

JIAOYU JIAOXUE WENLUN

教育教学文论

第九卷



主编
魏玉增
李永生

中国物资出版社

— 教育教学文论

第九卷（上）

主 编 魏玉增 李永生

中国物资出版社

图书在版编目(CIP)数据

教育教学文论, 第九卷(上)/魏玉增, 李永生主编. —北京: 中国物资出版社, 2005. 7

ISBN 7-5047-2418-1

I. 教… II. ①魏…②李… III. ①教育理论—文集②教学理论—文集 IV. G4-53

中国版本图书馆CIP数据核字 (2005) 第084331号

责任编辑 钱 瑛 齐 岩

责任印制 衣 薇

责任校对 钱 瑛

中国物资出版社出版发行

网址: <http://www.clph.cn>

社址: 北京市西城区月坛北街25号

电话: (010)68589540 邮编: 100834

全国新华书店经销

满城县鑫源印刷厂印刷

开本: 787×1092mm 1/16 印张: 33 字数: 1600千字

2005年7月第1版 2005年7月第1次印刷

书号: ISBN 7-5047-2418-1/G·0484

印数: 0001-1000册

定价: 130.00元

(图书出现印装质量问题, 本社负责调换)

(版权所有 盗版必究)

《教育教学文论》编委会

主 编:魏玉增 李永生

副主编:(排名不分先后)

马 景	马英军	司 华	安永秀	孙月霞
全聚华	张士跃	张云波	张志刚	张国华
高冬梅	高春丽	唐 新	常向鹏	崔国庆
温树林	陈生会			

编 委:(排名不分先后)

于增辉	王喜福	田振虎	李清银	李红芳
李兵役	刘国力	刘志刚	何永刚	赵庆海
吝守志	杨 靖	高冬林	黄锁庆	韩军领
鲍满良	韩会平			

前 言

崭新的 21 世纪已渐露曙光,科技大发展、经济大崛起、人才大竞争的时代已经到来。为了民族的强盛,中华巨龙的腾飞,亿万人民发出了“科教兴国”的强烈呼声。在这样的形势下,如何搞好教育改革,迅速地为我国社会主义建设事业培养出各类优秀人才,便成了摆在我国教育工作者面前的一个极其重大的课题。

活跃于教育战线上的广大知识分子,以蜡烛精神,在“三尺”讲台上,不仅筑起了中国教育的大厦,也正在托起腾飞于世界的东方巨龙。这些默默无闻的教育工作者,呕心沥血、任劳任怨、脚踏实地、一步步地在改变着中国人民的精神面貌,丰富着人民的文化生活。与此同时,他们在工作岗位上还创造出了许多宝贵的经验,形成了许多各具特色的教育教学思想。为了开拓中华教育的未来,我们应不遗余力地去挖掘、归纳、研究教育工作者创造的这一宝贵财富,以探索出具有中国特色的教育新模式、新方法,推动我国教育事业的发展,迅速提高民族整体素质水平,为社会主义现代化建设贡献力量。基于此,我们组织编辑了这套《教育教学文论》丛书,其宗旨是:归纳、总结广大教育工作者的好的教学经验、教育转轨时期进行的理论探讨及教育管理中的成功尝试等,以促进广大教育工作者的经验交流,为教育研究提供丰富的理论素材,为我国的教育事业抛砖引玉。同时也为广大教育工作者创造一个施展才华、力争上游的广阔空间。

《教育教学文论》第九卷分为上、下两卷,此卷为上卷,共分四个部分:一、理论研讨篇;二、德育、学校管理篇;三、教改探索、专题论述篇;四、教学经验、体会篇。

与同类书相比,本书具有以下特点:

1、内容与结构新颖

在内容上,编者以现代教育观,从浩瀚丰富的来自广大教育工作者的论述中,筛选出了最能反映现代教育理论和方法的论文八百多篇,其中不乏有大量的优秀的教学经验及教育管理的成功尝试,读之使人赏心悦目,可以让人领略到教育百花园中的阵阵清香、流水潺潺的绮丽风光。结构上,本书从加强经验交流出发,熔现代教育思想、素质教育、心理教育、教育教学创新等知识于一炉;集理论、方法、技术于一体,各部分浑然一体,又自成体系。

2、理论联系实际

该书诸文均来自于教育一线的广大教育工作者之手,是广大教育工作者最最直接的经验体现,篇篇文章都有的放矢、言之有物。因此,本书不仅是理论与实践的结晶,又是对根植于实践沃土的教育经验和方法的总结,正是由于本书根基于实践,从而避免了空洞、乏味、无聊,具有很高的参考价值。

3、取材与适用范围广泛

本书所收篇目,大多来自于教育战线的各个阶层,其中既有教育理论方面的研究,又有教学工作的探讨;既有对专题理论的深层次挖掘,又有提高素质的剖析;既有教学方法的评述,又有学生管理经验的总结……凡此种种,书中都作了全面系统的反映。

但由于编者水平有限,其中错误及不尽人意之处在所难免,敬请广大读者批评指正!

