

新智識叢書

# 德國富強之由來

朱章寶編



商務印書館發行

新智識叢書

德國富強之由來



朱章寶編

商務印書館發行

新智識叢書  
德國富強之由來

此書有著作權翻印必究

中華民國十七年十二月初八版

每册定價大洋貳角

外埠酌加運費匯費

編輯者 朱章寶

發行兼印刷者

上海寶山路  
商務印書館

發行所  
上海及各埠  
商務印書館

Modern Knowledge Library  
GERMANY: A RICH AND STRONG POWER

By

CHU CHANG PAO

1st ed., Dec., 1915

8th ed., May, 1928

Price: \$0.20, postage extra

THE COMMERCIAL PRESS, LTD.

Shanghai, China

All Rights Reserved

序

昔越勾踐自吳反國。臥薪嘗膽。夙夜不忘會稽之恥。身自耕作。夫人躬織。食不加肉。衣不重采。折節下士。與民同勞。生聚教訓二十餘年。卒滅彊吳。楚莊王之霸也。恐禍至之無日。以日討軍實。儆其軍。以民生在勤。箴其民。夫楚強國也。而急迫震懼。若是宜其霸業之隆。得駕諸姬而上之也。蓋國之興必先有敵。國外侮以激之。受侮而知恥。蹙國而知懼。故能積奮加厲。以力圖自強。孟子曰。無敵國外患者國恒亡。然則敵國外患亦救亡之針砭也。救亡之術豈有他哉。富強而已矣。何以富。曰勤儉。何以強。曰武勇。西曆一千八百六十年。拿破崙蹂躪伯林。普人之恥。不亞勾踐。警懼有逾楚莊。而其忍辱積奮。上下一心。愛國強兵。淬厲精進。其銳志亦非楚越所能及。明恥教戰。六十餘年。卒能一戰勝塙。再戰破法。遂霸歐土。而以德意志帝國稱雄。洎乎今日。龍驤虎步。破堅摧剛。尤爲世界所莫與抗衡。推本求因。固不能不歸功於拿破崙之

一擊而其國民之知恥知懼改良教育競尙武勇努力刻苦實習儉勤剛健篤實之概又豈容湮沒哉然則當今之世欲求強國救亡之鑑固舍德莫屬矣德之特色足鑑者四愛國也軍備也武勇也勤儉也顧亭林曰天下興亡匹夫有責今日愛國二字已習聞於四萬萬人之口而愛國之方則不得不恃諸兵力也方今弭兵之論已爲識者所嗤笑昔宋向戌弭兵子罕責其以誣道蔽諸侯今且莫能誣而莫能蔽矣管子曰寢兵之說勝則險阻不守全生之說勝則廉恥不立昌言弭兵者適足以召侮而速亡耳孔子曰有文事者必有武備司馬法曰天下雖安忘戰必危戰國策曰昔者神農伐補遂黃帝伐涿鹿而禽蚩尤堯伐驩兜舜伐三苗禹伐共工湯伐有夏文王伐崇武王伐紂齊桓任戰而伯天下由此觀之惡有不戰者乎蓋欲立國以安民誠非戰不爲功也况今之世一大戰國之時代也國以戰立民以戰生今之國民須人人皆兵人人能戰而後可保全於競爭生存之世界蓋羣虎相伺各

謀。吞。噬。非。致。勝。克。敵。無。以。自。存。也。管子曰。凡國之重也。必待兵之勝也。而國乃重。凡兵之勝也。必待民之用也。而兵乃勝。致勝之道。自國家言之。曰。兵力。曰。財力。自國民言之。曰。武勇。曰。勤儉。夫兵之勝。必待民之用。故武勇勤儉。尤爲致勝之先聲。而強國之嚆矢也。我國今日之恥。百倍於會稽矣。外患頻仍。禍至無日矣。亦宜知恥。知懼。乾惕震厲。效法強德。以自圖存乎。儼思國民也。不揣譾陋。摺摭德意志強國國民之中心要素。綴譯成篇。以餉我同胞之實心愛國者。文不求工。蘄通曉也。事不厭瑣。蘄學步也。賜閱諸公。幸納其意。而略其辭焉。乙卯秋八月編譯者朱儼思自序。

德國

一

伯

亨

二

兵

姓

三

歐

四

至

德國

誠効命 武士道 鞏固意志 剛強勇氣 力行貫徹 努力奮闘 軍人決闘 學  
生決闘 長劍術 德皇之鼓勵 提倡青年尙武 日俄之勝敗 報界鼓吹尙武

## 五 德意志國民之勤儉

合理之勤儉 德皇之勤 官吏之勤 庶民自重職業 老耄勤勸 尙勤名訓 旅  
行婦女之編織 學校用人節約 工人之矻矻 德都之皇皇 熱鬧場中特色 不  
虛張不吝嗇 家庭經濟原則 織悉不遺 費用自給 奢侈儉約之義 儉約爲幸  
福之基 衣服樸陋 三等服式 滌滌補綴法 婦人更製時裝之簡便 婦人一帽  
僅值五六十錢 半製金飾 飲食淡泊 不輕入酒寮飯店 星期日遊費 節制兒  
童食物 家具節約 家庭娛樂 旅費之節約 愛國心 研究心 熱心旅行 儲  
金 強迫儲金 積極之儉



