未来的发展,学院非常重视。经过多次与有关领导争取,落实了学院设置相当于县(处)级行政管理机构 9 个,设置相当于县(处)级的教学、教辅机构 10 个,确定了学院本部财政拨款事业编制 800 名。

3. 实现了事业经费上划,工资由自治区本级管理。学院成立后,经多方奔走,6 月份完成了学院预算外资金纳入自治区本级管理的任务;12 月份实现了学院事业财政上划,工资由自治区本级管理,

确保了教学经费的足额和按时到位,保证了教学的顺利进行和科研的向前推进。

二、明确目标,科学规划

(一) 学院的办学目标和办学指导思想

经过充分、仔细的调查研究,广泛听取意见,根据学院地处桂东南区域的实际,学院确定了若干大政方针。

1. 确定了学院的办学目标。玉林师范学院系本科层次的高等学校,学校以“师”为主,以“本”为本,发展非师范类专业和研究生教育,承担中小学教师的培训任务,立足广西,面向全国,发挥区位优势,改善办学条件,扩大办学规模,深化教育教学改革,强化专业建设、师资队伍建设和科学管理,提高教育质量、科研水平和办学效益,突出地方特色,力争在较短时间内通过普通高校本科教学工作水平评估,成为在区内外有较大影响的本科师范院校。

2. 明确了办学指导思想。要真正把培养人才作为学校的根本任务,把教学改革放在学校工作的核心位置上,把教学工作作为学校经常性的中心工作搞好,努力提高教学质量;本科教育是基础,是我们的立命之本,要摆正教育在学院各层次的位置,处理好它们之间的关系;下大力气,狠抓师资队伍建设。这一办学指导思想是学院办学行为运作的规范,是理顺关系、制定政策的导向,是学院发展的关键。

3. 落实了学院发展规模。至 2005 年,预计学院两个校区的校园面积达到 1 000 亩,全日制在校生达 10 000 人,成高函授生达 10 000 人;学院本科专业达到 15 个,专科专业达到 20 个(含高职);专任教师 470 人,具有博士、硕士学位的专业教师达 20%,教授达 50%;生均图书资料 100 册,生均教学仪器设备价值 4 500 元,生均计算机 1.0 台。

4. 提出了学院近期的工作思路:统一认识,加快融合,深化改

革,保持稳定,注重效益,加速建设。

(二) 学科规划,保证发展

1. 拿出了校园规划的初步结果。决定在东校区征地 365 亩,邀请中山大学专家组到校实地勘察,多方调研,同时广泛征求全体师生的意见,现已拿出了东校区规划的初步结果,保证了学院可持续发展。

2. 增设专业,扩大招生。学院按照发展规划,本科招生在 2000 年只有汉语言文学、英语、历史学、数学与应用数学等四个专业的基础上,又增加了物理学、化学、生物科学等三个本科专业,使本科招生专业增加到了七个。2001 年本科扩招了 520 人,专科扩招了 90 人,学院经过积极申报,又获批准增设体育教育、计算机科学与技术、思想政治教育、电子信息科学与技术、生物技术等五个本科专业。2002 年,学院有 12 个本科专业招生。

(三) 加大投入,促进发展

为了提高学院的办学层次,规范本科教学,提高教学质量,学院在办学环境、办学条件的改善等方面做出了极大的努力。

1. 整治西校区,改变校园面貌。拆除原师专与原教院间的围墙,变原来两个校园为一个完整的校区,拓宽了校园,扩展了办学的空间;重新布局,修建了校园道路,使校园面貌焕然一新。

2. 重新装修教室,更换教室桌椅。上半年,对西校区大部分教室的输电线路、照明等设施进行了重新布局和整修,更换了教室黑板,改善了教室的教学条件,优化了学生的学习场所。下半年,学院投入 90 万元资金,更换了两个校区共 105 间教室的课桌椅,更新了教室教学设施,提高了教室档次,改善了教学环境。