编 者

二〇〇五年七月

目 录

理论研讨篇

浅谈研究性学习中教师的角色定位	水 斌(1)
聚焦新课标——浅谈对初中数学教师能力的要求	王俊红(1)
浅谈课堂教学中素质教育的渗透	孙占良(2)
谈新课程对教师的几点要求	王瑞祥(2)
走近素质教育	马文敏(3)
心理健康教育浅谈	闫增水(4)
关注小学生心理健康教育	闫增水(4)
论中学生创新精神的培养	苗俊海(5)
浅议教学优化提高教学实效	吴繁华(5)
地理教师如何进行新课程改革	贾宏欣(6)
让课改走进课堂	刘英茹(6)
感悟生命教育	崔振玲(7)
如何把素质教育引入课堂教学	崔秀平(7)
阶层教学法初步设想	吕彩霞(8)
谈谈如何培养学生的学习兴趣	刘国力(8)
如何培养学生自主学习的能力	于慧英(9)
享受学习	李花朋(9)
浅谈如何在课堂教学中发挥学生的主体作用	袁永强(10)
谈语文教师在教学中应扮演的角色	房建瑞(10)
创设心理环境塑造美好人生	王分霞(11)
当今什么样的老师学生最喜欢	史新友(12)
教学机智谈	董军红(12)
怎样培养学生的自信心	王华茹(13)
如何对待全体与个别差异	戴贵莲(13)
浅议教师道德修养	戎艳景(14)
树立“以人为本”思想全面推进基础教育	温 玲(15)
新理念重在学生能力的培养	张仓国(15)
如何在教学中实现享受学习	王俊梅(16)
改进课堂教学 提高学生素质	狄书秀(16)
学生学习主动性的培养	边 芳(17)
授鱼 授渔 创渔——课程新理念	王亚芬(18)
关于教育教学成效的探索	李军利(19)
改变教学理念 提高学习兴趣	白军利(19)
《新课程标准》下的数学活动课	边贵霞(20)
探析探究教学	张秋云(21)
如何提高教师素质全面推进素质教育	陆 翠(21)
浅谈教学氛围与素质教育	纪桂芳(22)
新教学模式探析	韩志梅(23)
学生文化素质的培养	康历强(23)
学生学习主动性的思考	边宜轩(24)
做新世纪合格的老师	陈 辉(25)
简议课堂教学中创新能力的培养	赵花蕾(25)
转变教育观念 提高素质教育	葛玲霞(26)
如何进行语文教学改革	赵建朋(27)
建立一支高素质的教师队伍	孙贵合(27)

浅谈素质教育中的几个问题	王炜炜(28)
浅谈学生创新能力的培养	刘文永(29)
小学生自我教育能力的培养	李彦巧(29)
浅谈如何创造愉快氛围	韩艳霞(30)
对学生学业成绩综合性评价的尝试	王翠娥(30)
培养学生注意力激发学习动机	赵振江(31)
浅谈学生的厌学心理	刘素珍(31)
论课堂教学与学生素质评价的关系	康桂喜(32)
《素质手册》的使用与管理中的利与弊	赵华奇(33)
对小学生如何进行心理素质教育	吴丽敏(33)
学生心理健康教育不可忽视	赵小敏(33)
浅谈学生心理教育	王玉巧(34)
浅谈中学生心理健康教育	关立云(35)
培养健康学习心理消除马虎心理	王立伟(36)
如何提高学生的心理素质	张建霞(36)
如何开展心理健康教育活动	李建芬(37)
培养学生健康的心理	赵艳丽(37)
加强心理健康教育促进学生主体发展	章梅英(38)
浅谈课堂氛围对学生心理健康的影响	王书君(39)
让考试成为一种趣事	周贵英(39)
享受课堂 快乐学习	马立芳(40)
浅谈图书馆馆员的素质培养	凌翠萍(41)
强化教学管理培养跨世纪人才	王建友(42)
素质教育的特点与应用	何颖科(42)
对素质教育的几点看法	张富荣(43)
教学中的素质教育	王磊(44)
内地、香港、台湾初级中学音乐教学大纲比较	陈则愿(44)
简析实施素质教育教师必备的素质	张延芳(45)
如何正确引导学生对待网络	甄玉杰(46)
如何培养学生的创新能力	张山坡(47)
新课改环境下教师角色的改变	王东红(47)
浅谈创新人才的培养	孙丽云(48)
中小学要重视培养学生的信息素养	高彩峰(48)
转换教师角色遵循原则培养学生 学会创新精神	穆文荣(49)
快乐学习与教书	朱素娥(50)
切实加强对党领导干部的遵纪守法教育	张拴平(50)
建立健全惩治预防体系增强反腐倡廉力度	张拴平(51)
联系实际抓教育常抓不懈抓管理	张拴平(51)
调查组高消费的反思	张拴平(52)
信息化教育如何适应社会需求	张冀丹(53)
对科学发展观的思考	高素芳(53)
塑造创造人格 培养创造人才	袁红英(54)
国外数字图书馆绩效评估研究综述	李永生(54)
我国图书馆评估实践和学术研究进展	李永生(55)
论离婚过错方的赔偿责任	常向鹏(56)
加强文献资源建设深化读者服务工作	李亚峰(57)
资本市场中分形市场分析的理论探讨	肖杨 刘玉梅(58)
《统一合同法》中债的保全的问题	常向鹏(59)
浅析新课程改革中的创造能力	吕建芹(60)
新教材教法初探初中语文四步教学法	张力(61)

