

• 高等学校马克思主义理论与思想政治教育推荐教材 •

毛泽东思想和中国特色社会主义 社会主义理论体系概论

MAO ZE DONG SI XIANG HE ZHONG GUO TE
SE SHE HUI ZHU YI LI LUN TI XI GAI LUN

主编 闫 佳 王 东

9.91



经济科学出版社

高等学校马克思主义理论与思想政治教育推荐教材

毛泽东思想和中国特色社会主义 社会主义理论体系概论

主 编 闫 佳 王 东
副主编 彭解华 刘 妍
编 委 姚成龙 丛 菲 王 宁 殷洪菊
王海洋 李 娜 关淑涵 曹 宇

经济科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论/ 闫佳,王东主编. —北京:经济科学出版社,2010.3

高等学校马克思主义理论与思想政治教育推荐教材

ISBN 978 - 7 - 5058 - 9094 - 7

I. ①毛… II. ①闫…②王… III. ①毛泽东思想—高等学校:技术学校—教材②中国特色社会主义建设模式—高等学校:技术学校—教材 IV. ①A84②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 028043 号

责任编辑:王东萍 梁津

责任校对:刘昕

技术编辑:李长建

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

闫佳 王东 主编

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址:北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编:100142

教材编辑中心电话:88191344 发行部电话:88191540

网址:www. esp. com. cn

电子邮件:espj3@ esp. com. cn

北京 密兴印刷厂印装

787×960 16 开 14.75 印张 313 千字

2010 年 3 月第 1 版 2010 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5058 - 9094 - 7 定价:24.90 元

(图书出现印装问题,本社负责调换)

(版权所有 翻印必究)

前 言

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程是一门思想政治理论课,其主要任务是帮助学生学习和中国特色社会主义理论体系的基本内容,帮助学生理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系是马克思主义的基本原理与中国实际相结合的两次伟大的理论成果,是中国共产党集体智慧的结晶。为了加强高等学校思想政治理论课教学,提高思想政治理论课教学针对性和实效性,我们组织编写了这本《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》一书。

本书在编写过程中着力贯彻党的十七大精神,结合学生在学习这门课时遇到的问题,进行重点阐述,增强了思想政治理论课的针对性和实用性。

通过本书的学习,培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力,增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性、坚定性,积极投身到全面建设小康社会的伟大实践,是我们出版本书的目的。

本教材在编写过程中,参阅了大量的教材、著作和文献,吸收、借鉴国内外很多专家学者的研究成果,得到经济科学出版社的理解和大力支持,在此表示诚挚的感谢。限于编者水平及编写时间,书中难免有不妥之处,敬请各位读者、专家批评指正。

编 者

目 录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	1
第一节 马克思主义中国化的科学内涵及最新成果	1
一、马克思主义中国化的提出	1
二、马克思主义中国化的科学内涵	2
三、马克思主义中国化的历史进程	3
四、马克思主义中国化的重要意义	4
五、中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果	5
第二节 毛泽东思想	7
一、毛泽东思想形成的历史进程	7
二、毛泽东思想的科学体系和主要内容	8
三、毛泽东思想的历史地位和指导意义	10
第三节 邓小平理论	11
一、邓小平理论形成的历史进程	11
二、邓小平理论的科学体系和主要内容	12
三、邓小平理论的历史地位和指导意义	14
第四节 “三个代表”重要思想	15
一、“三个代表”重要思想形成的历史进程	15
二、“三个代表”重要思想的科学体系和主要内容	16
三、“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义	18
第五节 科学发展观	19
一、科学发展观的形成	19
二、科学发展观的主要内容	20
三、科学发展观的指导意义	22
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	25
第一节 实事求是思想路线的形成和发展	25
一、实事求是思想路线的形成和确立	25