# 德國富強之由來

## (一) 德意志之愛國復仇教育

伯林之恥

斐斯脫愛國演說

一千八百六年十月。拿破崙大敗普魯西軍於耶納。遂陷伯林。降普王。掠其財寶以歸。明年鐵爾治脫 Tilsit 之條約。普魯西割讓其領土之大半。賠款一億五千萬法郎。賠款未交清以前。舉國要塞皆委之於法軍之手。而國內軍隊之數。僅限以四萬二千人。此誠德國有史以來未有之奇辱也。當法軍占領伯林時。德國哲學大家斐斯脫 Fichte 一八一四。以其精神之武器。挺身奮出於戰鼓聲中。慨然『以警告德意志國民』之題。臨衆演說。其大旨以爲蒙至恥極辱之國民。急宜振奮自救。自救之策無他。唯賴國民更新教育。法以增長其愛國心而已。改革國民教育之法。以期國民生活之更新。在破除個人自由。培養果敢整齊之團結力云爾。演說洋洋數萬言。聽者志氣爲之一振。時普王腓力特列威廉三世。一八七四。〇亦慨然痛誓曰。既失之國力。

國家主義  
教育

當以知識培補之。乃改革學制。注重國民教育。以鞏固國基。其國民教育之方。則大率以斐斯脫氏之說爲主。斐氏之說。以爲離國家。卽無個人。離個人。卽無國家。國家當以國家一分子之教教國民。不可以個人之教教國民。而國民亦當以國家一分子之義務自任。不可以個人之義務自任。夫國民能排除個人觀念。而以國家一分子自處。則分子與分子之間。自無分崩離析之患。上下一心。朝野一體。而國以強矣。斐氏又曰。夫欲養成健全國民。必先以真正教育陶冶之。國之盛衰存亡。一由乎教育。故教育之力。務求完全普及。不可有階級男女之分。此斐氏國家主義教育之大旨也。

王妃之警  
惕

自拿破崙蹂躪伯林後。益以斐斯脫等之鼓吹。德意志國民復仇雪恥之念。舉國若狂。當耶納戰敗時。普國王妃顧腓力特列威廉三世曰。王請視我雙頰淚痕。我顧此孱弱軍隊。實爲王危懼也。一時慷慨悲憤。愛國復仇之念。流布於全國詩人志士之詞說間。而所以振奮其精神。倍增其氣力者。則唯賴



亞姆之愛  
國嫉仇

國文歷史  
地理等愛  
國教科

伯林素有體育會。實爲愛國主義之結晶體。其目的在養成強健青年。以衛捍祖國。倡其始者。爲亞姆氏。Jahn 一八七二。亞氏係僧侶之子。幼爲農民。耶納之役。投入普軍。敗辱後。專事體操教授。在伯林創設體育學校。募集青年子弟。教以強身愛國之學。課餘率生徒負斧入山。跋涉草水。食則粗糲。宿則風霜。以練其體膚。勞其筋骨。而意氣傲然。闊步大地。每遇法國流紳士。或覽誦法文碑碣者。輒羣聚而詈辱之。嫉恨法國。甚於蛇蝎。嘗曰。吾欲以魑魅魍魎所居之叢棘。遮斷法國境界。其不共戴天之仇恨如此。

德意志之愛國教育。百餘年先後一轍。學校教科內。以國文歷史地理諸科。爲喚起愛國心所必要。國文專採自國語言文字。足以表其民情風俗。保其國粹國威者。歷史所以發揚己國人種之特色。及幾千萬年立國之中心要素。所謂國魂者是也。地理所以使國民知己國位置所在。並徵其言語風俗之特色。且內外相形而親疎分焉。彼我相對而憎愛生焉。以上三科所授。總

## 偉人銅像

以使小學兒童。惟知己國尊嚴。若神聖不可侵犯。而養成其絕大抱負。與列國爭雄爲主旨。學校內又列歷史上偉人事蹟及容像。以引起兒童自重心。奮發心。愛國心。威廉大帝威廉一世一八六一及畢士麥Bismarck 一八一八實爲普法戰勝。及統一德意志聯邦之元勳。無論何等學校。皆懸有此二像。使兒童一見卽知德意志帝國之尊嚴。與國家主義之神聖。又畢士麥與毛奇將軍之酬勳銅像。巍巍峙立通衢大道。遙望之卽令人勃然起雄心。此亦涵養愛國精神之一端也。

## 巴將軍評 論國民教 育

普魯西國民學校制度。多依一千八百七十二年所規定。沿四十餘年。未嘗少有變更。故巴倫哈德將軍。以爲此等制度。與軍隊教育要義相違背。其缺點在未能發展國民個人之特性。不重歷史地理等實學教育。致乏愛國之情。夫軍隊教育。有以養成國民獨立之思想行爲。及道德上人格。而以喚起愛國感情爲目的。其國家義務觀念。及國史教訓。當與專門教育相輔而行。