对中学语文教学方法及有关问题的探讨	赵艳改(61)
简论“讲”在课堂教学中的作用	舒福海(62)
教师必需要心理护理	王文霞(62)
浅说阅读“教师教学用书”	冯瑞勇(63)
如何有效地集中注意力	郑秀芹(63)
把自主还给孩子们	梁丽娟(64)
谈如何指导学生学会学习	尚福云(64)
自然教学法与语言习得理论	张士跃 任海涛(65)
加强修养 完善自我	刘文巧(66)
浅谈素质教育中的教师素质	陈明华(66)

德育、学校管理篇

浅谈对学生的思想教育	祁业俊(68)
浅谈学校德育的实效性	戎凤琴(68)
学生素质综合评价——形成性评价方法研究	赵彦霞(69)
评语评价改革的探索和研究	张永芳(70)
评语评价改革的探索与尝试——实行素质教育写好操行评语	王秀丽(70)
评语评价改革的探索和顺利实施的尝试	赵书菊(71)
关于学习困难的学生意志品质的培养	刘书平(71)
树科学新理念培育建设新人才	王 敏(72)
班级的三个阶段和班级的教育管理	李晓芳(72)
浅析思想品德教育过程	秦贵成(73)
教育教学中的师生关系	张建波(74)
新时期的师生关系	孙建立(74)
浅谈小学生意志的培养与锻炼	高艳丽(75)
浅谈操行评语的撰写	李玉敏(75)
如何帮助学生正确评价自己	郭爱辉(76)
拔高评价语可以点石成金	李平霞(76)
转化差生关键在于心理健康教育	王君英(77)
试用“五优先法”对待差生	张艳丽(78)
用班集体的力量促进学生能力发展	杨会欣(78)
小议班主任工作的艺术	卢玉霞(79)
浅谈对后进生心理素质的培养	王 肖(79)
班主任工作中的技巧	赵翠平(80)
后进生转化之我见	李红芳(80)
当班主任的几点体会	樊 伟(81)
浅谈面对“问题学生”应做的工作	刘 勇(82)
班主任工作方法漫谈	孔志乔(82)
在初中教学中怎样转化暂差生	吕 聪(83)
做好班主任工作的秘诀——奖励	刘华丽(84)
浅谈如何当好班主任	卢利鹏(84)
尊重、宽容——唤醒孩子的自醒	张小玲(85)
浅谈班级管理	冯秀芳(85)
班主任工作点滴谈	朱秀丽(86)
爱心——拨动孩子心中诗的琴弦	韩 霞(86)
怎样做好班主任工作	杨会绵(87)
德育小论——如何培养小学生的集体荣誉感	封维荣(88)
“爱心+阅读”转化学生的手段	王 攀(88)
利用评语批语给学生以自信	王秀荣(89)
用师爱激励差生转化	王淑秀(89)