二、实事求是思想路线的重新确立和发展	26
第二节 实事求是思想路线的内容和意义	28
一、实事求是思想路线的基本内容	28
二、实事求是思想路线的重要意义	30
第三节 解放思想，实事求是，与时俱进	31
一、实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓	31
二、解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝	31
三、不断推进理论创新	33
四、坚定不移地走自己的路	34
第三章 新民主主义革命理论	37
第一节 新民主主义革命理论的形成	37
一、近代中国国情和中国革命的时代特征	37
二、中国革命经验的概括和总结	38
第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领	39
一、新民主主义革命的总路线	39
二、新民主主义的基本纲领	42
第三节 新民主主义革命的道路和基本经验	43
一、新民主主义革命的道路	43
二、新民主主义革命的三大法宝	45
三、新民主主义革命理论的意义	48
第四章 社会主义改造理论	51
第一节 从新民主主义到社会主义转变的思想	51
一、新民主主义社会的性质和特点	51
二、中国共产党在过渡时期的总路线	52
第二节 社会主义改造道路和经验总结	54
一、社会主义改造道路	54
二、社会主义改造的基本经验	57
三、社会主义改造完成的成就与意义	59
第三节 社会主义制度在中国的确立	60

一、社会主义基本制度的初步确立	60
二、确立社会主义制度的重大意义	60
第五章 社会主义的本质和根本任务	63
第一节 社会主义本质	63
一、对社会主义认识的曲折发展	63
二、社会主义本质的科学内涵	64
三、社会主义本质理论的重要意义	66
第二节 社会主义的根本任务	67
一、社会主义的根本任务是发展生产力	67
二、发展是硬道理	68
三、发展是党执政兴国的第一要务	69
四、科学技术是第一生产力	70
第六章 社会主义初级阶段理论	73
第一节 社会主义初级阶段的深刻认识	73
一、社会主义初级阶段理论的形成和发展	73
二、社会主义初级阶段的基本含义和基本特征	75
三、我国社会主义初级阶段的长期性	78
第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	79
一、社会主义初级阶段的主要矛盾	79
二、社会主义初级阶段的基本路线	80
三、社会主义初级阶段的基本纲领	82
第三节 社会主义初级阶段的发展战略	83
一、“三步走”的发展战略	83
二、全面建设小康社会	85
第七章 社会主义改革和对外开放	88
第一节 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择	88
一、对社会主义社会的基本矛盾的认识过程	88
二、改革是一场新的伟大革命	90

第二节	坚定不移地推进全面改革	92
一、	改革是全面的改革	92
二、	“三个有利于”是判断改革和一切工作是非得失的标准	93
三、	正确处理改革、发展、稳定的关系	93
第三节	毫不动摇地坚持对外开放	95
一、	中国的发展离不开世界	95
二、	对外开放是全方位、多层次、宽领域的开放	95
三、	不断提高对外开放水平	96

第八章 建设中国特色的社会主义经济

第一节	建立社会主义市场经济体制	99
一、	社会主义市场经济理论的形成与发展	99
二、	社会主义市场经济体制的基本特征	101
第二节	社会主义初级阶段的基本经济制度	102
一、	社会主义初级阶段基本经济制度的确立	102
二、	坚持公有制经济的主体地位	103
三、	鼓励、支持和引导非公有制经济发展	104
第三节	社会主义初级阶段的分配制度	105
一、	坚持按劳分配的主体地位	105
二、	多种分配方式并存	106
三、	深化分配制度改革，健全社会保障体系	107
第四节	促进国民经济又好又快发展	109
一、	促进国民经济又好又快发展	109
二、	提高自主创新能力，建设创新型国家	111
三、	转变经济发展方式	113
四、	走新型工业化道路	115
五、	建设社会主义新农村	116
六、	统筹区域发展	117
七、	建设资源节约型、环境友好型社会	118