而今之國民教育。上級中級。每星期三十時間。教科內。歷史地理等課。僅占六時間。而下級。並此而無之。其教育規程細目內。關於宗教者。二頁。而關於歷史者。僅十行而已。夫歷史教育。所以高尚少年心志。鼓吹愛國精神。而於軍國民爲尤重。一千九百十年二月十日。所佈新中學校令。較爲進步。其要旨。以歷史教授。使生徒通曉祖國之偉大云。

四大哲學家

十九世紀前半葉之德意志政府。專重國家主義教育。鼓吹愛國復仇。其狂熱。可謂已達極點。然決非一時感情熱血所鼓動。一言一行。皆以真理實學爲基礎。故能勇而不亂。久而不渝。而其所以培養元氣。指導全國者。厥惟當世之四大哲學家。卽康德 Kant 一七二四—一八〇四。葛爾泰 Goethe 一七四九—一八三二。西黎爾 Schiller 一七五九—一八〇五。斐斯脫 Fichte 一七六一—一八四二。是也。康德學說。爲世人所共曉。其指導國民。以政治思想。社會義務爲重。葛爾泰以智情意三者爲完全人格教育。與孔子智仁勇三者相契。其持論至大。期望至遠。而鼓吹社會義務。

獻身精神  
社會義務

精神主義

實質主義

一端則與康德斐斯脫等同出一轍。西黎爾以人生美術爲主說。而一生處於逆境。後得賢妻細亞陸德之助。立功於教育界者甚大。斐斯脫主義前已述其崖略。其論人生天職。以愛國合羣爲體。奮勵力行爲用。其論人性曰。性乃生物而非死物。故以生生蕃動爲自然。與易天行健。君子以自強不息。中庸至誠無息之義。適相符合。四氏學說。雖各有不同。然其所以導國民。同具獻身精神。社會義務。則一也。自四氏之說行。而德意志氣象翻然爲之一變。四氏行化民之術。樹強國之基。殆所謂自新新民之極。人力回天之機也。當時國民。祇知獻身愛國。不知其他。苟一奉諸侯王之命。輒棄其妻子田園。爲國効死而不悔。此爲精神主義極盛時代。迨畢士麥起。以其強國霸世之雄圖。創行實質主義。與四氏之精神主義相輔並進。卒能於德國史上。放一絕大光彩。歷史家稱十九世紀前半葉爲德意志精神主義理想時代。後半葉爲物質主義實現時代。最近四十年之進步。實此兩大主義調和之結果也。

畢士麥之  
國家主義

附錄畢士麥著名演說於左

嗚呼。我國人亦知今日之形勢。非團結勢力以禦外侮。則危亡立見乎。今日碩學者之學說。新聞紙之議論。蜂鬧蛙鳴。汪洋恣肆。莫可端倪。然其大旨。則不外脫離憲法之限制。破壞國家之範圍。以求自由也。此言吾固不敢訾議。然亦不敢奉其說以施行於我國。何則。國家者。爲團結國民勢力之一大場。人生於世界。不能無羣。乃有種類。羣與羣通。不能無爭。種與種遇。亦不能無爭。大起小蹶。優勝劣敗。公例也。然羣種之中。無以團結之。則渙散雜亂。茫無歸束。以之與有團結者爭。其必至於敗壞滅絕。雖愚者亦知之矣。於是不得不立一團結勢力之範圍。以與他種他羣相角立於世。是爲國家之始。故國家者。乃羣種相競爭不得已而設立者也。至若憲法。則爲建設國家之精神。所以維持此團體。不使渙散者。故無國家。無憲法。則其羣其種之漸滅。可立而待。今之說者。乃欲脫離憲法。破壞國家。誠吾



所大惑不解也。我國人受外界刺擊。不知熟察己國形勢。貿貿然逞血氣以唱自由。殊非國家之福。吾甚願我國民。俯就國家範圍內團結勢力。以禦外侮。今日歐洲各國。孰不欲乘我隙而凌我者。我國人其團結勢力與之競爭乎。抑徒求自由。任勢力之渙散。使他人乘間而入也。爲我國人計。處今日之勢。非統一日耳曼。決不足以禦外侮。欲統一日耳曼。必自強我國。始欲強我國。必自改良軍隊。始欲改良軍隊。必自增加租稅。始我國人亦何惜此區區租稅。而置統一之大問題於不問乎。千八百四十八年及四十九年失策之原因。我國人豈不知耶。吾請爲我國人告。欲解釋日耳曼統一問題。有一最高尙簡易政策。足以立操必勝。而決不可易者。其政策惟何。厥唯鐵血。

(二) 德意志之國民皆兵主義

德國兵役義務。男子自十七歲起。至四十五歲爲止。其間分現役預備後備。