师心流淌 润物无声	张仓国(90)
用爱鼓起孩子自信的风帆	全晓曼(90)
做一个创造性的班主任	云立英(91)
如何帮孩子克服怕羞心理	刘海霞(91)
对待问题学生应如何教育	韩瑞莉(92)
班主任工作点滴体会	吴巧凤(92)
做班主任工作要注重班干部的培养	张会玲(93)
怎样教孩子进行交往	全 洁(93)
和家长沟通的六种方法	肖素云(94)
论学校德育方法的重心转移	邢春奇(95)
学生素质综合评价改革效果的总结与分析	李花蕊(95)
爱国主义教育应是学校教育的主旋律	高书娥(96)
强化学校管理是提高教学质量的关键	郭聪颖(97)
学校必须加强法制教育	申丽红(97)
心理健康教育要渗透在班级工作中	邵银主(98)
小学思想品德教育要适应儿童年龄和心理特点	王艳蕊(98)
浅议如何调动学生的积极性	李 霞(99)
尊重——教育的前提	丁 著(99)
树人之本 德育为先	李红梅(100)
爱心与微笑	孟丽霞(100)
要善待每一个学生	袁彦琴(101)
我做班主任的一点体会	张 娜(101)
浅谈班主任工作	李顺英(102)
浅谈班主任工作	孟英敏(103)
做好班主任工作的几点体会	吴俊锐(103)
作为英语班主任的一点体会	李淑芳(104)
激励、赏识——学生掘起的动力	张连敏(104)
浅谈良好班风的培养	郝卫霞(105)
爱心——心灵沟通的桥梁	刘贵英(106)
如何树立差生自信心	郝军芳(106)
理解、尊重、关爱——谈后进生转化	刘金桂(107)
爱、严、慈、耐是班主任管好班集体的基石	郭海丽(107)
转化后进生的三个环节	任丽贤(108)
精诚所至 金石为开	唐伟然(108)
班级管理之我见	秦进良(109)
浅谈班级管理的一点体会	鲍翠霞(110)
厚爱中差生 全面进行素质教育	于晓伟(110)
班主任工作与心理健康教育	李国芳(111)
用爱心转化后进生	李 波(111)
正确“扶贫”防止双困生	靳晓玮(112)
社会、家庭、学校三结合评价机制的建立和实践	马彦梅(112)
克服自卑 走向成功	刘永强(113)
批评学生要讲究方式方法	吴让利(113)
怎样对待学生的丢三落四	刘 蕾(114)
教师与家长交流初探	王会玲(115)
让孩子在“争吵打斗”中学习	吴立华(115)
决不让每一个学生掉队	陈金秀(116)
如何消除学生厌学	冯付青(116)
加强心理健康教育提高学生心理素质	何永刚(117)
浅议学校德育工作	张延芳(117)

师德是育人之根本	韦文西(118)
谈谈做班主任工作的体会	冯喜梅(119)
浅谈班主任工作	杨玉敏(119)
浅谈班主任的自控方法	王云红(120)
班主任的爱与严	李桂彦(120)
浅谈班主任权威	田兴段(121)
怎样培养学生积极的情感态度	王吉全(121)
爱心化雨育英才	张艳华(122)
一个易被忽视的最需要关爱的群体——中等生	吴晓晖(123)
“潜能生”的心理探析及对策研究	王伟山(123)
付出总有回报	王洪刚(124)
浅谈差生心理健康教育	张素萍(125)
后进生转化几点心得	宋国庆(125)
浅谈差生的转化	张丽琴(126)
优等生的心理弱点	陈红珍(126)
和谐统一 群体效应	武丽娜(127)
加强高校新生辅导员队伍建设	宇文利 李东英(127)
如何把握德育时机	赵华川(128)
用爱激励孩子争做主人	张英杰(128)
班主任要做学生的良师益友	孙俊彦(129)
应用教学评价的几点体会	霍 静(130)
渴望赏识 期待宽容	王 松 苗建华(130)
浅议儿童个性品质形成过程中要注意的问题	张连英(131)
师长如何对待特情生	王瑞增(132)
学会宽容	邵 帆(132)
中国德育 你如何走好!	徐 景(133)
关于师德建设与实践思考	鲍振峰(134)
浅谈素质教育中教师的素质	宋进霞(134)
提高教师素质 做好当代教师	刘振民(135)
立足教学 真诚奉献	刘丽丽(135)
素质教育中班主任的主导作用	姚有福(136)
素质教育需要高素质的教师	曹建林(136)
引导小班幼儿在游戏、运动中学数学	于亚芳(137)
幼儿教师如何实现家园共育	李玉欣(138)
重视并培养学前儿童的德育	胡丽伟(138)
怎样发展幼儿的语言	吴志云(139)
培养与发展孩子的智力	赵 睿(139)
如何对待刚入园的孩子	张玉英(140)
一个合格的校长必须具备四种素质	王金涛(140)
浅谈学校管理	魏计栓(141)

教改探索、专题论述篇

激发兴趣 提高效率——初中思想政治课激趣增效方法谈	唐 新(142)
借文学知识之叶 衬政治教学之花	张文会(142)
思想政治课的素质教育	谷会娟(143)
浅谈政治课教学与信息技术结合运用	刘伟红(144)
谈初中《思想政治》课素质教学的体会	邢朝珍(145)
《思想政治》刍议	田永恒(145)
体验式教学在思想品德课中的应用	杨彦青(146)
改善教学方式 提高教学效果	李静兰(146)