第九章 建设中国特色社会主义政治	121
第一节 中国特色社会主义的民主政治	121
一、坚持党的领导、人民当家做主和依法治国的有机统一	121
二、人民民主专政	123
三、人民代表大会制度	124
四、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	126
五、民族区域自治制度	127
六、基层群众自治制度	128
第二节 依法治国，建设社会主义法治国家	130
一、依法治国的基本方略	130
二、加强社会主义法制建设	132
第三节 推进政治体制改革，发展民主政治	133
一、推进政治体制改革	133
二、发展中国特色民主政治	135
第十章 建设中国特色社会主义文化	138
第一节 发展社会主义先进文化	138
一、坚持社会主义先进文化的前进方向	138
二、中国特色社会主义文化建设的主要内容	140
三、中国特色社会主义文化建设的基本方针	141
第二节 建设社会主义核心价值体系	142
一、建设社会主义核心价值体系的内容和意义	142
二、坚持马克思主义指导思想	143
三、树立中国特色社会主义的共同理想	144
四、弘扬民族精神和时代精神	146
五、树立社会主义荣辱观	146
第三节 加强思想道德建设和教育科学文化建设	147
一、加强思想道德建设	147
二、加强教育科学文化建设	149
三、深化文化体制改革	150

第十一章 构建社会主义和谐社会	153
第一节 社会主义和谐社会的提出和含义	153
一、社会主义和谐社会提出的时代背景	153
二、社会主义和谐社会的含义和基本特征	154
三、构建社会主义和谐社会的重要意义	156
第二节 构建社会主义和谐社会的总体思路	157
一、构建社会主义和谐社会的指导思想和基本原则	157
二、构建社会主义和谐社会的目标任务和主要举措	158
第十二章 和平统一、一国两制	163
第一节 “和平统一、一国两制”的科学构想	163
一、“和平统一、一国两制”构想的形成和发展	163
二、“和平统一、一国两制”构想的科学内涵	164
三、“和平统一、一国两制”构想的重要意义	165
第二节 “和平统一、一国两制”构想的成功实践	166
一、香港和澳门的回归	166
二、香港和澳门顺利回归的意义	167
第三节 台湾问题和对台政策	168
一、台湾问题的产生及和平解决台湾问题主张的提出	168
二、新形势下对台工作的任务	170
第十三章 国际战略和外交政策	174
第一节 国际形势的发展与特点	174
一、和平与发展是当今时代的主题	174
二、世界多极化和经济全球化趋势在曲折中发展	177
三、中国坚持走和平发展道路	179
第二节 坚持独立自主的和平外交政策	181
一、独立自主的和平外交政策的形成与发展	181
二、独立自主的和平外交政策的基本原则	183
三、维护世界和平，促进共同发展	183

第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	187
第一节 建设中国特色社会主义是全国各族人民的共同事业	187
一、工人、农民和知识分子是建设中国特色社会主义事业的根本力量	187
二、在社会变革中出现的社会层次都是中国特色社会主义事业的建设者	190
三、尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造	191
四、巩固和加强各族人民的团结合作	193
第二节 巩固和发展爱国统一战线	194
一、统一战线是中国革命、建设和改革的重要法宝	194
二、新时期爱国统一战线的内容和基本任务	195
三、加强党对统一战线的领导	195
四、全面贯彻党的民族政策和宗教政策	196
第三节 加强国防和军队现代化建设	199
一、统筹经济建设和国防建设	199
二、军队革命化、现代化、正规化建设	200
三、新世纪、新阶段人民军队的历史使命	201
四、积极推进中国特色军事变革	202
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	206
第一节 中国共产党是中国特色社会主义事业的坚强领导核心	206
一、中国共产党的性质和宗旨	206
二、中国共产党的执政地位是历史和人民的选择	209
三、坚持党的领导必须改善党的领导	210
第二节 坚持立党为公、执政为民	211
一、保持党同人民群众的血肉联系	211
二、实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益	213
第三节 以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程	214
一、加强党的建设	214
二、加强党的执政能力建设	215
三、加强党内民主建设	216
四、加强党的先进性建设	218