3. 改造学生宿舍。暑假期间,学院利用两个月时间,投入大量人力、物力,拿出 250 万元经费,彻底整修了西校区第一宿舍区域,装修了 378 间学生宿舍,增加了宿舍的设施和功能,适应了学生进行现

代化学习的需要。

4. 改善教学单位办公、备课、会议的条件。学院在扩招任务重、教学用房极为紧张的情况下,急教学所急,想教学所想,千方百计增加了所有教学单位的办公用房,并进行了简易装修,解决了系、部等教学单位办公用房紧张、备课条件差、召开会议没有场所的紧迫问题。

5. 建设图书馆。学院投入 500 万元,继续学院东校区 12 000 平方米图书馆的建设、装修,现已装修完毕,很快即可投入使用。

6. 加速实验大楼建设。学院与国家教育部、区政府等部门共同投入 2 000 多万元,通过投标引进建设质量有保证的广西六冶建筑工程公司,建设总面积 21 000 平方米的东校区物理、化学、生物等三栋实验大楼,2002 年秋季已投入使用。

7. 建设广西一流的校园宽带网络。争取到教育部教育厅的经费支持,学院成立专家组,建设广西高校一流水平的校园宽带网络,现工程已基本完工,家庭已可以自由上网,新学期学院办公网络可望投入使用。

三、全面改革、努力发展

(一) 进行教学改革,提高教学质量

1. 建立了健全、完善的本科教学管理制度。学院不仅认真制定了新增本科专业的教学计划,而且已修订好原有本科专业的教学计划,并编印好教学指导书。学院共出台了 26 份关于本科教学的管理文件,使教学秩序逐步步入了正常轨道,教学管理工作有章可循,有法可依。

2. 加强了教学的常规管理。学院在继续抓好备课、课堂教学、课后辅导、布置和批改作业、实验、见习、实习、考查、考试等各个环节的基础上,设立了院长热线电话、院长信箱,共收到意见和建议

39 条,及时了解教学的进展情况,解决教学过程中存在的问题。教务处还经常通过各种途径和手段了解教与学的情况,通报各教学单位教育、教学改革。一年来教学工作越来越规范,教学情况正常。

3. 召开各种座谈会、专题会,规范教学,提高质量。从 3 月份起,学院先后召开了教务处领导、教学单位主任的教学工作座谈会、学科建设座谈会、教学管理工作座谈会、教学计划制定工作专题会、“两课”教学工作专题会、大学英语教学工作专题会、教材管理专题会、证书管理专题会、学术带头人座谈会、骨干教师座谈会、学生干部座谈会等,规范了教学的各方面工作,保证了本科教学的正常运作,提高了教学质量。

4. 建立领导干部听课制度。学院出台了关于领导干部深入教学单位听课、评课的文件,规定了学院领导、机关中层领导、教学单位领导每学期的听课课时量,明确了各级领导干部应对教学所负的责任,确保了教学工作在学院工作中的核心地位。

5. 实行流动教室。为了解决教室紧缺问题和提高教室的使用率,提高教学设施的效益,使学生变被动学习为主动学习,适应本科教学的需要,学院克服种种困难,对所有教室实行流动教室制。

6. 建立科学、规范的教学质量监控体系。学院完善和健全了教学指导委员会;成立了教学督导委员会,建立了教学督导制度;在学生班组中设立教学反馈信息源,建立了学生教学信息反馈系统;组织专家听课、评课和教师间的相互听课;组织公开课、研讨课,对教学效果进行评估;组织期中教学检查;开展学生对教师的打分、评教活动;加大了对教学全过程的监督管理,实行质量监控,确保教学质量的提高。

7. 加强实验室管理,强化实验教学和实践教学环节。开展并完成了原三校四方的教学仪器设备的清产核资、移交、记账工作,充实了教学仪器设备,确保了教学实验资源的充足;建立了音乐、美术两