初中政治研究性教学	杨春燕(147)
针对中学生心理特征改进中学政治课教学方法	张文会(148)
中学政治课教学中学生“逆向”提问之我见	赵书彦(149)
浅谈社会课教学	王跃君(149)
论中学语文教学创新的框架与结构	吕红艳(150)
重视和提高口语作文的地位	赵国田(151)
浅谈语文教学中实施素质教育的几点看法	赵占锋(151)
语文教学中培养学生的人文精神	赵占华(152)
语文阅读教学论	李国欣(153)
在语文教学中如何渗透审美教育	杨玉敏(153)
有效的阅读指导必直击心灵	田素霞(154)
寄情兴致巧妙对对联教学教案	刘 知(155)
打开一扇美的窗户——初中语文教学中的美育初探	周粉各(156)
初中作文教学专题化实验初探	张丽英(156)
语文教学中怎样进行审美教育	任秀珍(157)
阅读教学中“互动”的深度	张琴英(158)
怎样培养学生的写作能力	王新海(158)
简析《狂人日记》的叙事及叙事策略	杨同军(159)
乡村——乡土文学永远的根基	杨同军(160)
论信息技术与中学语文教学的整合	张 莉(161)
浅谈新课标中阅读教学的点滴体会	陈 丽(161)
中学作文发展探究	付进枝(162)
说“怒”	王文霞(163)
开展语文研究性学习点滴	赵晓彦(163)
立足语文课堂教学培养学生创新能力	杨本光(164)
对语文教学的探索——浅谈其它学科在语文教学中的渗透	李玉巧(164)
学生学习兴趣的激发和培养	王俊英(165)
对小学语文进行“探究学习”的初探	孙布政(166)
浅谈语言教学	张俊国(167)
语文教学与德育教育	胡素娅(167)
试论语文课堂生活的建构	康 羽(168)
方法潜心觅兴趣应运生	张艳卿(169)
实施素质教育重在落实语言文字训练	田晓然(169)
小学语文教学中的美育渗透	聂艳辉(170)
抓住课文特点恰当处理整体与部分的关系——小学语文《小壁虎借尾巴》的教学体会	刘全振(171)
从《边城》看沈从文小说创作独特地审美理想	张仓国(171)
语文教学应如何引导学生自主学习	赵晓芳(172)
浅谈多媒体在语文教学中的作用	李慧卿(173)
浅谈在高中语文教学中如何进行素质教育	牛立从(173)
激发兴趣 拓宽思路	王丽景(174)
材料议论文的审题选材和构思简范	陈庆辉(175)
如何培养小学生的创造思维能力	袁春女(175)
作文教学中创造性思维能力的培养	王书艳(176)
浅谈作文创新意识的培养	张会霞(177)
小学作文个性化训练的目标及实施——石纺路小学作文教改实验总结	曹 华(177)
语文“自主学习”课堂教学探究	王 霞(178)
语文多媒体教学的一点思考	刘香芬(179)
刘勰在儒家思想影响下对“比兴”的评价	王玲月(180)
浅论刘勰对文学和时代的关系的认识	李攀云(180)
情味语言浅谈	张保芳(181)