第一章 马克思主义中国化的历史 进程和理论成果

马克思主义中国化，就是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。马克思主义中国化在中国是如何被提出的？马克思主义中国化的科学内涵是什么？马克思主义中国化经历了怎样的历史进程，有何意义？马克思主义中国化的重大理论成果——毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观各自的形成与发展、科学内涵、主要内容、历史地位与指导意义是什么？以上的内容都是我们本章所要重点学习的内容。

第一节 马克思主义中国化的科学内涵及最新成果

一、马克思主义中国化的提出

中国共产党自成立之始，就以马克思列宁主义为指导思想。然而，当时中国的国情纷繁复杂，怎样结合中国的国情学习马克思列宁主义；如何把十月革命和俄国布尔什维克的成功经验应用到中国的革命实践中去；如何从“走俄国的路”到“走自己的路”，也就是如何把马克思主义进行中国化的问题，是中国共产党面临的主要问题。中国共产党在革命和建设的实践过程中逐步加深了对这些问题的认识。

马克思主义中国化这一命题的提出，是毛泽东探索适合中国革命道路实践的产物，是毛泽东在用马克思主义指导中国革命实践的过程中，在反对教条主义的斗争中提出来的。五四时期，早期的共产党人如李大钊就敏锐地意识到马克思主义用来指导中国革命，必须使之与中国的具体实际相结合。当时，马克思主义在中国开始广泛传播并遇到挑战，李大钊在阐述马克思主义的一般原理时就强调：马克思主义绝不是一些抽象的名词，它能够和实际结合起来解决中国的问题。针对反对用马克思主义指导中国革命的论调，他指出，必须研究怎样把理想应用于所处的实际环境，进行实际运动。这样做的结果，马克思主义就会因时、因所、因事的性质和情形发生一种适应环境的变化。在这里，李大钊虽然没有使用马克思主义中国化的概念，但实际上已经具有了马克思主义中国化的思想。这也表明早期中国共产党人已经初步认识到马克思主义必须与中国的具体实际相结合。但在党的幼年时期，对于这个问题还没有形成深刻、完整、统一的认识，以致中国革命在实践中数度受

挫。在中国革命遭受曲折反复的过程中，党中央领导真正认识到这个问题的严重性，是在1935年遵义会议之后，就全党而言，则是在延安整风之后。

在1938年9月召开的中国共产党六届六中全会上，毛泽东在《论新阶段》报告中，第一次明确提出了“马克思主义中国化”这个命题。他指出：“中国共产党人要学会把马克思列宁主义的理论应用于中国的具体环境，使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性”；并强调，这是“全党亟待了解并亟须解决的问题”。在六届六中全会上，“马克思主义中国化”这一命题，成为当时中央主要领导人的共识，经过延安整风运动，更成为全党的共识。后来，毛泽东在《改造我们的学习》中回顾中国革命的历史说：“中国共产党的二十年，就是马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践日益结合的二十年”、“马克思列宁主义的普遍真理一经和中国革命的具体实践相结合，就使中国革命的面目为之一新。”根据本国的具体条件，运用和发展马克思列宁主义，正是马克思列宁主义的创始人所要求的。因此，“马克思主义中国化”这一命题，既是在对中国革命实践经验总结的基础上抽象出来的概念，也是完全符合马克思列宁主义的。它反映了中国共产党特别是毛泽东在认识、掌握和运用马克思列宁主义上所达到的深度，在实行马克思列宁主义与中国实际相结合上的高度自觉性。

无论是近代以来中国社会和中国革命运动发展的需要，抑或是马克思主义理论本身的内在要求，中国的具体实际和中国共产党的先进性的保持，都要求中国共产党在领导中国革命、建设和改革的实践中，坚持把马克思主义与中国的具体实际相结合，使马克思主义中国化，并且不断推进马克思主义中国化的事业。中国共产党80多年的实践有力地证明了，只有使马克思主义中国化，并随着科技的进步、实践的深入和时代的发展，不断推进马克思主义中国化的事业，中国的革命、建设和改革才能获得成功。