个新专业所必需的实验室,投放 36 万多元的仪器设备、教学资料,使两个新专业按时上马并正常运转;出台了实验室建设和管理的文件,规范了实验室工作和实验室的管理,提高了实验室的效益。学院还对 99 级教学实习的 60 多个实习点进行了调研,做出了建立、充实教学实习点,提高学生实践能力的计划。

8. 加强考风考纪工作。学院建立和完善了考查考试试题出题、试题管理、考场规则、监考守则、试卷评分、成绩评定、抽查监督的管理制度,确保考查考试的公平、公正;组织学院领导和中层领导考场巡视组,巡视、检查考场,杜绝作弊现象;实行一旦发现作弊,立即核实,以最快速度公布处理情况的制度,拒绝说情。

9. 成立高教研究室,加强对高等教育、教学的研究,保证教学质量,申报了研究课题并获区级立项,出版《高教论坛》,推动学院教学研究的开展。

10. 下大力气狠抓师资队伍建设,优化队伍结构。学院出台了《玉林师范学院引进高层次人才暂行规定》,加大了引进高职称高学历人才的力度,2001 年共引进硕士研究生 6 人,紧缺专业的优秀本科生 16 人;积极发动、鼓励在岗教师报考硕士研究生、博士研究生和以研究生同等学历申请硕士学位教师进修班,全年共有 4 人报考博士研究生,其中 1 人考取,6 人报考硕士研究生,4 人考取以研究生同等学历申请硕士学位教师进修班;支持 56 人参加在职研究生班的学习,提高他们的教学水平;送出 6 人做访问学者。学院全年用于师资方面的经费约达 100 万元。

(二) 加大投入,促进科研工作开展的

1. 学院极为重视科学研究工作。学院成立伊始,即设置了科研处,组建成立了玉林师范学院学校委员会,出台了《玉林师范学院科研工作管理条例》,规范了科研管理,加强了科研工作。学院加大了科研经费的投入,拨款 30 万元作为科研经费,启动科学研究;学院还

拨出 5 万元作为科研成果奖励基金,支持和鼓励科学研究的开展。

2. 教师参与科研活动的积极性空前高涨。学院组织了 7 批科研项目共 117 个课题的申报,其中获 2001 年广西教育厅科研项目立项 1 项,广西哲学社会科学“十五”规划研究课题立项 1 项,广西教育科学“十五”规划研究课题立项 8 项,玉林师范学院科研(教研)课题立项 41 项;参与科研项目研究的教师人数 300 多人,占全院教职工人数的 40%。

3. 科学研究成果突出。学院全年发表论文 230 多篇;化学生物系吕超锦教授的科研项目《增果灵系列产品在荔枝龙眼等作物丰产栽培中的应用》通过广西科技厅的鉴定;学院参加“2001 年南宁国际教育展览会”,送展的《主动型双向可控多媒体教学闭路网》、《增果灵系列产品在荔枝龙眼等作物丰产栽培中的应用》等科研成果受到了好评,取得了很好的效果。

4. 《玉林师范学院学报》推动了学院科研研究的发展。学报顺利地由《玉林师专学报》改名为《玉林师范学院学报》;全年出版四期(文科三期,理科一期),发稿 173 篇,共 120 万字,为教师的科研成果提供了发表的园地。《玉林师范学院学报》获第二届广西高校优秀社会科学学报二等奖。

(三) 改革人事管理制度,完善学院内部管理体制

学院一成立,就按照新的人事管理模式运作。首先,明确了学院、系(部)两级管理,给予系(部)一定的人、财、物管理权力,人才的引进、单位内人员的聘用和调配安排,由系(部)拍板决定。其次,公开竞聘学院中层领导干部,通过竞聘,聘用和任命了一批年富力强、群众基础好、工作成绩突出的同志。第三,实行全员聘任制,明确岗位职责,提高了工作效率。第四,出台了《玉林师范学院教职工请假及考勤的暂行规定》,严明了劳动纪律,规范了工作行为,确保了教学、科研秩序的正常。第五,分流了人员,妥善处理了聘余人员。第