教会学生感悟课文深层领会文章底蕴	李会颖(182)
语文课堂教学实施素质教育的探究	崔培勋(182)
改革语文课堂素质教学结构的尝试	石西坡(183)
电教媒体在朗读训练中的运用	杨兰翠(184)
浅论文学作品教学的社会作用	穆彦芬(184)
提高兴趣 轻松阅读——浅谈如何提高学生的阅读兴趣	李素巧(185)
加强信息技术与学科整合提高教学效率	马会新(186)
灵活多样 提高学生的作文能力	安士奇(186)
关于初中语文分层探究教学的思考	谷净哲(187)
浅谈文学教学中的想象	吴书敏(188)
美在和谐——浅谈小语课堂教学艺术	李亚红(188)
创新教育与中学语文教学	唐翠艳(189)
作文教学改革初探	廖志红(190)
作文教学“五课式”	石建峰(190)
《中国古代史》重要概念释疑	李兵役(191)
关于若干历史疑难问答	刘荣贵(191)
中学历史教学要突出“精”	徐景会(192)
对当前中学历史课堂教学的思考	康宁(193)
谈谈历史教学法	刘荣贵(193)
结合中学地理课本内容谈中国的优质、高产、高效农业	刘勇(194)
给环境教育一生长地	刘翠然(195)
地理教学中的几种趣味性教学法	刘贵英(195)
初探地理学习法	丁小京(196)
走进新课程——论多媒体在地理教学的功能	张丽红(196)
谈地理教学中电教手段的运用	李兆菊(197)
双自主学习能力的培养——如何在地理教学中培养学生创新意识和创造能力	容桂建(198)
谈地理教学中兴趣的培养	王素兰(198)
优化地理教学三举措	王素兰(199)
谈地理视听教学	王素兰(200)
诗歌赏析——记象征手法在《水仙花》中的运用	吴会娟(200)
英语词汇教学心得	吴会娟(201)
浅谈英语如何进行优化教学减轻学生课外负担	李瑞英(202)
浅谈新课标中的英语课堂教学	王俊英(202)
浅谈英语学习中的易出现的问题	刘玉平(203)
谈英语教学中学生创造性思维的培养	卢瑞册(204)
浅谈提高英语阅读理解能力	屈香荣(204)
中学英语教学中听说能力的训练与提高	姚贵花(205)
浅谈高一英语阅读教学	郝素华(206)
怎样培养中学生英语交际能力	丁玲玲(206)
谈谈语言点教学	冯丽芬(207)
如何培养英语学习兴趣	王克云(208)
浅析初中英语完形填空	葛春霞(208)
浅谈英语句子的否定	王立生(209)
谈高一新生英语写作能力的培养	周曼(210)
正确处理母语与英语的关系	朱三芳(210)
英语课堂教学中的创新教育	王景彦(211)
A COMPARISON OF WAYS OF EXPRESSING DIRECTION IN THE VERB PHRASE IN CHINESE AND ENGLISH	李香梅(212)
英语教学中学生创新能力的培养	董晓莲(213)
积极开发非智力因素提高英语教学效果	李郑文(213)
英语的情感教学要结合心理品质教育	孙静梅(214)

课程资源在英语教学中的合理利用	孙静梅(214)
如何培养外语教学中“有效记忆”	梁瑞平(215)
新课程理念下对英语教学的思考	刘岭华(216)
虚拟语气在中学英语中的应用	魏专平(216)
英语教学中文化导入的内容和方法	宋雪平(217)
浅谈基础教育阶段英语素质教育	刘月霞(218)
浅谈素质教育中的英语作业类型	崔丽平(219)
英语课堂教学的反思与素质教育实践	崔丽平(219)
创新教育在英语课堂中的实施	高焕莉(220)
英语教学中如何真正提高学生的交际能力	于 昕(220)
谈谈英语学困生的形成、分类及转化策略	张艳辉(221)
外语教学的艺术	何瑞霞(222)
浅谈农村中学英语听、说技能的培养和训练	梁金枝(222)
论多媒体教学在英语教学中的应用	刘 鑫(223)
浅谈中学生英语写作能力的培养与提高	李伟清(224)
数学教学中培养学生创造性思维探索	王晓东(224)
培养问题意识促进自主学习	吴丽欣(225)
如何在小学数学中培养学生自主学习的能力	刘 娜(226)
师生对话——现代小学数学课上的另类风景	杨素英(227)
注重“亲历性” 落实“主体性”	吴江科(227)
数学课“愉快教学”法初探	何爱君(228)
初中数学教学改革之我见	刘兰琴(228)
在小学数学教学中实施素质教育之我见	张翠平(229)
培养学生数学思维能力提高学生素质	张领素(230)
激发学生学习数学的兴趣提高数学教学质量	张云芳(230)
如何在小学数学教学中实施创新教育	师爱民(231)
CAI 课件辅助教学优化教法 学法	高红梅(232)
在课堂教学中培养学生的创造性思维	谷静茹(232)
浅谈新课程标准下的数学教学	祁业俊(233)
小学数学实施素质教育的见解	王拴刚(233)
提高小学数学课堂教学效率的基本要求	寇翠欣(234)
浅谈新课程理念下激发学生学习的兴趣	李志英(235)
实施创新教学策略培养学生创新意识	郭老虎(235)
浅谈数学教学中非智力因素的培养	康常秀(236)
小学数学教学中如何实施素质教育	卢永祥(237)
降低遗忘率提高识记效果的有效途径	赵改从(237)
多媒体课件辅助数学教学的一些不足与对策	张翠娟(238)
在愉快的生活中学习	靳旭华(238)
加强小学数学教学创新培养	石丽娅(239)
数学语言教学刍议	张永刚(240)
数学学科德育实施初探	张珠英(240)
浅谈数学素质的提高	蒋书其(241)
拓宽教育渠道 提高学生素质	杨新来(241)
初中数学教学中实施素质教育的体会	李建丽(242)
浅谈培养学生的创新意识	王化明(243)
激发学生主动学习的实践探索	褚战英(243)
数学教学中直觉思维能力的培养	王书彩(244)
如何在研究性教学中发挥教师主导作用	付晓婷(244)
小学数学要重视培养学生思维的逻辑性	史风花(245)
关于提高数学教学开放度的探索和思考	王玉房(246)