二、马克思主义中国化的科学内涵

马克思主义中国化，就是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。具体地讲，就是把马克思主义的基本原理进一步和中国实践、中国历史、中国文化结合起来，使马克思主义在中国实现民族化和具体化。需要指出的是，任何时候的中国实际都不是孤立存在着的，它总是处于一定的时代背景和一定的国际环境之中。可以说，马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的过程，既是在革命和建设的实践中学习和运用理论，用理论指导实践的过程，又是在吸取实践经验教训的基础上加深对理论的认识并丰富和发展理论的过程。

从马克思主义中国化的内涵来看，马克思主义中国化不但要“民族化”，而且要“当代化”。马克思主义中国化是具体的、历史的，其内涵是不断发展的。在革命战争年代，讲马克思主义中国化，着重讲民族化、地域性，没有特别提出当代化问题，这是因为当时战争与革命的主题没有改变。但在第二次世界大战后，世界的政治、经济、科技、文化、军

事等都发生了巨大变化，只强调“民族化”已经不够了，还需要与时俱进，强调“当代化”。邓小平理论实现了马克思主义同当代中国实践和时代特征相结合的第二次历史性飞跃。此后，马克思主义中国化理论的新成果，都是马克思主义同当代中国实践和时代特征相结合的结晶，包括了“民族化”和“当代化”两方面的内涵。

三、马克思主义中国化的历史进程

理论必须与实际相结合方能有生命力，马克思主义普遍原理必须与中国的具体国情和实践需要相结合，才能发挥指导作用。80多年来，中国共产党人在艰苦卓绝的革命斗争和艰难曲折的社会主义建设实践中，成功地实现了这种结合。其重要标志就是先后形成了既适应特定的时空条件，又一脉相承的中国化的马克思主义——毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观。正是在这些适应中国实际需要、符合时代特征要求、富有鲜明民族特色的理论和思想指导下，中国的民主革命才走向了胜利，有中国特色的社会主义建设事业才取得了举世瞩目的成就。

形成于19世纪40年代的马克思主义，是对当时的欧洲资本主义社会矛盾和无产阶级革命斗争经验的理论反映。20世纪初，马克思主义在中国传播，作为接受体，中国当时的国情显然与欧洲资本主义社会存在着天壤之别。还处于幼年的中国共产党在运用马克思主义的时候，由于实践经验和理论准备不足，经历了一些挫折，走了不少弯路。但是在经历了不断深入的革命实践洗礼之后，尤其在遵义会议之后，党的理论和实践逐步走上了正轨。

遵义会议上毛泽东在党内领导地位得到确定，而后革命大本营转到延安，毛泽东联系中国革命斗争的实际情况写出了《实践论》和《矛盾论》等一系列著作，使中国化的马克思主义——毛泽东思想趋向成熟。1942年，毛泽东又亲自发动和领导了延安整风运动，党内教条主义和主观主义得到了彻底清算，确立了科学的马克思主义学风。在党的七大会议上，毛泽东思想最终确立为全党的指导思想。在毛泽东思想的指引下，中国共产党领导中国人民取得了新民主主义革命的彻底胜利，建立了人民民主专政的中华人民共和国。新中国成立后，毛泽东又率领全党开始了艰巨而又复杂的社会主义道路的探索，毛泽东思想在许多方面又有了新的发展，并成功地指导了新中国建立初期的社会主义改造，在中国确立了社会主义制度。

从党的十一届三中全会开始，以邓小平为代表的中国共产党人破除思想僵化，冲破个人崇拜的束缚，在党内重新确立了实事求是的思想路线。在总结国内外社会主义建设的历史经验特别是改革开放以来新鲜经验的基础上，邓小平理论比较系统地论述了我国社会主义初级阶段的理论，明确概括和全面阐发了党的“一个中心，两个基本点”的基本路线，初步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的基本理论问题，进一步推动了中国特色社会主义事业的发展，推进了马克思主义的中国化。