六,出台了学院全新的分配制度,充分调动了全院教职员工的积极性。

(四) 加强学生管理,促进学生全面发展

根据本科院校学生管理的要求,学院制定了适应本科学生管理的《玉林师范学院关于发放奖学金的暂行办法》、《玉林师范学院学生奖惩条例》、《玉林师范学院学生行为规范》等一系列管理文件,规范了学生管理,使学生学习、工作、生活都有章可循,有法可依。

通过奖励先进、推动后进的办法进行学生管理。学院在学生中开展以“讲文明、树新风”为主要内容的先进集体、先进个人创建活动。一年来,共评选和奖励了 70 个先进班集体,1 065 名先进个人,形成了校园良好的精神文明氛围。

坚持每周辅导员例会制度。从辅导员例会入手,多方了解和掌握学生思想动态、学习生活情况,针对问题及时疏导。

开展学生文化艺术节,形式包括演讲、辩论、歌唱、书法、舞蹈等,以促进学生全面发展。

做好毕业生就业推荐工作。2001 年,毕业生就业形势严峻,毕业生人数众多,但学院早动作,派人到各地了解毕业生需求情况,掌握就业信息,全力推荐毕业生。经过多方努力,完成了 1 562 名毕业生的推荐任务,毕业生就业率达到 75.5%。

(五) 抓住机遇,成教工作乘势而上

学院成人教育在原师专、教院的基础上,有了新的发展。首先,制定了 20 多个成人教育管理文件,推出管理规章制度,使成教管理走上了规范化、科学化轨道,确保了成教教学质量的提高。其次,录取专升本新生 297 名,专科新生 2 277 名,使在校成教函授生人数达 6 700 多人,创历史新高。第三,加强与玉林市的合作,承担玉林市中小学教师继续教育的指导、教学任务,使玉林市中小学教师继续教育稳步推进。第四,加强对“园丁工程”B 类教师的培训和对初中校长资格培训

班的举办,全年完成培训 83 名初中校长的任务。第五,承接玉林市中学新教师的培训任务,全年培训初中新教师 931 人,高中新教师 44 人。第六,开放教育跨出新步子,全年共录取新生 1 440 名,受到上级表彰,荣获区电大“2001 年度全区招生工作奖”;同时,恢复了北流、容县、兴业等三个电大工作站,使电大事业稳步向前发展。

(六) 财务改革,保证了学院建设与发展需要

1. 学院出台了《玉林师范学院财务管理办法》等一系列财务管理文件,确定了学院财务管理体制,规定了学院的所有收入必须纳入学院财务,统一管理,学院的支出必须严格执行国家关于财务规章制度规定的支出范围和开支标准。

2. 学院提出了财务管理的 20 字方针:零户管理,收支直达,明箱操作,加强监控,违者必究。避免了财务方面的腐败。

3. 完成了原三校四方的财务并账,统一了财务,集中了教育经费,为学院的稳步发展打下了基础。

4. 多途径多渠道筹集教育经费,效果良好,确保了学院加速建设的资金要求。

5. 加强审计,全年共审计了基建、修缮、绿化、设备维修、大宗物资采购等项目 85 个,审计资金额达 5 638 437.76 元,推进了学院大宗物资采购、基建、维修、绿化等的预(决)算的规范化,避免了不必要的开支,减少了浪费,在一定程度上铲除了滋生腐败的土壤。

(七) 后勤改革,工作成绩显著

学院后勤进行了社会化改革,进行了人员的适当分流,加强了后勤工作的服务性,并提高了服务质量。学院后勤工作贯彻“以人为本”原则,为全院师生员工教学、科研、学习、生活创造了良好的生活环境,完成了东校区扩大征地 365 亩的申报手续,征地工作取得了阶段性结果;配合校园规划工作领导小组,完成了西校区的总体规划,拿出了东校区规划的初步方案;东校区图书馆装修基本完工,现即将