加强概念教学中的思维训练提高思维能力	张建菊(247)
提升小学数学新课程教学水平的思考	严彦伟(247)
浅谈数学教学的素质化研究	李润芳(248)
新课程理念下的数学教学	韩金国(249)
数学教学中素质教育的原则	李润芳(249)
数学新课程教学中培养学生的自主学习的能力和创新能力刍议	马文起(250)
浅谈中学数学中的课堂导入	赵亚华(250)
如何在数学课堂中培养学生的创新思维	郭淑云(251)
浅论义务教育与大众数学关系	姚建乐(252)
培养学生数学素质的几点做法	吴英(253)
数学课程改革以改变学生的学习方式为核心	韩秋顺(253)
初中生数学学习分化的原因及教学对策	郝素辉(254)
初中数学激励式阶梯教学法	段慧鹏(254)
浅谈新课程下的初中数学思维能力的培养	王丽丽(255)
巧用课堂自主的探究思想解决初中代数问题	王丽丽(256)
浅谈在初中数学教学中如何体现素质教育	姜鸿儒(256)
数学教学中如何更好地应用计算机	姜鸿儒(257)
谈高中数学建模问题的教学设想	杨晓盼(257)
物理课堂教学中合作学习的问题及策略	韩杰彪(258)
以问题为核心开发学生的综合素质	高素艳(259)
转变旧的思想观念培养学生物理实验能力	王景全(260)
掌握概念是物理教学的关键	千军景(260)
略谈物理课的讲解艺术	赵培(261)
浅谈初中物理概念的教学	王栋(262)
物理教学中培养学生的创造能力	吴文芳(262)
在物理实验教学中培养学生的创新能力	侯正武(263)
浅谈物理实验导入的几种方法	李玉素(264)
优化化学教学模式的四个途径	李振亚(264)
浅论中学化学学科的素质教育	吴素岩(265)
教学过程要充分体现学生主体作用	李庆君(266)
加强课堂演示实验在课教学中的尝试	武军花(266)
化学实验教学与创造能力的培养	任彦青(267)
等效假设法在化学平衡中的应用	成五生(268)
解析质量守恒定律	陈宝玺(268)
开展“家庭小实验”是实施研究性学习的有效途径	曹金娥(269)
浅谈化学教学中的演示实验	纪新朝(269)
化学教学中的兴趣与创新	赵俊霞(270)
实验教学改革初探	马秋芝(271)
如何在化学教学中引导学生积极的学习兴趣	贺国军(271)
启发式教学模式与化学思维能力的培养	宋建超(272)
化学教学中如何渗透环境教育	赵彬(273)
在化学课堂教学中渗透人文素质的培养	刘军国(273)
氧化——还原反应方程式的配平	刘军国(274)
加强化学实验教学提高教学质量	王世林(275)
上好初中化学第一课	周运章(275)
初中化学学科的素质教育	宋建超(276)
科学探究在化学教学中的应用	杨艳丽(277)
应用守恒法巧解高考题	路志红(278)
对高中理综教学的几点建议	梁丽芳(278)
生物课堂教学中学生主体作用的发挥	耿兰平(279)

决胜高考需基础与能力并重——2004 年上海高考生物试卷评析	封晓泉 (280)
现代教育技术与生物学科自主学习、自主发展的研究	纪 静 (281)
歌唱语言与训练——谈白话方言区高中生的歌唱语言	罗志群 (281)
音乐教育应以审美为核心	贾华丽 (282)
从素质教育谈美术教育中存在的问题	关 力 (283)
篮球裁判中如何判断带球撞人和阻挡犯规	张彦哲 (283)
如何使学生爱好体育	张彦哲 (284)
体育教学中的德育教育	张葛兰 (285)
谈体育教学中的语言艺术	邵如刚 (285)
情感理论的运用是优化体育课的保证	蒋希琴 (286)
体育教学对学生心理素质教育的影响	赵国辉 (287)
无批评评价在体育教学中的运用	姚建科 (287)
对中长跑训练的几点看法	韩建桥 (288)
浅谈体育教学 提高教学质量	周银革 (288)
浅析学校体育在素质教育中的作用	张秀丽 (289)
谈谈中学美术的社会作用	曹建敏 (290)
加强素描学习中的结构透视训练	李建宾 (291)
对美术欣赏课的几点看法	李玉霞 (291)
如何在体育教学中渗透德育	何兰凤 (292)
激发厌学体育学生的学习积极性	田振虎 (293)
浅析中长跑教学训练	吕 强 (293)
怎样上好高中女生体育课	王晓栋 (294)
让研究性学习走进体育课堂	张国华 (294)
谈体育教学中的语言艺术	张云波 (295)
小学生体育教学德育渐进化尝试	宋书荣 (296)
体育教学中渗透德育的教学研究	陆双玲 (296)
浅谈学校体育与素质教育	陈会英 (297)
如何充分发挥多媒体网络教室的作用	李华建 (297)
浅谈步入微机课堂的几点尝试	张 辉 (298)
谈电脑动画在教学中的应用	余凤欣 (299)
浅谈初中计算机教学	余凤欣 (299)
怎样培养学生的网络道德	郑花芹 (300)
信息技术教学中“后进生”问题初探	王 青 (300)
信息技术教育与教学模式的改革	郭志梅 (301)
浅谈计算机教学中学生创新能力的培养	马晓奇 (302)
在计算机教育中如何培养学生的创新能力	桑景涛 (302)
如何提高学生“信息素养”	马香国 (303)
电子商务的安全技术——防火墙技术	吕秀鉴 (304)
SH 系中间砧苹果矮密丰产栽培技术	牛玉堂 董彦君 (305)
谈谈太阳能发电技术与绿色照明	于永利 (306)
农村家用沼气池主要部位容积设计的探讨	于永利 (306)
谈乡镇成人教学服务于当地经济建设	黄锁庆 (307)