党的十三届四中全会以来，以江泽民为核心的第三代中央领导集体创造性地继承和运

用马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，科学地回答了在新的历史条件下建设一个什么样的党和怎样建设党这一重大历史课题，形成了“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想作为中国共产党永葆先进性的政治宣言和执政兴国的指导思想，进一步丰富和发展了马克思主义学说，成为马克思主义在中国发展的又一新的具体理论成果。

党的十六大以来，以胡锦涛为总书记的党中央，面对新世纪、新阶段我国经济社会发展出现的阶段性特征，认真分析并顺应国内外形势发展变化，抓住重要战略机遇期，坚持理论创新，先后提出了科学发展观、构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村、建设创新型国家、树立社会主义荣辱观、推动建设和谐世界、加强党的先进性建设等一系列重大战略思想。科学发展观等重大战略思想，是立足于社会主义初级阶段的基本国情，总结我国发展实践，借鉴国内外发展经验，适应新的发展要求提出来的，它正确地对“要不要发展？什么是发展？发展为了谁？怎样才能发展？”这四个关系到中国未来前途和命运的重大问题作出了既符合马克思主义基本原理、又具有鲜明时代特色的回答。从而在新的高度上凝聚了人心，统一了思想，深化了党对执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，继续推进着马克思主义中国化的发展进程。

中国特色社会主义理论体系包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略成果，是马克思主义中国化的最新成果，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。

四、马克思主义中国化的重要意义

马克思主义中国化关系到马克思主义理论自身的命运和出路，关系到中国社会的命运和出路，关系到中国共产党的命运和出路。

第一，马克思主义中国化关系到马克思主义理论的丰富和发展。马克思主义理论要永葆生机和活力，就必须民族化、当代化、现代化。马克思主义的诞生如果以1848年《共产党宣言》的发表为标志，至今已有162年了。它要继续并指导当今和将来的世界社会主义与共产主义运动，就不能停留在原有的水平上，就要在实践中不断向前发展，就要不断以新的内容来丰富和发展自己，以使自己始终充满生机与活力。马克思主义中国化使马克思主义在当代体现出强大的生命力。中国共产党人坚持解放思想、实事求是、与时俱进，把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，在坚持马克思主义的过程中，发展了马克思主义，增强了马克思主义理论的现实针对性和生命力，为马克思主义的发展开辟了新的光明前景。

第二，马克思主义中国化关系到中国社会的命运和出路。中国社会的巨大变革充分证明只有马克思主义才能救中国。近代以来，西方的资产阶级革命理论和马克思主义的无产阶级革命理论都先后传到中国，并对中国社会产生了重大的影响。中国的先进分子最终找到了马克思主义并以其作为救国的强大理论武器，中国革命才有了新的出路。在新的历史

时期，马克思主义中国化对当今中国社会的发展仍至关重要。要想把中国这样一个拥有十多亿人口的大国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化强国，任务无疑是十分艰巨的。马克思主义发展状况如何，直接关系到中国社会的发展状况。所以，不断推进马克思主义中国化，直接关系到中国社会未来发展的前途和命运。

第三，马克思主义中国化关系到中国共产党的兴衰成败。中国共产党的诞生、发展、壮大与马克思主义紧密相关。中国共产党是马克思主义与中国工人运动相结合的产物，没有马克思主义就没有中国共产党，没有中国共产党的奋斗也就没有马克思主义在中国的坚持、运用和发展。从某种意义上可以说，中国共产党也是马克思主义中国化的一个重要产物。因为中国共产党是以马克思主义作为指导的，是按照马克思主义的基本原则建立起来的，离开或背离了马克思主义的指导，那就不能称其为共产党了。只有以科学态度对待马克思主义，把马克思主义与中国革命、建设和改革开放的具体实际紧密结合起来，不断推动马克思主义的新发展，我们党的事业才能胜利发展。同时，推进马克思主义中国化的能力也是党的执政能力与先进性的重要体现。党的理论和路线方针政策关乎党的生命，马克思主义政党要保持和发展先进性，必须与时俱进地提出、研究、贯彻正确的理论和路线方针政策。推进马克思主义中国化是党的先进性的重要体现，也是加强党的先进性建设的一个重要任务。

