

鄉村教育

魯世英著

北平文化學社印行

52
85

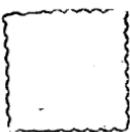
鄉村教育

魯世英著

北平文化學社印行
1933

鄉村教育（全一冊）定價大洋六角

版權所有



編著者 魯世英

印 刷 兼

北平和平門前

發 行 者

文化學社

電南四五八〇

分 銷 處

各埠大書局

中華民國二十二年八月初版

(◎) 文化學社新出叢書 (◎)

文學概論	張希之	一冊	一元二角
董時進論文	董時進	一冊	八角
戲劇論集	朱肇洛	一冊	一元
論理學綱要	張希之	一冊	一元一角
論理學大綱	康叔仁	一冊	五角
現在的新疆	汪日昌	一冊	三角
文藝思潮之演進	譚丕模	一冊	六角
心理學史	王光祥	一冊	六角
抒情詩	穆女譯	一冊	五角
法國教育制度	常導之	一冊	四角

農業經濟學

教育測驗與統計出

董時進著 定價一元二角

本書係國立北平大學農學院農業經濟系主任教授董時進先生費數年心血所著成。對於農業經濟學原理及吾國農業經濟問題為正確深刻之討論，對於中國農業及農民之出路有獨到之主張。絕非堆砌統計，抄襲陳說可比。以之充大學教科或參考書，最為適宜。凡關心中國農村問題者，亦不可不人手一冊。

本書係敝社敦請杜元載博士遵照教育部新頒之課程標準編成，供高中師範科採作教本之用。內容分測驗與統計兩編，共計九章，所取材料，均係編者年來在北大、師大、中大等校教授時用過。其中有多數材料，在中國現在測驗及統計出版界中尚屬創見。不獨師範學生可以採作教本，即凡大學教育系學生，及從事教育實施與研究者，亦應人手一冊！

鄉村教育目錄

第一章 農業與鄉村

第一節 農業之意義

第二節 農業之性質

第三節 農業之重要

第四節 鄉村之意義

第五節 中國鄉村之現狀

第六節 中國鄉村之改進

第二章 鄉村教育之意義

第一節 鄉村教育

第二節 鄉村教育之重要

第三節 鄉村教育之目的

鄉村教育

第四節 鄉村教育之種類

第五節 中國鄉村教育之現狀及其缺點

第六節 中國鄉村教育之改進方針

第三章 鄉村學校教育

第一節 鄉村小學之行政組織

第二節 鄉村小學之學級編制

第三節 鄉村小學之課程

第四節 鄉村小學之教學

第五節 鄉村小學之設備

第六節 鄉村小學之衛生

第七節 鄉村學校衛生

第四章 鄉村學校教師

第一節 鄉村教師之使命

三九

四四

五六

六七

六八

七〇

七六

八三

八七

一〇二

一一九

一一八

一一九

第一節 鄉村教師之養成

二二一

第三節 鄉村教師之訓練

二二九

第四節 鄉村教師之進修

二三六

第五節 鄉村教師之待遇

一四〇

第五章 鄉村教育行政

一四五

第一節 行政組織系統

一四五

第二節 學區之劃分

一五一

第三節 學校之設立

一五六

第四節 學童之調查

一五九

第五節 經費之籌措及分配

一六三

第六章 鄉村教育視察

一七二

第一節 視察之需要

一七二

第二節 視察之目的

一七四

第三節 視察之原則 一七八

第四節 視察之事項 一八四

第五節 視學之職責 一八七

第六節 視察之區域 一九一

第七節 視學之資格 一九四

第七章 鄉村社會教育

第一節 社會教育之意義及其重要 二九八

第二節 補助教育——狹義的社會教育 二〇一

第三節 民衆教育 二〇八

第四節 補習教育 二二二

鄉村教育

第一章 農業與鄉村

第一節 農業之意義

我們對於鄉村教育，欲作澈底的研究，則對於農業，鄉村等問題，必須先有相當的認識，茲簡單分述於下：

農業的意義與範圍，頗乏一致的解釋。古儒謂：「闢土植穀曰農。」說文訓農曰：「耕也，種也。」英，法，德，意諸文中之農字，皆起源於拉丁

文 Ager(土地)與 Cultura(耕種)兩字。故農業二字的原意，本指耕種而言，僅營耕種，即可稱爲狹義的農業。至於廣義的農業，有謂應包括畜牧，蠶桑，園藝，森林，漁業，及一部分農產製造而言。按畜牧，蠶桑，園藝三者，多與農業有密切的關係，而爲農家之副業，尙可包括於農業之內。至於漁業，森林等，則與農業性質既異，關係亦少，似不宜列入於農業範圍之內。今參酌諸說，姑述農業之定義如左：

農業即耕種，或兼畜牧，蠶桑，園藝，以謀生產的事業。

第二節 農業之性質

農業爲一種純粹的生產事業，其性質與工商業區別頗多。茲列舉數點如左：

(一) 農業直接利用土地 工商業之利用土地，不過佔其面積，藉以建

築房屋，而供製造及居住之用。農業則直接利用地力，以種植農產物。

(二) 農業受天然的支配 工商業的事務之進行或停止，得由吾人自由支配之，故隨時隨地可以共同工作，而舉行分業。農業反是。如氣候之寒暖，雨量之多寡，以及物產之種類等，皆非人力所可左右。至若農產物生長之順序，如發芽，生長，開花，結實，前後一貫，不能任意分割；而農民作息之時間，如春耕，夏耘，秋收，冬藏，亦各有定期，不能同時舉行；故農業不易於利用分業。