教学经验、体会篇

在素质教育的今天如何进行思想政治课教学	荆晓静 (309)
政治课的实效性	杨国华 (309)
如何激发学生学习思想政治课的兴趣	冯喜梅 (310)
浅谈如何激发思想政治课的学习兴趣	张轻芝 (311)
政治教学三转变	段江朋 (311)
思想政治课课堂教学的美学特征	贺爱军 (312)

点燃希望的火炬	崔俊荣(313)
思想政治渗透德育的体会	崔青梅(314)
试谈思想政治课的学习方法	路存豪(314)
浅谈幽默在政治课教学中的运用	王金玲(315)
学会提问 善于提问	杜斋显(315)
浅议思想政治课学生兴趣的激发	李红芳(316)
浅论帝国主义腐朽性的教学	韩关强(317)
谈《思想政治》课作业的科学安排	张素霞(317)
谈《思想政治》课素质教学的体会	张素霞(318)
如何激发学生学习《思想政治》课的兴趣	董建军(318)
正确认识生产关系的反作用	李贵敏(319)
谈谈初中政治课的创新	魏建华(320)
社会的生产目的究竟由什么决定?——由一道选择题引起的思考	王 敏(320)
小议初中《思想政治》课作业的合理安排	徐红梅(321)
社会教学中学生思维品质的培养	王脏样(322)
让品德教学融于社会	韩香翠(322)
让社会课焕发出生命的活力	赵会敏(322)
浅谈阅读主体意识在学生课外阅读活动中的重要性	王春莲(323)
在读写训练中进行创造思维训练	王 静(324)
语文生活教学的思考	张 凌(324)
浅谈口语交际	胡京茹(325)
怎样提高小学生的阅读能力	吴京京(325)
贴近生活 参与生活——语文教学的症结及对策	樊 净(326)
议论文中的叙述和记叙文中的叙述	冯红辉(326)
语文学习兴趣的培养	张俊英(327)
不要废弃朗诵	王文霞(327)
“美”在议论文中的体现	王慧英(328)
如何培养学生的自学能力	王新贞(328)
对提高语文课堂教学效果的几点思考	曹瑞芹(329)
把准基本点优化课堂教学	刘正收(329)
教会学生边读书边提问题	杜彦娟(330)
谈谈提高语文素质的方法和手段	贾志敏(330)
小学语文教学如何落实素质教育	王辉英(331)
发挥课文典范作用指导学生写景绘物	曹文义(332)
如何培养学生的观察能力	周金兰(332)
如何培养低年级学生的写作兴趣	付京素(333)
如何激发低年级学生的写作兴趣	刘树尧(333)
浅谈写作训练模式——演、说、写	高焕芬(334)
作文教学浅议	张 博(335)
浅谈在小学作文教学中的几点尝试	孙东风(335)
小议作文命题	黄香云(336)
浅谈小学语文阅读教学	曹中奇(336)
小学作文的选材与评改之我见	陈亚敏(337)
怎样训练学生写好作文	刘 静(338)
让学生成为作文的主人——我教学生写日记的体会	徐会改(338)
汲取乡土营养 激发写作兴趣	赵素均(339)
生活是作文不竭之源	陆利华(340)
浅谈培养学生学习语文的兴趣	杨中海(340)
论语文学习习惯的培养	张永芬(340)
如何激发学生学习语文的兴趣	崔焕秀(341)