五、中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果

改革开放以来，我们党在推进马克思主义中国化的历史进程中，开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，这是中国共产党在改革开放历史新时期的伟大实践中，不断坚持和发展马克思主义的结果，也是马克思主义中国化的最新成果。新时期以来，我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，集中到一点，就是高举了中国特色社会主义伟大旗帜。

旗帜问题至关紧要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。中共十一届三中全会以来，中国共产党始终把旗帜问题放在首位，始终高举中国特色社会主义旗帜，并根据国际国内形势的不断变化发展、党和国家事业的发展需要、人民的共同愿望、理论与实践的新发展，赋予这面旗帜新的含义、新的内容，使这面旗帜越来越鲜亮夺目。中国共产党坚持以马克思列宁主义和毛泽东思想为指导，解放思想、实事求是、与时俱进，在建设和改革的实践中，逐步探索和回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题，取得了一系列理论成果和实践成果——邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想。马克思主义中国化不断得以推进，中国特色社会主义事业取得了显著成果。

道路问题是关系党的事业兴衰成败的首要问题。中国共产党自创立以来，历经革命、

建设和改革各个发展阶段，概括起来讲，成功地探索了两条道路：中国革命道路、中国特色社会主义道路。这两次探索，都是前无古人的。中国革命道路的开辟和胜利，解决了在一个半殖民地半封建社会的东方大国里，如何取得无产阶级领导的民主革命的彻底胜利，并逐步向社会主义过渡的历史性课题。在经济文化落后的基础上，中国特色社会主义道路的开辟，为把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家开启了通向胜利的大门。中国特色社会主义道路之所以正确、之所以能够引领中国发展进步，关键在于我们既坚持了科学社会主义的基本原则，又根据我国实际和时代特征赋予其鲜明的中国特色。我们在改革开放中坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持通过解放和发展生产力完善社会主义制度，坚持通过发展促进社会公平正义，所有这些，都体现了科学社会主义的基本原则，都是在进一步使马克思主义中国化。事实证明，如果离开科学社会主义的指导，中国社会主义不可能沿着正确的方向前进，而如果离开中国实际和时代特征来谈科学社会主义，既没有意义，也没有前途。

中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富。在当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。要从新时期以来我们党全部理论创新成果准确鲜明而又富有新意的科学综合的角度，来认识和把握中国特色社会主义理论体系。富于理论创造精神的中国共产党人，在新时期30多年来波澜壮阔的改革创新实践中，相继创立了邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想。党的十七大报告用中国特色社会主义理论体系，科学地综合了这些重大理论创新成果，并第一次阐明了高举中国特色社会主义伟大旗帜，最根本的就是要坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系。中国特色的社会主义建设实践每向前推进一步，我们党的理论创新和理论武装就相应地加深一步。中国特色社会主义的实践没有终结，我们对于中国特色社会主义理论的探讨也不会结束。所以，由老一辈无产阶级革命家开辟的科学理论体系是一个面向未来、面向世界的开放的体系，随着对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律这“三大规律”的认识不断深化，中国特色社会主义理论体系的内容也必然愈加丰富。

“一条道路”、“一个理论体系”以及由二者共同构成的“一面旗帜”，鲜明地回答了党在新时期指导思想的基础和我们的发展道路、奋斗目标、共同理论及当代中国的社会制度问题，标志着中国特色社会主义理论与实践的进一步成熟，体现了我们党政治路线的坚定性和一贯性，表明了我们党继续推进中国特色社会主义伟大事业的坚定信心和决心。