(三) 農業受漸減律的限制 工商業經營的效果，常與所投入的資本及人力成正比例。即投入的資本及人力愈多，則獲利亦愈大。農業不然。其經營以土地為範圍，於一定之面積上，雖可因資本及人力之增加，而增益其效果，但其增益之數量，恒有限制，逾此限度，則效果對於資本及人力之比量，即漸形減少。

(四) 農業競爭的範圍大 工業競爭的範圍較小，各工場必各具特色，

始易推廣銷路，故各工場有所新發明時，莫不嚴守秘密，精益求精，以改良其製造品，而冀獨獲勝利。農業則不然，其競爭的範圍甚大，係國與國競爭的性質，而非村與村競爭的性質，如日本與我國蠶絲業的競爭，即其一例。故國內農民必略放大眼光，事事公開，協力互助，以求進步，然後我國農業始有在國際間競爭獲勝的希望。

(五) 農業的發達爲放散的 工商業不受地面的限制，故其事業愈發達，則愈集中於都市，例如倫敦，巴黎，紐約，上海等處是。農業經營，須賴地力，故農業愈發達，則其所佔的面積亦愈擴大，例如西比利亞等不毛之地，及蒙古新疆等荒僻之區，逐漸開墾是。

(六) 農業偏於保守的性質 工商業隨需要的變遷及科學的發達，其製造或經營的方法，日新月異，進步極速。而農業則因受天然土地等環境的限制，其事業的技術，有固定的繼續的性質，不宜於貿然變更；且農業資本流轉遲緩，而經濟界的變化不測，如以本年養蠶利厚，而改稻田爲桑田

，倘待三四年後桑葉可採時，而繭價低落，則必致大受損失。故就技術與經濟兩方面言，農業與工商業較，可謂爲偏於保守的性質。

第三節 農業之重要

中國自古以農立國，農民佔全國人口百分之八十以上，故農業乃我國之主要生產事業，而爲供給民生四大需要之泉源。顧近年以來，水旱頻仍，兵匪騷擾，農業衰落，農村凋敝，甚至衣食住行之原料，亦莫不仰給於外貨。今則漏卮歲增，國脈日涸，民生困苦，國本動搖，黨國前途，殊堪憂慮。值茲訓政伊始，努力建設，對於生產事業，應予以相當的注意，而百業基礎，及民生需要所資之農業，尤有首謀振興之必要。今就農業關係之重要，略述於左：

(一) 農業供給民生需要之原料 全國人民衣食住行四大需要之原料，

多半出自農業。例如衣之原料，棉，麻，毛，絲，食之原料，米，麥，稻，菽，固皆屬於農產物；而其他各種製造品，其原料之四分之三，亦出自農產。故建國大綱第二條說：「建設之首要在民生，故對於全國人民之衣食住行四大需要，政府當與人民協力謀農業之發展……」

(二) 農業爲國家之富源 中國現時尚未脫離農業經濟，農業生產時代；其工商業非常幼稚，未足與他國相競爭。今國家之收入，既以田賦爲大宗；而對外貿易品，則據近年海關報告，出口貨物百分之八十五至九十爲農產品。是則我國之富力，向賴農業。故欲求國家財政之健全，必自發展農業始。

(三) 農業爲工商業之基礎 農工商三者，雖分離各自爲業，然彼此相需相助之點甚多。而工商業之發達，尤必須以農業爲基礎。今先就商業而言，商業本非生產事業，其功用不過變更生產品之位置而已。我國的貿易品，幾乎全是農業上的原料品。倘若國內生產品缺乏，則在國內消費者之

間，或國外消費者之間，必至無物買賣，商業勢將停頓，又焉能有發達之望？至於工業之製造品，其原料十之八九，皆仰給於農業。世界除少數國家外，其工業原料，多由本國農業供給，如美、德、法等國是。英國素為原料品輸入最多之國，近亦因貿易競爭問題，漸漸改變其方針。蓋自科學發達，世界文化進步，各國工業，莫不日形發達；於是工業國的製造品在國外之銷路，日益縮小，因而其工業不能不受很大的影響。由此觀之，我國農業，兼得天時地利，如能急謀發展，則將來不獨可以供給國民之食料，且可供給工業以原料，以便從事製造本國人民需要之工藝品。如是，則外貨不期抵制而自抵制，本國工商業不謀發達而自發達了。

(四) 農民佔全國人口之最大多數中國農民約佔全國人口百分之八十五。總理曾對農民說過：「農民在中國是佔人民的最大多數，所以農民就是中國的一個極大階級。」農民既佔國民之大部分，則農業自為人民之主要職業，故農業之興替，大足以左右國家之盛衰。且本黨所努力之國民革

命，實以解放農民爲最大的目的，故本黨的政策，首須着眼於農民利益之本身。無論何時，本黨應站在農民利益方面而奮鬥。

第四節 鄉村之意義

鄉村即人口稀少而散漫，其居民之大部分，以農業爲主要職業的村落

鄉村與都市之區別——鄉村與都市，可就左列數方面區別之：

(一)就起源言 鄉村之成立，爲原始的，自然的。江河湖海之沿岸，曠野平原之膏壤，人民集合羣居，形成村落。都市之成立，爲繼起的，人爲的。大概因行政上之統治，工商業之發達，交通上之便利等，聚合而成

(二)就人口疎密言 市鄉之制，各國不同。萬國公例以人口在二千人